

## PLANO DE TRABALHO



Documento assinado eletronicamente por **OMAR ARAFAT KDUISI KHALIL, Servidor Docente**, em 24/03/2022, às 15:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL MENEGUELLO LIMEIRA, Servidor Docente**, em 25/03/2022, às 09:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ANTONIO CYPRIANO PEREIRA, DIRETOR(a)**, em 25/03/2022, às 10:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1663525** e o código CRC **8FBFC714**.

### ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

**I - COMPONENTE CURRICULAR:** Bioquímica.

#### II - OBJETIVOS:

Os componentes da disciplina de bioquímica objetivam capacitar o discente a:

- aprendizagem sobre o significado de bioquímica, suas classificações, componentes e relações com outras áreas e, principalmente, com o ensino;
- compreensão da bioquímica como parte fundamental de sua formação como docente;
- reconhecer a identificação, constituição, estrutura, nomenclatura e simbologia das biomoléculas;
- explicar bioquimicamente fenômenos biológicos;

- reconhecer as características, estruturas, funções, classificação e importância das principais biomoléculas (carboidratos, lipídeos, proteínas);
- seu preparo para a aprendizagem de outras áreas de conhecimento tratadas nos módulos do curso, como a fisiologia, a microbiologia e a biotecnologia;
- compreender o metabolismo celular de uma forma generalista e integrada.

Contribuir para a formação acadêmica do monitor, assim como para o desenvolvimento de aptidões relacionadas ao magistério

### III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Uso de aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros.

Domínio de conhecimentos básicos sobre bioquímica estrutural e metabólica.

Facilidade de interação e relacionamento.

### IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

- estudar e se preparar previamente aos atendimentos, de acordo com plano de trabalho semanal construído com o docente;
- comparecer com o docente em local de atendimento dos discentes de acordo com o horário das atividades (item VI deste formulário) para auxiliar na compreensão dos conhecimentos da disciplina;
- orientar os discentes em atividades, exercícios e trabalhos teóricos, no desenvolvimento de experiências e atividades práticas e na solução de dificuldades da disciplina;
- participar de grupos de trabalho e de estudos para auxiliar o professor na orientação da aprendizagem dos alunos.

### V - RESULTADOS ESPERADOS:

- estabelecer um canal de comunicação entre o ensino e a aprendizagem dos discentes envolvidos, em que o monitor atua como um facilitador da relação entre o conhecimento, o ensino e a aprendizagem;
- maior aprendizagem e interesse dos discentes envolvidos na disciplina;
- maior taxa de aprovação na disciplina;

### VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE					15h-19h

<b>NOITE</b>						
--------------	--	--	--	--	--	--

**VII - CIÊNCIA****DOCENTE ORIENTADOR  
ENSINO / COORD DE CURSO****DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE**

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

---

**Referência:** Processo nº 23411.005289/2022-31

SEI nº 1663525

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | LONDRINA/CCB/IFPR/LONDRINA-CCB/LONDRINA  
Rua João XXIII, nº 600, Londrina - PR | CEP CEP 86060-370 - Brasil

## PLANO DE TRABALHO



Documento assinado eletronicamente por **OMAR ARAFAT KDUISI KHALIL, Servidor Docente**, em 24/03/2022, às 15:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ANTONIO CYPRIANO PEREIRA, DIRETOR(a)**, em 25/03/2022, às 10:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1663443** e o código CRC **C3FFADD6**.

### ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

### PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

**I - COMPONENTE CURRICULAR:** Bioquímica.

#### **II - OBJETIVOS:**

Os componentes da disciplina de bioquímica objetivam capacitar o discente a:

- aprendizagem sobre o significado de bioquímica, suas classificações, componentes e relações com outras áreas e, principalmente, com a biotecnologia;
- compreensão da bioquímica como parte fundamental de sua formação técnica;
- reconhecer a identificação, constituição, estrutura, nomenclatura e simbologia das biomoléculas;
- explicar bioquimicamente fenômenos biológicos;
- reconhecer as características, estruturas, funções, classificação e importância das principais biomoléculas (carboidratos, lipídeos, proteínas);

- seu preparo para a aprendizagem de outras áreas de conhecimento tratadas nos módulos do curso, como a fisiologia, a microbiologia e a biotecnologia;

- compreender o metabolismo celular de uma forma generalista e integrada.

