

ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODOS OS CARGOS DE PROFESSOR

LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

1) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (Art. 5º e Capítulo III); 2) Lei nº 8.069 de 1990 e suas atualizações; 3) Lei 8.112 de 1990 e suas atualizações; 4) Lei nº 9.394 de 1996 e suas alterações; 5) Lei nº 9.784 de 1999 e suas atualizações; 6) Lei nº 10.098 de 2000 e suas atualizações; 7) Lei nº 10.436 de 2002 e seu regulamento; 8) Lei nº 10.861 de 2004; 9) Lei nº 11.892 de 2008 e atualizações; 10) Lei nº 12.711 de 2012 e seu regulamento; 11) Lei nº 12.772, de 2012 e suas atualizações; 12) Lei nº 13.005 de 2014; 13) Decreto nº 1.171, de 1994 e suas atualizações; 14) Decreto nº 5.154 de 2004 e suas atualizações; 15) Decreto nº 5.224 de 2004 e suas atualizações 16) Decreto nº 5.773 de 2006 e suas atualizações; 17) Portaria Normativa MEC nº 40 de 2007 e que foi Republicada em 29 de dezembro 2010; 18) Resolução CNE/CP nº 3, de dezembro de 2002; 19) Resolução CNE/CES nº 11, de março de 2002; 20) Resolução CNE/CEB nº 4, de junho de 2012; 20) História da Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil. 21) Parecer CNE 05-11: Sobre diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Médio; 22) Resolução CNE/CEB 02-12: Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; 23) Resolução CNE/CP 01-12: Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; 24) Resolução CNE/CP nº 02, de 1 de julho de 2015 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e continuada de professores; 25) Resolução CNE/CP 01, de 17 de junho de 2004 – diretrizes para a educação das relações étnico-raciais; 26) Resolução CNE/CP 03/2002 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia; 27) Portaria 120-09 CONSUP: Estabelece critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem do IFPR; 28) Resolução 55-11 CONSUP: Dispõe sobre a Organização Didático-Pedagógica da Educação Superior do IFPR; 29) Estatuto do IFPR; 30) Resolução 56.12 CONSUP: Aprovação do Regimento Geral do IFPR; 31) Resolução 08-14 CONSUP: Regimento Interno Comum aos Câmpus do IFPR; 32) Resolução 02-09 CONSUP: Estabelece diretrizes para a gestão das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito do IFPR. 33) Resolução 54-11 CONSUP: Dispõe sobre a Organização Didático-Pedagógica no IFPR. 34) Decreto nº 5840-06: Institui o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. 35) EJA Parecer 11.2000: Sobre Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos; 36) Orientações Curriculares para o EM vol 01 Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. 37) Orientações Curriculares para o EM vol 02 Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. 38) Orientações Curriculares para o EM vol 03 Ciências Humanas e suas Tecnologias.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

1) O currículo, a didática e a prática de ensino; 2) Educação Profissional e Ensino Profissionalizante; 3) O papel do professor na formação profissional; 4) Diretrizes curriculares para a Educação profissional, técnica de nível médio; 5) Formação inicial e continuada de professores; 6) As políticas educacionais: diretrizes curriculares e propostas pedagógicas; 7) O conhecimento e a aprendizagem: teorias e bases epistemológicas; 8) O ensino e a aprendizagem: elementos da relação pedagógica; 9) Organização do trabalho escolar: metodologia de ensino, planejamento das aulas e avaliação. 10) Educação Inclusiva – democratização do acesso e garantia da permanência escolar; 11) Legislação Educacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA: AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – JACAREZINHO

Requisito Mínimo: Graduação em Engenharia de Controle e Automação.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Jacarezinho

1) Identificação de Sistemas Dinâmicos; 2) Análise de resposta transitória e de regime estacionário; 3) Análise e Projetos de Sistema de Controle pelo Método do Lugar das Raízes; 4) Análise e Projeto de Sistemas de Controle pelo Método de Resposta em Frequência; 5) Controle PID; 6) Análise e Projeto de Sistemas de Controle no Espaço de Estados; 7) Controle Digital de Sistemas Dinâmicos; 8) Controle Fuzzy.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Jacarezinho

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Jacarezinho

1) Identificação de Sistemas Dinâmicos; 2) Análise de resposta transitória e de regime estacionário; 3) Análise e Projetos de Sistema de Controle pelo Método do Lugar das Raízes; 4) Análise e Projeto de Sistemas de Controle pelo Método de Resposta em Frequência; 5) Controle PID; 6) Análise e Projeto de Sistemas de Controle no Espaço de Estados; 7) Controle Digital de Sistemas Dinâmicos; 8) Controle Fuzzy.

ÁREA: BIOLOGIA (Alterado pela Retificação nº 2)

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Ciências Biológicas

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Irati, Paranavaí e Telêmaco Borba

1) Biologia Celular; 2) Biologia Molecular e Biotecnologia; 3) Histologia e Embriologia Animal; 4) Zoologia; 5) Genética; 6) Microbiologia; 7) Evolução; 8) Anatomia e Fisiologia Humana; 9) Ecologia; 10) Botânica.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Irati, Paranavaí e Telêmaco Borba

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Irati e Telêmaco Borba

1) Biologia celular; 2) Bioquímica de biomoléculas; 3) Zoologia; 4) Genética e Biologia Molecular; 5) Embriologia; 6) Imunologia; 7) Botânica; 8) Fisiologia Animal Comparada.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Paranavaí

1) Biologia celular; 2) Bioquímica de biomoléculas; 3) Processos biotecnológicos; 4) Genética e Biologia Molecular; 5) Biossegurança e Bioética; 6) Imunologia; 7) Mutagênese aplicada à Biotecnologia; 8) Instrumentos de Gestão Ambiental.

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO ARQUITETURA DE COMPUTADORES / SISTEMAS OPERACIONAIS

REQUISITO MÍNIMO: Graduação em Ciência da Computação, ou Sistemas de Informação, ou Engenharia da Computação.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva Ciência da Computação: Campus Paranavaí

1) Organização Geral dos Registradores; 2) Arquitetura do sistema de periféricos: Barramentos Hierárquicos; 3) Processador: Organização e Arquitetura; 4) Representação de Dados; 5) Memórias e seus tipos, hierarquia e medidas de desempenho; 6) Sistemas de Numeração; 7) Classificação de Arquiteturas; 8) Sistemas de Arquivos; 9) Sistemas Fortemente e Fracamente Acoplados; 10) Deadlocks: Prevenção, Detecção e Recuperação.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva de Ciência da Computação: Campus Paranavaí

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Paranavaí

1) Processadores Superescalares; 2) Processadores RISC e CISC; 3) Estrutura e função do processador; 4) Processamento Paralelo; 5) Gerência do Processador; 6) Processos e Threads; 7) Sincronização e Comunicação de Processos; 8) Projetos e Circuitos Lógicos.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Educação Física.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Cascavel, Foz do Iguaçu, Jaguariaíva e Paranavaí

1) Planejamento de aulas em Educação Física; 2) Avaliação na Educação Física; 3) Tendências pedagógicas na Educação e sua relação com a Educação Física Escolar; 4) Lutas no contexto Escolar; 5) Contextualização histórica da Educação Física; 6) Esporte e sua relação com a escola; 7) Métodos de ensino em Educação Física; 8) Planejamento de ensino: etapas e componentes básicos; 9) Objetivos do ensino: tipos de objetivos e sua relação com o planejamento; 10) Esportes coletivos e individuais – características das modalidades;

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Cascavel, Foz do Iguaçu, Jaguariaíva e Paranavaí

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Cascavel, Foz do Iguaçu, Jaguariaíva e Paranavaí

1) Lutas no Ensino Médio e suas diferentes possibilidades; 2) Esportes individuais no contexto do Ensino Médio; 3) Esportes coletivos no contexto do Ensino Médio; 4) Jogos no contexto do ensino médio; 5) Atividade física e saúde; 6) Educação Física e temas transversais; 7) Dança no ensino médio; 8) Cultura corporal e saúde;

ÁREA: ENFERMAGEM

REQUISITO MÍNIMO: Graduação em Enfermagem.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Astorga

1) Saúde Coletiva. 2) Fundamentos em Enfermagem: técnicas. 3) Biossegurança nos Serviços de Saúde e Controle de Infecção. 4) Doenças Crônicas Não Transmissíveis. 5) Cuidados de Enfermagem ao Idoso Hospitalizado. 6) Sistema Único de Saúde e Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI). 7) Anatomia e Fisiologia do Envelhecimento. 8) Parada Cardiorrespiratória. 9) Estatuto do Idoso. 10) Legislação em Enfermagem: lei do exercício profissional, código de ética de enfermagem.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Astorga

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Câmpus Astorga

1) Educação em saúde para jovens e adultos. 2) Alterações anatômicas e fisiológicas no processo do envelhecimento. 3) Assistência de enfermagem ao idoso hospitalizado: feridas crônicas. 4) Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde e a participação da enfermagem. 5) Desafios da enfermagem nas ações de educação e promoção em saúde. 6) Parada cardiorrespiratória em adultos. 7) Princípios éticos e bioéticos nos cuidados paliativos. 8) Doenças degenerativas: atenção à saúde do adulto e do idoso.

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA – TELÊMACO BORBA

Requisito Mínimo: Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia Industrial Elétrica ou Curso Superior de Tecnologia Automação Industrial.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Telêmaco Borba

1) Eletrônica Analógica. 2) Eletrônica Digital. 3) Geração e Transmissão de Energia. 4) Máquinas Elétricas. 5) Partidas de Motores e Acionamentos Eletrônicos. 6) Microprocessadores e Micro controladores. 7) Circuitos Elétricos. 8) Controladores Lógicos Programáveis. 9) Sistemas Supervisórios. 10) Automação Industrial.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Telêmaco Borba

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Telêmaco Borba

1) Eletrônica Digital. 2) Geração e Transmissão de Energia. 3) Acionamentos Eletrônicos e Partida de Motores. 4) Micro controladores. 5) Controladores Lógicos Programáveis. 6) Sistemas Supervisórios. 7) Instrumentação Industrial. 8) Redes Industriais.

