PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Física	**Turma:** 2015
Ano: 2017/2	**Módulo/Série:** 6º
Disciplina: OFICINAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM III	**Carga Horária (em ha):** 33 h.a.
Professor: Ademar de Oliveira Ferreira	

Horário semanal de atendimento ao estudante: QUINTA-FEIRA 21h00 às 22h40

2. EMENTA

Elaboração por parte dos alunos de atividades teóricas e práticas para o ensino e aprendizagem relacionados aos temas estudados em Física Geral III considerando aspectos da didática das ciências tais como: as ideias prévias e sua influência na aprendizagem, a transposição didática, a resolução de problemas, as atividades experimentais e investigativas, o uso da História e da Filosofia da Educação no ensino, o uso de tecnologias e a Física do cotidiano.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GERAL

O aluno deverá desenvolver técnicas e atividades da prática docente, pesquisar, analisar, comparar e repensar sua prática de atuação docente no que se relaciona com os métodos de ensino e de avaliação.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer as etapas e reconhecer a importância do Plano de Ensino.
- Conhecer as etapas e reconhecer a importância do Plano de Aula.
- Estudar, conhecer e aplicar diferentes metodologias de Ensino.
- Alterar, projetar e propor atividades experimentais qualitativas na área de Mecânica.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Miniaulas ministradas pelos acadêmicos;
- Discussões orientadas em sala de aula;
- Apresentações em grupo.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na análise, por parte do professor, das defesas conduzidas pelos acadêmicos na metodologia escolhida para suas aulas, nas análises das aulas observadas no Ensino Técnico, nos resultados dos trabalhos "on-line" e na análise das miniaulas ministradas pelos acadêmicos no que se refere às adequações e eficiência da metodologia proposta, dos métodos avaliativos, da evolução da postura à frente de uma sala de aula, do vocabulário apropriado e do conhecimento apresentado.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo programático serão tópicos de Eletromagnetismo, em nível de Ensino Médio ou Ensino Superior, em discussões/miniaulas conduzidas/ministradas pelos acadêmicos.

7. CRONOGRAMA DAS AULAS

DIA	ASSUNTO
27/07	Discussão Plano de Ensino/Apresentação da Proposta
03/08	Estudo da estrutura pedagógica da Disciplina de Física Geral III
10/08	Exposição sobre Campo Magnético Gerado por Correntes
17/08	Exposição sobre Indução Magnética
24/08	Apresentação/Discussão Artigos Científicos
31/08	Apresentação/Discussão Artigos Científicos
14/09	Apresentação/Discussão Artigos Científicos
21/09	Apresentação/Fundamentação/Discussão Experimentos Científicos
28/09	Apresentação/Fundamentação/Discussão Experimentos Científicos
05/10	Apresentação/Fundamentação/Discussão Experimentos Científicos
19/10	Metodologias de Ensino Específicas por conteúdo
26/10	Metodologias de Ensino Específicas por conteúdo
09/11	Metodologias de Ensino Específicas por conteúdo
16/11	Aulas Experimentais
23/11	Aulas Experimentais
30/11	Aulas Experimentais

07/12	Aulas Experimentais
14/12	Aulas Experimentais

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

GREF, Grupo de Reelaboração do Ensino de Física. **Física 1: Mecânica**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2011.

POZO, J. I.; CRESPO, M. A. G. **A Aprendizagem e o Ensino de Ciências**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ALVARENGA, Beatriz Gonçalves de. **Física: volume único para o ensino médio.** 1.ed. São Paulo: Scipione, 2003. 415 p. (Coleção de olho no mundo do trabalho) ISBN 9788526249035.

Bibliografia Complementar:

GASPAR, A. **Atividades Experimentais no Ensino de Física: Uma Nova Visão Baseada na Teoria de Vigotski**. São Paulo: Livraria da Física, 2014.

GARCIA, N. M. D. *et al.* **A Pesquisa em Ensino de Física e a Sala de Aula: Articulações Necessárias**. São Paulo: Livraria da Física, 2012.

CARVALHO, R. P. **O Globo Terrestre na Visão da Física: Leituras Complementares para o Ensino Médio**. São Paulo: Livraria da Física, 2012.

JAMMER, M. **Conceitos de Força: estudo sobre os fundamentos da Dinâmica**. São Paulo: Contraponto, 2011.

ARONS, A. B. **Teaching Introductory Physics**. New York: Wiley, 1996.

Telêmaco Borba, 04 de Outubro de 2017.

Professor Responsável
Ademar de Oliveira Ferreira
SIAPE: 2421435

Coordenador de Ensino
Rafael João Ribeiro
SIAPE:

Rafael João Ribeiro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Física
IFPR - Campus Telêmaco Borba
Portaria nº 1437/2017 / SIAPE: 1803533

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão
Ronaldo Mendes Evaristo
SIAPE

Fernando de Sá Moreira
Coordenador de Ensino
IFPR - Telêmaco Borba
SIAPE: 2267389