PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Física	**Turma:** 2013 e 2014
Ano: 2016	**Módulo/Série:** 4º módulo e 6º módulo
Disciplina: LIBRAS	**Carga Horária (em ha):** 40
Professor: Adriana de Mello Guzzo	

2. EMENTA

Panorama geral do atendimento ao aluno com necessidades educativas especiais. Trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva: modelos de atendimento, paradigmas. educação especializada, integração e inclusão. Diversidades culturais e linguísticas na promoção da Educação Inclusiva. Políticas públicas para Educação Inclusiva. Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares.Tecnologia Assistiva. Língua Brasileira de Sinais. A cultura surda. A surdez. O papel social das LIBRAS. Legislação e surdez. As Libras e a educação bilíngue. Prática como componente curricular.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GERAL

A disciplina de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) tem como objetivo, gerar conhecimento e desenvolvimento das habilidades básicas necessárias para a aquisição da LIBRAS, para que a comunicação aconteça entre pessoas ouvintes e surdas em eventuais situações e nos diversos espaços existentes na sociedade.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer a história dos educados surdos nos contextos social e pedagógico;
Entender a estrutura e o funcionamento da Libras;
Estimular a convivência e troca linguística com pessoas surdas em um contexto social específico;
Compreender o valor da língua de sinais no processo de comunicação e aprendizado do aluno com deficiência auditiva;
Adquirir vocabulário e praticar.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas aulas com: atividades expositivas, diálogo, participação individual e em grupo. Contextualização da prática inclusiva, vivenciando experiências educacionais com a comunidade surda. Apresentação do texto original em Libras, através de vídeos gravados ou disponíveis em Libras, análise linguística do texto original em Libras, desenvolvendo a capacidade de compreensão e entendimento da Libras e produção de texto em Libras, proporcionando maior desempenho e desenvolvimento na realização dos sinais.

5. AVALIAÇÃO

Aprendizado do vocabulário exigido no final de cada aula. Ditado em Libras. Comunicação através de diálogo.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEORICO:
-Entendendo a surdez e suas características;
-Legislação Federal de Inclusão e LIBRAS;
-Alfabeto manual, nomes pessoais, batismo em LIBRAS, apresentações e frases prontas de uso cotidiano;
-Estudo da Língua (estrutura gramatical, transcrição da Libras, características, pronomes, parâmetros, verbos, advérbios);
- Identidade surda e Associações de surdos no Brasil;
-Expressões idiomáticas e sinais de uso formal, substantivos diversos;
-Expressões faciais e corporais;
-Tipos de Comunicação com a Pessoa Surda;
PRÁTICO:
-Dactilogia; Sinais básicos; Noções de gramática para interpretação;

7. Cronograma das Aulas

1º e 2º bimestres	
01 de agosto	Mini apresentação - Entendendo sobre a Surdez e as Características; alfabeto manual, números cardinais e soletração dos nomes; Cumprimento; trabalhando com números; Legislação (Lei 10.436/2002 e Decreto 5.626/2005).
08 de agosto	Expressões faciais e corporais; Tipos de Comunicação com a Pessoa Surda; Cultura surda; Pronomes e expressões interrogativas; Advérbio de tempo e condições climáticas; Verbos: Lembrar e Esquecer;
15 de agosto	Cores; Família; PARAMETROS (Configuração de mãos); Criar as palavras de configuração de mãos;
22 de agosto	Tipos de frases: afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa; Diálogos
29 de agosto	Pronomes pessoais; Pronomes pessoais com os verbos. Pronomes demonstrativos e advérbios de lugar; Verbos; Grau de escolaridade; Localizações: "ONDE?"/ "AMBIENTE DOMESTICO"/ "AMBIENTE DE TRABALHO/ ESCOLA"/ "ONDE VOCÊ MORA?"/ EXPRESSÕES INTERROGATIVAS": QUEM?/ QUEM-É?/ DE-QUEM-É?/ O QUE?/ O QUE É ISTO?;
05 de setembro	Alimentação; Animais; Meios de Transportes;
12 de setembro	Tipos de verbos; Criar verbos para frases; Verbos relacionados aos meios de comunicação; Verbos relacionados a trabalho;
19 de setembro	Atividades práticas de frases Avaliação;
26 de setembro	O verbo gostar e sua incorporação da negação; Trabalhando os conceitos: "ainda/ ainda-não/ pronto/ acabado"; Perspectiva/ direção; Conhecendo seu espaço;

17 de outubro	Prova final Confraternização

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

8.1. BÁSICAS

GESSER, A. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

BRANDÃO, F. Dicionário Ilustrado de Libras. São Paulo: Global, 2011.

PACHECO, J. Caminhos para Inclusão: Um Guia Para o Aprimoramento da Equipe Escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007

8.2. COMPLEMENTARES

CAPOVILLA, Fernando C.(org). Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Lingua Brasileira de Sinais – DEIT/LIBRAS, Baseado em Linguística e Neurociência Cognitiva. São Paulo, Edusp, 2012.

VELOSO, Eden; MAIA FILHO, Valdeci. Aprenda Libras com eficiência e rapidez – Vol 1 e 2. São Paulo: Eden Veloso, 2009.

STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Inclusão: Um Guia para Educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SKLIAR, Carlos (Org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. 6. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 190 p. ISBN 9788587063175.

FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. Material de apoio para o aprendizado de libras. São Paulo: Phorte, 2011. 339 p. ISBN 9788576553212

Telêmaco Borba, 05 de agosto de 2016.

Adriana de Mello Guzzo
SIAPE: 2219753

Coordenador de Ensino
SIAPE

Prof. Me. José Aparecido da Silva
Coordenador de Ensino
IFPR - Campus de Telêmaco Borba
SIAPE: 1923631

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão
SIAPE