

## EDITAL Nº 87 /2011-PROGEPE – IFPR – CONCURSO PÚBLICO

Por delegação de competência do Magnífico Reitor do Instituto Federal do Paraná - IFPR, conforme Portaria nº 419 de 01/07/2011, considerando o disposto na Portaria Interministerial nº 56 de 20/04/2011, publicada no Diário Oficial da União de 25 de abril de 2011, torna pública a realização de Concurso Público, cujas inscrições estarão abertas de **04 de novembro a 18 de novembro de 2011 presencialmente e de 04 de novembro a 14 de novembro de 2011 via Correios/SEDEX**, o qual será regido pelas normas estabelecidas neste Edital, para provimento de vagas de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Classe “D I”, Nível 1, em conformidade com a Lei nº 8.112/90 e Lei nº 11.784/2008.

### 1. DOS CARGOS, DAS VAGAS, DA ÁREA DE CONHECIMENTO, DA TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA, DA CARGA HORÁRIA E DA REMUNERAÇÃO.

1.1. O Concurso Público destina-se ao provimento de 177 vagas, qualificadas por regime de trabalho, conforme Anexos I, II e III deste Edital.

1.2. A área de conhecimento, a titulação mínima exigida, as respectivas vagas, e os Câmpus de lotação, estão elencados nos Anexos I, II e III deste Edital.

1.3. A remuneração de acordo com o regime de trabalho, incluindo titulação, vencimento e gratificação, consta das tabelas abaixo:

20 HORAS SEMANAIS					
Titulação	Classe/Nível	Vencimento Básico R\$	GEDBT <sup>1</sup> R\$	RT <sup>2</sup> R\$	TOTAL R\$
Graduação	D1	557,51	978,95		1.536,46
Aperfeiçoamento	D1	557,51	978,95	52,19	1.588,65
Especialização	D1	557,51	978,95	109,50	1.645,96
Mestrado	D1	557,51	978,95	175,58	1.712,04
Doutorado	D1	557,51	978,95	596,02	2.132,48

40 HORAS SEMANAIS					
Titulação	Classe/Nível	Vencimento Básico R\$	GEDBT <sup>1</sup> R\$	RT <sup>2</sup> R\$	TOTAL R\$
Graduação	D1	1.115,02	1.015,31		2.130,33
Aperfeiçoamento	D1	1.115,02	1.015,31	56,48	2.186,81
Especialização	D1	1.115,02	1.015,31	135,45	2.265,78
Mestrado	D1	1.115,02	1.015,31	652,64	2.782,97
Doutorado	D1	1.115,02	1.015,31	1.548,41	3.678,74

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA					
Titulação	Classe/Nível	Vencimento Básico R\$	GEDBT <sup>1</sup> R\$	RT <sup>2</sup> R\$	TOTAL R\$
Graduação	D1	1.728,28	1.034,08		2.762,36
Aperfeiçoamento	D1	1.728,28	1.034,08	187,32	2.949,68
Especialização	D1	1.728,28	1.034,08	357,72	3.120,08
Mestrado	D1	1.728,28	1.034,08	1.432,34	4.194,70
Doutorado	D1	1.728,28	1.034,08	3.344,15	6.106,51

1 – Gratificação Específica de Atividade Docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

2 – Retribuição por Titulação. Essa retribuição está sujeita à aprovação pelo órgão competente da instituição.

## 2. DA DESCRIÇÃO DO CARGO

Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico é responsável por atividades relacionadas com a Educação Profissional e Tecnológica, prioritária e preferencialmente junto aos cursos Técnicos de Nível Médio, conforme Lei 11.892/2008. As atividades correspondem ao Ensino, Pesquisa e Extensão, que são indissociáveis e compromissadas com a inclusão social, a sustentabilidade, visando à aprendizagem, à ampliação e à transmissão dos saberes, sempre em processo dialógico com as comunidades e arranjos produtivos, sociais e culturais locais. Responde também por ações inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência (inclusive aquelas relativas a orientação educacional e supervisão pedagógica particularizada) no IFPR, além de outras atribuições previstas na legislação vigente.

## 3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. As inscrições estarão abertas **de 04 de novembro a 18 de novembro de 2011 presencialmente e de 04 de novembro a 14 de novembro de 2011 via Correios/SEDEX.**

3.2. A inscrição será efetuada nos respectivos Câmpus, de segunda a sexta-feira, nos seguintes endereços e horários:

CÂMPUS/ ENDEREÇO ELETRÔNICO	ENDEREÇO E TELEFONE	HORÁRIO
<b>ASSIS CHATEAUBRIAND</b> <a href="http://www.assis.ifpr.edu.br">www.assis.ifpr.edu.br</a>	Rua São Luiz s/n, Centro Cívico, Casa da Cultura. Assis Chateaubriand/Paraná. CEP: 85935-000. Fone: (44) 3528-6384	08h00min às 12h00min e das 14h00min às 18h00min.
<b>CAMPO LARGO</b> <a href="http://www.campolargo.ifpr.edu.br">www.campolargo.ifpr.edu.br</a>	Rua Engenheiro Tourinho, 829, Vila Solene. Campo Largo/ Paraná. CEP: 83604-270. Fone: (41) 3208-8201.	14h00min às 17h00min e das 19h00min às 21h00min.

<b>CURITIBA</b> www.curitiba.ifpr.edu.br	Rua João Negrão, 1285, Rebouças . Curitiba/Paraná. CEP: 80230-150. Fone: (41) 3595-8806.	08h00min às 18h00min.
<b>EAD</b> www.curitiba.ifpr.edu.br	Rua Alcides Vieira Arcoverde, 1225, Jardim das Américas. Curitiba/Paraná. CEP: 81520-260. Fone: (41) 3535-8901.	09h00min às 17h00min.
<b>FOZ DO IGUAÇU</b> www.foz.ifpr.edu.br	Av. Araucária, 780, Vila "A" . Foz do Iguaçu/Paraná. CEP: 85860-000. Fone: (45) 3422-5300.	09h00min às 12h00min e das 14h00min às 17h00min.
<b>IRATI</b> www.irati.ifpr.edu.br	Rua Pedro Koppe, 100. Irati/Paraná CEP: 84500-000. Fone: (42) 2104-0200/ (41) 8882-6843.	08h00min às 11h50min e das 13h00min às 16h00min.
<b>IVAIPORÃ</b> www.ivaipora.ifpr.edu.br	PR 466, Gleba Pindaúva, Secção C, Parte 2. Ivaiporã/Paraná. CEP: 86870-000. Fone: (43) 3472-0763.	08h00min às 12h00min e das 13h00min às 17h00min.
<b>JACAREZINHO</b> www.jacarezinho.ifpr.edu.br	Avenida Doutor Tito, s/n, Jardim Panorama. Jacarezinho/Paraná. CEP 86400-000. Fone: (43) 2122-0100.	08h00min às 11h00min e das 13h00min às 16h00min.
<b>LONDRINA</b> www.londrina.ifpr.edu.br	Rua João XXIII, 600, Praça Horace Well . Londrina/Paraná. CEP: 86060-370. Fone: (43) 3878-6100.	08h30min às 12h30min.
<b>PALMAS</b> www.palmas.ifpr.edu.br	Avenida Bento Munhoz da Rocha, PRT 280 Trevo Codapar s/n. Palmas/Paraná. CEP: 85555-000. Fone: (46) 3263-8100.	09h00min às 11h30min, das 13h30min às 17h30min e das 19h30min às 21h30min.
<b>PARANAGUÁ</b> www.paranagua.ifpr.edu.br	Rua Antonio Carlos Rodrigues, 453, Porto Seguro. Paranaguá/Paraná. CEP: 83215-750. Fone: (41) 3721-8300.	09h00min às 12h00min e das 13h30min às 17h00min.
<b>PARANAVAI</b> www.paranavai.ifpr.edu.br	Av. José Felipe Tequinha, 1400 , Jardim das Nações. Paranavai/Paraná. CEP: 87703-536. Fone: (44) 3482-0100.	13h30min às 17h30min.
<b>TELÊMACO BORBA</b> www.telemaco.ifpr.edu.br	Rodovia PR 160, Km 19,5, Jardim Bandeirantes. Telêmaco Borba/Paraná. CEP: 84269-090. Fone: (42) 3221-3000.	09h00min às 12h00min e das 14h00min às 17h00min.
<b>UMUARAMA</b> www.umuarama.ifpr.edu.br	Rodovia PR 323, Km 310, Sentido Guaíra, Parque Industrial. Umuarama/Paraná. CEP: 87507-014. Fone: (44) 3361-6200.	08h00min às 12h00min e das 14h00min às 18h00min.

### 3.3. São requisitos para a inscrição:

a) requerimento de inscrição, disponível no endereço eletrônico da Reitoria e do Câmpus ou fornecido pelo Protocolo do Câmpus, no qual o candidato declare estar ciente dos termos contidos neste Edital, e no Decreto nº 6.944, de 21.08.2009, e estar ciente de que o IFPR é instituição pluricurricular e multicampi;

b) cópia de documento oficial de identidade;

- c) cópia do comprovante de certidão de quitação das obrigações eleitorais, que pode ser obtida no site do Tribunal Superior Eleitoral, no endereço eletrônico: <http://www.tse.gov.br>;
- d) cópia do certificado de cumprimento das obrigações militares;
- e) comprovante original, fotocópia autenticada ou fotocópia simples mediante apresentação do original, a ser atestada por servidor público do Câmpus, do recolhimento da taxa de inscrição no valor de R\$ 68,00 (sessenta e oito reais). A guia de recolhimento da taxa de inscrição deverá ser obtida na internet no endereço: [HTTPS://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru\\_simples.asp](HTTPS://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp) ou no Protocolo do Câmpus, onde serão realizadas as inscrições. As taxas só poderão ser pagas nas agências do Banco do Brasil. O valor pago não será devolvido em nenhuma hipótese;
- f) 01 (uma) cópia do "currículo lattes" atualizada em 2011, conforme plataforma lattes – CAPES, acompanhada do comprovante da titulação mínima exigida, de acordo com o item 1 deste edital. Os candidatos classificados na prova escrita deverão entregar os demais comprovantes, junto à Comissão Julgadora, conforme edital divulgado durante o concurso;
- g) os candidatos estrangeiros estão dispensados da apresentação da documentação relativa às letras “c” e “d”, ficando, entretanto, obrigados à apresentação de visto de permanência no país. Deverão, no ato da inscrição, apresentar declaração de proficiência em língua portuguesa, que poderá ser pessoal ou emitida por uma instituição competente. A titulação constante no item 1 deste Edital, para candidatos estrangeiros, deve ser devidamente reconhecida por Instituição de Ensino Superior.

3.4. Na forma do Decreto 6.944 de 21.08.2009, poderá ser concedida isenção de taxa de inscrição ao candidato que estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico, de que trata o Decreto nº 6.135/2007.

3.4.1. O pedido de isenção deverá ser solicitado mediante requerimento do candidato no respectivo Câmpus, acompanhado do Número de Identificação Social – NIS, atribuído pelo CadÚnico.

3.4.2. O prazo para solicitação de isenção de inscrição será de 04 de novembro a 10 de novembro de 2011.

3.4.3. A resposta acerca do deferimento ou não do pedido de isenção, será disponibilizada no endereço eletrônico do Câmpus, até o dia 16 de novembro de 2011.

3.4.4. Aqueles que não obtiverem isenção deverão consolidar sua inscrição efetuando o pagamento do boleto bancário até o prazo final das inscrições para o Concurso Público.

3.4.5. O interessado que não tiver seu pedido de isenção deferido e que não efetuar o pagamento da taxa de inscrição na forma e no prazo estabelecido no item anterior estará automaticamente excluído do Concurso Público.

3.5. É vedada a inscrição condicional.

3.6. O Instituto Federal do Paraná não se responsabiliza por solicitações de inscrição ou pagamento de taxa de inscrição não recebidos, por motivo de ordem técnica dos computadores,

falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

3.7. Será designada, pelo Diretor Geral do Câmpus, Comissão de Homologação das inscrições, que deverá afixar, em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizar no endereço eletrônico do Câmpus o resultado da apreciação das inscrições, até o dia 02 de dezembro de 2011.

3.8. Caberá recurso ao indeferimento das inscrições, devendo o mesmo ser impetrado pelo candidato no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas contadas da data de publicação do Edital da Comissão de Homologação das Inscrições, de que trata o subitem 3.7. O recurso será julgado em 24 (vinte e quatro) horas em primeira instância pela própria Comissão de Homologação das Inscrições, o qual, após seu julgamento será afixado em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizado no endereço eletrônico do Câmpus.

3.9. Caso mantenha-se o indeferimento, de que trata o subitem 3.8, o candidato poderá requerer pedido de reconsideração, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas contados da data de publicação do resultado do recurso, que será analisado em 24 (vinte e quatro) horas em segunda e última instância, pela Comissão Permanente do Concurso Público do Câmpus, de que trata o subitem 12.4.

3.10. Encerrada a homologação das inscrições e a apreciação de todos os recursos impetrados, de que tratam os subitens 3.7, 3.8 e 3.9, o Diretor Geral do Câmpus constituirá Comissão Julgadora.

#### **4. DA COMISSÃO JULGADORA**

4.1. Para cada área de conhecimento, após o prazo de que trata o subitem 3.10, será constituída por ato do Diretor Geral do Câmpus uma Comissão Julgadora responsável pela elaboração, aplicação e avaliação das provas.

4.2. No ato da constituição da Comissão Julgadora, o Diretor Geral do Câmpus fixará o período de realização das provas do Concurso Público em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou no endereço eletrônico do Câmpus, dando ciência do referido período aos candidatos, através de publicação no endereço eletrônico do respectivo Câmpus, com a antecedência mínima de 10 (dez) e máximo de 30 (trinta) dias corridos para o início das provas.

4.3. A Comissão Julgadora será composta de, no mínimo, 3 (três) membros titulares com seus respectivos suplentes, sendo pelo menos 1 (um) professor da área de conhecimento e pelo menos 1 (um) professor licenciado ou profissional da área de educação.

4.3.1. Dos membros docentes da área de conhecimento, um professor será, preferencialmente, externo ao quadro de servidores do IFPR.

4.3.2. Os membros da área de conhecimento deverão ter titulação igual ou superior à titulação mínima exigida para o candidato.

4.4. Previamente ao início das etapas do Concurso Público, será admitida a substituição de membros titulares da Comissão Julgadora por membros suplentes ou a inclusão de novos nomes.

4.5. Será atribuída ao professor mais antigo e em atividade no magistério no IFPR a função de Presidente; ao mais recente, a de Relator.

4.6. Durante a realização do Concurso Público, a Comissão Julgadora deverá dar ampla e pública divulgação de seus atos, afixando as informações em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizando-as no endereço eletrônico do Câmpus.

4.7. A Comissão Julgadora deverá lavrar Atas de cada uma de suas reuniões.

4.8. Os Editais e as Atas provenientes dos trabalhos da Comissão Julgadora farão parte da instrução do processo.

## **5. DOS TIPOS DE PROVAS E TÍTULOS**

5.1. Corresponde ao processo de seleção: Análise de Currículo (Títulos), Prova Escrita, Prova Didática e de Memorial Descritivo.

5.2. Nas provas do Concurso Público, referidos no subitem 5.1, as notas serão atribuídas na escala de 0 (zero) a 10,0 (dez).

5.3. Serão eliminados os candidatos que, no transcurso do Concurso Público, não obtiverem a nota mínima 7,0 (sete) pelos 3 (três) examinadores em qualquer uma das provas.

5.4. É vedado ao candidato assistir às provas dos demais candidatos, com exceção da leitura da Prova Escrita.

5.5. Após a conclusão de cada etapa do Concurso Público, a Comissão Julgadora se reunirá para atribuição de notas e divulgação dos nomes dos candidatos classificados naquela etapa, sendo que cada candidato poderá ter ciência de sua nota por escrito em formulário próprio, independente do resultado final do concurso. Não será permitido a nenhum candidato tomar conhecimento da nota de qualquer um dos seus concorrentes.

5.6. À exceção da Análise de Currículo, o candidato que não comparecer a qualquer uma das etapas do Concurso Público, no horário definido pela Comissão Julgadora, estará dele eliminado e, por consequência, impedido de participar das próximas etapas.

5.7. Os candidatos serão devidamente identificados no início de cada etapa, e o seu comparecimento será registrado mediante assinatura em lista de presença.

5.7.1. Os candidatos também deverão assinar o termo de anuência referente ao cronograma, aos prazos para recursos e aos critérios de avaliação das etapas do Concurso Público.

5.8. As provas serão realizadas em língua portuguesa, com exceção daquelas nas áreas de línguas estrangeiras, que poderão ser realizadas na língua relativa à respectiva área.

5.9. Os conteúdos programáticos do presente Concurso Público estão elencados no Anexo IV deste Edital.

5.10. As provas – Escrita (leitura), Didática e Memorial Descritivo - serão gravadas para efeito de registro e avaliação, por parte da Comissão Julgadora, conforme § 3º do artigo 13 do Decreto nº 6.944/2009, não servindo para efeito de revisão ou vistas de resultados, por parte dos candidatos.

5.11. O cronograma de início e final do Concurso Público será afixado em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizado no endereço eletrônico do Câmpus.

5.12. A divulgação dos pontos da Prova Escrita e da Prova Didática, previamente à realização das mesmas, dar-se-á por Edital nos locais e prazos previstos e estabelecidos pela Comissão Julgadora, e, também por orientações verbais adicionais aos candidatos, antes do início de cada prova.

5.13. Os critérios de avaliação são:

a) Da Prova Escrita:

1. Apresentação estruturada do conteúdo: introdução, desenvolvimento e síntese;
2. Adequação ao tema e sua pertinência ao Instituto Federal do Paraná;
3. Fundamento teórico, consistência argumentativa e diálogo com a literatura;
4. Atualidade das informações;
5. Redação: ortografia, concordância e clareza de linguagem na redação da prova.

b) Da Prova Didática:

1. Plano de Aula (3 cópias para a Comissão Julgadora):

- a. Adequação e clareza dos objetivos da aula;
- b. Dados essenciais dos conteúdos da aula;
- c. Seleção dos procedimentos didáticos;
- d. Seleção do material didático;
- e. Instrumentos de avaliação de objetivos;
- f. Referências.

2. Desenvolvimento da Aula (oral):

- a. Introdução;
- b. Apresentação estruturada do conteúdo;
- c. Suporte teórico conceitual;
- d. Atualidade das informações (exemplificação);
- e. Domínio do conteúdo;
- f. Uso do material didático;
- g. Adequação ao tempo;
- h. Síntese integradora: considerações finais.

3. Postura do Professor durante a Aula:

- a. Variação de procedimentos didáticos: interrogação, exemplificação;
- b. Linguagem verbal clara, fluente e objetiva, dicção, fluência, entonação;
- c. Linguagem não-verbal: gestos e movimentação;
- d. Comunicabilidade e interatividade;
- e. Autocontrole e segurança.

c) Da Prova de Memorial Descritivo (escrita e defesa oral):

1. Explicação da trajetória profissional e acadêmica;
2. Explicação de comprometimento com a Educação no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico;

3. Explicitação de conhecimento do IFPR e da legislação que o rege;
4. Explicitação de intenções, interesses e motivações para ingressar no Câmpus/Unidade do IFPR.
5. Capacidade no aspecto afetivo: diálogo, empatia, cooperação e liderança de equipe;
6. Comportamento reflexivo e flexível;
7. Verificar as potencialidades pessoais para atuação nas atividades laborais de ensino, extensão e pesquisa junto à instituição.

