

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR:</b> Direito Constitucional I (DIR06304 - 2022.1)					
<b>II - OBJETIVOS:</b> Contribuir para o desenvolvimento da competência pedagógica para o magistério técnico, tecnológico e de educação superior, conforme preconiza a Resolução nº 04/2010, CONSUP/IFPR. Proporcionar aos estudantes experiência docente e oportunidade de aprofundamento na matéria.					
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)</b> Conclusão de história do direito e teoria constitucional com conceito mínimo B.					
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> Auxiliar o professor na elaboração de aulas e atividades, lecionar sob supervisão um tema da matéria, tirar dúvidas da turma quanto aos conteúdos ministrados.					
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> Espera-se atingir os objetivos elencados no item II, de forma a apresentar a carreira docente a potenciais futuros professores da área e a estimular pesquisas em Direito Constitucional I, isto é, em Direitos Fundamentais.					
<b>VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)</b>					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE					
NOITE			X		
<b>VII - CIÊNCIA</b>					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL/ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR:</b> DIVERSIDADE E EVOLUÇÃO DOS ORGANISMOS FOTOSSINTETIZANTES					
<b>II - OBJETIVOS:</b> Introduzir a diversidade, evolução, relações filogenéticas e ecologia (importância ambiental) dos organismos fotossintetizantes. Resumir os principais grupos de organismos, tais quais: Cyanobacteria, "algas" unicelulares (grupos Euglenozoa, Hacrobia, Estramenópilos fotossintetizantes e Alveolados), "macroalgas" (Algas vermelhas, verdes e marrons). Plantas avasculares e vasculares: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas.					
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)</b>  Acesso a internet, conhecimento sobre chaves de classificação.					
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> Auxílio na preparação de aulas práticas, manutenção e ajuda na identificação de plantas para composição de herbários feitos pelos alunos como parte da metodologia de avaliação do componente. Elaboração de atividades e materiais pedagógicos em conjunto com professor. Auxílio e esclarecimento de dúvidas dos alunos em horários fora do componente, sendo orientado pelo professor sempre que necessário.					
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> Desenvolvimento de material didático auxiliar do componente. manutenção e incorporação dos herbários desenvolvidos na coleção botânica do Laboratório de Coleções, Meio Ambiente e Biodiversidade (LaCoMBi), busca dos alunos do componente pelo monitor e auxílio ao atendimento destes junto com o professor do componente. Fortalecer e instigar o desenvolvimento do monitor em seus próprios conhecimentos em relação ao componente.					
<b>VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)</b>					
<b>TURNO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
MANHÃ					
TARDE		X		X	
NOITE					
<b>VII - CIÊNCIA</b>					
 _____ <b>DOCENTE ORIENTADOR</b>			 _____ <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>		

**<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

ANEXO I  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022  
PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

**I - COMPONENTE CURRICULAR:** Fertilidade do Solo

**II - OBJETIVOS:** O objetivo geral da disciplina é identificar e prevenir deficiências nutricionais nas plantas por meio da fertilização adequada do solo, que se dá pelo conhecimento da história da fertilidade do solo, do processo e realização de amostragens de solo, da forma de movimentação dos nutrientes no solo, da função de cada nutriente na planta, das deficiências nutricionais em plantas, da recomendação da adubação e calagem em solos e das formas de adubos e adubações.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**  
Conhecer sobre fertilidade do solo; conhecer os materiais, equipamento e reagentes utilizados em laboratório de análise de solo; conhecer sobre metodologias usadas para avaliações de química de solo; conhecer sobre o funcionamento e utilização dos softwares word e excel, conhecer os sistemas de recomendação e adubação e calagem para os Estados do RS, SC e PR

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:** O monitor organizará os materiais e metodologias que serão aplicadas em aulas práticas e, dentro do possível, participará das atividades desenvolvidas na disciplina. Dentro do laboratório, poderá auxiliar os alunos da disciplina a executarem as atividades indicadas. Além disso, o monitor irá dispor de momentos para tirar dúvidas de alunos inscritos na disciplina, principalmente nas atividades que envolvem a recomendação da adubação e calagem de solos.

