

## EMENTA

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Campus:** Avançado Quedas do Iguaçu

**Eixo tecnológico:** Informação e Comunicação

**Curso:** Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

**Componente curricular:** Biologia IV

**Docente:** Flávio Endrigo Cechim

**Carga horária:** 1 hora/aula 33 horas/relógio

**Turno:** Matutino

**Número de aulas na semana:** 1

**Período letivo:** 2020

**Turma (s):** 4<sup>o</sup>A

**Coordenador do curso:** Odair Moreira de Souza

#### 2. EMENTA

Tópicos avançados em Biologia: Biologia Celular, Genética, Botânica, Zoologia, Fisiologia Animal e Humana.

#### 3. OBJETIVOS

##### 3.1 Objetivo geral

O aluno deverá ser capaz de compreender os avanços científicos que cercam a biologia, e quanto estes interferem na vida dos seres vivos e no cotidiano da sociedade. Sendo capaz de se relacionar e interagir com os seres vivos respeitando suas limitações e as limitações do organismo humano

##### 3.2 Objetivos específicos

- O discente deverá ser capaz de compreender e interagir com os avanços da ciência relacionados com as áreas biológicas
- Conhecer os sistemas que compõem o corpo humano, bem como o seu funcionamento e suas deficiências.
- Diferenciar os sistemas ao longo da evolução dos animais, promovendo a comparação com o organismo humano.
- Analisar e avaliar as respostas celulares nos seres vivos ao longo do ciclo de vida.

- Reconhecer as implicações da genética na vida social, econômica e ética da sociedade.
- Compreender as questões que cercam os processos evolutivos para o surgimento de novos seres vivos.
- Utilizar as observações, experimentações e a vivência para produzir materiais para a disseminação dos conhecimentos, com conteúdo crítico.

#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

##### **I. Genética de populações**

###### II. Especiação

1. Isolamento geográfico
2. Isolamento reprodutivo

##### **III. Anatomia e Fisiologia Humana**

1. Sistema digestório,
2. Sistema respiratório
3. Sistema circulatório e urinário
4. Sistemas nervoso, endócrino e sensorio-motor;

##### **IV. Citologia**

1. Estruturas celulares
2. Histologia animal e vegetal
3. Divisão Celular

#### **5. METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO**

Aulas expositivas dialogadas, contemplando a interpretação e resolução de situações problema. Aplicação de listas de exercício como fixação de conteúdo. Discussão de atividades em grupo; debates em sala e constante interação entre o docente e os discentes. Aplicação de projetos onde o aluno será o responsável por conduzir as ações: determinação do tema, pesquisa, estruturação do trabalho, formatação e a apresentação ou disseminação dos conhecimentos adquiridos a comunidade escolar e local. Aulas prática e teórico práticas, onde o discente será levado ao laboratório e à campo para se apropriar dos conhecimentos teóricos e consolidar a aprendizagem interagindo com o ambiente. Contudo em diversos momento os alunos serão incentivados a leitura e a discussão dos livros propostos e ainda de filmes que se relacionem com o conteúdo.

Quanto à avaliação os discentes serão constantemente acompanhados quanto os seguintes critérios: Empenho na aprendizagem; Participação nas e durante as aulas teóricas e teórico práticas. Além da aplicação dos instrumentos avaliativos, como provas, trabalhos, seminários e os relatórios de aulas teórico-práticas. Ainda serão critérios avaliativos a Participação construtiva e a organizada; responsabilidade; Respeito; Capacidade de autonomia; Presença do material necessário; Assiduidade e pontualidade. A todo momento o aluno poderá ser avaliado, tanto em ambiente pedagógico como externos a sala de aula, em visitas e atividades externas ao campus.

Os resultados serão explicitados de acordo com as normas da Instituição, portanto através de A, B, C ou D nos períodos determinados pelo IFPR e no final do conteúdo de cada área curricular.

##### **5.1 Recursos didáticos**

Durante as aulas recursos como o projetor multimídia, vídeos, celulares farão parte do processo diariamente.

As aulas práticas serão amplamente exploradas como recursos para otimizar a aprendizagem e compreender dos conteúdos através da aplicação dos conhecimentos no ambiente.

## 6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Os conteúdos serão avaliados através de provas escritas, subjetivas e/ou objetivas, sendo o total de duas provas teórico-práticas por bimestre.
- Serão avaliados os relatórios produzidos em laboratório durante as aulas práticas, que serão entregues ao final de aula prática.
- Ainda serão considerados os exercícios indicados para a fixação dos conteúdos e trabalhos.

## 7. RECUPERAÇÃO

A recuperação paralela será realizada no decorrer do módulo da disciplina via atendimento em contra turno, onde este pode ser direto, individualizado e com atividades diferenciadas que possam contemplar sua aprendizagem.

Para uma nova composição de conceitos o discente poderá passar por novas avaliações, sendo o mesmo oportunizado a realização de novos trabalhos que utilizem habilidades diferentes daquelas na qual ele apresenta dificuldade. Como reavaliações, estudos de caso, resolução de exercícios e trabalhos, sendo estes utilizados para uma nova análise de aprendizagem e conseqüentemente a nova composição do conceito bimestral.

Estas novas avaliações ocorreram ao longo de cada bimestre.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### 8.1 Bibliografia Básica

- AMABIS, J. M. Biologia: Moderna Plus. vol 1, 2 e 3. 4ª Ed. São Paulo: Moderna, 2015.
- CARNEIRO, J; JUNQUEIRA, L. C. U. Biologia Celular e Molecular. 4ª edição. Guanabara Koogan, 2012.
- LOPES, S; ROSSO, R. Conecte Biologia, vol 1, 2 e 3. Ensino Médio, 1º ano. Saraiva-Didática, 2014.
- SASSON, S; SILVA, J. DA C. Biologia, volume único - Integrado - Ensino Médio. Saraiva-didática, 2015.

### 8.2 Bibliografia Complementar

- ROBERTIS, E. M. F DE. Bases da Biologia Celular e Molecular. 4ª edição. Guanabara-koogan. 2006.

## 9. OBSERVAÇÕES

Quedas do Iguaçu, \_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

---

Docente

---



Documento assinado eletronicamente por **FLAVIO ENDRIGO CECHIM, Servidor Docente**, em 06/05/2020, às 08:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0715402** e o código CRC **5BB745BD**.

---

Referência: Processo nº 23411.004439/2020-27

SEI nº 0715402

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | QUEDAS/SENS/QUEDAS/DG/IFPR/QUEDAS/IFPR/CASCADEL-SENS/QUEDAS  
Rua Emilio Bertolini, nº 54, Curitiba - PR | CEP CEP 82920-030 - Brasil