

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I - COMPONENTE CURRICULAR: ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA (ALGA – FIS) E  
GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR (GAAL – TMI)**

**II - OBJETIVOS:**

- Incentivar a melhoria do processo ensino-aprendizagem, promovendo a cooperação acadêmica entre estudantes e professores;
- Minimizar os índices de reprovação, evasão e falta de motivação no componente curricular;
- Proporcionar melhoria na qualidade do ensino;
- Oferecer ao estudante experiência nas atividades técnicas, didáticas e científicas no componente curricular;
- Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo do componente curricular;
- Oferecer oportunidade de interesse pela carreira docente.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

- Conhecimento científico e técnico do componente curricular;
- Conhecimento técnico para utilização de softwares didáticos como GeoGebra e Excel;
- Conhecimento técnico em aplicativos de escritório como Word e PowerPoint;
- Conhecimento técnico para acesso à internet e sites de busca.

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

- Cumprir as horas previstas no Plano de Atividades, conforme horários pré-estabelecidos com o professor Orientador;
- Orientar os alunos da disciplina nas atividades teórico-práticas;
- Atender estudantes, em grupos ou individualmente, para esclarecimento de dúvidas e orientação de atividades extra-classe;
- Ter frequência integral nas atividades de monitoria;
- Efetuar diariamente o controle dos atendimentos e atividades desenvolvidas, visando a obtenção de subsídios para a elaboração do Relatório Final da monitoria;
- Apresentar Relatório Final das atividades de monitoria acadêmica ao término do semestre.

**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que o estudante monitor preencha os requisitos para a seleção e desenvolva com maestria as atividades planejadas pelo professor coordenador da Monitoria.

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

O horário das atividades do Estudante-Monitor dependerá da sua disponibilidade em consonância com as necessidades dos estudantes por ele monitorados, nesse caso, vai depender do horário estabelecido pelo campus para cada componente curricular que o estudante-monitor irá atender.

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	X	X		X	
NOITE					X

VII - CIÊNCIA

 <hr/> <b>DOCENTE ORIENTADOR</b>	 <hr/> <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>
--	--

**Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I - COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I**

**II - OBJETIVOS:**

- Contribuir com o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes matriculados no componente curricular de Biologia;
- Auxiliar estudantes que apresentem dificuldades relacionadas aos conteúdos descritos na ementa do componente;
- Auxiliar e acompanhar aulas práticas previstas no Plano de Curso. Auxiliar os estudantes no desenvolvimento destas atividades.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

- Uso da Internet
- Operações básicas da plataforma Windows
- Conhecimentos básicos do componente de Biologia I: Conhecer e diferenciar os Reinos de organismos celulares e também os acelulares; Reconhecer a presença de microrganismos/organismos (bactérias, protozoários, algas e fungos) em água, ar e solo; Desenvolver atividades básicas no Laboratório de Biologia (reconhecimento de vidrarias, equipamentos e biossegurança laboratorial); Compreender processos bioquímicos como respiração e fotossíntese e Reconhecer novas tendências tecno-científicas de manipulação celular/molecular.

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

- Acompanhamento dos conteúdos e atividades desenvolvidas pela professora do componente quando em aulas teóricas;
- Organização prévia à execução de aulas práticas. Acompanhamento das atividades práticas e auxílio dos demais alunos quanto à sua realização;
- Atendimento aos estudantes para exposição de conteúdos, resolução de exercícios, auxílio na elaboração de trabalhos e relatórios.

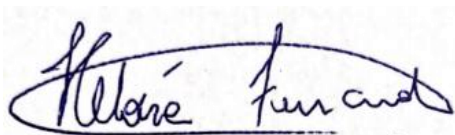
**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Possibilitar ao estudante um aprofundamento quanto aos conhecimentos teórico-práticos no desenvolvimento do processo de monitoria, incentivando seu desenvolvimento pleno das atividades acadêmicas como complemento do processo de ensino - aprendizagem. Além disso, ao possibilitar a vivência do estudante com a prática pedagógica, espera-se que este consiga valorizar as relações interpessoais no sentido da real construção do ser, conhecer, fazer e viver juntos.

