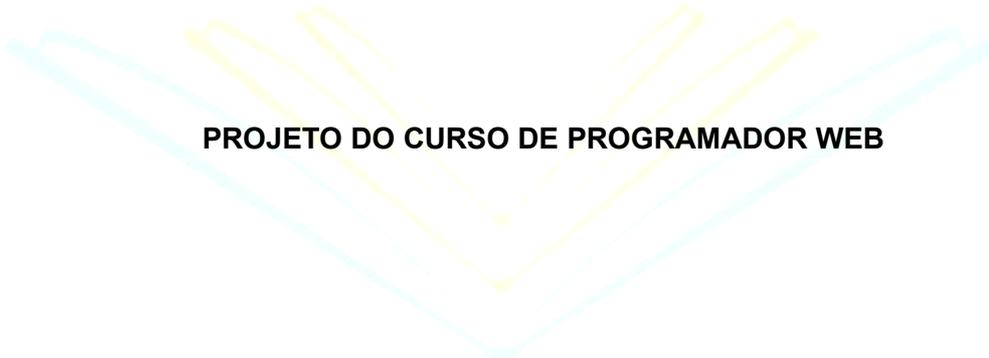


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
CÂMPUS CASCAVEL**

**Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação
Diretoria de Extensão e Políticas de Inclusão
Programa de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC**



PROJETO DO CURSO DE PROGRAMADOR WEB

PDE | PRONATEC

*PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO*

**CASCAVEL
2012**

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO..... | 3 |
| 2. CARACTERÍSTICAS DO CURSO..... | 4 |
| 3. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO..... | 5 |
| 3.1 - Justificativa da oferta do Curso: | 5 |
| 3.2 - Objetivos do Curso: | 6 |
| 3.3 - Perfil profissional de Conclusão: | 6 |
| 3.4 - Organização da Instituição e do ensino..... | 6 |
| 3.5 - Situação física e recursos materiais..... | 6 |
| 3.6 - Avaliação da aprendizagem:..... | 7 |
| 3.7 - Planilha orçamentária. Ver termo de cooperação..... | 8 |
| 3.8 - Pessoas envolvidas – docentes e técnicos: | 8 |
| 3.9 - Descrição de diplomas e certificados a serem expedidos: | 9 |
| 3.10 - Matriz Curricular:..... | 9 |
| 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO..... | 10 |
| 5. CALENDÁRIO LETIVO..... | 13 |
| 6. ATA DE APROVAÇÃO DO CURSO NO CONSELHO DIRETOR DO CÂMPUS..... | 14 |
| 7. REFERÊNCIAS..... | 14 |

PDE | PRONATEC

*PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO*

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

PROCESSO NÚMERO:

NOME DO CURSO: Programador Web

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação

COORDENAÇÃO:

Coordenador Adjunto: Ricardo da Rosa

E-mail: ricardo.rosa@ifpr.edu.br

Telefone: (45) 9141-8255

Supervisor do Curso: Darlon Vasata

Telefone: (45) 9127-4903

E-mail: darlon.vasata@ifpr.edu.br

LOCAL DE REALIZAÇÃO/CÂMPUS (endereço):

Av. Cardeal 1309 – Residencial Clarito

CEP 85814-780

Cascavel - PR

TEL:

(45) 9944-8103

HOME-PAGE:

www.ifpr.edu.br/pronatec

E-mail:

secretaria.cascavel@ifpr.edu.br

2. CARACTERÍSTICAS DO CURSO

Nível: FIC

Públicos demandantes: Membros da comunidade local, alunos da rede de ensino estadual e beneficiários de programas de transferência de renda

Forma de Oferta: Presencial

Tempo de duração do curso: 160 horas, distribuídas em 8 meses

Turno de oferta: Noturno

Horário de oferta do curso: 18h e 00m às 22h e 00m, às quintas e sextas-feiras

Carga horária Total: 160 horas

Número máximo de vagas do curso: 13

Número mínimo de vagas do curso: 10

Ano de criação do curso: 2012

Resolução de convalidação ou de criação: Lei 12.513/2011 Portaria 1.569/2011, Resolução

Normativa 4 FNDE

Primeira versão de Aprovação do PPC

Requisitos de acesso ao Curso: 14 (Quatorze) anos de idade completos e cadastro de pessoa física, preferencialmente alunos da rede de ensino estadual e/ou beneficiários de programas de transferência de renda inseridos no cadastro único da prefeitura municipal

Regime Escolar: 8 horas semanais

*PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO*

3. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

3.1 - Justificativa da oferta do Curso:

Nas últimas décadas, tem-se observado um constante avanço tecnológico em nossa sociedade. Antes os computadores, gigantescas e caríssimas máquinas, eram usados principalmente para fins científicos e apenas grandes instituições os possuíam. Atualmente, além das grandes instituições, os computadores também estão presentes em todos os setores de nossa sociedade para os mais diversos fins. Já não se imagina a vida sem as vantagens e as facilidades que os computadores nos proporcionam.

