

AJUSTE CURRICULAR PPC

O ajuste curricular do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Automação Industrial, do IFPR, Campus Telêmaco Borba, foi realizado pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso. A razão consiste no fato que o curso está com carga horária total muito maior da mínima (2400 horas) estabelecida pelo MEC para esta formação (MEC, 2016). Essa carga horária excedente não é contabilizada para cálculo da razão professor-aluno (RAP), conforme disposto na Portaria MEC/SETEC Nº 25/2015, inviabilizando a execução do curso a longo prazo com a quantidade de docentes existentes. A razão professor-aluno (RAP) é um dos índices responsáveis na justificativa para ampliação do quadro de docentes, assim caso o RAP não represente o cenário real, aconteceria uma sobrecarga dos docentes atuais, além de não permitir a contratação de mais docentes para o curso.

A proposta de ajuste curricular pautou a redução da carga horária na integração de conteúdos de componentes curriculares para não prejudicar a qualidade do curso ofertado. Após reformulação, a configuração final foi de 2600 horas, sendo 2400 horas de componentes curriculares e 200 horas de atividades complementares, com a execução do curso em 6 módulos.

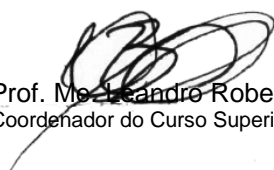
Alterações PPC – Tecnólogo em Automação Industrial

Com objetivo de atender as orientações propostas pela Direção de Ensino Superior e Pós-Graduação no Parecer nº 18/2016, referente ao processo de “AJUSTE CURRICULAR DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL”, as seguintes alterações foram realizadas na grade:

- No primeiro módulo foi introduzida a unidade curricular “Ciência, Tecnologia e Sociedade – 40 horas”, com objetivo de analisar a influência da ciência e da tecnologia na evolução das sociedades e o impacto dessas mudanças no comportamento social, assim como as condições históricas e sociais que permitiram o avanço científico e tecnológico.
- Foi alterado o nome da unidade curricular “Introdução a Ciência e Tecnologia – 80 horas”, para “Metodologia do Estudo e da Pesquisa”, com a redução de sua carga horária para 40 horas, em razão que muito dos temas presentes nesta unidade serão trabalhados nas unidades curriculares: Projeto Integrador I, II e III, Ciência, Tecnologia e Sociedade.
- As habilidade e capacidades da unidade “Oficina de Leitura e Produção Textual – 40 horas” que foi suprimida na nova grade, serão trabalhadas nas unidades curriculares: Metodologia do Estudo e da Pesquisa, Produção de Textos Científicos.
- No quinto módulo foi inserida a unidade curricular “Tópicos em Ciências Humanas – 40 horas”, com objetivo de analisar temas específicos e contemporâneos das Ciências Humanas, a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, e compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos;

- Foram inseridos os seguintes temas: Gestão Ambiental; Educação no processo de gestão ambiental; Normas Ambientais; Educação Ambiental; Sustentabilidade e meio-ambiente. Políticas de Educação Ambiental, distribuídos nas ementas das unidades: Saúde e Segurança do Trabalho e Gestão Industrial;
- Os temas: Direitos Humanos. Proteção internacional dos direitos humanos. Conceito, fundamentos, evolução e significado contemporâneo dos direitos e garantias fundamentais, foram inseridos na unidade curricular “Tópicos em Ciências Humanas”;
- Os temas: Relação de trabalho no Brasil: da escravidão ao trabalho livre; a participação das mulheres e negros no processo produtivo brasileiro; Relações Étnico-Raciais. Cultura Afro-Brasileira e Cultura Africana, estão presentes na unidade curricular “Tópicos em Ciências Humanas”;
- O tema: Educação para Segurança no Trânsito será trabalho na unidade curricular “Saúde e Segurança do Trabalho”.

Essas alterações foram aprovadas pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, em reunião realizada no dia 22/06/2016.




Prof. Me. Leandro Roberto Baran
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial



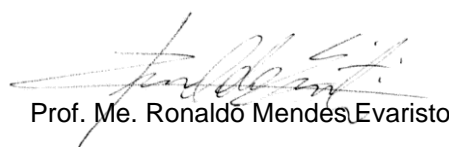
Prof. Me. Ademir Stefano Piechnicki



Prof. Me. Flávio Piechnicki



Prof. Me. Samuel Roberto Marcondes



Prof. Me. Ronaldo Mendes Evaristo