INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Ministério da Educação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS CURITIBA-PR

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE *GESTÃO EMPRESARIAL, CONTÁBIL E TRIBUTÁRIA*

RESOLUÇÃO N° 09, DE 13 DE MAIO DE 2014

CURITIBA (PR)
2016

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Ministério da Educação

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

Reitor *pro tempore*

Odacir Antonio Zanatta

Pró-Reitor de Ensino

Sérgio Garcia dos Martires

Diretor de Graduação e Pós-Graduação

Paulo César Medeiros

Coordenadora de Pós-Graduação

Luiz Aparecido Alves de Souza

Direção Geral do Campus

Adriano Willian da Silva

Diretora de Ensino

Sheila Cristiana de Freitas

Diretor de Pesquisa e Extensão

Vilmar Fernandes

Coordenadores de Curso

Paulinho Rene Stefanello

Alexandre Machado Fernandes

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Ministério da Educação

Comissão de elaboração desse PPC

Alexandre Machado Fernandes

Cicero José Albano

Cleverson Pereira Leal

Eduardo Joakinson

Elcio Martens

Frederico Fonseca da Silva

Paulinho Rene Stefanello

Núcleo Docente Estruturante

Alexandre Machado Fernandes

Berenice Marie Ballande Romanelli

Ciro Bachtold

Cleverson Pereira Leal

Cristina Maria Ayroza

Elcio Martens

Leila Araújo de Sousa

Marineide Maria da Silva

Paulinho Rene Stefanello

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA 5
2. DADOS DO PROPONENTE 5
3. DADOS DO CURSO 6
4. JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA 7
5. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA 10
6. OBJETIVOS DA PROPOSTA 10
7. ORGANIZAÇÃO DO CURSO 10
8. CORPO DOCENTE 13
9. METODOLOGIA DE TRABALHO E AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ESTUDANTE 17
10. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS ANTERIORES 18
11. MATRIZ CURRICULAR 19
12. EMENTA, BIBLIOGRAFIA E CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES 20
13. EXPEDIÇÃO DE DIPLOMAS E CERTIFICADOS 34
14. PERFIL DO EGRESSO 34
15. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 35
16. EXPERIÊNCIA DO COORDENADOR 35
17. EXPERIÊNCIA DO VICE-COORDENADOR 35
18. PLANEJAMENTO ECONÔMICO FINANCEIRO 36
19. INSTALAÇÕES FÍSICAS 36
20. ANEXOS 36

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

1.1 Nome do curso: Especialização em *Gestão Empresarial, Contábil e Tributária.*

1.2 Área do conhecimento (CAPES): 60201002 - ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS; 60201053 - ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS; 60202017 - CONTABILIDADE E FINANÇAS PÚBLICAS; 60202041 - ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL; 60204001 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS,

1.3 Linhas de Pesquisa: Gestão de Empresas, Finanças Publicas, Gestão Tributária, Gestão de Pessoas.

1.3.1 Gestão de Empresas: Trabalha com gestão de recursos em um cenário de captação e aplicação empresarial. Onde no quesito captação envolve recursos de terceiros e próprios, a aplicação representa a forma com que estes recursos são investidos.

1.3.2 Finanças Públicas: Trabalha com a origem dos recursos do Estado, de forma a identificar o cenário de captação e aplicação dos recursos advindos através das formas arrecadatórios.

1.3.3 Gestão Tributária: Trabalha com a modalidade tributaria do Simples Nacional, como forma de oferta de seus impostos e contribuições as Finanças Públicas em um cenário empresarial.

1.3.4 Gestão de Pessoas: Como fonte de recursos humanos visa-se entrelaçar o empresário e os colaboradores, este entrelace de responsabilidade e compromisso trabalhada de forma a sobrepor a estrita legalidade, evidenciando aspectos humanos.

2 DADOS DO PROPONENTE

2.1 Campus responsável: *Campus Curitiba, Curitiba (PR).*

2.2 Nome do Coordenador/Titulação: *Paulinho Rene Stefanello, Mestre.*

2.3 Telefone do Coordenador: *41-9903-6981*

2.4 E-mail do Coordenador: *paulinho.stefanello@ifpr.edu.br*

2.5 Nome do Vice Coordenador/Titulação: *Alexandre Machado Fernandes, Mestre.*

2.6 Telefone do Vice- Coordenador: 41-9229-5614

2.7 E-mail do Vice Coordenador: alexandre.fernandes@ifpr.edu.br

2.8 Nome do(a) Secretário(a) de curso: Danielle Priscila Gambali Schultz

3 DADOS DO CURSO

3.1 Tipo de curso: *Lato sensu* - Especialização (Resolução CNE/CES Nº1/2007)

3.2 Número de vagas ofertadas: *30*

3.3 Pré-requisitos: Formação Superior.

3.4 Público alvo: *Administradores, Contadores, Economistas, Gestores Públicos, Micros e Pequenos Empresários Graduados.*

3.5 Modalidade:

(**X**) presencial ( ) a distância

( ) aberto ao público (**X**) turma fechada

3.6 Local de realização do curso: *Rua João Negrão, 1285. Rebouças - CEP 80230-150 - Curitiba - Paraná - Brasil.*

3.7 Local de atendimento aos estudantes: As realizações das aulas serão nas dependências internas do Campus, com a utilização de uma sala de aula com espaço condizente com as vagas ofertadas. Eventualmente e de acordo com o cronograma disciplinar, poderá haver a necessidade da utilização de laboratórios de informática do campus. O atendimento ao aluno será nas dependências da secretaria.

3.8 Dias de realização do curso: *Sábados.*

3.9 Horário de oferta do curso: *Sábados 08:00 as 12:00 e 14:00 as 18:00.*

3.10 Carga horária total do curso: 430 hs.

3.11 Etapas de seleção/avaliação

( ) Prova (**x**) Entrevista

(**x**) Currículo (**x**) Experiência

O período de inscrição corresponde à principal fase do processo seletivo, sendo divulgado ao público através dos meios mais usuais de divulgação. Compõe o processo de seleção, à analise curricular, entrevista e experiência do candidato. A idade será um fator de desempate, sendo prioritária a mais avançada, seguido do tempo de atuação no mercado de trabalho. Alunos egressos dos cursos de Ciências Contábeis e Gestão Pública do Instituto Federal do Paraná, campus Curitiba, após os dois critérios de desempates principais terão a preferência.

4 JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

As empresas caracterizadas como microempresas e empresas de pequeno porte optantes do Simples Nacional, limitam-se em faturamento acumulado no ano civil de até R$3.600.000,00, conforme Lei 123 de 14 de dezembro de 2006. As microempresas e as

pequenas empresas (MPEs) possuem uma importância significativa para a economia na maioria dos países ocidentais.

Segundo a OCDE (2009)[1] apud PAES (2013), em seus países membros, as MPEs representam 94% das empresas industriais e mais de 95% das empresas de serviços. Trata-se, portanto, de um grupo expressivo e que apresenta uma série de singularidades.