## **6. DA ANÁLISE DE CURRÍCULO (TÍTULOS)**

- 6.1. Os candidatos classificados na prova escrita deverão entregar os demais documentos comprobatórios, organizado conforme sequência do Currículo Lattes, junto à Comissão Julgadora, conforme Edital divulgado durante o Concurso Público.
- 6.2. A Comissão Julgadora procederá à avaliação dos documentos comprobatórios apresentados pelos candidatos, de acordo com pontuação constante do item 6.13 deste Edital.
- 6.3. Não serão pontuados itens que não estiverem devidamente comprovados pelos documentos entregues.
- 6.4. Nenhuma atividade poderá ser pontuada mais de uma vez.
- 6.5. Os títulos obtidos no exterior deverão, obrigatoriamente, estar revalidados no Brasil, ou validados por Instituição Federal de Ensino.
- 6.6. Documentos, salvo artigos científicos e trabalhos apresentados em eventos, deverão ter tradução juramentada em português, caso sejam apresentados em língua estrangeira.
- 6.7. Serão aceitos documentos que comprovem a Conclusão de Curso e que atestem que o Diploma está em fase de expedição.
- 6.8. O Diploma de Graduação poderá ser substituído por Histórico Escolar ou Certificado de Conclusão de Curso de Nível Superior reconhecido pelos órgãos competentes.
- 6.9. O Certificado de Pós-Graduação *Latu Sensu* poderá ser substituído por Histórico Escolar ou outros documentos expedidos pelos órgãos competentes.
- 6.10. O Diploma de Pós-Graduação *Stricto Sensu* poderá ser substituído por documentos que comprovem a Conclusão do Curso quando obtido por instituição oficial reconhecida em cursos que sejam recomendados pela Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES) e que estejam em processo de registro, ou quando obtidos em instituição estrangeira e revalidados.
- 6.11. Em todas as situações, os Certificados ou Diplomas devidamente registrados ou revalidados, conforme o caso, deverão ser apresentados à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas pelos candidatos aprovados, no prazo máximo de 12 (doze) meses a contar da data da nomeação.
- 6.12. Satisfeitas as condições da inscrição, o candidato terá assegurada a nota mínima 7,0 (sete) na prova de Análise de Currículo.

6.13. Para a análise de Currículo serão atribuídos os seguintes pontos:

Titulação	Pontos
Grau de Doutor, obtido em Curso devidamente credenciado, ou título de Livre-Docente, obtido na forma da Legislação em vigor, na área de conhecimento a que concorre, em área correlata ou em Educação.	20 (vinte)
Grau de Mestre, obtido em Curso devidamente credenciado, na área de conhecimento a que concorre, em área correlata ou em Educação.	15 (quinze)
Certificado de Conclusão de Curso de Especialização na área de conhecimento a que concorre, em área correlata ou em Educação, obtido em Curso autorizado de acordo com as normas do Conselho Federal de Educação.	10 (dez)
Certificado de Conclusão de Curso de Aperfeiçoamento na área de conhecimento a que concorre, em área correlata ou em Educação, obtido em Curso organizado de acordo com as normas do Conselho Federal de Educação.	05 (cinco)
<b>Publicação de livros, trabalhos ou artigos em Anais de Congressos e em revistas técnicas de circulação nacional e/ou internacional na área em que concorre:</b>	<b>Até o limite máximo de 15 pontos</b>
Livro.	6 (seis) por livro
Editor ou organizador de livro publicado.	4 (quatro) por livro
Tradução de livro.	4 (quatro) por livro
Capítulo de livro.	2 (dois) por capítulo
Tradução de capítulo de livro.	2 (dois) por capítulo
Publicação em sítio eletrônico especializado com ISSN.	2 (dois) por publicação
Artigo publicado em periódico ou Anais de Congresso Qualis Internacional.	2 (dois) por trabalho
Artigo publicado em periódico ou Anais Qualis Nacional.	1 (um) por trabalho
Artigo publicado em periódico ou Anais Qualis Local.	0.5 (meio) por trabalho
Trabalhos resumidos em congressos internacionais.	0,4 por trabalho
Trabalhos resumidos em congressos nacionais.	0,2 por trabalho
<b>Patentes devidamente registradas, orientação, co-orientação de dissertações e teses.</b>	<b>Até o limite de 5 pontos</b>
Patente.	2,5 (dois e meio) por cada
Orientação doutorado.	2 (dois) por orientando de doutorado
Co-orientação doutorado.	1 (um) por orientando de doutorado
Orientação mestrado.	1 (um) por orientação de mestrado
Co-orientação mestrado.	0,5 (meio) por orientando de mestrado
Orientação de TCC ou Monografia.	1 (um) por orientação de especialização

Orientação de TCC ou Monografia.	1 (um) por orientação de graduação
<b>Experiência em docência:</b>	<b>Até o limite de 15 pontos</b>
Tempo de exercício de Magistério de Nível Médio e Técnico	03 (três) pontos por ano
<b>Experiência profissional:</b>	<b>Até o limite de 15 pontos</b>
Tempo de experiência profissional na área a que concorre, exceto Magistério.	3 (três) por ano

6.14. A pontuação máxima que poderá ser obtida nos Títulos apresentados será de 70 (setenta) pontos e equivalerá à nota 3,0 (três) que somada à nota mínima 7,0 (sete) de que trata o subitem 6.12 deste Edital, atingirá a pontuação final de 10,0 (dez) na Prova de Análise de Currículo Lattes.

6.15. Os Títulos de Doutorado, Mestrado, Especialização e Aperfeiçoamento tratados no subitem 6.13 deste Edital, serão contados uma única vez, não serão contados cumulativamente e a pontuação será atribuída ao título de maior hierarquia.

## 7. DA PROVA ESCRITA

7.1. A Prova Escrita constará de uma dissertação de conhecimentos específicos sobre 1 (um) dos pontos da lista constante do Anexo IV deste Edital, que estará disponível no endereço eletrônico do IFPR ([www.ifpr.edu.br](http://www.ifpr.edu.br)).

7.1.1. O primeiro candidato, por ordem de inscrição no Concurso Público, 1 (uma) hora antes do início da Prova Escrita, sorteará o ponto a ser dissertado por todos os candidatos. Na ausência do 1º candidato, o 2º candidato, por ordem de inscrição, fará o sorteio, e assim por diante.

7.2. Para os candidatos do Ensino a Distância (EAD) a Prova Escrita será sobre temas relacionados à modalidade a distância, conforme Anexo V, que estará disponível no endereço eletrônico do IFPR ([www.ifpr.edu.br](http://www.ifpr.edu.br)).

7.3. Serão classificados para a etapa seguinte do Concurso Público até 10 (dez) candidatos, que obtiverem as maiores notas na Prova Escrita.

7.4. A prova escrita terá a duração de 04 (quatro) horas. A primeira hora estará reservada para que os candidatos possam realizar consulta individual de material bibliográfico, impresso e também anotações em folha de papel, caderno ou outro material semelhante. Não será permitido o uso de equipamentos eletrônicos ou acesso à internet para consultas ou anotações.

7.5. Os candidatos deverão manter-se no mesmo recinto da Prova Escrita, no momento da consulta, sendo eliminado o candidato que ausentar-se da sala sem acompanhamento por parte de um dos integrantes da Comissão Julgadora.

7.6. Ao término do período de consulta, todo material deverá ser guardado, não sendo permitida a utilização de qualquer material bibliográfico ou anotações durante a realização da prova, sob pena de desclassificação do candidato.

7.7. Serão distribuídas folhas para a redação da Prova Escrita, rubricadas por, pelo menos, dois membros da Comissão Julgadora.

7.8. Durante a realização da Prova Escrita, nenhum candidato poderá deixar o recinto da prova sem o acompanhamento por parte de um dos integrantes da Comissão Julgadora.

7.9. Durante a realização da Prova Escrita, não será permitida a utilização de aparelho celular ou qualquer outro equipamento eletrônico.

7.10. Ao término da Prova Escrita, a Comissão Julgadora lacrará a prova, com rubrica do envelope pelo candidato e pelo menos um membro da Comissão Julgadora.

7.11. Cabe à Comissão Julgadora afixar em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizar no endereço eletrônico do Câmpus o dia e a hora da audição (leitura da prova).

7.12. Cada candidato lerá sua Prova Escrita, por ordem de inscrição. A Comissão Julgadora acompanhará e avaliará a audição pública, que constitui etapa de avaliação, gravando-a para efeito de registro e conferência, em caso de dúvidas, apenas pela própria Comissão.

7.13. Cabe a Comissão Julgadora anunciar publicamente em dia e hora previamente indicados, os candidatos classificados nesta prova.

## **8. DA PROVA DIDÁTICA**

8.1. A Prova Didática será realizada pelo candidato em sessão pública e constará de uma aula, com duração de 50 (cinquenta) minutos para os Câmpus e de 35 (trinta e cinco) minutos para o Ensino a Distância (EAD).

8.2. A Prova Didática versará sobre ponto sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, pelo próprio candidato, de lista de pontos constante no Anexo IV deste Edital. A Prova Didática para o EAD será realizada em estúdio.

8.3. A Comissão Julgadora poderá prever um tempo, incluso no período citado no subitem 8.1, de no máximo 10 minutos, para arguição do candidato.

8.4. Cada candidato sorteará, publicamente, 1 (um) ponto sob a supervisão da Comissão Julgadora, por ordem de inscrição do candidato.

8.5. O ponto sorteado para a Prova Escrita estará automaticamente excluído da listagem de pontos da Prova Didática.

8.6. A Comissão Julgadora divulgará em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou no endereço eletrônico do Câmpus, os pontos, o cronograma para a Prova Didática e a definição do tempo para a realização da mesma.

## **9. DA PROVA DE MEMORIAL DESCRITIVO**

9.1. A última parte do Concurso Público consistirá na Prova de Memorial Descritivo, conforme cronograma estabelecido pela Comissão Julgadora e será composta de duas etapas: Escrita e Oral.

9.1.2. A parte escrita deverá ser entregue antecipadamente à arguição oral em prazo e local a ser estabelecido pela Comissão Julgadora. A parte escrita deverá dissertar sobre a trajetória profissional e acadêmica ligadas a fatores motivadores para os fins deste concurso e do cargo, bem como demonstrar familiaridade com os objetivos e funções institucionais do IFPR.

9.1.2.1. A trajetória profissional e acadêmica tratará das condições que envolveram o seu desenvolvimento, as premissas adotadas, os objetivos e detalhamentos ilustrativos, bem como aspectos relativos a parcerias e aos processos de avaliação dos mesmos, devendo conter os seguintes itens: identificação, participação em projetos, pesquisas e trabalhos acadêmicos, atualizações, relação com a docência e relação com a educação profissional, científica e tecnológica.

9.1.3. A parte oral consistirá da submissão do candidato a arguição pela Comissão Julgadora, em sessão pública, conforme critérios gerais estabelecidos no item anterior.

9.2. Para cada um dos 7 (sete) itens de avaliação do Memorial Descritivo e sua defesa, observando os critérios específicos constante do subitem 5.13, a Comissão Julgadora atribuirá uma nota por avaliador, sendo que para composição final da avaliação do Memorial Descritivo, será realizada média, por avaliador, das notas atribuídas em cada critério.

9.3. A Comissão Julgadora divulgará, em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou no endereço eletrônico do Câmpus, o cronograma das arguições.

## **10. DO JULGAMENTO, CLASSIFICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO DOS RESULTADOS**

10.1. Concluídas todas as provas, a Comissão Julgadora, em sessão pública, emitirá parecer conclusivo considerando cada candidato aprovado ou não.

10.2. As notas obtidas em cada uma das provas pelos candidatos serão convertidas em médias, as quais, para cálculo da nota final, obedecerão aos seguintes pesos:

- a) Prova Escrita: 3,0 (três)
- b) Da Análise de Currículo Lattes: 1,0 (um)
- c) Prova Didática: 3,0 (três)
- d) Prova de Memorial Descritivo: 3,0 (três)

10.3. Nas áreas de conhecimento em que há oferta de 1 (uma) vaga, o número máximo de candidatos aprovados será 3 (três). Nos casos em que há oferta de 2 (duas) vagas, o número máximo de candidatos aprovados será 6 (seis).

10.4. Será considerado classificado o candidato que obtiver, em cada prova, média igual ou superior a 7,0 (sete), na escala de 0 (zero) a 10,0 (dez), além de nota igual ou superior a 7,0 (sete), na escala de 0 (zero) a 10,0 (dez), com no mínimo 3 (três) examinadores, em cada uma das provas e desde que respeitado o disposto no subitem 10.3.

10.5. Os resultados apresentados pela Comissão Julgadora serão homologados pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e publicados no Diário Oficial da União.

10.6. Em caso de empate, serão observados sucessivamente os seguintes critérios de desempate:

- a) a idade, dando-se preferência ao de idade mais elevada, conforme disposto no artigo 27 da Lei nº 10.741/2003(Estatuto do Idoso);
- b) candidato com deficiência;
- c) a maior média na Prova Didática;
- d) a maior média na Prova Escrita;
- e) a maior média na Prova de Análise de Currículo Lattes;
- f) o maior tempo de Magistério de Ensino Técnico.

## **11. DO PROVIMENTO DAS VAGAS E DA POSSE DOS CANDIDATOS**

11.1. O provimento para a(s) vaga(s) constantes deste Edital ocorrerá após a aprovação do resultado final do Concurso Público e a liberação de vagas pelas instâncias competentes.

11.2. A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas encaminhará os procedimentos para a nomeação do(s) candidato(s) aprovado(s) para a(s) vaga(s) constante(s) deste Edital, ficando sob a responsabilidade do(s) candidato(s) o acompanhamento dos prazos legais.

11.3. O provimento ocorrerá na Classe “D I”, Nível 1, constante do Plano de Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, de que trata a Lei nº 11.784, de 22.09.2008, com a remuneração fixada em lei.

11.4. O candidato aprovado estará submetido ao Regime Jurídico Único da Lei nº 8.112, de 11/12/90, legislação complementar e às normas estabelecidas pelo Instituto Federal do Paraná.

11.5. No período de 3 (três) anos, a contar do início do exercício, não serão deferidos pedidos de remoção ou redistribuição, salvo no caso de absoluto interesse do Instituto Federal do Paraná.

11.6. O candidato investido no cargo, em área específica que não possua licenciatura, deverá submeter-se aos requisitos estabelecidos pelo Instituto Federal do Paraná.

11.7. O candidato nomeado será lotado no Câmpus a que prestou o Concurso Público, podendo desenvolver suas atividades funcionais em outro Câmpus, sempre que for do interesse da Administração do Instituto Federal do Paraná.

11.8. O candidato aprovado deverá manter atualizado seu endereço físico e eletrônico, sendo de sua inteira responsabilidade eventuais prejuízos que decorram da não atualização de seu endereço.

## **12. DOS RECURSOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO**

12.1. Quanto ao indeferimento das inscrições, caberá recurso e pedido de reconsideração, na forma e prazo previsto nos subitem 3.8 e 3.9 deste Edital.

12.2. No transcorrer do Concurso Público, caberá pedido de recurso em cada etapa, devendo o mesmo ser interposto, junto à Comissão Julgadora, até uma hora antes do início da etapa seguinte do Concurso Público, protocolado no respectivo Câmpus. A Comissão Julgadora receberá e analisará o pedido e emitirá parecer conclusivo antes do início da etapa seguinte.

12.3. Quanto ao resultado final do Concurso Público, será admitido recurso, devidamente fundamentado, indicando com precisão os pontos a serem examinados, devendo ser interposto mediante requerimento dirigido a Comissão Julgadora, no protocolo do respectivo Câmpus, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas a contar da divulgação do parecer em sessão pública de que trata o item 10.1. A Comissão Julgadora analisará e emitirá parecer e o submeterá à Comissão Permanente do Concurso Público do Câmpus, que analisará e emitirá parecer conclusivo. O prazo total para pronunciamento da Comissão Julgadora e da Comissão Permanente do Concurso Público do Câmpus, não poderá ser superior a 5 (cinco) dias úteis.

12.4. A Comissão Permanente do Concurso Público do Câmpus é composta pelo Diretor Geral, Diretor de Ensino, Servidor Técnico Administrativo na área de Educação e pelo Servidor Técnico Administrativo da área de Gestão de Pessoas.

12.5 Não será aceito recurso via postal, via fac-símile ou correio eletrônico.

### **13. DO PRAZO DE VALIDADE DO CONCURSO PÚBLICO**

13.1. O Concurso Público terá validade de 12 (doze) meses, a partir da publicação do Edital de Homologação do Concurso Público no Diário Oficial da União, podendo ser prorrogado por igual período, desde que haja interesse da Administração do IFPR.

### **14. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

14.1. Para este Edital de Concurso Público não se aplica a reserva de vaga ao candidato com deficiência, de que trata o art. 37, inciso VIII, da Constituição Federal, pelo art. 5º da Lei nº 8.112/90, pelo Decreto nº 3.298, de 20/12/99 e pelo Decreto 5.296, de 02/12/2004, tendo em vista que os cargos disponíveis para cada Área de Conhecimento/Câmpus oferecem menos de 5 (cinco) vagas, visto que não são intercambiáveis entre os diversos Câmpus por conta das necessidades peculiares de cada unidade.

14.2. Os candidatos aprovados, até que venham a ser efetivados nos cargos para os quais foram aprovados, podem vir a ser convidados a prestar serviço temporário, nos termos da Lei nº 8.745/93 e suas alterações, sem que isso implique prejuízo às suas posições na ordem de classificação.

14.3. Não haverá aproveitamento deste Concurso Público por outros Câmpus do Instituto Federal do Paraná ou para outras Instituições Federais de Ensino.

14.4. O presente Edital com os respectivos conteúdos programáticos, requerimento de inscrição, requerimento de isenção de inscrição, instruções para inscrição via correio e instrução para preenchimento da guia de recolhimento estão disponíveis no endereço: [www.ifpr.edu.br](http://www.ifpr.edu.br) ou no respectivo Protocolo do Câmpus. Demais informações e publicações serão afixadas em local próprio, preferencialmente na Secretaria Acadêmica do Câmpus e/ou disponibilizadas no endereço eletrônico do Câmpus.

14.5. É de inteira responsabilidade do candidato a interpretação deste Edital, bem como o acompanhamento da publicação de todos os atos, instruções e comunicados ao longo do período em que se realiza este Concurso Público, não podendo deles alegar desconhecimento ou discordância.



Curitiba, 03 de Novembro de 2011.