Sistemas informatizados são utilizados nas organizações para automatização de tarefas, que muitas vezes eram feitas manualmente. A informatização proporciona vários benefícios tais como qualidade, diferencial competitivo, redução de custos, maior segurança, maior controle, entre outros.

Tendo em vista o objetivo central do Instituto Federal do Paraná de qualificar mão-de-obra para a região oeste do estado do Paraná, tendo como polo regional a cidade de Cascavel, vem ao encontro da necessidade de formar e educar jovens e adultos dessa região, a fim de habilitá-los para ingressar no mercado de trabalho, no qual há demanda por trabalhadores capacitados, além de fortalecer o desenvolvimento econômico regional. Com a finalidade de atender a estas exigências da sociedade moderna, que busca profissionais com conhecimentos básicos em informática, a Instituição oferta o Curso de Programador Web, na modalidade de formação inicial e continuada.

Com a crescente popularização dos computadores em todos os segmentos do mercado, a Internet tornou-se um mecanismo onipresente na sociedade, onde empresas, pessoas e setores disponibilizam serviços e informações na rede 24 horas por dia, além de utilizar a estrutura de comunicação proporcionada pela internet em seus modelos de negócio.

Frente ao crescente avanço da Web 2.0, torna-se necessário profissionais aptos a desenvolver sistemas operantes em tais estruturas, bem como portando conhecimento e habilidades que façam com que possam realizar manutenções nestes sistemas.

Um dos principais problemas encontrados no mercado profissional brasileiro está na carência de mão de obra especializada. E, atualmente, com o expressivo crescimento de páginas e aplicações web nos últimos 10 anos, apresentou-se uma nova carência de profissionais envolvendo o manuseio de softwares em ambientes computacionais.

Tratando desta problemática, o MEC define no Guia Pronatec de Cursos FIC as seguintes competências para o egresso do curso de Programador Web: Desenvolve, testa e realiza manutenção em sistemas, respeitando os padrões técnicos de qualidade e atento às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual. Faz consultas ao sistema, segundo as especificações do projeto, documentando todas as etapas do processo.

Pensando localmente, na região sul e sudeste brasileiro se encontram a maioria das indústrias de desenvolvimento de software que sofrem com a falta de mão de obra qualificada. Além disso, novas empresas nacionais e multinacionais estão se instalando no país.

Neste sentido, o Curso de Programador Web vem oferecer a oportunidade de qualificação profissional na cidade de Cascavel, situada no oeste do estado do Paraná, região que possui diversas empresas com demanda de profissionais que possuam capacidade de operação de computadores.

Portanto, para contribuir com a região a partir da geração de mão de obra qualificada para a população brasileira, pode-se enfatizar a importância do curso para atender a demanda de profissionais capacitados para o desenvolvimento de sistemas que utilizam a Internet.

3.2 - Objetivos do Curso:

Implantar e executar o Curso de Programador Web, disponibilizando ao mercado de trabalho um profissional adequado a realidade do desenvolvimento tecnológico, e inserido no contexto social e humano, capaz de atuar em um ambiente globalizado, que seja possuidor de um pensamento sistêmico, mas, aberto, criativo, e intuitivo, capaz de adaptar-se a mudanças sociais e tecnológicas.

3.3 - Perfil profissional de Conclusão:

O profissional formado no curso de Programador Web será capaz de desenvolver sistemas web, utilizando padrões utilizados pelo mercado de trabalho. Terá competências para:

- Entender o conceito e aplicação de algoritmos;
- Desenvolver páginas de internet utilizando HTML;
- Desenvolver sistemas que utilizam a internet utilizando a linguagem de programação PHP.

3.4 - Organização da Instituição e do ensino

O curso de Programador Web é apresentado no Instituto Federal do Paraná – Câmpus Cascavel na modalidade de Formação Inicial e Continuada (FIC), aplicado de forma presencial nas dependências do Câmpus durante o período noturno.

