INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **BRUNO OLENIK** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **CLÁUDIA REGINA CACHOEIRA** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **DAVID FERNANDES DE OLIVEIRA** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **EUNICE APARECIDA DE SOUZA BECKER** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **EUNICE DA ROSA PELENTIER** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **FABIANA VOLPATO** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **LILIANA FRIESEN** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **LOIVA HECKESFELD BOTH** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **MARIA LÚCIA BLACA** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **PRYCYLA PAOLA DE PAULA** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

CELIF
Centro de Línguas do IFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que **SIMONE MATTEI** participou do curso de extensão **Educação Linguística, Letramento Crítico e Interculturalidade: expanding horizons in English classes**, promovido pelo Centro de Línguas (CELIF) do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Câmpus Quedas do Iguaçu, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária total de 60 horas.

Quedas do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019.

Flávio Endrigo Cechim
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

André Luiz de Souza Celarino
Presidente do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br →Certificados

Conteúdo Programático
I. Ensinar Inglês para quê? Educação Linguística Objetivos do Ensino de Inglês
II. *World English* e as implicações para a sala de aula
III. Rupturas*:* Interculturalidade e Letramento Crítico no ensino de inglês
IV. Livro didático: diálogos teóricos e práticos
V. Expansão de perspectivas no uso do livro didático

A autenticidade do documento pode ser verificada em https://quedasdoiguacu.ifpr.edu.br → Certificados