Conforme o SEBRAE[2], os pequenos negócios respondem por mais de um quarto do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, com cerca de 9 milhões de micro e pequenas empresas, representando 27% do PIB, juntas, elas são decisivas para a economia. Ainda conforme o SEBRAE, os pequenos negócios empregam 52% da mão de obra formal no País e respondem por 40% da massa salarial brasileira. Estas empresas compõem o ambiente econômico em todos os quadrantes da comunidade, exercendo as mais diversas atividades, empregando pessoas, promovendo o crescimento econômico local e regional. Em sua gestão demandam necessidades das aplicações de conceitos científicos e planejamento, destacando a importância da contribuição para o coletivo.

Conforme SRFB (2016)[3], o Estado do Paraná findou o ano de 2015 com 704.345 empresas optantes do Regime do Simples Nacional. Os estados vizinhos de Santa Catarina e São Paulo, respectivamente possuem 436.981 e 2.945.940. A cidade de Curitiba (Gráfico 1) possui 157.086 empresas optantes do Simples Nacional, representando 22,30% das empresas optantes do Estado do Paraná. As somas das empresas sediadas nos municípios circunvizinhos da capital paranaense chegam a 65.685 empresas (Gráfico 1).

---

[1] Paes, Nelson Leitão. Simples Nacional no Brasil: o difícil balanço entre estímulos às pequenas empresas e aos gastos tributários. 2013.

[2] SEBRAE. ttp://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ufs/mt/noticias/micro-e-pequenas-empresas-geram-27-do-pib-do-brasil,ad0fc70646467410VgnVCM2000003c74010Arcrd Acesso em 09/05/2016.

[3] Secretaria da Receita Federal do Brasil - SRFB: http://www8.receita.fazenda.gov.br/SimplesNacional/Aplicacoes/ATBHE/estatisticasSinac.app/EstatisticasOptantesPorDataMunicipio.aspx?tipoConsulta=1. Acesso em 09/05/2016.

A especialização para este segmento surge da necessidade de aperfeiçoar conceitos científicos em prol do crescimento econômico e social para profissionais atuantes de forma direta neste contexto, sendo ofertado de forma gratuita.

Gráfico 1. Empresas optantes pelo Regime do Simples Nacional no Estado do Paraná, destacando a cidade de Curitiba e municípios circunvizinhos.

Fonte: SRFB(2016) adaptado.

A seguir a caracterização da proposta.

5 CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

A proposta visa ampliar a tecnicidade dos profissionais bacharéis dos cursos de graduação ofertados pelo IFPR, promovendo a continuidade e aperfeiçoamento dos egressos gratuitamente. A proposta visa ainda promover o profissional atuante nos segmentos empresariais de médio e pequeno porte, sendo atribuído a cientificidade dos grandes setores da economia.

6 OBJETIVOS DA PROPOSTA

Os objetivos gerais da proposta encaminham para a compreensão técnica do ambiente empresarial no meio social, a formação da sociedade e estado, os entes federativos e gestão de recursos. A especificidade concentra-se no melhor aproveitamento dos recursos envolvidos, sejam eles humanos, materiais, produtivos e científicos, voltados para a contribuição do progresso individual, como gestor e individuo social. Desta aplicação cientifica permeiam as áreas da administração, dos recursos humanos, das finanças publicas e das ciências contábeis, tornam-se coadjuvantes e motriz com a pesquisa extensão e inovação dos profissionais da instituição IFPR.

7 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

O curso de Pós-Graduação em Gestão Empresarial, Contábil e Tributária visa abarcar empresários com formação superior, bacharéis em Contabilidade, Administração, Economia e Gestores Públicos com o objetivo de proporcionar aprofundamento teórico e prático acerca da atuação no meio social como indivíduo, como profissional e como empresário, cientificando das responsabilidades com a sociedade e o melhor aproveitamento dos arranjos produtivos, sejam eles humanos e materiais aplicados nas mais diversas atividades operadas pelas pequenas e médias empresas.

7.3 Cronograma das atividades

2017

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Período de divulgação do curso.		x	x	x								
Processo seletivo,				x	x							
Matrículas.						x						

2017

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Componentes curriculares ofertados.							x	x	x	x	x	x

2018

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Componentes curriculares ofertados.		x	x	x	x	x	x	x	x			
Período de apresentação do TCC										x	x	
Entrega da versão final do TCC												x

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Módulo I • Estado e Sociedade; • Metodologia da pesquisa Científica; • Gestão de Tributos sob a ótica Pública; • Economia de Empresas.	156
Módulo II • Direito do Trabalho; • Gestão de Tributos da Pessoa Jurídica e Pessoa Física; • Métricas de Marketing.	96
Módulo III • Psicologia das relações humanas no trabalho; • Análise Estratégica de Demonstrações Financeiras; • Controladoria; • Agronegócio; • Didática no ensino superior.	150
Seminários, Grupos de Pesquisas e Orientação do TCC.	28
Total geral	430

8 CORPO DOCENTE

Nome	Campus	Formação acadêmica	Componente curricular	Carga horária
Alexandre Machado Fernandes	Curitiba	Mestre	Análise Estratégica de Demonstrações Financeiras	30
Aline Cristina Coleto	Curitiba	Mestre	Gestão de Tributos sob a Ótica Pública	32
André Roberto Cremonezi	Curitiba	Mestre	Estado e Sociedade	30
Berenice Marie Ballande Romanelli	Curitiba	Doutora	Gestão de pessoas	30
Cássia Cristina Moretto da Silva	Curitiba	Mestre	Direito do Trabalho	32
Cicero José Albano	Curitiba	Mestre	Gestão de Tributos sob a Ótica Pública	32
Elcio Martens	Curitiba	Mestre	Controladoria	30
Frederico Fonseca da Silva	Curitiba	Doutor	Agronegócio	30
Janaina Seguin	Curitiba	Doutora	Métricas de Marketing	32
Leandro Rafael Pinto	Curitiba	Doutor	Metodologia científica	30
Paulinho Rene Stefanello	Curitiba	Mestre	Gestão de Tributos da Pessoa Jurídica e Pessoa Física	32
Thiago André Guimarães	Curitiba	Doutor	Economia de Empresas	32
Hellen Cristina Gonçalves	Curitiba	Especialista	Didática no ensino superior	30

A seguir a produção acadêmica dos docentes do curso.

