ANEXOS:

ANEXO 1: AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NO PROJETO DE COOPERAÇÃO BILATERAL BRASIL FRANÇA.

1. Estudo comparativo entre o **Curso Técnico em Enfermagem ofertado no IFPR e Ecole d'infirmière. Louise Michel**
2. Estudo comparativo entre o **Curso Técnico Análises Clínicas ofertado no IFPR e o curso BTS Bioanalyse Controles, Lycée Valentine L'Abbé e Louise Michel**
3. Estudo comparativo entre o **Curso Técnico Análises Clínicas ofertado no IFPR e o curso de Ciências e Tecnologias da Saúde e Serviço Social nos Liceus: Valentine L'Abbé e Louise Michel**

1. ESTUDO DOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DOS LICEUS QUE ENVOLVAM AS ÁREAS DA SAUDE PÚBLICA E SERVIÇO SOCIAL
• Qual a duração do curso ofertado? • Quais as disciplinas que são ministradas? • Como é feitas a divisão entre carga horária de teoria e prática? • Quais as principais diferenças na estrutura do currículo do Técnico (Exemplo: Auxiliar de Enfermagem) para o de nível superior (exemplo: Enfermeiro)? • Existe carga horária mínima estipulada pelo Ministério da Educação para cada Curso ou disciplina? • Os professores participam da construção dos currículos dos cursos? Embasam-se em quê? • Quais as principais competências e habilidades envolvidas em cada curso oferecido? • Existe, de alguma forma, uma participação das empresas nas sugestões para construção do currículo? •
2. OBSERVAÇÃO DE COMO SÃO REALIZADOS OS ESTÁGIOS;

- Como é a relação escola-empresa?
- Os locais para os alunos estagiarem são disponibilizados facilmente?
- As empresas recebem contrapartida financeira do Liceu para receber os alunos em estágios?
- A empresa procura o estagiário ou o Liceu e o aluno procuram a empresa?
- Como e por quem é feita a supervisão dos Estágios?
- Como é a aceitação dos hospitais na recepção de estagiários?
- Existem reclamações das empresas/hospitais na maneira como acontece a formação do aluno?
- Quais os métodos avaliativos aplicados no estágio?

3. ESTUDO DOS PROCESSOS METODOLÓGICOS DE ENSINO, DAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES E PRÁTICAS LABORATORIAIS

- Quais as principais metodologias e as tecnologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem, em aulas teóricas e práticas?
- Como são realizadas as atividades interdisciplinares?
- A estrutura laboratorial é suficiente para atender as necessidades?
- A estrutura dos laboratórios contempla todos os alunos da turma?
- Existem profissionais que auxiliam o professor nas aulas práticas?
- Qual o número máximo de alunos permitido dentro dos laboratórios?
- Qual a origem das amostras biológicas utilizadas? Existe alguma regulamentação em relação ao Comitê de Ética?
- Como se dá o processo de reconhecimento de saberes dos alunos e/ou de profissionais que se engajam nos cursos profissionalizantes?

4. ESTUDO DO PROCESSO FORMATIVO DO PROFESSOR E MÉTODOS AVALIATIVOS EDUCACIONAIS.

- Qual a formação exigida para o professor de um Liceu?
- Há programas de formação do professor, dentro dos Liceus?
- Quais os métodos escritos ou não utilizados na avaliação do aluno?

5. **ESTUDO DO PROGRAMA DE VALIDAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS**

- Como se dá o processo de reconhecimento de saberes dos alunos e/ou de profissionais que se engajam nos cursos profissionalizantes?
- Quem estabelece e qual é a metodologia utilizada pelos liceus para a validação de saberes?

ANEXO 2 – FICHA DE INSCRIÇÃO

FICHA DE INSCRIÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome do Proponente:

Coordenação/Curso de atuação	*Campus*

Telefone: Celular:	e-mail

Data nascimento: _____/_____/_____
Endereço:_____N°_____
Bairro: _____ Cidade:_____
Estado:_____ CEP: _____
Documento de identidade n°: _____**Órgão Expedidor** SSP_____ ata de Expedição_____

Data da Inscrição :_____/_____/_____

Declaro conhecer, atender e aceitar todas as regras contidas no Edital nº 001 CRI/AI/REITORIA.

_____
Assinatura do proponente

_____
Assinatura do técnico responsável pela inscrição

ANEXO 3 – PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO

TÍTULO:	
N° da ação a que se vincula a proposta ( )	

Nome completo do docente
Campus de origem do IFPR:
Atua no Curso:
Ministra a (s) Disciplina(as):
Disciplina(s)
Jornada de trabalho 40 horas ( ) Dedicação Exclusiva ( )

1. INTRODUÇÃO

2- JUSTIFICATIVA

3- OBJETIVO

3.1 – Geral (is)

3.2 - Específicos

4- METODOLOGIA RESULTADOS ESPERADOS

Item	**Recursos**		
	5- RECURSOS NECESSÁRIOS	Parceiros (B)	Total (A+B)
Pagamento de prestador de serviço			
Transporte			
Hospedagem			
Material de consumo			
Material de divulgação			
Publicação e produto de extensão			
Reprodução e correio			
Outro(s) - (discriminar)			
Total			

