

**Transcrição aula inaugural**  
**Professor Irineu Mario Colombo, reitor do Instituto Federal do Paraná**  
**Fevereiro de 2013**

Olá Pessoal

Quero desejar as boas-vindas a todos os nossos estudantes, alunos, alunas, e a esse ano letivo de 2013. E desejar essas boas-vindas significa também a gente apresentar a nossa instituição. Aproveitar também para cumprimentar os nossos professores, as nossas professoras, nossos técnicos administrativos em educação, também os nosso agentes públicos que cuidam da nossa limpeza, manutenção, da copa, da cozinha, da vigilância, um cumprimento a todos vocês que fazem a razão de ser do Instituto Federal do Paraná.

Meus caros estudantes, eu, na qualidade de reitor, quero apresentar para vocês essa instituição, que é o Instituto Federal do Paraná, que foi criado pelo Ministério da Educação, pelo Governo Federal, por meio de lei aprovada no Congresso Nacional. Nós somos uma instituição, assim como outras 38 instituições federais, voltadas para profissionalização, para a formação de técnicos, tecnólogos, licenciados e outros bacharéis, formação inclusive mestrado e doutorado e no nosso caso, a atuação é no estado do Paraná.

Nós vamos mostrar alguns slides enquanto falo, para melhor ilustrar a apresentação da nossa instituição. Para que vocês a conheçam de forma integral. Você está dentro de uma sala de aula, portanto você está dentro de um Câmpus ou de uma Unidade Educacional. O Instituto Federal do Paraná está distribuído em todo o estado. Começamos com o Câmpus Curitiba, que foi o embrião do Instituto Federal do Paraná, que era a antiga escola técnica, da Universidade Federal. Depois surgiu o Câmpus de Paranaguá, depois o Câmpus Foz do Iguaçu e os outros campus conforme está aparecendo no mapa que vocês estão vendo. O Instituto Federal inclusive está em expansão, e para o ano que vem devemos começar inauguração de outras unidades, conforme a orientação e programação do próprio Ministério da Educação.

Nós somos umas instituição do Governo Federal. Gozamos de uma determinada autonomia, mas nós não temos autonomia plena. Mas, podemos fazer nosso gerenciamento didático pedagógico: dar o nosso procedimentos das aulas, as questões disciplinares, as nossas

regras internas, as quais criamos. Nós temos um orçamento, aí nós não temos a autonomia orçamentária, apenas a gestão financeira desse orçamento. Mas nossas possibilidades são inúmeras, de adaptação a realidade do Paraná e a realidade de cada Câmpus de nossa instituição. Isso é uma vantagem importante pra gente que faz educação profissional. Nossa instituição, como está espalhada em todo o território do Estado do Paraná, tem as peculiaridades de cada Câmpus. Então, as vezes, um câmpus está melhor estruturado, um determinado câmpus tem um determinado tipo de curso que outro campus não tem, mas é uma característica própria.

A expansão da educação profissional no Brasil nos últimos anos, começou no governo Lula, e om um processo de expansão mais para o interior dos estados, e no Paraná não é diferente. Nós temos, portanto, vários câmpus e essa característica permite também que nós adotemos uma gestão que está em processo de formação, que é uma gestão cada vez mais descentralizada. Há um controle e um apoio central, mas há um processo de descentralização. Então por isso, nós temos em cada campus um diretor geral que cuida do câmpus e é o responsável por todas as demandas administrativas e pedagógicas da unidade.