8.1 Produção acadêmica dos docentes do curso

As produções acadêmicas de cada docente encontram-se escritas nos Curriculum Lattes, das quais destacamos:

Nome	*Produção*	*Tipo*
Alexandre Machado Fernandes	BORGES JUNIOR, O. ; BERGHAUSER, N. C. A. ; DALPIAZ, E. ; FERNANDES, A. M. ; FELDMANN, E. L. . A CONTRIBUIÇÃO DA QUALIDADE PARA COMPETITIVIDADE E ESTRATÉGIA NAS EMPRESAS. In: II CONIGE Congresso Internacional de Gestão Empresarial, 2009, Foz do Iguaçu. Estratégia Empresarial Fator de Criação do Fiferencial Competitivo, 2009. p. 195.	Artigo
Aline Cristina Coleto	COLETO, A. C.; ALBANO, C. J. . Legislação e Organização Empresarial. 1. ed. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. v. 1. 120p .	Livro
André Roberto Cremonezi	CREMONEZI, A. R.; BAPTISTELLA, Rogério (Org.) . Sociedade Pós Moderna: luzes e sombras. Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2011. v. 1. 120p .	Livro
Berenice Marie Ballande Romanelli	ROMANELLI, Berenice Marie Ballande; GUIMARÃES, Sandra Regina Kirchner . Ortografia e habilidades lingüísticas em crianças bilíngues francêsportuguês. Psicologia em Pesquisa (UFJF), v. 3, p. 101114, 2009.	Livro
Cássia Cristina Moretto da Silva	SILVA, Cassia C. Moretto da. Um Olhar Crítico sobre a flexibilização da legislação trabalhista no Brasil sob um duplo viés: a flexisegurança e a precarização dos vínculos trabalhistas. Tuiuti: Ciência e Cultura (Online), v. 1, p. 96, 2013.	Artigo
Cicero José Albano	ALBANO, C. J.; VASCONCELOS, E. C. . Análise de casos de pesca esportiva no Brasil e propostas de gestão ambiental para o setor. Revista Brasileira de Ciências Ambientais (Online), v. 28, p. 77/36989, 2013.	Artigo
Elcio Martens	MARTENS, E. CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA. 1ª. ed. UMUARAMA: UNIPAR, 2016. 210p .	Livro
Frederico Fonseca da Silva	ANGEOLETTO, F. ; SILVA, F. F. ; SANTOS, J. W. M. C. ; CARVALHO, A. L. G. ; ARAUJO, A. Y. . JARDINES DOMÉSTICOS URBANOS: SITIOS POTENCIALES DE CONSERVACIÓN BIOLÓGICA Y DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS. Rama : Revista em Agronegócio e Meio Ambiente, v. 10, p. 5170, 2017.	Artigo
Janaina Seguin	TAKAHASHI, A. R. W. FREITAS, A. MENDONCA, A. T. B. B. GODOY, A. S. NIADA, A. C. M. BARRETO, C. O. MACIEL, C. O. CORAIOLA, D. M. SEMPREBOM, E. NOGUEIRA, E. E. S. SEGUIN, J. CRUBELLATE, J. M. SANDER, J. A. MINGHINI, L. PETRINI, M. C. LOURENCO, M. L. POZZEBON, M. MACCALI, N. AUGUSTO, P. O. M. MATTOS, P. L. C. L. BORIMDESOUZA, R. REMONATO, R. L. C. BULGACOV, S. NASCIMENTO, T. C. BULGACOV, Y. L. M. , et al. ; PESQUISA QUALITATIVA EM ADMINISTRAÇÃO: Fundamentos, Métodos e Usos no Brasil. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2013. v. 1. 392p .	Livro
Leandro Rafael Pinto	PINTO, L. R.. As Ilhas de Calor e Frescor no IFC Câmpus Araquari: Uma Prática Pedagógica no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. Revista GeoNorte, v. 1, p. 6879, 2012.	Artigo
Paulinho Rene Stefanello	AGUIRRE, J. L.; NOGUEIRA, V.; STEFANELLO, P. R.; FERNANDES, A. M.; SILVA, F. F. A APLICABILIDADE DO ICMS	Artigo

	ECOLÓGICO NOS MUNICÍPIOS PARANAENSES. Revista Eletrônica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental, v.20, p.148 161, 2016.	
Thiago André Guimarães	SANTOS, G. H. P. ; TEIXEIRA, T. S. ; GUIMARÃES, T. A. . Modelo Matemático Aplicado à Otimização de Dieta de Bovinos de Corte em Sistema de Pastejo. Memorial TCC Caderno de Graduação, v. 1, p. 2016388, 2016.	Artigo
Hellen Cristina Gonçalves	GONÇALVES, H. C.; QUIROGA, V. V. . Dois olhares, uma realidade: "Kamchatka" e "O ano em que meus pais saíram de férias".. In: IX Seminário Nacional de Literatura, História e Memória: Literatura no Cinema/Unesp Assis, 2009, Assis. Seminário Nacional de Literatura, História e Memória. Cascavel: Ed Unioeste, 2009. p. 881 887.	Artigo

8.2 Grupos de Pesquisa envolvidos

As pesquisas acadêmicas relevantes estão mencionadas nos Curriculum Lattes de cada Docente das quais destacamos:

Nome	*Produção*	*Tipo*
Alexandre Machado Fernandes	Ajuste Anual do imposto sobre a Renda da Pessoa Física. Descrição: O projeto tem por finalidade levar as estudantes do IFPR e também a comunidade interna e externa conhecimentos Relacionados ao imposto incidente sobre a renda da pessoa física, em consonância com a legislação e tendências da tributação no Brasil.	Extensão
Aline Cristina Coleto	Educação Ambiental em Cursos Técnicos. Descrição: Diagnóstico e diretrizes da educação ambiental em cursos técnicos.	Pesquisa
André Roberto Cremonezi	Desenvolvimento de Pesquisas e Publicação acerca da Filosofia da História, Hermenêutica e Historicismo.	Pesquisa
Berenice Marie Ballande Romanelli	Loucos pela vida: articulando ensino e extensão . Descrição: O projeto Loucos pela Vida tem como objetivo promover a reflexão e possibilitar a ampliação do conhecimento sobre o processo de saúde/doença mental em nossa sociedade, por meio da articulação entre ações de ensino e de extensão.	Extensão
Cássia Cristina Moretto da Silva	Ajuste Anual do imposto sobre a Renda da Pessoa Física. Descrição: O projeto tem por finalidade levar as estudantes do IFPR e também a comunidade interna e externa conhecimentos Relacionados ao imposto incidente sobre a renda da pessoa física, em consonância com a legislação e tendências da tributação no Brasil.	Extensão
Cicero José Albano	Programa de educação ambiental para pescadores esportivos Urbanos Descrição: Projeto de tese para Doutoramento visando a elaboração de um programa de educação ambiental com a finalidade de reintrodução da pesca esportiva nos reservatórios de captação de água na região metropolitana de Curitiba em parceria com a empresa de saneamento gestora dos reservatórios.	Extensão
Elcio Martens	Contabilidade Gerencial e Controladoria	Pesquisa
Frederico Fonseca da Silva	Dinâmica Evolutiva das Organizações Humanas, da UFMS Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Descrição: GRUPO DE PESQUISA sob a responsabilidade do Prof. Dr. José Carlos de Jesus Lopes, da UFMS, sob o Título "Dinâmica Evolutiva das Organizações Humanas, do(a) Universidade	Pesquisa