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA / ELETRÔNICA E ACIONAMENTOS ELÉTRICOS

REQUISITO MÍNIMO: Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia Industrial Elétrica ou Curso Superior de Tecnologia Automação Industrial.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Paranavaí

1) Álgebra booleana, circuitos combinacionais e sequenciais. 2) Memórias. 3) Circuitos lógicos digitais aplicados à acionamento de máquinas. 4) Transistores bipolares de junção e MOSFETs, princípio de funcionamento e aplicações. 5) Amplificadores operacionais. 6) IGBTs e Tiristores, características construtivas, princípio de funcionamento e aplicações. 7) Características de partida de motores de indução trifásicos. 8) Conversores CC-CC e CA-CC. 9) Inversores de frequência: Características construtivas, princípio de funcionamento e aplicações industriais. 10) Controle Escalar e Vetorial para acionamento de máquinas elétricas.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Paranavaí

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Paranavaí

1) Transistores bipolares de junção e IGBTs, construção e operação. 2) Amplificadores Operacionais. Resposta em frequência. 3) Análise e projeto de circuitos sequenciais. Conversores A/D - D/A. 4) Inversores de Frequência: Princípio de funcionamento e Aplicações. 5) Circuito equivalente de motores de indução trifásicos. 6) Conversores CC-CC. 7) Controle de Posição em Motores Elétricos. 8) Controle Escalar e Vetorial aplicado em motores de indução.

ÁREA ENGENHARIA MECÂNICA

REQUISITO MÍNIMO: Bacharelado em Engenharia Mecânica ou Curso Superior de Tecnologia em Mecânica

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Telêmaco Borba

1) Máquinas de Térmicas e de fluxo: Classificação e aplicação. 2) Desenho Técnico: Projeções ortogonais; Tipos de corte. 3) Processos convencionais de Usinagem: Classificação, características, aplicação e segurança. 4) Processos convencionais de Soldagem: Classificação, características, aplicação e segurança. 5) Tecnologia e Ciência dos Materiais: Diagrama de fase FeC; Estrutura cristalina dos metais; Tratamento térmico de ligas FeC. 6) Resistência dos Materiais: Diagrama tensão x deformação; Lei de Hooke; solicitações: tração, compressão, cisalhamento e flexão; 7) Metrologia: Micrômetro; paquímetro e relógio comparador. 8) Pneumática e Hidráulica: Conceitos fundamentais e análise de circuitos pneumáticos e hidráulicos. 9) Manutenção Industrial: Princípios da Gestão da Manutenção. 10) Elementos de Máquinas: Classificação e aplicação dos elementos de máquinas;

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Telêmaco Borba

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Telêmaco Borba

1) Transferência de calor. 2) Dimensionamento de sistemas de bombeamento. 3) Produção e tratamento de ar comprimido. 4) Princípios físicos da pneumática e hidráulica. 5) Refrigeração e ar condicionado. 6) Geração de Vapor. 7) Operação, Manutenção e Segurança de Máquinas Térmicas e de Fluxo. 8) Mecânica dos Fluidos.

ÁREA: FÍSICA

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Física.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Paranavaí, Quedas do Iguaçu e Telêmaco Borba

1) Mecânica Newtoniana e conservação de Energia. 2) Gravitação. 3) Conservação do momento linear e angular. 4) Equações de Maxwell e Ondas Eletromagnéticas. 5) Forças centrais e dinâmica orbital. 6) Relatividade Geral e Restrita. 7) O papel da experimentação no ensino da Física. 8) Óptica Física e Geométrica. 9) Teoria Cinética dos Gases e Termodinâmica. 10) Natureza ondulatória da luz.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Paranavaí, Quedas do Iguaçu e Telêmaco Borba

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Paranavaí e Quedas do Iguaçu

1) Leis de Newton e suas aplicações; 2) Trabalho e Energia e suas aplicações; 3) Mecânica dos Fluidos e suas aplicações; 4) Leis da Termodinâmica e suas aplicações; 5) Óptica Física e suas aplicações; 6) Oscilações Mecânicas e suas aplicações; 7) Eletromagnetismo e suas aplicações; 8) Física Moderna e suas aplicações.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Telêmaco Borba

1) Projetos e Programas para o ensino de Física. 2) Instrumentação para o ensino de Física. 3) Epistemologia e História da Ciência no ensino de Física. 4) Atividades investigativas para a formação de professores de Física. 5) Dilemas do estágio curricular e as práticas de ensino para a formação de professores de Física. 6) Educação não formal e Divulgação Científica para a formação de professores de Física. 7) Linguagem e formação de conceitos para a formação de professores de Física. 8) Os Grandes Projetos de Ensino de Física e a formação de professores de Física.

ÁREA: FISIOTERAPIA

REQUISITO MÍNIMO: Graduação em Fisioterapia.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Astorga

1) Ciências Morfológicas. 2) Ciências Fisiológicas. 3) Morfologia do Aparelho do Movimento Humano. 4) Fundamentos de Enfermagem e Primeiros Socorros. 5) Envelhecimento da População Brasileira. 6) Saúde e Bem-Estar do Idoso. 7) Fisioterapia Geriátrica. 8) Saúde Coletiva. 9) Recursos Terapêuticos Manuais. 10) Terapias Complementares e Alternativas.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Astorga

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Astorga

1) Educação em Saúde para Jovens e Adultos. 2) Educação Profissional em Saúde. 3) Morfologia do Aparelho do Movimento Humano. 4) Fisiologia do envelhecimento. 5) Fisioterapia na promoção da saúde do idoso. 6) Qualidade de vida na terceira idade. 7) Recursos Terapêuticos Manuais. 8) Terapias Complementares e Alternativas.

ÁREA: GEOGRAFIA

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Geografia.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Quedas do Iguaçu

1) Estrutura Geológica da Terra. 2) Geografia física e meio ambiente: clima, solo, relevo e vegetação. 3) A representação do espaço geográfico: linguagem cartográfica e leitura de mapas. 4) Água – aproveitamento, geopolítica e conservação. 5) O processo de Desenvolvimento do Capitalismo. 6) Geografia da Indústria no Mundo e no Brasil. 7) A população da Terra: fatores do crescimento e teorias demográficas. 8) Urbanização no Mundo e no Brasil. 9) O espaço Rural e produção Agropecuária Mundial e Brasileira. 10) Geografia Física do Estado do Paraná.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Queda do Iguaçu

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Queda do Iguaçu

1) Geografia física e meio ambiente: clima, solo, relevo e vegetação. 2) A representação do espaço geográfico: linguagem cartográfica e leitura de mapas. 3) Água – aproveitamento, geopolítica e conservação. 4) Geografia da Indústria no Mundo e no Brasil. 5) A população da Terra: fatores do crescimento e teorias demográficas. 6) Urbanização no Mundo e no Brasil. 7) O espaço Rural e produção Agropecuária Mundial e Brasileira. 8) Geografia Física do Estado do Paraná.

ÁREA: HISTÓRIA

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em História

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Ivaiporã

1) Ensino de História: saber histórico escolar, seleção e organização de conteúdos históricos, metodologias do ensino de História, trabalho com documentos e diferentes linguagens no ensino de História; 2) O Brasil e o Paraná na pré história: teorias, primeiros agrupamentos humanos e sítios arqueológicos; 3) História do Brasil e a construção de identidades: historiografia brasileira e a história do Brasil – da ocupação indígena ao mundo contemporâneo; 4) História africana e suas relações com a Europa e a América; 5) Economia, Sociedade e Cultura na Antiguidade: as primeiras civilizações do Oriente, a civilização grega e a romana; 6) A Idade Média: a formação da Europa medieval, a Igreja, o feudalismo, a Baixa Idade Média e transição para o capitalismo; 7) A Europa Moderna: absolutismo, expansão marítima, mercantilismo, renascimento e reforma; 8) A América antes dos europeus: populações nativas, organização social e cultural; 9) O Brasil Colônia: a sociedade colonial, economia e escravidão, os jesuítas e a ação da Igreja, expansão territorial (bandeiras, pecuária, mineração, tratados etc); 10) A crise do sistema colonial no Brasil: rebeliões locais e o processo de emancipação política; 11) A afirmação do capitalismo e do liberalismo: Iluminismo, Revolução Industrial, Revolução Francesa, Ideologias do século XIX (liberalismo, socialismo utópico e científico, doutrina social da igreja, anarquismo etc) e a nova sociedade do trabalho; 12) Brasil Imperial, poder oligárquico e o binômio latifúndio e escravidão; 13) Brasil Republicano (República Velha, Era Vargas, Populismo, Ditadura Civil-Militar, Redemocratização e contemporaneidade; 14) Mundo contemporâneo: da Primeira Guerra Mundial à Globalização.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Ivaiporã

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Ivaiporã

1) Características e transformações das estruturas produtivas – Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. 2) O Brasil colônia: a sociedade colonial, economia e escravidão, os jesuítas e a ação da Igreja, a conquista do interior (as bandeiras, a pecuária, o extrativismo e a mineração). 3) A afirmação do capitalismo e do liberalismo: o Iluminismo, a Revolução Francesa, a Revolução Industrial e a nova sociedade do trabalho. 4) Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. 5) A diversidade étnico-cultural do Brasil contemporâneo. 6) O Brasil no século XX: período ditatorial e a redemocratização. 7) A história da formação político-

territorial do Estado do Paraná. 8) Povos tradicionais do Estado do Paraná: Comunidades Quilombolas e Faxinalenses.

ÁREA: LETRAS – PORTUGUÊS

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Jaguariaíva

1) Os gêneros textuais/discursivos e sua abordagem no ensino de Língua Portuguesa: oralidade, leitura e escrita; 2) Metodologia do ensino de Língua Portuguesa e suas reflexões; 3) O uso de tecnologias no ensino de Língua Portuguesa e Literatura; 4) A aplicação dos Temas Transversais no ensino da Língua Portuguesa; 5) Letramento para o mundo do trabalho; 6) Texto, contexto e interlocução no mundo do trabalho; 7) Comunicação oral e escrita em Língua Portuguesa; 8) Ensino de Língua Portuguesa e a relação com as áreas de conhecimento.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Jaguariaíva

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Jaguariaíva

1) O uso de tecnologias no ensino de Língua Portuguesa e Literatura; 2) Temas Transversais no ensino da Língua Portuguesa; 3) Letramento para o mundo do trabalho; 4) Texto, contexto e interlocução no mundo do trabalho; 5) Comunicação oral e escrita em Língua Portuguesa; 6) Ensino de Língua Portuguesa e a relação com as áreas de conhecimento; 7) Diálogos entre as diversas linguagens artísticas e a literatura Brasileira; 8) Literatura e sociedade: reflexões sobre a representação da sociedade.

