



Manifestações do campus Telêmaco Borba na consulta da minuta para a Resolução da Avaliação da Aprendizagem.

Sobre a minuta para a resolução que rege o processo de Avaliação da Aprendizagem, os servidores do campus Telêmaco Borba foram consultados através de uma planilha compartilhada na qual poderiam manifestar seus posicionamentos que foram os seguintes:

“Art. 9º Para a avaliação do processo ensino aprendizagem, deverão ser utilizados vários instrumentos avaliativos de coleta de dados...”

Manifestações:

Sugerimos que seja trocado no texto, quando se trata dos instrumentos avaliativos, a palavra “vários” por “mais de um”. (contribuições dos servidores: Larissa, Daniel e Patrícia)

Art. 12. A avaliação dos estudantes com deficiência, transtornos do Espectro Autista, altas habilidades ou superdotação, transtornos psiquiátricos, distúrbios e dificuldades de aprendizagem, deverá ser organizada pelos docentes juntamente com os profissionais da Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis, do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE e registrada no Plano de Trabalho do Estudante.

Parágrafo único. O Plano de Trabalho do Estudante contempla as flexibilizações necessárias e possíveis ao processo de ensino aprendizagem e conseqüentemente da avaliação, considerando a singularidade e especificidade dos estudantes, de maneira que os mesmos sejam atendidos em suas necessidades e possam avançar em seu processo de aprendizagem.

Manifestações:

Necessidade de um maior preparo dos docentes e técnicos administrativos da seção pedagógica sobre o tema. (contribuição da servidora: Larissa)

Considero importante o Plano de trabalho para esses alunos, é uma forma de resguardar as ações que são tomadas, acredito que se técnico e docentes forem capacitados para tal é possível, porém, quem será responsável por essa capacitação? (contribuição da servidora: Priscila)

Acredito que precisamos fazer cumprir a participação discente no conselho de classe, porque até o presente momento não tivemos nenhum representante atuando nas reuniões. (contribuição do servidor: Aparicio)

Concordo que podemos ter a participação discente, mas no molde como está colocado na minuta. Com um momento específico para que os representantes discentes possam relatar e levantar suas propostas. Não concordo com



participação desses representantes na totalidade do conselho, pois muito dos assuntos que são levantados ali não competem aos discentes. Acho que está bom assim: “Terceiro momento, facultada ao colegiado do curso a participação dos estudantes: análise de casos específicos, (re)definição de metas e proposição de novas práticas, voltadas à efetiva aprendizagem dos estudantes.” (contribuição do servidor: Leandro Baran)

Art. 13. A recuperação como parte do processo ensino aprendizagem, deverá considerar que:

Parágrafo único. A recuperação de estudos é obrigatória e compreende:

I – a Recuperação Contínua, que se constitui como um conjunto de ações desenvolvidas no decorrer das aulas, para a retomada de conteúdos que ainda não foram apropriados pelos estudantes;

II – a Recuperação Paralela, que se constitui como parte integrante do processo de ensino aprendizagem em busca da superação de dificuldades encontradas pelo estudante e deve envolver a recuperação de conteúdos e conceitos a ser realizada em horário diverso das disciplinas/ unidades curriculares/ componentes curriculares/áreas cursadas pelo estudante.

a) Serão ofertados estudos de recuperação paralela a todos os estudantes, principalmente aos que apresentarem baixo rendimento, tão logo sejam identificadas as dificuldades no processo ensino aprendizagem.

1. A organização dos horários é de competência de cada campus respeitadas as normativas institucionais.

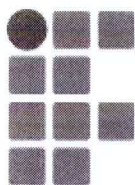
2. É responsabilidade do professor comunicar a oferta da recuperação paralela ao estudante, bem como, é responsabilidade do estudante participar das atividades propostas.

3. Recuperação paralela implica em novos registros acadêmicos e, quando constatada a apropriação dos conteúdos estudados, ocorrerá a mudança do resultado.

Manifestações:

Rever a questão da recuperação contínua - detalhar: a) 1. Organização de horários de recuperação paralela é competência de cada campus, na figura de quem? (contribuição da servidora: Priscila)

Resumo das ações do GT local:



O GT local de avaliação da aprendizagem teve diversas dificuldades para se reunir e participar das videoconferências porque alguns dos professores que também eram membros do GT tinham aulas nas quartas-feiras.