Neide Alves  
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

**ANEXO I**  
**REGIME DE TRABALHO: 20(VINTE) HORAS SEMANAIS**  
**PÓS-GRADUAÇÃO EQUIVALE A ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA</b>	<b>MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO</b>	<b>VAGAS</b>
1	Gestão Desportiva e de Lazer.	Graduação em Educação Física (Licenciatura).	Assis Chateaubriand/PR	1
2	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Química.	Graduação em Química (Licenciatura).	Assis Chateaubriand/PR	1
3	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Filosofia.	Graduação em Filosofia (Licenciatura).	Assis Chateaubriand/PR	1
4	Artes.	Graduação em Artes ou Licenciatura em Artes Visuais ou em Educação Artística ou em Desenho ou em Música ou em Dança ou em Teatro.	Assis Chateaubriand/PR	1
5	Ciências Exatas/Matemática.	Graduação em Matemática (Licenciatura).	Assis Chateaubriand/PR	1
6	Ciências Exatas e da Terra/ Física.	Graduação em Física (Licenciatura).	Assis Chateaubriand/PR	1
7	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Biologia.	Graduação em Ciências Biológicas (Licenciatura).	Assis Chateaubriand/PR	1
8	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Geografia.	Graduação em Geografia (Licenciatura).	Campo Largo	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



9	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ História.	Graduação em História (Licenciatura).	Campo Largo	1
10	Recursos Naturais/ Agrofloresta.	Graduação em Engenharia Florestal.	Campo Largo	1
11	Informação e Comunicação/ Programação de Jogos Digitais.	Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Bacharelado em Ciência da Computação; ou em Sistemas de Informação; ou em Engenharia da Computação.	Curitiba/PR	1
12	Informação e Comunicação/ Programação de Jogos Digitais.	Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas, ou Bacharelado em Ciência da Computação, ou em Sistemas de Informação, ou Engenharia da Computação, ou Graduação em Design ou Desenho ou Artes Cênicas. Todas as áreas com Pós-graduação em Jogos Digitais.	Curitiba/PR	1
13	Engenharia Civil/Segurança do Trabalho.	Graduação em Engenharia Civil com Pós-Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho, ou Graduação em Arquitetura e Urbanismo com Pós-Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho.	Curitiba/PR	1
14	Infraestrutura/Engenharia Civil.	Graduação em Engenharia Civil ou Tecnologia em Construção de Edifícios	Curitiba/PR	2



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



15	Segurança do Trabalho.	Graduação em qualquer Engenharia com Pós Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho com experiência em Educação à Distância.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
16	Ciências Humanas.	Graduação em Ciências Humanas (Licenciatura) com Pós-graduação na área e experiência em Educação à Distância.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
17	Arte e Literatura e suas Tecnologias.	Graduação em Artes (Licenciatura) ou em Letras (Licenciatura) com Pós-graduação em Artes.	Foz do Iguaçu/PR	1
18	Artes.	Graduação em Artes (Licenciatura), ou em Artes Visuais (Licenciatura), ou em Educação Artística (Licenciatura), ou em Arte-Educação com Pós-graduação em Artes ou na área de Educação.	Ivaiporã/PR	1
19	Biologia.	Graduação em Biologia (Licenciatura) ou em Ciências Biológicas ou em Ciências com Habilitação em Biologia, e com Pós-graduação em Biologia ou em Educação.	Ivaiporã/PR	1
20	Geografia.	Graduação em Geografia (Licenciatura), com Pós-graduação em Geografia ou em Educação.	Ivaiporã/PR	1
21	História.	Graduação em História (Licenciatura), com Pós-graduação em História ou em Educação.	Ivaiporã/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



22	Administração de empresas.	Graduação em Administração de Empresas com Pós-graduação na área.	Jacarezinho/PR	1
23	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Espanhola.	Graduação em Letras (Licenciatura) - Língua Portuguesa e Língua Espanhola.	Londrina/PR	1
24	Saúde/Odontologia.	Graduação em Odontologia, com Pós-graduação na área de Odontologia ou Mestrado ou Doutorado na área da Saúde.	Londrina/PR	1
25	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Sociologia/Filosofia.	Graduação em Sociologia (Licenciatura) ou em Filosofia (Licenciatura).	Londrina/PR	1
26	Gestão Desportiva e de Lazer/Educação Física.	Graduação em Educação Física (Licenciatura).	Londrina/PR	1
27	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.	Graduação em Artes Visuais (Licenciatura) ou Educação Artística (Licenciatura).	Londrina/PR	1
28	Gestão e Negócios/Administração.	Graduação em Administração com Pós-graduação na área de Administração ou Economia ou Ciências Contábeis.	Palmas/PR	1
29	Ciências Jurídicas/Direito.	Graduação em Direito com Pós-graduação na área.	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



30	Ciências Humanas/Pedagogia/ Fundamentos da Educação, Educação Especial e Inclusiva.	Graduação em Pedagogia com Pós-graduação em Educação Especial ou Mestrado em Educação.	Palmas/PR	1
31	Ciências Humanas/Pedagogia/ Fundamentos da Educação, Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Graduação em Pedagogia com Mestrado em Educação.	Palmas/PR	1
32	Ciências da Saúde/Enfermagem.	Graduação em Enfermagem com Pós-graduação em Enfermagem ou em Urgência ou em Terapia Intensiva ou em Clínica Médica.	Palmas/PR	2
33	Ciências Humanas/Filosofia.	Graduação em Filosofia (Licenciatura) com Pós-graduação na área.	Palmas/PR	1
34	Ciências Humanas/Sociologia.	Graduação em Sociologia (Licenciatura) ou em Ciências Sociais (Licenciatura) ou em Estudos Sociais (Licenciatura) com Pós-graduação na área.	Palmas/PR	1
35	Ciências da Natureza/Física.	Graduação em Física com com Pós-graduação na área ou em Educação.	Palmas/PR	1
36	Artes/Cênicas.	Graduação em Educação Artística (Licenciatura) ou em Artes (Licenciatura), com habilitação em Teatro ou em Artes Visuais ou em Dança ou em Música ou em Artes Cênicas; ou Graduação em Educação Física (Licenciatura) ou Curso Superior de Tecnologia em Produção Cênica. Em todos os cursos, com Pós-graduação na área de Teatro/Cênicas.	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



37	Artes/Dança.	Graduação em Educação Artística (Licenciatura) ou em Artes (Licenciatura), com habilitação em Teatro ou em Artes Visuais ou em Dança ou em Música ou em Artes Cênicas; ou Graduação em Educação Física (Licenciatura), ou Curso Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer. Em todos os cursos, com Pós-graduação na área de Dança.	Palmas/PR	1
38	Ciências Humanas e Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Libras.	Graduação em Letras (Licenciatura) ou Pedagogia com Pós-graduação em LIBRAS.	Palmas/PR	1
39	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa.	Graduação em Letras (Licenciatura) – Língua Portuguesa, com Pós-graduação na área de Letras ou em Educação.	Palmas/PR	1
40	Biologia/Fisiologia e Anatomia.	Graduação em Ciências Biológicas ou áreas afins, ou em Enfermagem ou em Educação Física, e com Pós-graduação na área de formação.	Palmas/PR	1
41	Análises Clínicas.	Graduação em Farmácia com Pós-graduação na área ou em Educação.	Palmas/PR	1
42	Alimentos.	Graduação em Farmácia ou em Química ou em Engenharia Química ou em Engenharia de Alimentos ou Tecnologia em Alimentos ou em áreas afins, com Pós-graduação na área de formação.	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



43	Farmácia.	Graduação em Farmácia e Pós-graduação na área ou em Educação.	Palmas/PR	1
44	Psicologia.	Graduação em Psicologia e Pós-graduação na área.	Palmas/PR	1
45	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Artes.	Graduação em Artes Plásticas (Licenciatura), Educação Artística (Licenciatura) ou Artes Visuais (Licenciatura).	Paranaguá/PR	1
46	História.	Graduação em História (Licenciatura).	Paranavaí/PR	1
47	Filosofia/Sociologia.	Graduação em Filosofia (Licenciatura) ou em Ciências Sociais (Licenciatura).	Paranavaí/PR	1
48	Artes.	Graduação em Artes (Licenciatura) ou Artes Visuais (Licenciatura) ou em Educação Artística (Licenciatura).	Paranavaí/PR	1
49	Português/Espanhol/LIBRAS.	Graduação em Letras (Licenciatura) – Língua Portuguesa e Língua Espanhola, com experiência ou formação específica em LIBRAS.	Paranavaí/PR	1
50	Controle e Processos Industriais/Engenharia Elétrica.	Graduação em Engenharia Elétrica ou em Engenharia Eletrônica ou em Engenharia Mecatrônica ou em Engenharia de Controle e Automação, ou Curso Superior de Tecnologia em áreas afins.	Paranavaí/PR	1
51	Controle e Processos Industriais/Mecânica.	Graduação em Engenharia Mecânica ou em Engenharia de Materiais ou em Engenharia de Produção com ênfase em Mecânica ou Curso Superior de Tecnologia em áreas afins, ou Graduação em Engenharia com Mestrado ou Doutorado na área de Engenharia Mecânica.	Paranavaí/PR	1
52	Produção Cultural e Design/Música.	Graduação em Educação Artística com habilitação em Música ou Graduação em música.	Telêmaco Borba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



53	Ciências Humanas e suas Tecnologias / História.	Graduação em História.	Telêmaco Borba/PR	1
54	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Educação Física.	Graduação em Educação Física.	Telêmaco Borba/PR	1
55	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Geografia.	Graduação em Geografia.	Telêmaco Borba/PR	1
56	Ciências Humanas e suas Tecnologias / Sociologia.	Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura).	Telêmaco Borba/PR	1
57	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Portuguesa.	Graduação em Letras (Licenciatura) - Língua Inglesa e Literatura.	Umuarama/PR	1
58	Artes.	Graduação em Artes ou Artes Visuais (Licenciatura) ou em Educação Artística (Licenciatura) ou em Desenho (Licenciatura) ou em Música (Licenciatura) ou em Dança (Licenciatura) ou em Teatro (Licenciatura).	Umuarama/PR	1
59	Ciências Sociais Aplicadas/ Ciências Contábeis.	Graduação em Ciências Contábeis.	Umuarama/PR	1
60	Gestão Desportiva e de Lazer.	Graduação em Educação Física (Licenciatura).	Umuarama/PR	1
				<b>62</b>

**ANEXO II**  
**REGIME DE TRABALHO: 40(QUARENTA) HORAS SEMANAIS**  
**PÓS-GRADUAÇÃO EQUIVALE A ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO**



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



CÓDIGO	ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA	MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO	VAGAS
61	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Geografia.	Graduação em Geografia (Licenciatura) com Pós-graduação na área.	Curitiba/PR	1
62	Saúde, Ambiente e Segurança/ Massoterapia.	Graduação na Área da Saúde ou na Área de Ciências Biológicas, com Curso Técnico em Massoterapia.	Curitiba/PR	1
63	Saúde, Ambiente e Segurança/ Prótese Dentária.	Graduação em Odontologia.	Curitiba/PR	1
64	Saúde, Ambiente e Segurança/ Prótese Dentária.	Graduação em Odontologia e Curso Técnico em Prótese Dentária.	Curitiba/PR	1
65	Gestão e Negócios/Secretariado.	Graduação em Secretariado Executivo com Mestrado na Área ou em Educação.	Curitiba/PR	1
66	Gestão e Negócios/Gestão Pública.	Graduação em Gestão Pública (Tecnologia), ou Graduação em Ciências Contábeis (Bacharelado), ou Graduação em Administração Pública (Bacharelado), e com Pós-graduação na área.	Curitiba/PR	1
67	Produção Industrial/Mecânica.	Graduação em Engenharia Mecânica ou Tecnologia Mecânica ou Tecnologia em Fabricação Mecânica.	Curitiba/PR	2
68	Produção Cultural e Design/ Produção de Áudio e Vídeo.	Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual, ou em Produção Multimídia, ou em Produção Fonográfica, ou em Design Gráfico, ou outra Graduação na área. Em todos os casos, com curso de Produção	Curitiba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		e Pós-Produção de Imagem e Som ou com Curso Técnico de Áudio e Vídeo.		
69	Produção Cultural e Design/ Processos Fotográficos.	Graduação na área de Produção Cultural e Design, com ênfase na área de Fotografia.	Curitiba/PR	2
70	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Filosofia.	Graduação em Filosofia (Licenciatura).	Curitiba/PR	1
71	Ciências Humanas/ Psicologia.	Graduação em Psicologia.	Curitiba/PR	1
72	Ambiente, Saúde e Segurança/ Tecnologia da Radiologia.	Graduação em Radiologia (Tecnologia).	Curitiba/PR	1
73	Saúde, ambiente e Segurança/ Enfermagem.	Graduação em Enfermagem (Bacharelado).	Curitiba/PR	1
74	Hospitalidade e Lazer/ Eventos.	Graduação na área de Hospitalidade e Lazer com ênfase nas Áreas de: Eventos, Turismo e Hospitalidade.	Curitiba/PR	1
75	Gestão e Negócios/ Contabilidade.	Graduação em Ciências Contábeis (Bacharelado) ou Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira.	Curitiba/PR	1
76	Gestão e Negócios/ Administração.	Graduação em Administração de Empresas (Bacharelado) ou Gestão Financeira (Tecnologia) ou Ciências Econômicas (Bacharelado).	Curitiba/PR	1
77	Administração.	Graduação em Administração com Pós-graduação na área e experiência em Educação a Distância.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	2
78	Direito.	Graduação em Direito e experiência em Educação a Distância.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



79	Enfermagem.	Graduação em Enfermagem com Pós-graduação na área e experiência em Educação a Distância.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
80	Geografia/Engenharia Ambiental.	Graduação em Geografia ou Engenharia Ambiental com Pós-graduação na Área ambiental e experiência em Educação a Distância.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
81	Psicologia.	Graduação em Psicologia com Pós-graduação na área e experiência em Educação a Distância.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
82	Matemática e suas Tecnologias.	Graduação em Matemática (Licenciatura).	Foz do Iguaçu/PR	1
83	Informática e suas Tecnologias.	Graduação em Informática, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Análise de Sistemas, Sistemas de Informação, Processamento de Dados, ou áreas afins.	Foz do Iguaçu/PR	2
84	Aquicultura e suas Tecnologias.	Graduação em Engenharia da Pesca ou Engenharia em Aquicultura ou Tecnologia em Aquicultura ou áreas afins.	Foz do Iguaçu/PR	1
85	Física.	Graduação em Física (Licenciatura) com Pós-graduação em Física, ou em Educação.	Ivaiporã	1
86	Matemática.	Graduação em Matemática (Licenciatura) com Mestrado na área ou em Educação.	Ivaiporã	1
87	Português/Inglês.	Graduação em Letras (Licenciatura) – Língua Portuguesa e Língua Inglesa, com Mestrado em Letras ou em Educação.	Ivaiporã	1
88	Química.	Graduação em Química (Licenciatura) com Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos.	Ivaiporã	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



89	Sociologia/Filosofia.	Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura) com Pós-Graduação em Filosofia.	Ivaiporã	1
90	Ciências Biológicas/Biologia Geral.	Graduação em Biologia (Licenciatura).	Jacarezinho/PR	1
91	Informação e Comunicação/ Comunicação/Jornalismo.	Graduação em Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo.	Jacarezinho/PR	1
92	Educação Física.	Graduação em Educação Física.	Jacarezinho/PR	1
93	Controle e Processos Industriais/ Automação.	Graduação em Engenharia Elétrica, ou Curso Superior de Tecnologia em Eletrotécnica ou em Automação Industrial.	Jacarezinho/PR	1
94	Ciências Humanas/Geografia.	Graduação em Geografia (Licenciatura).	Jacarezinho/PR	1
95	Ciências Exatas/ Matemática.	Graduação em Matemática (Licenciatura) com Pós-graduação na área.	Jacarezinho/PR	1
96	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa/ Língua Espanhola.	Graduação em Letras (Licenciatura) – Língua Portuguesa e Língua Espanhola.	Jacarezinho/PR	1
97	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa/ Língua Inglesa.	Graduação em Letras (Licenciatura) – Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	Jacarezinho/PR	1

98	Química.	Graduação em Química (Licenciatura).	Jacarezinho/PR	1
99	Engenharia Civil.	Graduação em Engenharia Civil com Pós-graduação em Segurança no Trabalho ou Graduação em Engenharia Civil com Curso Técnico em Segurança no Trabalho.	Jacarezinho/PR	1
100	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Física.	Graduação em Física (Licenciatura).	Jacarezinho/PR	1
101	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Química.	Graduação em Química (Licenciatura).	Londrina/PR	1
102	Saúde/Prótese Dentária.	Graduação em Odontologia com Pós-graduação em Prótese Dentária.	Londrina/PR	1
103	Ciências Humanas e suas Tecnologias/História.	Graduação em História (Licenciatura).	Londrina/PR	1
104	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Geografia.	Graduação em Geografia (Licenciatura).	Londrina/PR	1
105	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Matemática	Graduação em Matemática (Licenciatura).	Londrina/PR	1
106	Comunicação e Informação/Informática.	Graduação em Informática ou áreas afins com Mestrado na área.	Londrina/PR	1
107	Ciências Agrárias/Engenharia Agrícola.	Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrícola ou Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia ou em Irrigação e Drenagem ou em áreas afins. Em todos os cursos com Pós-Graduação na área.	Palmas/PR	1
108	Ciências da Natureza/Química.	Graduação em Química (Licenciatura) com Pós-Graduação na área Química.	Palmas/PR	2



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



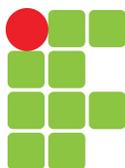
109	Informática.	Graduação em Sistemas de Informação, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Tecnologia em Informática e demais Graduações na área de Informática. Em todos os cursos com Pós-Graduação na área.	Palmas/PR	2
110	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Espanhola.	Graduação em Letras (Licenciatura) – Língua Portuguesa e Língua Espanhola, com Pós-Graduação na área de Letras ou em Educação.	Palmas/PR	1
111	Biologia Geral.	Graduação em Ciências Biológicas (Licenciatura) ou Biologia (Licenciatura) ou Ciências com habilitação em Biologia (Licenciatura). Em todos os cursos com Pós-Graduação na área.	Palmas/PR	2
112	Ciências da Saúde/ Educação Física.	Graduação em Educação Física (Licenciatura) com Pós-Graduação na área ou área afim.	Palmas/PR	2
113	Química.	Graduação em Química (Licenciatura) com Pós-graduação na área de Química ou em Alimentos.	Paranavaí/PR	1
114	Hospitalidade e Lazer.	Graduação em Nutrição ou em Gastronomia, com Pós-graduação em Gastronomia ou em áreas afins.	Paranavaí/PR	1
115	Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias/Matemática.	Graduação em Matemática (Licenciatura).	Telêmaco Borba/PR	1
116	Produção Cultural e Design/Artes Visuais.	Graduação em Artes Plásticas (Bacharelado) ou em Artes Visuais (Licenciatura ou Bacharelado) ou em Educação Artística com Habilitação em Artes Plásticas (Licenciatura) ou em Educação Artística com Habilitação em Desenho (Licenciatura) ou em Desenho (Licenciatura) ou em Design Gráfico (Bacharelado ou Tecnologia).	Telêmaco Borba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



117	Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias/Química.	Graduação em Química (Licenciatura)	Telêmaco Borba/PR	1
118	Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias/Biologia.	Graduação em Ciências Biológicas (Licenciatura).	Telêmaco Borba/PR	1
119	Informação e Comunicação/ Informática.	Graduação em Engenharia de Computação ou Informática ou Sistema de Informação ou Ciência da Computação ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	Telêmaco Borba/PR	2
120	Controle e Processos Industriais/ Engenharia Eletrônica.	Graduação em Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Controle e Automação ou Tecnologia em Eletrônica com Ênfase em Automação Industrial ou Tecnologia em Automação Industrial.	Telêmaco Borba/PR	2
121	Recursos Naturais/Agroecologia.	Graduação em Agronomia ou Zootecnia ou Tecnologia em Agroecologia.	Telêmaco Borba/PR	1
122	Recursos Naturais/Agrofloresta.	Graduação em Engenharia Florestal ou Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura.	Telêmaco Borba/PR	1
123	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Sociologia.	Graduação em Sociologia (Licenciatura).	Umuarama/PR	1
124	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Biologia.	Graduação em Ciências Biológicas (Licenciatura).	Umuarama/PR	1
125	Ciências da Natureza e suas	Graduação em Química (Licenciatura).	Umuarama/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



	Tecnologias/Química.			
126	Design.	Graduação em Móveis (Tecnologia) ou em Design de Móveis (Tecnologia) ou em Design de Produto (Tecnologia) ou em Produção Moveleira (Tecnologia) ou em Design (Bacharelado) ou em Design de Produto (Bacharelado) ou em Desenho Industrial com Habilitação em Projeto de Produto (Bacharelado).	Umuarama/PR	1
127	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Filosofia.	Graduação em Filosofia (Licenciatura).	Umuarama/PR	1
128	Linguagens, Códigos, e suas Tecnologias/ Língua Portuguesa e Literatura.	Graduação em Letras (Licenciatura) - Língua Portuguesa e Literatura.	Umuarama/PR	1
129	Ciências Exatas/ Matemática.	Graduação em Matemática (Licenciatura).	Umuarama/PR	1
				<b>79</b>

