

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR:

Algoritmos e Lógica de Programação

II - OBJETIVOS:

Fornecer ao estudante elementos e técnicas que o capacitem a construir algoritmos, através da identificação dos passos ou ações necessários para transformar um conjunto de dados de entrada em informações de resultado, promovendo dessa forma, um ambiente de prática da lógica de programação.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Algoritmos, IDEs de desenvolvimento, linguagem de programação C

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

O monitor deverá auxiliar os discentes em caso de dúvidas sobre os conteúdos descritos na ementa da disciplina, auxiliar na dúvida quanto a execução de listas de de exercícios e auxiliar na instalação e configuração do ambiente de desenvolvimento utilizado na disciplina.

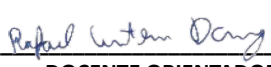

V - RESULTADOS ESPERADOS:

Os discentes tenham auxílio com outro acadêmico que já vivenciou a disciplina e assim entendendo as maiores dificuldades para os mesmos compreender o conteúdo.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	2 horas		2 horas		
NOITE					

VII - CIÊNCIA



 _____ DOCENTE ORIENTADOR	 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
--	---

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Direito Constitucional I (DIR06304 - 2022.1)					
II - OBJETIVOS: Contribuir para o desenvolvimento da competência pedagógica para o magistério técnico, tecnológico e de educação superior, conforme preconiza a Resolução nº 04/2010, CONSUP/IFPR. Proporcionar aos estudantes experiência docente e oportunidade de aprofundamento na matéria.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Conclusão de história do direito e teoria constitucional com conceito mínimo B.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Auxiliar o professor na elaboração de aulas e atividades, lecionar sob supervisão um tema da matéria, tirar dúvidas da turma quanto aos conteúdos ministrados.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se atingir os objetivos elencados no item II, de forma a apresentar a carreira docente a potenciais futuros professores da área e a estimular pesquisas em Direito Constitucional I, isto é, em Direitos Fundamentais.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE					
NOITE			X		
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL DE ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		


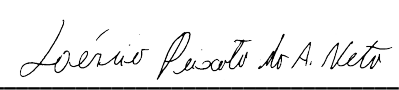
¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: DIVERSIDADE E EVOLUÇÃO DOS ORGANISMOS FOTOSSINTETIZANTES					
II - OBJETIVOS: Introduzir a diversidade, evolução, relações filogenéticas e ecologia (importância ambiental) dos organismos fotossintetizantes. Resumir os principais grupos de organismos, tais quais: Cyanobacteria, "algas" unicelulares (grupos Euglenozoa, Hacrobia, Estramenópilos fotossintetizantes e Alveolados), "macroalgas" (Algas vermelhas, verdes e marrons). Plantas avasculares e vasculares: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Acesso a internet, conhecimento sobre chaves de classificação.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Auxílio na preparação de aulas práticas, manutenção e ajuda na identificação de plantas para composição de herbários feitos pelos alunos como parte da metodologia de avaliação do componente. Elaboração de atividades e materiais pedagógicos em conjunto com professor. Auxílio e esclarecimento de dúvidas dos alunos em horários fora do componente, sendo orientado pelo professor sempre que necessário.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Desenvolvimento de material didático auxiliar do componente. manutenção e incorporação dos herbários desenvolvidos na coleção botânica do Laboratório de Coleções, Meio Ambiente e Biodiversidade (LaCoMBi), busca dos alunos do componente pelo monitor e auxílio ao atendimento destes junto com o professor do componente. Fortalecer e instigar o desenvolvimento do monitor em seus próprios conhecimentos em relação ao componente.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		X		X	
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Fertilidade do Solo

