



SESSÃO TEMÁTICA

Alfabetização, Letramento e Território: alfabetizar letrando no Colégio Estadual Indígena Segso Tanh Sa de Palmas-PR

Proponente: Marcia de Campos Biezeki

Data e Local: 14/12 (período da manhã) - Associação Banestado

Resumo: A sessão temática apresenta os resultados preliminares do projeto “Alfabetização e Letramento: o desafio de alfabetizar letrando” no Colégio Estadual Indígena Segso Tanh Sa, localizado em Palmas-PR. Coordenado pela proponente, o projeto envolve estudantes, professores e a coordenadora da escola, focando na alfabetização e letramento no contexto escolar e comunitário. A instituição, situada em uma comunidade indígena kaingang, enfrenta desafios únicos, já que as crianças são alfabetizadas em um ambiente bilíngue, onde a língua kaingang é a materna e a língua portuguesa é a segunda língua. Essa realidade destaca a importância do território nos processos de alfabetização e letramento.

Quantidade de vagas: 35