**ANEXO III**  
**REGIME DE TRABALHO: DEDICAÇÃO EXCLUSIVA**  
**PÓS-GRADUAÇÃO EQUIVALE A ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO**



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



CÓDIGO	ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA	MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO	VAGAS
130	Controle e Processos Industriais/ Engenharia Elétrica.	Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrotécnica ou Engenharia de Controle e Automação, ou Tecnologia em Automação Industrial.	Assis Chateaubriand/PR	1
131	Controle e Processos Industriais/ Mecânica.	Graduação em Engenharia Mecânica ou Tecnologia Mecânica ou em Fabricação Mecânica.	Campo Largo/PR	1
132	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/ Biologia.	Graduação em Ciências Biológicas (Licenciatura) com Mestrado em Biologia ou em Educação.	Curitiba/PR	2
133	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/ Química.	Graduação em Química (Licenciatura) com Mestrado em Química ou em Educação.	Curitiba/PR	1
134	Códigos, Linguagens e suas Tecnologias/ Educação Física.	Graduação em Educação Física com Mestrado em Educação Física ou em Educação.	Curitiba/PR	1
135	Gestão Pública.	Tecnologia em Gestão Pública e experiência em Educação a Distância.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
136	Língua Portuguesa e língua Espanhola.	Graduação em Letras (Licenciatura) – Língua Portuguesa e Espanhola e suas Literaturas - com Pós-graduação na área e experiência em Educação a Distância.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1

137	Física.	Graduação em Física com Pós-graduação na área e experiência em Educação a Distância.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
138	Química e suas Tecnologias.	Graduação em Química ou em Engenharia Química.	Foz do Iguaçu/PR	1
139	Gastronomia e suas Tecnologias.	Graduação em Gastronomia (Bacharelado ou Tecnologia); Graduação em Hotelaria ou Administração Hoteleira (Bacharelado); Tecnologia em Panificação ou Confeitaria; Bacharelado ou Licenciatura em Nutrição; Tecnologia ou Engenharia de Alimentos.	Foz do Iguaçu/PR	1
140	Educação Física	Graduação em Educação Física.	Foz do Iguaçu/PR	1
141	Infraestrutura e Recursos Naturais	Graduação em Aquicultura ou em Engenharia de Pesca ou em Engenharia Agrícola ou em Agronomia ou em Engenharia Civil ou em Engenharia em Agrimensura ou em Engenharia Ambiental, ou Tecnologia nas áreas.	Foz do Iguaçu/PR	1
142	Matemática.	Graduação em Matemática (Licenciatura) com Mestrado na área.	Irati/PR	1
143	Informática.	Graduação em Informática ou cursos afins, com Mestrado na área ou em Educação.	Irati/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



144	Moda.	Graduação em Moda (Bacharelado ou Tecnologia) ou Design de Moda ou Gestão de Moda ou Desenho de Moda ou Design e Negócios de Moda ou Design, Moda e Estilo ou Estilismo e Moda ou Planejamento de Coleções de Moda ou Vestuário, ou equivalentes.	Irati/PR	1
145	Agroecologia.	Graduação em Engenharia Agrícola ou em Agronomia ou em Agroecologia ou em Engenharia Agrônômica, com Mestrado em Agroecossistemas, ou em Agroecologia, ou em Meio Ambiente, ou em Desenvolvimento Rural, ou em Engenharia Agrícola, ou em Produção Vegetal com foco em Agroecologia ou áreas afins.	Irati/PR	2
146	Produção Alimentícia.	Graduação em Engenharia de Alimentos ou em Tecnologia de Alimentos ou cursos afins, com Pós-graduação na área.	Ivaiporã/PR	1
147	Recursos Naturais.	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Engenharia de Aquicultura ou Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia ou Curso Superior de Tecnologia em Aquicultura e cursos afins com Pós-graduação na área.	Ivaiporã/PR	1
148	Recursos Naturais/ Engenharia Agrícola.	Graduação em Engenharia Agrônômica ou Engenharia Agrícola ou Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia ou Curso Superior de Tecnologia em Agrimensura, com Pós-graduação na área.	Ivaiporã/PR	1
149	Produção Cultural e Design/Artes/Artes Dramáticas.	Graduação em Teatro, Artes Cênicas ou Educação Artística, com Habilitação em Teatro.	Jacarezinho/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



150	Informática/Redes de Computadores.	Graduação na área de Computação com Pós-graduação na área de Redes.	Jacarezinho/PR	1
151	Controle e Processos Industriais/Mecânica.	Graduação em Engenharia Mecânica ou Engenharia Mecatrônica ou Curso Superior de Tecnologia em Mecânica ou Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica.	Jacarezinho/PR	1
152	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Sociologia e Filosofia.	Graduação em Sociologia (Licenciatura) ou Ciências Sociais (Licenciatura) ou Filosofia (Licenciatura).	Jacarezinho/PR	1
153	Gestão e Negócios/ Ciências Contábeis.	Graduação em Ciências Contábeis ou Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira com Pós-graduação na área.	Palmas/PR	1
154	Ciências Tecnológicas/ Engenharia Civil.	Graduação em Engenharia Civil.	Palmas/PR	1
155	Controle e Processos Industriais/Mecânica.	Graduação em Engenharia Mecânica ou Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica ou de Tecnologia em Processos Metalúrgicos ou de Tecnologia em Mecânica de Precisão. Em todos os cursos com Pós-graduação em Ciências dos Materiais ou equivalente.	Paranaguá/PR	1
156	Controle e Processos Industriais/Mecânica.	Graduação em Engenharia Mecânica ou Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica ou de Tecnologia em Processos Metalúrgicos ou de Tecnologia em Mecânica de Precisão. Em todos os cursos com Pós-graduação em Fabricação Mecânica ou equivalente.	Paranaguá/PR	1
157	Controle e Processos Industriais/ Eletricidade.	Graduação em Engenharia Elétrica ou Curso Superior de Tecnologia em Eletrotécnica Industrial ou de Tecnologia em Sistemas Elétricos e áreas afins.	Paranaguá/PR	1
158	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Geografia.	Graduação em Geografia (Licenciatura) com Mestrado ou Doutorado em Ciências Sociais ou Sociologia.	Paranaguá/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



159	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Educação.	Graduação em Letras (Licenciatura) - Língua Portuguesa, com Mestrado ou Doutorado na área ou em Educação.	Paranaguá/PR	1
160	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Espanhola.	Graduação em Letras (Licenciatura) - Língua Portuguesa e Língua Espanhola.	Paranaguá/PR	1
161	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	Graduação em Letras (Licenciatura) - Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	Paranaguá/PR	1
162	Controle e Processos Industriais/Engenharia Elétrica	Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia de Controle e Automação, ou Curso Superior de Tecnologia em Eletrotécnica Industrial ou de Tecnologia em Eletrônica Industrial ou de Tecnologia em Sistemas Elétricos ou de Tecnologia em Automação Industrial.	Paranavaí/PR	1
163	Produção Cultural e Design/Design.	Graduação em Tecnologia em Móveis, ou Tecnologia em Design de Móveis ou em Design de Produto ou em Produção Moveleira, ou Bacharelado em Design ou em Design de Produto.	Telêmaco Borba/PR	1
				<b>36</b>

**ANEXO IV**  
**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  
**REGIME DE TRABALHO: 20(VINTE) HORAS SEMANAIS**

<b>CÓDIGO</b>	<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO</b>	<b>VAGAS</b>
1	Gestão Desportiva e de Lazer.	1. Educação Física e esporte: Saúde e Qualidade de vida 2. Educação Física e esporte: Parâmetros Curriculares para o ensino médio 3. Educação Física e esporte: Contexto sócio-cultural 4. Educação Física e esporte: Pluralidade do esporte	Assis Chateaubriand/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		5. Ciência Tecnologia e Sociedade (CTS): Contexto do Ensino Médio		
2	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Química.	1. Estrutura Atômica e Tabela Periódica; 2. Reações Químicas e Estequiometria; 3. Soluções e Propriedades Coligativas; 4. Eletroquímica, Termoquímica e Cinética Química; 5. Química Orgânica, Química Analítica e Química Instrumental;	Assis Chateaubriand/PR	1
3	Ciências Humanas e Suas Tecnologias/Filosofia.	1. Conceitos básicos da teoria de Emile Durkheim, Karl Marx e de Max Weber; 2. Trabalho, produção e classes sociais; 3. Poder, política e ideologia; 4. Políticas Públicas Sociais; 5. Psicologia Social.	Assis Chateaubriand/PR	1
4	Artes.	1. História Universal da Arte; 2. História da Arte no Paraná e no Brasil; 3. Artes Visuais na Escola; 4. Teatro, música e dança na Escola; 5. Ensino de Artes no Brasil	Assis Chateaubriand/PR	1
5	Ciências Exatas/Matemática.	1. Conjuntos e Funções e suas aplicações; 2. Sequências e Progressões e suas aplicações; 3. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares e suas aplicações; 4. Análise Combinatória e suas aplicações; 5. Geometria analítica, plana e espacial e suas aplicações; 6. Trigonometria e suas aplicações; 7. Estatística e Probabilidade e suas aplicações; 8. Polinômios e Números Complexos e suas aplicações.	Assis Chateaubriand/PR	1
6	Ciências Exatas e da Terra/ Física.	1. Conceitos Básicos em Mecânica, Óptica Geométrica e Eletricidade. 2. Mecânica dos Fluidos.	Assis Chateaubriand/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<ol style="list-style-type: none"><li>Princípio de Pascal e Arquimedes.</li><li>Termodinâmica.</li><li>1a, 2a e 3a Lei de Newton.</li></ol>		
7	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Biologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>Organização dos seres vivos e sua relação com o ambiente.</li><li>Estudo da célula e das diferenças na organização das células animal e vegetal.</li><li>Ação transformadora do homem nos ecossistemas e Biodiversidade.</li><li>Classificação e Características gerais, anatomia e reprodução dos seres vivos.</li><li>Hereditariedade e a primeira e segunda leis de Mendel: monoidrismo e a segregação independente.</li><li>Perspectivas do ensino de Biologia: o papel da bioética e da multiculturalidade e as implicações sociais do desenvolvimento científico e tecnológico.</li></ol>	Assis Chateaubriand/PR	1
8	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Geografia.	<ol style="list-style-type: none"><li>A representação do espaço geográfico: linguagem cartográfica e leitura de mapas.</li><li>Indústria e transformação no espaço geográfico.</li><li>A economia mundial e a globalização.</li><li>A inserção do Brasil na economia-mundo.</li><li>A estrutura geológica da Terra.</li><li>A poluição do ar atmosférico e as mudanças climáticas.</li><li>A população da Terra: fatores do crescimento e teorias demográficas.</li><li>O papel do comércio mundial.</li><li>O mundo rural brasileiro.</li><li>Água – aproveitamento, geopolítica e conservação.</li></ol>	Campo Largo	1
9	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ História.	<ol style="list-style-type: none"><li>Teoria da História e Historiografia;</li><li>Memória e Narrativa;</li><li>História e Identidades: Perspectivas Teóricas Contemporâneas;</li><li>História, Cotidiano e Subjetividades;</li><li>História da América: Estado, Nação e Identidade;</li><li>História do Brasil: Século XX;</li><li>História do Paraná;</li></ol>	Campo Largo	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		8. História da Região Metropolitana de Curitiba; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da História.		
10	Recursos Naturais/ Agrofloresta.	1. Relação entre Educação do Campo e o ensino de ciências florestais; 2. Silvicultura de espécies nativas dos Biomas brasileiros; 3. Sociobiodiversidade e os ecossistemas florestais; 4. Novos desafios na Ciência Florestal; 5. Manejo Florestal Comunitário; 6. Desenvolvimento rural e agroecologia; 7. Políticas públicas e o marco regulatório para sistemas agloflorestais; 8. Comunicação e extensão rural; 9. Matemática aplicada ao ensino da Agroecologia; 10. Desenho Técnico e Topografia aplicados à Agroecologia.	Campo Largo	1
11	Informação e Comunicação/Programação de Jogos Digitais.	1. Estrutura de Dados aplicados na programação de jogos digitais. 2. Linguagens de programação para jogos digitais. 3. Aplicação de física e matemática na programação de jogos digitais. 4. Desenvolvimento 2D e 3D com OpenGL. 5. Utilização de motores gráficos no desenvolvimento de jogos digitais. 6. Inteligência Artificial aplicada em jogos digitais. 7. Programação multiplayer para jogos digitais.	Curitiba/PR	1
12	Informação e Comunicação/Programação de Jogos Digitais.	1. Game designer 2. Criação e desenvolvimento de personagens e narrativa de jogos 3. Prototipação de jogos 4. Produção de jogos (pré, durante, pós) 5. Level design e balanceamento de jogos	Curitiba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		6. Modelagem e animação de jogos		
13	Engenharia Civil/Segurança do Trabalho.	1. Normas Regulamentadoras – NBR'S 2. Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção Civil - PCMAT 3. Gestão e Sistemas de Qualidade 4. Acidentes do Trabalho e Doenças Ocupacionais 5. Construção Civil x Ergonomia 6. Riscos Ambientais	Curitiba/PR	1
14	Infraestrutura/ Engenharia Civil.	1. Canteiro de obras 2. Fundações 3. Materiais de construção 4. Fundamentos de estrutura 5. Sistemas Prediais 6. Planejamento e gestão da qualidade e produtividade de obras	Curitiba/PR	2
15	Segurança do Trabalho.	1. Normas regulamentadoras. 2. Higiene do Trabalho. 3. Prevenção contra incêndio e explosão. 4. Ergonomia. 5. Gerência de Riscos.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
16	Ciências Humanas.	1. Tecnologias na Educação. 2. Mídias Eletrônicas. 3. Objetos de Aprendizagem. 4. Tecnologias Audiovisuais. 5. Tecnologias Telemáticas.	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
17	Arte e Literatura e suas Tecnologias.	1. Didática do ensino de arte - fundamentos e objetivos	Foz do Iguaçu/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



		<ol style="list-style-type: none"><li>2. Linguagem das Artes Visuais.</li><li>3. Performance nas artes visuais</li><li>4. A Arte Na Educação Escolar</li><li>5. Arte e novas tecnologias</li><li>6. Os gêneros artísticos e os Parâmetros Curriculares Nacionais (pcns)</li><li>7. O Espaço e expressão na arte</li><li>8. Os gêneros do discurso e a literatura</li><li>9. Literatura e sociedade</li><li>10. As escolas Literárias e suas representações sociais - Literatura de informação, barroco, arcadismo, romantismo, realismo, naturalismo e modernismo.</li></ol>		
18	Artes.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Papel social do arte-educador;</li><li>2. Construção do conhecimento e da expressão pela arte;</li><li>3. Teatro;</li><li>4. Música;</li><li>5. Dança;</li><li>6. Pintura;</li><li>7. Escultura;</li><li>8. Desenho;</li><li>9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li><li>10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Arte.</li></ol>	Ivaiporã/PR	1
19	Biologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ecologia;</li><li>2. Botânica e diversidade;</li><li>3. Zoologia;</li><li>4. Genética;</li><li>5. Desenvolvimento rural sustentável;</li><li>6. Mecanismos de desenvolvimento limpo e tecnologias alternativas;</li></ol>	Ivaiporã/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<p>7. Relações sociedade-natureza e sustentabilidade; 8. Etologia e bem-estar animal; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Biologia.</p>		
20	Geografia.	<p>1. Atmosfera e climatologia; 2. Recursos hídricos e paisagens naturais; 3. Princípios da geologia aplicados ao Brasil e Estado do Paraná; 4. Características dos processos produtivos atuais; 5. Demografia e urbanização; 6. A modernização da agricultura e os conflitos no campo; 7. Mudança climática global e a nova economia; 8. Produção e consumo de fontes de energia; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Geografia.</p>	Ivaiporã/PR	1
21	História.	<p>1. Teoria da História e Historiografia; 2. Memória e Narrativa; 3. História e Identidades: Perspectivas Teóricas Contemporâneas; 4. História, Cotidiano e Subjetividades; 5. História da América: Estado, Nação e Identidade; 6. História do Brasil: Século XX; 7. História do Paraná; 8. História da Região do Vale do Ivaí; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da História.</p>	Ivaiporã/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



22	Administração de empresas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A Administração frente às novas tendências.</li><li>2. Funções da Administração aplicadas à gestão Pública.</li><li>3. O planejamento e as relações existentes entre as áreas funcionais e os diversos tipos de recursos utilizados pelas organizações, entre a organização e o ambiente tarefa e entre a organização e a comunidade em geral.</li><li>4. Logística e operações: princípios e aplicações nos processos organizacionais.</li><li>5. Gestão de processos e suas perspectivas no contexto de globalização.</li><li>6. Empreendedorismo.</li><li>7. Cooperativismo.</li></ol>	Jacarezinho/PR	1
23	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Espanhola	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoria e técnicas de desenvolvimento da leitura e escrita;</li><li>2. O uso da gramática e ortografia na linguagem formal;</li><li>3. Gêneros textuais: leitura e escrita</li><li>4. Metodologia para o desenvolvimento da linguagem e dos códigos;</li><li>5. A expressão oral e a cultura;</li><li>6. Español y portugués: aspectos en el uso de los pronombres personales tónicos y átonos;</li><li>7. Los heterosemánticos en español y portugués;</li><li>8. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita;</li><li>9. Os tiempos verbales en español;</li><li>10. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica;</li></ol>	Londrina/PR	1
24	Saúde/Odontologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fatores determinantes das principais doenças bucais.</li><li>2. Prevenção e controle das doenças bucais.</li><li>3. Educação em saúde bucal.</li><li>4. Riscos ocupacionais na prática odontológica.</li><li>5. Biossegurança das ações em odontologia.</li><li>6. Noções de semiologia;</li></ol>	Londrina/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		7. Radiologia odontológica.		
25	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Sociologia/Filosofia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Filosofia e conhecimento; Filosofia e ciência; definição de Filosofia;</li><li>2. Razão e entendimento; razão e sensibilidade; intuição e conceito;</li><li>3. Éticas do dever; fundamentações da moral; autonomia do sujeito;</li><li>4. Epistemologias contemporâneas; Filosofia da ciência; o problema da demarcação entre ciência e metafísica;</li><li>5. Filosofia francesa contemporânea; Foucault; Deleuze;</li><li>6. Violência: como ela acontece e formas de manifestação;</li><li>7. Globalização dos processos sociais e da cultura em geral;</li><li>8. Questões raciais e etnocentrismo;</li><li>9. Cidadania e direitos humanos;</li><li>10. Movimentos sociais.</li></ol>	Londrina/PR	1
26	Gestão Desportiva e de Lazer/Educação Física.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Educação Física e esporte: Saúde e Qualidade de vida;</li><li>2. Educação Física e esporte: Parâmetros Curriculares para o ensino médio;</li><li>3. Modalidade Esportivas coletivas;</li><li>4. Modalidades esportivas individuais;</li><li>5. Ginástica;</li><li>6. Atividades rítmicas e dança;</li><li>7. Educação física e a organização do ensino: avaliação e metodologia de ensino</li><li>8. Esporte Educacional;</li><li>9. Esporte de Rendimento;</li><li>10. Esporte de Participação.</li></ol>	Londrina/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



