

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Folha 01

Curso: Administração		Campus: Avançado Barracão				
Componente Curricular: Filosofia		Docente: Mateus Romanini				
Turma: 1º Ano		Ano: 2017				
Objetivos: Compreender o desenvolvimento do pensamento filosófico ao longo da história da filosofia e conseguir utilizar os conceitos e ideias desenvolvidas em seu cotidiano de modo a permitir que os estudantes identifiquem na filosofia possibilidades de resolução dos problemas de seu cotidiano tornando-os, portanto, mais capazes de se tornarem pessoas empreendedoras e cidadãos mais conscientes.						
Instrumentos/ Períodos	Conteúdos	Critérios	Código	Conceitos		
				A	B	C
Instrumento 1 Trabalho Data: __/__/__	O que são os mitos	a) Desenvolvimento de argumentação própria; b) Clareza na apresentação das ideias; c) Qualidade na escrita; d) Organização textual.	1; 2	a) O(a) estudante fez o trabalho sem copiar das fontes especificadas na bibliografia utilizada, apresentando suas ideias de forma clara, respeitando as normas da língua portuguesa em um texto bem organizado. b) Caso o estudante se sobressaia nos dois primeiros critérios, receberá o conceito A mesmo que o texto não esteja tão bem organizado ou haja erros de português.	a) O(a) estudante fez o trabalho sem copiar das fontes e apresentou suas ideias de forma clara mesmo que de forma não organizada e com erros de português. b) O B é garantido pelos dois primeiros critérios.	Embora não tenha conseguido desenvolver argumentação própria, utilizando-se de forma massiva os textos das fontes, apresentou as ideias do trabalho de forma clara, mesmo que o trabalho não esteja tão bem organizado e ocorram diversos equívocos na utilização da língua portuguesa.
Instrum. de Recup. Paralela: Refazer o trabalho corrigindo os	O que são os mitos	a) Desenvolvimento de argumentação	1; 2	O(a) estudante refez o trabalho alcançando satisfatoriamente os critérios previamente	O(a) estudante refez o trabalho alcançando parcialmente os critérios previamente	Conseguiu refazer o trabalho de modo a, pelo menos, apresentar as ideias de forma mais

problemas apontados pelo professor.		própria; b) Clareza na apresentação das ideias; c) Qualidade na escrita; d) Organização textual.		estabelecidos.	estabelecidos.	clara.
Instrumento 2 Prova Data: __/__/__	Período Cosmológico	a) Desenvolveu todos os aspectos solicitados pelo professor; b) Clareza na apresentação das ideias; c) A resposta está correta; d) Organização das respostas.	1	a) O(a) estudante desenvolveu de forma satisfatória o que é solicitado no enunciado da questão apresentando suas ideias de forma clara e condizente com o conteúdo de forma bem organizada. b) Conseguiu desenvolver todos os aspectos solicitados pelos enunciados das questões de forma clara e correta.	a) O(a) estudante apresentou as ideias de forma clara, correta e organizada, contudo não conseguiu desenvolver todos os aspectos solicitados pelos enunciados das questões. b) Respostas apresentadas de forma organizada e correta, embora falte clareza e alguns aspectos solicitados no enunciado.	a) As respostas, embora estejam corretas, são apresentadas de forma confusa e desorganizada. Falta clareza e organização nas respostas. b) Não conseguiu desenvolver todos os aspectos solicitados pelos enunciados das questões e a resposta está confusa, embora haja elementos que possibilitem afirmar que ela está correta.
Instrum. de Recup. Paralela: Revisão da prova e avaliação oral individual	Período Cosmológico	a) Clareza na apresentação das ideias; b) A resposta está correta; c) Postura na apresentação;	1	a) O(a) estudante apresentou o conteúdo abordado na prova de forma satisfatória, com clareza e correção e respondendo as questões levantadas pelo professor de forma satisfatória. b) Apresentou	a) O(a) estudante apresentou o conteúdo abordado na prova de forma satisfatória, mas por vezes pareceu confuso apesar da apresentação estar correta. Teve dificuldade em responder as questões do professor.	a) Apresentou muita dificuldade em apresentar o conteúdo, devido a falta de clareza e organização, apesar de apresentá-lo de forma correta. A dificuldade apareceu também nos momentos nos quais deveria

