

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Campus: Avançado Quedas do Iguaçu

Eixo tecnológico: Informação e Comunicação

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Componente curricular: Educação Física I

Docente: Kleber Augusto Michalichem

Carga horária: 80 h/a e 67 h/r

Turno: Parcial Diurno

Número de aulas na semana: 2

Período letivo: 2019

Turma (s): 1º A e 1ºB

Coordenador do curso: Odair Moreira de Souza

### 2. EMENTA

As atividades corporais e intelectuais dentro dos conteúdos globais da Educação Física escolar: o esporte, os jogos, a dança, as lutas e as ginásticas, além de anatomia humana básica e orientações para a prática de exercícios físicos. Todos com fundamentação teórica e com o intuito de integração de Educação Física com a área técnica utilizando-se de metodologia contextualizada para direcionar os conteúdos para a área da informática.

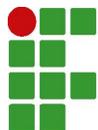
### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo geral

Compreender as diferentes manifestações da cultura corporal de movimento, sendo capaz de discerni-las e interpretá-las, adotando uma postura crítica e autônoma na seleção das atividades no cotidiano para a manutenção ou aquisição da saúde. Compreender o funcionamento do organismo humano de forma a reconhecer e modificar as atividades corporais, bem como sua relação com variadas modalidades esportivas

#### 3.2 Objetivos Específicos

- Estimular o entendimento de Corpo;
- Relacionar a prática esportiva com qualidade de vida;
- Promover o entendimento básico da anatomia humana.



#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Voleibol – História, regras, treinamento e iniciação, fisiologia envolvida na modalidade, prática da modalidade.

Basquetebol - História, regras, treinamento e iniciação, fisiologia envolvida na modalidade, prática da modalidade,

Handebol - História, regras, treinamento e iniciação, fisiologia envolvida na modalidade, prática da modalidade.

Futsal - História, regras, treinamento e iniciação, fisiologia envolvida na modalidade, prática da modalidade.

#### **5. METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO**

Os conteúdos selecionados serão trabalhados utilizando o método global. As modalidades esportivas serão abordadas fazendo com que o aluno construa o conhecimento por meio da elaboração de trabalhos teóricos/práticos sempre sob a supervisão e apoio do professor. A abordagem da prática das modalidades propostas considerará as características e habilidades de cada turma e aluno. O conteúdo será abordado por meio de:

- Aulas Expositivas e práticas;
- Elaboração de artigos / exposição oral;
- Discussões, debates e questionamentos através de visitas técnicas.

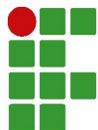
##### **5.1 Recursos Didáticos**

Serão utilizados como recursos didáticos:

- Quadro / pincel;
- Quadra poliesportiva;
- Multimídia;
- Materiais esportivos em geral.

#### **6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada seguindo as orientações da resolução 050/2017, que estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino e aprendizagem no IFPR.



Os alunos serão avaliados conforme o seu desempenho durante o ano letivo, por meio de prova teórica, participação produtiva nas aulas, elaboração e apresentação de trabalhos/artigos, participação nos fóruns de discussão de modo que o conceito estará atrelado a sua produtividade na disciplina.

## 7. RECUPERAÇÃO

A recuperação paralela oferecida seguirá as orientações da Resolução 50 de 14 de Julho de 2017 § 2º Art. 13. Será oferecida durante os horários de atendimento do professor, conforme cronograma publicado pela Coordenação do Curso. Todos os alunos que necessitarem de atendimento, tão logo tenha sido identificado dificuldades no processo ensino aprendizagem, serão convocados para a Recuperação Paralela.

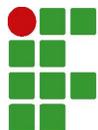
## 8. BIBLIOGRAFIA

### 8.1 Bibliografia Básica

1. NAHAS, M.V. **Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida: Conceitos e Sugestões para um Estilo de Vida Ativo**. 3. Ed. Londrina: Midiograf 2003.
2. JUNIOR, Dante de Rose. **Modalidades esportivas coletivas** – Rio de Janeiro \_ RJ: Guanabara Koogan, 2006.
3. ARAUJO, R.; VILA NOVA, I. **Atletismo na escola**. Recife: Secretaria de Educação de Pernambuco, 1980.
4. CBHb, **Confederação Brasileira de Handebol** – [www.cbhb.com.br](http://www.cbhb.com.br). Acessado em 24 de novembro de 2012.
5. VILANI, L. H. P. Tênis de mesa nas escolas. In: **CBTM. Confederação Brasileira de Tênis de Mesa**. Disponível em: Acesso em dez/2006. 2006.

### 8.2 Bibliografia Complementar

1. CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: História que não se conta**. 4 ed. Campinas: Papyrus, 1994.
2. COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.



3. DARIO, S.C. **Educação Física na Escola**. Questões e Reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
4. KRÖGER, C.; ROTH, K. **Escola da Bola**: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. Ed. Phorte. São Paulo. Brasil, 2002
5. LUCKESI, C.C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 9 ed. São Paulo: Cortez, 1999.
6. TENROLLER, C. A. **Futsal**: ensino e prática. Canoas: Ulbra, 2004.
7. ZAMBERLAN, Elói. **Handebol Escolar e Iniciação**. 1ª Ed., Cambé – Pr., Ed. Imagem, 1999.

## **9. OBSERVAÇÕES**

Quedas do Iguaçu, 07 de Março de 2019.

---

**Kleber Augusto Michalichem**