	Federal de Mato Grosso do Sul.	
Janaina Seguin	Processo de formação de estratégias Descrição: Este projeto tem como objetivo geral investigar o processo de formação de estratégias em organizações que atuam no Brasil. Mais especificamente, busca: definir as variáveis influenciadoras e formadoras do processo de formulação e implementação de estratégias; descrever como essas variáveis se desenvolvem na organização; entender como se dá o processo decisório para a formulação e implementação de estratégias; conhecer os resultados do processo de formação de estratégias; verificar a inter-relação dos elementos/áreas organizacionais no processo de formação de estratégias.	Pesquisa
Leandro Rafael Pinto	Descrição: O Instituto Federal do Paraná? Campus Curitiba tem problemas na divulgação dos processos seletivos principalmente devido a falta de conhecimento da comunidade externa da existência do IFPR bem como dos cursos técnicos integrados que oferece. Este projeto visa auxiliar neste problema e aumentar a relação do Campus com as escolas públicas de ensino fundamental de Curitiba e Região Metropolitana, principal fonte dos alunos que poderão ingressar nos cursos técnicos integrados. Para isso, este projeto tem por finalidade desenvolver junto às discentes oficinas específicas ligadas aos oito cursos técnicos integrados existentes no Campus. Serão oficinas pensadas, criadas e ministradas pelos próprios discentes, onde deverão ser abordados temas específicos ou interdisciplinares de seus cursos, estas oficinas serão desenvolvidas em parte nas escolas públicas de ensino fundamental que farão parceria com o projeto e, outra parte, será desenvolvida no próprio Campus, como parte de divulgação do IFPR e de sua estrutura. As oficinas serão ofertadas no turno da manhã e tarde, com base nas equipes de discentes que serão formadas por bolsistas remunerados e voluntários, com duração média de 4 horas totais. Os discentes envolvidos participarão de todo o processo, desde a escolha dos temas trabalhados nas oficinas, a forma de trabalho, as escolas participantes, dentre outros. Esperas e com este projeto aumentar o conhecimento do público externo da existência do IFPR? Campus Curitiba, bem como desenvolver junto aos discentes conhecimentos específicos e práticos dos seus cursos, além de coloca-los em realidades distintas das outras escolas públicas.	Extensão
Paulinho Rene Stefanello	Ajuste Anual do imposto sobre a Renda da Pessoa Física. Descrição: O projeto tem por finalidade levar as estudantes do IFPR e também a comunidade interna e externa conhecimentos relacionados ao imposto incidente sobre a renda da pessoa física, em consonância com a legislação e tendências da tributação no Brasil.	Extensão
Thiago André Guimarães	Grupo de Tecnologia Aplicada à Otimização Descrição: Os temas abordados neste grupo consistem em desenvolver ferramentas para a busca de soluções de diversos problemas reais estudados na grande área de Pesquisa Operacional(PO). A modelagem matemática e a utilização de algoritmos da grande área de Pesquisa Operacional(PO) será a base para o desenvolvimento técnico e científico dos integrantes, os quais deverão, ao se defrontarem com os problemas, compreender todas as circunstâncias, analisar as variáveis, modelar matematicamente o problema e desenvolver uma ferramenta com os mais diversos algoritmos exatos ou heurísticos ou meta heurísticos estudados. Além disso, busca-se desenvolver a capacidade de análise crítica dos integrantes sobre a solução alcançada, com a criação de um plano de ações	Pesquisa

	operacionais, táticas e de planejamento para a transformação da solução em ações efetivas prontas para implementação. Espera-se obter, em decorrência dessa metodologia de pesquisa proposta, avançar nos conhecimentos técnicos científicos da grande área de PO, principalmente nas linhas de atuação e áreas correlatas. Tem-se como expectativa o desenvolvimento científica aplicado a problemas reais de mercado.	
Hellen Cristina Gonçalves	Projeto Rondon. Lição de vida e de cidadania Descrição: Projeto de integração social que envolve a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população.	Extensão

9 METODOLOGIA DE TRABALHO E AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ESTUDANTE

O curso será organizado em três módulos sequenciais. O primeiro módulo com quatro disciplinas, tem como objetivo levar o estudante a compressão da origem do estado e da sociedade e sua manutenção financeira. Quanto as empresas, suas funções, concorrência e mercado. Ainda no primeiro módulo, a disciplina de metodologia cientifica será abordada na tratativa de aprimoramento da pesquisa cientifica. O Segundo módulo enlaça o direito do trabalho e gestão de tributos empresariais como forma de planejamento tributário, bem como o marketing empresarial face a concorrência mercadológica. O terceiro e último módulo, considera-se o ambiente estado, sociedade, mercado e empresas equacionados, aplicam-se diversas disciplina de aprimoramento da gestão, pesquisas, seminários e didática para docência.

A avaliação da aprendizagem nas disciplinas será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática. Dessa forma, a avaliação assume as funções diagnóstica, formativa e integradora, tendo como princípio fundamental o desenvolvimento da consciência crítica e constituindo instrumento colaborador na verificação da aprendizagem, com o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Fortalecendo a relação entre o docente e o discente nas áreas afins.

Em termos quantitativos, a avaliação do desempenho escolar é feita por disciplinas, considerando-se eliminatórios os aspectos de assiduidade e aproveitamento conforme Portaria nº 120 de 06 de agosto de 2009:

- A assiduidade diz respeito à frequência às aulas teóricas, aos trabalhos escolares, aos exercícios de aplicação e atividades práticas, que não deve ser inferior a 75% das aulas dadas;
- O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo do estudante e dos resultados por ele obtidos nas atividades avaliativas, que são traduzidos em conceitos que variam da A a D, sendo que os conceitos A, B e C indicam aproveitamento satisfatório, e o conceito D insuficiente no componente curricular. A recuperação dos conteúdos e conceitos será realizada de forma concomitante, isto é, ao longo do período letivo, não havendo limites de componentes avaliativos.

Para ser considerado aprovado é necessário a obtenção do conceito mínimo e a frequência mínima é de 75% em cada disciplina cursada.

10 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS ANTERIORES

O aproveitamento de estudos e a certificação de conhecimentos adquiridos através de experiências vivenciadas previamente ao início do curso ocorrerão de acordo com a Resolução 09/2014 – CONSUP/IFPR, o aproveitamento de estudos anteriores compreende o processo de aproveitamento de componentes curriculares ou etapas (séries, módulos, blocos) cursadas com êxito em outro curso.

O pedido de aproveitamento de estudos deve ser avaliado por Comissão de Análise composta de professores da área de conhecimento, seguindo os seguintes critérios:

I. Correspondência entre a instituição de origem e o IFPR em relação às ementas, ao conteúdo programático e à carga horária cursados. A carga horária cursada não deverá ser inferior a 75% daquela indicada na disciplina do curso do IFPR;

II. Além da correspondência entre as disciplinas, o processo de aproveitamento de estudos poderá envolver avaliação teórica e/ou prática acerca do conhecimento a ser aproveitado.

O pedido de aproveitamento de estudos deve ser protocolado na Secretaria Acadêmica do Câmpus, durante o prazo estabelecido no calendário acadêmico, por meio

de formulário próprio, acompanhado de histórico escolar completo e atualizado da instituição de origem, da ementa e do programa do componente curricular, autenticados pela Instituição de ensino credenciada pelo MEC.

É vedado o aproveitamento de estudos entre níveis de ensino diferentes.

