

PROPOSTA DE REVITALIZAÇÃO DOS RECINTOS DOS CATETOS E QUEIXADAS

Estudantes Curso Técnico Integrado em Edificações-IFPR:

Nelson Gabryel Menezes Toth, Rogério Bergamasco Rebelo

Monitores Acadêmicos do Curso de Arquitetura e Urbanismo – IFPR:

Letícia Tonelli

Professores responsáveis pelo projeto – IFPR:

Grasielle Lembi Gorla e Marcelo Alberto Elias

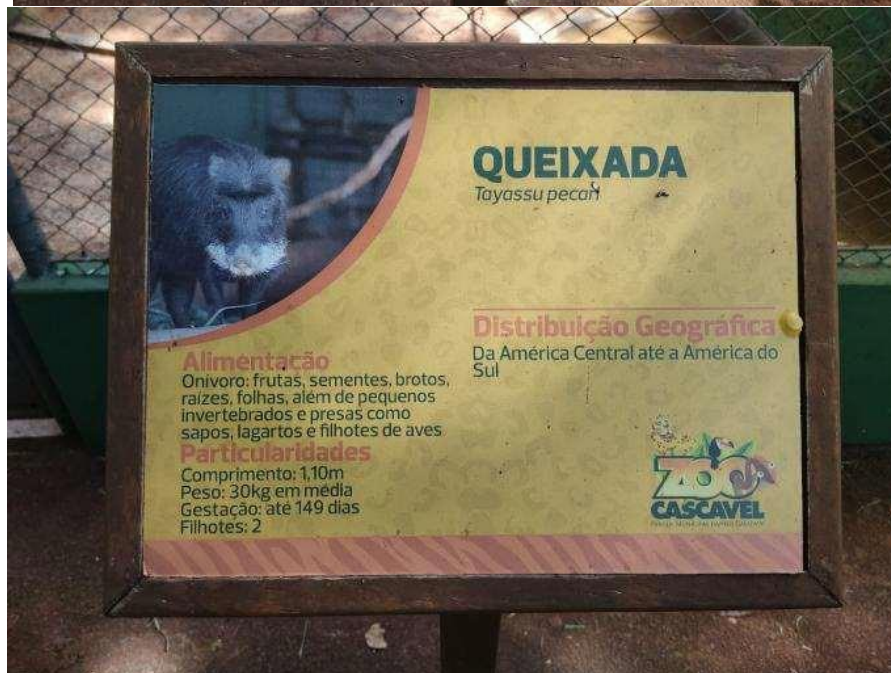
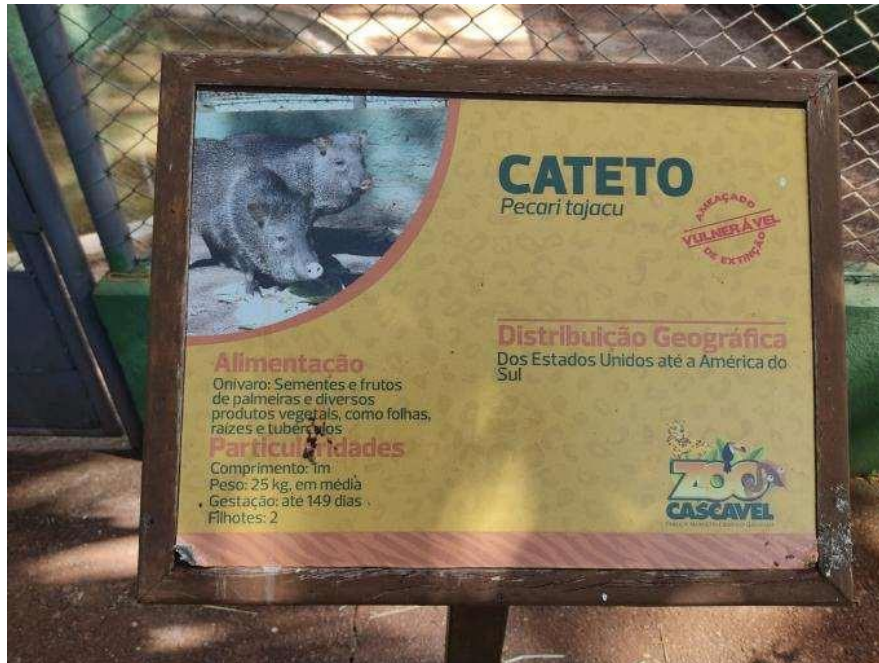
OBJETIVO

Avaliar e propor novas possibilidades estruturais e habitacionais para os recintos dos catetos e queixadas, seguindo a instrução normativa 07/2015 do IBAMA.



CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS

As espécies presentes nos recintos eram Catetos (Pecari tajacu) e Queixada (Tayassu pecari), haviam presentes ao todo nos recintos 6 animais, sendo de duas espécies distintas, 3 Catetos, e 3 Queixadas.



CARACTERIZAÇÃO DOS RECINTOS:

A estrutura dos recintos é composta, por paredes, grades de proteção, área de fuga pra os animais, uma área coberta, uma área aberta, um pequeno lago para os animais se banharem, é uma grade de proteção em tordo de todo o recinto.

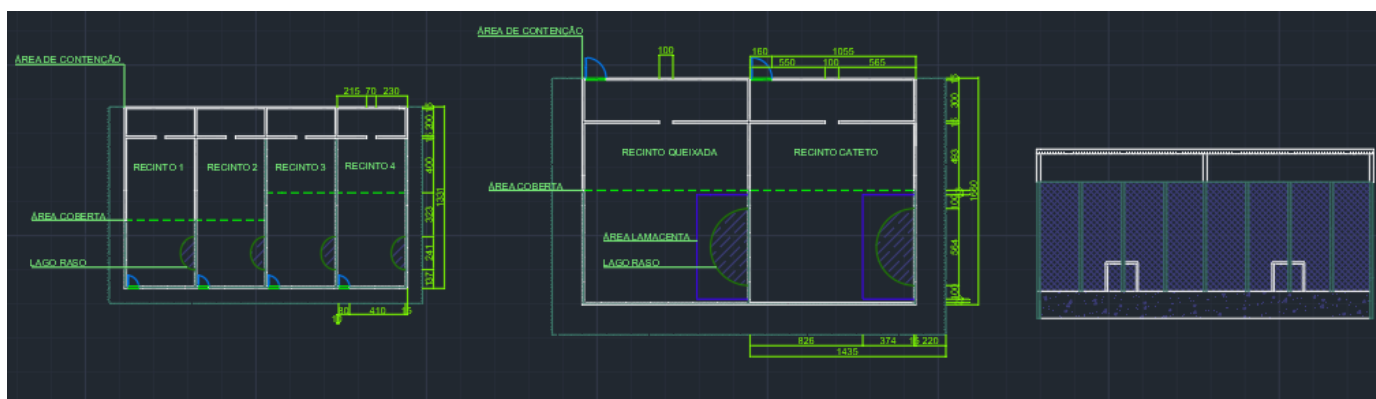


PROPOSTA DE REVITALIZAÇÃO

Temos a intenção de juntar os dois recintos de catetos e os dois recintos de queixadas em dois recintos sendo um para cada espécie, ambos terão o dobro de tamanho e três animais em cada um deles, queremos também aumentar a distância da grade de proteção de 1,10 metros para 2,20 metros, pois percebemos que ao contrário dos catetos as queixadas tem um comportamento um pouco violento, também vamos aumentar o tamanho do laguinhodentro do recinto e inserir uma área lamacenta, pois o piso do recinto é bem duro e seco, e animais deste tipo adoram espaços com lama e por fim aumentar a área de fuga e mudar o portão que fica na frente do recinto para o fundo do recinto.

Link com a representação da nossa proposta no autocad:

<https://drive.google.com/file/d/1Fa2pOsE509iCVBbkFizyZlYEz9XtHb6D/view?usp=sharing>



PROPOSTA FINAL

Com a realização deste trabalho foi possível obtermos maiores conhecimentos sobre a área da arquitetura nos zoológicos e conhecermos diversas espécies muitas delas nunca vistas de perto por alguns alunos, o que além de fascinante foi fundamental para obtermos alguns conhecimentos também da área de biologia.