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

Turno	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
Manhã			09:00 - 11:00		
Tarde		14:00 - 16:00			
Noite					

**VII - CIÊNCIA**



\_\_\_\_\_  
DOCENTE ORIENTADOR



\_\_\_\_\_  
DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

**Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**


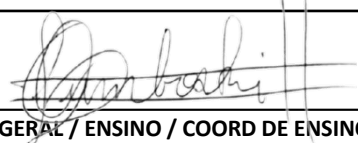
**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR: CÁLCULO I</b>
<b>II - OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar a melhoria do processo ensino-aprendizagem, promovendo a cooperação acadêmica entre alunos e professores;</li><li>• Minimizar os índices de reprovação, evasão e falta de motivação no componente curricular;</li><li>• Proporcionar melhoria na qualidade do ensino;</li><li>• Oferecer ao estudante experiência nas atividades técnicas, didáticas e científicas no componente curricular;</li><li>• Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo do componente curricular;</li><li>• Oferecer oportunidade de interesse pela carreira docente.</li></ul>
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento científico e técnico do componente curricular;</li><li>• Conhecimento técnico para utilização de softwares didáticos como GeoGebra e Excel;</li><li>• Conhecimento técnico em aplicativos de escritório como Word e PowerPoint;</li><li>• Conhecimento técnico para acesso à internet e sites de busca.</li></ul>
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cumprir as horas previstas no Plano de Atividades, conforme horários pré-estabelecidos com o professor Orientador;</li><li>• Orientar os alunos da disciplina nas atividades teórico-práticas;</li><li>• Atender estudantes, em grupos ou individualmente, para esclarecimento de dúvidas e orientação de atividades extra-classe;</li><li>• Ter frequência integral nas atividades de monitoria;</li><li>• Efetuar diariamente o controle dos atendimentos e atividades desenvolvidas, visando a obtenção de subsídios para a elaboração do Relatório Final da monitoria;</li><li>• Apresentar Relatório Final das atividades de monitoria acadêmica ao término do semestre.</li></ul>
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> <p>Espera-se que o estudante monitor preencha os requisitos para a seleção e desenvolva com maestria as atividades planejadas pelo professor coordenador da Monitoria.</p>
<b>VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)</b> <p>O horário das atividades do Estudante-Monitor dependerá da sua disponibilidade em consonância com as necessidades dos estudantes por ele monitorados, nesse caso, vai depender do horário estabelecido pelo campus para cada componente curricular que o estudante-monitor irá atender.</p>

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	X	X		X	
NOITE					X

VII - CIÊNCIA

 <hr/> DOCENTE ORIENTADOR	 <hr/> DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
---	---

**1**Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

**1ª Fase:** análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

**2ª Fase:** à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I - COMPONENTE CURRICULAR:**

**MEC13210 - DESENHO MECÂNICO II**

**II - OBJETIVOS:**

Busca-se estimular o estudante monitor a conhecer as atividades relacionadas a área acadêmica e profissional, com foco no Desenho Mecânico auxiliado por computador, enriquecendo assim a formação do mesmo.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

Software SolidWorks.

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

Auxiliar os alunos no desenvolvimento das atividades durante as aulas de Desenho II, contribuir para a dinâmica da matéria e tirar dúvidas dos alunos no período anterior à aula.


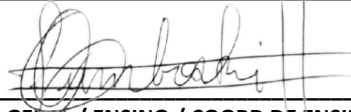
**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se uma boa interação entre alunos e monitor, que o mesmo possa desenvolver ainda mais seus conhecimentos na ferramenta SolidWorks, empregada na matéria, e paralelamente à isso, que o mesmo possa contribuir com o desenvolvimento da matéria.

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE				13:00 às 17:00	
NOITE					

**VII - CIÊNCIA**

 _____ <b>DOCENTE ORIENTADOR</b>	 _____ <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>
---	---

**<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I - COMPONENTE CURRICULAR:** Ecologia

**II - OBJETIVOS:**

Proporcionar aos estudantes conhecimento dos conceitos básicos na área de ecologia e habilidades para o desenvolvimento de atividades práticas em campo em áreas naturais e manejadas.

O aluno deverá estar apto a: ter conhecimento da evolução da Ecologia como ciência em relação com outras ciências; Conhecer os conceitos básicos de ecologia (habitat, nicho ecológico, fatores limitantes bióticos e abióticos, populações, comunidades, ecossistemas e biomas do Brasil; energia nos ecossistemas (cadeias e teias tróficas); Interações inter e intraespecíficas; sucessão ecológica; Ciclos da natureza.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

Uso da Internet;

Operações básicas da plataforma Windows: Word: digitação e formatação de textos, Power Point (criação de apresentações com animações) e Excel (construção de gráficos).