Os membros do GT que são da seção pedagógica puderam acompanhar mais os encontros por videoconferência e assim puderam participar de maneira mais efetiva.

Chegamos ao consenso que as decisões do grupo poderiam ser tomadas através de consultas por e-mail e dessa forma decidimos como consultar os demais servidores sobre a minuta da resolução da Avaliação da Aprendizagem que foi através de uma planilha compartilhada.

Abaixo seguem os e-mail enviados durante o processo de consulta:

Prezados 30/01

Na programação das Reuniões Pedagógicas de 2017, o dia 02 de fevereiro está reservado para organizarmos grupos de trabalho com o tema Avaliação da Aprendizagem. Os grupos deverão se manifestar sobre a Portaria IFPR 120/2009 e sobre a minuta de resolução proposta à Proens em 2014 pela Comissão de Avaliação da Aprendizagem. Envio os dois arquivos em anexo para que vocês possam fazer a leitura antecipadamente e assim teremos tempo suficiente para organizar nossas manifestações.

Bom retorno a todos!

Atenciosamente

Larissa

Prezados 17/04

Informo que está disponível na página da Reitoria do IFPR todas as contribuições dos grupos que foram formados na semana pedagógica para discutir o tema Avaliação da Aprendizagem. As contribuições estão publicadas por campi (clique na opção "O Instituto" e abrirá a opção de GT Avaliação).

Nesse espaço há alguns documentos, vídeos e arquivos sobre o tema. A PROENS quer que se torne um espaço para troca de experiências e já há algumas.

Diante disso, convido a todos a enviar suas contribuições. Se houver alguma experiência positiva de suas práticas avaliativas que queiram compartilhar, por gentileza, enviem por e-mail a mim para que eu possa repassar aos responsáveis na reitoria.

Pode ser através de vídeo ou relato até dia 27/04/2017.



INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Campus
Telêmaco Borba

Fico à disposição para o caso de dúvidas.

Atenciosamente

Larissa

Prezados 25/04

Encaminho o convite da DESUP:

Senhores Diretores Gerais e de Ensino,

Solicitamos que encaminhem aos seus respectivos Gts de Avaliação

o convite da **III VIDEOCONFERÊNCIA** que será no dia **26 de abril**

às **14 horas na sala 991014**.

A pauta será : Oficina de Avaliação.

Além dos envolvidos no GT outros professores que queiram participar

da oficina podem vir também sem problemas.

Agradecemos o envio desse email para todos os integrantes do GT.

Att.

Atenciosamente

Larissa

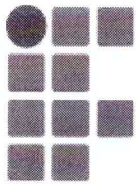
Boa tarde, colegas 05/05

O GT local sobre avaliação da aprendizagem tem mais algumas atribuições. Precisamos nos reunir para conversar sobre o documento que segue em anexo. Dei uma olhada nos horários de vocês e percebi que a melhor opção, seria na próxima quinta-feira, dia 11/05 às 9h30. Ainda assim os professores Daniel G. e Marcos Zoldan só poderia participar durante o intervalo.

Nesta reunião precisaremos:

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Telêmaco Borba

Rodovia PR 160 – Km 19,5 – Jardim Bandeirantes, Telêmaco Borba - PR | CEP 84269-090 – Brasil



- analisar o documento em anexo e elaborar uma memória da reunião;
- fazer uma avaliação das oficinas de avaliação que aconteceram por videoconferência;
- decidir como a minuta será disponibilizada e como será feito o processo de escuta aos demais servidores.

Nossos prazos:

- enviar até 15 de maio as contribuições do GT local;
- próxima videoconferência será dia 17 de maio às 14h, (sala 991014).

Atenciosamente

Larissa

Pessoal

15/05

Por gentileza, vejam a proposta que enviamos à Desup, Daniel e Patrícia contribuíram, mas não tive tempo hábil para consultar os demais membros do GT antes de enviar. Seguindo o cronograma que criamos, nesta semana precisamos ler e nos manifestar em relação à minuta que está na pasta GT avaliação, na pasta também tem uma planilha que já começamos a alimentar, eu, Patrícia e Daniel. Preciso que leiam e também se manifestem.

Observem que nesta proposta a forma de expressar os conceitos continua a ser A, B, C e D e que algumas informações sobre o conselho de classe foram suprimidas.