ÁREA: LETRAS – PORTUGUÊS/ESPAANHOL

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Barracão, Londrina, Pitanga, Quedas do Iguaçu e Telêmaco Borba

1) Os gêneros textuais/discursivos e sua abordagem no ensino de Língua Portuguesa: oralidade, leitura e escrita. 2) O ensino de Língua Portuguesa na Educação Profissional e Tecnológica. 3) Reflexões linguísticas na construção e na análise de textos. 4) O ensino de Literatura no Ensino Médio. 5) As interfaces entre o uso da norma padrão e de outras variedades linguísticas: influências da cultura e das tecnologias. 6) Los aspectos socioculturales em El proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua española. 7) Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera. 8) Comprensión lectora y la producción escrita en las clases de lengua española. 9) Las nuevas tecnologías em La enseñanza Del español como lengua extranjera. 10) La literatura en clases de español.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Barracão, Londrina, Pitanga, Quedas do Iguaçu e Telêmaco Borba

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Barracão, Londrina, Pitanga, Quedas do Iguaçu e Telêmaco Borba

1) Leitura, escrita e oralidade a partir de gêneros textuais no contexto do mundo do trabalho. 2) Variedades linguísticas. 3) Leitura e escrita de gêneros textuais diversos em suportes tecnológicos digitais. 4) Literatura para Educação Básica. 5) Competencia intercultural em las clases del español como lengua extranjera. 6) Los géneros textuales literaros y no literários en español como lengua extranjera. 7) Lengua española para fines profesionales y académicos. 8) Español como lengua extranjera em medios tecnológicos digitales.

ÁREA: LETRAS – PORTUGUÊS/INGLÊS

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Telêmaco Borba

1) Os gêneros textuais e sua abordagem no ensino de Língua Portuguesa: oralidade, leitura e escrita. 2) O ensino de Língua Portuguesa na Educação Profissional e Tecnológica. 3) Reflexões linguísticas na construção e na análise de textos. 4) O ensino de Literatura no Ensino Médio. 5) As interfaces entre o uso da norma culta e de outras variedades linguísticas: influências da cultura e das tecnologias. 6) Listening and speaking strategies. 7) Reading and writing strategies. 8) The Literature in English Class. 9) Learning and Teaching English as a Foreign Language. 10) Intercultural Approaches to English Language Learning and Teaching.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Telêmaco Borba

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Telêmaco Borba

1) Reading, writing and speaking based on text genres; 2) The Literature in English Class; 3) Listening and speaking strategies in text genres; 4) Reading and writing strategies in textgenres; 5) Teaching and learning in interdisciplinary perspective and intercultural approachesto English lessons. 6) Teaching and learning English focusing in the abilities/skills: listening,speaking, reading and writing. 7) Analyzing language and English culture from genres. 8) English contributing to the training of students and for their professions.

ÁREA: LETRAS – LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA

Requisito Mínimo: Graduação de Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Libras

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Foz do Iguaçu

1) Os gêneros textuais/discursivos e sua abordagem no ensino de Língua Portuguesa na educação profissional de nível médio: oralidade, leitura e escrita. 2) Língua Portuguesa na educação profissional de nível médio: oralidade, leitura e escrita. 3) A prática de reflexão linguística na construção de textos no ensino de Língua Portuguesa. 4) O Ensino de Literatura Brasileira no Ensino Médio. 5) O ensino da língua culta a partir de práticas de reflexão linguística nas aulas de Língua Portuguesa. 6) A educação do sujeito surdo: identidade, especificidades e história. 7) A gramática da LIBRAS. 8) A teoria da tradução e interpretação no desenvolvimento das habilidades de comunicação em LIBRAS. 9) Metodologias para o ensino de LIBRAS.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Foz do Iguaçu

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Foz do Iguaçu

1) Ensino de Libras: expressões faciais gramaticais. 2) Ensino de Libras: classificadores predicativos. 3) Ensino de Libras: formação de sentenças negativas. 4) Ensino de Libras: verbos com concordância número-pessoal. 5) Ensino de Libras: comparativos. 6) Ensino de Libras: uso do espaço gramatical - estabelecimento de referentes. 7) Ensino de Libras: uso de intensificadores. 8) Ensino de Libras: o uso de advérbios de tempo na construção de enunciados.

ÁREA: ENSINO DE LIBRAS

Requisito Mínimo: Graduação de Licenciatura em Letras com Habilitação em Libras

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Curitiba e Paranaguá

1) Políticas linguísticas para surdos e as línguas de sinais. 2) Educação bilíngue no contexto da educação inclusiva. 3) A formação de professores para atuar na educação de pessoas surdas. 4) Metodologia de ensino da Libras como primeira e segunda línguas (L1 e L2). 5) Planejamento e avaliação da aprendizagem no ensino da Libras para ouvinte. 6) Práticas pedagógicas no processo de escolarização de pessoas surdas no ensino infantil, médio e superior. 7) O cenário atual das políticas educacionais no contexto da surdez: inclusão e bilinguismo.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Curitiba e Paranaguá

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Curitiba e Paranaguá

1) Ensino de Libras: expressões faciais gramaticais. 2) Ensino de Libras: classificadores predicativos. 3) Ensino de Libras: formação de sentenças negativas. 4) Ensino de Libras: verbos com concordância número-pessoal. 5) Ensino de Libras: comparativos. 6) Ensino de Libras: uso do espaço gramatical - estabelecimento de referentes. 7) Ensino de Libras: uso de intensificadores. 8) Ensino de Libras: o uso de advérbios de tempo na construção de enunciados.

ÁREA: MATEMÁTICA

Requisito Mínimo: Graduação de Licenciatura em Matemática

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Câmpus Coronel Vivida, Ivaiporã e Telêmaco Borba.

1) CÁLCULO NUMÉRICO: Erros, resolução numérica de sistemas de equações lineares, Cálculo de raízes de funções reais algébricas e transcendentess; Interpolação: interpolação polinomial, polinômio interpolador de Lagrange; Polinômio interpolador de Newton; Integração numérica; Resolução numérica de equações diferenciais. 2) FUNÇÕES. Função afim. Função quadrática. Função Modular. Funções inversas. Funções exponenciais. Funções logarítmicas. Funções trigonométricas. 3) DERIVADAS. Pontos Críticos. Pontos de máximo e pontos de mínimo locais e/ou

absolutos. Pontos de inflexão. Teste da primeira derivada. Teste da segunda derivada. 4) INTEGRAL DE FUNÇÃO DE UMA VARIÁVEL. Integrais indefinidas. Integral por partes. Integrais por frações parciais. Teorema fundamental do cálculo. Aplicações das Integrais. 5) ESTATÍSTICA: Estatística Descritiva. Intervalo de confiança. Teste de hipóteses. 6) FUNDAMENTOS TEÓRICO METODOLÓGICO DE MATEMÁTICA. Pressupostos Conceituais. Princípios pedagógicos. Recursos Educacionais. Competências e Habilidades no ensino de matemática. Características do conhecimento matemático. Teorias da aprendizagem matemática. A Avaliação no processo de aprendizagem da Matemática. 7) PROBABILIDADE: Axiomas de probabilidade. Cálculo de probabilidade. Probabilidade Condicional. Variáveis Aleatórias. Distribuições de probabilidade discretas e contínuas. Teorema de Bayes. 8) LIMITES DE FUNÇÃO DE UMA VARIÁVEL E CONTINUIDADE. Limites laterais. Cálculo de limites. Limites no infinito. Limites infinito. Assíntotas. Limites Fundamentais. Continuidade. 9) MATEMÁTICA FINANCEIRA. Juros simples. Juros compostos. Taxa proporcional e equivalente. Depreciação. Sistemas de amortização SAC e PRICE. 10) GEOMETRIA ANALÍTICA. Sistemas de coordenadas cartesianas no plano. Estudo da reta no plano. Estudo da circunferência. 11) GEOMETRIA ESPACIAL E PLANA. Poliedros: prisma, cilindro, cone, esfera, pirâmide. Áreas de figuras planas. Volume. 12) ANÁLISE COMBINATÓRIA. Princípio Fundamental da Contagem. Arranjo. Permutação. Combinação

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Câmpus Coronel Vivida, Ivaiporã e Telêmaco Borba.

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Câmpus Coronel Vivida, Ivaiporã e Telêmaco Borba.

1) FUNÇÕES. Função afim. Função quadrática. Funções inversas. Funções exponenciais. Funções logarítmicas. Funções trigonométricas. 2) DERIVADAS. Pontos Críticos. Pontos de máximo e pontos de mínimo locais e/ou absolutos. Pontos de inflexão. Teste da primeira derivada. Teste da segunda derivada. 3) ESTATÍSTICA: Estatística Descritiva. Intervalo de confiança. Teste de hipóteses. 4) PROBABILIDADE: Axiomas de probabilidade. Cálculo de probabilidade. Probabilidade Condicional. Variáveis Aleatórias. Distribuições de probabilidade discretas e contínuas. Teorema de Bayes. 5) LIMITES DE FUNÇÃO DE UMA VARIÁVEL E CONTINUIDADE. Limites laterais. Cálculo de limites. Limites no infinito. Limites infinito. Assíntotas. Limites Fundamentais. Continuidade. 6) MATEMÁTICA FINANCEIRA. Juros simples. Juros compostos. Taxa proporcional e equivalente. Depreciação. Sistemas de amortização SAC e PRICE. 7) GEOMETRIA ANALÍTICA. Sistemas de coordenadas cartesianas no plano. Estudo da reta no plano. Estudo da circunferência. 8) GEOMETRIA ESPACIAL E PLANA. Poliedros: prisma, cilindro, cone, esfera, pirâmide. Áreas de figuras planas. Volume.

ÁREA: PEDAGOGIA

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Pedagogia

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Jaguariaíva e Telêmaco Borba

1) Fundamentos da Filosofia e Sociologia da Educação. 2) Fundamentos da Psicologia da Educação. 3) Fundamentos da Didática. 4) Educação Inclusiva. 5) Políticas Educacionais e Legislação do Ensino. 6) Educação e Currículo. 7) Avaliação da Educacional. 8) Educação e Trabalho. 9) Tendências pedagógicas e os processos de ensino-aprendizagem. 10) Pedagogia por projetos.

