

**ANEXO IV**  
**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  
**REGIME DE TRABALHO: 20(VINTE) HORAS SEMANAIS**

<b>CÓDIGO</b>	<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO</b>	<b>VAGAS</b>
1	Gestão Desportiva e de Lazer.	1. Educação Física e esporte: Saúde e Qualidade de vida 2. Educação Física e esporte: Parâmetros Curriculares para o ensino médio 3. Educação Física e esporte: Contexto sócio-cultural 4. Educação Física e esporte: Pluralidade do esporte 5. Ciência Tecnologia e Sociedade (CTS): Contexto do Ensino Médio	Assis Chateaubriand/PR	1
2	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Química.	1. Estrutura Atômica e Tabela Periódica; 2. Reações Químicas e Estequiometria; 3. Soluções e Propriedades Coligativas; 4. Eletroquímica, Termoquímica e Cinética Química; 5. Química Orgânica, Química Analítica e Química Instrumental;	Assis Chateaubriand/PR	1
3	Ciências Humanas e Suas Tecnologias/Filosofia.	1. Conceitos básicos da teoria de Emile Durkheim, Karl Marx e de Max Weber; 2. Trabalho, produção e classes sociais; 3. Poder, política e ideologia; 4. Políticas Públicas Sociais; 5. Psicologia Social.	Assis Chateaubriand/PR	1
4	Artes.	1. História Universal da Arte; 2. História da Arte no Paraná e no Brasil; 3. Artes Visuais na Escola; 4. Teatro, música e dança na Escola; 5. Ensino de Artes no Brasil	Assis Chateaubriand/PR	1
5	Ciências Exatas/Matemática.	1. Conjuntos e Funções e suas aplicações; 2. Sequências e Progressões e suas aplicações; 3. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares e suas aplicações;	Assis Chateaubriand/PR	1

		<p>4. Análise Combinatória e suas aplicações; 5. Geometria analítica, plana e espacial e suas aplicações; 6. Trigonometria e suas aplicações; 7. Estatística e Probabilidade e suas aplicações; 8. Polinômios e Números Complexos e suas aplicações.</p>		
6	Ciências Exatas e da Terra/ Física.	<p>1. Conceitos Básicos em Mecânica, Óptica Geométrica e Eletricidade. 2. Mecânica dos Fluidos. 3. Princípio de Pascal e Arquimedes. 4. Termodinâmica. 5. 1a, 2a e 3a Lei de Newton.</p>	Assis Chateaubriand/PR	1
7	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Biologia.	<p>1. Organização dos seres vivos e sua relação com o ambiente. 2. Estudo da célula e das diferenças na organização das células animal e vegetal. 3. Ação transformadora do homem nos ecossistemas e Biodiversidade. 4. Classificação e Características gerais, anatomia e reprodução dos seres vivos. 5. Hereditariedade e a primeira e segunda leis de Mendel: monoidrismo e a segregação independente. 6. Perspectivas do ensino de Biologia: o papel da bioética e da multiculturalidade e as implicações sociais do desenvolvimento científico e tecnológico.</p>	Assis Chateaubriand/PR	1
8	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Geografia.	<p>1. A representação do espaço geográfico: linguagem cartográfica e leitura de mapas. 2. Indústria e transformação no espaço geográfico. 3. A economia mundial e a globalização. 4. A inserção do Brasil na economia-mundo. 5. A estrutura geológica da Terra. 6. A poluição do ar atmosférico e as mudanças climáticas. 7. A população da Terra: fatores do crescimento e teorias demográficas. 8. O papel do comércio mundial. 9. O mundo rural brasileiro. 10. Água – aproveitamento, geopolítica e conservação.</p>	Campo Largo	1

9	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ História.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria da História e Historiografia;</li> <li>2. Memória e Narrativa;</li> <li>3. História e Identidades: Perspectivas Teóricas Contemporâneas;</li> <li>4. História, Cotidiano e Subjetividades;</li> <li>5. História da América: Estado, Nação e Identidade;</li> <li>6. História do Brasil: Século XX;</li> <li>7. História do Paraná;</li> <li>8. História da Região Metropolitana de Curitiba;</li> <li>9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li> <li>10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da História.</li> </ol>	Campo Largo	1
10	Recursos Naturais/ Agrofloresta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relação entre Educação do Campo e o ensino de ciências florestais;</li> <li>2. Silvicultura de espécies nativas dos Biomas brasileiros;</li> <li>3. Sociobiodiversidade e os ecossistemas florestais;</li> <li>4. Novos desafios na Ciência Florestal;</li> <li>5. Manejo Florestal Comunitário;</li> <li>6. Desenvolvimento rural e agroecologia;</li> <li>7. Políticas públicas e o marco regulatório para sistemas agloflorestais;</li> <li>8. Comunicação e extensão rural;</li> <li>9. Matemática aplicada ao ensino da Agroecologia;</li> <li>10. Desenho Técnico e Topografia aplicados à Agroecologia.</li> </ol>	Campo Largo	1
11	Informação e Comunicação/Programação de Jogos Digitais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrutura de Dados aplicados na programação de jogos digitais.</li> <li>2. Linguagens de programação para jogos digitais.</li> <li>3. Aplicação de física e matemática na programação de jogos digitais.</li> <li>4. Desenvolvimento 2D e 3D com OpenGL.</li> <li>5. Utilização de motores gráficos no desenvolvimento de jogos digitais.</li> <li>6. Inteligência Artificial aplicada em jogos digitais.</li> <li>7. Programação multiplayer para jogos digitais.</li> </ol>	Curitiba/PR	1

12	Informação e Comunicação/Programação de Jogos Digitais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Game designer</li> <li>2. Criação e desenvolvimento de personagens e narrativa de jogos</li> <li>3. Prototipação de jogos</li> <li>4. Produção de jogos (pré, durante, pós)</li> <li>5. Level design e balanceamento de jogos</li> <li>6. Modelagem e animação de jogos</li> </ol>	Curitiba/PR	1
13	Engenharia Civil/Segurança do Trabalho.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normas Regulamentadoras – NBR’S</li> <li>2. Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção Civil - PCMAT</li> <li>3. Gestão e Sistemas de Qualidade</li> <li>4. Acidentes do Trabalho e Doenças Ocupacionais</li> <li>5. Construção Civil x Ergonomia</li> <li>6. Riscos Ambientais</li> </ol>	Curitiba/PR	1
14	Infraestrutura/ Engenharia Civil.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Canteiro de obras</li> <li>2. Fundações</li> <li>3. Materiais de construção</li> <li>4. Fundamentos de estrutura</li> <li>5. Sistemas Prediais</li> <li>6. Planejamento e gestão da qualidade e produtividade de obras</li> </ol>	Curitiba/PR	2
15	Segurança do Trabalho.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normas regulamentadoras.</li> <li>2. Higiene do Trabalho.</li> <li>3. Prevenção contra incêndio e explosão.</li> <li>4. Ergonomia.</li> <li>5. Gerência de Riscos.</li> </ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
16	Ciências Humanas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecnologias na Educação.</li> <li>2. Mídias Eletrônicas.</li> <li>3. Objetos de Aprendizagem.</li> <li>4. Tecnologias Audiovisuais.</li> <li>5. Tecnologias Telemáticas.</li> </ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1

17	Arte e Literatura e suas Tecnologias.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didática do ensino de arte - fundamentos e objetivos</li> <li>2. Linguagem das Artes Visuais.</li> <li>3. Performance nas artes visuais</li> <li>4. A Arte Na Educação Escolar</li> <li>5. Arte e novas tecnologias</li> <li>6. Os gêneros artísticos e os Parâmetros Curriculares Nacionais (pcns)</li> <li>7. O Espaço e expressão na arte</li> <li>8. Os gêneros do discurso e a literatura</li> <li>9. Literatura e sociedade</li> <li>10. As escolas Literárias e suas representações sociais - Literatura de informação, barroco, arcadismo, romantismo, realismo, naturalismo e modernismo.</li> </ol>	Foz do Iguaçu/PR	1
18	Artes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papel social do arte-educador;</li> <li>2. Construção do conhecimento e da expressão pela arte;</li> <li>3. Teatro;</li> <li>4. Música;</li> <li>5. Dança;</li> <li>6. Pintura;</li> <li>7. Escultura;</li> <li>8. Desenho;</li> <li>9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li> <li>10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Arte.</li> </ol>	Ivaiporã/PR	1
19	Biologia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecologia;</li> <li>2. Botânica e diversidade;</li> <li>3. Zoologia;</li> <li>4. Genética;</li> <li>5. Desenvolvimento rural sustentável;</li> <li>6. Mecanismos de desenvolvimento limpo e tecnologias alternativas;</li> <li>7. Relações sociedade-natureza e sustentabilidade;</li> <li>8. Etologia e bem-estar animal;</li> <li>9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li> </ol>	Ivaiporã/PR	1

		10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Biologia.		
20	Geografia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atmosfera e climatologia;</li> <li>2. Recursos hídricos e paisagens naturais;</li> <li>3. Princípios da geologia aplicados ao Brasil e Estado do Paraná;</li> <li>4. Características dos processos produtivos atuais;</li> <li>5. Demografia e urbanização;</li> <li>6. A modernização da agricultura e os conflitos no campo;</li> <li>7. Mudança climática global e a nova economia;</li> <li>8. Produção e consumo de fontes de energia;</li> <li>9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li> <li>10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Geografia.</li> </ol>	Ivaiporã/PR	1
21	História.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria da História e Historiografia;</li> <li>2. Memória e Narrativa;</li> <li>3. História e Identidades: Perspectivas Teóricas Contemporâneas;</li> <li>4. História, Cotidiano e Subjetividades;</li> <li>5. História da América: Estado, Nação e Identidade;</li> <li>6. História do Brasil: Século XX;</li> <li>7. História do Paraná;</li> <li>8. História da Região do Vale do Ivaí;</li> <li>9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li> <li>10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da História.</li> </ol>	Ivaiporã/PR	1

22	Administração de empresas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Administração frente às novas tendências.</li> <li>2. Funções da Administração aplicadas à gestão Pública.</li> <li>3. O planejamento e as relações existentes entre as áreas funcionais e os diversos tipos de recursos utilizados pelas organizações, entre a organização e o ambiente tarefa e entre a organização e a comunidade em geral.</li> <li>4. Logística e operações: princípios e aplicações nos processos organizacionais.</li> <li>5. Gestão de processos e suas perspectivas no contexto de globalização.</li> <li>6. Empreendedorismo.</li> <li>7. Cooperativismo.</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1
23	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Espanhola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria e técnicas de desenvolvimento da leitura e escrita;</li> <li>2. O uso da gramática e ortografia na linguagem formal;</li> <li>3. Gêneros textuais: leitura e escrita</li> <li>4. Metodologia para o desenvolvimento da linguagem e dos códigos;</li> <li>5. A expressão oral e a cultura;</li> <li>6. Español y portugués: aspectos en el uso de los pronombres personales tónicos y átonos;</li> <li>7. Los heterosemánticos en español y portugués;</li> <li>8. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita;</li> <li>9. Os tiempos verbales en español;</li> <li>10. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica;</li> </ol>	Londrina/PR	1
24	Saúde/Odontologia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fatores determinantes das principais doenças bucais.</li> <li>2. Prevenção e controle das doenças bucais.</li> <li>3. Educação em saúde bucal.</li> <li>4. Riscos ocupacionais na prática odontológica.</li> <li>5. Biossegurança das ações em odontologia.</li> <li>6. Noções de semiologia;</li> <li>7. Radiologia odontológica.</li> </ol>	Londrina/PR	1
25	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Sociologia/Filosofia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofia e conhecimento; Filosofia e ciência; definição de Filosofia;</li> <li>2. Razão e entendimento; razão e sensibilidade; intuição e conceito;</li> </ol>	Londrina/PR	1