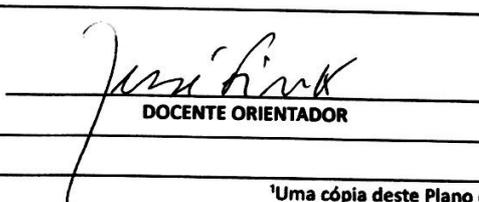
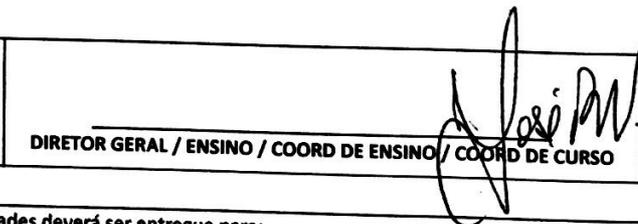
**V - RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que os alunos inscritos na disciplina tenham um melhor aproveitamento do curso, pois disporão de maior número de horas de apoio ao aluno (com auxílio do monitor) além daquelas já dispostas pelo professor. O aproveitamento dos alunos na disciplina avaliar-se-á por meio das atividades propostas durante o período da aula e por avaliações. O monitor terá um ganho no aprendizado sobre a disciplina, uma vez que estará inserido no dia-a-dia do conhecimento acerca do tema. Além disso, o monitor desenvolverá suas habilidades de trabalho em grupo e conhecimento sobre a dinâmica de funcionamento do laboratório.

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		14:00-16:00	14:00-16:00		
NOITE					

Os horários poderão ser alterados de acordo com os horários das disciplinas do curso para o semestre 2022-1.

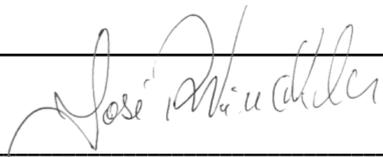
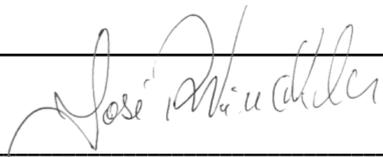
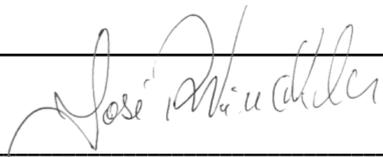
**VII - CIÊNCIA**

 DOCENTE ORIENTADOR	 DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
---	---

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:  
1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e  
2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR:</b>	AGR02404 Fisiologia Vegetal																								
<b>II - OBJETIVOS:</b>	Participar ativamente de duas aulas semanais da disciplina, explanando aos alunos os exemplos práticos de cada conteúdo visto em sala de aula. Além disso, realizar atendimento aos discentes, juntamente com o orientador, duas horas por semana. Isso poderá incentivar o discente à docência, além de prepará-lo para o mercado de trabalho, pois estará sempre atualizado quanto aos assuntos de fisiologia vegetal. Os discentes da disciplina terão um ganho ainda maior, pois contarão com um colega para passá-los conteúdo, tirar dúvidas e auxiliá-los nos trabalhos da disciplina.																								
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)</b>	São exigidos conhecimentos básicos de word, excel, acesso à internet.																								
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b>	Participar ativamente de duas aulas semanais. O orientador escolherá assuntos para serem ministrados pelo monitor, semanalmente, sempre com o acompanhamento e colaboração do professor. O monitor irá avaliar os alunos, juntamente com o professor. No horário de atendimento ao aluno, realizado pelo professor, o monitor estará junto, tirando todas as dúvidas (duas horas semanais).																								
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b>	Espera-se uma qualidade muito superior da disciplina, pois contaremos com um monitor focado em auxiliar os alunos da disciplina. Duas pessoas explicando um conteúdo (professor e monitor) conseguem atrair muito mais a atenção dos alunos, além de conseguirem um detalhamento mais rico das informações. Pelo fato de fisiologia vegetal ser uma disciplina muito extensa e complexa, o auxílio do monitor com certeza tornará o aprendizado mais rápido e fácil.																								
<b>VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"><thead><tr><th>TURNO</th><th>SEG</th><th>TER</th><th>QUA</th><th>QUI</th><th>SEX</th></tr></thead><tbody><tr><td>MANHÃ</td><td>10:00 às 12:00</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>TARDE</td><td></td><td></td><td>15:00 às 17:00</td><td></td><td></td></tr><tr><td>NOITE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	MANHÃ	10:00 às 12:00					TARDE			15:00 às 17:00			NOITE					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX																				
MANHÃ	10:00 às 12:00																								
TARDE			15:00 às 17:00																						
NOITE																									
<b>VII - CIÊNCIA</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 50%; text-align: center;"> _____ <b>DOCENTE ORIENTADOR</b></td><td style="width: 50%; text-align: center;"> _____ <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b></td></tr></table>	 _____ <b>DOCENTE ORIENTADOR</b>	 _____ <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>																						
 _____ <b>DOCENTE ORIENTADOR</b>	 _____ <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>																								