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Jaguariaíva e Telêmaco Borba

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Jaguariaíva e Telêmaco Borba

1) A aplicação da Pedagogia por Projetos no Ensino Básico Técnico e Tecnológico; 2) O uso das oficinas de aprendizagem como auxílio na aprendizagem da Língua Portuguesa e da Matemática; 3) Práticas de ensino baseadas nos Temas Transversais; 4) O uso da transdisciplinaridade como mediador do processo de ensino-aprendizagem; 5) Metodologias ativas de aprendizagem como nova perspectiva para a educação atual; 6) O ensino baseado em situações-problema. 7) A prática pedagógica voltada ao respeito aos direitos humanos, à sustentabilidade socioambiental, à valorização da diversidade e da inclusão; 8) O processo de ensino-aprendizagem e as necessidades educacionais específicas.

ÁREA: PROCESSOS INDUSTRIAIS

REQUISITO MÍNIMO: Graduação em Engenharia Mecânica ou Curso Superior de Tecnologia em Mecânica ou Graduação em áreas afins

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Paranaguá

1) Vistas Auxiliares. 2) Tolerâncias Dimensionais. 3) Tolerâncias Geométricas. 4) Noções Básicas de Processos de Fabricação Aplicados em Projeto Mecânico. 5) Noções Básicas de Seleção e Especificação de Materiais Aplicados em

Projeto Mecânico. 6) Elementos de Máquina 7) Desenho para Execução 8) Simbologia de soldagem aplicada em desenho mecânico. 9) Caldeiraria (superfícies). 10) Projeto Assistido por Computador (CAD 2D/3D).

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Paranaguá

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Paranaguá

1) Desenho mecânico. 2) Desenho auxiliado por computador/ AUTOCAD/ Solidworks. 3) Projetos mecânicos. 4) Resistência de materiais. 5) Elementos de máquinas. 6) Metrologia. 7) Tecnologia dos materiais. 8) Tolerâncias Dimensionais.

ÁREA: QUÍMICA: ANALÍTICA E QUÍMICA GERAL

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Química.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Paranavaí

1) Estrutura Atômica e Tabela Periódica. 2) Reações Químicas e Cálculos Estequiométricos. 3) Ligações Químicas e Interações Intermoleculares. 4) Funções Químicas Inorgânicas. 5) Eletroquímica. 6) Termoquímica. 7) Equilíbrio Químico. 8) Cinética Química. 9) Soluções e Propriedades coligativas. 10) Química Analítica (qualitativa e quantitativa).

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Paranavaí

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Paranavaí

1) Ligações químicas e Interações Intermoleculares. 2) Estequiometria de Reações Química. 3) Termodinâmica no Equilíbrio-Químico. 4) Gravimetria. 5) Volumetria. 6) Absorção atômica. 7) Métodos Cromatográficos. 8) Métodos Eletroanalíticos.

ÁREA: QUÍMICA: ENSINO DE QUÍMICA

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Química.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Paranavaí

1) Estrutura Atômica e Tabela Periódica. 2) Reações Químicas e Cálculos Estequiométricos. 3) Ligações Químicas e Interações Intermoleculares. 4) Funções Químicas Inorgânicas. 5) Eletroquímica. 6) Termoquímica. 7) Equilíbrio Químico. 8) Cinética Química. 9) Soluções e Propriedades coligativas. 10) Química Analítica (qualitativa e quantitativa).

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Paranavaí

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Paranavaí

1) Problemas e perspectivas no ensino de Química na Educação Básica e no Ensino Superior. 2) Educação para cidadania: concepções e proposições. 3) A formação do professor de Química. 4) Experimentação no Ensino de Química. 5) Teorias de ensino e aprendizagem no ensino de Química. 6) A pesquisa em ensino de Química. 7) Objetivos, estratégias e avaliação no ensino de Química na Educação Básica. 8) Educação em Química e Inclusão.

ÁREA: QUÍMICA: FÍSICO-QUÍMICA (Alterado pela Retificação nº 2)

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Química.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Paranavaí e União-da-Vitória

1) Estrutura Atômica e Tabela Periódica. 2) Reações Químicas e Cálculos Estequiométricos. 3) Ligações Químicas e Interações Intermoleculares. 4) Funções Químicas Inorgânicas. 5) Eletroquímica. 6) Termoquímica. 7) Equilíbrio Químico. 8) Cinética Química. 9) Soluções e Propriedades coligativas. 10) Química Analítica (qualitativa e quantitativa).

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Paranavaí e União-da-Vitória

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Paranavaí e União da Vitória

1) Termodinâmica. 2) Diagramas de Fases. 3) Equilíbrio Químico. 4) Cinética Química. 5) Equilíbrio Ácido-base. 6) Química Quântica. 7) Eletroquímica. 8) Gases.

ÁREA: QUÍMICA: INORGÂNICA:

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Química.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: Campus Paranavaí

1) Estrutura Atômica e Tabela Periódica. 2) Reações Químicas e Cálculos Estequiométricos. 3) Ligações Químicas e Interações Intermoleculares. 4) Funções Químicas Inorgânicas. 5) Eletroquímica. 6) Termoquímica. 7) Equilíbrio Químico. 8) Cinética Química. 9) Soluções e Propriedades coligativas. 10) Química Analítica (qualitativa e quantitativa).

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: Campus Paranavaí

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para Sorteio da Prova Didática: Campus Paranavaí

1) Estrutura Atômica e tabela Periódica; 2) Teorias de ligação químicas; 3) Compostos de Coordenação; 4) Compostos Organometálicos; 5) Sólidos inorgânicos; 6) Ácidos e bases; 7) Sistemas catalíticos inorgânicos; 8) Participação dos metais nos sistemas biológicos.

ÁREA: QUÍMICA GERAL (Incluído pela Retificação nº 2)

REQUISITO MÍNIMO: Graduação de Licenciatura em Química.

Conteúdo Programático da Prova Objetiva: União da Vitória

1) Estrutura Atômica e Tabela Periódica. 2) Reações Químicas e Cálculos Estequiométricos. 3) Ligações Químicas e Interações Intermoleculares. 4) Funções Químicas Inorgânicas. 5) Eletroquímica. 6) Termoquímica. 7) Equilíbrio Químico. 8) Cinética Química. 9) Soluções e Propriedades coligativas. 10) Química Analítica (qualitativa e quantitativa).

Conteúdo Programático da Prova Discursiva: União da Vitória

O candidato realizará uma dissertação acerca de conhecimentos específicos descritos no conteúdo programático da Prova Objetiva da área de atuação do cargo.

Pontos para prova didática Química Geral: Campus União da Vitória

1) Estrutura Atômica e Tabela Periódica. 2) Reações Químicas e Cálculos Estequiométricos. 3) Teorias da Ligação Química. 4) Funções Químicas Inorgânicas. 5) Forças intermoleculares. 6) Termoquímica. 7) Teorias Ácido-Base. 8) Cinética Química. 9) Soluções e Propriedades coligativas. 10) Isomeria Plana e Espacial.

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODOS OS CARGOS DE ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Compreensão e interpretação de textos. 2) Ortografia. 3) Acentuação. 4) Plural de substantivos e adjetivos. 5) Conjugação de verbos. 6) Concordância entre adjetivo e substantivo e entre o verbo e seu sujeito. 7) Confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas. 8) Pontuação. Sinônimo e antônimo. 9) Separação silábica. 10) Relações entre fonemas e grafias. 11) Processos de coordenação e subordinação. 12) Sintaxe. Morfologia. 13) Regências verbal e nominal.

LEGISLAÇÃO

1) Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. 2) Lei nº 11.091/2005 e alterações, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. 3) Art. 37 da Constituição da República Federativa do Brasil/1988. 4) Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos

civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. 5) Lei nº 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. 6) Decreto Federal nº 1.171 de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: Seção II – Dos Principais Deveres do Servidor Público; 7) Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO

1) Noções básicas de: matemática financeira, compras, licitações; veiculação, circulação e arquivamento de documentos; registro, admissão, movimentação e pagamento de pessoal, contratações; estoque e almoxarifado; elaboração e acompanhamento de orçamento. 2) Atas. 3) Ofícios. 4) Memorandos. 5) Cartas. 6) Certidões. 7) Atestados. 8) Declarações. 9) Procuração. 10) Recebimento e remessa de correspondência oficial. 11) Hierarquia. Impostos e Taxas. 12) Requerimento. 13) Circulares. 14) Atendimento ao Público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AUXILIAR DE BIBLIOTECA

1) Noções de Classificação: CDU, CDD, Tabela de Cutter. 2) Identificação e representação. 3) Formação de acervo. 4) Tipos de materiais. 5) Impresso, eletrônico e audiovisual. 6) Definição. 7) Tipos de bibliotecas: Pública, Universitária, Escolar e Especializada. 8) Estrutura de apresentação de documento. 9) Capa, contracapa, folha de rosto, falsa folha de rosto, lombada, índice, sumário, orelha e resumo. 10) Fontes de informação: Dicionário, Enciclopédia, Guias, Anais, Relatórios Técnico-Científicos e Monografias. 11) Conceitos de Livro, Biblioteca e Unidade de Informação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE ASSISTENTE DE ALUNOS

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Interpretação de texto. 2) Significação das palavras: sinônimos, antônimos, sentidos próprio e figurado. 3) Ortografia. 4) Pontuação. 5) Acentuação. 6) Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações. 7) Concordâncias verbal e nominal. 8) Regências verbal e nominal. 9) Crase. 10) Figuras de linguagem. 11) Vícios de linguagem. 12) Equivalência e transformação de estruturas. 13) Flexão de substantivos, adjetivos e pronomes (gênero, número, grau e pessoa). 14) Sintaxe. 15) Morfologia. 16) Estrutura e formação das palavras. 17) Discursos direto, indireto e indireto livre. 18) Processos de coordenação e subordinação. 19) Colocação pronominal.