		<p>3. Éticas do dever; fundamentações da moral; autonomia do sujeito;</p> <p>4. Epistemologias contemporâneas; Filosofia da ciência; o problema da demarcação entre ciência e metafísica;</p> <p>5. Filosofia francesa contemporânea; Foucault; Deleuze;</p> <p>6. Violência: como ela acontece e formas de manifestação;</p> <p>7. Globalização dos processos sociais e da cultura em geral;</p> <p>8. Questões raciais e etnocentrismo;</p> <p>9. Cidadania e direitos humanos;</p> <p>10. Movimentos sociais.</p>		
26	Gestão Desportiva e de Lazer/Educação Física.	<p>1. Educação Física e esporte: Saúde e Qualidade de vida;</p> <p>2. Educação Física e esporte: Parâmetros Curriculares para o ensino médio;</p> <p>3. Modalidade Esportivas coletivas;</p> <p>4. Modalidades esportivas individuais;</p> <p>5. Ginástica;</p> <p>6. Atividades rítmicas e dança;</p> <p>7. Educação física e a organização do ensino: avaliação e metodologia de ensino</p> <p>8. Esporte Educacional;</p> <p>9. Esporte de Rendimento;</p> <p>10. Esporte de Participação.</p>	Londrina/PR	1



27	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Artes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Percepção visual e sensibilidade estética;</li> <li>2. Movimentos artísticos em artes visuais em diferentes épocas e diferentes culturas;</li> <li>3. Relações entre as artes visuais, seu contexto na história da humanidade e a arte contemporânea;</li> <li>4. Elementos das artes visuais;</li> <li>5. Percepção gestual/corporal e sensibilidade estética;</li> <li>6. Elementos da dança e expressão em dança;</li> <li>7. Percepção sonora e sensibilidade estética;</li> <li>8. Movimentos artísticos em música em diferentes épocas e diferentes culturas;</li> <li>9. Expressão e interpretação música.</li> </ol>	Londrina/PR	1
28	Gestão e Negócios/Administração.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise de liquidez</li> <li>2. Fluxo de caixa</li> <li>3. Valor do dinheiro no tempo</li> <li>4. Análise de custos</li> <li>5. Duplicatas a pagar, receber e estoques</li> <li>6. Planejamento financeiro</li> <li>7. Orçamento de capital</li> <li>8. Risco e retorno</li> <li>9. Custo marginal e Custos industriais</li> </ol>	Palmas/PR	1
29	Ciências Jurídicas/Direito.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Da Defesa do Estado e das Instituições Democráticas.</li> <li>2. A Ordem Econômica e Financeira.</li> <li>3. Garantias constitucionais da pessoa acusada.</li> <li>4. Licitações.</li> <li>5. Limitações constitucionais ao Poder de Tributar.</li> </ol>	Palmas/PR	1
30	Ciências Humanas/Pedagogia/ Fundamentos da Educação, Educação Especial e Inclusiva.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa com deficiência na abordagem vigostkiana.</li> <li>2. Tendências pedagógicas na educação.</li> <li>3. Aspectos históricos e conceituais da Educação Especial e Inclusiva.</li> <li>4. Mediação pedagógica e avaliação dos processos inclusivos.</li> <li>5. Políticas educacionais e Educação Especial e Inclusiva.</li> </ol>	Palmas/PR	1

		<p>6. O processo de exclusão/inclusão na sociedade e na escola.</p> <p>7. Educação, interculturalismo e cidadania.</p> <p>8. O Projeto Político-Pedagógico na perspectiva da inclusão.</p> <p>9. Aspectos curriculares e didático-metodológicos da Educação Especial e Inclusiva.</p> <p>10. Formação docente e Educação Especial e Inclusiva.</p>		
31	Ciências Humanas/Pedagogia/ Fundamentos da Educação, Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	<p>1. O processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança na abordagem vigostkiana.</p> <p>2. Alfabetização e letramento na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.</p> <p>3. História e concepção de Infância e de Educação Infantil.</p> <p>4. O currículo escolar, Educação Infantil e Anos Iniciais.</p> <p>5. O trabalho pedagógico e o planejamento de ensino na Educação Infantil e Anos Iniciais.</p> <p>6. Tendências pedagógicas e os processos de ensino e aprendizagem.</p> <p>7. O Ensino Fundamental de nove anos: implicações teórico-metodológicas</p> <p>8. Gestão pedagógica, Educação Infantil e Anos Iniciais.</p> <p>9. Políticas educacionais para a Educação Básica.</p> <p>10. Formação docente para a Educação Infantil e Anos Iniciais.</p>	Palmas/PR	1
32	Ciências da Saúde/Enfermagem.	<p>1.Sistematização da Assistência de Enfermagem aplicada à Terapia Intensiva</p> <p>2.Assistência de enfermagem na Reanimação Cardiopulmonar</p> <p>3.Assistência de enfermagem na Ventilação Mecânica</p> <p>4.Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar (PNHAH)</p> <p>5.Assistência de Enfermagem ao Paciente Grave</p> <p>6.Arritmias Cardíacas, monitorização, eletrocardiograma (realização, leitura e interpretação)</p> <p>7.Assistência de enfermagem ao paciente grande queimado</p> <p>8.Assistência de enfermagem sistematizada ao paciente adulto e idoso em situação clínica e cirúrgica.</p> <p>9.Assistência de Enfermagem ao paciente em morte cerebral: doação de órgãos</p> <p>10.Princípios éticos e bioéticos nos cuidados paliativos</p>	Palmas/PR	2

33	Ciências Humanas/Filosofia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofia: origem, conceitos e principais teóricos.</li> <li>2. Aspectos históricos da Filosofia Antiga e Medieval.</li> <li>3. Aspectos históricos da Filosofia Moderna e Contemporânea.</li> <li>4. Filosofia e política.</li> <li>5. Filosofia, ética e moral.</li> <li>6. Filosofia e religião.</li> <li>7. Filosofia e ciência.</li> <li>8. Filosofia e educação.</li> <li>9. Teoria do conhecimento: aspectos históricos e conceituais.</li> <li>10. Karl Marx e o materialismo histórico.</li> </ol>	Palmas/PR	1
34	Ciências Humanas/Sociologia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Émile Durkheim e o positivismo.</li> <li>2. Max Weber e a sociologia interpretativa.</li> <li>3. A sociologia de Karl Marx.</li> <li>4. Discussão sociológica em Antonio Gramsci e Pierre Bourdieu.</li> <li>5. Sociologia e Política: as perspectivas clássicas e contemporâneas.</li> <li>6. O pensamento sociológico no Brasil.</li> <li>7. Sociedade e política no Brasil contemporâneo.</li> <li>8. Estado, poder, hegemonia e sociedade civil.</li> <li>9. Aspectos sociológicos da educação.</li> <li>10. Movimentos sociais e ações coletivas.</li> </ol>	Palmas/PR	1
35	Ciências da Natureza/Física.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leis de Newton e suas aplicações;</li> <li>2. Equilíbrio dos corpos rígidos e suas aplicações;</li> <li>3. Conservação da energia e da quantidade de movimento e suas aplicações;</li> <li>4. Mecânica dos fluidos e suas aplicações;</li> <li>5. Termodinâmica e suas aplicações;</li> <li>6. Ótica física e geométrica e suas aplicações,</li> <li>7. Movimento ondulatório e suas aplicações;</li> <li>8. Eletrodinâmica e suas aplicações;</li> <li>9. Eletromagnetismo e suas aplicações;</li> <li>10. Física Moderna e suas aplicações.</li> </ol>	Palmas/PR	1

36	Artes/Cênicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. História da Arte</li> <li>2. Fundamentos da Linguagem Teatral</li> <li>3. A experiência teatral como prática educativa</li> <li>4. Metodologias do ensino da arte</li> <li>5. O papel do corpo na composição teatral</li> <li>6. Estética das artes</li> <li>6. Fundamentos do Ensino da Arte</li> <li>7. Propostas pedagógicas para o ensino da arte no contexto escolar</li> <li>8. Teoria e crítica da arte</li> <li>9. O ensino da arte e inclusão</li> </ol>	Palmas/PR	1
37	Artes/Dança.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.História da Arte</li> <li>2.Fundamentos da Linguagem da Dança</li> <li>3.A experiência da dança como prática educativa</li> <li>4.Metodologias do ensino da arte</li> <li>5.O papel do corpo na composição</li> <li>6.Estética das artes</li> <li>7.Fundamentos do Ensino da Arte</li> <li>8.Propostas pedagógicas para o ensino da arte no contexto escolar</li> <li>9.Teoria e crítica da arte</li> <li>10.O ensino da arte e inclusão</li> </ol>	Palmas/PR	1
38	Ciências Humanas/Libras.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos históricos e culturais da surdez e da deficiência auditiva.</li> <li>2. Políticas educacionais e ensino de LIBRAS.</li> <li>3. A relação Educação Inclusiva/Educação Especial e ensino de LIBRAS.</li> <li>4. LIBRAS e formação docente.</li> <li>5. Técnica de comunicação e aprendizagem da língua brasileira de sinais.</li> <li>6. Língua de Sinais: dimensão lingüística, cognitiva e sócio-cultural.</li> <li>7. O processo de construção da leitura e escrita e LIBRAS.</li> <li>8. O papel do intérprete de Língua de Sinais no contexto social e educacional.</li> <li>9. Didática e Metodologia do Ensino de LIBRAS.</li> <li>10. A comunicação e contextualização do Alfabeto Manual com os sinais específicos e a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS na sala de aula.</li> </ol>	Palmas/PR	1

39	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gêneros textuais e o trabalho pedagógico de Língua Portuguesa;</li> <li>2. O uso da gramática e ortografia na linguagem formal;</li> <li>3. A linguagem coloquial <i>versus</i> a linguagem culta;</li> <li>4. O valor pedagógico da literatura;</li> <li>5. Práticas discursivas: oralidade, leitura e escrita.</li> </ol>	Palmas/PR	1
40	Biologia/Fisiologia e Anatomia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrutura e fisiologia das membranas</li> <li>2. Anatomia e fisiologia do sistema digestório</li> <li>3. Anatomia e fisiologia do sistema respiratório</li> <li>4. Anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular</li> <li>5. Anatomia e fisiologia do sistema urinário</li> <li>6. Anatomia e fisiologia do aparelho genital</li> <li>7. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso</li> <li>8. Anatomia e fisiologia do sistema endócrino</li> <li>9. Anatomia e fisiologia do aparelho locomotor</li> <li>10. Anatomia e fisiologia do aparelho sensorial</li> </ol>	Palmas/PR	1
41	Análises Clínicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bioquímica</li> <li>2. Microbiologia</li> <li>3. Imunologia</li> <li>4. Patologia</li> <li>5. Saúde pública</li> <li>6. Citologia clínica</li> <li>7. Métodos de coleta e segurança biológica no laboratório de análises clínicas –</li> <li>8. Toxicologia clínica</li> <li>9. Controle de qualidade em análises clínicas</li> <li>10. Micologia clínica</li> </ol>	Palmas/PR	1
42	Alimentos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bioquímica</li> <li>2. Microbiologia</li> <li>3. Boas práticas de laboratório</li> <li>4. Tecnologia de frutas e hortaliças</li> <li>5. Tecnologia de carnes</li> <li>6. Tecnologia de leite e derivados</li> <li>7. Bromatologia</li> </ol>	Palmas/PR	1