27	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Artes.	1.Percepção visual e sensibilidade estética; 2.Movimentos artísticos em artes visuais em diferentes épocas e diferentes culturas; 3.Relações entre as artes visuais, seu contexto na história da humanidade e a arte contemporânea; 4.Elementos das artes visuais; 5.Percepção gestual/corporal e sensibilidade estética; 6.Elementos da dança e expressão em dança; 7.Percepção sonora e sensibilidade estética; 8.Movimentos artísticos em música em diferentes épocas e diferentes culturas; 9.Expressão e interpretação música.	Londrina/PR	1
28	Gestão e Negócios/Administração.	1. Análise de liquidez 2. Fluxo de caixa 3. Valor do dinheiro no tempo 4. Análise de custos 5. Duplicatas a pagar, receber e estoques 6. Planejamento financeiro 7. Orçamento de capital 8. Risco e retorno 9. Custo marginal e Custos industriais	Palmas/PR	1
29	Ciências Jurídicas/Direito.	1. Da Defesa do Estado e das Instituições Democráticas. 2. A Ordem Econômica e Financeira. 3. Garantias constitucionais da pessoa acusada. 4. Licitações. 5. Limitações constitucionais ao Poder de Tributar.	Palmas/PR	1
30	Ciências Humanas/Pedagogia/ Fundamentos da Educação, Educa-	1. O processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa com deficiência na abordagem vigostkiana.	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



	ção Especial e Inclusiva.	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Tendências pedagógicas na educação.</li><li>3. Aspectos históricos e conceituais da Educação Especial e Inclusiva.</li><li>4. Mediação pedagógica e avaliação dos processos inclusivos.</li><li>5. Políticas educacionais e Educação Especial e Inclusiva.</li><li>6. O processo de exclusão/inclusão na sociedade e na escola.</li><li>7. Educação, interculturalismo e cidadania.</li><li>8. O Projeto Político-Pedagógico na perspectiva da inclusão.</li><li>9. Aspectos curriculares e didático-metodológicos da Educação Especial e Inclusiva.</li><li>10. Formação docente e Educação Especial e Inclusiva.</li></ol>		
31	Ciências Humanas/Pedagogia/ Fundamentos da Educação, Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança na abordagem vi-gostkiana.</li><li>2. Alfabetização e letramento na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.</li><li>3. História e concepção de Infância e de Educação Infantil.</li><li>4. O currículo escolar, Educação Infantil e Anos Iniciais.</li><li>5. O trabalho pedagógico e o planejamento de ensino na Educação Infantil e Anos Iniciais.</li><li>6. Tendências pedagógicas e os processos de ensino e aprendizagem.</li><li>7. O Ensino Fundamental de nove anos: implicações teórico-metodológicas</li><li>8. Gestão pedagógica, Educação Infantil e Anos Iniciais.</li><li>9. Políticas educacionais para a Educação Básica.</li><li>10. Formação docente para a Educação Infantil e Anos Iniciais.</li></ol>	Palmas/PR	1
32	Ciências da Saúde/Enfermagem.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistematização da Assistência de Enfermagem aplicada à Terapia Intensiva</li><li>2. Assistência de enfermagem na Reanimação Cardiopulmonar</li><li>3. Assistência de enfermagem na Ventilação Mecânica</li><li>4. Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar (PNHAH)</li><li>5. Assistência de Enfermagem ao Paciente Grave</li><li>6. Arritmias Cardíacas, monitorização, eletrocardiograma (realização, leitura e</li></ol>	Palmas/PR	2



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		interpretação) 7.Assistência de enfermagem ao paciente grande queimado 8.Assistência de enfermagem sistematizada ao paciente adulto e idoso em situação clínica e cirúrgica. 9.Assistência de Enfermagem ao paciente em morte cerebral: doação de órgãos 10.Princípios éticos e bioéticos nos cuidados paliativos		
33	Ciências Humanas/Filosofia.	1. Filosofia: origem, conceitos e principais teóricos. 2. Aspectos históricos da Filosofia Antiga e Medieval. 3. Aspectos históricos da Filosofia Moderna e Contemporânea. 4. Filosofia e política. 5. Filosofia, ética e moral. 6. Filosofia e religião. 7. Filosofia e ciência. 8. Filosofia e educação. 9. Teoria do conhecimento: aspectos históricos e conceituais. 10. Karl Marx e o materialismo histórico.	Palmas/PR	1
34	Ciências Humanas/Sociologia.	1. Émile Durkheim e o positivismo. 2. Max Weber e a sociologia interpretativa. 3. A sociologia de Karl Marx. 4. Discussão sociológica em Antonio Gramsci e Pierre Bourdieu. 5. Sociologia e Política: as perspectivas clássicas e contemporâneas. 6. O pensamento sociológico no Brasil. 7. Sociedade e política no Brasil contemporâneo. 8. Estado, poder, hegemonia e sociedade civil. 9. Aspectos sociológicos da educação. 10. Movimentos sociais e ações coletivas.	Palmas/PR	1
35	Ciências da Natureza/Física.	1. Leis de Newton e suas aplicações; 2. Equilíbrio dos corpos rígidos e suas aplicações; 3. Conservação da energia e da quantidade de movimento e suas aplicações;	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Mecânica dos fluidos e suas aplicações;</li><li>5. Termodinâmica e suas aplicações;</li><li>6. Ótica física e geométrica e suas aplicações;</li><li>7. Movimento ondulatório e suas aplicações;</li><li>8. Eletrodinâmica e suas aplicações;</li><li>9. Eletromagnetismo e suas aplicações;</li><li>10. Física Moderna e suas aplicações.</li></ol>		
36	Artes/Cênicas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. História da Arte</li><li>2. Fundamentos da Linguagem Teatral</li><li>3. A experiência teatral como prática educativa</li><li>4. Metodologias do ensino da arte</li><li>5. O papel do corpo na composição teatral</li><li>6. Estética das artes</li><li>6. Fundamentos do Ensino da Arte</li><li>7. Propostas pedagógicas para o ensino da arte no contexto escolar</li><li>8. Teoria e crítica da arte</li><li>9. O ensino da arte e inclusão</li></ol>	Palmas/PR	1
37	Artes/Dança.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. História da Arte</li><li>2. Fundamentos da Linguagem da Dança</li><li>3. A experiência da dança como prática educativa</li><li>4. Metodologias do ensino da arte</li><li>5. O papel do corpo na composição</li><li>6. Estética das artes</li><li>7. Fundamentos do Ensino da Arte</li><li>8. Propostas pedagógicas para o ensino da arte no contexto escolar</li><li>9. Teoria e crítica da arte</li><li>10. O ensino da arte e inclusão</li></ol>	Palmas/PR	1
38	Ciências Humanas/Libras.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aspectos históricos e culturais da surdez e da deficiência auditiva.</li><li>2. Políticas educacionais e ensino de LIBRAS.</li></ol>	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. A relação Educação Inclusiva/Educação Especial e ensino de LIBRAS.</li><li>4. LIBRAS e formação docente.</li><li>5. Técnica de comunicação e aprendizagem da língua brasileira de sinais.</li><li>6. Língua de Sinais: dimensão lingüística, cognitiva e sócio-cultural.</li><li>7. O processo de construção da leitura e escrita e LIBRAS.</li><li>8. O papel do intérprete de Língua de Sinais no contexto social e educacional.</li><li>9. Didática e Metodologia do Ensino de LIBRAS.</li><li>10. A comunicação e contextualização do Alfabeto Manual com os sinais específicos e a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS na sala de aula.</li></ol>		
39	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gêneros textuais e o trabalho pedagógico de Língua Portuguesa;</li><li>2. O uso da gramática e ortografia na linguagem formal;</li><li>3. A linguagem coloquial <i>versus</i> a linguagem culta;</li><li>4. O valor pedagógico da literatura;</li><li>5. Práticas discursivas: oralidade, leitura e escrita.</li></ol>	Palmas/PR	1
40	Biologia/Fisiologia e Anatomia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estrutura e fisiologia das membranas</li><li>2. Anatomia e fisiologia do sistema digestório</li><li>3. Anatomia e fisiologia do sistema respiratório</li><li>4. Anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular</li><li>5. Anatomia e fisiologia do sistema urinário</li><li>6. Anatomia e fisiologia do aparelho genital</li><li>7. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso</li><li>8. Anatomia e fisiologia do sistema endócrino</li><li>9. Anatomia e fisiologia do aparelho locomotor</li><li>10. Anatomia e fisiologia do aparelho sensorial</li></ol>	Palmas/PR	1
41	Análises Clínicas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bioquímica</li><li>2. Microbiologia</li><li>3. Imunologia</li><li>4. Patologia</li><li>5. Saúde pública</li></ol>	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Citologia clínica</li><li>7. Métodos de coleta e segurança biológica no laboratório de análises clínicas –</li><li>8. Toxicologia clínica</li><li>9. Controle de qualidade em análises clínicas</li><li>10. Micologia clínica</li></ol>		
42	Alimentos.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bioquímica</li><li>2. Microbiologia</li><li>3. Boas práticas de laboratório</li><li>4. Tecnologia de frutas e hortaliças</li><li>5. Tecnologia de carnes</li><li>6. Tecnologia de leite e derivados</li><li>7. Bromatologia</li><li>8. Controle de qualidade em alimentos</li><li>9. Química de alimentos</li><li>10. Tecnologia das fermentações</li></ol>	Palmas/PR	1
43	Farmácia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bioquímica</li><li>2. Microbiologia</li><li>3. Imunologia</li><li>4. Patologia</li><li>5. Saúde pública.</li><li>6. Cosmetologia</li><li>7. Química farmacêutica.</li><li>8. Farmácia hospitalar –</li><li>9. Farmacotécnica homeopática</li><li>10. Farmacotécnica</li></ol>	Palmas/PR	1
44	Psicologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A psicologia e os desafios da compreensão e da atenção às diferenças nos ambientes institucionais como espaços de relações</li><li>2. A identidade como expressão de uma subjetividade que se constitui nas relações, mediada pelo contexto histórico-cultural-social-político</li></ol>	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<ol style="list-style-type: none"><li>3. O processo de comunicação na família, no trabalho, na escola, na comunidade e o papel dos meios de comunicação de massa na sociedade</li><li>4. Diversidade, gênero e sustentabilidade: contribuições do ensino da psicologia para os Direitos Humanos.</li><li>5. Contribuições da Psicologia à saúde, à educação e para as Políticas Públicas de Saúde e Educação no Brasil.</li><li>6. A relação entre pensamento, linguagem e desenvolvimento.</li><li>7. Contribuições da Psicologia para as organizações, para a tomada de decisão, as relações de poder, a gestão de conflitos e a saúde no ambiente de trabalho</li><li>8. Trabalho e profissão: implicações na subjetividade e nos ambientes organizacionais</li><li>9. Organizações de aprendizagem e aprendizagem organizacional</li><li>10. O exercício da profissão de professor de psicologia, considerando as políticas educativas, os sistemas de educação e as instituições educacionais e suas relações sociopolíticas e pedagógicas</li></ol>		
45	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Artes.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. História da arte</li><li>2. Representação técnica: desenho</li><li>3. Teoria e prática da cor</li><li>4. Elementos plásticos tridimensionais</li><li>5. Técnicas de ilustração</li><li>6. Semiótica</li><li>7. Fundamento da Linguagem Visual</li><li>8. Fundamento da arte no Brasil</li><li>9. Estéticas das artes visuais</li><li>10. Fotografia</li></ol>	Paranaguá/PR	1
46	História.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aspectos sociais, políticos, econômicos dos diversos períodos História Mundial: antigo, medieval, moderno e contemporâneo</li><li>2. Aspectos sociais, políticos, econômicos da História do Brasil: colônia, império e república.</li></ol>	Paranavaí/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Aspectos sociais, políticos, econômicos da História da América e sua relação com o Brasil.</li><li>4. Aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais da História da África e sua relação com o Brasil.</li><li>5. Aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais da História da Paraná, com ênfase na região noroeste do Estado.</li><li>7. Os negros, sua cultura e sua luta no contexto da formação da sociedade brasileira.</li><li>8. Os povos indígenas, sua cultura e sua luta no contexto da formação da sociedade brasileira.</li><li>9. Os Trabalhadores e suas lutas no processo de industrialização no Brasil a partir da segunda metade do século XX;</li></ol>		
47	Filosofia/Sociologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mito e Filosofia</li><li>2. Teoria do Conhecimento</li><li>3. Ética</li><li>4. Filosofia Política</li><li>5. Filosofia da Ciência</li><li>6. O processo de socialização e as instituições sociais</li><li>7. Cultura e Indústria Cultural</li><li>8. Trabalho, Produção e Classes Sociais</li><li>9. Poder, Política e Ideologia</li><li>10. Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais</li></ol>	Paranavaí/PR	1
48	Artes.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Artes visuais: elementos formais, composição, movimentos e períodos.</li><li>2. Música: elementos formais, composição, movimentos e períodos.</li><li>3. Dança: elementos formais, composição, movimentos e períodos.</li><li>4. Teatro: elementos formais, composição, movimentos e períodos.</li><li>5. Os negros e a sua contribuição para a produção artística brasileira.</li><li>6. Os povos indígenas e a sua contribuição para a produção artística brasileira.</li><li>7. Arte paranaense: expressões e manifestações nas artes visuais, música, dança</li></ol>	Paranavaí/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		e teatro, com ênfase na produção cultural da região noroeste do Estado.		
49	Português/Espanhol/Libras.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Os gêneros textuais/discursivos e sua abordagem no ensino de Língua Portuguesa na educação profissional de nível médio: oralidade, leitura e escrita.</li><li>2. Os elementos linguísticos na construção dos sentidos do texto</li><li>3. A Estética da Recepção e a leitura de textos literários brasileiros no Ensino Médio</li><li>4. Español y portugués: aspectos en el uso de los pronombres personales tónicos y átonos;</li><li>5. Los heterosemánticos en español y portugués;</li><li>6. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita</li><li>7. A educação do sujeito surdo: identidade, especificidades e história</li><li>8. A gramática da Libras</li><li>9. A teoria da tradução e interpretação no desenvolvimento das habilidades de comunicação em Libras.</li></ol>	Paranavaí/PR	1
50	Controle e Processos Industriais/ Engenharia Elétrica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Automação Industrial;</li><li>2. Circuitos Elétricos e Eletrônicos;</li><li>3. Máquinas Elétricas;</li><li>4. Eletrônica Digital e Analógica;</li><li>5. Eletrônica de Potência.</li></ol>	Paranavaí/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

51	Controle e Processos Industriais/ Mecânica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tecnologia dos Materiais;</li><li>2. Resistência dos Materiais;</li><li>3. Desenho Técnico Mecânico;</li><li>4. Metrologia</li><li>5. Hidráulica e Pneumática;</li><li>6. Usinagem e Soldagem;</li><li>7. Máquinas Térmicas e de Fluxo;</li><li>8. Higiene e Segurança do Trabalho;</li><li>9. Elementos de Máquinas;</li></ol>	Paranavaí/PR	1
52	Produção Cultural e Design/Música.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. História da Arte no Paraná;</li><li>2. História da Música;</li><li>3. Ensino de Música no Brasil</li><li>4. Didática da Música</li><li>5. Teoria Musical</li><li>6. Regência;</li><li>7. Canto Coral;</li><li>8. Estética;</li><li>9. Semiótica da Música;</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



53	Ciências Humanas e suas Tecnologias / História.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Antiguidade clássica: Grécia e Roma;</li><li>2. Idade Média Ocidental: Feudalismo, Reinos Medievais, Cruzadas, Crise de Retração e Renascimento Urbano-Comercial.</li><li>3. Período Colonial Brasileiro: Período Pré-Colonial, Administração Colonial, Economia Açucareira, Economia Aurífera, Revoltas e Vinda da Família Real Portuguesa e Período Joanino.</li><li>4. Idade Moderna (primeira parte): Renascimento, Grandes Navegações, Reformas Religiosas e Formação dos Estados Nacionais</li><li>5. Idade Moderna (segunda parte): Revoluções Inglesas do Século XVII, Revolução Industrial, Independência dos EUA e Revolução Francesa.</li><li>6. Período Imperial Brasileiro: Independência, Primeiro Reinado, Período Regencial e Segundo Reinado.</li><li>7. Período Republicano Brasileiro: República Oligárquica, Era Vargas, República Populista e Ditadura Militar.</li><li>8. Idade Contemporânea (primeira parte): Período Napoleônico, Independências na América Espanhola, Unificações Ítalo-Alemã e Neocolonialismo.</li><li>9. Idade Contemporânea (segunda parte): Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa, Mundo Entre Guerras e Segunda Guerra Mundial.</li><li>10. Idade Contemporânea (terceira parte): Guerra fria, Descolonizações Afro-Asiáticas, Fim da URSS e Globalização.</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	1
54	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Educação Física.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Educação Física, Saúde e Qualidade de Vida</li><li>2. Educação Física: Parâmetros Curriculares para o Ensino Médio</li><li>3. Educação Física no Contexto Sócio Cultural</li><li>4. A Pluralidade do Esporte</li><li>5. Educação Física e formação para o trabalho.</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	1
55	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Geografia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos Teóricos e conceituais da Geografia humana;</li><li>2. Geoprocessamento e suas aplicações na Geografia;</li><li>3. Novos Movimentos sociais no campo no Paraná;</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Geografia humana no Paraná;</li><li>5. Questão Agrária no Brasil;</li><li>6. Geopolítica de Recursos naturais;</li><li>7. Espaço urbano e desigualdade social.</li></ol>		
56	Ciências Humanas e suas Tecnologias / Sociologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A Sociologia da Educação e a interpretação das desigualdades sociais no campo;</li><li>2. Desenvolvimento tecnológico e relações de trabalho na sociedade contemporânea;</li><li>3. Técnica e tecnologia na sociedade contemporânea;</li><li>4. Cultura, Identidade e diversidade cultural no Paraná;</li><li>5. Novos Movimentos Sociais no Campo no Paraná;</li><li>6. Clássicos da sociologia rural no Brasil;</li><li>7. O pensamento sociológico de Karl Marx, Emile Durkheim e Max Weber;</li><li>8. Sociologia e Política: as perspectivas contemporâneas;</li><li>9. Formação e transformação do estado no Brasil.</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	1
57	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Língua Portuguesa.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reading comprehension;</li><li>2. Reading strategies;</li><li>3. Organizing information (main ideas, major details, minor details);</li><li>4. Contextual reference;</li><li>5. Language function- Giving directions;</li><li>6. Language function- Using the phone;</li><li>7. Language function- Making an appointment;</li><li>8. Vocabulary teaching-dictionary usage;</li><li>9. Non-linguistic ways of presenting information;</li><li>10. Making Comparisons;</li></ol>	Umuarama/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

58	Artes.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. História Universal da Arte;</li><li>2. História da Arte no Paraná;</li><li>3. História da Arte no Brasil;</li><li>4. Semiótica;</li><li>5. Estética;</li><li>6. Artes Visuais na Escola;</li><li>7. Teatro na Escola;</li><li>8. Música na Escola;</li><li>9. Dança na Escola;</li><li>10. Ensino de Artes no Brasil</li></ol>	Umuarama/PR	1
59	Ciências Sociais Aplicadas/ Ciências Contábeis.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Análise de investimento no mercado e as políticas econômicas;</li><li>2. Contabilidade pública e orçamentária;</li><li>3. Demonstração do resultado econômico e financeiro para empresa rural;</li><li>4. Análise de custos;</li><li>5. Demonstrações contábeis conforme as Leis 11.638/2007 e 11.941/2009;</li><li>6. A auditoria operacional versus a auditoria de gestão;</li><li>7. Avaliação de investimento e avaliação de ativos intangíveis;</li><li>8. Demonstrações contábeis e financeiras consolidadas;</li><li>9. Formas de tributação para empresas;</li><li>10. Reestruturações societárias; falências e recuperações.</li></ol>	Umuarama/PR	1
60	Gestão Desportiva e de Lazer.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Educação Física e esporte: Saúde e Qualidade de vida</li><li>2. Educação Física e esporte: Modalidades esportivas coletivas;</li><li>3. Educação Física e esporte: Modalidades esportivas individuais;</li><li>4. Educação Física e esporte: Contexto sócio-cultural</li><li>5. Educação Física e esporte: Pluralidade do esporte</li></ol>	Umuarama/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



