



Conselheira Relatora: Simara Cristiane Braatz	Data: 26/11/2013
Processo: 23405.000166/2013-00	
Assunto: Solicitação de abertura de Curso Técnico em Agroindústria, na forma de oferta Integrado ao Ensino Médio	
Interessado: Câmpus Paranavaí	

1. HISTÓRICO (histórico do processo):

A PROENS/IFPR encaminha o presente processo à Secretaria de Órgãos Colegiados para que seja apreciado pelo CONSEPE e CONSUP, a fim de emissão de resolução autorizando a criação do Curso Técnico em Agroindústria, do Eixo Tecnológico Produção Alimentícia, na forma de oferta Integrado ao Ensino Médio, modalidade presencial, no Câmpus Paranavaí do IFPR.

A PROENS ressalta a oferta do Curso Técnico Integrado em Agroindústria, e destaca que com este projeto de curso *“o IFPR Câmpus Paranavaí adquire papel fundamental ao contribuir com a oferta de formação profissional para públicos menos favorecidos economicamente. A oferta de uma maior diversidade de cursos técnicos profissionalizantes aumenta a possibilidade do ingresso e da conclusão da formação em nível médio. Isso torna a educação pública, gratuita e de qualidade, ainda mais relevante na cidade de Paranavaí e região, aumentando a oferta de mão-de-obra qualificada e, desta forma, colaborando para o aumento da renda per capita e, conseqüentemente, para o desenvolvimento sócio-econômico regional”*.

O referido processo, observando os trâmites definidos pela IIP PROENS/IFPR nº 18/2011, que normatiza os procedimentos de abertura de cursos técnicos de nível médio nas modalidades presencial e a distância, apresenta pareceres da Pró-Reitoria de Ensino, da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, da Pró-Reitoria de Planejamento de Desenvolvimento Institucional, da Pró-Reitoria de Administração e da Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação, devendo, entretanto, realizar as adequações indicadas nos mesmos.

2. FUNDAMENTOS DO PEDIDO (razão do pedido):

**O Curso Técnico em Agroindústria do Câmpus Paranavaí** tem como objetivo *“por meio da indissociabilidade entre a formação geral e a formação específica e entre a teoria e a prática, oportunizar aos estudantes um ambiente para a aquisição de conhecimentos da formação geral e dos saberes relativos à área profissionalizante, preparando-os para uma atuação crítica e eficiente, aprofundando seu conhecimento a respeito do contexto social e humano em que se inserem, para que no exercício da cidadania e na atuação no mundo do trabalho contribuam para o desenvolvimento local e regional”* e, desta forma, *“capacitar os jovens profissionais para o planejamento, monitoramento, avaliação e gerenciamento dos processos agroindustriais de uma forma abrangente, desde a*



*produção e obtenção de matérias-primas, o processamento e industrialização de produtos agropecuários até o armazenamento, transporte e comercialização, promovendo o desenvolvimento técnico e tecnológico da área, a partir da transferência de conhecimento, numa visão de desenvolvimento sustentável do empreendimento rural, envolvendo responsabilidade social e ambiental”.*

Possui oferta de 40 (quarenta) vagas e carga horária de 3.460 horas, com duração de 4 anos.

O projeto pedagógico de curso prevê ampliação do corpo docente, solicitando a contratação de 3 docentes, 1 para 2013 e 2 para 2015. Além disso, prevê-se ainda a aquisição de acervo bibliográfico, e com relação aos equipamentos de laboratório e materiais necessários, o Câmpus planeja utilizar a estrutura já instalada e disponível, assim como a que já foi aprovada para o Curso Técnico Subsequente em Alimentos.

### 3. CONSIDERAÇÕES (dados pesquisados, jurisprudência, semelhanças):

O referido curso submetido para solicitação de autorização de criação é de extrema importância na organização pedagógica do Instituto Federal do Paraná e, conforme já ressaltamos, trata-se de proposta de Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio, demonstrando possibilidade de ofertar formação educacional sólida.

O IFPR se apresenta à sociedade civil como uma instituição que busca afirmar sua identidade na oferta de cursos e programas com grande comprometimento social, por meio de políticas afirmativas e inclusivas, dado ao compromisso histórico da escola, enquanto instituição pública de qualidade. Neste sentido, *“a oferta de profissionais qualificados para o setor agroindustrial da região far-se-á possível a partir do currículo do curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio proposto, que engloba e enfatiza as características e peculiaridades da região, de forma a atender a enorme demanda nela existente, como também beneficiar uma quantidade significativa de pessoas que necessitam de formação, qualificação e requalificação profissional”.*

O curso está estruturado em boa proposta, com ênfase no idealismo do quadro de servidores que não mediu esforços para que o ensino pudesse ser ofertado na sua realidade local e regional. Portanto, o projeto traduz a intencionalidade de se construir educação de qualidade, sensibilizada com as demandas da realidade local.

Nessa perspectiva, a análise do projeto pedagógico de curso possibilita a melhoria substancial das condições de oferta de cursos à comunidade.

Por fim, é relevante ressaltar a necessidade de que os projetos pedagógicos de curso sejam sempre objetos do diálogo constante entre equipe de professores e gestores dos Câmpus e a Equipe Pedagógica da Pró-Reitoria de Ensino, visando a melhoria e a atualização dos projetos à realidade de sua comunidade.



4. PARECER CONCLUSIVO:

Portanto, solicita-se a este respeitável Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão a apreciação deste parecer referente ao Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Agroindústria, do Eixo Tecnológico Produção Alimentícia, para aprovação e encaminhamento ao Conselho Superior para deliberação.

5. SUGESTÕES E OBSERVAÇÕES (se surgirem durante o relato):

Não se aplica.

Sala de Sessões, 26 de novembro de 2013

**SIMARA CRISTIANE BRAATZ**  
**Conselheira-Relatora**