Atualmente, o IFPR Câmpus Cascavel encontra-se nas dependências da Escola Municipal Professora Dulce Andrade Siqueira Cunha (CAIC), situada na região norte da cidade, sito Avenida Cardeal número 1309, Residencial Clarito, CEP 85814-780.

3.5 - Situação física e recursos materiais

O espaço físico de funcionamento do curso será o do laboratório de Informática da Escola CAIC e também o laboratório de Informática do IFPR, tanto para as aulas teóricas quanto práticas. Suas estruturas contam com:

- Laboratório de Informática da escola CAIC:
 - 28 terminais, caracterizados pelas seguintes configurações:
 - Sistema multiterminal (1 CPU com periféricos para atender 3 usuários simultaneamente)
 - Processador Intel Celeron Dual 2.2 GHz;
 - Memória RAM de 1 GibiByte;

- Disco Rígido de 160 GibiBytes;
- Monitor com tela LCD de 17 polegadas;
- Sistema operacional Linux Educacional versão 4.0;
- Todas as máquinas possuem a suíte OpenOffice instalada;
- Projetor multimídia;
- Computador servidor centralizado, com suporte para armazenamento e disponibilização de documentos eletrônicos pelo professor;
- Acesso à internet em todos os computadores;
- Ponto de acesso à internet utilizando a tecnologia sem fio;
- Quadro branco.
- Laboratório de Informática do IFPR:
 - 31 computadores, caracterizados pelas seguintes configurações:
 - Processador AMD Athlon X2;
 - Memória RAM de 2 GibiBytes;
 - Disco Rígido de 320 GibiBytes;
 - Monitor com tela LCD de 17 polegadas;
 - Sistemas operacionais Windows 7 e Linux Ubuntu 10.10;
 - Todas as máquinas possuem a suíte OpenOffice instalada em ambos sistemas operacionais
 - Projetor multimídia;
 - Computador servidor centralizado, com suporte para armazenamento e disponibilização de documentos eletrônicos pelo professor;
 - Ponto de acesso à internet utilizando a tecnologia sem fio;
 - Quadro negro e giz.

Além dos laboratórios de informática utilizados, a estrutura do Câmpus Cascavel também possui em sua biblioteca diversos exemplares técnicos da área de informática, que podem ser disponibilizados aos alunos através de empréstimo.

3.6 - Avaliação da aprendizagem:

Conforme o artigo 1º da Portaria nº120/IFPR, os alunos e professores são sujeitos ativos e devem atuar de forma consciente, não apenas como parte do processo de conhecimento e aprendizagem, mas, sim, como seres humanos imersos numa cultura e que apresentam histórias particulares de vida. O processo de avaliação deve ser compreendido como julgamento de valor sobre as manifestações da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão, considerando que:

I – Para avaliar deve-se considerar o que está sendo avaliado, como está sendo avaliado e por que e para que está sendo avaliado.

II – Para avaliar é preciso ter clareza que a avaliação do processo ensino aprendizagem envolve : os docentes, a instituição, o discente e a sociedade.

III – Na avaliação o discente deve ser considerado como um agente ativo do seu processo educativo e saber antecipadamente o que será avaliado, de maneira que as regras são estabelecidas de maneira clara e com a participação do aluno.

Os processos de avaliação por competência serão: Diagnóstica, formativa e somativa. Para o curso, são considerados meios para avaliação:

- Demonstração de técnicas em laboratório
- Teste escrito e/ou oral

- Auto avaliação

Os resultados obtidos no processo de avaliação serão emitidos por área curricular e divulgados em edital, devendo ser expressos por conceitos, sendo:

I – Conceito A – Quando a aprendizagem do aluno foi PLENA e atingiu os objetivos propostos no processo ensino aprendizagem.

II – Conceito B – A aprendizagem do aluno foi PARCIALMENTE PLENA e atingiu níveis desejáveis aos objetivos propostos no processo ensino aprendizagem.

III – Conceito C – A aprendizagem do aluno foi SUFICIENTE e atingiu níveis aceitáveis aos objetivos propostos, sem comprometimento à continuidade no processo ensino aprendizagem.

IV – Conceito D - A aprendizagem do aluno foi INSUFICIENTE e não atingiu os objetivos propostos, comprometendo e/ou inviabilizando o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem.

Os conceitos deverão ter emissão parcial após o término de aplicação do conteúdo desenvolvido em cada componente curricular.