Atenciosamente

Larissa

Prezados 30/05

Precisamos decidir de que forma será feita a consulta aos demais professores sobre a nova minuta para o documento que normatizará o processo de ensino aprendizagem.

Sugiro que cada um se comprometa a incentivar seus pares a preencher um arquivo que podemos compartilhar via google drive. O que acham?

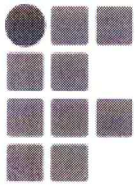
Não esqueçam que amanhã teremos videoconferência.

Conto com a ajuda de todos

Atenciosamente

Larissa

Boa noite, colegas 31/05



Sei que todos têm feito o possível para participar e colaborar com as discussões referentes ao GT de avaliação que compomos, mas novamente preciso de ajuda...

Conforme expliquei anteriormente por e-mail e pessoalmente a quem eu consegui encontrar, precisamos promover uma escuta aos docentes sobre a minuta de resolução do processo de ensino aprendizagem e entendo que com os compromissos que todos temos a melhor opção tem sido promover discussões que se ajustem aos nossos horários que são sempre incompatíveis.

Elaborei um texto (estará logo ao final deste e-mail) que será usado, caso estejam de acordo, para acompanhar os compartilhamentos dos arquivos para a consulta que nos propusemos a fazer. Peço gentilmente que leiam e se manifestem, fiquem à vontade para fazer correções ou sugestões que aprimorem a nossa comunicação.

Esperarei as manifestações de vocês até amanhã às 17 horas para compartilhar os arquivos.

Aguardo retorno

Muito obrigada a todos, tenham uma boa noite!

Atenciosamente

Larissa

Prezados professores 31/05

O GT local sobre Avaliação da Aprendizagem no campus que é composto pelos seguintes membros: Larissa Diniz Ribeiro, Priscila Godoy, Raabh Mara Adriano Beloti de Aquino, Flávio Piechnicki, Marcos Aurélio Zoldan, Daniel José Gonçalves, José Aparício da Silva, Patrícia Vanat Koscianski e Adil Ferreira Magalhães está responsável por promover uma ampla consulta no campus sobre uma nova minuta que foi criada com base nas manifestações que foram feitas nos encontros pedagógicos de 2017 em todo o IFPR sobre os documentos que normatizam o processo de ensino aprendizagem, ou seja, Portaria nº 120 e minuta de Resolução do processo de ensino aprendizagem.

Algumas informações para esclarecer a sequência cronológica das criações dos documentos:

- Portaria nº 120/2009 - Foram feitas discussões ao longo do ano de 2014 e o fruto destas discussões é a uma Minuta de Resolução ainda no ano de 2014;
- A minuta da Resolução de 2014 não se transformou em Resolução porque em última instância se pediu que antes fosse feita uma ampla discussão e/ou consulta.
- Em 2017 a reitoria determinou que as discussões sobre a normatização do processo de ensino aprendizagem fossem retomadas nas formações pedagógicas e cada campus enviou suas contribuições. Com base em todas estas contribuições a Proens/Desup criou uma nova minuta que agora deve ser discutida.



INSTITUTO FEDERAL
Paraná

Campus
Telêmaco Borba

Por este motivo pedimos gentilmente que leiam com calma e observem as alterações que certamente interferem no cotidiano do trabalho de cada um de vocês, também é importante observar a ausência de determinações que não foram contempladas e que podem ser necessárias.

Nesta pasta de arquivos compartilhados vocês encontrarão:

O documento que está para consulta;

A antiga minuta de 2014;

A portaria nº 120/2009 que está vigente;

E uma planilha para que possam incluir as suas manifestações sobre o documento que está para consulta.

Para que tenhamos tempo para organizar as contribuições e cumprir com os prazos previstos pela PROENS/DESUP deixaremos a consulta em aberto até 09/06/2017.

Nós do GT local de Avaliação da Aprendizagem ficamos à disposição para eventuais dúvidas ou esclarecimentos.

Atenciosamente

Larissa

Diante da ausência de manifestações nos demais artigos da minuta, pode-se entender que os servidores do campus Telêmaco Borba estão de acordo a maior parte da proposta.

Larissa Diniz Ribeiro

Chefe da Seção Pedagógica e

Presidente do GT local sobre

Avaliação da Aprendizagem

Larissa Diniz Ribeiro
IFPR - Câmpus Telêmaco Borba
Pedagoga
SIAPE - 2108378