11 MATRIZ CURRICULAR

Componente curricular	Carga horária total / Créditos
Estado e Sociedade	30
Metodologia da pesquisa cientifica	30
Gestão de Tributos sob a ótica Pública	64
Economia de Empresas	32
Direito do Trabalho	32
Gestão de Tributos da Pessoa Jurídica e Pessoa Física	32
Métricas de Marketing	32
Psicologia das relações humanas no trabalho	30
Análise Estratégica de Demonstrações Financeiras	30
Gestão Financeira	30
Agronegócios	30
Formação Docente	30
Seminários, Grupos de Pesquisas e Orientação do TCC	28

A seguir ementas, bibliografia e carga horária dos componentes curriculares.

12 EMENTA, BIBLIOGRAFIA E CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES

Componente curricular: Estado e Sociedade
Carga horária teórica: 20 hs Carga horária prática: 10 hs Carga horária total: 30 hs
Ementa: **1 A *POLIS* GREGA: GÊNESE E CONSTITUIÇÃO** 1.1 - *Polis*: a fundação da cidade-estado 1.2 - Condições para a vida política 1.3 - A “República” de Platão e a proposta de um Estado Ideal 1.4 - Realismo e Sociedade na “Política” de Aristóteles **2 A CONSTITUIÇÃO DO ESTADO MODERNO** 2.1 - O indivíduo e o estado 2.2 - O estado de natureza 2.3 - O estado civil 2.4 - A representação política e a questão do poder 2.5 - O contrato social **SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E NEOLIBERALISMO** 3.1 - As experiências totalitárias 3.2 - A sociedade democrática 3.3 - O estado de bem-estar social 3.4 - A ideologia da competência técnico-científica 3.5 - Direitos Humanos e Sociedade Globalizada
Bibliografia básica: ARENDT, H. **Lições sobre a filosofia política de Kant**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993. ___. **A condição humana**. Tradução de Roberto Raposo. 8. ed. Rio de Janeiro: Florence Universitária, 1997. ___. **O que é política?** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999. ___. **Origens do totalitarismo.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000. ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos.** São Paulo: Abril Cultural, 1980. ___. **A política**. São Paulo: Martins Fontes, 1998. BOBBIO, N. **Estado, governo, sociedade**: para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. ___. **Teoria geral da política**: a filosofia política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
Bibliografia complementar: HOBBES, T. **Leviatã**. São Paulo: Abril, 1974. (Os Pensadores). JAEGER, W. **Paidéia:** a formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 1986. LOCKE, J. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998. MAQUIAVEL, N. **O príncipe**. Rio de Janeiro: Bertrand, 1993. MARX, K. **O capital.** São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Economistas). MILL, J.S. **Sobre a liberdade**. Petrópolis: Vozes, 1991. PLATÃO. **A república**. São Paulo: DIFEL, 1965. V. 2

RAWLS, J. **Teoria da justiça**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
ROUSSEAU, J.J. **Do contrato social. Ensaio sobre a origem das línguas. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens.** São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Componente curricular: Metodologia Científica
Carga horária teórica: 15h/a Carga horária prática: 15h/a Carga horária total: 30h/a
Ementa: Abordagens teórico-metodológicas de pesquisas científicas. Planejamento da pesquisa: a relação lógica entre os procedimentos investigativos, os referenciais teóricos e as concepções epistemológicas. Leitura epistemológica de pesquisas em educação. Procedimentos investigativos: características, modos operacionais, vinculação teórica.
Bibliografia básica: GAMBOA, S.S. **Pesquisa em Educação**: métodos e epistemologias. Chapecó- SC, Argos Editora Universitária, 2007. GIL, A.C. **Como elaborar um projeto de pesquisa.** 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009. SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico.** 23. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.
Bibliografia complementar: GATTI, B. **Grupo Focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas**. Brasília: Líber Livro Editora, 2005. Série Pesquisa em Educação, vol. 10. GATTI, B. A. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002 (Série Pesquisa em Educação), v.1. LAKATOS, E.M.: MARCONI, M.A. **Técnicas de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008. MEDEIROS, J.B. **Redação científica**: a prática, fichamentos, resumos, resenhas. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2008. SALOMON, D.V. **Como fazer monografia**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Ministério da Educação

Componente curricular: Gestão de Tributos Sob a Ótica Publica
Carga horária teórica: 40 *hs* Carga horária prática: 24 *hs* Carga horária total: 64 *hs*
Ementa: Atividade financeira do Estado – despesa pública, receita pública e orçamento. Sistema constitucional tributário – competência tributária, tributo. Repartição dos impostos na Federação – impostos federais, estaduais e municipais.
Bibliografia básica: CARVALHO, P.B. **Curso de Direito Tributário**. 27ª Ed., 2016, Editora Saraiva. CARRAZZA, R.A. **Curso de Direito Constitucional Tributário**. 30ª Ed., 2015. Editora Malheiros. MACHADO, H.B. **Curso de Direito Tributário**. 36ª Ed., 2015, Ed. Editora Malheiros. BASTOS, C.R. **Curso de Direito Financeiro e de Direito Tributário.** 9ª Ed. 2002. Editora Saraiva. SABBAG, E. **Manual de Direito Tributário** - 8ª Ed. 2016. Editora Saraiva.
Bibliografia complementar: BALEEIRO, A. **Direito Tributário Brasileiro**. 13ª Ed., 2015. Editora Forense. BARRETO, A.F. **Base de Cálculo, Alíquota e Princípios Constitucionais.** 1987, Editora RT. FALCÃO, A. **Fato Gerador da Obrigação Tributária**. 7ª. Ed., 2013. Editora Forense. VELLOSO, A.P. **Constituição Tributária Interpretada**. 2ª Ed., 2012. Editora Atlas.

Componente curricular: Economia de Empresas
Carga horária teórica: *22.* Carga horária prática: *10.* Carga horária total: *32.*
Ementa: Apresentar os elementos da organização empresarial e mecanismos de mercado. Capacitar os alunos para a compreensão dos fatores de análise e de formação da oferta e da demanda, bem como de estruturação de mercados e condições de concorrência empresarial.
Bibliografia básica: BAYE, M.R. *Economia de Empresas e Estratégias de Negócios, 6ª edição*. Artmed, 2010. Vital Source Bookshelf Online. GARÓFALO, G.L.; CARVALHO, L.C.P. 3. ed. Teoria microeconômica. São Paulo: Atlas,1995. PINDYCK, R.S.; RUBINFELD, D.L. Microeconomia. 5. ed. São Paulo: Makron Books, 2002. VARIAN, H.R. Microeconomia: princípios básicos. São Paulo: Campus, 1994. VASCONCELOS, M. Micro e macroeconomia. São Paulo: Atlas, 2002.
Bibliografia complementar: COUTINHO, L. A Terceira Revolução Industrial e Tecnológica: As Grandes Tendências de Mudança. in Economia e Sociedade - Revista do Instituto de Economia da Unicamp - Nº 1. Campinas: Agosto de 1992. GUIMARÃES, E.A. Acumulação e Crescimento da Firma: um estudo de organização industrial. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1987 KON, A. Economia Industrial. São Paulo: Nobel, 1994 KUPFER, D.; HASENCLEVER, L. Orgs. Economia Industrial: fundamentos teóricos e práticos no Brasil. – Rio de Janeiro: Campus, 2002. POSSAS, M.L. Estruturas de Mercado em Oligopólio. São Paulo : Hucitec, 1985

