



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Campus: Avançado Quedas do Iguaçu

Eixo tecnológico: Informação e Comunicação

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Componente curricular: Filosofia III

Docente: Emerson Ferreira da Silva

Carga horária: 40 h/a e 33 h/r

Turno: Matutino

Número de aulas na semana: 1

Período letivo: 2019

Turma: 3º Ano

Coordenador do curso: Odair Moreira de Souza

2. EMENTA

Filosofia da ciência: concepções de ciência; a questão do método científico; contribuições e limites da ciência; ciência e ideologia; ciência e ética; natureza da arte; estética e filosofia; filosofia e arte; categorias estéticas; estética e sociedade.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Refletir sobre os conceitos fundamentais do pensamento filosófico ocidental como ferramentas de formação do saber filosófico e da atitude filosófica a fim de desenvolver o espírito crítico e a reflexão filosófica sobre questões contemporâneas, contribuindo para a criação e o fortalecimento de práticas solidárias com a própria comunidade.

3.2 Objetivos específicos

- Conhecer a origem da política e os principais fundamentos da história da filosofia política.
- Identificar as principais ideias que constituem o pensamento e a prática democráticos na sociedade contemporânea.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Filosofia Política

- A política no contexto da sociedade grega e romana.
- A política para Platão e Aristóteles.
- A política no pensamento de Maquiavel.
- A ética no pensamento político de Maquiavel.
- Contratualistas.
- O estado de natureza para os contratualistas
- A teoria liberal.
- Teorias políticas e democracia
- Democracia no Brasil.

5. METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Aula expositiva e interativa, com base em leitura do livro didático, bem como de capítulos de livros, sites e outros textos com conteúdo pertinente aos temas trabalhados. Os conteúdos também serão trabalhados através de debates e seminários tendo como base a problematização de textos, vídeos, sites e outros recursos selecionados pelo professor e/ou pesquisados pelos alunos. Também serão realizadas resoluções de exercícios com questões de exames de seleção (vestibular/ENEM) a fim oportunizar uma melhor preparação para os estudantes que desejam seguir os estudos em curso superior.

5.1 Recursos didáticos

- Quadro e pincel marcador (canetão).
- Aparelho multimídia (*Datashow*).
- Livro didático.
- Textos impressos.
- Materiais compartilhados eletronicamente (e-mail/classroom).

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão utilizados como instrumentos para avaliação provas escritas, privilegiando questões dissertativas, trabalhos individuais e em grupo, além da produção e apresentação de textos e casos para discussão visando a aplicação dos conhecimentos apreendidos com seu estudo e no decorrer das aulas. Também serão considerados para avaliação a participação em sala de aula, autonomia com relação à própria aprendizagem e relacionamento com os colegas no caso das atividades em grupo.

Em conformidade com a Resolução nº 50/2017 do IFPR, que estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, a avaliação será



contínua, formativa, diagnóstica e somativa durante todo o processo de ensino-aprendizagem, incentivando a participação ativa do estudante na solução de problemas. Serão utilizados pelo menos dois instrumentos avaliativos bimestralmente, sendo que os resultados bimestrais serão expressos através dos seguintes conceitos:

Conceito A – quando a aprendizagem do estudante for PLENA e atingir os objetivos, conforme critérios propostos no plano de ensino;

Conceito B – quando a aprendizagem do estudante for PARCIALMENTE PLENA e atingir os objetivos, conforme critérios propostos no plano de ensino;

Conceito C – quando a aprendizagem do estudante for SUFICIENTE e atingir os objetivos, conforme critérios propostos no plano de ensino;

Conceito D – quando a aprendizagem do estudante for INSUFICIENTE e não atingir os objetivos, conforme critérios propostos no plano de ensino.

À todos os alunos será ofertada recuperação paralela, sendo obrigatória àqueles que obtiverem conceito D.

7. RECUPERAÇÃO

A recuperação será contínua e o professor lançará mão de novas ações para abordar o conteúdo sempre que perceber dificuldades de apropriação do mesmo.

Também será ofertada recuperação paralela, que ocorrerá no período vespertino de acordo com o horário de atendimento do professor. Na recuperação paralela, os conteúdos serão abordados com materiais diferenciados, oportunizando aos estudantes a apropriação dos conteúdos de acordo com as especificidades de cada um. Desta forma, aos alunos em recuperação paralela serão oferecidas diversas formas de expor o que aprenderam, como apresentação oral, jogos, desenhos, redação etc.

Em consonância com a resolução nº 50/2017, a recuperação paralela será oferecida a todos os alunos e não apenas àqueles com conceito D.

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 Bibliografia Básica

1. BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. **A justiça em Aristóteles**. Editora: Forense Universitária, 2005.
2. BOBBIO, Norberto. **Liberalismo e Democracia**. 6 ed. Editora: Brasiliense, 2000.
3. FERNANDES, Florestan. **Da Guerrilha ao Socialismo**. Editora: Expressão Popular, 2007.
4. FRATESCHI, Yara; RAMOS, Flamarion Caldeira; MELO, Rurion. **Manual de**



Filosofia Política. Editora: Saraiva, 2009.

5. MONTEIRO, Ivan Luiz. **História da Filosofia Contemporânea.** Editora: Intersaberes, 2015.
6. VAZQUES, Adolfo Sanches. **Ética.** Editora: Civilização Brasileira, 2008.

8.2 Bibliografia Complementar

1. BATISTA, Gustavo Araújo. **Naturalismo e Contratualismo em John Locke e Jean Jacques Rousseau.** Editora: CRV, 2010.
2. BORHEIM, Gerd. **Metafísica e existencialismo.** Editora: Perspectiva, 2000.
3. CORTELLA, Mario Sérgio. **Ética e vergonha na cara!** Editora: Papiru 7 Mares, 2015.
4. FOUCAULT, Michel. **Ética, sexualidade e política.** Editora: Forense Universitária, 2012.
5. SPINOZA, Benedictus (Baruch). **Ética.** 3 ed. Editora: Autêntica: 2010.

9. OBSERVAÇÕES

Quedas do Iguaçu, 22 de Fevereiro de 2019.

Docente: Emerson Ferreira da Silva