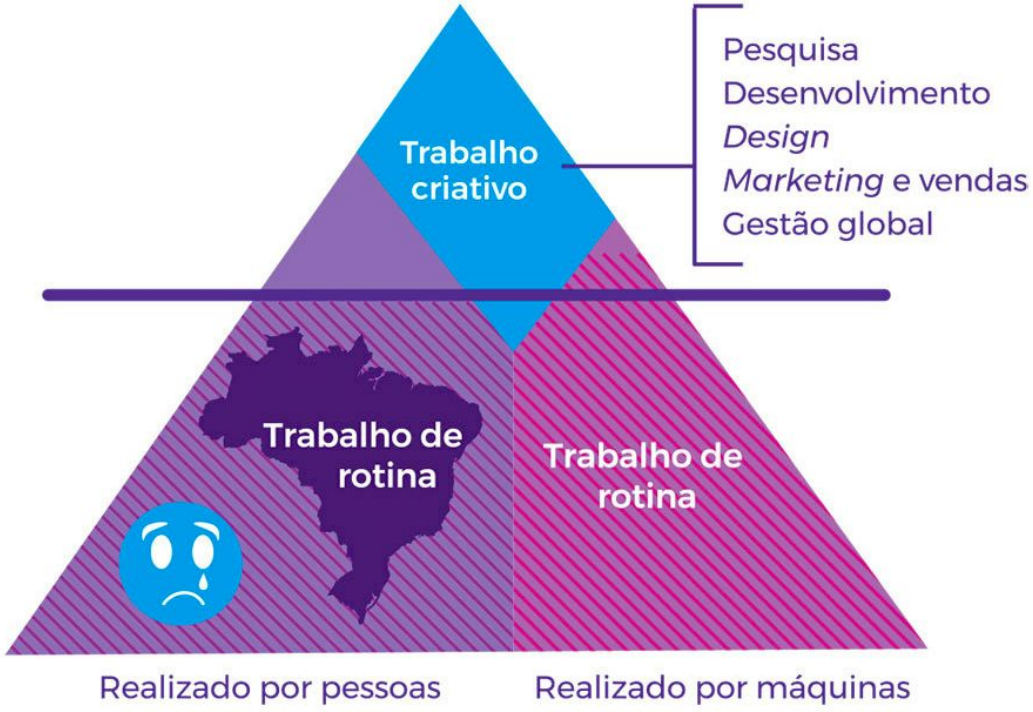
COMUTAÇÃO DO TRABALHO PREDITIVO

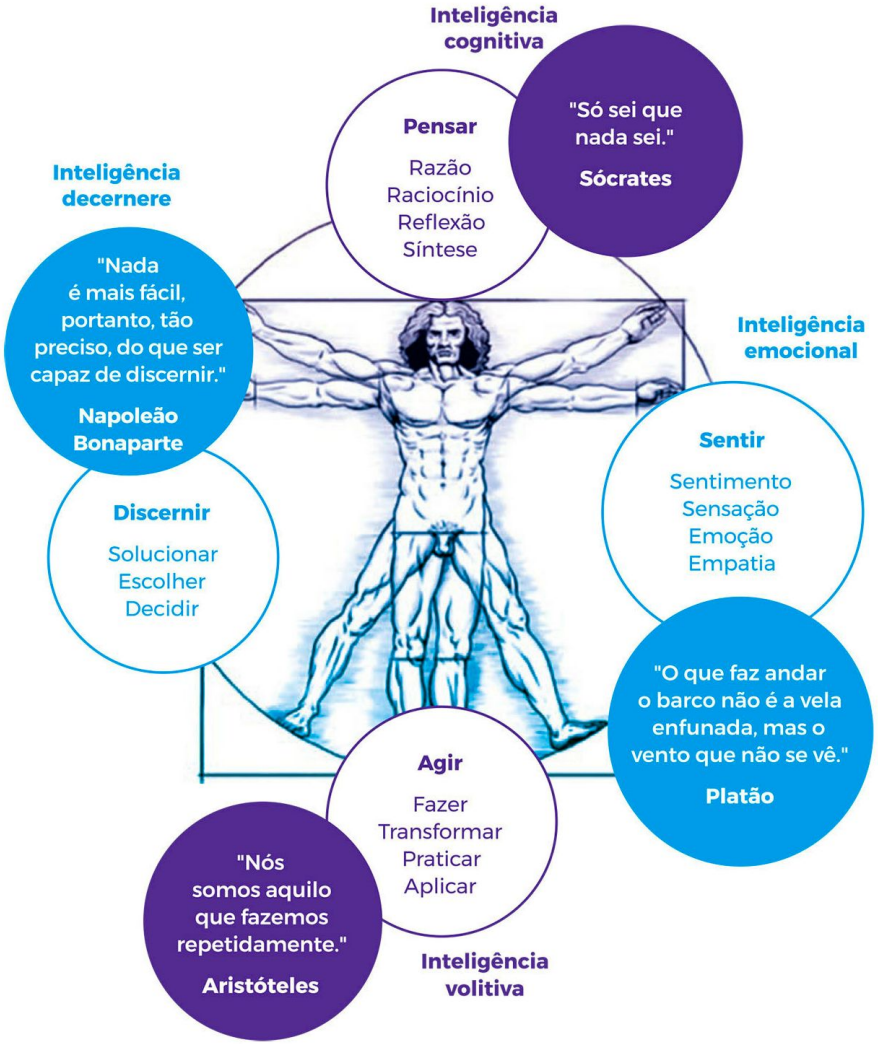
IMPACTOS DA TRANSFORMAÇÃO

Países desenvolvidos



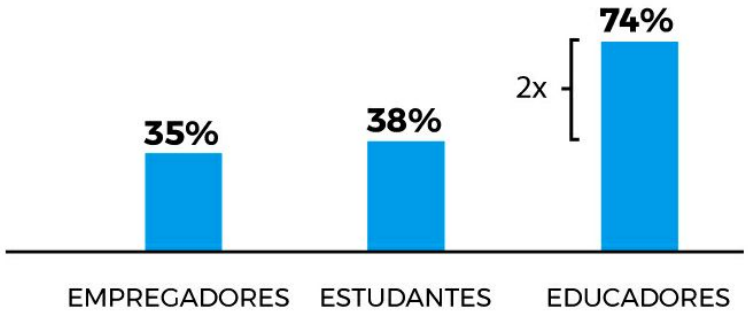
Países subdesenvolvidos

INTELIGÊNCIAS ESTRATÉGICAS



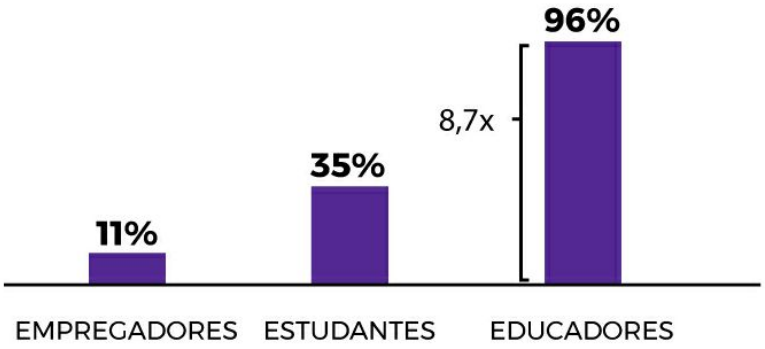
PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM A ES

EUROPA



Fonte: Education to Employment Getting Europe's Youth into Work (2012) – (United Kingdom, Germany, Sweden, Portugal, Spain, France, Greece and Italy).