**<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

**ANEXO I**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**

**PLANO DE ATIVIDADES**

Apr. C. S. S. S.

**I - COMPONENTE CURRICULAR: Matemática I**

**II - OBJETIVOS:**

- a) Promover ações de apoio acadêmico no componente curricular de Matemática I para educandos ingressantes nos primeiros anos dos Cursos Técnicos do Instituto Federal do Paraná Campus Palmas.
- b) Estimular o estudo aprofundado dos conceitos de Matemática do primeiro ano dos Cursos Técnicos em Alimentos e Serviços Jurídicos.
- c) Desenvolver habilidades de comunicação e compartilhamento de ideias por meio da monitoria.
- d) Diminuir o índice de retenção nas disciplinas de Matemática I nos primeiros anos dos Cursos Técnicos do Instituto Federal de Palmas.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros):**

Para o desenvolvimento das atividades de monitoria o candidato precisará ter conhecimentos básicos de programas para edição de texto, tais como Word, Writer, conhecimentos sobre acesso e navegação em páginas da internet.

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

O monitor deverá encontrar-se com o professor semanalmente para encaminhamentos sobre a condução dos atendimentos, revisão dos conteúdos que estão sendo trabalhados nas turmas, além de estudos de softwares de apoio que contribuirão para o auxílio aos alunos atendidos durante a monitoria. Além disso ele precisará estar disponível para o apoio dos educandos nos horários determinados.

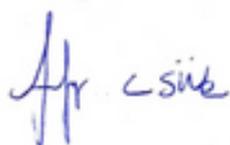
#### **V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Deseja-se como resultados esperados a superação das dificuldades dos alunos que busquem apoio no período da monitoria, bem como o aperfeiçoamento do monitor nos conceitos de matemática que estará fornecendo o suporte. Além disso espera-se que haja uma redução no índice de retenção no componente curricular de Matemática I

#### **VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

<b>Turno</b>	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
<b>Manhã</b>					
<b>Tarde</b>			Orientação com o Orientador (até 2h) - Apoio aos alunos (2h)		
<b>Noite</b>					