LEGISLAÇÃO

1) Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. 2) Lei nº 11.091/2005 e alterações, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. 3) Art. 37 da Constituição da República Federativa do Brasil/1988. 4) Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. 5) Lei nº 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. 6) Decreto Federal nº 1.171 de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: Seção II – Dos Principais Deveres do Servidor Público; 7) Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ASSISTENTE DE ALUNO

1) Constituição da República Federativa do Brasil/1988 (art. 5º). 2) Noções sobre o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-juvenil. 3) Noções sobre o Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária. 4) Noções sobre o SINASE – Sistema Nacional de Atendimento Sócio Educativo. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. 5) Declaração Universal dos Direitos Humanos. 6) A concepção de Protagonismo Juvenil. 7) Noções de Teorias da Aprendizagem/ Desenvolvimento Humano. 8) Ética no serviço público. 9) Estatuto da Criança e Adolescente (ECA). 10) Prevenção ao uso de drogas ilícitas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODOS OS CARGOS DE ENSINO MÉDIO/ ENSINO MÉDIO TÉCNICO (exceto PARA O CARGO DE ASSISTENTE DE ALUNOS)

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Interpretação de texto. 2) Significação das palavras: sinônimos, antônimos, sentidos próprio e figurado. 3) Ortografia. 4) Pontuação. 5) Acentuação. 6) Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral,

pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações. 7) Concordâncias verbal e nominal. 8) Regências verbal e nominal. 9) Crase. 10) Figuras de linguagem. 11) Vícios de linguagem. 12) Equivalência e transformação de estruturas. 13) Flexão de substantivos, adjetivos e pronomes (gênero, número, grau e pessoa). 14) Sintaxe. 15) Morfologia. 16) Estrutura e formação das palavras. 17) Discursos direto, indireto e indireto livre. 18) Processos de coordenação e subordinação. 19) Colocação pronominal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1) Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios. 2) Deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. 3) Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de raciocínio verbal. 4) Raciocínio matemático (que envolva, dentre outros, conjuntos numéricos racionais e reais – operações, propriedades, problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal; conjuntos numéricos complexos; números e grandezas proporcionais; razão e proporção; divisão proporcional; regra de três simples e composta; porcentagem). 5) Raciocínio sequencial. 6) Orientações espacial e temporal. 7) Formação de conceitos. 8) Discriminação de elementos. 9) Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.

LEGISLAÇÃO

1) Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. 2) Lei nº 11.091/2005 e alterações, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. 3) Art. 37 da Constituição da República Federativa do Brasil/1988. 4) Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. 5) Lei nº 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. 6) Decreto Federal nº 1.171 de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: Seção II – Dos Principais Deveres do Servidor Público; 7) Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

1) Noções de Administração e Organização: rotinas administrativas e organizacionais, estrutura organizacional, cultura organizacional, racionalização do trabalho, liderança, delegação, avaliação de desempenho, trabalho em equipe, atendimento ao público, relacionamento interpessoal, indicadores de excelência, gestão patrimonial, gestão de pessoas, prestação de serviços. 2) Direito Administrativo: Administração Pública; Regime Jurídico Administrativo; Serviços públicos; Atos administrativos; Contrato administrativo; Licitação; Órgãos públicos; Agente público: função pública, atendimento ao cidadão; Servidores públicos; Ministério da Educação; Bens públicos; Controles da Administração Pública (controle social, controle interno); Prestação de contas. 3) Constituição Federal de 1988: Dos Princípios Fundamentais; Dos Direitos e Garantias Fundamentais; Da Administração Pública; Da Educação, da Cultura e do Desporto. 4) Ética na Administração Pública Federal: Código de Ética do Servidor Público - Decreto nº 1.171/1994. 5) Processo Administrativo: normas básicas no âmbito da Administração Federal - Lei nº 9.784/1999. 6) Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União: Lei nº 8.112/1990. 7) Licitações e contratos da Administração Pública: Lei nº 8.666/1993. 8) Comunicação e Redação Oficial. 9) Lei de Acesso à Informação: Lei nº 12.527/2011. 10) Conflito de Interesses: Lei nº 12.813/2013.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS CARGOS DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ AGROECOLOGIA E TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ AGROPECUÁRIA OU AGROECOLOGIA (Alterado pela retificação nº 4)

1) Técnicas de cultivo da cultura do feijoeiro, soja, milho e trigo; 2) Sistemas de produção de olerícolas; 3) Forragicultura (noções sobre pastagem e alimentação animal); 4) Defesa fitossanitária: pragas, doenças, plantas invasoras; 5) Técnicas de cultivo de frutas de clima temperado. 6) Solos: tipos, propriedades, uso, conservação, manejo, classificação e fertilidade. 7) Topografia: equipamentos, levantamentos topográficos planimétricos e altimétricos. 8) Irrigação e Drenagem no manejo sustentável da água em Agroecossistemas. 9) Sociobiodiversidade e os ecossistemas florestais. 10) Construção e bioconstruções rurais. 11) Utilização das máquinas e implementos agrícolas na conservação e manejo ecológico dos solos. 12) As multidimensões da sustentabilidade. 13) Os fatores meteorológicos e sua relação com a Agroecologia. 14) Manejo Florestal Comunitário. 15) Desenho Técnico e Topografia aplicados à Agroecologia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ BIOLOGIA

1) Biologia celular: Estrutura fundamental da célula; Membrana das células, sua composição e formas de sinalização; Transporte pela membrana celular; Metabolismo celular; 2) Histologia animal: Características gerais dos tecidos; 3)

Conceitos básicos de microscopia óptica; Técnicas de coloração para análises microscópicas; cuidados com os aparelhos: limpeza e conservação; preparo de material biológico: substâncias fixadoras, desidratação, inclusão e coloração; 4) Normas de segurança laboratorial: boas práticas laboratoriais; equipamentos de proteção de segurança individual (EPI's) e coletiva (EPC's); armazenamento e descarte de materiais biológicos e químicos; 5) Vidrarias e equipamentos usados em laboratório; 6) Noções básicas de química para o laboratório de biologia: Solução tampão e princípios de tamponamento; Reações de neutralização; Cálculo estequiométrico; 7) Técnicas de coleta e preservação e análise de amostras biológicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ BIOTECNOLOGIA

1) Biologia celular: Estrutura fundamental da célula; Membrana das células, sua composição e formas de sinalização; Transporte pela membrana celular; Metabolismo celular; 2) Bioquímica: Estudo de Biomoléculas; 3) Crescimento e cultivo microbiano. Fatores que influenciam o crescimento microbiano. Meios de cultivo. Métodos de quantificação de crescimento microbiano. 4) Controle do Crescimento Microbiano: métodos físicos e químicos de controle microbiano. Técnicas de assepsia, desinfecção e esterilização de materiais utilizados em laboratório microbiológico. Estudo dos agentes antimicrobianos; 5) Genética de microrganismos: Introdução à genética de procariotos, estrutura e função do material genético e sua organização, transcrição, tradução e estrutura de cromossomos. 6) Normas de segurança laboratorial: boas práticas laboratoriais; equipamentos de proteção de segurança individual (EPI's) e coletiva (EPC's); armazenamento e descarte de materiais biológicos e químicos; 7) Vidrarias e equipamentos usados em laboratório; 8) Noções básicas de química para o laboratório de biologia: Solução tampão e princípios de tamponamento; Reações de neutralização; Cálculo estequiométrico

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ EDIFICAÇÕES

1) Desenho: nomenclaturas, especificações, indicações em plantas baixas cortes, fachadas, planta de situação e localização e outros detalhes construtivos. 2) Escalas apropriadas para tipos de desenhos, bom como cálculos para conversões de escalas. 3) Legendas, convenções, planilhas, selos, carimbos e margens. 4) Normas brasileiras para desenho técnico e desenho arquitetônico. 5) Representação normatizada para eixo, corte, madeira, concreto e aço. 6) Equipamentos para desenho e seu uso característico, formato de papel. 7) Noções sobre: estruturas metálicas, estruturas de madeira, estruturas de concreto armado, restauração de edificações e instalações domiciliares. 8) Desenho de construção civil. 9) Projeto arquitetônico. 10) Desenhos e esboços técnicos estruturais, com o auxílio de *softwares*. 11) Construção de Edifícios. 12) Programas de trabalho e fiscalização de obras. 13) Inspeções técnicas e relatórios técnicos. Especificação de materiais. 14) Orçamento: especificações técnicas; medições e quantificações de materiais e serviços. 15) Segurança e saúde do trabalho na indústria da construção civil. 16) NR 8: edificações. 17) NR 18: condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção. 18) Lei nº 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. 19) Materiais e equipamentos da construção civil. Definições, manuseio, aplicação e ensaios laboratoriais. 20) Instalações prediais: Definições, aplicação de dispositivos novos e manutenção.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ ELETROMECÂNICA

1) Hidráulica, pneumática, elementos de máquinas, metrologia, desenho técnico mecânico. 2) Conhecimentos de manutenção corretiva, preventiva e preditiva. 3) Gestão de manutenção: relatórios, índices e controle. 4) Planejamento de serviços de manutenção preventiva e corretiva. 5) Conhecimentos materiais de construção mecânica e de produção mecânica, incluindo tecnologias de conformação e usinagem. 6) Conhecimentos de eletricidade e de equipamentos elétricos, em especial motores e transformadores. 7) Elaboração de projetos mecânicos de unidades industriais. 8) Dimensionamento e configuração de equipamentos mecânicos, bombas, válvulas de controle e de segurança, motores, compressores, redutores e atuadores. 9) Controle de custos de implantação, operação e manutenção de sistemas. 10) Emissão de pareceres e laudos técnicos sobre sistemas mecânicos. 11) Noções de Higiene e Segurança do Trabalho. 12) Noções em Sistema de Gestão pela Qualidade. 13) Conhecimentos de Usinagem (Torno convencional, Fresa, CNC e retífica).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ ELETROTÉCNICA/ELETRÔNICA