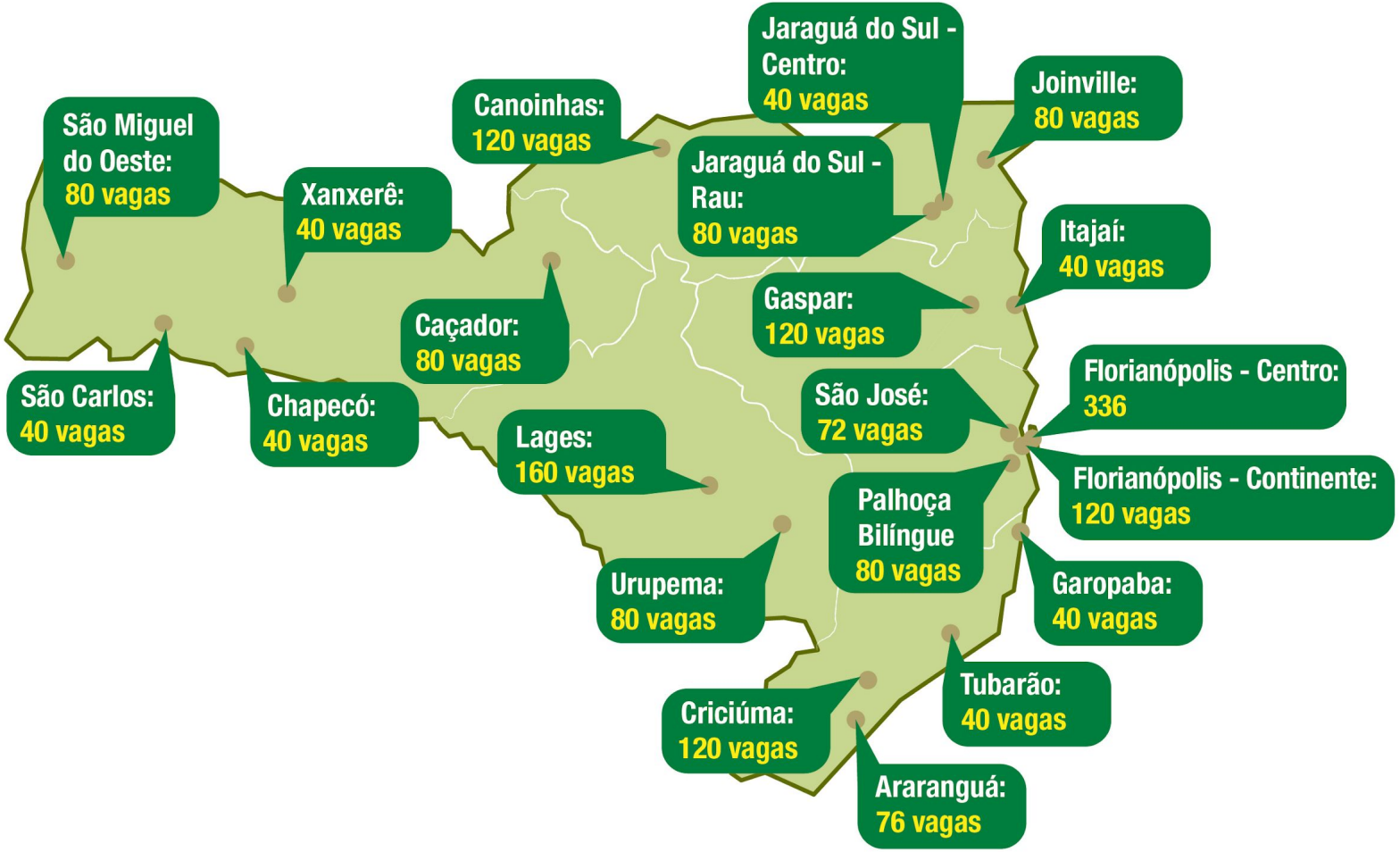
ESTADOS UNIDOS



Fonte: US Chamber of Commerce of Foundation – USA.