II - OBJETIVOS: O objetivo geral da disciplina é identificar e prevenir deficiências nutricionais nas plantas por meio da fertilização adequada do solo, que se dá pelo conhecimento da história da fertilidade do solo, do processo e realização de amostragens de solo, da forma de movimentação dos nutrientes no solo, da função de cada nutriente na planta, das deficiências nutricionais em plantas, da recomendação da adubação e calagem em solos e das formas de adubos e adubações.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)
Conhecer sobre fertilidade do solo; conhecer os materiais, equipamento e reagentes utilizados em laboratório de análise de solo; conhecer sobre metodologias usadas para avaliações de química de solo; conhecer sobre o funcionamento e utilização dos softwares word e excel, conhecer os sistemas de recomendação e adubação e calagem para os Estados do RS, SC e PR

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O monitor organizará os materiais e metodologias que serão aplicadas em aulas práticas e, dentro do possível, participará das atividades desenvolvidas na disciplina. Dentro do laboratório, poderá auxiliar os alunos da disciplina a executarem as atividades indicadas. Além disso, o monitor irá dispor de momentos para tirar dúvidas de alunos inscritos na disciplina, principalmente nas atividades que envolvem a recomendação da adubação e calagem de solos.

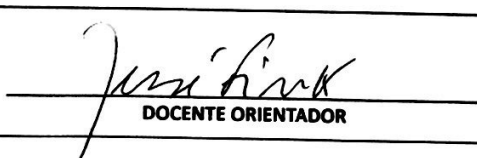
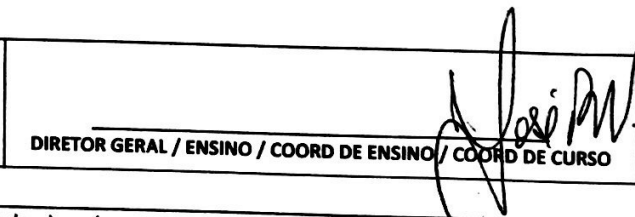
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que os alunos inscritos na disciplina tenham um melhor aproveitamento do curso, pois disporão de maior número de horas de apoio ao aluno (com auxílio do monitor) além daquelas já dispostas pelo professor. O aproveitamento dos alunos na disciplina avaliar-se-á por meio das atividades propostas durante o período da aula e por avaliações. O monitor terá um ganho no aprendizado sobre a disciplina, uma vez que estará inserido no dia-a-dia do conhecimento acerca do tema. Além disso, o monitor desenvolverá suas habilidades de trabalho em grupo e conhecimento sobre a dinâmica de funcionamento do laboratório.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		14:00-16:00	14:00-16:00		
NOITE					

Os horários poderão ser alterados de acordo com os horários das disciplinas do curso para o semestre 2022-1.


VII - CIÊNCIA

 DOCENTE ORIENTADOR	 DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
---	---

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:
1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e
2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR:	AGR02404 Fisiologia Vegetal																								
II - OBJETIVOS:	Participar ativamente de duas aulas semanais da disciplina, explanando aos alunos os exemplos práticos de cada conteúdo visto em sala de aula. Além disso, realizar atendimento aos discentes, juntamente com o orientador, duas horas por semana. Isso poderá incentivar o discente à docência, além de prepará-lo para o mercado de trabalho, pois estará sempre atualizado quanto aos assuntos de fisiologia vegetal. Os discentes da disciplina terão um ganho ainda maior, pois contarão com um colega para passá-los conteúdo, tirar dúvidas e auxiliá-los nos trabalhos da disciplina.																								
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)	São exigidos conhecimentos básicos de word, excel, acesso à internet.																								
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:	Participar ativamente de duas aulas semanais. O orientador escolherá assuntos para serem ministrados pelo monitor, semanalmente, sempre com o acompanhamento e colaboração do professor. O monitor irá avaliar os alunos, juntamente com o professor. No horário de atendimento ao aluno, realizado pelo professor, o monitor estará junto, tirando todas as dúvidas (duas horas semanais).																								
V - RESULTADOS ESPERADOS:	Espera-se uma qualidade muito superior da disciplina, pois contaremos com um monitor focado em auxiliar os alunos da disciplina. Duas pessoas explicando um conteúdo (professor e monitor) conseguem atrair muito mais a atenção dos alunos, além de conseguirem um detalhamento mais rico das informações. Pelo fato de fisiologia vegetal ser uma disciplina muito extensa e complexa, o auxílio do monitor com certeza tornará o aprendizado mais rápido e fácil.																								
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 16.6%;">TURNO</th><th style="width: 16.6%;">SEG</th><th style="width: 16.6%;">TER</th><th style="width: 16.6%;">QUA</th><th style="width: 16.6%;">QUI</th><th style="width: 16.6%;">SEX</th></tr></thead><tbody><tr><td>MANHÃ</td><td>10:00 às 12:00</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>TARDE</td><td></td><td></td><td>15:00 às 17:00</td><td></td><td></td></tr><tr><td>NOITE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	MANHÃ	10:00 às 12:00					TARDE			15:00 às 17:00			NOITE						
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX																				
MANHÃ	10:00 às 12:00																								
TARDE			15:00 às 17:00																						
NOITE																									
VII - CIÊNCIA																									
 _____ DOCENTE ORIENTADOR	 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO																								

