



SESSÃO TEMÁTICA

Curso técnico com Educação Inclusiva para Deficientes Visuais

Proponente: Roberta Ramos Pinto

Data e Local: 14/12 (período da manhã) - Associação Banestado

Resumo: O estudo investiga o ensino e a aprendizagem de alunos com deficiência visual em um Curso Técnico em Massoterapia, destacando a inclusão e as expectativas desses estudantes. A pesquisa qualitativa envolveu entrevistas com sete alunos, organizadas em três categorias: inclusão, experiências práticas de massagem e vivências no curso. Os resultados mostram que adaptações feitas nas aulas contribuíram para que os alunos se sentissem acolhidos e preparados para o mercado de trabalho. A pesquisa enfatiza a importância de compreender as percepções dos alunos para melhorar as práticas pedagógicas e promover um ambiente educacional mais inclusivo. A sessão temática tem como objetivo refletir, a partir da fala dos sete deficientes visuais entrevistados, a respeito de práticas de ensino e de aprendizagem para garantir uma Educação Inclusiva de qualidade.

Quantidade de vagas: 40