		<p>8. Controle de qualidade em alimentos 9. Química de alimentos 10. Tecnologia das fermentações</p>		
43	Farmácia.	<p>1. Bioquímica 2. Microbiologia 3. Imunologia 4. Patologia 5. Saúde pública. 6. Cosmetologia 7. Química farmacêutica. 8. Farmácia hospitalar – 9. Farmacotécnica homeopática 10. Farmacotécnica</p>	Palmas/PR	1
44	Psicologia.	<p>1. A psicologia e os desafios da compreensão e da atenção às diferenças nos ambientes institucionais como espaços de relações 2. A identidade como expressão de uma subjetividade que se constitui nas relações, mediada pelo contexto histórico-cultural-social-político 3. O processo de comunicação na família, no trabalho, na escola, na comunidade e o papel dos meios de comunicação de massa na sociedade 4. Diversidade, gênero e sustentabilidade: contribuições do ensino da psicologia para os Direitos Humanos. 5. Contribuições da Psicologia à saúde, à educação e para as Políticas Públicas de Saúde e Educação no Brasil. 6. A relação entre pensamento, linguagem e desenvolvimento. 7. Contribuições da Psicologia para as organizações, para a tomada de decisão, as relações de poder, a gestão de conflitos e a saúde no ambiente de trabalho 8. Trabalho e profissão: implicações na subjetividade e nos ambientes organizacionais 9. Organizações de aprendizagem e aprendizagem organizacional 10. O exercício da profissão de professor de psicologia, considerando as políticas educativas, os sistemas de educação e as instituições educacionais</p>	Palmas/PR	1

		e suas relações sociopolíticas e pedagógicas		
45	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Artes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.História da arte</li> <li>2.Representação técnica: desenho</li> <li>3.Teoria e prática da cor</li> <li>4.Elementos plásticos tridimensionais</li> <li>5.Técnicas de ilustração</li> <li>6.Semiótica</li> <li>7.Fundamento da Linguagem Visual</li> <li>8.Fundamento da arte no Brasil</li> <li>9.Estéticas das artes visuais</li> <li>10.Fotografia</li> </ol>	Paranaguá/PR	1
46	História.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos sociais, políticos, econômicos dos diversos períodos História Mundial: antigo, medieval, moderno e contemporâneo</li> <li>2. Aspectos sociais, políticos, econômicos da História do Brasil: colônia, império e república.</li> <li>3. Aspectos sociais, políticos, econômicos da História da América e sua relação com o Brasil.</li> <li>4. Aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais da História da África e sua relação com o Brasil.</li> <li>5. Aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais da História da Paraná, com ênfase na região noroeste do Estado.</li> <li>7. Os negros, sua cultura e sua luta no contexto da formação da sociedade brasileira.</li> <li>8. Os povos indígenas, sua cultura e sua luta no contexto da formação da sociedade brasileira.</li> <li>9. Os Trabalhadores e suas lutas no processo de industrialização no Brasil a partir da segunda metade do século XX;</li> </ol>	Paranavaí/PR	1

47	Filosofia/Sociologia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mito e Filosofia</li> <li>2. Teoria do Conhecimento</li> <li>3. Ética</li> <li>4. Filosofia Política</li> <li>5. Filosofia da Ciência</li> <li>6. O processo de socialização e as instituições sociais</li> <li>7. Cultura e Indústria Cultural</li> <li>8. Trabalho, Produção e Classes Sociais</li> <li>9. Poder, Política e Ideologia</li> <li>10. Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais</li> </ol>	Paranavaí/PR	1
48	Artes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artes visuais: elementos formais, composição, movimentos e períodos.</li> <li>2. Música: elementos formais, composição, movimentos e períodos.</li> <li>3. Dança: elementos formais, composição, movimentos e períodos.</li> <li>4. Teatro: elementos formais, composição, movimentos e períodos.</li> <li>5. Os negros e a sua contribuição para a produção artística brasileira.</li> <li>6. Os povos indígenas e a sua contribuição para a produção artística brasileira.</li> <li>7. Arte paranaense: expressões e manifestações nas artes visuais, música, dança e teatro, com ênfase na produção cultural da região noroeste do Estado.</li> </ol>	Paranavaí/PR	1
49	Português/Espanhol/Libras.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os gêneros textuais/discursivos e sua abordagem no ensino de Língua Portuguesa na educação profissional de nível médio: oralidade, leitura e escrita.</li> <li>2. Os elementos linguísticos na construção dos sentidos do texto</li> <li>3. A Estética da Recepção e a leitura de textos literários brasileiros no Ensino Médio</li> <li>4. Español y portugués: aspectos en el uso de los pronombres personales tónicos y átonos;</li> <li>5. Los heterosemánticos en español y portugués;</li> <li>6. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita</li> <li>7. A educação do sujeito surdo: identidade, especificidades e história</li> </ol>	Paranavaí/PR	1



		8. A gramática da Libras 9. A teoria da tradução e interpretação no desenvolvimento das habilidades de comunicação em Libras.		
50	Controle e Processos Industriais/ Engenharia Elétrica.	1. Automação Industrial; 2. Circuitos Elétricos e Eletrônicos; 3. Máquinas Elétricas; 4. Eletrônica Digital e Analógica; 5. Eletrônica de Potência.	Paranavaí/PR	1
51	Controle e Processos Industriais/ Mecânica.	1. Tecnologia dos Materiais; 2. Resistência dos Materiais; 3. Desenho Técnico Mecânico; 4. Metrologia 5. Hidráulica e Pneumática; 6. Usinagem e Soldagem; 7. Máquinas Térmicas e de Fluxo; 8. Higiene e Segurança do Trabalho; 9. Elementos de Máquinas;	Paranavaí/PR	1
52	Produção Cultural e Design/Música.	1. História da Arte no Paraná; 2. História da Música; 3. Ensino de Música no Brasil 4. Didática da Música 5. Teoria Musical 6. Regência; 7. Canto Coral; 8. Estética; 9. Semiótica da Música;	Telêmaco Borba/PR	1

53	Ciências Humanas e suas Tecnologias / História.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antiguidade clássica: Grécia e Roma;</li> <li>2. Idade Média Ocidental: Feudalismo, Reinos Medievais, Cruzadas, Crise de Retração e Renascimento Urbano-Comercial.</li> <li>3. Período Colonial Brasileiro: Período Pré-Colonial, Administração Colonial, Economia Açucareira, Economia Aurífera, Revoltas e Vinda da Família Real Portuguesa e Período Joanino.</li> <li>4. Idade Moderna (primeira parte): Renascimento, Grandes Navegações, Reformas Religiosas e Formação dos Estados Nacionais</li> <li>5. Idade Moderna (segunda parte): Revoluções Inglesas do Século XVII, Revolução Industrial, Independência dos EUA e Revolução Francesa.</li> <li>6. Período Imperial Brasileiro: Independência, Primeiro Reinado, Período Regencial e Segundo Reinado.</li> <li>7. Período Republicano Brasileiro: República Oligárquica, Era Vargas, República Populista e Ditadura Militar.</li> <li>8. Idade Contemporânea (primeira parte): Período Napoleônico, Independências na América Espanhola, Unificações Ítalo-Alemã e Neocolonialismo.</li> <li>9. Idade Contemporânea (segunda parte): Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa, Mundo Entre Guerras e Segunda Guerra Mundial.</li> <li>10. Idade Contemporânea (terceira parte): Guerra fria, Descolonizações Afro-Asiáticas, Fim da URSS e Globalização.</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	1
54	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Educação Física.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educação Física, Saúde e Qualidade de Vida</li> <li>2. Educação Física: Parâmetros Curriculares para o Ensino Médio</li> <li>3. Educação Física no Contexto Sócio Cultural</li> <li>4. A Pluralidade do Esporte</li> <li>5. Educação Física e formação para o trabalho.</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	1
55	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Geografia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos Teóricos e conceituais da Geografia humana;</li> <li>2. Geoprocessamento e suas aplicações na Geografia;</li> <li>3. Novos Movimentos sociais no campo no Paraná;</li> <li>4. Geografia humana no Paraná;</li> <li>5. Questão Agrária no Brasil;</li> <li>6. Geopolítica de Recursos naturais;</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	1

		7. Espaço urbano e desigualdade social.		
56	Ciências Humanas e suas Tecnologias / Sociologia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Sociologia da Educação e a interpretação das desigualdades sociais no campo;</li> <li>2. Desenvolvimento tecnológico e relações de trabalho na sociedade contemporânea;</li> <li>3. Técnica e tecnologia na sociedade contemporânea;</li> <li>4. Cultura, Identidade e diversidade cultural no Paraná;</li> <li>5. Novos Movimentos Sociais no Campo no Paraná;</li> <li>6. Clássicos da sociologia rural no Brasil;</li> <li>7. O pensamento sociológico de Karl Marx, Emile Durkheim e Max Weber;</li> <li>8. Sociologia e Política: as perspectivas contemporâneas;</li> <li>9. Formação e transformação do estado no Brasil.</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	1
57	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Portuguesa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading comprehension;</li> <li>2. Reading strategies;</li> <li>3. Organizing information (main ideas, major details, minor details);</li> <li>4. Contextual reference;</li> <li>5. Language function- Giving directions;</li> <li>6. Language function- Using the phone;</li> <li>7. Language function- Making an appointment;</li> <li>8. Vocabulary teaching-dictionary usage;</li> <li>9. Non-linguistic ways of presenting information;</li> <li>10. Making Comparisons;</li> </ol>	Umuarama/PR	1
58	Artes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. História Universal da Arte;</li> <li>2. História da Arte no Paraná;</li> <li>3. História da Arte no Brasil;</li> <li>4. Semiótica;</li> <li>5. Estética;</li> <li>6. Artes Visuais na Escola;</li> <li>7. Teatro na Escola;</li> <li>8. Música na Escola;</li> <li>9. Dança na Escola;</li> <li>10. Ensino de Artes no Brasil</li> </ol>	Umuarama/PR	1

59	Ciências Sociais Aplicadas/ Ciências Contábeis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise de investimento no mercado e as políticas econômicas;</li> <li>2. Contabilidade pública e orçamentária;</li> <li>3. Demonstração do resultado econômico e financeiro para empresa rural;</li> <li>4. Análise de custos;</li> <li>5. Demonstrações contábeis conforme as Leis 11.638/2007 e 11.941/2009;</li> <li>6. A auditoria operacional versus a auditoria de gestão;</li> <li>7. Avaliação de investimento e avaliação de ativos intangíveis;</li> <li>8. Demonstrações contábeis e financeiras consolidadas;</li> <li>9. Formas de tributação para empresas;</li> <li>10. Reestruturações societárias; falências e recuperações.</li> </ol>	Umuarama/PR	1
60	Gestão Desportiva e de Lazer.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educação Física e esporte: Saúde e Qualidade de vida</li> <li>2. Educação Física e esporte: Modalidades esportivas coletivas;</li> <li>3. Educação Física e esporte: Modalidades esportivas individuais;</li> <li>4. Educação Física e esporte: Contexto sócio-cultural</li> <li>5. Educação Física e esporte: Pluralidade do esporte</li> </ol>	Umuarama/PR	1
				<b>62</b>

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  
**REGIME DE TRABALHO: 40(QUARENTA) HORAS SEMANAIS**

CÓDIGO	ÁREA DE CONHECIMENTO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO	VAGAS
61	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Geografia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A representação do espaço geográfico: linguagem cartográfica e leitura de mapas</li> <li>2. Indústria e transformação no espaço geográfico</li> <li>3. A economia mundial e a globalização</li> <li>4. A inserção do Brasil na economia-mundo</li> <li>5. A estrutura geológica da Terra</li> <li>6. A poluição do ar atmosférico e as mudanças climáticas</li> <li>7. A população da Terra: fatores do crescimento e teorias demográficas</li> <li>8. O papel do comércio mundial</li> <li>9. O mundo rural brasileiro</li> <li>10. Água - aproveitamento, geopolítica e conservação</li> </ol>	Curitiba/PR	1
62	Saúde, Ambiente e Segurança/ Massoterapia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ensino da Técnica Ayurveda;</li> <li>2. Ensino da Técnica Energética;</li> <li>3. Ensino da Técnica Tuiná;</li> <li>4. Ensino da Técnica Quiropraxia;</li> <li>5. Ensino da Técnica Yoga-Tay;</li> <li>6. Ensinos de Medicina Tradicional Chinesa;</li> </ol>	Curitiba/PR	1
63	Saúde, Ambiente e Segurança/ Prótese Dentária.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de oclusão aplicados à odontologia;</li> <li>2. Considerações biomecânicas em prótese parcial fixa;</li> <li>3. Articuladores e registro oclusal;</li> <li>4. Núcleos metálicos fundidos;</li> <li>5. Restaurações protéticas temporárias;</li> <li>6. Materiais e técnicas de moldagem;</li> <li>7. Fundamentos dos sistemas cerâmicos;</li> <li>8. Prótese parcial removível;</li> </ol>	Curitiba/PR	1