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa 3

II - OBJETIVOS:

1. Colaborar com seus conhecimentos para a compreensão dos alunos acerca da língua como prática social e, portanto, "viva" e em constante transformação.
2. Ajudar no esclarecimento que a língua é essencialmente ideológica, precisando ser estudada e dominada para que haja uma interação/comunicação eficaz em diferentes situações discursivas.
3. Desenvolver junto aos alunos práticas discursivas de leitura, oralidade e escrita, bem como a prática pedagógica de análise linguística a partir dos diversos gêneros discursivos.
4. Contribuir com o ensino do texto literário como uma experiência singular de expressão, interpretação e representação da realidade social e do contexto histórico no qual está sendo produzido, com ênfase nos textos ficcionais e não ficcionais produzidos no século XX no Brasil e em Portugal.
5. Elaborar atividades didáticas que permitam a compreensão do discurso literário como uma sobreposição de vozes dialógicas: do autor, do narrador, da personagem, da opinião pública e de outras vozes discursivas que possam estar presentes em seu desenvolvimento.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros):

Word; acesso à internet; utilização do app meet; estar pelo menos no 4º período do curso de Letras.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

1. Assistir os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem de conteúdos de língua e literatura materna.
2. Atender alunos que desejem aprofundamento do conteúdo ministrado em sala de aula.
3. Acompanhar o desenvolvimento do plano de ensino do professor e das aulas ministradas ao longo do ano letivo.
4. Produzir e aplicar atividades complementares àquelas ofertadas pelo professor e em diálogo com a abordagem teórica utilizada por ele.

5. Receber treinamento para correção de redações modelo ENEM com a finalidade de atender a alta demanda de produções textuais realizadas pelos alunos fora do contexto da disciplina, como treino para o exame.

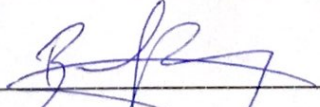
V - RESULTADOS ESPERADOS:

1. Propiciar um espaço extra de aprendizagem, em que revisões e atividades dialoguem com a prática do docente.
2. Atender as demandas dos alunos no que concerne às dificuldades encontradas para a efetivação da aprendizagem.
3. Incentivar o aprofundamento de conhecimentos e produções textuais em caráter voluntário, a fim de treinar a escrita dos alunos para o ENEM.
4. Ajudar alunos que necessitam de acompanhamento para a realização de atividades demandadas pelo professor para serem realizadas fora da sala de aula.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		2h	2h		
NOITE					

VII - CIÊNCIA

<p><i>Aline C. Oliveira</i></p> <p>_____ DOCENTE ORIENTADOR</p>	<p></p> <p>_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO 61APE 2256455</p>
---	--

Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

- 1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e
- 2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022

PLANO DE ATIVIDADES

Apr. C. S. S. S.

