

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DE ALIMENTOS I					
II - OBJETIVOS: OS PRINCIPAIS OBJETIVOS DA MONITORIA É AMPLIAR A PARTICIPAÇÃO DO ESTUDANTE NAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO CURSO; INCENTIVAR O ESTUDANTE A CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS; APROFUNDAR CONHECIMENTOS PRÁTICOS E TEÓRICOS DA UC; CONTRIBUIR PARA					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) TER CURSADO A UC DE ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DE ALIMENTOS I; CONHECIMENTO BÁSICO EM EXCEL.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O MONITOR IRÁ ACOMPANHAR AS AULAS PRÁTICAS, BEM COMO AUXILIAR O PROFESSOR DURANTE O ANDAMENTO DA MESMA. AUXILIARÁ OS ESTUDANTES NA MONTAGEM DOS RELATÓRIOS E NAS LISTAS DE EXERCÍCIOS.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: ESPERA QUE O MONITOR CONSIGA COOPERAR NAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM, AUXILIANDO O PROFESSOR PRINCIPALMENTE EM AULAS PRÁTICAS, APREFEIÇOANDO SEUS CONHECIMENTOS E HABILIDADES					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ		X		X	
TARDE					
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

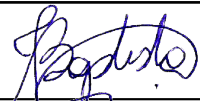
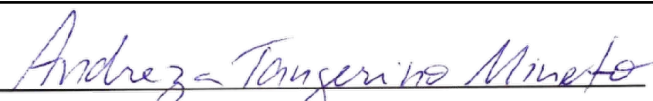
¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Lógica e Linguagem de programação					
II - OBJETIVOS: Promover a cooperação entre discentes e docentes, estimulando a troca de conhecimentos; Melhorar a qualidade do ensino ao incentivar a interação e cooperação entre discentes; Para o estudante monitor, aprofundar conhecimentos teóricos e práticos na disciplina que estiver atuando; Para os estudantes atendidos, contribuir para a permanência dos estudantes nos cursos que exigem a programação como ferramenta de trabalho;					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Lógica de programação e Algoritmos					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: auxiliar os estudantes e complementar as tarefas disponibilizadas em sala de aula através da resolução assistida de exercícios e desenvolvimento de soluções que exijam conhecimentos em programação.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que o programa proporcione ao estudante monitor vivência na área de orientação em particular no processo de ensino aprendizagem. Outra expectativa é de proporcionar aos estudantes com dificuldade em programação um melhor desenvolvimento, evitando possíveis evasões devido à dificuldades do tema.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		2 horas	2 horas		
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

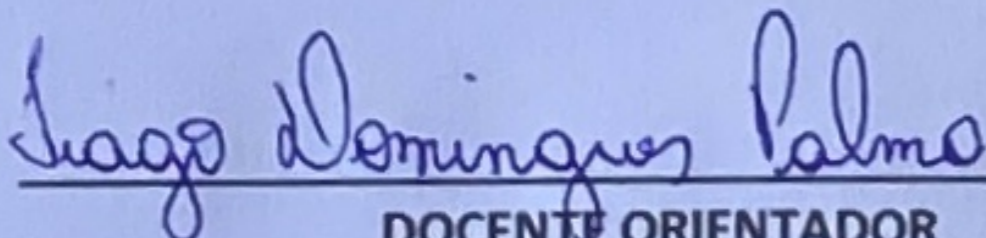
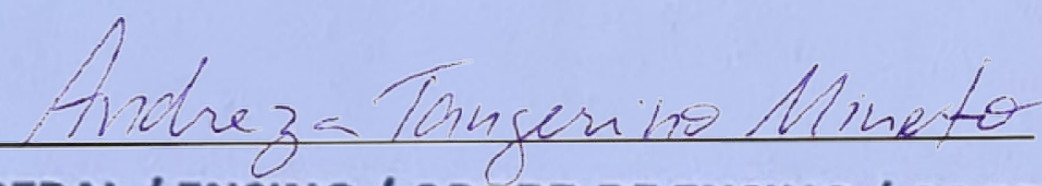
¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Matemática					
II - OBJETIVOS: Fornecer elementos teóricos básicos para dominar a linguagem matemática; Melhorar a qualidade do ensino ao incentivar a interação e cooperação entre discentes; Para o estudante monitor, aprofundar os conhecimentos matemáticos; Para os estudantes atendidos, contribuir para a permanência dos estudantes nos cursos que exigem a matemática como ferramenta de trabalho;					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Matemática básica do ensino fundamental e tópicos de matemática do ensino médio					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Dentre as atribuições da monitoria, está auxiliar outros estudantes matriculados nas unidades curriculares de matemática, ajudando nas atividades/conteúdos que serão trabalhados em sala de aula.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que o programa melhore o processo de ensino aprendizagem. Outra expectativa é de proporcionar aos estudantes com dificuldade em matemática um melhor desenvolvimento, evitando possíveis evasões devido à dificuldades do tema.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		2 horas		2 horas	
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