FORTE DESCONEXÃO
ENTRE PERCEPÇÃO
DAS IES E DAS EMPRESAS

BRASIL


São Miguel do Oeste: 80 vagas
Xanxerê: 40 vagas
Canoinhas: 120 vagas
Jaraguá do Sul - Centro: 40 vagas
Joinville: 80 vagas
Jaraguá do Sul - Rau: 80 vagas
Itajaí: 40 vagas
Caçador: 80 vagas
Gaspar: 120 vagas
São Carlos: 40 vagas
Chapecó: 40 vagas
São José: 72 vagas
Florianópolis - Centro: 336
Lages: 160 vagas
Florianópolis - Continente: 120 vagas
Palhoça Bilíngue 80 vagas
Urupema: 80 vagas
Garopaba: 40 vagas
Tubarão: 40 vagas
Criciúma: 120 vagas
Araranguá: 76 vagas

Curricularizados: 14

Em trâmite CEPE: 4

Parcialmente (pilotos autorizados): 10

Não curricularizados: 32

- perfil do egresso;
- contexto da oferta;
- competências técnicas e socioemocionais;
- geração de intervenções;
- prática educativa que entregue mudança;
- conteúdos significativos;
- cadastro e registro das atividades;
- histórico do graduado: 10% (mínimo).

Prescrito

Avaliado

Ação

Qual é sua postura frente esse cenário?

O que você espera da sua Instituição?

Qual é sua ~~postura~~ frente esse cenário?

Atitude

O que você ~~espera~~ da sua ~~instituição~~?

Faz

Rede

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

27. Matriz Curricular:

Fase	Unidades curriculares	Créditos	C. H. Teórica e Prática	C. H. máxima em EAD****	C. H. Extensão	C. H. Total
1	Informática Aplicada	4	80	12	-	80
	Modelos de gestão***	4	80	12	-	80
	Português instrumental	2	40	4	-	40
	Metodologia de pesquisa	2	40	4	-	40
	Matemática financeira	4	80	12	-	80
Subtotal Fase 1		**16**	**300**		**-**	**320**
Fase	**Unidades curriculares**	**Créditos**	**C. H. Teórica e Prática**	**C. H. máxima em EAD******	**C. H. Extensão**	**C. H. Total**
2	Fundamentos de estatística	2	40	4	-	40
	Gestão de pessoas	4	80	12	-	80
	Ética e sociedade	2	40	4	-	40
	Inglês instrumental	2	40	4	-	40
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	2	40	4	-	40
	Gestão sustentável***	4	40	4	40	80
Subtotal Fase 2		**16**	**280**		**40**	**320**
Fase	**Unidades curriculares**	**Créditos**	**C. H. Teórica e Prática**	**C. H. máxima em EAD******	**C. H. Extensão**	**C. H. Total**
3	Gestão de projetos e inovação***	4	40	4	40	80
	Gestão social e economia solidária***	4	40	4	40	80
	Gestão da Cadeia de Suprimentos***	4	40	4	40	80
	Gestão de marketing	4	80	12	-	80
Subtotal Fase 3		**16**	**200**		**120**	**320**
Fase	**Unidades curriculares**	**Créditos**	**C. H. Teórica e Prática**	**C. H. máxima em EAD******	**C. H. Extensão**	**C. H. Total**

INSTITUTO FEDERAL

IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

19:56:19 | Tempo de Sessão: 01:23 SA

LETICIA CUNICO (Deslogar) Alterar Vínculo
COORDENADORIA DE EXTENSÃO (CAMPUS ARARANGUÁ) (11.01.13.02.14)

PEM101403 - PESQUISA DE MODA (2019 .1 - T01)

Ativar Edição | Trocar de Turma

Menu Turma Virtual

- Turma
- Alunos
  - Alunos Trancados
  - Gerenciar Grupos
  - Lançar Frequência
  - Lançar Freq. em Planilha
  - Lançar Notas
- Diário Eletrônico
- Materiais
- Atividades
- Configurações
- Estatística

Lançar frequência da Turma

Através deste recurso é possível marcar as presenças dos alunos da turma, preenchendo automaticamente a folha de frequência do diário de classe. Para preencher este formulário, selecione um dia de aula nos calendários a esquerda e, em seguida, marque uma das opções na lista ao lado de cada aluno, indicando se ele esteve presente ou indicando quantas aulas ele perdeu no dia selecionado. Lembrando que cada horário de 50 minutos perdido corresponde a uma falta. Se o aluno tiver faltado a aula toda, basta clicar na imagem ao lado da lista para marcar a falta.