1) Eletricidade. 2) Eletrônica. 3) Máquinas e equipamentos elétricos. 4) Iluminação e sinalização. 5) Instalações elétricas. 6) Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. 7) Projetos elétricos. 8) Elementos de automação. 9) Desenho técnico. 10) Segurança do Trabalho. 11) Identificação de equipamentos eletroeletrônicos. 12) Execução de manutenção preventiva, preditiva e corretiva em equipamento eletroeletrônicos e instrumentos de medição. 13) Diagnóstico e reparo de defeitos em placas de circuitos eletrônicos. 14) Técnica para reparo e montagem com solda em placas de circuito impresso. 5) Configuração e utilização de instrumentos de medição eletrônica tais como multímetros, wattímetro, geradores de função, osciloscópios, analisadores de espectro, ponte RLC, gravador de EPROM, analisador lógico. 6) Conhecimento da simbologia eletrônica ABNT. 7) Interpretação de diagramas esquemáticos em eletrônica a partir de manuais técnicos. 8) Identificação de sistemas microprocessados e microcontrolados. 9) Identificação de componentes eletroeletrônicos ativos e passivos. 10) Conhecimento e especificação técnica de equipamentos de medição eletroeletrônica. 11) Reparo de cabos de instrumentos e fiação

elétrica em geral. 12) Execução de outras atividades relacionadas à manutenção de equipamentos e sistemas eletrônicos em campo e em bancada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ FÍSICA

1) Cinemática; 2) Dinâmica; 3) Hidrostática; 4) Termometria e Calorimetria; 5) Termodinâmica; 6) Óptica Geométrica; 7) Oscilações; 8) Eletrostática; 9) Conservação de energia momento linear; 10) Eletrodinâmica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ INFORMÁTICA

1) Sistemas operacionais Windows e Linux: instalação, configuração e manutenção destes sistemas. 2) Redes de Computadores: instalação, configuração e manutenção em redes de arquitetura Ponto a Ponto e Cliente-Servidor. 3) Implementação dos protocolos: DNS, DHCP, Ldap, HTTP, FTP, SMB, SMTP, POP, Telnet e SSH. 4) Equipamentos de rede – Hubs, Switches e Roteadores: conceitos e configurações. 5) Pilha de protocolos TCP/IP e sua implementação. 6) Roteamento em uma rede comutada por pacotes utilizando o protocolo IP. 7) Padrão IEEE 802.3 e suas variantes (Ethernet/Fast Ethernet/Gigabit Ethernet) e o padrão de redes sem fio IEEE 802.11a/b/g/n, incluindo a implementação e configuração de redes utilizando estes padrões. 8) Cabeamento Estruturado. 9) Conhecimentos gerais de arquitetura de computadores: memórias, slots de expansão, processadores, placas de vídeo, dispositivos de entrada, saída e armazenamento. 10) Conhecimentos gerais em manutenção de computadores. 11) *Softwares* aplicativos: instalação e utilização dos principais *softwares* aplicativos que rodam nas plataformas Windows e Linux. 12) Cabeamento Estruturado. 13) DataCenter: Virtualização, Storage, VoIP. 14) Programação de computadores: Lógica de programação. 15) Codificação e teste de programas, Linguagens de programação PHP, Java para Web, XHTML, CSS, XML, Javascript.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ MASSOTERAPIA

1) Conhecimentos básicos sobre a Anatomia Óssea do corpo humano. 2) Conhecimentos básicos sobre a Anatomia Articular do corpo humano. 3) Conhecimentos básicos sobre a Anatomia Muscular do corpo humano. 4) Conhecimentos básicos sobre Cinesiologia e Biomecânica do corpo humano. 5) Aplicação de Normas de saúde e segurança do trabalho. 6) Aplicar normas de Biossegurança. e rotinas e protocolos do trabalho, instalações e equipamentos para o gabinete de massoterapia. 7) Aplicar princípios ergonômicos na realização do trabalho. 8) Técnicas adequadas de descarte de fluidos e resíduos, limpeza do gabinete e equipamentos para integridade do cliente e prevenção de iatrogenias. 9) Conhecimentos básicos sobre Anátomo-Fisiopatologia, dando ênfase ao sistemas humanos: sistema nervoso e sistema muscular e circulatório.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ MECÂNICA

1) Máquinas térmicas: Bombas: conceitos, tipos e princípios de funcionamento; componentes principais das bombas; aplicações das bombas volumétricas e centrífugas; cavitação; vedação, lubrificação, manutenção e inspeção; partida e parada. Válvulas: tipos, emprego e componentes. Sistemas de refrigeração: princípio de funcionamento de sistemas por compressão mecânica de vapor; sistemas com compressores: características, aplicações e componentes; evaporadores: principais tipos, funcionamento, inspeção e manutenção; condensadores a ar e a água: tipos, funcionamento, inspeção e manutenção; 2) Processos de fabricação: Processos de usinagem, processos de fundição, processos de conformação e processos soldagem, Comando numérico computadorizado; 3) Tecnologia dos materiais: Conceitos de materiais metálicos e não metálicos, ligas metálicas e conceitos de resistência dos materiais, caracterização de materiais, técnicas de análise; 4) Automação Industrial: compressores de ar e bombas de óleo; preparação do ar comprimido; redes de distribuição de ar comprimido; cilindros e válvulas pneumáticos e hidráulicos; elaboração e interpretação de circuitos pneumáticos, hidráulicos, eletropneumáticos e eletro-hidráulicos; 5) Eletricidade: circuitos elétricos de corrente contínua; circuitos elétricos de corrente alternada; aparelhos elétricos de medição; dimensionamento de circuitos elétricos; motores elétricos de corrente alternada; motores elétricos de corrente contínua; dispositivos para acionamento de máquinas elétricas (disjuntores, fusíveis, contatores, botoeiras, relês de sobrecorrente, relês de falta de fase, relês de sequência de fases, relês de tempo etc.); elaboração e interpretação de circuitos para comando de máquinas elétricas; nº 10. 6) Projetos mecânicos: Projeto conceitual, projeto preliminar, projeto detalhado; 7) Metrologia e controle de qualidade: Instrumentos de medição, processo de medição, calibração e erros de medição. 8) Saúde e segurança no trabalho: Conceitos de prevençãoismo, equipamentos de proteção individual e coletiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ MEIO AMBIENTE

1) Conceitos fundamentais de ecologia, meio ambiente e sustentabilidade; 2) Noções de epidemiologia e saúde ambiental: riscos ambientais de origem antrópica; efeitos da poluição e dos poluentes sobre a saúde humana; 3) Higiene e segurança em laboratório; 4) Noções gerais de gestão ambiental; 5) Fontes e tipos comuns de poluição: poluição do solo, da água, e do ar; análise, prevenção e tratamento; 6) Gestão integrada de Resíduos sólidos: composição, acondicionamento, coleta, segregação, armazenamento, transporte, destinação, disposição final, tratamento, reciclagem e legislação aplicável; 7) Análise físico-química e microbiológica de água; 8) Noções gerais de

legislação ambiental nacional e local: leis, decretos, resoluções e normas. 9) Avaliação e análise de impactos ambientais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ PROCESSOS FOTOGRÁFICOS

1) A câmera fotográfica: tipos, características e possibilidades expressivas; objetivas; controles básicos: diafragma, obturador, fotometragem, profundidade de campo. 2) Filmes e papéis: tipos, características e possibilidades expressivas; sensibilidade, latitude. 3) Luz e formação da imagem: fontes de luz, características da luz; técnicas de iluminação em estúdio e em externas; luz e cor; flash e fotômetros: uso e técnica. 4) Equipamentos auxiliares: tripés, cabos, filtros de efeito e de correção. 5) Laboratório fotográfico: revelação e ampliação de fotografias em preto e branco; organização do laboratório; segurança e cuidados básicos na preparação, manipulação, conservação e descarte de produtos químicos; equipamentos; técnicas de conservação e arquivo. 6) Fotografia digital: características, possibilidades expressivas; a câmera digital: resolução e dimensão, formatos de arquivos; captura, processamento, edição e tratamento de fotos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ PRÓTESE DENTÁRIA

1) Aplicação de cerâmica odontológica. 2) Próteses Totais - Moldagem de dentes. 3) Montagem e inclusão de prótese fixa para fundição. 4) Sistemas de troquelização. 5) Confeção de padrão de núcleo para fundição; 6) Enceramento de estrutura para prótese fixa sobre implante; 7) Confeção de prótese provisória em resina acrílica; 8) Enceramento diagnóstico para reabilitação oral; 9) Confeção de próteses fixas em resina composta; 10) Confeção de modelos Odontológicos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ QUÍMICA

1) Análise química qualitativa. 2) Análise volumétrica. 3) Análise gravimétrica. 4) Potenciometria (fundamentos do método, eletrodo de vidro para medida de pH). 5) Colorimetria e espectrofotometria de absorção molecular (fundamentos dos métodos). 6) Princípios de controle da qualidade (algarismos significativos, distribuição de Gauss, média e desvio-padrão, limite de confiança, cartas de controle e curvas de calibração). 7) Cuidados especiais (peróxidos, produtos químicos corrosivos, gases comprimidos, rotulagem, armazenamento, manipulação e descarte de substâncias químicas, incompatibilidade entre substâncias químicas no preparo de soluções). 8) Identificação e aplicação de vidraria e equipamentos de laboratório. 9) Normas de segurança, procedimentos de primeiros socorros em caso de acidentes, uso correto de EPIs e EPCs. 10) Riscos químicos (principais meios de penetração das substâncias químicas no organismo; conceito e classificação dos gases e vapores tóxicos, símbolos de produtos perigosos). 11) Técnicas de pesagem. 12) Transferência e medição de volumes de líquidos. 13) Titulação. 14) Cálculos envolvendo concentração de soluções. 15) Preparação e uso dos principais indicadores ácido-base. 16) Preparo e padronização de soluções, padrões primários e secundários. 17) Noções básicas de calibração de instrumentos. 18) Procedimentos e técnicas para limpeza de vidrarias. 19) Elaboração de RTC (Relatório Técnico-Científico). 20) Operação de equipamentos mais comuns em laboratórios de Química, tais como: potenciômetros, colorímetros, balanças analíticas, centrífugas, destiladores, dentre outros. 21) Noções básicas de funcionamento dos sistemas de extração líquido-líquido, destilação simples e fracionada, recristalização, evaporação e filtração. 22) Tratamento do erro experimental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ RADIOLOGIA

