

## Programa de monitoria 2022

### Plano de Atividades

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR:</b> Física					
<b>II - OBJETIVOS:</b> <b>Geral:</b> Apresentar a Física como uma ciência não neutra e historicamente associada ao estudo da natureza. Compreender, interpretar, analisar e estabelecer conexões entre os conceitos, leis, modelos, teorias e a sua aplicabilidade. <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar e interpretar grandezas físicas e suas respectivas unidades de medida.</li><li>- Caracterizar e descrever matematicamente os tipos de movimentos em função do comportamento da velocidade.</li><li>- Reconhecer as três leis de Newton e resolver por meio de relações matemáticas, situações problemas que envolvam aplicações diretas.</li><li>- Investigar o movimento de corpos que se movem sob a ação de um campo gravitacional.</li><li>- Interpretar o conceito de trabalho e energia no contexto da mecânica bem como a ideia de sua conservação.</li><li>- Demonstrar por meio de conceitos e relações matemáticas fenômenos que ressaltam a ideia de conservação (da energia e do momento linear) como um dos princípios fundamentais da Física.</li><li>- Utilizar princípios e leis para demonstrar a conservação do momento linear em uma colisão.</li><li>- Entender que as leis físicas representam modelos que procuram traduzir, segundo o momento histórico em que se manifestam, a harmonia e a organização, presentes na natureza.</li><li>- Interpretar e descrever por meio de princípios e leis e relações matemáticas os fenômenos relacionados à gravitação.</li><li>- Interpretar e descrever por meio de princípios e leis e relações matemáticas os fenômenos relacionados à mecânica dos fluidos.</li><li>- Ressaltar o caráter não neutro e historicamente constituído da ciência e a relação Ciência/tecnologia/sociedade/meio ambiente.</li></ul>					
<b>III – CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS:</b> Informática básica, Matemática e Física Básica.					
<b>IV – DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> Auxiliar aos estudantes nas atividades teóricas e práticas do componente curricular, sob orientação do docente responsável. Deverá cumprir com assiduidade e pontualidade as atividades relacionadas ao componente curricular qual é monitor. Acompanhar as atividades de planejamento teórico-prático e estudo individual e/ou com o/a docente orientador/a, no âmbito do componente curricular.					
<b>V – RESULTADOS ESPERADOS:</b> Espera-se que o monitor auxilie os discentes com dificuldades no processo de ensino-aprendizagem do componente curricular de Física e ao mesmo tempo aprofunde seus conhecimentos.					
<b>VI – HORÁRIO DAS ATIVIDADES:</b>					
<b>Turno</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
<b>Manhã</b>					
<b>Tarde</b>			<b>4 horas</b>		
<b>Noite</b>					

VII – CIÊNCIA:

Rafael F. Perylyski  
Docente orientador

\_\_\_\_\_  
Direção Geral/Ensino

ANEXO I  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022  
PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

I - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

II - OBJETIVOS: AUXILIAR O PROFESSOR NA ORGANIZAÇÃO E REVISÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA; PROMOVER UMA APROXIMAÇÃO ENTRE A LINGUAGEM DO PROFESSOR E DO GRUPO DISCENTE E MINIMIZAR AS DIFICULDADES ORIUNDAS DO PASSADO ESCOLAR.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)  
- MATEMÁTICA BÁSICA referente ao ensino fundamental I e II;  
- linguagem clara e objetiva.

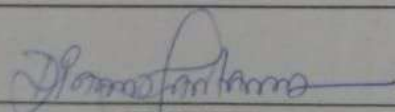
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: - REVISÃO DE CONTEÚDOS, REVISÃO DE TÓPICOS DE MATEMÁTICA BÁSICA, ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DIRIGIDOS, ESTAR DISPONÍVEL PARA DIRIMIR DÚVIDAS DOS ALUNOS DA DISCIPLINA.

V - RESULTADOS ESPERADOS: - MELHOR APROVEITAMENTO DOS CONCEITOS MINISTRADOS.  
- DESENVOLVIMENTO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. AUMENTO DO REPERTÓRIO CONCEITUAL; AVANÇO NA DINÂMICA DE PROBLEMAS QUE EXIGEM CONCENTRAÇÃO.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ			1H		
TARDE		1H	1H	1H	
NOITE					

VII - CIÊNCIA

  
\_\_\_\_\_  
DOCENTE ORIENTADOR

\_\_\_\_\_  
DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA DE MONITORIA /EDIÇÃO 2022  
PLANO DE ATIVIDADES

I – COMPONENTE CURRICULAR: Química

II – OBJETIVOS:

O objetivo principal da monitoria é oferecer aos estudantes um suporte didático-pedagógico que os auxilie na compreensão dos conteúdos teóricos e práticos relacionados à disciplina de Química. Através do aluno-monitor, visa também estreitar a relação entre estudantes e docente, buscando aumentar o protagonismo discente na construção do conhecimento.

III – CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS:

Além de gostar e ter um bom desempenho em Química, o aluno-monitor deverá apresentar um conhecimento básico em informática para realizar pesquisas acadêmicas e elaborar documentos (listas e materiais didáticos).

IV – DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

- Fazer um levantamento sobre as principais dúvidas e dificuldades dos discentes;
- Auxiliar os estudantes na resolução de listas de exercícios em horários preestabelecidos;
- Elaborar materiais didáticos que facilite o processo de ensino-aprendizagem;
- Auxiliar o docente na preparação de roteiros de aulas práticas;
- Pesquisar simuladores e jogos digitais que possam facilitar a compreensão dos conteúdos de Química.

V - RESULTADOS ESPERADOS:

Através da atividade de monitoria espera-se aprimorar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem relacionado à disciplina de Química. Além disso, visa-se oferecer aos alunos do ensino médio técnico integrado uma recuperação paralela dos conteúdos lecionados nos anos de 2020 e 2021, visto que em função da pandemia causada pelo vírus Covid-19, muitos discentes apresentaram imensa dificuldade para acompanhar às aulas remotas, consequentemente, apresentaram um baixíssimo desempenho na disciplina.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES:

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		13:30 às 15:30			13:30 às 15:30
NOITE					

VII – CIÊNCIA:

_____ DOCENTE ORIENTADOR	_____ DIREÇÃO GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------