

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Habilidades Básicas de Cozinha 1 e Habilidades Básicas de Cozinha 2 (continuação)					
II - OBJETIVOS: Reforçar os conhecimentos e as habilidades de discentes do Técnico em Cozinha e do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia em relação às bases de cozinha.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Conhecimentos das bases de cozinha: Fundos Básicos, Aromáticos, Agentes de Ligação, Embelezadores; Métodos de Cocção; Cortes clássicos aplicados a vegetais, carnes, aves e peixes.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O monitor irá auxiliar os discentes do Técnico em Cozinha e do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia em suas dificuldades de aprendizado das bases de cozinha.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que a experiência da monitoria possa agregar ao conhecimento teórico e prático do discente. Além disso, almeja-se que os discentes dos cursos atendidos possam ter um aumento de conhecimento e habilidades das bases de cozinha.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		14:00 – 16:00		14:00 – 16:00	
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
Paola Stefanutti <small>Assinado de forma digital por Paola Stefanutti Dados: 2022.03.14 11:15:54 -03'00'</small>		Gislaine Silveira Simões <small>Assinado de forma digital por Gislaine Silveira Simões Dados: 2022.03.14 14:41:19 -03'00'</small>			
DOCENTE ORIENTADOR		DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO			

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Limnologia

II - OBJETIVOS: Contribuir com a formação do discente sobre os conteúdos de Limnologia aplicados aos temas da Aquicultura.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Conhecimentos básicos de Word, Excel e acesso à internet.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

Contribuir com atividades de preparação de aulas práticas, separar materiais se que serão utilizados nas aulas.

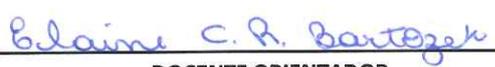
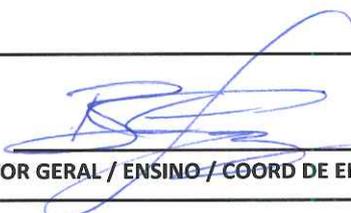
V - RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que o monitor atue ativamente nas atividades de preparação de aulas práticas, comparecendo nos dias e horários definidos; que consolide os conhecimentos teóricos sobre a dinâmica dos ambientes aquáticos; e que aprenda a utilizar os materiais usados nas aulas (vidrarias e reagentes).

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ			2 horas		
TARDE	2 horas				
NOITE					

VII - CIÊNCIA

 _____ DOCENTE ORIENTADOR	 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA I**

II - OBJETIVOS: Contribuir para a melhoria do Ensino/Aprendizagem nos cursos técnicos Incentivar a cooperação do monitor com o corpo docente e discente nas atividades de Ensino Aprendizagem. Desenvolver capacidades de Estudos com seus colegas.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

APROVAÇÃO NA COMPONENTE CURRICULAR Pretendida na Monitoria.
Acesso à Internet. e Disponibilidade de Carga Horária.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

Orientação com o professor orientador. Preparação e elaboração de atendimentos aos alunos. Dar um feedback ao professor em relação à disciplina na perspectiva aluno.

V - RESULTADOS ESPERADOS: MELHORIA da APRENDIZADO do ALUNO.

Auxílio na detecção de problemas e soluções relacionados ao aprendizado dos discentes. Dinamização do monitor como interlocutor do processo de ensino.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ	1h (Orientação)		1h (Atend.)		
TARDE		1h (Atend.)		1h (Atend.)	
NOITE					

Obs: Horário de atividades sujeitos à alteração. (Combinado Orientador/Monitor)

VII - CIÊNCIA

<u>Marcos de Abreu dos Santos</u> DOCENTE ORIENTADOR	_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

¹ Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:
Professor de Matemática: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e
IFRR - Campus Foz do Iguaçu de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de
2ª Fase: a Setor Pedagógico de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de
SIAPE 1003814 Compromisso.

Marcos de Abreu dos Santos
Professor de Matemática
IFRR - Campus Foz do Iguaçu
SIAPE 1003814

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II

II - OBJETIVOS: Contribuir PARA A MELHORIA do Ensino/APRENDIZAGEM nos CURSOS TÉCNICOS Incentivar A COOPERAÇÃO do monitor com o CORPO docente e discente NAS ATIVIDADES de Ensino APRENDIZAGEM. Desenvolver CAPACIDADES de Estudos com SEUS COLEGAS.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

APROVAÇÃO NA COMPONENTE CURRICULAR Pretendida na Monitoria
Acesso à Internet. e DISPONIBILIDADE de CARGA HORÁRIA.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

Orientação com o PROFESSOR ORIENTADOR. Preparação e ELABORAÇÃO de ATENDIMENTOS AOS ALUNOS. Dar feedback AO PROFESSOR em RELAÇÃO À disciplina NA PERSPECTIVA ALUNO.

V - RESULTADOS ESPERADOS: MELHORIA do APRENDIZADO do ALUNO.