#### **VII – CIÊNCIA**



---

Orientador

Prof. Me. Andrei C. Maia e Silva



---

COORD. DE CURSO

Prof. Dr. Willian Padilha

ANEXO I  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022  
PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR:</b> Química do Solo					
<p><b>II - OBJETIVOS:</b> A disciplina tem como objetivo conhecer a importância e a influência das características químicas do solo, identificar os parâmetros químicos do solo e conhecer a importância e o efeito de cada um sobre o solo, considerando o ponto de vista agrícola e ambiental. Para tanto, aulas teóricas em sala de aula e aulas práticas em laboratório são desenvolvidas para a aquisição do conhecimento.</p>					
<p><b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)</b> Conhecer sobre química do solo; conhecer os materiais, equipamento e reagentes utilizados em laboratório de química do solo; conhecer sobre metodologias usadas para avaliações de química; conhecer sobre o funcionamento e utilização dos softwares word e excel.</p>					
<p><b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> O monitor organizará os materiais e metodologias que serão aplicadas em aulas práticas e, dentro do possível, participará das atividades desenvolvidas na disciplina. Dentro do laboratório, poderá auxiliar os alunos da disciplina a executarem as atividades indicadas. Além disso, o monitor irá dispor de momentos para tirar dúvidas de alunos inscritos na disciplina.</p>					
<p><b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> Espera-se que os alunos inscritos na disciplina tenham um melhor aproveitamento do curso, pois disporão de maior número de horas de apoio ao aluno (com auxílio do monitor) além daquelas já dispostas pelo professor. O aproveitamento dos alunos na disciplina avaliar-se-á por meio das atividades propostas durante o período da aula e por avaliações. O monitor terá um ganho no aprendizado sobre a disciplina, uma vez que estará inserido no dia-a-dia do conhecimento acerca do tema. Além disso, o monitor desenvolverá suas habilidades de trabalho em grupo e conhecimento sobre a dinâmica de funcionamento do laboratório.</p>					
<b>VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)</b>					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	14:00-16:00		14:00-16:00		
NOITE					
Os horários poderão ser alterados de acordo com os horários das disciplinas do curso para o semestre 2022-1.					
<b>VII - CIÊNCIA</b>					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I - COMPONENTE CURRICULAR:** Semiologia em Enfermagem

**II - OBJETIVOS:**

- Aperfeiçoar o domínio científico
- Contribuir na formação profissional dos colegas e consigo mesmo;
- Desenvolver a liderança e o trabalho em equipe
- Desenvolver a habilidade de compartilhar o conhecimento

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) :**  
Estar aprovado na disciplina de Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem, domínio das ferramentas tecnológicas de informática

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

- I - Atividades de planejamento teórico-prático e estudo individual e/ou com professor/a – orientador/a – 2h/semanais  
II – Atendimento direto aos/às estudantes – 2h/semanais

**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

O aluno possa contribuir no ensino aprendizagem, desenvolver iniciativa e aperfeiçoamento científico

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ	8:00 as 10:00				
TARDE		14:00 as 16:00			
NOITE					

**VII - CIÊNCIA**

 - DOCENTE ORIENTADOR	 DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
---	---

**<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR:</b> Semiotécnica em Enfermagem					
<b>II - OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aperfeiçoar o domínio científico</li><li>• Contribuir na formação profissional dos colegas e consigo mesmo;</li><li>• Desenvolver a liderança e o trabalho em equipe</li><li>• Desenvolver a habilidade de compartilhar o conhecimento</li></ul>					
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) :</b> Estar aprovado na disciplina de Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem, domínio das ferramentas tecnológicas de informática					
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> I - Atividades de planejamento teórico-prático e estudo individual e/ou com professor/a – orientador/a – 2h/semanais II – Atendimento direto aos/às estudantes – 2h/semanais					
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> O aluno possa contribuir no ensino aprendizagem, desenvolver iniciativa e aperfeiçoamento científico					
<b>VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)</b>					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ			8:00 as 12:00		
TARDE					
NOITE					
<b>VII - CIÊNCIA</b>					
 - <b>DOCENTE ORIENTADOR</b>			 <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>		

**<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I - COMPONENTE CURRICULAR:** Teoria da Administração (CTB06105)

**II - OBJETIVOS:**

Esta atividade tem como objetivo geral ser um espaço de ensino-aprendizagem em que o(a) estudante monitor(a) auxilie o docente do referido componente curricular, dando suporte aos acadêmicos que necessitem, contribuindo para o aprimoramento da qualidade de ensino.

