



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso: Técnico em Administração

Campus: Avançado Barracão

Componente curricular: Química I

Docente: Osmar Luís Nascimento Gotardi

Turma: 1º ano

Bimestre: 1º

Ano: 2017

Objetivos: Fazer com que o aluno:

- Compreenda que a Química faz parte do seu cotidiano;
- Compreenda aspectos gerais referentes ao contexto histórico da Química;
- Diferencie e relacione os estados físicos da matéria;
- Compreenda as propriedades da matéria: ponto de fusão, ponto de ebulição e densidade;
- Compreenda e diferencie os conceitos de substância e mistura;
- Compreenda e diferencie os processos de separação de misturas;
- Conheça os principais materiais de laboratório de Química Geral;
- Conheça as principais normas de segurança de laboratório.

Instrumento 1: Relatório referente à práticas de densidade

Data: 08/03/2017

Conteúdos: Propriedades da matéria: densidade

Crítérios: Prazo de entrega, formato do relatório, itens do relatório, abordagem do conteúdo, descrição do procedimento, apresentação e discussão dos resultados, referências, redação.

Códigos: 1 e 2

Conceitos: Para determinar o conceito do estudante, serão verificadas as caracterizações do relatório e comparado com as caracterizações de cada conceito abaixo, observando-se com qual caso houve maior similaridade. As caracterizações sublinhadas são obrigatórias.

A – entrega no prazo solicitado, formato manuscrito, contém todos os itens solicitados nas orientações, conteúdo abordado de maneira objetiva e correta, procedimento descrito de forma clara e no pretérito, resultados apresentados de forma clara e coerente, discussão dos resultados baseada em referencial abordado na Introdução, uso de referências confiáveis e

citação adequada ao longo do relatório, escrita de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, letra legível.

B – entrega no prazo solicitado, formato manuscrito, contém a maioria dos itens, conteúdo objetivo e correto, procedimento claro, resultados bem discutidos, uso de referências confiáveis e citação adequada, escrita razoável, letra legível.

C – entrega no prazo solicitado, formato manuscrito, contém a maioria dos itens, conteúdo objetivo e correto, conteúdo parcialmente correto, procedimento razoavelmente claro, resultados parcialmente apresentados e discutidos, uso de referências confiáveis e citação parcialmente adequada, escrita razoável e letra legível.

D – entrega fora do prazo, formato digitado, contém a minoria dos itens, conteúdo parcialmente correto, procedimento confuso, resultados pouco apresentados e discutidos, uso de referências não-confiáveis e ausência de citação adequada, letra ilegível.

Caso não tenha havido a entrega do relatório ou tenha sido verificado plágio, o conceito automaticamente será D.

Recuperação paralela: nos casos de conceito D, refazer o relatório. Os critérios de avaliação para o novo relatório serão os mesmos apresentados acima.

Instrumento 2: Seminário referente aos processos de separação de misturas

Data: 29/03/2017 e 05/04/2017

Conteúdos: Processos de separação de misturas

Critérios: Presença e participação na apresentação, postura, abordagem e domínio do conteúdo, instrumentos utilizados, criatividade, apresentação de questão sobre o processo, organização, tempo utilizado.

Códigos: 1 e 2

Conceitos: Para determinar o conceito do estudante, serão verificadas as caracterizações da apresentação e comparado com as caracterizações de cada conceito abaixo, observando-se com qual caso houve maior similaridade. As caracterizações sublinhadas são obrigatórias.

A – participou da apresentação, ótima postura (tom adequado de voz, olhar para a turma, interagir com a turma), conteúdo abordado de forma clara e correta, uso de instrumentos (slides, cartazes e/ou experimentos) de forma organizada, instrumentos com qualidade (organizado, boa aparência), boa interação com o grupo, apresentação de questão solicitada,

uso adequado do tempo (próximo do limite estipulado).

B – participou da apresentação, boa postura (tom razoável de voz, olhar para a turma), conteúdo claro e correto, uso de instrumento de forma organizada, boa interação com o grupo, apresentação de questão, uso adequado do tempo.

C – participou da apresentação, postura razoável (tom razoável de voz, olhar parcial para a turma), conteúdo parcialmente correto, uso de instrumento, interação razoável com o grupo (organização razoável), uso adequado do tempo.

D – postura inadequada (voz muito baixa, não olha nem interage com a turma), conteúdo parcialmente correto, abordagem confusa do conteúdo, não uso de instrumentos, grupo desorganizado, uso inadequado do tempo limite estipulado.

Caso não tenha havido a apresentação, o conceito automaticamente será D.

Recuperação paralela: nos casos de conceito D, reapresentar o seminário. Os critérios de avaliação para a nova apresentação serão os mesmos apresentados acima.

Instrumento 3: Avaliação teórica sobre os conteúdos estudados no bimestre

Data: 12/04/2017

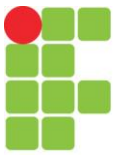
Conteúdos: Contexto histórico e atual da Química, matéria: estados físicos e propriedades (ponto de fusão, ponto de ebulição e densidade), substâncias puras e misturas, processos de separação de misturas, laboratório de química: materiais e segurança.

Critérios: Presença no momento da avaliação, capacidade de interpretar e responder adequadamente às questões problema, coerência e clareza das respostas, organização das respostas.