Para que vocês conheçam como está estruturado, estou apresentando apenas uma parte do nosso organograma, para dar um exemplo da nossa funcionalidade. Acima do Reitor, está o Conselho Superior. O conselho é formado por representantes de alunos, de professores, de técnicos administrativos e também de representantes de fora da instituição, do comércio, representantes dos trabalhadores, dos empresários e também temos um representante do Ministério da Educação, que compõe o nosso conselho superior. Abaixo do reitor, nós temos as diretorias sistêmicas, que é a diretoria do EAD, na qual estou gravando, nos estúdios do EAD, essa exposição para vocês. Nós temos também a nossa Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação que é responsável por toda a demanda de informática, internet, sistemas do Instituto Federal do Paraná. Nós temos a Pró-Reitoria de Administração, que é responsável pelas compras, pelas obras, pelo gerenciamento de terceirizados. Também a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, que compete a organização administrativa dos nossos técnicos administrativos, também dos nossos professores, com relação a progressão, concurso, aperfeiçoamento, qualificação , enfim é ela que cuida também do ambiente de trabalho, entre nós servidores. A Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, é o órgão responsável por planejar nosso desenvolvimento institucional, parece uma coisa simples mas é um procedimento que envolve, inclusive a colaboração de todos os diretores gerais e de todas as demais pró-reitorias. A próxima pró-reitoria é a Pró-Reitoria de Ensino, a PROENS, que é aquela que tem relação direta com a organização didático pedagógica, o controle das notas, da frequência dos alunos, a sistematização, a emissão de diplomas, todo esse gerenciamento parte dessa pró-reitoria. A Pró-Reitoria de

Extensão, Pesquisa e Inovação, que é um foco para quem faz um curso técnico e um curso de tecnologia. Essa pró-reitoria tem a função de ajustar e apoiar estágios, processos de formação, processos de empreendedorismo, porque a formação profissional envolve não só o conhecimento científico, mas o conhecimento científico aplicado, e quando se fala em aplicado tem as questões práticas e também pensar diferente. E depois nós temos no mesmo nível hierárquico as diretorias gerais do Câmpus que eu já apresentei no primeiro mapa, que responde por todo Instituto Federal.

Nós temos também outros órgãos que são responsáveis pela administração, que são os conselhos, como o Colégio de Dirigentes. Nós temos nossa auditoria interna, nossa procuradoria, nossa ouvidoria, nosso conselho de ética, também o nosso serviço de informação ao cidadão, que busca a transparência que faz parte dessa lógica, de além de um processo de decisão democrático com vários órgãos colegiados, também de dar transparência a todos os procedimentos adotados no Instituto Federal do Paraná.

De acordo com a Lei 11.892, nós somos obrigados a dar 50% das matrículas para estudantes de cursos técnicos de nível médio. De preferência para o PROEJA e o curso médio integrado ao técnico durante o dia. São os cursos balizadores. Além disso, temos os cursos subsequentes para aqueles que já cursaram o ensino médio, só farão a parte técnica, e também os cursos concomitantes que podem fazer a parte geral em uma escola e a parte técnica conosco. Nós temos por obrigação legal dar 20% das matrículas aos cursos de licenciaturas de professores para física, química, biologia e matemática. Temos outras licenciaturas que também oferecemos. Os outros 30% também são de outros cursos: engenharias; mestrados e doutorados também.

Nós temos uma atuação que nos caracteriza que objetiva criar cidadãos críticos, autônomos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento. Portanto, para os estudantes que estão adentrando o IFPR, vocês também possuem o objetivo de desenvolver a sua região e o Brasil de forma sustentável. Este é o nosso grande objetivo.

Para atendermos esses objetivos e sermos, inclusive, referência na educação no Brasil, contamos com diversos mecanismos de gestão para apoiar a formação de nossos estudantes. Nós temos 60% dos estudantes de forma inclusiva, porque temos um processo de inclusão diferenciada com cotas. Para que o aluno se aperfeiçoe cada vez mais, nós temos alguns programas. Um deles é o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, para que estudantes de licenciatura permaneçam estimulados a permanecer na instituição. O que nós queremos é um índice de eficiência de mais ou menos um professor para cada vinte alunos. E o índice de eficácia em torno de 90% dos alunos serem aprovados ou promovidos para a série seguinte.

A outra forma é realizando a Assistência Estudantil, auxiliando o estudante carente com a compra do uniforme, por exemplo. Existem várias bolsas que serão distribuídas por edital que

compõem a assistência estudantil.