3.7 - Planilha orçamentária

O Termo de cooperação 14522 FNDE - IFPR traz as seguintes assinaturas:

| ASSINATURA | Natureza das despesas | Percentuais a partir do número de alunos em turmas efetivas. | Curso de 160 horas com turma de 25 alunos R\$ 36.000,00 |
|------------|--|--|--|
| 339018 | OUTROS SERVIÇOS FINANCEIROS A ESTUDANTES | 16,68% | R\$ 6.004,80 |
| 339030 | OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO. | 30,09% | R\$ 10.832,40 |
| 339036 | OUTROS SERVIÇOS PESSOA FÍSICA. | 1,95% | R\$ 702,00 |
| 339039 | OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA | 19,65% | R\$ 7.074,00 |
| 339047 | OUTROS OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS. | 0,58% | R\$ 208,80 |
| 339048 | AUXÍLIO PESSOA FÍSICA. | 31.05% | R\$ 11.178,00 |

3.8 - Pessoas envolvidas

| Nome: | Formação | Regime de Trabalho | Carga horária dedicada ao Pronatec |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Edmar André Bellorini | Bacharel em Informática | Docente Bolsista - Horista | 4 horas semanais |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|-------------------|
| Fernando Bossone | Tecnólogo em Web Design e Programação | Docente Bolsista - Horista | 20 horas semanais |
| Ricardo da Rosa | Bacharel em Informática e Mestre em Ciência da Computação | Coordenador Adjunto - Bolsista Horista | 10 horas semanais |
| Darlon Vasata | Bacharel em Informática e Mestre em Ciências | Supervisor de curso - Bolsista Horista | 10 horas semanais |
| Rosane Mesquita Cavallin Valentim | Licenciada em Letras e especialista em Língua Portuguesa | Apoio às atividades acadêmicas e administrativas – Bolsista Horista | 20 horas semanais |

3.9 - Descrição de diplomas e certificados a serem expedidos:

Ao concluírem as 160 horas do curso, os alunos receberão o Certificado de Qualificação Profissional em Programador Web, do eixo tecnológico Informação e Comunicação.

3.10 - Matriz Curricular:

De acordo com a resolução nº 004 CD/FNDE as atividades dos cursos do PRONATEC, a hora aula dos cursos é definida como tendo 60 minutos de duração.

| Componentes Curriculares | Carga Horária Total (hora relógio) | Carga horária Total (hora aula) |
|----------------------------------|---|--|
| Introdução à Informática | 10 | 10 |
| Introdução à Web | 10 | 10 |
| Linguagem de Programação PHP | 30 | 30 |
| Algoritmos e estruturas de dados | 46 | 46 |
| Linguagem HTML | 64 | 64 |

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO

| | |
|--|---|
| COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Informática | |
| EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação | PERÍODO: Vespertino |
| CURSO: Programador Web | CARGA HORÁRIA: 10 horas |
| EMENTA História e evolução dos sistemas computadorizados. Conceitos básicos e ferramentas do sistema operacional. | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MINORELLO Danilo, VARGAS Elton. PHP/MySQL . Web. 2ªed. São Paulo: Ed.Viena. 2010. | BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MELO Alexandre A., NASCIMENTO Mauricio G. F. PHP Profissional -. Ed. Novatec.2007. TONSON Laura, WELLING Luke. PHP e MySQL: Desenvolvimento da Web . Ed. Campus. |

| | |
|--|--|
| COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Web | |
| EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação | PERÍODO: Vespertino |
| CURSO: Programador Web | CARGA HORÁRIA: 10 horas |
| EMENTA: História e evolução das Redes de computadores. Conceitos de navegadores, servidores e tipos de conexões. Estilo CSS. | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SETZER, Valdemar W. Fábio KON; Introdução à rede Internet e seu uso . Ed. Edgard Blucher, 1996. | BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: TORRES, G. Redes de Computadores – Curso Completo . Ed. Axcel Books. 2001. ALMEIDA Marcus Garcia de, ROSA Priscila Cristina. Internet, Intranet e Redes Corporativas .1.Edição. Ed. Brasport, 2000. |

| | |
|--|-------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: Linguagem de Programação PHP | |
| EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação | PERÍODO: Vespertino |
| CURSO: Programador Web | CARGA HORÁRIA: 30 horas |
| EMENTA: | |

Desenvolvimento de Páginas para web. Manipulação de linguagens de programação e conceitos básicos de banco de dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MINORELLO Danilo, VARGAS Elton. **PHP/MySQL. Web.** 2ªed. São Paulo: Ed.Viena. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MELO Alexandre A., NASCIMENTO Mauricio G. F. **PHP Profissional** -. Ed.Novatec, 2007.

