

EMENTA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Campus: Avançado Quedas do Iguaçu

Eixo tecnológico: Informação e Comunicação

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Componente curricular: **Educação Física I.**

Docente: **Kleber Augusto Michalichem**

Carga horária: **CH: 67H/80H/A**

Turno: **Matutino e Vespertino**

Número de aulas na semana: 2

Período letivo: **2020**

Turma (s): **1º Ano**

Coordenador do curso: **Odair Moreira de Souza**

2. EMENTA

As atividades corporais e intelectuais dentro dos conteúdos globais da Educação Física escolar: o esporte, os jogos, a dança, as lutas e as ginásticas, além de anatomia humana básica e orientações para a prática de exercícios físicos. Todos com fundamentação teórica e com o intuito de integração de Educação Física com a área técnica utilizando-se de metodologia contextualizada para direcionar os conteúdos para a área da informática.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Compreender as diferentes manifestações da cultura corporal do movimento, sendo capaz de discerni-las e reinterpretá-las, adotando uma postura crítica e autônoma na seleção das atividades no cotidiano para a manutenção ou aquisição da saúde. Compreender o funcionamento do organismo humano de forma a reconhecer e modificar as atividades corporais, bem como sua relação com variadas modalidades esportivas.

3. 2 Objetivo específico.

- * Conhecer as diferentes manifestações culturais e corporal do movimento;
- * Aprender sobre as modalidades esportivas coletivas considerando regras e procedimentos;
- * Executar o gesto técnico de cada modalidade, respeitando as individualidades.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Voleibol – História, regras, treinamento e iniciação, fisiologia envolvida na modalidade, apresentação de trabalhos e prática da modalidade.
- Basquetebol - História, regras, treinamento e iniciação, fisiologia envolvida na modalidade, apresentação de trabalhos e prática da modalidade, palestras de atletas de destaque envolvendo a prática da modalidade.
- Handebol - História, regras, treinamento e iniciação, fisiologia envolvida na modalidade, apresentação de trabalhos e prática da modalidade.
- Futsal - História, regras, treinamento e iniciação, fisiologia envolvida na modalidade, apresentação de trabalhos e prática da modalidade.

5. METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Os conteúdos selecionados serão trabalhados utilizando o método global. As modalidades esportivas serão abordadas fazendo com que o aluno construa o conhecimento por meio da elaboração de trabalhos teóricos/práticos sempre sob a supervisão e apoio do professor. A abordagem da prática das modalidades propostas considerará as características e habilidades de cada turma e aluno. O conteúdo será abordado por meio de:

- Aulas Expositivas e práticas;
- Elaboração de artigos / exposição oral
- Discussões, debates e questionamentos através de visitas técnicas e atividades recreativas – Quiz.

RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizados como recursos didáticos:

1. Quadro / pincel;
2. Quadra poliesportiva;
3. Multimídia;

4. Materiais esportivos em geral.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada seguindo as orientações da resolução 050/2017, que estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino e aprendizagem no IFPR.

Os alunos serão avaliados conforme o seu desempenho durante o ano letivo, por meio de prova teórica, participação produtiva nas aulas, elaboração e apresentação de trabalhos/artigos, participação nos fóruns de discussão de modo que o conceito estará atrelado a sua produtividade na disciplina

7. RECUPERAÇÃO

A recuperação paralela se ofertada de forma contínua durante as aulas e ainda nos atendimentos aos alunos oferecidos nas práticas de atendimento ao aluno com tabela de horários publicada.

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 Bibliografia Básica:

1. NAHAS, M. V. **Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida**: Conceitos e Sugestões para um Estilo de Vida Ativo 3. Ed. Londrina: Midiograf 2003.
2. JUNIOR, Dante de Rose. **Modalidades Esportivas Coletivas**—Rio de Janeiro_RJ: Guanabara Koogan, 2006.
3. ARAUJO, R.; VILA NOVA, I. **Atletismo na escola**. Recife: Secretaria de Educação de Pernambuco, 1980.
4. CBHb, **Confederação Brasileira de Handebol**—www.cbhb.com.br. Acessado em 24 de novembro de 2012.
5. VILANI, L. H. P. **Tênis de Mesa nas Escolas**. In: CBTM. Confederação Brasileira de Tênis de Mesa. Disponível em: Acesso em dez/2006. 2006.

8.2 Bibliografia Complementar:

- ARAUJO, R.; VILA NOVA, I. **Atletismo na escola**. Recife: Secretaria de Educação de Pernambuco, 1980.
- CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil**: História que não se conta. 4 ed. Campinas: Papirus, 1994.
- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.
- DARIO, S. C. **Educação Física na Escola**. Questões e Reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

KRÖGER, C.; ROTH, K. **Escola da Bolas: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos**. Ed. Phorte. São Paulo. Brasil, 2002

LUCKESI, C.C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 9 ed. São Paulo: Cortez, 1999.

TENROLLER, C. A. **Futsal: ensino e prática**. Canoas: Ulbra, 2004.

ZAMBERLAN, Elói. **Handebol Escolar e Iniciação**. 1ª Ed., Cambé – Pr., Ed. Imagem, 1999.

9. OBSERVAÇÕES.

Quedas do Iguaçu, 16 de março de 2020.

Kleber Augusto Michalichem



Documento assinado eletronicamente por **KLEBER AUGUSTO MICHALICHEM, DIRETOR(a)**, em 08/05/2020, às 17:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0707229** e o código CRC **AB08AE75**.

[Caso o documento possua anexo incluir aqui, do contrário apague este texto]

Referência: Processo nº 23411.004436/2020-93

SEI nº 0707229

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | QUEDAS/SENS/QUEDAS/DG/IFPR/QUEDAS/IFPR/CASCADEL-SENS/QUEDAS

Rua Emilio Bertolini, nº 54, Curitiba - PR | CEP CEP 82920-030 - Brasil