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

Legendas:

1: Feriado 1: Aula Cancelada 1: Presenças lançadas

: Marcar Presença : Marcar Ausência

Lista de Frequência - 23/04/2019

Tipo de aula (carga horária): Teórica
- EAD
- Extensão
- Prática
- Teórica

#	Matrícula	Nome			
1	201810204567	ALINE RABELO SILVEIRA	Presente		
2	201810204468	AMANDA DAITX HERTZOG	Presente		
3	201810204573	ANDRIELLE DOS SANTOS DE SOUZA	4 Faltas		
4	201810204476	BIANCA BOEIRA NUNES	Presente		
5	201810204497	BRUNA BURIGO MILIOLI	Presente		
6	201810208543	BRUNA GABRIELA DE OLIVEIRA DA SILVA	4 Faltas		
7	201810204390	CAROLINE FRANCISCO DAMIN	Presente		
8	1710043628	DEBORA MERLO MORALES	Presente		
9	201810202793	EVELINY SOUZA ALVES	Presente		

Notícias

05/05/2019 22:03
Aula 07 de maio
(Visualizar)

12/02/2019 17:36
Aulas até abril
(Visualizar)

Enquete

Nenhuma enquete encontrada

Atividades

09/06 Novo Tópico de Aula: Estudo de grupos geracionais de consumo para a pesquisa de tendência; - Aula Extra de Reposição
28/05 Nova tarefa: Trabalho pesquisa de tendências INVERNO 2020
27/05 Novo Conteúdo: Cores primavera/verão 2021
24/05 Novo Tópico de Aula: Leitura de artigos sobre pesquisa de tendência, reflexos na moda contemporânea: grifes, marcas e criadores implicações sociais e culturais. - Aula Extra de Reposição
24/05 Novo Tópico de Aula: Debate sobre conceitos relacionados à Pesquisa de Moda - Aula Extra Adicional

Entendimentos

- Vocação / orientação: ser extensionista não pode ser um acaso ou sorte de percurso. Fazer extensão pressupõe técnica, não perfil vocacional.

- Assim, os projetos de extensão tendem a abandonar a indução por melhorias nos setores da sociedade a partir de necessidades e demandas. E, menos, a partir da trajetória de um(a) educador(a).

Entendimentos

- Quando falamos em cultura, falamos de uma das 8 áreas da extensão. Separar não é viável.

- A cultura de valorização do diploma e a remodelação do mundo do trabalho - com valorização das competências (independentemente da forma como esta foi alcançada/ construída).

Top 11! - perfil do extensionista discente

1. Observador
2. Questionador
3. Disciplinado
4. Gestor do seu tempo
5. Humilde
6. Articulado
7. Leitor assíduo
8. Persistente
9. Empático com o social
10. Literacias de Mídia e Informação
11. Autoconfiante

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

10 Habilidades do Futuro

1. Resolução de Problemas Complexos
2. Pensamento crítico
3. Criatividade
4. Liderança e Gestão de Pessoas
5. Trabalho em Equipe
6. Inteligência Emocional
7. Julgamento e Tomada de Decisões
8. Orientação a serviços
9. Negociação
10. Flexibilidade Cognitiva

WORLD ECONOMIC FORUM

Política de estado ou lei morta?

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Depende de nossa postura.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

André Dala Possa

andre.possa@ifsc.edu.br

Instagram

@andredalapossa