62

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  
**REGIME DE TRABALHO: 40(QUARENTA) HORAS SEMANAIS**

<b>CÓDIGO</b>	<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO</b>	<b>VAGAS</b>
61	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Geografia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A representação do espaço geográfico: linguagem cartográfica e leitura de mapas</li><li>2. Indústria e transformação no espaço geográfico</li><li>3. A economia mundial e a globalização</li><li>4. A inserção do Brasil na economia-mundo</li><li>5. A estrutura geológica da Terra</li><li>6. A poluição do ar atmosférico e as mudanças climáticas</li><li>7. A população da Terra: fatores do crescimento e teorias demográficas</li><li>8. O papel do comércio mundial</li><li>9. O mundo rural brasileiro</li><li>10. Água - aproveitamento, geopolítica e conservação</li></ol>	Curitiba/PR	1
62	Saúde, Ambiente e Segurança/ Massoterapia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ensino da Técnica Ayurveda;</li><li>2. Ensino da Técnica Energética;</li><li>3. Ensino da Técnica Tuiná;</li><li>4. Ensino da Técnica Quiropraxia;</li><li>5. Ensino da Técnica Yoga-Tay;</li><li>6. Ensinos de Medicina Tradicional Chinesa;</li></ol>	Curitiba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



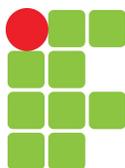
63	Sáude, Ambiente e Segurança/ Prótese Dentária.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos de oclusão aplicados à odontologia;</li><li>2. Considerações biomecânicas em prótese parcial fixa;</li><li>3. Articuladores e registro oclusal;</li><li>4. Núcleos metálicos fundidos;</li><li>5. Restaurações protéticas temporárias;</li><li>6. Materiais e técnicas de moldagem;</li><li>7. Fundamentos dos sistemas cerâmicos;</li><li>8. Prótese parcial removível;</li><li>9. Prótese Total aspectos clínicos e laboratoriais;</li><li>10. Planejamento reverso em reabilitação oral aspectos clínicos e laboratoriais.</li></ol>	Curitiba/PR	1
64	Sáude, Ambiente e Segurança/ Prótese Dentária.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos de oclusão aplicados à Prótese Total;</li><li>2. Fundição de ligas para prótese dentária;</li><li>3. Técnicas para confecção de Próteses Totais;</li><li>4. Inclusão e Fundição e Prótese Fixa;</li><li>5. Anatomia Dental;</li><li>6. Sistemas cerâmicos;</li><li>7. Materiais de uso laboratorial em próteses odontológicas;</li><li>8. Troquelização e enceramento em prótese fixa;</li><li>9. Planejamento e enceramento em prótese parcial removível;</li><li>10. Prótese sobre implante aspectos clínicos e laboratoriais;</li></ol>	Curitiba/PR	1
65	Gestão e Negócios/Secretariado.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diretrizes Curriculares e Projeto Pedagógico de Curso de Secretariado;</li><li>2. Cerimonial e Protocolo;</li><li>3. Etiqueta Social e Profissional;</li><li>4. Eventos;</li><li>5. Gestão Secretarial;</li><li>6. Atendimento ao Cliente;</li></ol>	Curitiba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



66	Gestão e Negócios/ Gestão Pública.	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Prestação de contas no setor Público</li><li>2 Contabilidade Pública</li><li>3 Gestão Aplicada ao Setor Público</li><li>4. Principais Teorias da Administração e sua aplicabilidade à Administração Pública</li><li>5. Gestão de Compras Públicas</li><li>6. Controle Interno e Externo no setor Público</li><li>7. Patrimônio, Materiais e Logística no Setor Público</li></ol>	Curitiba/PR	1
67	Produção Industrial/Mecânica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Resistência dos materiais e Elementos de máquinas;</li><li>2. Desenho técnico mecânico e Metrologia;</li><li>3. Usinagem, soldagem e conformação;</li><li>4. Circuitos hidráulicos e pneumáticos;</li><li>5. Máquinas hidráulicas e de fluxo;</li><li>6. Tecnologia dos materiais;</li></ol>	Curitiba/PR	2
68	Produção Cultural e Design/ Produção de Áudio e Vídeo.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tecnologias para edição e finalização de vídeo.</li><li>2. Operação de equipamentos para produção e pós-produção de áudio e vídeo.</li><li>3. A linguagem da edição de imagens em produtos audiovisuais ficcionais e não ficcionais.</li><li>4. Técnicas de gravação e edição de áudio e vídeo para a televisão e novas mídias.</li><li>5. Teoria e técnica da edição das imagens.</li></ol>	Curitiba/PR	1
69	Produção Cultural e Design/ Processos Fotográficos.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Câmaras e objetivas fotográficas</li><li>2. Iluminação em fotografia</li><li>3. Composição da Imagem na fotográfica</li><li>4. As regulagens Básicas de câmeras fotográficas e suas aplicações</li><li>5. A fotografia de moda</li><li>6. O fotojornalismo</li></ol>	Curitiba/PR	2



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



70	Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Filosofia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A Filosofia e a produção do conhecimento científico.</li><li>2. A análise filosófica da técnica.</li><li>3. Ética e Mundo do Trabalho.</li><li>4. Filosofia Política e Mundo Social.</li><li>5. Filosofia e Produção Artística.</li></ol>	Curitiba/PR	1
71	Ciências Humanas/ Psicologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Família e formação da personalidade: Contribuições da Psicologia para a educação profissional e tecnológica.</li><li>2. Adolescência e juventude: Contribuições da Psicologia do desenvolvimento para a educação profissional e tecnológica.</li><li>3. Idade adulta e velhice: Contribuições da Psicologia do desenvolvimento para a educação profissional e tecnológica.</li><li>4. Psicologia cognitiva: o processo da aprendizagem na educação profissional e tecnológica.</li><li>5. Problemas de aprendizagem e inclusão: contribuições da Psicologia para educação profissional e tecnológica.</li><li>6. Contribuições da Psicologia organizacional para o mundo do trabalho contemporâneo no Brasil: a dinâmica das organizações.</li><li>7. Comunicação e relações interpessoais em contextos educacionais e no trabalho.</li><li>8. Educação para a saúde em contextos educacionais e no trabalho.</li><li>9. Psicologia Social e a dinâmica dos grupos: contribuições para a educação profissional e tecnológica.</li><li>10. Saúde mental em contextos educacionais e no mundo do trabalho.</li></ol>	Curitiba/PR	1
72	Ambiente, Saúde e Segurança/Tecnologia da Radiologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Produção de raios x e interação dos raios x com a matéria</li><li>2. Terminologias radiológicas na radiologia convencional e posicionamento para os exames radiológicos: incidências básicas e complementares</li><li>3. Meios de contraste e exames contrastados</li><li>4. Mamografia</li></ol>	Curitiba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Densitometria óssea</li><li>5. Proteção radiológica</li><li>6. Acessórios radiológicos: filmes, grades, camera escura e artefatos.</li><li>7. Tomografia computadorizada</li><li>8. Ressonância magnética</li><li>9. Radiografia computadorizada e digital</li></ol>		
73	Saúde, ambiente e Segurança/Enfermagem	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A intervenção do técnico de enfermagem no processo de sistematização da assistência de enfermagem ao paciente em estado grave na UTI adulto</li><li>2. A intervenção do técnico de enfermagem no processo de sistematização da assistência de enfermagem ao paciente em estado grave na UTI neonatal e pediátrica</li><li>3. A intervenção do técnico de enfermagem no processo de sistematização da assistência de enfermagem ao paciente em estado grave no serviço de Pronto Socorro</li><li>4. Atribuições do técnico de Enfermagem na RCP (Reanimação Cardio-pulmonar)</li><li>5. Humanização do cuidado ao paciente em estado grave</li><li>6. Atuação do técnico de enfermagem na monitorização de pressão invasiva (PIC, PAM, PVC);</li></ol>	Curitiba/PR	1
74	Hospitalidade e Lazer/ Eventos.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estratégias para Políticas de Financiamento e Captação de Recursos para Eventos</li><li>2. Elaboração de projetos e planejamento estratégico de Eventos</li><li>4. Operacionalização, controle e Gestão Financeira de Eventos</li><li>5. Sustentabilidade e Responsabilidade Sócio-Ambiental em Eventos</li><li>6. Adaptação de locais turísticos, receptividade, hospitalidade e sua importância para eventos</li><li>7. Organização espacial/ layout em Eventos</li></ol>	Curitiba/PR	1
75	Gestão e Negócios/ Contabilidade.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Escrituração Contábil</li><li>2. Plano de Contas</li><li>3. Operações com Mercadoria</li></ol>	Curitiba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Operações Financeiras</li><li>5. Teoria Contábil</li><li>6. Balanço Patrimonial</li><li>7. Demonstração de Resultado do Exercício/DRE e Demonstração do Resultado Abrangente/DRA</li><li>8. Instrumentos Financeiros</li><li>9. Contabilidade de Custos</li></ol>		
76	Gestão e Negócios/ Administração.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Métodos de Avaliação de Empresas;</li><li>2. Administração do Capital de Giro;</li><li>3. Governança Corporativa;</li><li>4. Planejamento e controle Financeiro;</li><li>5. Mercado de Capitais, Decisões de Consumo e de Investimentos;</li><li>6. Decisões e Carteira de Investimentos;</li><li>7. Equilíbrio de Mercado e Formação de Preços de Ativos Financeiros;</li><li>8. Estrutura e Custo de Capital.</li><li>9. Finanças e o sistema financeiro nacional.</li></ol>	Curitiba/PR	1
77	Administração.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A Administração frente às novas tendências.</li><li>2. Funções da Administração aplicadas à gestão Pública.</li><li>3. O planejamento e as relações existentes entre as áreas funcionais e os diversos tipos de recursos utilizados pelas organizações, entre a organização e o ambiente-tarefa e entre a organização e a comunidade em geral.</li><li>4. Logística e operações: princípios e aplicações nos processos organizacionais.</li><li>5. Gestão de processos e suas perspectivas no contexto de globalização.</li></ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	2
78	Direito.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Direito Constitucional</li><li>2. Direito Civil</li><li>3. Direito Comercial</li><li>4. Direito Tributário</li><li>5. Direito do Trabalho</li></ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

79	Enfermagem.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepções teóricas e fundamentais do cuidado da enfermagem.</li><li>2. Atenção a saúde da criança, adolescente, da mulher.</li><li>3. Enfermagem na saúde coletiva.</li><li>4. Administração em enfermagem.</li><li>5. Enfermagem na saúde do trabalhador.</li></ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
80	Geografia/Engenharia Ambiental.	<ol style="list-style-type: none"><li>1.A Gestão Ambiental Brasileira.</li><li>2.Educação Ambiental e Sustentabilidade.</li><li>3.Controle Ambiental do Ar, Solo e Água.</li><li>4.Direito Ambiental: a Legislação Ambiental Brasileira.</li><li>5.A Agenda Ambiental na Administração Pública.</li></ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
81	Psicologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Psicologia do Desenvolvimento</li><li>2. A Personalidade e Relação Intrapessoal</li><li>3. Psicologia organizacional: origem e evolução histórica</li><li>4. Emoções: Identificação e Gerenciamento</li><li>5. Comunicação Humana</li></ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
82	Matemática e suas Tecnologias.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conjuntos e Funções e suas aplicações;</li><li>2. Sequências e Progressões e suas aplicações;</li><li>3. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares e suas aplicações;</li><li>4. Análise Combinatória e suas aplicações;</li><li>5. Geometria plana e espacial e suas aplicações;</li><li>6. Geometria analítica e suas aplicações;</li><li>7. Trigonometria e Números Complexos e suas aplicações;</li><li>8. Estatística e Probabilidade e suas aplicações;</li><li>9. Derivada e suas aplicações;</li><li>10. Integral e suas aplicações.</li></ol>	Foz do Iguaçu/PR	1
83	Informática e suas Tecnologias.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Banco de dados relacional;</li><li>2. Programação orientada a objetos;</li></ol>	Foz do Iguaçu/PR	2



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Linguagem de programação JAVA;</li><li>4. Lógica de Programação;</li><li>5. Hardware de Computadores;</li><li>6. Redes de Computadores;</li><li>7. Sistemas Operacionais;</li><li>8. Unified Modeling Language (UML);</li><li>9. Padrões de projeto para desenvolvimento de software (design patterns);</li><li>10. Processos de desenvolvimento de software: Processo unificado e métodos ágeis;</li></ol>		
84	Aquicultura e suas Tecnologias.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anatomia e fisiologia do trato digestório de peixes tropicais;</li><li>2. Digestão e absorção de nutrientes pelos peixes tropicais;</li><li>3. Temperatura, água e equilíbrio osmótico;</li><li>4. Metabolismo de proteínas e aminoácidos em peixes;</li><li>5. Metabolismo de lipídios e carboidratos em peixes;</li><li>6. Metabolismo de minerais e vitaminas em peixes;</li><li>7. Cultivo de algas e seu emprego na indústria;</li><li>8. Sistemas de produção de microorganismos alimento;</li><li>9. Microorganismos causadores de intoxicação e infecção alimentar vinculado ao pescado;</li><li>10. Alterações “post mortem” do pescado.</li></ol>	Foz do Iguaçu/PR	1
85	Física.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leis de Newton e suas aplicações;</li><li>2. Conservação da energia e da quantidade de movimento;</li><li>3. Termologia - leis da Termodinâmica e suas aplicações;</li><li>4. Primeira e Segunda Leis de Kirchhoff;</li><li>5. Fatores e Números Complexos;</li><li>6. Eletricidade e suas aplicações;</li><li>7. Eletromagnetismo e suas aplicações;</li><li>8. Ondas Eletromagnéticas e suas aplicações;</li></ol>	Ivaiporã	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Física.		
86	Matemática.	1. Tópicos de Álgebra Linear; 2. Relações e Funções Matemáticas;3 Derivadas e Integrais; 4. Análise Combinatória, Probabilidade e Estatística;5 Lógica Matemática; 6. Programação linear; 7. Matemática financeira; 8. Geometria, plana, espacial e analítica; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Matemática.	Ivaiporã	1
87	Português/Inglês.	1. Leitura, compreensão e interpretação de textos (conteúdo, ideias, tipos de texto); 2. Ortografia oficial, pontuação e acentuação gráfica ( com base no Novo Acordo Ortográfico); 3. Textualidade (coesão, coerência e contexto discursivo); 4. Norma culta e variedades lingüísticas; 5. Literatura brasileira – das origens à contemporaneidade; 6. O papel da cultura no ensino de Inglês como língua estrangeira; 7. Ensino da morfologia, sintaxe e léxico na abordagem comunicativa; 8. Desenvolvimento da competência comunicativa em leitura, escrita, fala e escuta; 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino das Línguas Portuguesa e Inglesa.	Ivaiporã	1
88	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Química.	1. Laboratórios e Instrumentação para o Ensino da Química; 2. Química Ambiental; 3. Química Orgânica;	Ivaiporã	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Bioquímica Básica;</li><li>5. Química Inorgânica;</li><li>6. Análise Orgânica;</li><li>7. Química Analítica;</li><li>8. Físico-Química;</li><li>9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li><li>10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Química.</li></ol>		
89	Sociologia/Filosofia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A formação sócio cultural do povo brasileiro;</li><li>2. Trabalho e conhecimento na formação do homem;</li><li>3. A dinâmica da agricultura familiar camponesa brasileira;</li><li>4. Limites e possibilidade do cooperativismo no campo brasileiro: aspectos sociais, econômicos, culturais e éticos;</li><li>5. Os Movimentos Sociais do Campo e a Agroecologia;</li><li>6. Pressupostos da ética, da moral e da lei, em relação à construção e manutenção do conhecimento;</li><li>7. Direitos, cidadania e movimentos sociais: formas eficazes de intervenção social;</li><li>8. Filosofia e educação: ensino e desafios contemporâneos;</li><li>9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica;</li><li>10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino da Sociologia e Filosofia.</li></ol>	Ivaiporã	1
90	Ciências Biológicas/Biologia Geral.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. As leis de Mendel, Sistema ABO e Rh, herança ligada ao sexo;</li><li>2. Teorias sobre a evolução das espécies;</li><li>3. Sistemática e classificação dos seres vivos;</li><li>4. Dinâmica dos ecossistemas, relações entre os seres vivos e a interdependência com o ambiente;</li><li>5. Ciclos biogeoquímicos;</li><li>6. Biomas;</li></ol>	Jacarezinho/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<ol style="list-style-type: none"><li>7. Temas atuais em ecologia. Interferência humana no meio ambiente;</li><li>8. Sistemática vegetal. Características gerais e grandes grupos de fanerógamas;</li><li>9. Características gerais dos principais filos de invertebrados;</li><li>10. Principais características dos sistemas humanos (digestório, respiratório, excretor, circulatório, endócrino e nervoso);</li></ol>		
91	Informação e Comunicação/ Comunicação/Jornalismo.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Políticas públicas de comunicação no brasil e américa latina</li><li>2. Web 2.0 no processo comunicacional</li><li>3. Comunicação organizacional</li><li>4. Mídias sociais no jornalismo</li><li>5. Perspectivas para digitalização de veículos de comunicação no brasil.</li><li>6. Internet: meio de expressão ou transmissão?</li><li>7. Cibercultura.</li><li>8. Jornalismo ambiental.</li></ol>	Jacarezinho/PR	1
92	Educação Física.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Educação Física e esporte: Saúde e Qualidade de vida</li><li>2. Educação Física e esporte: Parâmetros Curriculares para o ensino médio</li><li>3. Educação Física e esporte: Contexto sócio-cultural</li><li>4. Educação Física e esporte: Pluralidade do esporte</li><li>5. Ciência Tecnologia e Sociedade (CTS): Contexto do Ensino Médio</li></ol>	Jacarezinho/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