I - COMPONENTE CURRICULAR: Matemática I

II - OBJETIVOS:

- a) Promover ações de apoio acadêmico no componente curricular de Matemática I para educandos ingressantes nos primeiros anos dos Cursos Técnicos do Instituto Federal do Paraná Campus Palmas.
- b) Estimular o estudo aprofundado dos conceitos de Matemática do primeiro ano dos Cursos Técnicos em Alimentos e Serviços Jurídicos.
- c) Desenvolver habilidades de comunicação e compartilhamento de ideias por meio da monitoria.
- d) Diminuir o índice de retenção nas disciplinas de Matemática I nos primeiros anos dos Cursos Técnicos do Instituto Federal de Palmas.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros):

Para o desenvolvimento das atividades de monitoria o candidato precisará ter conhecimentos básicos de programas para edição de texto, tais como Word, Writer, conhecimentos sobre acesso e navegação em páginas da internet.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

O monitor deverá encontrar-se com o professor semanalmente para encaminhamentos sobre a condução dos atendimentos, revisão dos conteúdos que estão sendo trabalhados nas turmas, além de estudos de softwares de apoio que contribuirão para o auxílio aos alunos atendidos durante a monitoria. Além disso ele precisará estar disponível para o apoio dos educandos nos horários determinados.

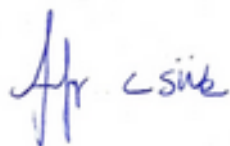
V - RESULTADOS ESPERADOS:

Deseja-se como resultados esperados a superação das dificuldades dos alunos que busquem apoio no período da monitoria, bem como o aperfeiçoamento do monitor nos conceitos de matemática que estará fornecendo o suporte. Além disso espera-se que haja uma redução no índice de retenção no componente curricular de Matemática I

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã					
Tarde			Orientação com o Orientador (até 2h) - Apoio aos alunos (2h)		
Noite					

VII – CIÊNCIA



Orientador

Prof. Me. Andrei C. Maia e Silva



COORD. DE CURSO

Prof. Dr. Willian Padilha

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: AGR02501 - Plantas Daninhas

II - OBJETIVOS: Proporcionar aos alunos que cursarão a disciplina de Plantas Daninhas, um melhor aproveitamento do aprendizado, teórico e prático; Contribuir para a formação do monitor em questão, tanto em suas habilidades de comunicação, quanto nas suas aptidões técnicas, bem como em suas responsabilidades.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS Ter realizado a Disciplina de Plantas Daninhas; saber identificar as plantas daninhas mais comuns da região; conhecer os métodos de controle das plantas daninhas, bem como ter conhecimento básico em controle químico; conhecimento do uso e interpretação dos manuais de identificação e controle de plantas daninhas.


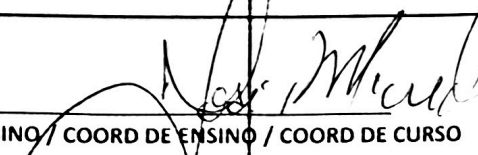
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Auxílio aos alunos na identificação das plantas daninhas; auxiliar os alunos em eventuais exercícios práticos e teóricos; estimular o estudo da turma através do desenvolvimento de exercícios de aprendizagem do conteúdo em conjunto com o professor responsável da disciplina.

V - RESULTADOS ESPERADOS: Melhor assimilação dos conteúdos pelos alunos; maior taxa de aprovação; alunos mais preparados para as disciplinas subsequentes do curso e para o mercado de trabalho; desenvolvimento das habilidades do monitor (comunicação, habilidades técnicas, responsabilidade) o que deverá contribuir com a formação do acadêmico monitor.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE			4 horas		
NOITE					