		9. Prótese Total aspectos clínicos e laboratoriais; 10. Planejamento reverso em reabilitação oral aspectos clínicos e laboratoriais.		
64	Saúde, Ambiente e Segurança/ Prótese Dentária.	1. Fundamentos de oclusão aplicados à Prótese Total; 2. Fundição de ligas para prótese dentária; 3. Técnicas para confecção de Próteses Totais; 4. Inclusão e Fundição e Prótese Fixa; 5. Anatomia Dental; 6. Sistemas cerâmicos; 7. Materiais de uso laboratorial em próteses odontológicas; 8. Troquelização e enceramento em prótese fixa; 9. Planejamento e enceramento em prótese parcial removível; 10. Prótese sobre implante aspectos clínicos e laboratoriais;	Curitiba/PR	1
65	Gestão e Negócios/Secretariado.	1. Diretrizes Curriculares e Projeto Pedagógico de Curso de Secretariado; 2. Cerimonial e Protocolo; 3. Etiqueta Social e Profissional; 4. Eventos; 5. Gestão Secretarial; 6. Atendimento ao Cliente;	Curitiba/PR	1
66	Gestão e Negócios/ Gestão Pública.	1 Prestação de contas no setor Público 2 Contabilidade Pública 3 Gestão Aplicada ao Setor Público 4. Principais Teorias da Administração e sua aplicabilidade à Administração Pública 5. Gestão de Compras Públicas 6. Controle Interno e Externo no setor Público 7. Patrimônio, Materiais e Logística no Setor Público	Curitiba/PR	1
67	Produção Industrial/Mecânica.	1. Resistência dos materiais e Elementos de máquinas; 2. Desenho técnico mecânico e Metrologia; 3. Usinagem, soldagem e conformação; 4. Circuitos hidráulicos e pneumáticos; 5. Máquinas hidráulicas e de fluxo;	Curitiba/PR	2

		6. Tecnologia dos materiais;		
68	Produção Cultural e Design/ Produção de Áudio e Vídeo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecnologias para edição e finalização de vídeo.</li> <li>2. Operação de equipamentos para produção e pós-produção de áudio e vídeo.</li> <li>3. A linguagem da edição de imagens em produtos audiovisuais ficcionais e não ficcionais.</li> <li>4. Técnicas de gravação e edição de áudio e vídeo para a televisão e novas mídias.</li> <li>5. Teoria e técnica da edição das imagens.</li> </ol>	Curitiba/PR	1
69	Produção Cultural e Design/ Processos Fotográficos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Câmaras e objetivas fotográficas</li> <li>2. Iluminação em fotografia</li> <li>3. Composição da Imagem na fotográfica</li> <li>4. As regulagens Básicas de câmeras fotográficas e suas aplicações</li> <li>5. A fotografia de moda</li> <li>6. O fotojornalismo</li> </ol>	Curitiba/PR	2
70	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Filosofia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Filosofia e a produção do conhecimento científico.</li> <li>2. A análise filosófica da técnica.</li> <li>3. Ética e Mundo do Trabalho.</li> <li>4. Filosofia Política e Mundo Social.</li> <li>5. Filosofia e Produção Artística.</li> </ol>	Curitiba/PR	1
71	Ciências Humanas/ Psicologia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Família e formação da personalidade: Contribuições da Psicologia para a educação profissional e tecnológica.</li> <li>2. Adolescência e juventude: Contribuições da Psicologia do desenvolvimento para a educação profissional e tecnológica.</li> <li>3. Idade adulta e velhice: Contribuições da Psicologia do desenvolvimento para a educação profissional e tecnológica.</li> <li>4. Psicologia cognitiva: o processo da aprendizagem na educação profissional e tecnológica.</li> <li>5. Problemas de aprendizagem e inclusão: contribuições da Psicologia para educação profissional e tecnológica.</li> <li>6. Contribuições da Psicologia organizacional para o mundo do trabalho</li> </ol>	Curitiba/PR	1

		<p>contemporâneo no Brasil: a dinâmica das organizações.</p> <p>7. Comunicação e relações interpessoais em contextos educacionais e no trabalho.</p> <p>8. Educação para a saúde em contextos educacionais e no trabalho.</p> <p>9. Psicologia Social e a dinâmica dos grupos: contribuições para a educação profissional e tecnológica.</p> <p>10. Saúde mental em contextos educacionais e no mundo do trabalho.</p>		
72	Ambiente, Saúde e Segurança/Tecnologia da Radiologia.	<p>1. Produção de raios x e interação dos raios x com a matéria</p> <p>2. Terminologias radiológicas na radiologia convencional e posicionamento para os exames radiológicos: incidências básicas e complementares</p> <p>3. Meios de contraste e exames contrastados</p> <p>4. Mamografia</p> <p>4. Densitometria óssea</p> <p>5. Proteção radiológica</p> <p>6. Acessórios radiológicos: filmes, grades, câmara escura e artefatos.</p> <p>7. Tomografia computadorizada</p> <p>8. Ressonância magnética</p> <p>9. Radiografia computadorizada e digital</p>	Curitiba/PR	1
73	Saúde, ambiente e Segurança/Enfermagem	<p>1. A intervenção do técnico de enfermagem no processo de sistematização da assistência de enfermagem ao paciente em estado grave na UTI adulto</p> <p>2. A intervenção do técnico de enfermagem no processo de sistematização da assistência de enfermagem ao paciente em estado grave na UTI neonatal e pediátrica</p> <p>3. A intervenção do técnico de enfermagem no processo de sistematização da assistência de enfermagem ao paciente em estado grave no serviço de Pronto Socorro</p> <p>4. Atribuições do técnico de Enfermagem na RCP (Reanimação Cardio-pulmonar)</p> <p>5. Humanização do cuidado ao paciente em estado grave</p> <p>6. Atuação do técnico de enfermagem na monitorização de pressão invasiva (PIC, PAM, PVC);</p>	Curitiba/PR	1



74	Hospitalidade e Lazer/ Eventos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estratégias para Políticas de Financiamento e Captação de Recursos para Eventos</li> <li>2. Elaboração de projetos e planejamento estratégico de Eventos</li> <li>4. Operacionalização, controle e Gestão Financeira de Eventos</li> <li>5. Sustentabilidade e Responsabilidade Sócio-Ambiental em Eventos</li> <li>6. Adaptação de locais turísticos, receptividade, hospitalidade e sua importância para eventos</li> <li>7. Organização espacial/ layout em Eventos</li> </ol>	Curitiba/PR	1
75	Gestão e Negócios/ Contabilidade.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escrituração Contábil</li> <li>2. Plano de Contas</li> <li>3. Operações com Mercadoria</li> <li>4. Operações Financeiras</li> <li>5. Teoria Contábil</li> <li>6. Balanço Patrimonial</li> <li>7. Demonstração de Resultado do Exercício/DRE e Demonstração do Resultado Abrangente/DRA</li> <li>8. Instrumentos Financeiros</li> <li>9. Contabilidade de Custos</li> </ol>	Curitiba/PR	1
76	Gestão e Negócios/ Administração.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Métodos de Avaliação de Empresas;</li> <li>2. Administração do Capital de Giro;</li> <li>3. Governança Corporativa;</li> <li>4. Planejamento e controle Financeiro;</li> <li>5. Mercado de Capitais, Decisões de Consumo e de Investimentos;</li> <li>6. Decisões e Carteira de Investimentos;</li> <li>7. Equilíbrio de Mercado e Formação de Preços de Ativos Financeiros;</li> <li>8. Estrutura e Custo de Capital.</li> <li>9. Finanças e o sistema financeiro nacional.</li> </ol>	Curitiba/PR	1
77	Administração.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Administração frente às novas tendências.</li> <li>2. Funções da Administração aplicadas à gestão Pública.</li> <li>3. O planejamento e as relações existentes entre as áreas funcionais e os</li> </ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	2

		diversos tipos de recursos utilizados pelas organizações, entre a organização e o ambiente-tarefa e entre a organização e a comunidade em geral. 4. Logística e operações: princípios e aplicações nos processos organizacionais. 5. Gestão de processos e suas perspectivas no contexto de globalização.		
78	Direito.	1. Direito Constitucional 2. Direito Civil 3. Direito Comercial 4. Direito Tributário 5. Direito do Trabalho	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
79	Enfermagem.	1. Concepções teóricas e fundamentais do cuidado da enfermagem. 2. Atenção a saúde da criança, adolescente, da mulher. 3. Enfermagem na saúde coletiva. 4. Administração em enfermagem. 5. Enfermagem na saúde do trabalhador.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
80	Geografia/Engenharia Ambiental.	1.A Gestão Ambiental Brasileira. 2.Educação Ambiental e Sustentabilidade. 3.Controle Ambiental do Ar, Solo e Água. 4.Direito Ambiental: a Legislação Ambiental Brasileira. 5.A Agenda Ambiental na Administração Pública.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
81	Psicologia.	1. Psicologia do Desenvolvimento 2. A Personalidade e Relação Intrapessoal 3. Psicologia organizacional: origem e evolução histórica 4. Emoções: Identificação e Gerenciamento 5. Comunicação Humana	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
82	Matemática e suas Tecnologias.	1. Conjuntos e Funções e suas aplicações; 2. Sequências e Progressões e suas aplicações; 3. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares e suas aplicações; 4. Análise Combinatória e suas aplicações; 5. Geometria plana e espacial e suas aplicações; 6. Geometria analítica e suas aplicações;	Foz do Iguaçu/PR	1

		<p>7. Trigonometria e Números Complexos e suas aplicações; 8. Estatística e Probabilidade e suas aplicações; 9. Derivada e suas aplicações; 10. Integral e suas aplicações.</p>		
83	Informática e suas Tecnologias.	<p>1. Banco de dados relacional; 2. Programação orientada a objetos; 3. Linguagem de programação JAVA; 4. Lógica de Programação; 5. Hardware de Computadores; 6. Redes de Computadores; 7. Sistemas Operacionais; 8. Unified Modeling Language (UML); 9. Padrões de projeto para desenvolvimento de software (design patterns); 10. Processos de desenvolvimento de software: Processo unificado e métodos ágeis;</p>	Foz do Iguaçu/PR	2
84	Aquicultura e suas Tecnologias.	<p>1. Anatomia e fisiologia do trato digestório de peixes tropicais; 2. Digestão e absorção de nutrientes pelos peixes tropicais; 3. Temperatura, água e equilíbrio osmótico; 4. Metabolismo de proteínas e aminoácidos em peixes; 5. Metabolismo de lipídios e carboidratos em peixes; 6. Metabolismo de minerais e vitaminas em peixes; 7. Cultivo de algas e seu emprego na indústria; 8. Sistemas de produção de microorganismos alimento; 9. Microorganismos causadores de intoxicação e infecção alimentar vinculado ao pescado; 10. Alterações "post mortem" do pescado.</p>	Foz do Iguaçu/PR	1
85	Física.	<p>1. Leis de Newton e suas aplicações; 2. Conservação da energia e da quantidade de movimento; 3. Termologia - leis da Termodinâmica e suas aplicações; 4. Primeira e Segunda Leis de Kirchhoff; 5. Fatores e Números Complexos; 6. Eletricidade e suas aplicações;</p>	Ivaiporã	1