93	Controle e Processos Industriais/Automação.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Instalações Elétricas Industriais;</li><li>2. Máquinas Elétricas: Geradores, Motores e Transformadores;</li><li>3. Análise de Circuitos Elétricos em Corrente Contínua;</li><li>4. Análise de Circuitos Elétricos em Corrente Alternada;</li><li>5. Análise de Sistemas de Energia Elétrica;</li><li>6. Eletrônica Analógica;</li><li>7. Sistemas Digitais;</li><li>8. Acionamentos e Comandos Elétricos;</li><li>9. Automação Industrial;</li><li>10. Sistemas de Controle Linear;</li></ol>	Jacarezinho/PR	1
94	Ciências Humanas/Geografia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. História e Teoria do Pensamento Geográfico;</li><li>2. Dinâmica populacional regional brasileira;</li><li>3. Globalização e Fragmentação no mundo contemporâneo;</li><li>4. A revolução técnico-científica e o mundo do trabalho;</li><li>5. Trajetórias e desafios da questão agrária no Brasil;</li><li>6. Orientações teórico-metodológicas na geografia contemporânea;</li><li>7. A ciência geográfica e suas configurações nos diferentes espaços educativos;</li><li>8. Geografia, compreensão da realidade e construção de cidadania;</li><li>9. O saber geográfico e o conhecimento escolar: espaço, paisagem, território e lugar e seus conceitos na sala de aula;</li></ol>	Jacarezinho/PR	1
95	Ciências Exatas/ Matemática.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Funções</li><li>2. Trigonometria</li><li>3. Estatística e Probabilidade</li><li>4. Geometria Plana</li><li>5. Geometria Espacial</li><li>6. Geometria analítica</li><li>7. Polinômios</li><li>8. Limites e funções contínuas</li></ol>	Jacarezinho/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		9. Derivada 10. Integral		
96	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa/Língua Espanhola.	<p>Língua portuguesa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Produção e reestruturação de textos de diferentes gêneros.</li><li>2. Gramática normativa: concordância, regência, ortografia e/ou pontuação.</li><li>3. Variação e ensino de língua.</li><li>4. Interpretação e análise de textos.</li><li>5. Coesão e coerência.</li><li>6. Elementos da obra literária.</li><li>7. Literatura brasileira: Barroco e/ou Arcadismo e/ou Romantismo.</li><li>8. Literatura brasileira: Realismo e/ou Naturalismo.</li><li>9. Literatura brasileira: Modernismo e/ou Pós-Modernismo.</li><li>10. Comunicação oral: organização e apresentação de palestra, seminário, reunião.</li></ol> <p>Língua espanhola:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Español y portugués: aspectos en el uso de los pronombres personales tónicos y átonos; Los heterosemánticos en español y portugués;</li><li>2. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua xtranjera: lectura y escrita;</li><li>3. Os tiempos verbales en español;</li><li>4. La variedad lingüística del español: España versus América;</li><li>5. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica;</li><li>6. La enseñanza del español para fines específicos;</li><li>7. La literatura en la clase de Español</li></ol>	Jacarezinho/PR	1
97	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa/Língua Ingle-	<p>Língua portuguesa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Produção e reestruturação de textos de diferentes gêneros.</li></ol>	Jacarezinho/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



	sa.	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Gramática normativa: concordância, regência, ortografia e/ou pontuação.</li><li>3. Variação e ensino de língua.</li><li>4. Interpretação e análise de textos.</li><li>5. Coesão e coerência.</li><li>6. Elementos da obra literária.</li><li>7. Literatura brasileira: Barroco e/ou Arcadismo e/ou Romantismo.</li><li>8. Literatura brasileira: Realismo e/ou Naturalismo.</li><li>9. Literatura brasileira: Modernismo e/ou Pós-Modernismo.</li><li>10. Comunicação oral: organização e apresentação de palestra, seminário, reunião.</li></ol> <p>Língua Inglesa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Developing Reading Skills in Language Classroom.</li><li>2. The Use of Technology in EFL Teaching.</li><li>3. Developing Writing Skills in Language Classroom.</li><li>4. Developing Listening Skills in Language Classroom.</li><li>5. Developing Speaking Skills in Language Classroom.</li><li>6. The use of grammar in the classroom.</li></ol> <p>Prova Escrita: sorteio de um dos pontos da língua portuguesa. Prova Didática: sorteio de um dos pontos de língua inglesa.</p>		
98	Química.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estrutura Atômica da Matéria.</li><li>2. Classificação Periódica dos Elementos.</li><li>3. Ligações Químicas e Interações Intermoleculares.</li><li>4. Funções Inorgânicas.</li><li>5. Reações Químicas.</li><li>6. Cálculos Químicos e Estequiométricos.</li><li>7. Termoquímica.</li><li>8. Cinética Química.</li><li>9. Eletroquímica.</li><li>10. Química Orgânica: Propriedades, Nomenclatura, Grupos Funcionais e</li></ol>	Jacarezinho/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		Principais Reações Orgânicas (Substituição, Adição e Eliminação).		
99	Engenharia Civil.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Infraestrutura e projeto</li><li>2. Física dos materiais</li><li>3. Materiais de construção civil</li><li>4. Projetos técnicos e instalações</li><li>5. Planejamento, orçamento e manutenção</li><li>6. Hidráulica e saneamento</li><li>7. Geotécnica</li><li>8. Fundações e obras de terra</li><li>9. Topografia</li><li>10. Higiene e segurança do trabalho</li></ol>	Jacarezinho/PR	1
100	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Física.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Forças centrais conservativas</li><li>2. Problema de 2 corpos da mecânica clássica</li><li>3. Primeira lei da termodinâmica</li><li>4. Segunda lei da termodinâmica</li><li>5. Teoria cinética dos gases</li><li>6. Som</li><li>7. Modelo de Bohr para o átomo</li><li>8. Ondas luminosas</li><li>9. Eletrostática</li><li>10. Eletromagnetismo</li></ol>	Jacarezinho/PR	1
101	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Química.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estrutura Atômica e Tabela Periódica</li><li>2. Propriedades, Características e Classificação de Compostos Inorgânicos</li><li>3. Reações Químicas e Estequiometria</li><li>4. Soluções e Propriedades Coligativas</li><li>5. Eletroquímica e Termoquímica</li><li>6. Cinética Química</li><li>7. Equilíbrio Químico</li><li>8. Química Orgânica (funções, propriedades, isomeria e mecanismos de reação)</li></ol>	Londrina/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		9. Química Analítica (qualitativa e quantitativa). 10. Química Instrumental		
102	Saúde/Prótese Dentária.	1. Enceramento Diagnóstico; 2. Articuladores Semi- Ajustáveis na Odontologia; 3. Confecção de Prótese Total; 4. Confecção de Prótese Parcial Removível; 5. Confecção de Prótese Parcial Fixa; 6. Confecção de Placa Interoclusal; 7. Confecção de Aparelho Ortodôntico Fixo e Removível; 8. Anatomia Dentária; 9. Confecção de Prótese Sobre Implante; 10. Oclusão em Prótese Dentária	Londrina/PR	1
103	Ciências Humanas e suas Tecnologias/História.	1. Períodos da História Mundial: História Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea. 2. História do Brasil: Colônia, Império e República: aspectos, econômicos, políticos e sociais. 3. História do Paraná: formação étnica e economia; 4. História da América e sua relação com o Brasil; 5. História e identidades: perspectivas teóricas atuais; 6. História e Cultura Afro-Brasileira; 7. Trabalhadores e suas lutas no processo de industrialização no Brasil a partir da segunda metade do século XX; 8. A questão multicultural e o ensino de História nos debates contemporâneos.	Londrina/PR	1
104	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Geografia.	1. Estrutura geológica e relevo 2. Clima e Vegetação 3. Hidrografia 4. Meio Ambiente	Londrina/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<ol style="list-style-type: none"><li>5. Questões Ambientais</li><li>6. Energia</li><li>7. Globalização</li><li>8. Demografia</li><li>9. Urbanização</li></ol>		
105	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Matemática	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geometria plana: semelhança e congruência; representações de figuras.</li><li>2. Estatística: descrição de dados; representações gráficas.</li><li>3. Funções seno, cosseno e tangente.</li><li>4. Trigonometria do triângulo qualquer e da primeira volta.</li><li>5. Geometria espacial: poliedros; sólidos redondos; propriedades relativas à posição; inscrição e circunscrição de sólidos.</li><li>6. Métrica: áreas e volumes; estimativa.</li><li>7. Taxas de variação de grandezas.</li><li>8. Geometria analítica: representações no plano cartesiano e equações; intersecção e posições relativas de figuras.</li><li>9. Probabilidade.</li></ol>	Londrina/PR	1
106	Comunicação e Informação/Informática.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentação e Formatação (HTML, XHTML, XML, CSS e outras)</li><li>2. Desenvolvimento WEB - Cliente (JavaScript - Linguagem, Framework e Toolkit, JSON, AJAX, XMLHttpRequest)</li><li>3. Arquitetura WEB (Cliente/Servidor, Servidor Aplicação, Comunicação Síncrona/Assíncrona, HTTP - Protocolo e Modelo de Comunicação, Sockets)</li><li>4. Padrões de Projeto (Aplicações WEB e Aplicações Corporativas)</li><li>5. WEB Service (Restfull - SOAP, SOA).</li></ol>	Londrina/PR	1
107	Ciências Agrárias/Engenharia Agrícola.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Irrigação Agrícola</li><li>2. Drenagem Agrícola</li><li>3. Planimetria</li><li>4. Altimetria</li><li>5. Sensoriamento remoto e sistemas de informações geográficas</li></ol>	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Estruturas de sustentação e cobertura das construções rurais</li><li>7. Construções e instalações rurais:</li><li>8. Máquinas agrícolas automotrizes</li><li>9. Equipamentos agrícolas</li><li>10. Planejamento na mecanização agrícola</li></ol>		
108	Ciências da Natureza/Química.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estequiometria de Reações</li><li>2. Geometria Molecular</li><li>3. Equilíbrios Químicos</li><li>4. Cinética Química</li><li>5. Volumetria de Neutralização.</li><li>6. Estereoquímica</li><li>7. Eletroquímica e suas Aplicações</li><li>8. Metodologias aplicadas ao Ensino de Química.</li><li>9. Química dos Compostos de Coordenação</li><li>10. Tratamento de Efluentes Líquidos</li></ol>	Palmas/PR	2
109	Informática.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Algoritmos e estruturas de dados</li><li>2. Organização e arquitetura de computadores</li><li>3. Banco de dados</li><li>4. Programação web</li><li>5. Paradigmas de linguagens de programação</li><li>6. Gerência de projetos e engenharia de software</li><li>7. Redes de computadores e sistemas distribuídos</li><li>8. Sistemas operacionais</li><li>9. Sistemas inteligentes</li></ol>	Palmas/PR	2
110	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Espanhola.	Português: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fatores de textualidade.</li><li>2. Variedades linguísticas.</li><li>3. Concepções de linguagem.</li><li>4. Metodologia do ensino de língua materna.</li></ol>	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<p>5. Avaliação do processo ensino e aprendizagem de línguas.</p> <p>Espanhol:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita;</li><li>2. Os tiempos verbales en español;</li><li>3. La variedad lingüística del español: España versus América;</li><li>4. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica;</li><li>5. La enseñanza del español para fines específicos.</li></ol> <p>A prova escrita exigirá a resposta de dois itens: um item do programa de português e um item do programa de espanhol, sendo esse redigido obrigatoriamente em espanhol. A prova didática contemplará um item do programa de espanhol.</p>		
111	Biologia Geral.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biologia celular e molecular</li><li>2. Histologia e embriologia animal</li><li>3. Botânica</li><li>4. Zoologia</li><li>5. Bioquímica</li><li>6. Genética</li><li>7. Microbiologia e imunologia</li><li>8. Parasitologia</li><li>9. Evolução</li><li>10. Anatomia e fisiologia humana</li></ol>	Palmas/PR	2
112	Ciências da Saúde/ Educação Física.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologia dos Esportes Coletivos.</li><li>2. Educação Física Escolar.</li><li>3. Educação Física, Saúde e Qualidade de Vida.</li><li>4. Educação Física Adaptada.</li><li>5. Fisiologia do Exercício.</li><li>6. Treinamento Desportivo.</li><li>7. Lazer e Recreação.</li></ol>	Palmas/PR	2



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		8. Metodologia dos Esportes Individuais. 9. Dança no Contexto Escolar. 10. Ritmo e Expressão Corporal.		
113	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Química.	1. Propriedades, características e classificação de Compostos Inorgânicos (ácidos, bases e sais). 2. Reações Químicas e Estequiometria. 3. Soluções (concentrações e reações) e Propriedades Coligativas. 4. Equilíbrio Químico 5. Química Orgânica (classificação, funções, propriedades, isometria e mecanismos de reação). 6. Ligações Químicas. 7. Análises físico-química de alimentos. 8. Química de alimentos: água, proteínas, carboidratos, lipídeos e as reações envolvidas. 9. Bioquímica de alimentos (propriedades funcionais de macromoléculas) 10. Microscopias, cromatografias, colorimetrias e refratometria aplicada a análise de alimentos	Paranavaí/PR	1
114	Hospitalidade e Lazer.	1. Habilidades Básicas em Cozinha; 2. Higiene e Manipulação de Alimentos; 3. Microbiologia de Alimentos e Análise Microbiológica de Alimentos; 4. Nutrição Básica; 5. Química de Alimentos; 6. Cozinha Clássica Internacional e Contemporânea; 7. Cozinhas Regionais Brasileiras; 8. Análise Sensorial de Alimentos; 9. Tecnologia de Alimentos de Origem Animal e Vegetal; 10. Planejamento de cardápios.	Paranavaí/PR	1
115	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Matemática.	1. Cálculo Diferencial, Integral e Vetorial; 2. Cálculo Numérico;	Telêmaco Borba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Estatística</li><li>4. Probabilidade;</li><li>5. Geometria Analítica;</li><li>6. Álgebra Linear;</li><li>7. Equações Diferenciais;</li><li>8. Matemática Financeira;</li><li>9. Álgebra;</li><li>10. Variáveis Complexas.</li></ol>		
116	Produção Cultural e Design/Artes Visuais.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. História Universal da Arte;</li><li>2. História da Arte no Paraná;</li><li>3. Semiótica;</li><li>4. Estética;</li><li>5. Artes Visuais na Escola;</li><li>6. Desenho de Observação;</li><li>7. Desenho de Perspectiva;</li><li>8. Fundamentos da Linguagem Visual;</li><li>9. Fundamentos de Teoria e Prática da Cor;</li><li>10. Ensino de Artes no Brasil</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	1
117	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Química.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Química dos Materiais;</li><li>2. Química Tecnológica;</li><li>3. Química Orgânica;</li><li>4. Química Inorgânica;</li><li>5. Química Analítica Quantitativa;</li><li>6. Química Analítica Quantitativa;</li><li>7. Química Geral;</li><li>8. Físico-Química;</li><li>9. Química Ambiental;</li><li>10. Bioquímica.</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



118	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Biologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ecologia dos biomas no Paraná;</li><li>2. Unidades de Conservação;</li><li>3. Conhecimentos tradicionais e sociobiodiversidade no Paraná;</li><li>4. Etnoecologia e etnobotânica;</li><li>5. Biologia na Agroecologia;</li><li>6. Legislação socioambiental;</li><li>7. Citologia e histologia geral;</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	1
119	Informação e Comunicação/Informática.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Paradigmas de Programação</li><li>2. Programação Orientada a Objetos</li><li>3. Redes de Computadores</li><li>4. Banco de dados</li><li>5. Programação Web</li><li>6. Computação Gráfica</li><li>7. Processamento de Imagens</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	2
120	Controle e Processos Industriais/Engenharia Eletrônica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Circuitos Elétricos: Grandezas elétricas, lei de Ohm, leis de Kirchhoff, componentes R, L e C, circuitos em corrente contínua e circuitos em corrente alternada.</li><li>2. Eletrônica Analógica.</li><li>3. Eletrônica Digital.</li><li>4. Eletrônica de Potência.</li><li>5. Automação Industrial.</li><li>6. Comandos Elétricos e Acionamentos.</li><li>7. Máquinas Elétricas.</li><li>8. Informática Industrial: Redes industriais, protocolos industriais e sistemas supervisórios.</li><li>9. Instrumentação Industrial: Conceitos de instrumentação, simbologia e identificação de instrumentos, medição de pressão, vazão, nível e temperatura.</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	2



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



121	Recursos Naturais/Agroecologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Relação entre Educação do Campo e o ensino de agroecologia;</li><li>2. Práticas agroflorestais;</li><li>3. Tecnologia na produção de sementes crioulas;</li><li>4. Produção animal na agroecologia;</li><li>5. Comunicação e extensão rural;</li><li>6. Transformações no campo e o agronegócio no Paraná;</li><li>7. Processos de transição agroecológica;</li><li>8. Métodos e Técnicas de conservação do solo.</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	1
122	Recursos Naturais/Agrofloresta.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Relação entre Educação do Campo e o ensino de ciências florestais;</li><li>2. Silvicultura de espécies nativas dos Biomas brasileiros;</li><li>3. Sociobiodiversidade e os ecossistemas florestais;</li><li>4. Novos desafios na Ciência Florestal;</li><li>5. Manejo Florestal Comunitário;</li><li>6. Desenvolvimento rural e agroecologia;</li><li>7. Políticas públicas e o marco regulatório para sistemas agroflorestais;</li><li>8. Comunicação e extensão rural</li></ol>	Telêmaco Borba/PR	1
123	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Sociologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceitos básicos da teoria de Emile Durkheim;</li><li>2. Conceitos básicos da teoria de Karl Marx;</li><li>3. Conceitos básicos da teoria de Max Weber;</li><li>4. Trabalho, produção e classes sociais;</li><li>5. Poder, política e ideologia;</li><li>6. Serviço Social na educação;</li><li>7. Políticas Públicas Sociais;</li><li>8. Psicologia Social.</li></ol>	Umuarama/PR	1
124	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Biologia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Educação profissional e tecnológica no ensino das ciências da natureza;</li><li>2. Anatomia e Fisiologia Animal Comparada .</li><li>3. Anatomia e Fisiologia Humana.</li><li>4. Noções de reprodução e ciclos de vida e Desenvolvimento embrionário dos</li></ol>	Umuarama/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		<p>animais e humanos</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Histologia</li><li>6. Estudo comparado e descritivo dos Principais Filos animais.</li><li>7. Anatomia e fisiologia comparada dos vegetais vasculares.</li><li>8. Citologia e bioquímica celular</li><li>9. Estudo comparado e descritivo dos Principais Grupos Vegetais</li><li>10. Estudo comparado e descritivo dos Protozoários</li></ol>		
125	Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Química.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estratégias de ensino aprendizagem e materiais de apoio para o ensino de química.</li><li>2. Tendências do ensino de química: objetivos, problemas, perspectivas, profissionalização e orientações curriculares oficiais.</li><li>3. Reações em soluções aquosas: Reações Ácido-Base; Reações de Complexação e Precipitação; Reações de Transferência de Elétrons.</li><li>4. Química Descritiva: Aproveitamento industrial dos gases da atmosfera; Elementos químicos de importância industrial; Ácidos e bases importantes na indústria; Aproveitamento industrial dos minerais.</li><li>5. Funções orgânicas e suas nomenclaturas.</li><li>6. Estrutura e Propriedades dos Compostos Orgânicos.</li><li>7. Reações Orgânicas e sua importância industrial.</li><li>8. Compostos Orgânicos Naturais e Compostos Orgânicos Sintéticos.</li><li>9. Técnicas de Análise Química: Gravimetria; Volumetria; Colorimetria.</li><li>10. Métodos Instrumentais de Análise Química: Espectrometria; Métodos termométricos; Cromatografia.</li></ol>	Umuarama/PR	1
126	Design.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenho Técnico, Desenho Geométrico, Geometria Descritiva e Desenho Mecânico;</li><li>2. Desenho Arquitetônico, Desenho Hidráulico e Desenho Elétrico;</li><li>3. Perspectiva e Desenho de Observação;</li><li>4. Planejamento e Desenvolvimento do Produto;</li><li>5. Materiais, Processos Produtivos e Eco design;</li></ol>	Umuarama/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		6. Ergonomia do Mobiliário; 7. História do Design e do Mobiliário; 8. Desenho de Mobiliário e Desenho de Interiores; 9. Design Gráfico, Diagramação e Metodologia Visual.		
127	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Filosofia.	1. Filosofia política clássica: Platão e a República 2. O tema da educação na ótica dos clássicos da Filosofia 3. Trabalho, técnica e educação 4. A filosofia alemã contemporânea: filosofia política e teoria crítica 5. Política e poder no pensamento iluminista 6. Ética e moral na filosofia pós-kantiana 7. O problema da demarcação entre ciência e filosofia 8. Marxismo e filosofia	Umuarama/PR	1
128	Linguagens, Códigos, e suas tecnologias/ Língua Portuguesa e Literatura.	1. Fonética e Morfologia da Língua Portuguesa; 2. Sintaxe da Língua Portuguesa; 3. Coesão e Coerência; 4. Leitura, Interpretação e Produção de Texto; 5. Gêneros do Discurso; 6. Metodologia científica: introdução ao trabalho científico. 7. Técnicas de comunicação comercial.	Umuarama/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