Componente curricular: Direito do Trabalho
Carga horária teórica: 40 horas. Carga horária prática: - Carga horária total: 40 horas.
Ementa: A Constituição Federal de 1988 e o Direito do Trabalho brasileiro. Relação de Trabalho, Relação de Emprego e a Terceirização do Vínculo Empregatício. Flexibilização da Legislação Trabalhista no Brasil.
Bibliografia básica: CARRION, V.; CARRION, E. **Comentários à consolidação das leis do trabalho**. 38. ed. São Paulo: Saraiva, 2012 DELGADO, M.G. **Curso de direito do trabalho**. 10. ed. São Paulo: LTr, 2011. MARTINS, S.P. **Direito do trabalho.** 29. ed. São Paulo: Atlas, 2013. _____. **Fundamentos de direito do trabalho**. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2014. NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de direito do trabalho: história e teoria geral do direito do trabalho, relações individuais e coletivas do trabalho** . 26. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
Bibliografia complementar: CUNHA, M.I.M.S.A. **Direito do trabalho**. 6. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010. GARCIA, G.F.B. **Manual de direito do trabalho**. 6. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Método, 2013 MORAES FILHO, E.; MORAES, A.C.F. **Introdução ao direito do trabalho**. 10. ed. São Paulo: LTr, 2010. SÜSSEKIND, A. et al. **Instituições de direito do trabalho**. 22.ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2005. VIANNA, C.S.V. **Manual prático das relações trabalhistas**. 10. ed. São Paulo: LTr, 2009.

Componente curricular: Gestão de Tributos da Pessoa Jurídica e Pessoa Física
Carga horária teórica: *20 h.* Carga horária prática: *12 h.* Carga horária total: *32 h.*
Ementa: Imposto sobre a Renda da Pessoa Jurídica e Pessoa Física. Simples Nacional. Planejamento Tributário da Micro e Pequena Empresa.
Bibliografia básica: PEGAS, P.H. **Manual de Contabilidade Tributária**. 8 ed. São Paulo: Freitas Bastos, 2014. HIGUCHI, H. **Imposto de Rendas das Empresas-Interpretação e Prática**. 40 ed. São Paulo: IR Publicações, 2015. PEIXOTO, M.M. **Regulamento do Imposto de Renda** - **Anotado e Comentado** - 8ª Ed. 2014, Mp. RIBAMAR, J. ***Imposto de Renda Pessoa Física - Norma, Doutrina, Jurisprudência e Prática***. *1ª.* Mp. SANTIAGO, S. ***Simples Nacional - o Exemplo do Federalismo Fiscal Brasileiro*** - *2ª Ed. 2013.* Saraiva.
Bibliografia complementar: CHAVES, F.C. **Planejamento Tributário na pratica.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010. FIPECAFI. **Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as Sociedades de Acordo com as Normas Internacionais e do CPC.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2013. LOPES, A.B.; CALIJURI, M.S.S. **Gestão Tributária:** Uma abordagem Multidisciplinar. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2011. CHIEREGATO, R.; GOMES, M.B.; OLIVEIRA, L.M.; PEREZ JUNIOR, J.H**. Manual de Contabilidade Tributária.** 14 ed. São Paulo: Atlas, 2015. FABRETTI, L.C. **Contabilidade Tributária.** 11 ed. São Paulo: Atlas, 2009. CHAVES, F.C. **Planejamento Tributário na Prática - Gestão Tributária Aplicada** - 3ª Ed. 2014. Atlas.

Componente curricular: Métricas de Marketing
Carga horária teórica: 15h Carga horária prática: 15h Carga horária total: 30h
Ementa: Participação de mercado, Margens e lucros, Gerenciamento de produto e de portfólio, Rentabilidade do cliente, Gerenciamento da equipe e do canal de vendas, Estratégia de preços, Métricas de marketing digital, Marketing e desempenho financeiro, Sistema de métricas de marketing.
Bibliografia básica: FARRIS, P.W. et al. Métricas de marketing: o guia definitivo de avaliação do desempenho do marketing. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 426p. ROSENWALD, P.J. Accountable Marketing. **Racom Communications, American Marketing Association (AMA) y Thomson Business and Professional Publishing, Nueva York**, 2004. CRAVENS, D.; PIERCY, N. Marketing Estratégico, 8ª edição. **São Paulo**, 2008. COBRA, M. **Administração de marketing no Brasil**. Elsevier Brasil, 2009. MALHOTRA, N.K. **Pesquisa de marketing: uma orientação aplicada**. Bookman Editora, 2012.
Bibliografia complementar: KOTLER, P.; KELLER, K.L. Administração de marketing. 2006. GIGLIO, E.M. **Comportamento do Consumidor 3a ed**. Cengage Learning Editores, 2005. RUST, R.T.; LEMON, K.N.; ZEITHAML, V.A. Return on marketing: Using customer equity to focus marketing strategy. **Journal of marketing**, v. 68, n. 1, p. 109-127, 2004. VORHIES, D.W.; MORGAN, N.A. A configuration theory assessment of marketing organization fit with business strategy and its relationship with marketing performance. **Journal of marketing**, v. 67, n. 1, p. 100-115, 2003. MERRILEES, B.; RUNDLE-THIELE, S.; LYE, A.. Marketing capabilities: Antecedents and implications for B2B SME performance. **Industrial Marketing Management**, v. 40, n. 3, p. 368-375, 2011.

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Ministério da Educação

Componente curricular: Psicologia das relações humanas no trabalho
Carga horária teórica: 10 Carga horária prática: 20 Carga horária total: 30
Ementa: A psicologia como campo de conhecimento. O trabalho e a constituição da subjetividade. Relações humanas no trabalho. Promoção da saúde e adoecimento no trabalho. Desenvolvimento pessoal e profissional.
Bibliografia básica: JACQUES, M.G. & CODO, W. (Orgs.). **Saúde mental & trabalho:** leituras**.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. ARIA, José Henrique de. **Gestão Participativa**: Relações de poder e de trabalho nas organizações. São Paulo: Editora Atlas, 2009. MARTINS, Soraya Rodrigues. **Clínica do trabalho**. 1. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009. MOSCOVICI F. **Desenvolvimento Interpessoal**: Treinamento em grupo. 5 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1996. ZANELLI, J. C. & SILVA, N. **Interação Humana e Gestão**: a construção psicossocial das organizações de trabalho**.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
Bibliografia complementar: BENDASSOLLI, P. F.; SOBOLL, L. A. P. (Orgs.). **Clínicas do Trabalho:** Novas Perspectivas para Compreensão do Trabalho na Atualidade. São Paulo: Editora Atlas, 2011. CHANLAT, J.-F. **O Indivíduo na Organização**. Vol.III. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996. DEJOURS. **A loucura do Trabalho**: estudo da psicopatologia do trabalho. 5 ed. São Paulo: Cortez, 1992. DEJOURS, C.; ABDOUCHELI, E.; JAYET, C. **Psicodinâmica do Trabalho**: Contribuições da Escola Dejouriana à análise da relação prazer, sofrimento e trabalho. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2013. SENNETT, R. **A corrosão do caráter**: as consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo Rio de Janeiro: Record, 2000.