Logo, a iniciativa de contar com o apoio de um(a) monitor(a) se dá pelos seguintes objetivos específicos:

- i) promover o aprimoramento das práticas de ensino do componente curricular, através do estabelecimento de experiências pedagógicas que permitam outros olhares ao processo de ensino-aprendizagem;
- ii) contribuir para melhoria contínua do índice de aprovações e permanência estudantil;
- iii) possibilitar o compartilhamento de conhecimentos entre os estudantes e proporcionar maior contato entre ingressantes e veteranos, assim como maior interação do corpo docente e discente da Instituição;
- iv) criar condições de aprofundamento teórico e desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente para o(a) estudante interessado(a), estimulando o interesse deste pela docência e o desenvolvendo de sua competência pedagógica para o magistério técnico, tecnológico e de educação superior.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

Pré-requisitos: i) conhecimentos básicos de programas para edição de texto como Word e planilhas eletrônicas como Excel. ii) conhecimentos suficientes do conteúdo do componente curricular: *Evolução das teorias de administração. As organizações e a sociedade. Estrutura e funcionamento das organizações. Os processos administrativos e comportamentais nas organizações. Mudança organizacional.*

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

Das atribuições do(a) estudante-monitor(a):

- Auxiliar os(as) estudantes do Curso de Bacharelado em Administração do IFPR – Campus Palmas na compreensão de conteúdos teóricos e resolução de exercícios referentes ao Componente Curricular de Teorias da Administração.
- Cumprir suas atividades nos horários previstos e divulgados.
- Participar das reuniões propostas pelo professor-orientador para planejamento das atividades a serem desenvolvidas.
- Apresentar um Plano de Trabalho de Monitoria contendo a previsão de suas atividades e carga horária.
- Apresentar mensalmente ao professor-orientador um relatório das atividades desenvolvidas.

**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Em diálogo com os objetivos específicos, ao final da experiência de Monitoria, espera-se: i) o aprimoramento das práticas de ensino do componente curricular; ii) uma redução do índice de aprovações e uma maior taxa de permanência estudantil; iii) um maior contato entre ingressantes e veteranos, assim como do corpo docente e discente da Instituição; iv) um aprofundamento teórico e um desenvolvimento das habilidades relacionadas à atividade docente por parte do(a) estudante interessado(a).

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	1h (tempo de estudo – conteúdo comp. curric.)	1h (reunião professor-orientador)	1h (apoio direto aos estudantes)	1h (preparação de materiais didáticos)	
NOITE					

**VII - CIÊNCIA**

  
Renato Koch Colomby

DOCENTE ORIENTADOR

  
Flavio Fuhr

DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

**<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I - COMPONENTE CURRICULAR:** Teorias da Administração (ADM06101)

**II - OBJETIVOS:**

Esta atividade tem como objetivo geral ser um espaço de ensino-aprendizagem em que o(a) estudante monitor(a) auxilie o docente do referido componente curricular, dando suporte aos acadêmicos que necessitem, contribuindo para o aprimoramento da qualidade de ensino.

Logo, a iniciativa de contar com o apoio de um(a) monitor(a) se dá pelos seguintes objetivos específicos:

- i) promover o aprimoramento das práticas de ensino do componente curricular, através do estabelecimento de experiências pedagógicas que permitam outros olhares ao processo de ensino-aprendizagem;
- ii) contribuir para melhoria contínua do índice de aprovações e permanência estudantil;
- iii) possibilitar o compartilhamento de conhecimentos entre os estudantes e proporcionar maior contato entre ingressantes e veteranos, assim como maior interação do corpo docente e discente da Instituição;
- iv) criar condições de aprofundamento teórico e desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente para o(a) estudante interessado(a), estimulando o interesse deste pela docência e o desenvolvendo de sua competência pedagógica para o magistério técnico, tecnológico e de educação superior.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

Pré-requisitos:

- i) conhecimentos básicos de programas para edição de texto como Word e planilhas eletrônicas como Excel.
- ii) conhecimentos suficientes do conteúdo do componente curricular:

História da Administração. Administração na sociedade moderna e papel do administrador. Tipos de organização onde o Administrador desempenha seu papel. Teoria Geral da Administração. Administração Sistêmica. Administração Científica. Teoria Clássica. Escola de Relações Humanas. Desenvolvimento Organizacional. Teoria da Burocracia. Teoria Estruturalista. Escola Matemática. Teoria dos Sistemas. Teoria da Contingência.