				desempenho acima da média dos estudantes na apresentação embora não tenha alcançado todos os critérios estabelecidos.	b) Apresentou o conteúdo de forma clara e correta, embora incompleta, teve dificuldade em responder as questões do professor.	responder aos questionamentos do professor.
Instrumento 3 Seminário em grupos com entrega de trabalho Data: __/__/__	Período Antropológico	a) Clareza na apresentação; b) Conteúdo trabalhado de forma correta; c) Postura na apresentação; d) Utilização do tempo de apresentação; e) Desenvolvimento de argumentação própria; f) Clareza na apresentação das ideias; g) Qualidade na escrita; h) Organização textual.	1; 2; 3	a) O grupo apresentou de forma organizada, utilizando bem o tempo disponível e abordando o conteúdo de forma clara e correta, respondendo as questões levantadas de forma satisfatória. O trabalho entregue apresenta desenvolvimento de argumentação própria de forma clara e organizada, sem muitos erros gramaticais. b) A apresentação do grupo foi muito boa apesar de o trabalho apresentar algumas inconsistências com relação aos critérios estabelecidos.	a) O grupo apresentou de forma satisfatória ou o trabalho foi muito bem estruturado e escrito. b) Tanto a apresentação quanto o trabalho apresentam algumas inconsistências sejam elas práticas ou teóricas. c) Pecaram no conteúdo, contudo fizeram uma ótima apresentação e o trabalho está muito bem organizado.	a) Tanto o trabalho quanto a apresentação, embora não muito claros, foram satisfatórios, contudo o que foi apresentado não passa de uma “colagem” de ideias das fontes originais. b) Apresentaram de forma clara as ideias do trabalho, contudo pecaram no conteúdo, não abordando todos os pontos que deveriam ter abordado.
Instrum. de Recup. Paralela Avaliação oral sobre o conteúdo e	Período Antropológico	a) Clareza na apresentação; b) Conteúdo trabalhado de	1; 2; 3.	Conseguiu explicar todos os pontos que ficaram obscuros no trabalho escrito.	Conseguiu explicar as partes do conteúdo que anteriormente haviam ficado de fora do	Conseguiu reestruturar o trabalho, mesmo que algumas inconsistências teóricas e na

reestruturação do trabalho		forma correta; c) Postura na apresentação; d) Utilização do tempo de apresentação; e) Desenvolvimento de argumentação própria		trabalho, bem como conseguiram organizar melhor a apresentação, tornando-a mais clara.	apresentação ainda sejam observadas. Conseguiu organizar a apresentação de modo a torná-la mais clara.
1º Bimestre					
Recuperação do 1º bimestre					

Códigos: 1. Domínio de conteúdos 2. Desenvolvimento Pessoal 3. Ensino Critérios: o quê? Como? Quando? Onde? Quanto?

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso:				Campus:		
Componente Curricular:				Docente:		
Turma:				Ano:		
Objetivos:						
Instrumentos/ Períodos	Conteúdos	Critérios	Código	Conceitos		
				A	B	C
Instrumento 1 xxxxxxxxx Data: __/__/__						
Instrum. de Recup. Paralela						
Instrumento 2 xxxxxxxxx Data: __/__/__						
Instrum. de Recup. Paralela						
Instrumento 3 xxxxxxxxx Data: __/__/__						
Instrum. de Recup. Paralela						
2º Bimestre						
Recuperação do 2º bimestre						

Critérios: o quê? Como? Quando? Onde? Quanto?

Códigos: 1. Domínio de conteúdos 2. Desenvolvimento Pessoal 3. Ensino

Curso:				Campus:		
Componente Curricular:				Docente:		
Turma:				Ano:		
Objetivos:						
Instrumentos/ Períodos	Conteúdos	Critérios	Código	Conceitos		
				A	B	C
Instrumento 1 xxxxxxxxx Data: __/__/__						
Instrum. de Recup. Paralela						
Instrumento 2 xxxxxxxxx Data: __/__/__						
Instrum. de Recup. Paralela						
Instrumento 3 xxxxxxxxx Data: __/__/__						
Instrum. de Recup. Paralela						
3º Bimestre						

Recuperação do 3º bimestre				
----------------------------	--	--	--	--

Critérios: o quê? Como? Quando? Onde? Quanto? Códigos: 1. Domínio de conteúdos 2. Desenvolvimento Pessoal 3. Ensino

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso:				Campus:		
Componente Curricular:				Docente:		
Turma:				Ano:		
Objetivos:						
Instrumentos/ Períodos	Conteúdos	Critérios	Código	Conceitos		
				A	B	C
Instrumento 1 xxxxxxxxx Data: __/__/__						
Instrum. de Recup. Paralela						
Instrumento 2 xxxxxxxxx Data: __/__/__						
Instrum. de Recup. Paralela						
Instrumento 3 xxxxxxxxx Data: __/__/__						

Instrum. de Recup. Paralela					
4º Bimestre					
Recuperação do 4º bimestre					

Critérios: o quê? Como? Quando? Onde? Quanto?

Códigos: 1. Domínio de conteúdos 2. Desenvolvimento Pessoal 3. Ensino

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso:	Campus:
Componente Curricular:	Docente:
Turma:	Ano:
Objetivos:	

	Conteúdos	Critérios	Código	Conceitos		
				A	B	C
Final						
Exame Final (se houver)						

Critérios: o quê? Como? Quando? Onde? Quanto?

Códigos: 1. Domínio de conteúdos 2. Desenvolvimento Pessoal 3. Ensino