129	Ciências Exatas/ Matemática.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conjuntos e Funções e suas aplicações;</li><li>2. Sequências e Progressões e suas aplicações;</li><li>3. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares e suas aplicações;</li><li>4. Análise Combinatória e suas aplicações;</li><li>5. Geometria plana e espacial e suas aplicações;</li><li>6. Geometria analítica e suas aplicações;</li><li>7. Trigonometria e suas aplicações;</li><li>8. Estatística e Probabilidade e suas aplicações;</li><li>9. Polinômios e Números Complexos e suas aplicações.</li></ol>	Umuarama/PR	1
				<b>79</b>

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  
**REGIME DE TRABALHO: DEDICAÇÃO EXCLUSIVA**

CÓDIGO	ÁREA DE CONHECIMENTO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO	VAGAS
130	Controle e Processos Industriais/Engenharia Elétrica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eletricidade básica, Circuitos Elétricos e Corrente Alternada;</li><li>2. Eletrônica Analógica e Eletrônica Digital.</li><li>3. Acionamentos Elétricos e Eletropneumáticos.</li><li>4. Projetos Elétricos Residenciais;</li><li>5. Máquinas Elétricas: Motor, Gerador, Transformador.</li><li>6. Controlador Lógico Programável;</li></ol>	Asis Chateaubriand/PR	1
131	Mecânica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Soldagem;</li><li>2. Conformação;</li></ol>	Campo Largo/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Fundição;</li><li>4. Metalurgia do pó;</li><li>5. Tratamentos Térmicos;</li><li>6. Usinagem convencional;</li><li>7. Usinagem CNC;</li><li>8. Usinagem por geometria não-definida;</li><li>9. Usinagem não-convencional.</li></ol>		
132	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias/ Biologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biologia Celular: A relação entre a meiose e a 2ª Lei de Mendel;</li><li>2. Evolução: as teorias de Lamarck, seleção natural e sintética da evolução;</li><li>3. Ecologia: a relação entre o ciclo do nitrogênio e leguminosas;</li><li>4. Embriologia: Fecundação, desenvolvimento embrionário e crescimento na espécie humana;</li><li>5. Heredogramas: Analisando e Montando Genealogias.</li><li>6. Filo Arthropoda: Características Gerais e os Grupos de Artrópodes</li><li>7. Educação: O Ensino de Biologia em Cursos Profissionalizantes;</li><li>8. Botânica: Morfoanatomia de plantas dicotiledôneas.</li></ol>	Curitiba/PR	2
133	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias/ Química.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estrutura Atômica e Tabela Periódica;</li><li>2. Ligações químicas, estrutura molecular e forças intermoleculares;</li><li>3. Estequiometria e Propriedades dos Gases</li><li>4. Termoquímica</li><li>5. Equilíbrio Químico;</li><li>6. Eletroquímica;</li><li>7. Propriedades de compostos orgânicos e isomeria;</li><li>8. Reações envolvendo hidrocarbonetos.</li></ol>	Curitiba/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



134	Códigos, Linguagens e Suas Tecnologias/ Educação Física.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Educação Física e Promoção da Saúde e Qualidade de Vida</li><li>2. Educação Física e Esporte</li><li>3. Organização do ensino da Educação Física</li><li>4. Educação Física, Lazer e Esportes: Contexto Histórico e Filosófico</li><li>5. Educação Física, Lazer e Esportes no Contexto Social</li><li>6. Motricidade e Expressão Corporal</li><li>7. A Educação Física no Ensino Médio e no Ensino Técnico e Tecnológico</li></ol>	Curitiba/PR	1
135	Gestão Pública.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sociedade, Estado, Governo e Administração Pública</li><li>2. Ética e Política no Serviço Público</li><li>3. Organização do Estado e suas Funções</li><li>4. Políticas Públicas</li><li>5. Gestão aplicada a Administração Pública</li></ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
136	Língua Portuguesa e língua Espanhola.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fonética e Morfologia da Língua Portuguesa;</li><li>2. Sintaxe da Língua Portuguesa;</li><li>3. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica</li><li>4. La lengua española y el portugués brasileño: aspectos contrastivos</li><li>5. Morfosintaxis verbal</li></ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
137	Física.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mecânica</li><li>2. Termodinâmica</li><li>3. Relatividade</li><li>4. Eletricidade</li><li>5. Magnetismo</li></ol>	EAD/Sede/ Curitiba/PR	1
138	Química e suas Tecnologias.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estrutura Atômica e Tabela Periódica;</li><li>2. Ligações químicas, estrutura molecular e forças intermoleculares;</li><li>3. Reações químicas e Estequiometria;</li><li>4. Soluções e Propriedades Coligativas;</li><li>5. Termoquímica;</li><li>6. Cinética Química;</li><li>7. Equilíbrio Químico;</li></ol>	Foz do Iguaçu/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		8. Gases e suas propriedades; 9. Eletroquímica; 10. Funções orgânicas, propriedades de compostos orgânicos e isomeria;		
139	Gastronomia e suas Tecnologias.	1. Bebidas e Serviços Gastronômicos; 2. Segurança Alimentar e dos Alimentos; 3. Gestão Gastronômica do setor de Alimentos & Bebidas; 4. Habilidades Básicas de Cozinha; 5. Técnicas, Habilidades e Conhecimento de Cozinha Clássica: Francesa e Italiana; 6. Técnicas, Habilidades e Conhecimento de Cozinha Brasileira; 7. Conhecimento, classificação, cortes, cocção e preparo de hortifrutigranjeiros, carnes, aves, pescados e crustáceos; 8. Técnicas, Habilidades e Conhecimento de Panificação e Confeitaria; 9. Princípios Básicos de Nutrição; 10. Ciência dos Alimentos.	Foz do Iguaçu/PR	1
140	Educação Física	1. História da Educação Física e sua relação com a diversidade cultural, racial, social, e gênero. 2. Organização e execução de eventos esportivos na escola. 3. O esporte e sua relação com a prática pedagógica. 4. Planejamento das aulas de Educação Física: organização dos conteúdos. 5. Finalidades e objetivos da avaliação na Educação Física Escolar. 6. Conteúdos e estratégias metodológicas da Educação Física escolar. 7. O jogo cooperativo, competitivo e lúdico na Educação Física Escolar. 8. Educação para um estilo de vida ativo e saudável. 9. Atividades rítmicas e expressivas na Educação Física Escolar. 10. Crescimento e Desenvolvimento motor.	Foz do Iguaçu/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

141	Infraestrutura e Recursos Naturais.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Goniologia, goniometria e orientação em topografia;</li><li>2. Cálculo de áreas de figuras topográficas;</li><li>3. Levantamentos e locações plani-altimétricas;</li><li>4. Métodos de nivelamento, curvas de nível e em desnível;</li><li>5. Cálculo de volumes, corte e aterro;</li><li>6. Desenho topográfico, gráficos, escalas numéricas e sistema de projeção ortogonal;</li><li>7. Georreferenciamento;</li><li>8. Recursos Hídricos;</li><li>9. Manejo de bacias hidrográficas;</li><li>10. Hidráulica Fluvial (Fluviometria e Hidrometria);</li></ol>	Foz do Iguaçu/PR	1
142	Matemática.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Álgebra Linear</li><li>2. Funções</li><li>3. Derivadas</li><li>4. Integrais</li><li>5. Estatística</li><li>6. Lógica</li><li>7. Didática Aplicada ao Ensino de Ciências Naturais e Matemática</li><li>8. Programação Linear</li><li>9. Matemática Financeira</li><li>10. Geometria Analítica</li></ol>	Irati/PR	1
143	Informática.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redes de Computadores</li><li>2. Sistemas Operacionais</li><li>3. Organização e Arquitetura de Computadores</li><li>4. Programação Orientada a Objetos</li><li>5. Programação Web</li><li>6. Banco de Dados</li></ol>	Irati/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



144	Moda.	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Desenho de Moda e Desenho Técnico: A aplicação na Indústria do Vestuário</li><li>2.Pesquisa e Desenvolvimento de Coleções de Moda</li><li>3.História da Moda no Século XX</li><li>4.Modelagem Plana e Malharia inserida na Produção do Vestuário</li><li>5.Planejamento e Controle da Produção na Indústria do Vestuário</li><li>6.Marketing de Moda</li><li>7.Máquinas, Acessórios e Tecnologias de Costura Industrial</li><li>8.Softwares Utilizados na Indústria do Vestuário (ERP, Vetorização e Modelagem).</li></ol>	Irati/PR	1
145	Agroecologia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Irrigação e Drenagem no manejo sustentável da água em Agroecossistemas</li><li>2.Manejo de plantas espontâneas na Agroecologia</li><li>3.Construção e bioconstruções rurais</li><li>4.Utilização das máquinas e implementos agrícolas na conservação e manejo ecológico dos solos</li><li>5.As multidimensões da sustentabilidade</li><li>6.Cultivos de base ecológica – grandes culturas (milho, feijão, soja, arroz, trigo, cana de açúcar, mandioca)</li><li>7.Genética e manejo de agrobiodiversidade</li><li>8.Fontes de nutrientes utilizados nos sistemas de produção agroecológico</li><li>9.Os fatores meteorológicos e sua relação com a Agroecologia.</li></ol>	Irati/PR	2
146	Produção Alimentícia	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Sanidade Animal na Agroecologia e a qualidade dos alimentos de origem animal;</li><li>2 Bem-estar em Animais de Produção e a qualidade dos alimentos de origem animal;</li><li>3 Inspeção Higiênico- Sanitária de Produtos de Origem Animal;</li><li>4 Tecnologia e Processamento de Vegetais;</li><li>5 Tecnologia e Processamento de Leite e Derivados;</li><li>6 Tecnologia e Processamento de Carnes e Produtos Cárneos;</li><li>7 Tecnologia e Processamento de Produtos Apícolas;</li><li>8 Tecnologia e Processamento de Ovos e Derivados;</li></ol>	Ivaiporã/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		9 Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10 Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino na área de Produção Alimentícia.		
147	Recursos Naturais.	1. As multi-dimensões da sustentabilidade. 2. Associativismo e cooperativismo. 3. Agroecologia e Agricultura Familiar. 4. Melhoramento de plantas e animais na concepção agroecológica. 5. A aplicação da trofobiose na Agroecologia. 6. O manejo de pragas na Agroecologia. 7. O manejo de doenças na Agroecologia. 8 Modelos alternativos de agricultura. 9 Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10 Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino na área de Recursos Naturais.	Ivaiporã/PR	1
148	Recursos Naturais/ Engenharia Agrícola.	1. Noções de geoprocessamento. 2. Tratores, máquinas e implementos agrícolas utilizados pela agricultura familiar. 3. Dimensionamento de sistemas de irrigação e drenagem. 4. Materiais de construção: características e usos. 5. Zoneamento agrícola. 6. Construções rurais para criação de animais aplicadas a agricultura familiar. 7. Elementos de topografia agrícola. 8. Manutenção de máquinas/equipamentos. 9. Políticas públicas para a educação profissional e tecnológica; 10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático inovador no ensino na área de Recursos Naturais.	Ivaiporã/PR	1
149	Produção Cultural e Design/Artes/Artes Dramáticas.	1. O teatro e a cidade. 2. O teatro, a estética e a ética 3. O teatro e a arte como formas de conhecimento. 4. Hibridismo cênico: o circo, o teatro e a dança. 5. O corpo do ator no espaço da cena contemporânea. 6. Tendências estéticas do teatro: início do século XX à atualidade.	Jacarezinho/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		<ol style="list-style-type: none"><li>7. Conceito de moderno no teatro brasileiro.</li><li>8. O teatro nacional na dramaturgia e no espetáculo.</li><li>9. Estéticas performáticas e as intervenções urbanas.</li><li>10. Perspectivas cênicas e a sua relação com o ensino.</li></ol>		
150	Informática/redes de computadores.	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Arquiteturas de redes de computadores: tipos, topologias e características físicas e lógicas.</li><li>2.Componentes dos computadores (memória, CPU, barramento e dispositivos de E/S), análise da relação e funcionamento.</li><li>3.Arquiteturas de um Sistema Operacional: conceitos básicos, funções e objetivos.</li><li>4.Conceitos, características e utilização de Intranet e internet.</li><li>5.Métodos e procedimentos de segurança de Redes.</li><li>6.Hardware de Redes: Tipos, características e aplicabilidade.</li><li>7.Instalação, configuração, manutenção e suporte das camadas física e lógica de redes cabeadas e sem fio.</li></ol>	Jacarezinho/PR	1
151	Controle e Processos Industriais/Mecânica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tecnologia dos Materiais;</li><li>2. Ensaio Mecânicos;</li><li>3. Metrologia;</li><li>4. Resistência dos Materiais;</li><li>5. Produção Mecânica (Soldagem e Usinagem);</li><li>6. Sistemas Hidráulicos;</li><li>7. Sistemas Pneumáticos;</li><li>8. Manutenção Industrial;</li><li>9. Desenho Técnico Mecânico;</li><li>10. Elementos de Máquinas.</li></ol>	Jacarezinho/PR	1
152	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Sociologia e Filosofia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A relação entre indivíduo e sociedade nas ciências humanas;</li><li>2. Movimentos sociais e ações coletivas no mundo contemporâneo;</li><li>3. Cultura, Trabalho e Técnica na Sociedade Contemporânea;</li><li>4. Racionalidade e Modernidade no Pensamento Ocidental;</li><li>5. Identidade, desigualdade e diferença;</li></ol>	Jacarezinho/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

		<ol style="list-style-type: none"><li>6. O conceito antropológico de cultura;</li><li>7. Sujeito e objeto na Filosofia Moderna;</li><li>8. A crise da razão e os problemas da modernidade;</li><li>9. As duas culturas: humanidades versus tecnociência;</li><li>10. Sobre a autonomia da ética;</li></ol>		
153	Gestão e Negócios/Ciências Contábeis.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Procedimentos para a auditoria contábil.</li><li>2. Perícia contábil.</li><li>3. Sistemas contábeis e sistema orçamentário público brasileiro.</li><li>4. Formas de tributação das empresas.</li><li>5. Sistemas de informação contábil e o avanço tecnológico.</li><li>6. Contabilidade de custos.</li><li>7. Análise das demonstrações contábeis e financeiras.</li><li>8. Controladoria e os sistemas gerenciais.</li><li>9. Demonstrações contábeis conforme as Leis 11.638/2007 e 11.941/2009.</li><li>10. Avaliação de investimentos e avaliação de ativos intangíveis.</li></ol>	Palmas/PR	1
154	Ciências Tecnológicas/ Engenharia Civil	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estruturas Hiperestáticas</li><li>2. Cálculos de vigas, lajes e pilares;</li><li>3. Propriedades do concreto e do aço;</li><li>4. Fundações Diretas;</li><li>5. Dimensionamento e Projetos de Fundações;</li><li>6. Estabilidade de Taludes e estruturas de Arrimo;</li><li>7. Determinação de esforços em estruturas;</li><li>8. Estruturas protendidas.</li><li>9. Rupturas das estruturas por cisalhamento;</li><li>10. Tensão e deformação.</li></ol>	Palmas/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

155	Controle e Processos Industriais/Mecânica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ligações Químicas e Estrutura Cristalina;</li><li>2. Imperfeições Cristalinas e Difusão;</li><li>3. Propriedades e Ensaio Mecânicos dos Metais;</li><li>4. Falha e Ruptura dos Materiais;</li><li>5. Diagramas de fase;</li><li>6. Diagrama Fe-C;</li><li>7. Tratamentos Térmicos e diagrama TTT;</li><li>8. Ensaio Não-Destrutivos.</li></ol>	Paranaguá/PR	1
156	Controle e Processos Industriais/Mecânica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usinagem Convencional;</li><li>2. Usinagem CNC;</li><li>3. Soldagem com Eletrodo Revestido;</li><li>4. Soldagem MIG/MAG;</li><li>5. Soldagem TIG;</li><li>6. Soldagem a Plasma;</li><li>7. Laminação;</li><li>8. Estampagem;</li><li>9. Forjamento.</li></ol>	Paranaguá/PR	1
157	Controle e Processos Industriais/Eletricidade.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eletricidade Básica;</li><li>2. Medidas Elétricas;</li><li>3. Eletrônica de Potência;</li><li>4. Máquinas Elétricas;</li><li>5. Acionamentos Elétricos;</li><li>6. Instalações Elétricas Industriais.</li></ol>	Paranaguá/PR	1
158	Ciências Humanas e suas Tecnologias/Geografia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A perspectiva do desenvolvimento territorial e as novas ruralidades brasileiras.</li><li>2. A gestão ambiental –urbana no Brasil e o enfoque geográfico.</li><li>3. Sociedade e Natureza na dinâmica de uso dos espaços do litoral paranaense.</li><li>4. A paisagem e o lugar no ensino: Trabalhando conceitos.</li><li>5. Cartografia na sala de aula: práticas e avanços.</li></ol>	Paranaguá/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



159	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Educação.	1.O ensino de literatura no Ensino Médio; 2.Os gêneros e as estruturas textuais na leitura e na produção oral e escrita; 3.O ensino de Língua Portuguesa e a formação para o trabalho como princípio educativo; 4. A utilização de mídias e tecnologias no ensino da língua portuguesa.	Paranaguá/PR	1
160	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Espanhola.	1. O ensino de literatura no Ensino Médio; 2. Os gêneros e as estruturas textuais, na leitura e na produção oral e escrita; 3. O ensino de língua espanhola para fins específicos; 4. A interculturalidade no ensino da língua estrangeira; 5. A utilização de mídias e tecnologias no ensino de línguas.	Paranaguá/PR	1
161	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	Programa Prova Escrita: 1.Os gêneros e as estruturas textuais na leitura e na produção oral e escrita; 2.O ensino de língua inglesa para fins específicos; 3.A interculturalidade no ensino da língua estrangeira; 4.A utilização de mídias e tecnologias no ensino da língua estrangeira. Observação: A prova escrita compreenderá a produção de um resumo do conteúdo da mesma em língua inglesa (abstract). Programa prova didática: 1.Reading strategies; 2.Reading comprehension; 3.Developing writing skills; 4.Teaching vocabulary; 5.Teaching grammar in context. *Observação: A prova didática será realizada em língua inglesa.	Paranaguá/PR	1
162	Controle e Processos Industriais/Engenharia Elétrica	1. Automação Industrial; 2. Circuitos Elétricos e Eletrônicos; 3. Máquinas Elétricas;	Paranavaí/PR	1



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



		4. Eletrônica Digital e Analógica; 5. Eletrônica de Potência.		
163	Produção Cultural e Design/Design.	1. Representação gráfica (desenho técnico, desenho geométrico, geometria descritiva, desenho de observação, desenho mecânico e perspectiva); 2. Planejamento e desenvolvimento do produto; 3. Materiais e processos; 4. Ergonomia do mobiliário; 5. História do design; 6. Desenho de mobiliário; 7. Eco design.	Telêmaco Borba/PR	1
				<b>36</b>

#### ANEXO V TEMAS DA PROVA ESCRITA DO ENSINO A DISTÂNCIA

- Mídias e tecnologias aplicadas em Educação a Distância.
- Políticas e Diretrizes atuais para Educação a Distância.
- Estrutura e Funcionamento de Cursos na modalidade a Distância.
- Educação a Distância em Organizações Públicas.
- Estruturação de equipes e das áreas de Educação a Distância nas organizações públicas.

Publicado no DOU  
Data: 04/11/2011  
Seção: 3 – página 52 a 58  
O edital encontra-se assinado