VII - CIÊNCIA

 _____ DOCENTE ORIENTADOR	 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
--	---



¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Química do Solo					
II - OBJETIVOS: A disciplina tem como objetivo conhecer a importância e a influência das características químicas do solo, identificar os parâmetros químicos do solo e conhecer a importância e o efeito de cada um sobre o solo, considerando o ponto de vista agrícola e ambiental. Para tanto, aulas teóricas em sala de aula e aulas práticas em laboratório são desenvolvidas para a aquisição do conhecimento.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Conhecer sobre química do solo; conhecer os materiais, equipamento e reagentes utilizados em laboratório de química do solo; conhecer sobre metodologias usadas para avaliações de química; conhecer sobre o funcionamento e utilização dos softwares word e excel.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O monitor organizará os materiais e metodologias que serão aplicadas em aulas práticas e, dentro do possível, participará das atividades desenvolvidas na disciplina. Dentro do laboratório, poderá auxiliar os alunos da disciplina a executarem as atividades indicadas. Além disso, o monitor irá dispor de momentos para tirar dúvidas de alunos inscritos na disciplina.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que os alunos inscritos na disciplina tenham um melhor aproveitamento do curso, pois disporão de maior número de horas de apoio ao aluno (com auxílio do monitor) além daquelas já dispostas pelo professor. O aproveitamento dos alunos na disciplina avaliar-se-á por meio das atividades propostas durante o período da aula e por avaliações. O monitor terá um ganho no aprendizado sobre a disciplina, uma vez que estará inserido no dia-a-dia do conhecimento acerca do tema. Além disso, o monitor desenvolverá suas habilidades de trabalho em grupo e conhecimento sobre a dinâmica de funcionamento do laboratório.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	14:00-16:00		14:00-16:00		
NOITE					
Os horários poderão ser alterados de acordo com os horários das disciplinas do curso para o semestre 2022-1.					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		



¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Semiologia em Enfermagem					
II - OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Aperfeiçoar o domínio científico• Contribuir na formação profissional dos colegas e consigo mesmo;• Desenvolver a liderança e o trabalho em equipe• Desenvolver a habilidade de compartilhar o conhecimento					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) : Estar aprovado na disciplina de Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem, domínio das ferramentas tecnológicas de informática					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: I - Atividades de planejamento teórico-prático e estudo individual e/ou com professor/a – orientador/a – 2h/semanais II – Atendimento direto aos/as estudantes – 2h/semanais					
V - RESULTADOS ESPERADOS: O aluno possa contribuir no ensino aprendizagem, desenvolver iniciativa e aperfeiçoamento científico					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ	8:00 as 10:00				
TARDE		14:00 as 16:00			
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 - DOCENTE ORIENTADOR			 DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		


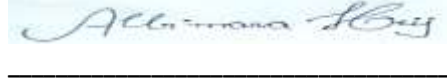
¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Semiotécnica em Enfermagem					
II - OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Aperfeiçoar o domínio científico• Contribuir na formação profissional dos colegas e consigo mesmo;• Desenvolver a liderança e o trabalho em equipe• Desenvolver a habilidade de compartilhar o conhecimento					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) : Estar aprovado na disciplina de Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem, domínio das ferramentas tecnológicas de informática					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: I - Atividades de planejamento teórico-prático e estudo individual e/ou com professor/a – orientador/a – 2h/semanais II – Atendimento direto aos/as estudantes – 2h/semanais					
V - RESULTADOS ESPERADOS: O aluno possa contribuir no ensino aprendizagem, desenvolver iniciativa e aperfeiçoamento científico					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ			8:00 as 12:00		
TARDE					
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 - DOCENTE ORIENTADOR			 DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Teoria da Administração (CTB06105)

II - OBJETIVOS:

Esta atividade tem como objetivo geral ser um espaço de ensino-aprendizagem em que o(a) estudante monitor(a) auxilie o docente do referido componente curricular, dando suporte aos acadêmicos que necessitem, contribuindo para o aprimoramento da qualidade de ensino.

Logo, a iniciativa de contar com o apoio de um(a) monitor(a) se dá pelos seguintes objetivos específicos:

- i) promover o aprimoramento das práticas de ensino do componente curricular, através do estabelecimento de experiências pedagógicas que permitam outros olhares ao processo de ensino-aprendizagem;
- ii) contribuir para melhoria contínua do índice de aprovações e permanência estudantil;
- iii) possibilitar o compartilhamento de conhecimentos entre os estudantes e proporcionar maior contato entre ingressantes e veteranos, assim como maior interação do corpo docente e discente da Instituição;
- iv) criar condições de aprofundamento teórico e desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente para o(a) estudante interessado(a), estimulando o interesse deste pela docência e o desenvolvendo de sua competência pedagógica para o magistério técnico, tecnológico e de educação superior.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Pré-requisitos: i) conhecimentos básicos de programas para edição de texto como Word e planilhas eletrônicas como Excel. ii) conhecimentos suficientes do conteúdo do componente curricular: *Evolução das teorias de administração. As organizações e a sociedade. Estrutura e funcionamento das organizações. Os processos administrativos e comportamentais nas organizações. Mudança organizacional.*

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

Das atribuições do(a) estudante-monitor(a):

- Auxiliar os(as) estudantes do Curso de Bacharelado em Administração do IFPR – Campus Palmas na compreensão de conteúdos teóricos e resolução de exercícios referentes ao Componente Curricular de Teorias da Administração.
- Cumprir suas atividades nos horários previstos e divulgados.
- Participar das reuniões propostas pelo professor-orientador para planejamento das atividades a serem desenvolvidas.
- Apresentar um Plano de Trabalho de Monitoria contendo a previsão de suas atividades e carga horária.
- Apresentar mensalmente ao professor-orientador um relatório das atividades desenvolvidas.

V - RESULTADOS ESPERADOS:

Em diálogo com os objetivos específicos, ao final da experiência de Monitoria, espera-se: i) o aprimoramento das práticas de ensino do componente curricular; ii) uma redução do índice de aprovações e uma maior taxa de permanência estudantil; iii) um maior contato entre ingressantes e veteranos, assim como do corpo docente e discente da Instituição; iv) um aprofundamento teórico e um desenvolvimento das habilidades relacionadas à atividade docente por parte do(a) estudante interessado(a).

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	1h (tempo de estudo – conteúdo comp. curric.)	1h (reunião professor-orientador)	1h (apoio direto aos estudantes)	1h (preparação de materiais didáticos)	
NOITE					

VII - CIÊNCIA


Renato Koch Colomby

DOCENTE ORIENTADOR


Flavio Fuhr

DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Teorias da Administração (ADM06101)

II - OBJETIVOS:

Esta atividade tem como objetivo geral ser um espaço de ensino-aprendizagem em que o(a) estudante monitor(a) auxilie o docente do referido componente curricular, dando suporte aos acadêmicos que necessitem, contribuindo para o aprimoramento da qualidade de ensino.

Logo, a iniciativa de contar com o apoio de um(a) monitor(a) se dá pelos seguintes objetivos específicos:

- i) promover o aprimoramento das práticas de ensino do componente curricular, através do estabelecimento de experiências pedagógicas que permitam outros olhares ao processo de ensino-aprendizagem;
- ii) contribuir para melhoria contínua do índice de aprovações e permanência estudantil;
- iii) possibilitar o compartilhamento de conhecimentos entre os estudantes e proporcionar maior contato entre ingressantes e veteranos, assim como maior interação do corpo docente e discente da Instituição;
- iv) criar condições de aprofundamento teórico e desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente para o(a) estudante interessado(a), estimulando o interesse deste pela docência e o desenvolvendo de sua competência pedagógica para o magistério técnico, tecnológico e de educação superior.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Pré-requisitos:

- i) conhecimentos básicos de programas para edição de texto como Word e planilhas eletrônicas como Excel.
- ii) conhecimentos suficientes do conteúdo do componente curricular:

História da Administração. Administração na sociedade moderna e papel do administrador. Tipos de organização onde o Administrador desempenha seu papel. Teoria Geral da Administração. Administração Sistêmica. Administração Científica. Teoria Clássica. Escola de Relações Humanas. Desenvolvimento Organizacional. Teoria da Burocracia. Teoria Estruturalista. Escola Matemática. Teoria dos Sistemas. Teoria da Contingência.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

Das atribuições do(a) estudante-monitor(a):

- Auxiliar os(as) estudantes do Curso de Bacharelado em Administração do IFPR – Campus Palmas na compreensão de conteúdos teóricos e resolução de exercícios referentes ao Componente Curricular de Teorias da Administração.
- Cumprir suas atividades nos horários previstos e divulgados.
- Participar das reuniões propostas pelo professor-orientador para planejamento das atividades a serem desenvolvidas.
- Apresentar um Plano de Trabalho de Monitoria contendo a previsão de suas atividades e carga horária.
- Apresentar mensalmente ao professor-orientador um relatório das atividades desenvolvidas.