Nós somos credenciados pelo Ministério da Educação para fazer a certificação do ensino médio. Aquele aluno que tirou nota 4,5 no ENEM poderá vir até o IFPR que ele receberá um diploma de conclusão do Ensino Médio se ainda não o tiver. Nós somos a única instituição federal que realiza este trabalho no Paraná.

Também temos a Rede Certific que consiste na certificação dos trabalhadores que possuem saberes e competências, mas não estudaram regularmente em uma escola. Para isso, nós realizamos um Edital, chamamos estes trabalhadores, fazemos avaliações das suas capacidades, complementamos os saberes que lhes faltam e certificamos estes trabalhadores. Há outro programa chamado Programa Mulheres Mil que realiza a inclusão das mulheres mais marginalizadas no mercado de trabalho. Este projeto existe em vários Câmpus. Estes programas fornecem orientação para as mulheres adentrarem o mercado de trabalho. Nós temos também o Pronatec. Através do bolsa-formação, ele está financiando estudantes que fazem inscrições por um edital específico e damos cursos de curta duração com 160 e 200 horas para preparação para os desafios da economia brasileira. São eles: pedreiros, jardineiros, padeiros, entre outros.

Hoje, o IFPR tem 7.944 estudantes em sala de aula na modalidade presencial e 26 mil na educação a distancia, somando 33.977 estudantes matriculados. Nos somos uma das instituições com o maior número de estudantes matriculados ,apesar de sermos uma instituição recente. Nós temos hoje 1833 salas de aulas, 96 laboratórios, 609 professores contratados e este ano contrataremos mais 300 professores em concurso público.

Vale a pena dizer que nós temos os melhores professores em salas de aula porque os concursos que selecionam estes professores são bastante rígidos. Para esses professores, também estamos oferecendo para algumas áreas uma especialização em formação pedagógica. Implementamos também um processo que permite o afastamento para aperfeiçoamento para mestrados e doutorados. Para isso, nós promovemos editais em que dois ou três professores por câmpus se afastam todos os anos para realizar as especializações e serem melhores educadores. Nós temos um planejamento para realizar o primeiro projeto de cursos de mestrado para 2014 ou 2015 no Câmpus Curitiba.

Além disso, temos 299 técnicos administrativos em educação e este ano contrataremos mais 150 técnicos. Para se ter uma ideia, quase todos eles estão fazendo um curso de especialização em Gestão Pública oferecido por nós mesmos. Significa dizer que, quando você sai da sala de aula para ir ate a secretaria ou vai ter um atendimento com psicóloga ou assistência social, você estará em contato com uma pessoa capacitada para participar do processo educacional.

A expansão no Brasil das escolas técnicas faz parte do programa do Governo Federal, por isso, temos dificuldades. Como somos uma instituição nova e em construção em muitos câmpus, não temos ainda bibliotecas. Neste ano, em 90% dos câmpus serão construídas bibliotecas. Iniciaremos este ano licitação para obras esportivas em todos os câmpus. Nós temos também problemas de acesso e manutenção que serão planejados. Por vezes estes processos demorar um pouco, mas estamos adotando as melhores alternativas para resolver estas situações. O IFPR tem ainda muitos recursos para receber do Governo Federal. Para isso, estamos nos preparando para receber estes recursos e entregar todos os câmpus do IFPR uma infraestrutura completa.

O IFPR está se constituindo uma referência para o Brasil, mas o estudante deve se dedicar e estudar. Caso precisem de ajuda, os nossos professores possuem um tempo dedicado para o atendimento ao aluno. Isto pode ser consultado no mural de cada Câmpus. Faça sua parte. Seja criativo e tenha disciplina. Nos ajude a fazer uma boa instituição.

Sejam bem vindos ao Instituto Federal do Paraná. Boa sorte. Que você desfrute de tudo que podemos oferecer porque esperamos que você retorne para contribuir com o futuro do país!