Códigos: 1 e 2

Conceitos: Para determinar o conceito do estudante, serão verificadas as caracterizações da avaliação escrita e comparado com as caracterizações de cada conceito abaixo, observando-se em qual caso houve maior similaridade. As caracterizações sublinhadas são obrigatórias.

A – realizou a avaliação, respondeu às questões descritivas de forma clara e correta, respondeu as questões objetivas de forma correta, quando solicitado justificou as questões objetivas de forma clara e correta, determinou corretamente os estados físicos das substâncias a partir dos seus pontos de fusão e ebulição, determinou corretamente os dados característicos de um material por meio de sua curva de aquecimento, desenvolveu e finalizou corretamente



cálculos envolvendo densidade, identificou corretamente as fases e os componentes de uma mistura, conseguiu diferenciar, explicar e exemplificar os processos de separação solicitados.

B – realizou a avaliação, respondeu às questões descritivas de forma clara e correta, respondeu parcialmente as questões objetivas de forma correta, quando solicitado justificou as questões objetivas de forma clara e correta, respondeu parcialmente correto os estados físicos das substâncias a partir dos seus pontos de fusão e ebulição, determinou corretamente os dados característicos de um material por meio de sua curva de aquecimento, desenvolveu corretamente cálculos envolvendo densidade, identificou corretamente as fases e os componentes de uma mistura, conseguiu explicar e exemplificar parcialmente os processos de separação solicitados.

C – realizou a avaliação, respondeu às questões descritivas de forma parcialmente correta, respondeu as questões objetivas de forma parcialmente correta, quando solicitado justificou as questões objetivas de forma parcialmente correta ou não justificou, determinou corretamente os pontos de fusão e ebulição de um material por meio de sua curva de aquecimento, desenvolveu parcialmente cálculos envolvendo densidade, identificou corretamente as fases e os componentes de uma mistura, conseguiu explicar e/ou exemplificar parcialmente os processos de separação solicitados.

D – deixou questões sem responder, não respondeu às questões descritivas de forma clara e correta, quando solicitado não justificou as questões objetivas de forma clara e correta, determinou parcialmente correto os estados físicos das substâncias a partir dos seus pontos de fusão e ebulição, não determinou corretamente o ponto de fusão e/ou o ponto de ebulição de um material por meio de sua curva de aquecimento, não desenvolveu corretamente cálculos envolvendo densidade, identificou corretamente - ou não - as fases e os componentes de uma mistura, conseguiu explicar parcialmente alguns dos processos de separação solicitados.

Caso o estudante não tenha feito a avaliação ou tenha sido flagrado “colando”, o conceito automaticamente será D.

Recuperação paralela: nos casos de conceito D, será solicitado ao discente que o mesmo venha ao horário de atendimento da disciplina. Os conteúdos tratados na avaliação serão retomados e o estudante fará atividades sobre, inclusive re fará as questões que errou na avaliação. Caso o discente demonstre apropriação do conteúdo, o conceito será alterado para C.

Conceito bimestral:

Para determinar o conceito bimestral do estudante, serão verificados os três conceitos obtidos nos instrumentos anteriores e comparados com as caracterizações de cada conceito abaixo, observando-se com qual caso houve maior similaridade.

A - conceito A na avaliação escrita, conceito A em mais de um instrumento, nenhum conceito D, relatório bem estruturado e com linguagem clara, conceito de densidade abordado de forma correta no relatório, relatório com resultados descritos corretamente e bem discutidos, postura adequada na apresentação do seminário, domínio do conteúdo ao explicar os processos de separação de misturas, avaliação escrita com questões descritivas respondidas corretamente, domínio das propriedades da matéria e dos processos de separação de misturas.

B - conceito B na avaliação escrita, conceito B em mais de um instrumento, nenhum conceito D, relatório estruturado e com linguagem clara, conceito de densidade abordado de forma correta no relatório, relatório com resultados descritos corretamente e bem discutidos, postura adequada na apresentação do seminário, domínio parcial do conteúdo ao explicar os processos de separação de misturas, avaliação escrita com questões descritivas respondidas corretamente, domínio parcial das propriedades da matéria e dos processos de separação de misturas.

C - conceito C na avaliação escrita, conceito C em mais de um instrumento, nenhum conceito A, relatório parcialmente estruturado, conceito de densidade abordado de forma parcialmente correta no relatório, relatório com resultados e discussões parcialmente corretos, postura razoável na apresentação do seminário, domínio parcial do conteúdo ao explicar os processos de separação de misturas, avaliação escrita com questões descritivas respondidas de forma parcialmente correta, domínio parcial das propriedades da matéria e dos processos de separação de misturas.

D - conceito D na avaliação escrita, conceito D em mais de um instrumento, nenhum conceito A, relatório parcialmente estruturado, conceito de densidade abordado de forma parcialmente correta no relatório, relatório com resultados parcialmente corretos e pouca discussão, postura inadequada na apresentação do seminário, domínio parcial do conteúdo ao



explicar os processos de separação de misturas, avaliação escrita com questões descritivas respondidas de forma incorreta, pouco domínio das propriedades da matéria e dos processos de separação de misturas.

Além dos critérios acima, é importante frisar que, na obtenção do conceito bimestral também serão consideradas as peculiaridades de cada estudante, tais como: esforço, dificuldade na disciplina, afinidade pela disciplina, contexto histórico do discente dentro do bimestre, contexto histórico do discente desde seu ingresso na instituição, discentes que são atendidos pelo NAPNE.