V - RESULTADOS ESPERADOS:

Em diálogo com os objetivos específicos, ao final da experiência de Monitoria, espera-se: i) o aprimoramento das práticas de ensino do componente curricular; ii) uma redução do índice de aprovações e uma maior taxa de permanência estudantil; iii) um maior contato entre ingressantes e veteranos, assim como do corpo docente e discente da Instituição; iv) um aprofundamento teórico e um desenvolvimento das habilidades relacionadas à atividade docente por parte do(a) estudante interessado(a).

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	1h (tempo de estudo – conteúdo comp. curric.)	1h (reunião professor-orientador)	1h (apoio direto aos estudantes)	1h (preparação de materiais didáticos)	
NOITE					

VII - CIÊNCIA


Renato Koch Colomby

DOCENTE ORIENTADOR



DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

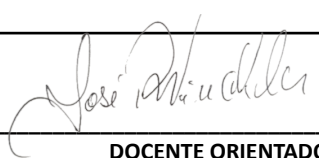
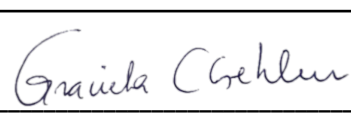
¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Topografia I e Topografia II					
II - OBJETIVOS: O objetivo geral da disciplina é o domínio sobre o conhecimento das técnicas e instrumentos utilizados nos trabalhos topográficos para a realização e análise de levantamentos topográficos planialtimétricos e interpretação, elaboração e uso de plantas topográficas.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Conhecer os equipamentos topográficos, técnicas de uso dos equipamentos, uso de aplicativos de escritório como excel e ferramentas de desenho.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O monitor organizará os materiais e equipamentos e auxiliará no desenvolvimento das aulas práticas de campo e de escritório, auxiliando os alunos nos levantamentos de dados a campo, cálculos de áreas e na confecção de mapas topográficos. O monitor também auxiliará as práticas de demarcações de curvas de nível e nivelamento de áreas.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se um melhor aproveitamento dos alunos inscritos nas disciplinas, uma vez que poderão ser monitorados e terão maior número de horas de apoio para desenvolver suas habilidades e também apoio para tirar dúvidas sobre os conteúdos das disciplinas.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE			13:30 as 17:30		
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		


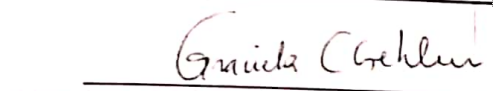
¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: <p style="text-align: center;">Topografia II</p>					
II - OBJETIVOS: O objetivo geral da disciplina é o domínio sobre o conhecimento das técnicas e instrumentos utilizados nos trabalhos topográficos para a realização e análise de levantamentos topográficos planialtimétricos e interpretação, elaboração e uso de plantas topográficas.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Conhecer os equipamentos topográficos, técnicas de uso dos equipamentos, uso de aplicativos de escritório como excel e ferramentas de desenho.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O monitor organizará os materiais e equipamentos e auxiliará no desenvolvimento das aulas práticas de campo e de escritório, auxiliando os alunos nos levantamentos de dados a campo, cálculos de áreas e na confecção de mapas topográficos. O monitor também auxiliará as práticas de demarcações de curvas de nível e nivelamento de áreas.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se um melhor aproveitamento dos alunos inscritos nas disciplinas, uma vez que poderão ser monitorados e terão maior número de horas de apoio para desenvolver suas habilidades e também apoio para tirar dúvidas sobre os conteúdos das disciplinas.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE			13:30 as 17:30		
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 DOCENTE ORIENTADOR			 DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.