



**INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ**



Ministério da Educação

**COMISSÃO ORGANIZADORA DO  
CONCURSO PÚBLICO PARA O CARGO DE  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO  
EDITAL 008/2014 – PROGEPE/IFPR - CÓDIGO: 405  
ÁREA DE CONHECIMENTO: LETRAS LÍNGUA INGLESA**

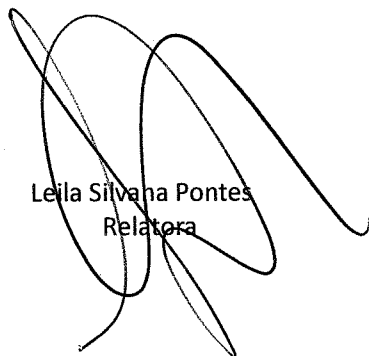
**EDITAL Nº 03 /2014 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

A Comissão Organizadora do Concurso Público ratifica os critérios de avaliação para a prova de desempenho didático constante no Edital nº 008/2014, do Concurso Público, e os transcreve abaixo:

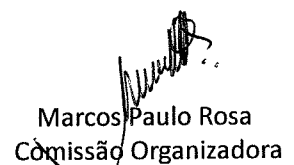
| Nº | CRITÉRIOS  | PONTOS MÁXIMOS |
|----|--|----------------|
| 1  | Planejamento contendo elementos essenciais do Plano de Aula  | 10             |
| 2  | Precisão e clareza entre os elementos do Plano de Aula   | 10             |
| 3  | Utilização e citação durante a exposição de referencial teórico adequado ao tema                         | 10             |
| 4  | Coerência entre o planejamento e execução da aula  | 10             |
| 5  | Utilização de linguagem apropriada com fluência verbal e concordância gramatical                         | 10             |
| 6  | Abordagem e sequência lógica no desenvolvimento da aula dos aspectos essenciais do tema                  | 10             |
| 7  | Domínio e segurança no desenvolvimento do conteúdo   | 10             |
| 8  | Emprego de técnica e recurso de ensino apropriados ao tema   | 10             |
| 9  | Utilização de exemplos reforçadores do conteúdo explorado  | 10             |
| 10 | Aula ministrada com introdução, desenvolvimento e conclusão de forma articulada com a temática explorada | 10             |

Goioerê, 08 de dezembro de 2014.

Hora: 8 horas.

  
Leila Silvana Pontes  
Relatora

  
Julyana Salette Biavatti  
Comissão Organizadora  
**Profª Julyana Salette Biavatti**  
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ  
Matrícula SIAPE 1801216

  
Marcos Paulo Rosa  
Comissão Organizadora  
**Prof. Marcos Paulo Rosa**  
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ  
Matrícula SIAPE 1801297