TONSON Laura, WELLING Luke. **PHP e MySQL: Desenvolvimento da Web.** Ed.Campus.

COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e estruturas de dados

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação

PERÍODO: Vespertino

CURSO: Programador Web

CARGA HORÁRIA: 46 horas

EMENTA:

Algoritmos; Representação de Algoritmos; Descrição narrativa; Pseudocódigo; Variáveis; Tipos de Dados; Operadores aritméticos; Operadores Relacionais; Operador Literal; Operadores Lógicos; Estrutura de controle; Estrutura de Repetição; Procedimentos e funções.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FORMAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA **-Programador de Sistemas**; versão 1, 2012.

UAPI – **Organização de Sistema Metodológico Algoritmos e Programação II**, Ed.01, 2009. Disponível em: <pt.scribd.com/doc/11498453/Apostila-Algoritmos-e-Programa-o2>

FIT – CARVALHO, FLÁVIA PERREIRA. **Lógica de Programação – Algoritmos**, Ed. 01, 2007. Disponível em: <fit.faccat.br/~fpereira/apostilas/apostila_algoritmos_mar2007.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LAUREANO, MARCOS. **Estrutura de Dados com Algoritmos e C.** Ed. 01, 2008. Disponível em: <www.mlaureano.org/livro/livro_estrutura_conta.pdf>

BENDLIN, JEDEAN CARLOS. **Algoritmos**, 2008. Disponível em: <www.ebah.com.br>

PAULO, DÉBORA AMORIM CARVALHO. **Algoritmos**, 2007. Disponível em: <<http://www.apostilando.com/download.php?cod=2769&categoria=L%F3gica%20de%20Programa%E7%E3o>>

UNICAMP - MORAES, PAULO SÉRGIO, **Programação**, 2000. Disponível em: <www.siban.com.br>

| | |
|--|--|
| COMPONENTE CURRICULAR: Linguagem HTML | |
| EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação | PERÍODO: Vespertino |
| CURSO: Programador Web | CARGA HORÁRIA: 64 horas |
| EMENTA: O que é HTML; Atributos; Tags; Corpo da página; Listas ordenadas; Listas não ordenadas; Links; Formulários; Imagens; Tabelas; bordas; Css. | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FLÔR , DANIELA ELOISE, POSSEBOM, AYSLAN TREVIZAN. UTIYAMA , FABIANO. LOPES, LUIZ FERNANDO BRAGA. Material de Apoio para o Curso de Auxiliar em Progmdador Web - versão 1, 2012. BATISTA, GLAYSTON PEREIRA. Construção de Web Sites , Ed.01, 2012. Disponível em: < http://www.apostilando.com/download.php?cod=3287&categoria=HTML > RIBEIRO, LUCILIA. Desenvolvimento Web , Ed. 01, 2012. Disponível em: < http://www.apostilando.com/download.php?cod=3282&categoria=HTML > | BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FURLAN, MARCOS PAULO. Html 5 . Ed. 01, 2012. Disponível em: < http://www.apostilando.com/download.php?cod=3292&categoria=HTML > NAKAMURA, RODOLFO. Html Básico , 2010. Disponível em: < http://www.apostilando.com/download.php?cod=3226&categoria=HTML > MIYASAKI, FÁBIO. Apostila de Html , 2009. Disponível em: < http://www.oficinadanet.com.br/apostilas/detalhe/630/apostila_de_html > VALENTIM, RICARDO ALEXSANDRO DE MEDEIROS, CSS , 2005. Disponível em: < http://www.apostilando.com/download.php?cod=2036&categoria=CSS > |

6. ATA DE APROVAÇÃO DO CURSO NO CONSELHO DIRETOR DO CÂMPUS

Em anexo, segue a resolução Nº 52/2011 do Conselho Superior do Instituto Federal do Paraná (CONSUP), que estabelece as orientações, critérios e procedimentos para execução das atividades do Pronatec no IFPR.

7. REFERÊNCIAS

Portaria 120. Instituto Federal do Paraná. **Crerios de avaliação do ensino aprendizagem do IFPR**. Curitiba, PR: Reitoria, 2009.

Resolução Não 52/11. Instituto Federal do Paraná. **Aprova Bolsa Formação do PRONATEC**. Curitiba, PR: Reitoria, 2011.

Ministério da Educação. **Guia Pronatec de Cursos FIC**. Brasília, DF: Governo Federal, 2012. Disponível em: <<http://pronatec.mec.gov.br/fic/>>. Acesso em: 5 de outubro de 2012.