1) Posicionamento em raios X convencional: Membros superior, membros inferiores, tórax, colunas, abdome, cintura escapular, cintura pélvica e crânio. 2) Anatomia Humana: Sistema respiratório, sistema digestório, sistema urogenital, sistema cardíaco, sistema esquelético. 3) Anatomia e fisiologia nas imagens médicas: crânio, tórax, abdome. 4) Protocolo de exames em Tomografia Computadorizada: Crânio, tórax, abdome, pelve. 5) Protocolos de exames em Ressonância Magnética: Coluna, articulações, órgãos abdominais. 6) Biossegurança. Biossegurança no Sistema de Saúde. 7) Mamografia e densitometria mineral óssea. 8) Radiologia contrastada: Tipos de contrastes usados em radiologia, exames contrastados, reações adversas, primeiros socorros durante choque anafilático e choque pirogênico, Ressuscitação Cardiopulmonar em adultos e crianças. 9) Proteção Radiológica em radiodiagnóstico. 10) Radiologia Odontológica: Exames intraorais, extraorais e tomografia de feixe cônico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

1) Fundamentos da computação e conceitos básicos. 2) Conceitos fundamentais sobre processamento de dados. 3) Noções sobre fonte de alimentação: potência, eficiência, correção de fator de potência (PFC) e conectores 4) Arquitetura de Von Neumann. 5) Memória: memórias principal e secundárias. 6) Barramentos de Entrada/Saída: barramento de sistema (system bus), ATA, SATA, SAS, AGP, FireWire (IEEE 1394), PCI, PCI Express, USB e PS/2. 7) Dispositivos de Entrada/Saída: Teclado, mouse, monitores, impressoras, scanners e multifuncionais. 8) Funcionalidade dos drivers de dispositivos. 9) Processadores: Unidade de controle (UC), unidade lógica e aritmética (ULA), registradores, clock interno e externo, barramento, memória cache, arquiteturas i386 e x86_64, características dos principais processadores do mercado INTEL e AMD. 10) Noções sobre placa-mãe: chipset, slots de expansão, soquetes, conectores, BIOS e SETUP. 11) Noções de arquitetura, protocolos e serviços de redes de comunicação. 12)

Modelos OSI e TCP/IP. 13) Protocolos HTTP/HTTPS, TELNET, SSH, FTP/SFTP, DNS, DHCP, LDAP, NFS, NTP, TCP, UDP, ICMP, ARP e RARP. 14) Características dos protocolos IPv4 e IPv6. 15) Conceitos de endereçamento IP, sub-endereçamento, CIDR e NAT. 16) Correio eletrônico e protocolos IMAP, POP3 e SMTP. 17) Conceitos sobre redes LANs e WANs. 18) Conceitos de Ethernet, Fast Ethernet e Gigabit Ethernet. 19) Cabeamento estruturado: conceitos e componentes. 20) Topologias: barramento, anel, estrela, árvore e malha. 21) Equipamentos: hubs, repetidores, bridges, switches e roteadores. 22) Meios físicos de transmissão: par trançado, cabo coaxial e fibra óptica. 23) Redes wireless: padrões 802.11 a/b/g/b/ac, protocolos 802.1x, EAP, WEP, WPA e WPA2. 24) Internet, intranet e extranet. 25) Instalação, montagem, configuração e manutenção de microcomputadores, impressoras e multifuncionais. 26) Instalação, configuração e suporte para ambientes Windows 7, 8/8.1 e 10. 27) Noções de instalação, configuração e suporte de Windows 2008 R2 Server. 28) Instalação, configuração e suporte para ambientes Linux Ubuntu. 29) Noções de instalação, configuração e suporte de Linux Ubuntu Server LTS. 30) Instalação, configuração e suporte para Microsoft Office, LibreOffice, Internet Explorer, Firefox, Chrome, Outlook Express, Mozilla Thunderbird, compactadores e descompactadores. 31) Configuração de ambiente de rede em estações de trabalho Windows (7, 8/8.1 e 10) e Linux Ubuntu. 32) Compartilhamento de arquivos, diretórios e impressoras em ambiente Windows (7, 8/8.1 e 10) e Linux Ubuntu. 33) Permissões de acesso a arquivos e diretórios em ambiente Windows (7, 8/8.1 e 10) e Linux Ubuntu. 34) Uso de utilitários de resolução de problemas de redes. 35) Noções e conceitos sobre sistemas operacionais, processos, arquivos, diretórios, entrada e saída, interpretador de comandos (shell), memória virtual, paginação, swap e virtualização. 36) Noções e conceitos sobre segurança de informação. 37) Ataques à segurança: ataques passivos e ataques ativos. 38) Serviços de segurança: controle de acesso, autenticação, confidencialidade, integridade, irretratabilidade, disponibilidade. 39) Conceitos sobre criptografia e principais protocolos criptográficos; Assinatura digital. 40) Certificado digital. 41) Softwares maliciosos: vírus, cavalos de tróia, spyware, keyloggers e worms. 42) Noções sobre filtro de pacotes, firewall, proxy, redes privativas (VPN), IDS, IPS e DMZ. 43) Conceitos de serviços de armazenamento e backup.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

1) Educação de surdos: fundamentos históricos, legais e teórico-metodológicos. 2) Concepções de surdez e políticas educacionais para surdos. 3) Conhecimento do Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. 4) A Língua Brasileira de Sinais: aspectos culturais e identidade surda. 5) Diferenças entre a Língua Brasileira de Sinais e a Língua Portuguesa. 6) Aspectos Linguísticos de Língua Brasileira de Sinais – Libras: léxico, fonologia, morfologia e sintaxe. 7) Contexto histórico do Profissional Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais/Língua Portuguesa. 8) A atuação do Tradutor e Intérprete Educacional. 9) Código de ética na tradução e interpretação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODOS OS CARGOS DE ENSINO SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Interpretação de texto. 2) Significação das palavras: sinônimos, antônimos, sentidos próprio e figurado. 3) Ortografia. 4) Pontuação. 5) Acentuação. 6) Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). 7) Concordâncias verbal e nominal. 8) Regências verbal e nominal. 9) Crase. 10) Figuras de linguagem. 11) Vícios de linguagem. 12) Equivalência e transformação de estruturas. 13) Flexão de substantivos, adjetivos e pronomes (gênero, número, grau e pessoa). 14) Sintaxe. 15) Morfologia. 16) Estrutura e formação das palavras. 17) Discursos direto, indireto e indireto livre. 18) Processos de coordenação e subordinação. 19) Colocação pronominal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1) Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios. 2) Deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. 3) Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de raciocínio verbal. 4) Raciocínio matemático (que envolva, dentre outros, conjuntos numéricos racionais e reais – operações, propriedades, problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal; conjuntos numéricos complexos; números e grandezas proporcionais; razão e proporção; divisão proporcional; regra de três simples e composta; porcentagem). 5) Raciocínio sequencial. 6) Orientações espacial e temporal. 7) Formação de conceitos. 8) Discriminação de elementos. 9) Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.

LEGISLAÇÃO

1) Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. 2) Lei nº 11.091/2005 e alterações, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. 3) Art. 37 da Constituição da

República Federativa do Brasil/1988. 4) Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. 5) Lei nº 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. 6) Decreto Federal nº 1.171 de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: Seção II – Dos Principais Deveres do Servidor Público; 7) Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ADMINISTRADOR

1) Fundamentos da Administração; 2) Escolas da Administração; 3) Conceitos Emergentes; 4) Administração de Recursos Humanos, de Marketing, Financeira, de Compras, de Estoques, Movimentação e Armazenagem de Materiais, Supply Chain, do Patrimônio; 5) Logística; 6) Contabilidade; 7) Planejamento Estratégico; Conceitos de Tecnologia da Informação e de Sistemas de Informações Empresariais; 8) Gestão da Qualidade; 9) Gestão do Conhecimento; 10) Gestão de Competências. 11) Direito Administrativo, Princípios da Administração Pública, Atos Administrativos, Licitações, Noções de Direito do Trabalho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ASSISTENTE SOCIAL

1) Conhecimentos sobre planejamento, implantação e execução de projetos socioeducativos. 2) Princípios profissionais e éticos do Serviço Social na Contemporaneidade. 3) Assessoria em planejamento, pesquisa, supervisão e administração em Serviço Social. 4) Políticas Sociais (ECA, LOAS, LDB). 5) Trabalho interdisciplinar e o Serviço Social. 6) Políticas públicas nas áreas de saúde, saúde mental, infância, adolescência, idosos, relações entre gêneros e integração à pessoa com deficiência. 7) Programa Nacional de Assistência Estudantil. 8) Equidade, desenvolvimento social e trabalho. 9) Famílias e encaminhamentos à rede de assistência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA

1) Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação: Conceituação, princípios, evolução e relações com outras ciências. 2) Representação descritiva do documento: Princípios de Catalogação. Catálogos: funções, tipos e formas. 3) Tabelas de notação de autor. 4) Catalogação dos diferentes tipos de materiais e suportes. 5) Representação temática do documento: Princípios de classificação. Classificação Decimal de Dewey (CDD), Classificação Decimal Universal (CDU). 6) Classificações especializadas. 7) Indexação. 8) Descritores, metadados. 9) Recuperação da informação. 10) Formação e desenvolvimento de coleções: Políticas de seleção, aquisição e descarte. 11) Aquisição planejada, consórcios e comutação bibliográfica. 12) Coleções não convencionais. 13) Serviço de referência: Conceitos e técnicas. 14) Bibliotecário de referência: características e atribuições. 15) Usuários reais e potenciais. 16) Disseminação Seletiva da Informação (DSI). 17) Atendimento presencial e à distância. 18) Redes e Sistemas de Informação: Conceitos e características. 19) Automação: avaliação de software. 20) Formatos de intercâmbio e suas estruturas. 21) Catálogos em linha. 22) Conversão retrospectiva de registros catalográficos (importação e exportação de dados). Principais sistemas de automação: nacionais e internacionais. 23) Tecnologia da Informação e da Comunicação: Conceito de redes de comunicação de dados. 24) Redes locais. 25) Gerenciamento do fluxo da informação em ambiente WEB. 26) Bancos e Bases de dados. 27) Gestão de Unidades de Informação: Planejamento, organização e administração de recursos: materiais, financeiros, informacionais e humanos. 28) Marketing de serviços e produtos. 29) Normalização: Conceitos e funções. 30) Normas brasileiras de documentação. 31) Bibliotecário: Legislação e Órgãos de Classe. 32) Ética profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE CONTADOR

