

EMENTA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Campus: Avançado Quedas do Iguaçu

Eixo tecnológico: Informação e Comunicação

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Componente curricular: Geografia II

Docente: André Luiz de Souza Celarino

Carga horária: (40 horas/aula e 33 horas relógio)

Turno: Matutino e Vespertino

Número de aulas na semana: 1 aula

Período letivo: 2020

Turma (s): 2º ano

Coordenador do curso: Odair Moreira de Souza

2. EMENTA

Construção do território brasileiro. O território brasileiro no século XXI. Diversidade étnico-raciais no Brasil. Geopolítica e economia: capitalismo e economia mundial pós-segunda guerra. A economia global e o meio técnico-científico-informacional. Tecnologia, economia e ciência. Globalização e geopolítica no mundo contemporâneo. Geopolítica e conflitos: as guerras contemporâneas e outros conflitos entre nações. Imperialismo e Descolonização. Conflitos atuais entre nações. Direitos humanos e violações. O espaço da circulação no Brasil e no mundo.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

- Compreender e interpretar os fenômenos sociais no espaço geográfico considerando as dimensões local, regional, nacional e mundial.

3.2 Objetivos específicos

- Conhecer as linguagens gráfica, cartográfica e iconográfica;
- Reconhecer as referências e os conjuntos espaciais, ter uma compreensão do mundo articulada ao lugar de vivência do aluno e ao seu cotidiano.
- Reconhecer e interpretar gráficos e mapas buscando uma relação entre o sujeito e a ocupação e dominação do espaço pelo ser humano e pela sociedade;
- Identificar e respeitar as diferentes culturas, localizadas em tempos e espaços distintos, reconhecendo semelhanças e diferenças, buscando compreender como o ser humano ocupou o espaço geográfico;
- Definir uma identidade pessoal e coletiva, local e nacional para a valorização do espaço e das diversas formas de ocupação e apropriação dos espaços geográficos, dos territórios, das regiões e dos lugares.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Primeiro Bimestre

Recursos Hídricos

- Hidrologia e Gestão

Segundo Bimestre

Configuração territorial mundial e brasileira

- Formação da Economia global
- Formação territorial do Brasil

Terceiro Bimestre

Geopolítica

- Conflitos regionais na ordem global
- BRICs, América Latina e África

Quarto Bimestre

Globalização

- O futuro urbano da humanidade

- Desigualdade e Exclusão

5. METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

O trabalho pedagógico com os conteúdos de Geografia deve ser fundamentado em vários autores e suas respectivas obras, seja por meio dos manuais didáticos disponíveis ou por meio de textos referenciais. Nesse sentido, devem ser considerados como premissa básica os conceitos estruturantes e suas articulações em Geografia: Espaço e Tempo, sociedade, lugar, paisagem, região e território.

Para o aluno compreender como se dá a construção do conhecimento geográfico, o trabalho pedagógico será realizado por meio de aulas expositivo-dialogadas seguidas de atividades práticas de interpretação de mapas temáticos, textos didáticos, reportagens de revistas e jornais, análise de tabelas e gráficos juntamente com mapas, júris simulados e aulas práticas no laboratório de informática e ciências, para demonstração de alguns fenômenos naturais.

A avaliação é um processo contínuo que busca verificar a participação ativa dos alunos nos trabalhos em sala de aula e nas pesquisas temáticas. A avaliação é entendida como mais um ato pedagógico que visa registrar o processo de conhecimento em que o aluno é sujeito dele, tendo no professor um mediador do aluno e do conhecimento. Consideram-se os seguintes aspectos na composição dos conceitos: compromisso, iniciativa, criatividade, assiduidade, interesse e envolvimento e capacidade argumentativa coerente e coesa.

O processo de avaliação de ensino-aprendizagem, portanto, terá como base aspectos diagnósticos, considerando o conhecimento prévio e aquele construído durante a disciplina, formativo e somativo.

Conforme Art. 15 da Resolução nº 50/2017 do IFPR publicada no dia 14 de julho de 2017, os resultados no processo de avaliação devem ser expressos por conceitos, sendo:

- I. Conceito A – quando a aprendizagem do estudante for PLENA e atingir os objetivos, conforme critérios propostos no plano de ensino;
- II. Conceito B – quando a aprendizagem do estudante for PARCIALMENTE PLENA e atingir os objetivos, conforme critérios propostos no plano de ensino;
- III. Conceito C – quando a aprendizagem do estudante for SUFICIENTE e atingir os objetivos, conforme critérios propostos no plano de ensino;
- IV. Conceito D – quando a aprendizagem do estudante for INSUFICIENTE e não atingir os objetivos, conforme critérios propostos no plano de ensino.

5.1 Recursos didáticos

Uso do quadro de vidro; atividades no *google maps*, exposição de filmes, atividades no laboratório de informática e ciências, documentários e/ou músicas; trabalhos de campo; projetor multimídia.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão utilizados alguns instrumentos avaliativos de acordo com o artigo 9º da resolução nº 50/2017 do IFPR tais como:

I – Seminários

II – Trabalhos individuais e/ou em grupos em sala de aula

III – Atividades práticas no laboratório de informática

IV – Testes escritos e/ou orais/sinalizados

O conceito final bimestral será uma média entre as atividades práticas desenvolvidas em sala de aula e em laboratório, os seminários bimestrais e as avaliações formais escritas e/ou orais/sinalizadas.

7. RECUPERAÇÃO

A recuperação de estudos como parte do processo ensino-aprendizagem será desenvolvida sob dois aspectos:

Recuperação contínua – Haverá momentos introdutórios para retomada de conteúdos abordados em aulas anteriores, ao passo que, um conjunto de ações também poderá ser utilizada no decorrer das atividades sempre que os alunos apresentarem insuficiente apropriação dos temas abordados.

Recuperação paralela – Constitui parte integrante do processo de ensino-aprendizagem e será ofertada aos estudantes que apresentarem baixo rendimento em horário de atendimento do docente. Serão utilizados como instrumentos de avaliação a entrega de portfólios, resenhas e testes escritos e/ou orais/sinalizados.

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 Bibliografia Básica

ROSS, Jurandyr L. S (org.). **Geografia do Brasil**. 6. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2014.

MAGNOLI, Demétrio. **Mundo Contemporâneo**. – São Paulo: Atual, 2004.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. Brasil: **Território e Sociedade no início do século 21**. Rio de Janeiro: Record, 2001.

SIMIELLI, Maria Elena Ramos; SIMIELLI, Lara Elena R.; DE SOUZA, Daniela Miranda. **Geoatlas**. Editora ática, 2006.

THÉRY, Hervé. **Atlas do Brasil: Disparidades e dinâmicas do território**. 2ed. São Paulo: Edusp, 2014

8.2 Bibliografia Complementar

GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. L&PM Editores, 2010.

MENDONÇA, Francisco de Assis. **Geografia e Meio ambiente**. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2002.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 10. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura; PAULA, Meneses Maria. **Epistemologias do sul**. Cortez Editora, 2014.

DA COSTA, Wanderley Messias. **Geografia política e geopolítica: Discursos sobre o Território e o Poder**. EdUSP, 2008.

9. OBSERVAÇÕES

O conteúdo programático apresenta uma previsão dos temas abordados na disciplina, mudanças podem ocorrer em função das características específicas dos estudantes.



Documento assinado eletronicamente por **ANDRE LUIZ DE SOUZA CELARINO, Servidor Docente**, em 22/04/2020, às 10:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0709448** e o código CRC **CCE6A881**.