

# CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO – ALIM 2017

---

## FÍSICA – 1º ano

1. Extrair informações relevantes de diferentes fontes, como textos, tabelas ou gráficos, interpretá-las e relacioná-las.
2. Ser capaz de realizar pesquisas de modo crítico e autônomo, estando apto a buscar, comparar, construir e disseminar o conhecimento.
3. Fazer uso de modos de comunicação e de interação para aplicação e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos, sabendo comunicar de forma escrita ou oral resultados e argumentos de base científica, sendo capaz de debater, respeitar opiniões e levar em conta argumentos contrários.
4. Compreender a ciência como um empreendimento humano, construído historicamente e socialmente, sendo os princípios científicos sínteses provisórias de uma construção ininterrupta.
5. Relacionar as finalidades de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às suas propriedades físicas, químicas ou biológicas.
6. Ter responsabilidade com prazos e realização de tarefas assumidas em atividades em grupo ou individuais, desenvolvendo o respeito, a proatividade, a empatia, o empreendedorismo e a criatividade.
7. Ter um repertório de argumentos e capacidade de se expressar para discutir e posicionar-se quanto a situações da vida cotidiana, incluindo as relacionadas a preconceitos raciais, étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza.
8. Identificar valores humanos, éticos e morais relacionados à aplicação dos conhecimentos científicos e tecnológicos, sendo capaz de refletir e agir criticamente levando em conta essa relação.
9. Identificar problemas, propor, desenvolver, implementar e testar soluções relacionadas à área técnica e à dinâmica das relações interpessoais existentes no ambiente escolar e de trabalho.
10. Caracterizar movimentos de partículas, veículos, objetos e fluidos, utilizando as leis de conservação e as leis dos movimentos, assim como o conhecimento das forças envolvidas.
11. Utilizar leis físicas que relacionam trabalho e energia mecânica, assim como equilíbrio estático e dinâmico, para interpretar, analisar ou aprimorar a operação de edificações, de veículos, de máquinas ou de outros processos naturais ou tecnológicos.

## CRITÉRIOS PARA A ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS – 1º BIMESTRE

	Condições
A	Ter atingido os objetivos 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (um pode ficar de fora)
B	Ter atingido os objetivos 1, 3, 6, 7, 9 e 10 (um pode ficar de fora)
C	Ter atingido os objetivos 1, 3 e 10.

Caso contrário, o conceito será D

### Atividades previstas para o 1º Bimestre

Ativ. 1 - Mapa mental de grandezas e unidades (Obj ,2,3,5,6,)

Ativ. 2 - Exercícios de conversão de unidades (Obj ,1,3,5,6,7,)

Ativ. 3 - Foto/Entrevista/Debate – Unidades no cotidiano e na área técnica (Obj ,1,2,3,6,7,8,9,)

Ativ. 4 - Portfólio Grandezas e unidades (Obj ,1,2,3,5,6,7,8,9,)

Ativ. 5 - Produto final do projeto (Obj ,2,3,6,7,8,9,)

Ativ. 6 - Autoavaliação do projeto grandezas e unidades (Obj ,1,2,3,5,6,7,8,9,)

Ativ. 7 - Pesquisa - Definições de conceitos básicos da Cinemática (Obj ,2,3,5,6,9,10,)

Ativ. 8 - Relatório Rapidez e velocidade casa/escola (Obj ,2,3,5,6,7,10,)

Ativ. 9 - Exercícios de velocidade e aceleração (Obj ,1,6,10,)

Convocação para a Recuperação Paralela para quem não entregar duas atividades ou apresentar um resultado insuficiente em duas atividades → Sexta-feira das 11h30 às 12h20

## CRITÉRIOS PARA A ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS – CONCEITO FINAL

	Condições
A	Ter atingido os objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 11 (um pode ficar de fora)
B	Ter atingido os objetivos 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 e 11 (um pode ficar de fora)
C	Ter atingido os objetivos 1, 3, 5, 10 e 11.

Caso contrário, o conceito será D