Componente curricular: Análise Estratégica de Demonstrações Financeiras
Carga horária teórica: 15 h/a Carga horária prática: 15 h/a Carga horária total: 30 h/a
Ementa: Objetivos e finalidades da análise de balanços. Estrutura patrimonial para análise. Análise vertical e horizontal. Análise financeira e econômica. Estudo da gestão de caixa e análise do capital de giro. O conflito liquidez x rentabilidade. Retorno sobre investimento e alavancagem financeira. Análise para decisões gerenciais e estratégicas.
Bibliografia básica: MARION, J.C. Análise das demonstrações contábeis. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012. MATARAZZO, D.C. Análise financeira de balanço: abordagem básica e gerencial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. IUDÍCIBUS, S. Análise de balanços. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
Bibliografia complementar: SANTI FILHO, A. Análise de balanços para controle gerencial. 3. ed. São Paulo, Atlas, 2009. FERRARI, E.L. **Análise de Balanços**. 4.ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. SILVA, J.P. Análise financeira das empresas. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2013. NEVES, S.; VICECONTI, P. Contabilidade Avançada e análise das demonstrações financeira. 17 ed. São Paulo: Frase, 2013.

Componente curricular: **Gestão Financeira**
Carga horária teórica: **20 hs**. Carga horária prática: **10hs.** Carga horária total: **30hs**.
Ementa: Planejamento Financeiro; Controles Financeiros; Gerenciamento dos recursos; Fontes para Captação de Recursos; Custo de Capital; Juros e Descontos; Modalidades de Investimentos; Gestão do Fluxo de Caixa; Capital de Giro; e, Alavancagem Financeira.
Bibliografia básica: BRIGHAM, E.F.; EHRHARDT, M.C. **Administração Financeira: teoria e prática.**13ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. GITMAN, L.J. **Princípios de Administração Financeira.** 12 ed. São Paulo: Harbra, 2010. SILVA, J.P. **Análise Financeira das Empresas.** 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
Bibliografia complementar: BRIGHAM E.F.; GAPENSKI, L.C.; EHRHARDT, M.C. **Administração Financeira: teoria e prática.** São Paulo: Atlas, 2001. GROPPELLI, A.A.; NIKBAKHT, E.. **Administração Financeira.** 3 ed. Rio de Janeiro, 2010. MAYO, H.B. **Finanças Básicas.** 1 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008. SANTOS, E.O. **Administração Financeira da Pequena e Média Empresa.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010. WERNKE, R. **Gestão Financeira: ênfase em aplicações e casos nacionais.** 1 ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2008.

Componente curricular: **Agronegócio**
Carga horária teórica: *20 hs* Carga horária prática: *10 hs* Carga horária total: *30 hs*
Ementa: Introdução ao Agronegócio; Fundamentos de Agronegócio sob a ótica das Ciências Contábeis; Administração Empresarial Rural; Cooperativas Agrícolas e Agroindustriais; Administração e Planejamento Rural; e, Gestão Agroindustrial.
Bibliografia básica: ARAUJO, M.J. **Fundamentos de Agronegócios** - 4ª Ed. 2013. Editora Atlas. BARSANO, P.R.; VIANA, V.J. **Legislação Aplicada À Agropecuária** - Série Eixos. - 1ª Ed. 2015. Editora Érica CALLADO, A.A.C. **Agronegócio**. 4ª Ed. 2015. Editora Atlas. ILHA, A.S. **O Agronegócio Brasileiro e o Comercio Internacional**. 1ª Ed. 2009. Editora CRV. ZYLBERSZTAJN, D.; NEVES, M.F.; CALEMAN, S.M.Q. **Gestão de Sistemas de Agronegócios.** - 1ª Ed. 2015. Editora Atlas.
Bibliografia complementar: BATALHA, M.O. **Gestão Agroindustrial - Vol. 1** - 3ª Ed. 2009. Editora Atlas BATALHA, M.O. **Gestão Agroindustrial - Vol. 2** - 5ª Ed. 2013. Editora Atlas FEIJO, L.R.C. **Economia Agrícola e Desenvolvimento Rural.** 7ª Ed. 2014. Editora LTC KEY, R.D.; EDWARDS, W.M.; DUFFY, P.A. **Gestão de Propriedades Rurais** - 7ª Ed. 2014. Editora Mc Graw Hill/ Bookman ZYLBERSZTAJN, D.; NEVES, M.F.; MARZABEL, E. **Agronegócio do Brasil.** - 7ª Ed. 2005. Editora Saraiva

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Ministério da Educação

Componente curricular: Formação Docente

Carga horária teórica: 15h/a
Carga horária prática: 15h/a
Carga horária total: 30h/a

Ementa:
Refletir sobre as transformações ocorridas no processo educativo, nos últimos tempos e a importância do processo de socialização na formação do educador. A função social da escola e dos professores por meio da relação professor-aluno. Pressupostos teóricos que norteiam os projetos de educação popular e a expansão de oportunidades no sistema público de ensino. Referenciais teórico-metodológicos da educação de jovens e adultos. A Didática e a educação profissional. O processo de aquisição e produção do conhecimento tendo como ponto de partida e de chegada à realidade sócio-histórico-econômica, política e cultural do aluno. Verificar os aspectos sociológicos das práticas escolares, como as relações de poder, conflito e os aspectos culturais do processo de ensino aprendizagem. Compreender as transformações da sociedade capitalista e analisar os discursos e as práticas sociais sobre diversidade, identidade e exclusão e consequentemente suas implicações no processo educativo. O fenômeno da globalização no processo educativo.

Bibliografia básica:
ARROYO, M. **Ofício de Mestre:** imagens e autoimagens. Petrópolis: Vozes, 2000.
ENS, R.T.; BEHRENS, M.A. (Org.). **Ser professor**: formação e os desafios da docência. Curitiba: Champagnat, 2011.
GOMES, H.M.; MARINS, H.O. Ação docente na educação profissional. São Paulo: Senac, 2003. Disponível em < http://books.google.com.br/books?id=zGQ0ujWTPgQC&pg=PP4&lpg=PP4&dq=livro+a%C3%A7%C3%A3o+docente+na+educa%C3%A7%C3%A3o+profissional&source=bl&ots=AFygPXe_g-&sig=Cx3H5GsGipc81mX6yCo4yuU4rOM&hl=pt&sa=X&ei=ZXBrUYyQHoai9QSU9IGwCg&sqi=2&ved=0CDoQ6AEwAA> Acesso 15 abr. 2013.
FIDALGO, F.; OLIVEIRA, M.A.M.; FIDALGO, N.L.R. (Orgs.). **Intensificação do trabalho docente**: tecnologias e produtividade. Campinas: Papirus, 2009.
HENGEMÜHLE, A. **Formação de professores:** da função de ensinar ao resgate da educação. Petrópolis: Vozes, 2007.