Conhecimento em atividades de práticas de campo para ecologia

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

- Acompanhamento dos conteúdos e atividades desenvolvidas pela professora do componente quando em aulas teóricas;
- Organização prévia à execução de aulas práticas e saídas de campo.
- Acompanhamento das atividades práticas, saídas de campo e auxílio dos demais alunos quanto à sua realização;
- Atendimento aos estudantes para exposição de conteúdos, resolução de exercícios, auxílio na elaboração de trabalhos e relatórios.

**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Possibilitar ao estudante um aprofundamento quanto aos conhecimentos teórico-práticos no desenvolvimento do processo de monitoria, incentivando seu desenvolvimento pleno nas atividades acadêmicas como complemento do processo de ensino - aprendizagem. Além disso, após o período de vigência da monitoria e com as possibilidades a vivência da prática pedagógica e valorar as relações interpessoais no sentido da real construção do ser, conhecer, fazer e viver juntos.



VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

Turno	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
Manhã			09:00 - 11:00		
Tarde		14:00 - 16:00			
Noite					

VII - CIÊNCIA



\_\_\_\_\_  
DOCENTE ORIENTADOR



\_\_\_\_\_  
DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO


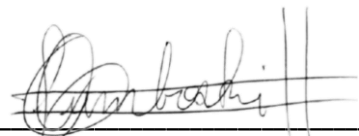
**\*Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR:</b> Física 1 para o Ensino Médio					
<b>II - OBJETIVOS:</b> Assistir às dificuldades dos estudantes do primeiro ano do Ensino Médio em relação aos conteúdos de mecânica.					
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS:</b> Vetores, Cinemática translacional e angular, Leis de Newton, Forças e suas influências sobre sistemas mecânicos. Equilíbrio de sistemas de corpos e de corpos rígidos. Diagrama do corpo livre. Energia mecânica.					
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> O monitor atenderá estudantes do primeiro ano de ensino médio tirando dúvidas e resolvendo exercícios.					
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> Redução do índice de retenção no componente curricular.					
<b>VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)</b>					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ	12h00-13h00		12h00-13h00		
TARDE		17h30-18h30		17h30-18h30	
NOITE					
<b>VII - CIÊNCIA</b>					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR: Beatriz Bronislava Lipinski			 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

**<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I**

**II - OBJETIVOS:**

- Incentivar a melhoria do processo ensino-aprendizagem, promovendo a cooperação acadêmica entre alunos e professores;
- Minimizar os índices de reprovação, evasão e falta de motivação no componente curricular;
- Proporcionar melhoria na qualidade do ensino;
- Oferecer ao estudante experiência nas atividades técnicas, didáticas e científicas no componente curricular;
- Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo do componente curricular;
- Oferecer oportunidade de interesse pela carreira docente.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

- Conhecimento científico e técnico do componente curricular;
- Conhecimento técnico para utilização de softwares didáticos como GeoGebra e Excel;
- Conhecimento técnico em aplicativos de escritório como Word e PowerPoint;
- Conhecimento técnico para acesso à internet e sites de busca.

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

- Cumprir as horas previstas no Plano de Atividades, conforme horários pré-estabelecidos com o professor Orientador;
- Orientar os alunos da disciplina nas atividades teórico-práticas;
- Atender estudantes, em grupos ou individualmente, para esclarecimento de dúvidas e orientação de atividades extra-classe;
- Ter frequência integral nas atividades de monitoria;
- Efetuar diariamente o controle dos atendimentos e atividades desenvolvidas, visando a obtenção de subsídios para a elaboração do Relatório Final da monitoria;
- Apresentar Relatório Final das atividades de monitoria acadêmica ao término do semestre.

**V - RESULTADOS ESPERADOS:**


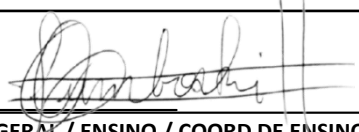
Espera-se que o estudante monitor preencha os requisitos para a seleção e desenvolva com maestria as atividades planejadas pelo professor coordenador da Monitoria.

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

O horário das atividades do Estudante-Monitor dependerá da sua disponibilidade em consonância com as necessidades dos estudantes por ele monitorados, nesse caso, vai depender do horário estabelecido pelo campus para cada componente curricular que o estudante-monitor irá atender.

