



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso: Técnico Integrado em Cooperativismo	Campus: Pitanga
Componente Curricular: Física I	Docente: Maicon Souza
Turma: 1º Ano	Ano: 2016

Objetivos:

Apresentar a física como uma ciência não neutra e historicamente associada ao estudo da natureza.

Compreender, interpretar, analisar e estabelecer conexões entre conceitos físicos relativos ao estudo dos movimentos e o cotidiano.

Instrumentos/ Períodos	Conteúdos	Critérios	Código	Conceitos			
				A	B	C	D
<p>Instrumento 1 Atividade Experimental Data:03/03/16</p> <p>A atividade será realizada em grupos de 3 estudantes.</p> <p>Serão apresentadas diferentes opções de equipamentos que atendam a proposta e que poderão ser utilizadas como parâmetro inicial para o desenvolvimento da proposta.</p>	<p>Velocidade Média: Confeccionar um experimento que permita o estudo do conceito de velocidade média.</p>	<p>1. Manuseio e uso de ferramentas para confecção do experimento. 2. Escolha adequada do aparato experimental a ser montado. 3. Capacidade de coleta e interpretação de dados. 4. Aplicação da teoria para o cálculo da velocidade média.</p>	1/2	<p>1. Foram usadas ferramentas adequadas e de forma segura? 2. O experimento elaborado é adequado ao tema. 3. O experimento funcionou? 4. Foram coletados dados de posição e tempo? 5. A partir dos dados coletados foi realizado o cálculo da velocidade média?</p> <p>O estudante terá conceito A se a resposta para todas as perguntas anteriores for Sim e o cálculo de velocidade média for realizado em linguagem matemática correta e com o uso de unidades de medida adequadas.</p>	<p>1. Foram usadas ferramentas adequadas e de forma segura? 2. O experimento elaborado é adequado ao tema. 3. O experimento funcionou? 4. Foram coletados dados de posição e tempo? 5. A partir dos dados coletados foi realizado o cálculo da velocidade média?</p> <p>O estudante terá conceito B se a resposta para todas as perguntas anteriores for Sim e o cálculo de velocidade média apresentar erros de cálculos ou unidades de medidas incorretas.</p>	<p>1. Foram usadas ferramentas adequadas e de forma segura? 2. O experimento elaborado é adequado ao tema. 3. O experimento funcionou? 4. Foram coletados dados de posição e tempo? 5. A partir dos dados coletados foi realizado o cálculo da velocidade média?</p> <p>O estudante terá conceito C se a resposta para todas as perguntas anteriores for Sim, contudo, o estudante não conseguiu utilizar corretamente a linguagem matemática e unidades de medida.</p>	
<p>Instrum. Recup. Paralela</p>	<p>Velocidade Média: Confeccionar um experimento que permita o estudo do conceito de velocidade média.</p>	<p>Mesmos utilizados na primeira avaliação. Para realizar a atividade de recuperação o estudante receberá um diagnóstico apontando as falhas no projeto entregue anteriormente e a indicação de locais onde poderão ser encontradas</p>					

		informações úteis para a correção do projeto anterior. A atividade deverá ser entregue novamente em data a ser definida.					
<p>Instrumento 2</p> <p>Atividade experimental e apresentação de resultados.</p> <p>Data: 31/03/16</p> <p>Essa atividade será realizada em grupos de 3 estudantes.</p>	<p>1. Movimento 2. Gráficos</p> <p>Os estudantes deverão fazer download de aplicativo para corrida de rua e correr 100 metros para obter gráfico de posição x tempo e velocidade x tempo. Será realizado um debate centrado nos gráficos obtidos buscando analisar o movimento realizado por eles.</p>	<p>1. Utilizar aplicativo adequado a proposta. 2. Realizar a coleta dos dados necessários para a atividade. 3. Analisar os gráficos obtidos via aplicativo.</p>	1/2	<p>Para obter conceito A o estudante deverá:</p> <p>1. utilizar um aplicativo adequado para o desenvolvimento da proposta. 2. Apresentar os gráficos obtidos via aplicativo e relaciona-los com conceitos de movimento, repouso, velocidade média, velocidade instantânea, compreender o significado da inclinação nos gráficos, classificar o movimento realizado e se expressar corretamente em linguagem matemática.</p>	<p>Para obter conceito B o estudante deverá:</p> <p>1. utilizar um aplicativo adequado para o desenvolvimento da proposta. 2. Apresentar os gráficos obtidos via aplicativo e relaciona-los com conceitos de movimento, repouso, velocidade média, velocidade instantânea, compreender o significado da inclinação nos gráficos e classificar o movimento realizado.</p>	<p>Para obter conceito C o estudante deverá:</p> <p>1. utilizar um aplicativo adequado para o desenvolvimento da proposta. 2. Apresentar os gráficos obtidos via aplicativo e relaciona-los, mesmo que de forma parcial, com conceitos de movimento, repouso, velocidade média, velocidade instantânea, compreender o significado da inclinação nos gráficos, classificar o movimento realizado</p>	
<p>Instrum. Recup. Paralela</p>	<p>1. Movimento 2. Gráficos</p> <p>Os estudantes deverão fazer download de aplicativo para corrida de rua e correr 100 metros para obter gráfico de posição x tempo e velocidade x tempo. Será realizado um debate centrado nos gráficos obtidos buscando analisar o movimento realizado por eles.</p>	<p>Mesmos utilizados na segunda avaliação. Para realizar a atividade de recuperação o estudante receberá um diagnóstico apontando as falhas no projeto entregue anteriormente e a indicação de locais onde poderão ser encontradas informações úteis para a correção do projeto anterior. A atividade deverá ser entregue novamente em data a ser definida.</p>	1/2				
<p>Instrumento 3 Avaliação</p>		<p>1. Compreensão e aplicação de conceitos</p>	1/2/3	<p>1. Aplicação correta de conceitos físicos.</p>	<p>1. Aplicação correta de conceitos físicos.</p>	<p>1. Utilização incorreta de unidades de medida.</p>	