Contabilidade Geral: Conceitos e usuários, evolução histórica da Contabilidade, princípios fundamentais de contabilidade: conceitos evolução e interpretação. 2) Patrimônio: conceito, bens, direitos, obrigações, aspectos qualitativo e quantitativo do patrimônio, representação gráfica, equação patrimonial, situações líquidas patrimoniais, provisões. 3) Contas: conceito, elementos essenciais, natureza, classificação, funções; Teoria das Contas. 4) Plano de contas: funções e condições para formação de um plano de contas. 5) Atos e fatos administrativos: fatos permutativos, modificativos e mistos. 6) Escrituração: conceito, método de escrituração, lançamentos, elementos essenciais e fórmulas de lançamentos. 7) Regimes Contábeis: caixa, competência. 8) Operações com Mercadorias: Fatos que alteram os valores de compras e venda de mercadorias, impostos e contribuições incidentes; Sistemas de Inventário. 9) Critério e avaliação de estoques: PEPS ou FIFO, UEPS ou LIFO, Custo Médio e apuração do resultado. 10) Depreciação, amortização e exaustão: conceitos, determinação da vida útil, Métodos de depreciação, forma de cálculo e contabilização. 11) Demonstrações Contábeis: (Balanço Patrimonial, Demonstrativo do Resultado do Exercício, Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido e Demonstração do Fluxo de Caixa). 12) Dividendos e Reservas; Lucro e Prejuízo Acumulado. 13) Análise das Demonstrações Contábeis: análise vertical e horizontal do Balanço Patrimonial e da Demonstração do Resultado do Exercício; Tipos de Índices: Índice de Liquidez e Índices de Atividades. Capital Circulante Líquido. 14) Princípios Fundamentais de Contabilidade (Resolução nº 750/93 e Resolução nº 1.282/10 do CFC). 15) Contabilidade Pública:

conceito, objeto, objetivo, campo de atuação e sistemas (orçamentário, financeiro, patrimonial e de compensação). 15) Patrimônio Público: conceito, bens públicos, inventário e as suas variações patrimoniais: aspectos patrimoniais, entidades que compõem a administração direta e indireta e contabilização. 16) Regimes Contábeis: conceito e tipos de regimes (caixa, competência e misto). 17) Orçamento público: conceitos, princípios e conteúdo, ciclo orçamentário, tipos de créditos orçamentários, lei orçamentária anual, lei de diretrizes orçamentária, plano plurianual. Contabilidade Pública: conceito, objeto, regime contábil, exercício financeiro e campo de aplicação, contabilização das principais operações típicas. Receita pública: Conceito, classificação, estágios e contabilização. Dívida passiva: despesas de exercícios anteriores suprimentos de fundos. Receitas e Despesas Extraorçamentárias: conceitos e contabilização. 18) Regime de adiantamento (Suprimento de Fundos). 19) Balanços: Orçamentário, Financeiro, Demonstração das variações patrimoniais, balanço Patrimonial e Demonstração do fluxo de Caixa. 20) Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP): estrutura do plano de contas, regra de codificação numérica, elenco de contas (sistema financeiro, sistema patrimonial, sistema de compensação e sistema orçamentário). 21) Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP) – Parte Geral, I, II, III, IV e V. 22) Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal – (SIAFI): conceito, objetivo, características e funcionalidade do sistema. 23) Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) 16.1 a 16.11. 24) Prestação de contas e Tomada de contas. 25) Controle interno e externo na Administração Pública: conceitos; tipos de controle; abordagem do controle interno; A controladoria Geral da União (finalidade, funções, atividades), Tribunal de Contas da União (controle externo). 26) Licitações: conceitualização, modalidades, dispensa inexigibilidade, tipos de licitação, edital, anexos do edital, procedimento e julgamento, regimes ou formas de execução. 27) Responsabilidade na Gestão Fiscal e outras providências (Lei Complementar 101/2000 e 131/2005).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE MÉDICO/PSIQUIATRA

1) Atuação do Médico em equipes multiprofissionais de saúde e segurança do trabalho. 2) Legislação aplicada à Medicina (Código de Ética Médica; legislação e normas em saúde mental; legislação e normas em saúde do trabalhador). 3) Transtornos fóbico-ansiosos: fobia específica, social e agorafobia. 4) Psicopatologia. *Delirium*, demência, transtornos amnésicos e outros transtornos cognitivos. 5) Transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas. 6) Esquizofrenia. 7) Outros transtornos psicóticos: esquizoafetivo, esquizofreniforme, psicótico breve, delirante persistente, delirante induzido, do humor. 8) Transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos de hábitos e impulsos. 9) Avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor do paciente. 10) Outros transtornos de ansiedade: transtorno de pânico, transtorno de ansiedade generalizada. 11) Transtornos somatoformes. 12) Transtornos alimentares. 13) Transtornos do sono. 14) Transtornos de adaptação e transtorno de estresse pós-traumático. 15) Transtornos dissociativos. 16) Transtornos da identidade e da preferência sexual. 17) Transtornos da personalidade. 18) Transtornos factícios, simulação, não adesão ao tratamento. 19) Retardo mental. 20) Transtornos do desenvolvimento psicológico. 21) Transtornos de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). 22) Transtornos comportamentais e emocionais que aparecem habitualmente durante a infância ou adolescência. 23) Transtornos psiquiátricos relacionados ao envelhecimento. 24) Interconsulta psiquiátrica. 25) Transtornos Mentais causados por uma condição médica geral. 26) Emergências psiquiátricas. 27) Psicoterapias. 28) Psicofarmacologia e Psicofarmacoterapia. 29) Eletroconvulsoterapia e outras terapias biológicas. 30) Psiquiatria Forense: Responsabilidade Penal e Capacidade Civil. 31) Epidemiologia dos transtornos psiquiátricos. 32) Diagnóstico Síndromico e Diagnóstico Nosológico em Psiquiatria. 33) Classificação em Psiquiatria: CID-10 e DSM-IV-TR. 34) Neuroimagem em Psiquiatria. 35) Perícias, auditorias e sindicâncias médicas. 36) Estratégias de prevenção, promoção da saúde e qualidade de vida. 37) interface entre bioética e exercício da medicina em saúde mental e saúde do trabalhador.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PEDAGOGO

1) Teoria Pedagógica; 2) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20/12/1996). 3) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. 4) Diretrizes Curriculares para a Educação Ambiental. 5) Plano Nacional da Educação de 2014 a 2024. 6) Emenda Constitucional nº 53/2006 – FUNDEB. 7) Gestão da Educação. 8) Constituição Federal de 1988: sociedade e Estado no contexto da Educação. 9) Currículo e Diversidade. 10) Participação Popular no Planejamento e na Organização da Educação Nacional. 11) Projeto Político Pedagógico. 12) Tecnologias da Informação e da Comunicação no contexto educacional. 13) Gestão da Qualidade em Educação. 14) Avaliação da Educação Básica e Superior. 15) Formação Continuada de Profissionais da Educação. 16) Política Social – Educação: Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). 17) Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação. 18) Plano Mais Brasil (PPA 2012-2015). 19) Educação Básica. 20) Educação Profissional e Tecnológica; 21) Educação Superior: Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão. 22) A educação na Constituição Federal de 1988. 23) Organização e estrutura dos sistemas de ensino. 24) Avaliação e Indicadores de qualidade na educação. 25) Modelo de financiamento da educação brasileira. 26) Educação a Distância. 27)

Educação Integral. 28) Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. 29) Expansão da Educação Profissional, Científica e Tecnológica. 30) Decreto nº 6.949 de 25 de agosto de 2009. 31) Parecer nº15 de 1º de junho de 1998. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. 32) Conselho Nacional de Educação (CNE)/Câmara de Educação Básica (CEB) – 33) Ministério da Educação (MEC). 34) Parecer nº 16 de 05 de outubro de 1999. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. CNE/CEB - MEC. 35) Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006. (Institui no âmbito federal o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de educação de Jovens e adultos – PROEJA). MEC/SETEC. 36) Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Médio, na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. Documento Base: 2006. 37) Resolução nº 1 de 03 de fevereiro de 2005 CNE/CEB: Atualiza as Diretrizes curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004. 38) Resolução nº 02 de 11 de setembro de 2001 CNE/CEB. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. 39) Resolução nº 01 de 17 de junho de 2004 CNE/CEB. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. 40) Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 e suas alterações. 41) Resolução nº 06, de 20 de setembro de 2012 CNE/CEB. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PSICÓLOGO

1) Histórico da Psicologia. 2) Métodos da Psicologia. 3) O arco reflexo. 4) A inteligência. 5) A motivação e a aprendizagem. 6) O processo de aprendizagem segundo Piaget. 7) A personalidade. 8) A sensação e a percepção. 9) A Psicanálise. 10) O Gestalt – Terapia. 11) O Behaviorismo. 12) Os testes psicológicos. 13) Etiologia das deficiências mentais. 14) Desordens da personalidade. 15) Deficiências mentais. 16) Orientação de pais. 17) Conhecimentos em Psicomotricidade. 18) Psicoterapia de grupo. 19) Desenvolvimento infantil; 20) Psicoterapia breve; 21) Orientação familiar. 22) Indivíduo, instituições, sociedade: desenvolvimento, interação social, processos de conhecimento da realidade. 23) O inconsciente. 24) Casualidades psíquicas. 25) A dimensão ideológica das instituições. 26) A família. 27) A escola. 28) O processo grupal e as práticas terapêuticas de grupo. 29) O trabalho institucional; Psicológico. 30) Psicologia, Psicanálise e Psicoterapias: clínica Psicológica e suas especialidades. 31) O campo das Psicoterapias. 32) A nova cultura Psicológica. 33) Diagnóstico em Psicanálise. 34) Teorias da personalidade. 35) Ética profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

1) Sistema Educacional: legislação; estrutura; organização e competências. 2) Conhecimento administrativo e pedagógico para organização do setor de Coordenação. 3) Domínio de conhecimentos, habilidades e competências para a coordenação da ação educativa na escola; 4) Coordenação Pedagógica e agentes escolares; 5) Trabalho em Grupo; 6) Administração, supervisão e orientação educacional. 7) Educação Básica: estrutura e funcionamento; Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB. 8) Educação Profissional e Tecnológica; 9) Educação Superior: Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão. 10) Currículo: diversidade cultural e inclusão social; concepções; planejamento e organização; teorias. 11) Gestão, elaboração e coordenação de processos educativos. 12) Lei Federal nº 9.394, de 20/12/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 13) Lei Federal nº 13.005, de 25/06/2014 - Plano Nacional de Educação.