Justifique resumidamente a necessidade dos recursos solicitados

6.SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO	
Tipo de avaliação utilizada: ( ) Qualitativa ( ) Quantitativa ( ) Mista	
Instrumentos/procedimentos utilizados (poderá ser marcada mais de uma opção):	
( ) Entrevistas ( ) Reuniões ( ) Observações ( ) Relatórios	( ) Seminários ( ) Questionários ( ) Controle de freqüência de atendimento do público ( ) Outro(s), especifique:_____
Periodicidade da avaliação até dezembro de 2012 (poderá ser marcada mais de uma opção):	
( ) Mensal ( ) Trimestral	( ) Semestral ( ) Ao final do projeto (paper no final)
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação (poderá ser marcada mais de uma opção):	

( ) Usuário ( ) Coordenador ( ) Professor ( ) Comunidade Externa	( ) Técnico-administrativo ( ) Alunos (bolsista/outros) ( ) Outros : Especificar:_____

7 CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades / rubricas a serem executadas	Jan	Fev	Ma	Abr	Mai	Jun	Jul	Ag	Set	Out	No	De

8- DOCUMENTOS ANEXOS

9– DE ACORDO

Data:

_____
Pró- Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação

_____/_____/_____

_____
Coordenadoria de Relações e
Assuntos Internacionais

ANEXO 4 - TERMO DE COMPROMISSO DE MULTIPLICAÇÃO DAS AÇÕES DOPROJETO

PROJETO DE COOPERAÇAO BILATERAL BRASIL FRANÇA

TERMO DE COMPROMISSO DE MULTIPLICAÇÃO DAS AÇÕES DOPROJETO

As partes a seguir nomeadas objetivam colocar em ação e multiplicação o Projeto Bilateral Brasil França aprovado pela chamada pública MEC/SETEC/GAB, 001/2010 para a multiplicação dos conhecimentos adquiridos através do presente projeto na comunidade docente do IFPR como se segue:

INSTITUIÇÃO DE ENSINO CONCEDENTE **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná– IFPR** **Campus:** **CNPJ:**
Endereço:
Diretor Geral do Campus:
Área do Projeto:
Coordenador(a) do Projeto Bilateral Brasil França
Fone: e-mail: site: http://www.ifpr.edu.br

2. Professor			
Nome			Carga horária semanal: ( ) Horas Dedicação Exclusiva: Sim ( ) Não ( )
Email:			
Áreas/disciplinas de atuação:			
Carga horária semanal:			
Lotação Campus:			
Matrícula	Curso		Função:
Endereço	Bairro	Cidade	
CEP	Fone	Celular	e-mail

Art. 1º - As atividades das ações do Projeto Bilateral Brasil França a serem realizadas multiplicadas após a Imersão Didático-Pedagógica junto ao liceus ValentineL'Abbé e Louise Miichel, na França visam difundir os conhecimentos adquiridos neste projeto para o desenvolvimento de competências didático-pedagógicas dos docentes e pessoal técnico que compõem os cursos nestas áreas em seus respectivos campi. As atividades de multiplicação devem contemplar todo o contexto que envolve o curso o qual o professor proponente está lotado levando também em consideração o corpo discente.

Art. 2º - O(A) PROFESSOR (A) desenvolverá atividades de multiplicação das ações de acordo com as proposições apresentadas no plano de trabalho submetido a seleção conforme o Edital 001/ 2011/CRI/AI/REITORIA.

Art. 3º - **COMPETE AO CONCEDENTE:**

§ 1 - Ofertar espaço físico com condições de realizar a produção e a difusão de novos saberes que contemplem o pessoal docente e técnico das áreas em estudo no presente projeto.
§ 2 – Apoiar a realização de eventos, seminários, workshops, palestras, e outras atividades que visem a produção e a difusão dos conhecimentos através do presente trabalho de cooperação.

Art. 4º - **COMPETE AO PROPONENTE:**

§ 1 – Acatar e cumprir com as normas do CONCEDENTE para a multiplicação das ações desenvolvidas através do referido projeto dentro dos prazos fixados no edital 001/2011 -/CRI/AI/REITORIA.
e do plano das ações de aplicação elaborados pelos coordenadores de áreas.

§ 2 – Atuar com empenho, interesse e ética no desenvolvimento das atividades previstas.

§ 3 – Submeter os conhecimentos adquiridos a publicação de artigos, elaboração de material didático, seminários, workshops, cursos, criação de sites, páginas eletrônicas, etc, conforme os norteamentos dos gerentes, supervisores e coordenadores do presente

projeto.

§ 4 – Entregar ao Coordenador de área do projeto relatórios trimestrais de atividades e o relatório final, de acordo com as normas pré-estabelecidas pelo mesmo

Local:_____Data: _____/_____/_____

_____
Assinatura do Concedente.

_____
Assinatura do proponente