		<p>7. Eletromagnetismo e suas aplicações; 8. Ondas Eletromagnéticas e suas aplicações; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Física.</p>		
86	Matemática.	<p>1. Tópicos de Álgebra Linear; 2. Relações e Funções Matemáticas;3 Derivadas e Integrais; 4. Análise Combinatória, Probabilidade e Estatística;5 Lógica Matemática; 6. Programação linear; 7. Matemática financeira; 8. Geometria, plana, espacial e analítica; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Matemática.</p>	Ivaiporã	1
87	Português/Inglês.	<p>1. Leitura, compreensão e interpretação de textos (conteúdo, ideias, tipos de texto); 2. Ortografia oficial, pontuação e acentuação gráfica ( com base no Novo Acordo Ortográfico); 3. Textualidade (coesão, coerência e contexto discursivo); 4. Norma culta e variedades lingüísticas; 5. Literatura brasileira – das origens à contemporaneidade; 6. O papel da cultura no ensino de Inglês como língua estrangeira; 7. Ensino da morfologia, sintaxe e léxico na abordagem comunicativa; 8. Desenvolvimento da competência comunicativa em leitura, escrita, fala e escuta; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino das Línguas Portuguesa e Inglesa.</p>	Ivaiporã	1
88	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Química.	<p>1. Laboratórios e Instrumentação para o Ensino da Química; 2. Química Ambiental; 3. Química Orgânica; 4. Bioquímica Básica; 5. Química Inorgânica;</p>	Ivaiporã	1

		<p>6. Análise Orgânica; 7. Química Analítica; 8. Físico-Química; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Química.</p>		
89	Sociologia/Filosofia.	<p>1. A formação sócio cultural do povo brasileiro; 2. Trabalho e conhecimento na formação do homem; 3. A dinâmica da agricultura familiar camponesa brasileira; 4. Limites e possibilidade do cooperativismo no campo brasileiro: aspectos sociais, econômicos, culturais e éticos; 5. Os Movimentos Sociais do Campo e a Agroecologia; 6. Pressupostos da ética, da moral e da lei, em relação à construção e manutenção do conhecimento; 7. Direitos, cidadania e movimentos sociais: formas eficazes de intervenção social; 8. Filosofia e educação: ensino e desafios contemporâneos; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Sociologia e Filosofia.</p>	Ivaiporã	1
90	Ciências Biológicas/Biologia Geral.	<p>1. As leis de Mendel, Sistema ABO e Rh, herança ligada ao sexo; 2. Teorias sobre a evolução das espécies; 3. Sistemática e classificação dos seres vivos; 4. Dinâmica dos ecossistemas, relações entre os seres vivos e a interdependência com o ambiente; 5. Ciclos biogeoquímicos; 6. Biomas; 7. Temas atuais em ecologia. Interferência humana no meio ambiente; 8. Sistemática vegetal. Características gerais e grandes grupos de fanerógamas; 9. Características gerais dos principais filos de invertebrados;</p>	Jacarezinho/PR	1

		10. Principais características dos sistemas humanos (digestório, respiratório, excretor, circulatório, endócrino e nervoso);		
91	Informação e Comunicação/ Comunicação/Jornalismo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Políticas públicas de comunicação no brasil e américa latina</li> <li>2. Web 2.0 no processo comunicacional</li> <li>3. Comunicação organizacional</li> <li>4. Mídias sociais no jornalismo</li> <li>5. Perspectivas para digitalização de veículos de comunicação no brasil.</li> <li>6. Internet: meio de expressão ou transmissão?</li> <li>7. Cibercultura.</li> <li>8. Jornalismo ambiental.</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1
92	Educação Física.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educação Física e esporte: Saúde e Qualidade de vida</li> <li>2. Educação Física e esporte: Parâmetros Curriculares para o ensino médio</li> <li>3. Educação Física e esporte: Contexto sócio-cultural</li> <li>4. Educação Física e esporte: Pluralidade do esporte</li> <li>5. Ciência Tecnologia e Sociedade (CTS): Contexto do Ensino Médio</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1
93	Controle e Processos Industriais/Automação.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalações Elétricas Industriais;</li> <li>2. Máquinas Elétricas: Geradores, Motores e Transformadores;</li> <li>3. Análise de Circuitos Elétricos em Corrente Contínua;</li> <li>4. Análise de Circuitos Elétricos em Corrente Alternada;</li> <li>5. Análise de Sistemas de Energia Elétrica;</li> <li>6. Eletrônica Analógica;</li> <li>7. Sistemas Digitais;</li> <li>8. Acionamentos e Comandos Elétricos;</li> <li>9. Automação Industrial;</li> <li>10. Sistemas de Controle Linear;</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1

94	Ciências Humanas/Geografia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. História e Teoria do Pensamento Geográfico;</li> <li>2. Dinâmica populacional regional brasileira;</li> <li>3. Globalização e Fragmentação no mundo contemporâneo;</li> <li>4. A revolução técnico-científica e o mundo do trabalho;</li> <li>5. Trajetórias e desafios da questão agrária no Brasil;</li> <li>6. Orientações teórico-metodológicas na geografia contemporânea;</li> <li>7. A ciência geográfica e suas configurações nos diferentes espaços educativos;</li> <li>8. Geografia, compreensão da realidade e construção de cidadania;</li> <li>9. O saber geográfico e o conhecimento escolar: espaço, paisagem, território e lugar e seus conceitos na sala de aula;</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1
95	Ciências Exatas/ Matemática.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funções</li> <li>2. Trigonometria</li> <li>3. Estatística e Probabilidade</li> <li>4. Geometria Plana</li> <li>5. Geometria Espacial</li> <li>6. Geometria analítica</li> <li>7. Polinômios</li> <li>8. Limites e funções contínuas</li> <li>9. Derivada</li> <li>10. Integral</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1
96	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa/Língua Espanhola.	<p>Língua portuguesa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produção e reestruturação de textos de diferentes gêneros.</li> <li>2. Gramática normativa: concordância, regência, ortografia e/ou pontuação.</li> <li>3. Variação e ensino de língua.</li> <li>4. Interpretação e análise de textos.</li> <li>5. Coesão e coerência.</li> <li>6. Elementos da obra literária.</li> <li>7. Literatura brasileira: Barroco e/ou Arcadismo e/ou Romantismo.</li> <li>8. Literatura brasileira: Realismo e/ou Naturalismo.</li> <li>9. Literatura brasileira: Modernismo e/ou Pós-Modernismo.</li> <li>10. Comunicação oral: organização e apresentação de palestra, seminário, reunião.</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1

		<p>Língua espanhola:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Español y portugués: aspectos en el uso de los pronombres personales tónicos y átonos; Los heterosemánticos en español y portugués;</li> <li>2. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua xtranjera: lectura y escrita;</li> <li>3. Os tiempos verbales en español;</li> <li>4. La variedad lingüística del español: España versus América;</li> <li>5. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica;</li> <li>6. La enseñanza del español para fines específicos;</li> <li>7. La literatura en la clase de Español</li> </ol>		
97	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa/Língua Inglesa.	<p>Língua portuguesa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produção e reestruturação de textos de diferentes gêneros.</li> <li>2. Gramática normativa: concordância, regência, ortografia e/ou pontuação.</li> <li>3. Variação e ensino de língua.</li> <li>4. Interpretação e análise de textos.</li> <li>5. Coesão e coerência.</li> <li>6. Elementos da obra literária.</li> <li>7. Literatura brasileira: Barroco e/ou Arcadismo e/ou Romantismo.</li> <li>8. Literatura brasileira: Realismo e/ou Naturalismo.</li> <li>9. Literatura brasileira: Modernismo e/ou Pós-Modernismo.</li> <li>10. Comunicação oral: organização e apresentação de palestra, seminário, reunião.</li> </ol> <p>Língua Inglesa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Developing Reading Skills in Language Classroom.</li> <li>2. The Use of Technology in EFL Teaching.</li> <li>3. Developing Writing Skills in Language Classroom.</li> <li>4. Developing Listening Skills in Language Classroom.</li> <li>5. Developing Speaking Skills in Language Classroom.</li> <li>6. The use of grammar in the classroom.</li> </ol> <p>Prova Escrita: sorteio de um dos pontos da língua portuguesa. Prova Didática: sorteio de um dos pontos de língua inglesa.</p>	Jacarezinho/PR	1



98	Química.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrutura Atômica da Matéria.</li> <li>2. Classificação Periódica dos Elementos.</li> <li>3. Ligações Químicas e Interações Intermoleculares.</li> <li>4. Funções Inorgânicas.</li> <li>5. Reações Químicas.</li> <li>6. Cálculos Químicos e Estequiométricos.</li> <li>7. Termoquímica.</li> <li>8. Cinética Química.</li> <li>9. Eletroquímica.</li> <li>10. Química Orgânica: Propriedades, Nomenclatura, Grupos Funcionais e Principais Reações Orgânicas (Substituição, Adição e Eliminação).</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1
99	Engenharia Civil.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infraestrutura e projeto</li> <li>2. Física dos materiais</li> <li>3. Materiais de construção civil</li> <li>4. Projetos técnicos e instalações</li> <li>5. Planejamento, orçamento e manutenção</li> <li>6. Hidráulica e saneamento</li> <li>7. Geotécnica</li> <li>8. Fundações e obras de terra</li> <li>9. Topografia</li> <li>10. Higiene e segurança do trabalho</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1
100	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Física.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forças centrais conservativas</li> <li>2. Problema de 2 corpos da mecânica clássica</li> <li>3. Primeira lei da termodinâmica</li> <li>4. Segunda lei da termodinâmica</li> <li>5. Teoria cinética dos gases</li> <li>6. Som</li> <li>7. Modelo de Bohr para o átomo</li> <li>8. Ondas luminosas</li> <li>9. Eletrostática</li> <li>10. Eletromagnetismo</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1

01	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Química.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrutura Atômica e Tabela Periódica</li> <li>2. Propriedades, Características e Classificação de Compostos Inorgânicos</li> <li>3. Reações Químicas e Estequiometria</li> <li>4. Soluções e Propriedades Coligativas</li> <li>5. Eletroquímica e Termoquímica</li> <li>6. Cinética Química</li> <li>7. Equilíbrio Químico</li> <li>8. Química Orgânica (funções, propriedades, isomeria e mecanismos de reação)</li> <li>9. Química Analítica (qualitativa e quantitativa).</li> <li>10. Química Instrumental</li> </ol>	Londrina/PR	1
02	Saúde/Prótese Dentária.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enceramento Diagnóstico;</li> <li>2. Articuladores Semi- Ajustáveis na Odontologia;</li> <li>3. Confecção de Prótese Total;</li> <li>4. Confecção de Prótese Parcial Removível;</li> <li>5. Confecção de Prótese Parcial Fixa;</li> <li>6. Confecção de Placa Interoclusal;</li> <li>7. Confecção de Aparelho Ortodôntico Fixo e Removível;</li> <li>8. Anatomia Dentária;</li> <li>9. Confecção de Prótese Sobre Implante;</li> <li>10. Oclusão em Prótese Dentária</li> </ol>	Londrina/PR	1
03	Ciências Humanas e suas Tecnologias/História.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Períodos da História Mundial: História Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea.</li> <li>2. História do Brasil: Colônia, Império e República: aspectos, econômicos, políticos e sociais.</li> <li>3. História do Paraná: formação étnica e economia;</li> <li>4. História da América e sua relação com o Brasil;</li> <li>5. História e identidades: perspectivas teóricas atuais;</li> <li>6. História e Cultura Afro-Brasileira;</li> <li>7. Trabalhadores e suas lutas no processo de industrialização no Brasil a partir da segunda metade do século XX;</li> <li>8. A questão multicultural e o ensino de História nos debates contemporâneos.</li> </ol>	Londrina/PR	1