Auxílio à detecção de PROBLEMAS e SOLUÇÕES relacionados AO APRENDIZADO das discentes. Dinamização do Monitor como interlocutor do Processo de Ensino.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ		1h (Atend.)		1h (Atend.)	
TARDE	1h (orientação)		1h (Atend.)		
NOITE					

Obs: Horário de Atividades SUJEITOS À ALTERAÇÕES. (Combinado Orientador/monitor)

VII - CIÊNCIA

Marcos de Abreu dos Santos

DOCENTE ORIENTADOR

DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de

Marcos de Abreu dos Santos

Professor de Matemática

IFPR - Campus Foz do Iguaçu

SIAPÉ 1003814

Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Química.					
II – OBJETIVOS: Estabelecer um canal de comunicação entre o ensino e a aprendizagem dos alunos, em que o monitor atua como um facilitador da relação entre o conhecimento, o ensino e a aprendizagem. Conhecer as atividades da área de Química. Além de enriquecer a formação, sendo uma experiência importante para o currículo.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) O monitor deve ter conhecimento na disciplina de Química I ou II, para auxiliar os discentes em dificuldade e/ou dúvidas no componente. Precisa realizar interpretações de textos, cálculos de matemática básica e raciocínio lógico.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Durante as atividades serão discutidas questões dos exercícios, apresentação de questões para resolução, rodada de conversas, bem como esclarecimento de dúvidas e revisão dos assuntos abordados na disciplina.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que o monitor agregue conhecimento por meio do componente curricular auxiliando outros discentes que tenham dificuldades e que podem ser superadas com intervenção disponibilizada pela monitoria.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ	2h *OBS	2h *OBS			
TARDE					
NOITE					
*OBS : Dependendo da disponibilidade do discente e do orientador, os horários poderão ser alterados em comum acordo, respeitando a carga horária.					
VII - CIÊNCIA					
_____ DOCENTE ORIENTADOR			_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:
1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Química.					
II – OBJETIVOS: Estabelecer um canal de comunicação entre o ensino e a aprendizagem dos alunos, em que o monitor atua como um facilitador da relação entre o conhecimento, o ensino e a aprendizagem. Conhecer as atividades da área de Química. Além de enriquecer a formação, sendo uma experiência importante para o currículo.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) O monitor deve ter conhecimento na disciplina de Química I ou II, para auxiliar os discentes em dificuldade e/ou dúvidas no componente. Precisa realizar interpretações de textos, cálculos de matemática básica e raciocínio lógico.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Durante as atividades serão discutidas questões dos exercícios, apresentação de questões para resolução, rodada de conversas, bem como esclarecimento de dúvidas e revisão dos assuntos abordados na disciplina.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que o monitor agregue conhecimento por meio do componente curricular auxiliando outros discentes que tenham dificuldades e que podem ser superadas com intervenção disponibilizada pela monitoria.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ	2h *OBS	2h *OBS			
TARDE					
NOITE					
*OBS : Dependendo da disponibilidade do discente e do orientador, os horários poderão ser alterados em comum acordo, respeitando a carga horária.					
VII - CIÊNCIA					
_____ DOCENTE ORIENTADOR			_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:
1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia III

II - OBJETIVOS:

- Auxiliar no desenvolvimento e organização de análises sociológicas de fatos sociais contemporâneos.
- Documentar entregas, avaliações e orientações relacionadas com o desenvolvimento de análises sociológicas de fatos sociais contemporâneos.
- Divulgar estudos desenvolvidos com enfoque em análises sociológicas de fatos sociais contemporâneos.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

- Domínio de uso de aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet.
- Regras básicas de formatação de trabalhos acadêmicos.
- Noções de escrita acadêmica.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

- Elaboração de planilha de análises entregues.
- Pré-conferência da estrutura dos trabalhos, no que se refere a itens como objetivos, método, justificativa e revisão de literatura.
- Divulgação de cronogramas com as datas correspondentes à entrega de cada parcela das análises desenvolvidas pelos discentes.
- Organização de fichas de avaliação das análises desenvolvidas.

V - RESULTADOS ESPERADOS:

- Espera-se que o monitor possa atuar como mediador no aprimoramento de análises sociológicas tradicionalmente desenvolvidas na disciplina de Sociologia e apresentadas em evento denominado Tereré com Sociologia. Espera-se que o mesmo contribua com a organização das entregas e apresentações das referidas análises, bem como que o monitor aprenda sobre o desenvolvimento de análises sociológicas de fatos sociais contemporâneas.
-

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

Uma hora por dia, de segunda-feira até quinta-feira, no contraturno das atividades escolares regulares dos monitores.

VII - CIÊNCIA

DOCENTE ORIENTADOR

DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Tilapicultura

II - OBJETIVOS: Contribuir com a formação do discente sobre os conteúdos de Tilapicultura aplicados à Aquicultura.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)
Conhecimentos básicos de Word, Excel e acesso à internet; ter concluído a disciplina de "Biologia de organismos aquáticos".

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

Contribuir com atividades de preparação de aulas práticas, separar materiais se que serão utilizados nas aulas.

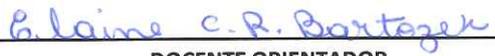
V - RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que o monitor atue ativamente nas atividades de preparação de aulas práticas, comparecendo nos dias e horários definidos; que consolide os conhecimentos teóricos sobre os métodos e técnicas de criação de tilápias e que aprenda a utilizar os materiais usados nas aulas práticas.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					2 horas
TARDE			2 horas		
NOITE					

VII - CIÊNCIA

 _____ DOCENTE ORIENTADOR	 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.