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ		X	X		
TARDE		X	X		
NOITE					

VII - CIÊNCIA

 <small>GILCIMAR DA CRUZ LEAL SIAPE 2419495</small> <b>DOCENTE ORIENTADOR</b>	 <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>
--	--

**Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I - COMPONENTE CURRICULAR:** Orientação a Objetos

**II - OBJETIVOS:**

O componente de Orientação a Objetos pode ser considerado primordial no processo de capacitação dos alunos na área de tecnologia da informação, pois fornece conceitos essenciais para o desenvolvimento de sistemas computacionais. Assim, os objetivos a serem alcançados com a apoio de um ou mais monitores para no decorrer das aulas são:

- Os monitores sejam pontos de apoio aos demais alunos, auxiliando na resolução de dúvidas
- Propiciar aos monitores um espaço para a consolidação e ampliação de seus conhecimentos durante a sua trajetória acadêmica
- Aumentar o desempenho dos alunos durante o desenvolvimento da componente curricular

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

O monitor deste componente curricular deve possuir conhecimentos em programação, conceitos de orientação a objetos, linguagem Java e modelagem de sistemas.

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

O monitor irá acompanhar as aulas teóricas/práticas, auxiliando o docente na resolução de dúvidas dos alunos durante a realização de exercícios. O monitor também terá uma parte de sua carga horária para que os alunos possam procurar e sanar dúvidas durante a realização de exercícios.

**V - RESULTADOS ESPERADOS:**


Espera-se que os alunos da componente curricular tenham o seu desempenho aumentado com a presença do monitor. Além disso, espera-se que a trajetória acadêmica do monitor seja enriquecida, visto que por muitas vezes, aprendemos mais quando estamos ensinando.

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**


TURNO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ			8:20-10:30		
TARDE				14:00-16:00	
NOITE					

Obs.: Os horários das atividades foram alocados de acordo com o horário das aulas do ano letivo de 2021. É possível que os horários mudem no ano letivo de 2022. Além disso, o horário das atividades será definido de acordo com a disponibilidade do monitor.

**VII - CIÊNCIA**

 Documento assinado digitalmente  
Hugo Alberto Perlin  
Data: 18/03/2022 15:54:05-0300  
Verifique em <https://verificador.iti.br>

\_\_\_\_\_  
**DOCENTE ORIENTADOR**

 Documento assinado digitalmente  
LEANDRO GUMBOSKI  
Data: 22/03/2022 13:12:35-0300  
Verifique em <https://verificador.iti.br>

\_\_\_\_\_  
**DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO**


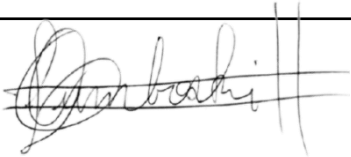
**<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR:</b> Química I					
<b>II - OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir com o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes matriculados no componente curricular de Química I;</li><li>- Auxiliar os estudantes em suas dificuldades relacionadas aos conteúdos descritos na ementa do componente;</li><li>- Realizar a exposição de conteúdos, sanar as dúvidas e auxiliar os estudantes no desenvolvimento das atividades.</li></ul>					
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimento em Word e Excel;</li><li>- Acesso à internet.</li></ul>					
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhamento dos conteúdos e atividades desenvolvidas pela professora do componente;</li><li>- Organização prévia ao atendimento, com revisão dos conteúdos, resolução de exercícios e outras atividades solicitadas no componente;</li><li>- Atendimento aos estudantes para exposição de conteúdos, resolução de exercícios, auxílio na elaboração de trabalhos e relatórios.</li></ul>					
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> <p>Espera-se que os estudantes matriculados em Química I consigam um melhor aproveitamento dos conteúdos estudados em sala de aula, que possam contribuir com o seu desenvolvimento e aquisição de conceitos satisfatórios.</p>					
<b>VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)</b>					
<b>TURNO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
<b>MANHÃ</b>		9h – 12h			
<b>TARDE</b>	14h – 15h				
<b>NOITE</b>					
<b>VII - CIÊNCIA</b>					
					
<b>DOCENTE ORIENTADOR</b>			<b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>		

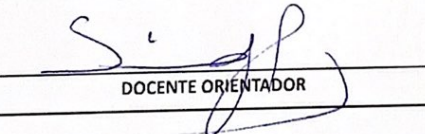
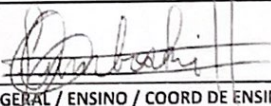
<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

**1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e**

**2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.**

ANEXO I  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022  
PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

I - COMPONENTE CURRICULAR: RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS					
II - OBJETIVOS: AUXILIAR OS ALUNOS NO APRENDIZADO DA DISCIPLINA					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) NOÇÕES DE CÁLCULO BÁSICO E MATERIAIS.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: ANÁLISE NA RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS AJUDA NA COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS					
V - RESULTADOS ESPERADOS: CONTRIBUIR PARA FORTALECER O APRENDIZADO DA DISCIPLINA					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE			X		
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 DOCENTE ORIENTADOR			 DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.