104	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Geografia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrutura geológica e relevo</li> <li>2. Clima e Vegetação</li> <li>3. Hidrografia</li> <li>4. Meio Ambiente</li> <li>5. Questões Ambientais</li> <li>6. Energia</li> <li>7. Globalização</li> <li>8. Demografia</li> <li>9. Urbanização</li> </ol>	Londrina/PR	1
105	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Matemática	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geometria plana: semelhança e congruência; representações de figuras.</li> <li>2. Estatística: descrição de dados; representações gráficas.</li> <li>3. Funções seno, cosseno e tangente.</li> <li>4. Trigonometria do triângulo qualquer e da primeira volta.</li> <li>5. Geometria espacial: poliedros; sólidos redondos; propriedades relativas à posição; inscrição e circunscrição de sólidos.</li> <li>6. Métrica: áreas e volumes; estimativa.</li> <li>7. Taxas de variação de grandezas.</li> <li>8. Geometria analítica: representações no plano cartesiano e equações; intersecção e posições relativas de figuras.</li> <li>9. Probabilidade.</li> </ol>	Londrina/PR	1
106	Comunicação e Informação/Informática.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação e Formatação (HTML, XHTML, XML, CSS e outras)</li> <li>2. Desenvolvimento WEB - Cliente (JavaScript - Linguagem, Framework e Toolkit, JSON, AJAX, XMLHttpRequest)</li> <li>3. Arquitetura WEB (Cliente/Servidor, Servidor Aplicação, Comunicação Síncrona/Assíncrona, HTTP - Protocolo e Modelo de Comunicação, Sockets)</li> <li>4. Padrões de Projeto (Aplicações WEB e Aplicações Corporativas)</li> <li>5. WEB Service (Restfull - SOAP, SOA).</li> </ol>	Londrina/PR	1
106-B	Saúde/ Massoterapia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shiatsu;</li> <li>2. Reflexologia;</li> <li>3. Massagem Laboral (quick massage);</li> <li>4. Massagem Energética;</li> <li>5. Massagem Relaxante e Terapêutica;</li> </ol>	Londrina/PR	2

		<p>6. Massagem Tradicional Tailandesa; 7. Massagem Ayurveda; 8. Quiropraxia; 9. Drenagem Linfática Corporal e Facial; 10. Massagem Tui-ná.</p>		
107	Ciências Agrárias/Engenharia Agrícola.	<p>1. Irrigação Agrícola 2. Drenagem Agrícola 3. Planimetria 4. Altimetria 5. Sensoriamento remoto e sistemas de informações geográficas 6. Estruturas de sustentação e cobertura das construções rurais 7. Construções e instalações rurais: 8. Máquinas agrícolas automotrizes 9. Equipamentos agrícolas 10. Planejamento na mecanização agrícola</p>	Palmas/PR	1
108	Ciências da Natureza/Química.	<p>1. Estequiometria de Reações 2. Geometria Molecular 3. Equilíbrios Químicos 4. Cinética Química 5. Volumetria de Neutralização. 6. Estereoquímica 7. Eletroquímica e suas Aplicações 8. Metodologias aplicadas ao Ensino de Química. 9. Química dos Compostos de Coordenação 10. Tratamento de Efluentes Líquidos</p>	Palmas/PR	2

109	Informática.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Algoritmos e estruturas de dados</li> <li>2. Organização e arquitetura de computadores</li> <li>3. Banco de dados</li> <li>4. Programação web</li> <li>5. Paradigmas de linguagens de programação</li> <li>6. Gerência de projetos e engenharia de software</li> <li>7. Redes de computadores e sistemas distribuídos</li> <li>8. Sistemas operacionais</li> <li>9. Sistemas inteligentes</li> </ol>	Palmas/PR	2
110	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Espanhola.	<p>Português:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fatores de textualidade.</li> <li>2. Variedades linguísticas.</li> <li>3. Concepções de linguagem.</li> <li>4. Metodologia do ensino de língua materna.</li> <li>5. Avaliação do processo ensino e aprendizagem de línguas.</li> </ol> <p>Espanhol:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita;</li> <li>2. Os tiempos verbales en español;</li> <li>3. La variedad lingüística del español: España versus América;</li> <li>4. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica;</li> <li>5. La enseñanza del español para fines específicos.</li> </ol> <p>A prova escrita exigirá a resposta de dois itens: um item do programa de português e um item do programa de espanhol, sendo esse redigido obrigatoriamente em espanhol. A prova didática contemplará um item do programa de espanhol.</p>	Palmas/PR	1
111	Biologia Geral.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologia celular e molecular</li> <li>2. Histologia e embriologia animal</li> <li>3. Botânica</li> <li>4. Zoologia</li> <li>5. Bioquímica</li> <li>6. Genética</li> </ol>	Palmas/PR	2

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Microbiologia e imunologia</li> <li>8. Parasitologia</li> <li>9. Evolução</li> <li>10. Anatomia e fisiologia humana</li> </ol>		
112	Ciências da Saúde/ Educação Física.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia dos Esportes Coletivos.</li> <li>2. Educação Física Escolar.</li> <li>3. Educação Física, Saúde e Qualidade de Vida.</li> <li>4. Educação Física Adaptada.</li> <li>5. Fisiologia do Exercício.</li> <li>6. Treinamento Desportivo.</li> <li>7. Lazer e Recreação.</li> <li>8. Metodologia dos Esportes Individuais.</li> <li>9. Dança no Contexto Escolar.</li> <li>10. Ritmo e Expressão Corporal.</li> </ol>	Palmas/PR	2
113	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Química.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propriedades, características e classificação de Compostos Inorgânicos (ácidos, bases e sais).</li> <li>2. Reações Químicas e Estequiometria.</li> <li>3. Soluções (concentrações e reações) e Propriedades Coligativas.</li> <li>4. Equilíbrio Químico</li> <li>5. Química Orgânica (classificação, funções, propriedades, isometria e mecanismos de reação).</li> <li>6. Ligações Químicas.</li> <li>7. Análises físico-química de alimentos.</li> <li>8. Química de alimentos: água, proteínas, carboidratos, lipídeos e as reações envolvidas.</li> <li>9. Bioquímica de alimentos (propriedades funcionais de macromoléculas)</li> <li>10. Microscopias, cromatografias, colorimetrias e refratometria aplicada a análise de alimentos</li> </ol>	Paranavaí/PR	1

114	Hospitalidade e Lazer.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Habilidades Básicas em Cozinha;</li> <li>2. Higiene e Manipulação de Alimentos;</li> <li>3. Microbiologia de Alimentos e Análise Microbiológica de Alimentos;</li> <li>4. Nutrição Básica;</li> <li>5. Química de Alimentos;</li> <li>6. Cozinha Clássica Internacional e Contemporânea;</li> <li>7. Cozinhas Regionais Brasileiras;</li> <li>8. Análise Sensorial de Alimentos;</li> <li>9. Tecnologia de Alimentos de Origem Animal e Vegetal;</li> <li>10. Planejamento de cardápios.</li> </ol>	Paranavaí/PR	1
115	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Matemática.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cálculo Diferencial, Integral e Vetorial;</li> <li>2. Cálculo Numérico;</li> <li>3. Estatística</li> <li>4. Probabilidade;</li> <li>5. Geometria Analítica;</li> <li>6. Álgebra Linear;</li> <li>7. Equações Diferenciais;</li> <li>8. Matemática Financeira;</li> <li>9. Álgebra;</li> <li>10. Variáveis Complexas.</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	1
116	Produção Cultural e Design/Artes Visuais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. História Universal da Arte;</li> <li>2. História da Arte no Paraná;</li> <li>3. Semiótica;</li> <li>4. Estética;</li> <li>5. Artes Visuais na Escola;</li> <li>6. Desenho de Observação;</li> <li>7. Desenho de Perspectiva;</li> <li>8. Fundamentos da Linguagem Visual;</li> <li>9. Fundamentos de Teoria e Prática da Cor;</li> <li>10. Ensino de Artes no Brasil</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	1

117	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Química.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Química dos Materiais;</li> <li>2. Química Tecnológica;</li> <li>3. Química Orgânica;</li> <li>4. Química Inorgânica;</li> <li>5. Química Analítica Quantitativa;</li> <li>6. Química Analítica Quantitativa;</li> <li>7. Química Geral;</li> <li>8. Físico-Química;</li> <li>9. Química Ambiental;</li> <li>10. Bioquímica.</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	1
118	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Biologia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecologia dos biomas no Paraná;</li> <li>2. Unidades de Conservação;</li> <li>3. Conhecimentos tradicionais e sociobiodiversidade no Paraná;</li> <li>4. Etnoecologia e etnobotânica;</li> <li>5. Biologia na Agroecologia;</li> <li>6. Legislação socioambiental;</li> <li>7. Citologia e histologia geral;</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	1
119	Informação e Comunicação/Informática.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigmas de Programação</li> <li>2. Programação Orientada a Objetos</li> <li>3. Redes de Computadores</li> <li>4. Banco de dados</li> <li>5. Programação Web</li> <li>6. Computação Gráfica</li> <li>7. Processamento de Imagens</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	2
120	Controle e Processos Industriais/Engenharia Eletrônica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Circuitos Elétricos: Grandezas elétricas, lei de Ohm, leis de Kirchhoff, componentes R, L e C, circuitos em corrente contínua e circuitos em corrente alternada.</li> <li>2. Eletrônica Analógica.</li> <li>3. Eletrônica Digital.</li> <li>4. Eletrônica de Potência.</li> <li>5. Automação Industrial.</li> <li>6. Comandos Elétricos e Acionamentos.</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	2



		<p>7. Máquinas Elétricas.</p> <p>8. Informática Industrial: Redes industriais, protocolos industriais e sistemas supervisórios.</p> <p>9. Instrumentação Industrial: Conceitos de instrumentação, simbologia e identificação de instrumentos, medição de pressão, vazão, nível e temperatura.</p>		
121	Recursos Naturais/Agroecologia.	<p>1. Relação entre Educação do Campo e o ensino de agroecologia;</p> <p>2. Práticas agroflorestais;</p> <p>3. Tecnologia na produção de sementes crioulas;</p> <p>4. Produção animal na agroecologia;</p> <p>5. Comunicação e extensão rural;</p> <p>6. Transformações no campo e o agronegócio no Paraná;</p> <p>7. Processos de transição agroecológica;</p> <p>8. Métodos e Técnicas de conservação do solo.</p>	Telêmaco Borba/PR	1
122	Recursos Naturais/Agrofloresta.	<p>1. Relação entre Educação do Campo e o ensino de ciências florestais;</p> <p>2. Silvicultura de espécies nativas dos Biomas brasileiros;</p> <p>3. Sociobiodiversidade e os ecossistemas florestais;</p> <p>4. Novos desafios na Ciência Florestal;</p> <p>5. Manejo Florestal Comunitário;</p> <p>6. Desenvolvimento rural e agroecologia;</p> <p>7. Políticas públicas e o marco regulatório para sistemas agroflorestais;</p> <p>8. Comunicação e extensão rural</p>	Telêmaco Borba/PR	1
123	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Sociologia.	<p>1. Conceitos básicos da teoria de Emile Durkheim;</p> <p>2. Conceitos básicos da teoria de Karl Marx;</p> <p>3. Conceitos básicos da teoria de Max Weber;</p> <p>4. Trabalho, produção e classes sociais;</p> <p>5. Poder, política e ideologia;</p> <p>6. Serviço Social na educação;</p> <p>7. Políticas Públicas Sociais;</p> <p>8. Psicologia Social.</p>	Umuarama/PR	1