Discursiva/Objetiva Data: 14/04/16	Unidades de Medida/SI. Movimento e repouso. Trajetória. Velocidade média e instantânea. MRU. Aceleração média. MRUV. Movimentos Verticais. Gráficos do MRU e MRUV. Auto-avaliação Avaliação da disciplina	físicos. 2. Domínio da linguagem matemática na resolução de problemas. 3. Domínio da escrita na resolução de problemas. 4. Utilização correta de unidades de medida.		2. Utilização correta da linguagem matemática, gráfica e escrita. 3. Utilização correta de unidades de medida. 4. Responder ao questionário de auto-avaliação e avaliação da disciplina.	2. Utilização correta da linguagem matemática, gráfica e escrita.	2. Aplicação adequada de conceitos físicos sem o uso correto da linguagem matemática, gráfica e escrita. 3. Resolução apenas de questões de baixa complexidade que não exijam apenas aplicação direta de equações.	
Instrum. Recup. Paralela	Unidades de Medida/SI. Movimento e repouso. Trajetória. Velocidade média e instantânea. MRU. Aceleração média. MRUV. Movimentos Verticais. Gráficos do MRU e MRUV. Auto-avaliação Avaliação da disciplina	Mesmos utilizados na avaliação escrita. Para realizar a atividade de recuperação o estudante receberá um diagnóstico apontando as falhas na avaliação anterior e a indicação de locais onde poderão ser encontradas informações úteis relacionadas aos assuntos em que não atingiu os objetivos da avaliação. A atividade deverá ser realizada novamente em data a ser definida.					
1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - O estudante compreende e utiliza as unidades de medida adequadas a cada situação? - O estudante compreende e aplica corretamente os conceitos de: Conceitos básicos da cinemática, velocidade média, MRU, aceleração média, MRUV e gráficos relacionados a esses movimentos? - O estudante se expressa corretamente utilizando a linguagem matemática, escrita e 	1/2/3	O estudante irá obter o conceito A se atender a todos os critérios apresentados para o bimestre.	O estudante irá obter o conceito B se cumprir os seguintes critérios: 1. Compreender e utilizar as unidades de medida adequadas a cada situação. 2. Compreender e aplicar corretamente os conceitos: Conceitos básicos da cinemática, velocidade média, MRU, aceleração média, MRUV e gráficos relacionados a esses movimentos. 3. Utilizar de modo parcialmente correto a linguagem matemática, escrita e gráfica.	O estudante irá obter o conceito C se cumprir os seguintes critérios: 1. Reconhecer as unidades de medida adequadas a cada grandeza física e, no entanto, utilizá-las de forma inadequada em situações cotidianas (por exemplo, o ano-luz não é uma unidade de medida adequada para medir a altura de uma pessoa). 2. Compreender e aplicar de forma parcialmente correta os conceitos: Conceitos básicos da cinemática, velocidade média, MRU, aceleração		

	gráfica? - O estudante realizou as atividades propostas?				média, MRUV e gráficos relacionados a esses movimentos.	
Recuperação do 1º bimestre	As recuperações serão realizadas a cada atividade proposta ao longo do bimestre.	1/2/3				

Códigos: 1. Domínio de conteúdos 2. Desenvolvimento Pessoal 3. Ensino Critérios: o quê? Como? Quando? Onde? Quanto?