Contribuir para a formação acadêmica do monitor, assim como para o desenvolvimento de aptidões relacionadas ao magistério

### **III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

Uso de aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros.

Domínio de conhecimentos básicos sobre bioquímica estrutural e metabólica.

Facilidade de interação e relacionamento.

### **IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

- estudar e se preparar previamente aos atendimentos, de acordo com plano de trabalho semanal construído com o docente;

- comparecer com o docente em local de atendimento dos discentes de acordo com o horário das atividades (item VI deste formulário) para auxiliar na compreensão dos conhecimentos da disciplina;

- orientar os discentes em atividades, exercícios e trabalhos teóricos, no desenvolvimento de experiências e atividades práticas e na solução de dificuldades da disciplina;

- participar de grupos de trabalho e de estudos para auxiliar o professor na orientação da aprendizagem dos alunos.

### **V - RESULTADOS ESPERADOS:**

- estabelecer um canal de comunicação entre o ensino e a aprendizagem dos discentes envolvidos, em que o monitor atua como um facilitador da relação entre o conhecimento, o ensino e a aprendizagem;

- maior aprendizagem e interesse dos discentes envolvidos na disciplina;

- maior taxa de aprovação na disciplina;

### **VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

<b>TURNO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
<b>MANHÃ</b>					
<b>TARDE</b>			16h-18h	16h-18h	
<b>NOITE</b>					

**VII - CIÊNCIA****DOCENTE ORIENTADOR    DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO**

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

---

**Referência:** Processo nº 23411.005289/2022-31

SEI nº 1663443

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | LONDRINA/CCB/IFPR/LONDRINA-CCB/LONDRINA  
Rua João XXIII, nº 600, Londrina - PR | CEP CEP 86060-370 - Brasil



## PLANO DE TRABALHO

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES'**

**I - COMPONENTE CURRICULAR: L-TADS016 - ESTRUTURAS DE DADOS, PESQUISA E ORDENAÇÃO**

**II - OBJETIVOS:** ampliar os conhecimentos do monitor e demais estudantes sobre os temas relacionados às Estruturas de Dados e programação orientada a objetos; desenvolver habilidades de relacionamento interpessoal e colaboração entre os estudantes; vivenciar atividades pertinentes à prática docente.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

Linguagem Java, conceitos de orientação a objetos, complexidade de algoritmos, estruturas de dados fundamentais (pilha, fila e lista), recursividade e classificação.

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

O componente curricular proposto necessita de conhecimentos prévios de programação em linguagem orientada a objetos para a compreensão das implementações das estruturas de dados. Em geral, os estudantes demonstram muitas dúvidas quando necessitam realizar suas atividades de implementação. Considerando este cenário, o monitor irá contribuir para dirimir dúvidas sobre esses conhecimentos prévios, como também ajudar os estudantes a identificar erros em suas implementações em desenvolvimento. Também apoiará o orientador na elaboração de atividades propostas, seleção e produção de materiais complementares. Esses materiais podem incluir diferentes formas de mídias e simuladores.

**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que as atividades realizadas pelo monitor contribuam para ampliar os conhecimentos de programação orientada a objetos dos demais estudantes auxiliando na implementação das estruturas de dados. Adicionalmente, espera-se a produção de materiais complementares de apoio para melhor compreensão dos temas.

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					

TARDE					13:30-17:30 (4h) Orientação e Atendimento aos estudantes.
NOITE					

## VII - CIÊNCIA

DOCENTE ORIENTADOR FERNANDO ACCORSI	DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
--	--

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO ACCORSI, Servidor Docente**, em 24/03/2022, às 16:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ANTONIO CYPRIANO PEREIRA, DIRETOR(a)**, em 24/03/2022, às 17:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1663773** e o código CRC **78A014A4**.



## PLANO DE TRABALHO



Documento assinado eletronicamente por **OMAR ARAFAT KDUISI KHALIL, Servidor Docente**, em 24/03/2022, às 15:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ANTONIO CYPRIANO PEREIRA, DIRETOR(a)**, em 25/03/2022, às 10:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1663513** e o código CRC **01BD7811**.

### ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

### PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

**I - COMPONENTE CURRICULAR:** Introdução à Biotecnologia.

#### **II - OBJETIVOS:**

Capacitar o discente quanto aos princípios básicos de biotecnologia e propriedade intelectual, caracterizando suas principais áreas e aplicações.

Desenvolver conhecimentos que promovam o entendimento de:

- características e aplicações da biotecnologia em saúde, alimentos, agropecuária, ambiente e em outras áreas;
- conhecimentos gerais de biotecnologia, dando identidade formativa ao discente e assim inserindo-o no contexto de sua formação.
- diferentes formas oficiais e legais de apropriação de uma obra, produto ou processo criado pelo homem, em especial na área biotecnológica;
- como relacionar estes conhecimentos aos campos de atuação da biotecnologia.

Contribuir para a formação acadêmica do monitor, assim como para o desenvolvimento de aptidões relacionadas ao magistério

### III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Uso de aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros.

Domínio de conhecimentos básicos sobre biotecnologia e propriedade intelectual.

Facilidade de interação e relacionamento.

### IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

- estudar e se preparar previamente aos atendimentos, de acordo com plano de trabalho semanal construído com o docente;

- comparecer com o docente em local de atendimento dos discentes de acordo com o horário das atividades (item VI deste formulário) para auxiliar na compreensão dos conhecimentos da disciplina;

- orientar os discentes em atividades, exercícios e trabalhos teóricos, no desenvolvimento de experiências e atividades práticas e na solução de dificuldades da disciplina;

- participar de grupos de trabalho e de estudos para auxiliar o professor na orientação da aprendizagem dos alunos.

### V - RESULTADOS ESPERADOS:

- estabelecer um canal de comunicação entre o ensino e a aprendizagem dos discentes envolvidos, em que o monitor atua como um facilitador da relação entre o conhecimento, o ensino e a aprendizagem;

- maior aprendizagem e interesse dos discentes envolvidos na disciplina;

- maior taxa de aprovação na disciplina;

### VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE			14h-16h	14h-16h	
NOITE					

### VII - CIÊNCIA

**DOCENTE ORIENTADOR    DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO**

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

---

Referência: Processo nº 23411.005289/2022-31

SEI nº 1663513

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | LONDRINA/CEMIB/IFPR/LONDRINA-CEMIB/LONDRINA  
Rua João XXIII, nº 600, Londrina - PR | CEP CEP 86060-370 - Brasil

## PLANO DE TRABALHO

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

### I - COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À MASSOTERAPIA

**II - OBJETIVOS:** <sup>EF</sup> Aprender a origem do termo “massagem”, definir massagem e saber os seus objetivos.

<sup>EB</sup> Conhecer o histórico da massoterapia, bem como o seu papel no mundo atual.

<sup>EB</sup> Aprender os conceitos sobre a fisiologia do toque e a sua importância na comunicação entre massoterapeuta e cliente/paciente.

<sup>EB</sup> Conhecer os materiais necessários para a atuação do massoterapeuta.

<sup>EB</sup> Entender a importância de gerar um ambiente de trabalho adequado, limpo, organizado e seguro.

<sup>EB</sup> Aprender as técnicas de drapejamento, posicionamento do paciente/cliente e mecânica corporal do massoterapeuta.

<sup>EB</sup> Aprender e aplicar o Código de Ética do massoterapeuta, bem como conhecer as leis de regulamentação da Profissão.

<sup>EB</sup> Refletir sobre a relação massoterapeuta paciente/cliente.

<sup>EB</sup> Aprender e aplicar as técnicas de mobilização articular, alongamento muscular e pompages.

<sup>EB</sup> Perceber a importância do autoconhecimento e noções do comportamento humano, bem como valorizar o idoso e saber trabalhar em equipe.

### III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Acesso à internet, conhecimento de manuseio do google meet e google classroom, conhecimentos já utilizados com as aulas remotas, bem como inteligência emocional, empatia, e facilidade pedagógica.

### IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

- Revisão dos conteúdos teóricos e práticos entre monitor(es) e docente;
- Acompanhamento da docente, durante o horário do atendimento ao aluno, na sexta-feira a tarde;
- Auxílio aos alunos da turma 2022, tanto de forma remota quanto presencial, que entraram após o início das aulas, e portanto perderam conteúdos relevantes, bem como aqueles que tem dificuldade tecnológica para postar as tarefas no google classroom.