124	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Biologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educação profissional e tecnológica no ensino das ciências da natureza;</li> <li>2. Anatomia e Fisiologia Animal Comparada .</li> <li>3. Anatomia e Fisiologia Humana.</li> <li>4. Noções de reprodução e ciclos de vida e Desenvolvimento embrionário dos animais e humanos</li> <li>5. Histologia</li> <li>6. Estudo comparado e descritivo dos Principais Filos animais.</li> <li>7. Anatomia e fisiologia comparada dos vegetais vasculares.</li> <li>8. Citologia e bioquímica celular</li> <li>9. Estudo comparado e descritivo dos Principais Grupos Vegetais</li> <li>10. Estudo comparado e descritivo dos Protozoários</li> </ol>	Umuarama/PR	1
125	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Química.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estratégias de ensino aprendizagem e materiais de apoio para o ensino de química.</li> <li>2. Tendências do ensino de química: objetivos, problemas, perspectivas, profissionalização e orientações curriculares oficiais.</li> <li>3. Reações em soluções aquosas: Reações Ácido-Base; Reações de Complexação e Precipitação; Reações de Transferência de Elétrons.</li> <li>4. Química Descritiva: Aproveitamento industrial dos gases da atmosfera; Elementos químicos de importância industrial; Ácidos e bases importantes na indústria; Aproveitamento industrial dos minerais.</li> <li>5. Funções orgânicas e suas nomenclaturas.</li> <li>6. Estrutura e Propriedades dos Compostos Orgânicos.</li> <li>7. Reações Orgânicas e sua importância industrial.</li> <li>8. Compostos Orgânicos Naturais e Compostos Orgânicos Sintéticos.</li> <li>9. Técnicas de Análise Química: Gravimetria; Volumetria; Colorimetria.</li> <li>10. Métodos Instrumentais de Análise Química: Espectrometria; Métodos termométricos; Cromatografia.</li> </ol>	Umuarama/PR	1
126	Design.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desenho Técnico, Desenho Geométrico, Geometria Descritiva e Desenho Mecânico;</li> <li>2 Desenho Arquitetônico, Desenho Hidráulico e Desenho Elétrico;</li> </ol>	Umuarama/PR	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Perspectiva e Desenho de Observação;</li> <li>4. Planejamento e Desenvolvimento do Produto;</li> <li>5. Materiais, Processos Produtivos e Eco design;</li> <li>6. Ergonomia do Mobiliário;</li> <li>7. História do Design e do Mobiliário;</li> <li>8. Desenho de Mobiliário e Desenho de Interiores;</li> <li>9. Design Gráfico, Diagramação e Metodologia Visual.</li> </ul>		
127	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Filosofia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofia política clássica: Platão e a República</li> <li>2. O tema da educação na ótica dos clássicos da Filosofia</li> <li>3. Trabalho, técnica e educação</li> <li>4. A filosofia alemã contemporânea: filosofia política e teoria crítica</li> <li>5. Política e poder no pensamento iluminista</li> <li>6. Ética e moral na filosofia pós-kantiana</li> <li>7. O problema da demarcação entre ciência e filosofia</li> <li>8. Marxismo e filosofia</li> </ul>	Umuarama/PR	1
128	Linguagens, Códigos, e suas tecnologias/ Língua Portuguesa e Literatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Fonética e Morfologia da Língua Portuguesa;</li> <li>2. Sintaxe da Língua Portuguesa;</li> <li>3. Coesão e Coerência;</li> <li>4. Leitura, Interpretação e Produção de Texto;</li> <li>5. Gêneros do Discurso;</li> <li>6. Metodologia científica: introdução ao trabalho científico.</li> <li>7. Técnicas de comunicação comercial.</li> </ul>	Umuarama/PR	1
129	Ciências Exatas/ Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Conjuntos e Funções e suas aplicações;</li> <li>2. Sequências e Progressões e suas aplicações;</li> <li>3. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares e suas aplicações;</li> <li>4. Análise Combinatória e suas aplicações;</li> <li>5. Geometria plana e espacial e suas aplicações;</li> <li>6. Geometria analítica e suas aplicações;</li> <li>7. Trigonometria e suas aplicações;</li> <li>8. Estatística e Probabilidade e suas aplicações;</li> <li>9. Polinômios e Números Complexos e suas aplicações.</li> </ul>	Umuarama/PR	1
				<b>79</b>

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  
**REGIME DE TRABALHO: DEDICAÇÃO EXCLUSIVA**

CÓDIGO	ÁREA DE CONHECIMENTO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO	VAGAS
130	Controle e Processos Industriais/Engenharia Elétrica.	1. Eletricidade básica, Circuitos Elétricos e Corrente Alternada; 2. Eletrônica Analógica e Eletrônica Digital. 3. Acionamentos Elétricos e Eletropneumáticos. 4. Projetos Elétricos Residenciais; 5. Máquinas Elétricas: Motor, Gerador, Transformador. 6. Controlador Lógico Programável;	Asis Chateaubriand/PR	1
131	Mecânica.	1. Soldagem; 2. Conformação; 3. Fundição; 4. Metalurgia do pó; 5. Tratamentos Térmicos; 6. Usinagem convencional; 7. Usinagem CNC; 8. Usinagem por geometria não-definida; 9. Usinagem não-convencional.	Campo Largo/PR	1
132	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias/ Biologia.	1. Biologia Celular: A relação entre a meiose e a 2ª Lei de Mendel; 2. Evolução: as teorias de Lamarck, seleção natural e sintética da evolução; 3. Ecologia: a relação entre o ciclo do nitrogênio e leguminosas; 4. Embriologia: Fecundação, desenvolvimento embrionário e crescimento na espécie humana; 5. Heredogramas: Analisando e Montando Genealogias. 6. Filo Arthropoda: Características Gerais e os Grupos de Artrópodes 7. Educação: O Ensino de Biologia em Cursos Profissionalizantes; 8. Botânica: Morfoanatomia de plantas dicotiledôneas.	Curitiba/PR	2
133	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias/ Química.	1. Estrutura Atômica e Tabela Periódica; 2. Ligações químicas, estrutura molecular e forças intermoleculares; 3. Estequiometria e Propriedades dos Gases	Curitiba/PR	1

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Termoquímica</li> <li>5. Equilíbrio Químico;</li> <li>6. Eletroquímica;</li> <li>7. Propriedades de compostos orgânicos e isomeria;</li> <li>8. Reações envolvendo hidrocarbonetos.</li> </ol>		
134	Códigos, Linguagens e Suas Tecnologias/ Educação Física.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educação Física e Promoção da Saúde e Qualidade de Vida</li> <li>2. Educação Física e Esporte</li> <li>3. Organização do ensino da Educação Física</li> <li>4. Educação Física, Lazer e Esportes: Contexto Histórico e Filosófico</li> <li>5. Educação Física, Lazer e Esportes no Contexto Social</li> <li>6. Motricidade e Expressão Corporal</li> <li>7. A Educação Física no Ensino Médio e no Ensino Técnico e Tecnológico</li> </ol>	Curitiba/PR	1
135	Gestão Pública.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociedade, Estado, Governo e Administração Pública</li> <li>2. Ética e Política no Serviço Público</li> <li>3. Organização do Estado e suas Funções</li> <li>4. Políticas Públicas</li> <li>5. Gestão aplicada a Administração Pública</li> </ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
136	Língua Portuguesa e língua Espanhola.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fonética e Morfologia da Língua Portuguesa;</li> <li>2. Sintaxe da Língua Portuguesa;</li> <li>3. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica</li> <li>4. La lengua española y el portugués brasileño: aspectos contrastivos</li> <li>5. Morfosintaxis verbal</li> </ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
137	Física.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mecânica</li> <li>2. Termodinâmica</li> <li>3. Relatividade</li> <li>4. Eletricidade</li> <li>5. Magnetismo</li> </ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
138	Química e suas Tecnologias.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrutura Atômica e Tabela Periódica;</li> <li>2. Ligações químicas, estrutura molecular e forças intermoleculares;</li> <li>3. Reações químicas e Estequiometria;</li> <li>4. Soluções e Propriedades Coligativas;</li> </ol>	Foz do Iguaçu/PR	1

		<p>5. Termoquímica; 6. Cinética Química; 7. Equilíbrio Químico; 8. Gases e suas propriedades; 9. Eletroquímica; 10. Funções orgânicas, propriedades de compostos orgânicos e isomeria;</p>		
39	Gastronomia e suas Tecnologias.	<p>1. Bebidas e Serviços Gastronômicos; 2. Segurança Alimentar e dos Alimentos; 3. Gestão Gastronômica do setor de Alimentos &amp; Bebidas; 4. Habilidades Básicas de Cozinha; 5. Técnicas, Habilidades e Conhecimento de Cozinha Clássica: Francesa e Italiana; 6. Técnicas, Habilidades e Conhecimento de Cozinha Brasileira; 7. Conhecimento, classificação, cortes, cocção e preparo de hortifrutigranjeiros, carnes, aves, pescados e crustáceos; 8. Técnicas, Habilidades e Conhecimento de Panificação e Confeitaria; 9. Princípios Básicos de Nutrição; 10. Ciência dos Alimentos.</p>	Foz do Iguaçu/PR	1
40	Educação Física	<p>1. História da Educação Física e sua relação com a diversidade cultural, racial, social, e gênero. 2. Organização e execução de eventos esportivos na escola. 3. O esporte e sua relação com a prática pedagógica. 4. Planejamento das aulas de Educação Física: organização dos conteúdos. 5. Finalidades e objetivos da avaliação na Educação Física Escolar. 6. Conteúdos e estratégias metodológicas da Educação Física escolar. 7. O jogo cooperativo, competitivo e lúdico na Educação Física Escolar. 8. Educação para um estilo de vida ativo e saudável. 9. Atividades rítmicas e expressivas na Educação Física Escolar. 10. Crescimento e Desenvolvimento motor.</p>	Foz do Iguaçu/PR	1

41	Infraestrutura e Recursos Naturais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goniologia, goniometria e orientação em topografia;</li> <li>2. Cálculo de áreas de figuras topográficas;</li> <li>3. Levantamentos e locações plani-altimétricas;</li> <li>4. Métodos de nivelamento, curvas de nível e em desnível;</li> <li>5. Cálculo de volumes, corte e aterro;</li> <li>6. Desenho topográfico, gráficos, escalas numéricas e sistema de projeção ortogonal;</li> <li>7. Georreferenciamento;</li> <li>8. Recursos Hídricos;</li> <li>9. Manejo de bacias hidrográficas;</li> <li>10. Hidráulica Fluvial (Fluviometria e Hidrometria);</li> </ol>	Foz do Iguaçu/PR	1
42	Matemática.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Álgebra Linear</li> <li>2. Funções</li> <li>3. Derivadas</li> <li>4. Integrais</li> <li>5. Estatística</li> <li>6. Lógica</li> <li>7. Didática Aplicada ao Ensino de Ciências Naturais e Matemática</li> <li>8. Programação Linear</li> <li>9. Matemática Financeira</li> <li>10. Geometria Analítica</li> </ol>	Irati/PR	1
43	Informática.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redes de Computadores</li> <li>2. Sistemas Operacionais</li> <li>3. Organização e Arquitetura de Computadores</li> <li>4. Programação Orientada a Objetos</li> <li>5. Programação Web</li> <li>6. Banco de Dados</li> </ol>	Irati/PR	1