II - OBJETIVOS:

Fornecer elementos teóricos básicos para dominar a linguagem química em consonância com todos os cursos técnicos ofertados, no sentido de classificar as substâncias, diferenciando-os em suas propriedades químicas e quantificando-as através de relações estequiométricas.

Apropriar-se de conhecimentos da Química para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros).

Estrutura Atômica, Tabela Periódica, Ligação Química, Conceitos de Mol, Número de Avogadro, Classificação e Nomenclatura de Substâncias Químicas, Reações Químicas e Estequiometria. Soluções. Cinética e termoquímica, Química orgânica.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

Dentre as atribuições da monitoria, está orientar outros estudantes matriculados nas unidades curriculares, acompanhar as atividades/conteúdos que serão trabalhados em sala de aula e quando possível em laboratório, e estar ao lado do discente para sanar suas dúvidas sobre os diversos conteúdos teóricos e práticos ofertados nas unidades curriculares, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem. Orientá-los quanto à realização de pesquisas bibliográficas sobre os diversos temas abordados; e auxiliá-los na correção das atividades propostas.

V - RESULTADOS ESPERADOS:

Como resultado esperamos maior procura dos discentes nas unidades curriculares em Química. No processo de ensino-aprendizagem espera-se que com o auxílio do monitor o desempenho dos alunos melhore substancialmente, refletindo em menor reprovação e maior entusiasmo e motivação aos estudantes. Além do mais, os monitores desenvolvem habilidades relacionadas à docência, como a prática pedagógica adquirida pela vivência em sala de aula.

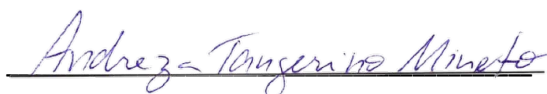
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04 h semanais)

Turno	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	-	-	-	-	-
Tarde		1H	1H	1H	1H
Noite	-	-	-	-	-

VII - CIÊNCIA



DOCENTE ORIENTADOR



DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

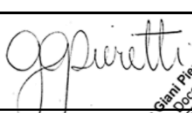
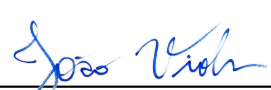
¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DE ALIMENTOS I					
II - OBJETIVOS: OS PRINCIPAIS OBJETIVOS DA MONITORIA É AMPLIAR A PARTICIPAÇÃO DO ESTUDANTE NAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO CURSO; INCENTIVAR O ESTUDANTE A CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS; APROFUNDAR CONHECIMENTOS PRÁTICOS E TEÓRICOS DA UC; CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO E RESPONSABILIDADES DO ESTUDANTE.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) TER CURSADO A UC DE ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DE ALIMENTOS I; CONHECIMENTO BÁSICO EM EXCEL.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O MONITOR IRÁ AUXILIAR OS ESTUDANTES NA MONTAGEM DOS RELATÓRIOS E NAS RESOLUÇÕES DAS LISTAS DE EXERCÍCIOS.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: ESPERA QUE O MONITOR CONSIGA COOPERAR NAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM, APREFEIÇOANDO SEUS CONHECIMENTOS E HABILIDADES E AUXILIANDO OS ESTUDANTES.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		X		X	
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.