Bibliografia complementar:
CUNHA, M.I. (org.). **Formatos avaliativos e concepção de docência.** Campinas: Autores Associados, 2005.
MANFREDI, S.M. **Educação Profissional no Brasil.** São Paulo: Cortez, 2002.
SETTON, M.G. **A particularidade do processo de socialização contemporâneo**. Tempo Social. In: Revista de sociologia da USP, volume 17, n. 2, novembro de 2005.
SCHILLING, F. **Sociedade da insegurança e violência na escola**. São Paulo: Moderna, 2004.
REHEM, C.M. **Perfil e formação de professores da educação profissional técnica.** São Paulo: Senac, 2009.

Componente curricular: Seminários, Grupos de Pesquisas e Orientações do TCC
Carga horária teórica: 8h/a Carga horária prática: 20h/a Carga horária total: 28h/a
Ementa: Elaboração final do trabalho de conclusão de curso.
Bibliografia básica: LAKATOS, Eva Maria: MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008. MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática, fichamentos, resumos, resenhas. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2008. DIONE, Jean. Laville, Christian. **A Construção do Saber**. Anual da Pesquisa em Ciências Humanas. Ed. Artmed.1999.
Bibliografia complementar: SALOMON, D. V. **Como fazer monografia**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. GATTI, Bernadete. **Grupo Focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas**. Brasília: Líber Livro Editora, 2005. Série Pesquisa em Educação, vol. 10. GATTI, B. A **. A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação), v.1). GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar um projeto de pesquisa.** 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009. SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.

13 EXPEDIÇÃO DE DIPLOMAS E CERTIFICADOS

O curso será considerado concluído após a integralização dos créditos ou módulos previstos, cumprimento da carga horária e a defesa pública do trabalho de conclusão de Curso, isto é, a aquisição da totalidade das competências, através do resultado satisfatório do estudante em todos os componentes curriculares e frequência igual ou superior a 75%, conferindo-lhe um Diploma de Especialista.

Terá direito ao certificado de Aperfeiçoamento o aluno do curso de Especialização que não apresentar o trabalho final, quando exigido, ou que este seja considerado insatisfatório, e tenha cumprido todos os créditos em disciplinas e atividades especiais.

Não há possibilidade de certificação intermediária neste curso.

14 PERFIL DO EGRESSO

Objetivo Geral:

- Qualificar o egresso em nível de especialização, para o desempenho de cargos nas áreas tributária, humanas e gestão empresarial de médio e pequeno porte.

Objetivos Específicos:

- Dominar as práticas fiscais e tributárias no desempenho de atividades jurídico-contábeis.
- Capacitar os participantes a conhecer a legislação tributária nas esferas federal, estadual e municipal;
- Capacitar os participantes a utilizar a gestão tributária como forma de minimizar o impacto dos tributos no resultado das organizações;
- Oferecer oportunidades de capacitação e aperfeiçoamento aos profissionais para atuarem na gestão empresarial e recursos humanos;
- Possibilitar aos participantes conhecimentos que alavanquem o desenvolvimento de seus projetos pessoais e profissionais.
- Qualificar o egresso do curso para a docência no ensino superior.

- Promover o Desenvolvimento Humano e Social.

15 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Consistirá na elaboração de Artigo Científico, que deve privilegiar a fundamentação teórica a partir dos estudos realizados durante o curso e a integração entre a teoria e a prática. A partir do sexto mês do curso o aluno deverá ser orientado com relação à pesquisa e a execução de seu trabalho.

A apresentação do artigo será presencial no Campus do IFPR.

Avaliação do TCC com relação à elaboração teórica e metodológica, representa 60%, os outros 40% são referentes a defesa perante a banca examinadora.

16 EXPERIÊNCIA DO COORDENADOR(A)

BACHAREL EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS pela Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Paranavaí (2000), Especialização em Direito Processual Tributário pela UNICEMP (2004), Mestre em Governança e Sustentabilidade pelo ISAE/FGV (2015). Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - IFPR. Campus Curitiba-PR. Possui experiências como Empresário e profissionais nas áreas de Administração Empresarial, Administração Financeira, áreas tributárias e coordenação de curso tecnológico superior.

17 EXPERIÊNCIA DO VICE-COORDENADOR(A)

Mestre em Administração com Ênfase em Gestão e Organizações pela Universidade Federal do Paraná- UFPR, Especialista em Contabilidade Financeira e Controladoria pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE; Graduado em Ciências Contábeis pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Foz do Iguaçu - FACISA; Atualmente é Professor do Instituto Federal do Paraná - IFPR, Curitiba-PR; Possui experiência nas áreas de Administração, Administração Estratégica, Administração

Financeira, Análise das Demonstrações Financeiras, Controladoria e Contabilidade Financeira.

18 PLANEJAMENTO ECONÔMICO FINANCEIRO

Não se aplica a este curso, sendo os recursos vinculados ao orçamento do Campus, concomitante aos gastos usuais e corriqueiros da instituição, no entanto aponta uma demanda de gastos usuais, em procedimentos de limpeza, consumos de agua e energia.

19 INSTALAÇÕES FÍSICAS

O Campus está localizado em área central de fácil acesso com ônibus coletivos abundantes e contínuos, facilitando o acesso dos alunos ao Campus Curitiba. Atualmente, o Campus possui 3.018 alunos matriculados em 25 cursos diferentes e mais de 180 professores, laboratórios, auditório, secretaria e uma biblioteca central com sistema informatizado.

20 ANEXO

- *Termo de compromisso da Direção do Campus;*
- *Termo de compromisso da Coordenação do Curso;*
- *Portaria emitida pelo Diretor Geral do campus, nomeando a comissão responsável pela elaboração do PPC.*

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Ministério da Educação

TERMO DE COMPROMISSO

De acordo com as normas do Regimento dos cursos de Pós-Graduação do IFPR, o(a) Diretor(a) Geral do Campus Curitiba, Prof. Adriano Willian da Silva, inscrito(a) no Siape nº1651087, vem por meio deste firmar compromisso junto à Pró-Reitoria de Ensino, para oferta do curso de Especialização em *Gestão Empresarial, Contábil e Tributária* ofertar de 30 vagas a partir de Fevereiro de 2017.

Curitiba, 29 de Dezembro de 2016.

Diretor Geral do Campus Curitiba

INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Ministério da Educação

TERMO DE COMPROMISSO

De acordo com as normas do Regimento dos cursos de Pós-Graduação do IFPR, eu, Prof. Paulinho Rene Stefanello, inscrito(a) no Siape nº 2803759, venho por meio deste firmar compromisso junto à Direção de Ensino do Campus Curitiba-Pr, de coordenar o curso de Especialização em *Gestão Empresarial, Contábil e Tributária* a partir de Fevereiro de 2017.

Curitiba, 29 de Dezembro de 2016.

_____

Paulinho Rene Stefanello