144	Moda.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Desenho de Moda e Desenho Técnico: A aplicação na Indústria do Vestuário</li> <li>2.Pesquisa e Desenvolvimento de Coleções de Moda</li> <li>3.História da Moda no Século XX</li> <li>4.Modelagem Plana e Malharia inserida na Produção do Vestuário</li> <li>5.Planejamento e Controle da Produção na Indústria do Vestuário</li> <li>6.Marketing de Moda</li> <li>7.Máquinas, Acessórios e Tecnologias de Costura Industrial</li> <li>8.Softwares Utilizados na Indústria do Vestuário (ERP, Vetorização e Modelagem).</li> </ol>	Irati/PR	1
145	Agroecologia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Irrigação e Drenagem no manejo sustentável da água em Agroecossistemas</li> <li>2.Manejo de plantas espontâneas na Agroecologia</li> <li>3.Construção e bioconstruções rurais</li> <li>4.Utilização das máquinas e implementos agrícolas na conservação e manejo ecológico dos solos</li> <li>5.As multidimensões da sustentabilidade</li> <li>6.Cultivos de base ecológica – grandes culturas (milho, feijão, soja, arroz, trigo, cana de açúcar, mandioca)</li> <li>7.Genática e manejo de agrobiodiversidade</li> <li>8.Fontes de nutrientes utilizados nos sistemas de produção agroecológico</li> <li>9.Os fatores meteorológicos e sua relação com a Agroecologia.</li> </ol>	Irati/PR	2
146	Produção Alimentícia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Sanidade Animal na Agroecologia e a qualidade dos alimentos de origem animal;</li> <li>2 Bem-estar em Animais de Produção e a qualidade dos alimentos de origem animal;</li> <li>3 Inspeção Higiênico- Sanitária de Produtos de Origem Animal;</li> <li>4 Tecnologia e Processamento de Vegetais;</li> <li>5 Tecnologia e Processamento de Leite e Derivados;</li> <li>6 Tecnologia e Processamento de Carnes e Produtos Cárneos;</li> <li>7 Tecnologia e Processamento de Produtos Apícolas;</li> <li>8 Tecnologia e Processamento de Ovos e Derivados;</li> <li>9 Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li> <li>10 Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino na área de Produção Alimentícia.</li> </ol>	Ivaiporã/PR	1



147	Recursos Naturais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. As multi-dimensões da sustentabilidade.</li> <li>2. Associativismo e cooperativismo.</li> <li>3. Agroecologia e Agricultura Familiar.</li> <li>4. Melhoramento de plantas e animais na concepção agroecológica.</li> <li>5. A aplicação da trofobiose na Agroecologia.</li> <li>6. O manejo de pragas na Agroecologia.</li> <li>7. O manejo de doenças na Agroecologia.</li> <li>8 Modelos alternativos de agricultura.</li> <li>9 Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li> <li>10 Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino na área de Recursos Naturais.</li> </ol>	Ivaiporã/PR	1
148	Recursos Naturais/ Engenharia Agrícola.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noções de geoprocessamento.</li> <li>2. Tratores, máquinas e implementos agrícolas utilizados pela agricultura familiar.</li> <li>3. Dimensionamento de sistemas de irrigação e drenagem.</li> <li>4. Materiais de construção: características e usos.</li> <li>5. Zoneamento agrícola.</li> <li>6. Construções rurais para criação de animais aplicadas a agricultura familiar.</li> <li>7. Elementos de topografia agrícola.</li> <li>8. Manutenção de máquinas/equipamentos.</li> <li>9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li> <li>10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino na área de Recursos Naturais.</li> </ol>	Ivaiporã/PR	1
149	Produção Cultural e Design/Artes/Artes Dramáticas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O teatro e a cidade.</li> <li>2. O teatro, a estética e a ética</li> <li>3. O teatro e a arte como formas de conhecimento.</li> <li>4. Hibridismo cênico: o circo, o teatro e a dança.</li> <li>5. O corpo do ator no espaço da cena contemporânea.</li> <li>6. Tendências estéticas do teatro: início do século XX à atualidade.</li> <li>7. Conceito de moderno no teatro brasileiro.</li> <li>8. O teatro nacional na dramaturgia e no espetáculo.</li> <li>9. Estéticas performáticas e as intervenções urbanas.</li> <li>10. Perspectivas cênicas e a sua relação com o ensino.</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1

150	Informática/redes de computadores.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Arquiteturas de redes de computadores: tipos, topologias e características físicas e lógicas.</li> <li>2.Componentes dos computadores (memória, CPU, barramento e dispositivos de E/S), análise da relação e funcionamento.</li> <li>3.Arquiteturas de um Sistema Operacional: conceitos básicos, funções e objetivos.</li> <li>4.Conceitos, características e utilização de Intranet e internet.</li> <li>5.Métodos e procedimentos de segurança de Redes.</li> <li>6.Hardware de Redes: Tipos, características e aplicabilidade.</li> <li>7.Instalação, configuração, manutenção e suporte das camadas física e lógica de redes cabeadas e sem fio.</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1
151	Controle e Processos Industriais/Mecânica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecnologia dos Materiais;</li> <li>2. Ensaio Mecânicos;</li> <li>3. Metrologia;</li> <li>4. Resistência dos Materiais;</li> <li>5. Produção Mecânica (Soldagem e Usinagem);</li> <li>6. Sistemas Hidráulicos;</li> <li>7. Sistemas Pneumáticos;</li> <li>8. Manutenção Industrial;</li> <li>9. Desenho Técnico Mecânico;</li> <li>10. Elementos de Máquinas.</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1
152	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Sociologia e Filosofia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A relação entre indivíduo e sociedade nas ciências humanas;</li> <li>2. Movimentos sociais e ações coletivas no mundo contemporâneo;</li> <li>3. Cultura, Trabalho e Técnica na Sociedade Contemporânea;</li> <li>4. Racionalidade e Modernidade no Pensamento Ocidental;</li> <li>5. Identidade, desigualdade e diferença;</li> <li>6. O conceito antropológico de cultura;</li> <li>7. Sujeito e objeto na Filosofia Moderna;</li> <li>8. A crise da razão e os problemas da modernidade;</li> <li>9. As duas culturas: humanidades versus tecnociência;</li> <li>10. Sobre a autonomia da ética;</li> </ol>	Jacarezinho/PR	1
153	Gestão e Negócios/Ciências Contábeis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedimentos para a auditoria contábil.</li> <li>2. Perícia contábil.</li> <li>3. Sistemas contábeis e sistema orçamentário público brasileiro.</li> <li>4. Formas de tributação das empresas.</li> </ol>	Palmas/PR	1

		<p>5. Sistemas de informação contábil e o avanço tecnológico.</p> <p>6. Contabilidade de custos.</p> <p>7. Análise das demonstrações contábeis e financeiras.</p> <p>8. Controladoria e os sistemas gerenciais.</p> <p>9. Demonstrações contábeis conforme as Leis 11.638/2007 e 11.941/2009.</p> <p>10. Avaliação de investimentos e avaliação de ativos intangíveis.</p>		
154	Ciências Tecnológicas/ Engenharia Civil	<p>1. Estruturas Hiperestáticas</p> <p>2. Cálculos de vigas, lajes e pilares;</p> <p>3. Propriedades do concreto e do aço;</p> <p>4. Fundações Diretas;</p> <p>5. Dimensionamento e Projetos de Fundações;</p> <p>6. Estabilidade de Taludes e estruturas de Arrimo;</p> <p>7. Determinação de esforços em estruturas;</p> <p>8. Estruturas protendidas.</p> <p>9. Rupturas das estruturas por cisalhamento;</p> <p>10. Tensão e deformação.</p>	Palmas/PR	1
155	Controle e Processos Industriais/Mecânica.	<p>1. Ligações Químicas e Estrutura Cristalina;</p> <p>2. Imperfeições Cristalinas e Difusão;</p> <p>3. Propriedades e Ensaio Mecânicos dos Metais;</p> <p>4. Falha e Ruptura dos Materiais;</p> <p>5. Diagramas de fase;</p> <p>6. Diagrama Fe-C;</p> <p>7. Tratamentos Térmicos e diagrama TTT;</p> <p>8. Ensaio Não-Destrutivos.</p>	Paranaguá/PR	1
156	Controle e Processos Industriais/Mecânica.	<p>1. Usinagem Convencional;</p> <p>2. Usinagem CNC;</p> <p>3. Soldagem com Eletrodo Revestido;</p> <p>4. Soldagem MIG/MAG;</p> <p>5. Soldagem TIG;</p> <p>6. Soldagem a Plasma;</p> <p>7. Laminação;</p>	Paranaguá/PR	1

		8. Estampagem; 9. Forjamento.		
57	Controle e Processos Industriais/ Eletricidade.	1. Eletricidade Básica; 2. Medidas Elétricas; 3. Eletrônica de Potência; 4. Máquinas Elétricas; 5. Acionamentos Elétricos; 6. Instalações Elétricas Industriais.	Paranaguá/PR	1
58	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Geografia.	1.A perspectiva do desenvolvimento territorial e as novas ruralidades brasileiras. 2.A gestão ambiental –urbana no Brasil e o enfoque geográfico. 3.Sociedade e Natureza na dinâmica de uso dos espaços do litoral paranaense. 4.A paisagem e o lugar no ensino: Trabalhando conceitos. 5.Cartografia na sala de aula: práticas e avanços.	Paranaguá/PR	1
59	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Educação.	1.O ensino de literatura no Ensino Médio; 2.Os gêneros e as estruturas textuais na leitura e na produção oral e escrita; 3.O ensino de Língua Portuguesa e a formação para o trabalho como princípio educativo; 4. A utilização de mídias e tecnologias no ensino da língua portuguesa.	Paranaguá/PR	1
60	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Espanhola.	1. O ensino de literatura no Ensino Médio; 2. Os gêneros e as estruturas textuais, na leitura e na produção oral e escrita; 3. O ensino de língua espanhola para fins específicos; 4. A interculturalidade no ensino da língua estrangeira; 5. A utilização de mídias e tecnologias no ensino de línguas.	Paranaguá/PR	1

61	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	<p>Programa Prova Escrita:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Os gêneros e as estruturas textuais na leitura e na produção oral e escrita;</li> <li>O ensino de língua inglesa para fins específicos;</li> <li>A interculturalidade no ensino da língua estrangeira;</li> <li>A utilização de mídias e tecnologias no ensino da língua estrangeira.</li> </ol> <p>Observação: A prova escrita compreenderá a produção de um resumo do conteúdo da mesma em língua inglesa (abstract).</p> <p>Programa prova didática:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Reading strategies;</li> <li>Reading comprehension;</li> <li>Developing writing skills;</li> <li>Teaching vocabulary;</li> <li>Teaching grammar in context.</li> </ol> <p>*Observação: A prova didática será realizada em língua inglesa.</p>	Paranaguá/PR	1
62	Controle e Processos Industriais/Engenharia Elétrica	<ol style="list-style-type: none"> <li>Automação Industrial;</li> <li>Circuitos Elétricos e Eletrônicos;</li> <li>Máquinas Elétricas;</li> <li>Eletrônica Digital e Analógica;</li> <li>Eletrônica de Potência.</li> </ol>	Paranavaí/PR	1
63	Produção Cultural e Design/Design.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Representação gráfica (desenho técnico, desenho geométrico, geometria descritiva, desenho de observação, desenho mecânico e perspectiva);</li> <li>Planejamento e desenvolvimento do produto;</li> <li>Materiais e processos;</li> <li>Ergonomia do mobiliário</li> <li>História do design;</li> <li>Desenho de mobiliário;</li> <li>Eco design.</li> </ol>	Telêmaco Borba/PR	1
				<b>36</b>

**ANEXO V**  
**TEMAS DA PROVA ESCRITA DO ENSINO A DISTÂNCIA**

- Mídias e tecnologias aplicadas em Educação a Distância.
- Políticas e Diretrizes atuais para Educação a Distância.
- Estrutura e Funcionamento de Cursos na modalidade a Distância.
- Educação a Distância em Organizações Públicas.
- Estruturação de equipes e das áreas de Educação a Distância nas organizações públicas.