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

Das atribuições do(a) estudante-monitor(a):

- Auxiliar os(as) estudantes do Curso de Bacharelado em Administração do IFPR – Campus Palmas na compreensão de conteúdos teóricos e resolução de exercícios referentes ao Componente Curricular de Teorias da Administração.
- Cumprir suas atividades nos horários previstos e divulgados.
- Participar das reuniões propostas pelo professor-orientador para planejamento das atividades a serem desenvolvidas.
- Apresentar um Plano de Trabalho de Monitoria contendo a previsão de suas atividades e carga horária.
- Apresentar mensalmente ao professor-orientador um relatório das atividades desenvolvidas.

**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Em diálogo com os objetivos específicos, ao final da experiência de Monitoria, espera-se: i) o aprimoramento das práticas de ensino do componente curricular; ii) uma redução do índice de aprovações e uma maior taxa de permanência estudantil; iii) um maior contato entre ingressantes e veteranos, assim como do corpo docente e discente da Instituição; iv) um aprofundamento teórico e um desenvolvimento das habilidades relacionadas à atividade docente por parte do(a) estudante interessado(a).

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	1h (tempo de estudo – conteúdo comp. curric.)	1h (reunião professor-orientador)	1h (apoio direto aos estudantes)	1h (preparação de materiais didáticos)	
NOITE					

**VII - CIÊNCIA**

  
Renato Koch Colomby

DOCENTE ORIENTADOR



DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

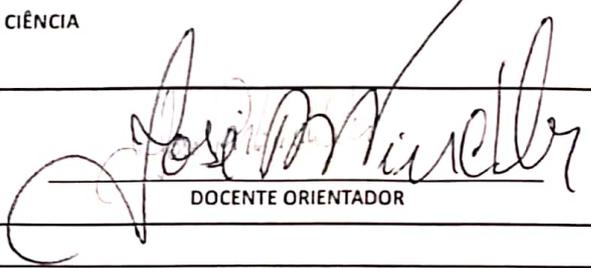
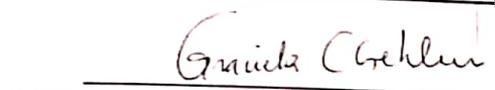
**<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

ANEXO I  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022  
PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

I - COMPONENTE CURRICULAR: <p style="text-align: center;">Topografia II</p>					
II - OBJETIVOS: O objetivo geral da disciplina é o domínio sobre o conhecimento das técnicas e instrumentos utilizados nos trabalhos topográficos para a realização e análise de levantamentos topográficos planialtimétricos e interpretação, elaboração e uso de plantas topográficas.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Conhecer os equipamentos topográficos, técnicas de uso dos equipamentos, uso de aplicativos de escritório como excel e ferramentas de desenho.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O monitor organizará os materiais e equipamentos e auxiliará no desenvolvimento das aulas práticas de campo e de escritório, auxiliando os alunos nos levantamentos de dados a campo, cálculos de áreas e na confecção de mapas topográficos. O monitor também auxiliará as práticas de demarcações de curvas de nível e nivelamento de áreas.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se um melhor aproveitamento dos alunos inscritos nas disciplinas, uma vez que poderão ser monitorados e terão maior número de horas de apoio para desenvolver suas habilidades e também apoio para tirar dúvidas sobre os conteúdos das disciplinas.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE			13:30 as 17:30		
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 DOCENTE ORIENTADOR			 DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.