- Auxílio a todos os alunos que puderem comparecer no contra-turno, para revisarem conteúdos práticos, que requerem habilidade manual e treino, como pompagem, alongamentos, manobras de massagem entre outros.

#### V - RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que o monitor ou monitores possa(m) contribuir no auxílio aos alunos da turma 2022, bem como possa(m) revisar os conteúdos deste importante componente curricular, que embasa todas as técnicas de massagem que irão ser apresentadas ao aluno. Além disso, espera-se que o(s) monitor(es) possa(m) ter uma boa experiência com o docente na sua prática pedagógica, fornecendo formação curricular de excelência para que o mesmo esteja mais capacitado para o mercado de trabalho.

#### VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE					4h
NOITE					

#### VII - CIÊNCIA

<b>DOCENTE ORIENTADOR</b> ROBERTA RAMOS PINTO	<b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>

**Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ANTONIO CYPRIANO PEREIRA, DIRETOR(a)**, em 25/03/2022, às 11:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1665028** e o código CRC **D796D845**.

---

---

Referência: Processo nº 23411.005289/2022-31

SEI nº 1665028

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | LONDRINA/DIEPEX/IFPR/LONDRINA-DIEPEX/LONDRINA  
Rua João XXIII, nº 600, Londrina - PR | CEP CEP 86060-370 - Brasil

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE**  
**ENSINO DIRETORIA DE**  
**ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA |**  
**EDIÇÃO 2022 PLANO DE**  
**ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I - COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À MASSOTERAPIA**

**II - OBJETIVOS:**

- Aprender a origem do termo “massagem”, definir massagem e saber os seus objetivos.
- Conhecer o histórico da massoterapia, bem como o seu papel no mundo atual.
- Aprender os conceitos sobre a fisiologia do toque e a sua importância na comunicação entre massoterapeuta e cliente/paciente.
- Conhecer os materiais necessários para a atuação do massoterapeuta.
- Entender a importância de gerar um ambiente de trabalho adequado, limpo, organizado e seguro.
- Aprender as técnicas de drapejamento, posicionamento do paciente/cliente e mecânica corporal do massoterapeuta.
- Aprender e aplicar o Código de Ética do massoterapeuta, bem como conhecer as leis de regulamentação da Profissão.
- Refletir sobre a relação massoterapeuta paciente/cliente.
- Aprender e aplicar as técnicas de mobilização articular, alongamento muscular e pompages.
- Perceber a importância do autoconhecimento e noções do comportamento humano, bem como valorizar o idoso e saber trabalhar em equipe.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

**Acesso à internet, conhecimento de manuseio do google meet e google classroom, conhecimentos já utilizados com as aulas remotas, bem como inteligência emocional, empatia, e facilidade pedagógica.**

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

- Revisão dos conteúdos teóricos e práticos entre monitor(es) e docente;
- Acompanhamento da docente, durante o horário do atendimento ao aluno, na sexta-feira a tarde;
- Auxílio aos alunos da turma 2022, tanto de forma remota quanto presencial, que entraram após o início das aulas, e portanto perderam conteúdos relevantes, bem como aqueles que tem dificuldade tecnológica para postar as tarefas no google classroom.
- Auxílio a todos os alunos que puderem comparecer no contra-turno, para revisarem conteúdos práticos, que requerem habilidade manual e treino, como pompagem, alongamentos, manobras de massagem entre outros.

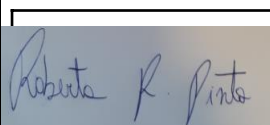
**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

**Espera-se que o monitor ou monitores possa(m) contribuir no auxílio aos alunos da turma 2022, bem como possa(m) revisar os conteúdos deste importante componente curricular, que embasa todas as técnicas de massagem que irão ser apresentadas ao aluno. Além disso, espera-se que o(s) monitor(es) possa(m) ter uma boa experiência com o docente na sua prática pedagógica, fornecendo formação curricular de excelência para que o mesmo esteja mais capacitado para o mercado de trabalho.**

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE					4 h
NOITE					

**VII – CIÊNCIA**

	
_____ <b>DOCENTE ORIENTADOR COORD DE CURSO</b>	_____ <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO /</b>

**<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**