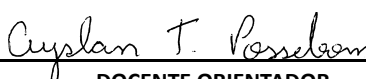


ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO
2022 PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Estrutura de Dados I					
II - OBJETIVOS: Auxiliar na capacitação os alunos quanto ao uso de técnicas de programação de computadores envolvendo pensamento lógico e computacional, linguagem de programação e Ambiente Integrado de Desenvolvimento (IDE) para a solução de problemas, incluindo explicações teóricas e práticas apresentadas pelos docentes de diferentes unidades curriculares que estudam Algoritmos e suas técnicas de programação. Como objetivos específicos, tem-se: <ul style="list-style-type: none">- Auxiliar os estudantes de disciplinas, tanto da graduação quanto do ensino médio técnico, a entender os conceitos envolvidos no desenvolvimento de algoritmos;- Aplicar e resolver exercícios adicionais, como forma prática para consolidação do aprendizado dos estudantes;- Habilitar os estudantes a utilizarem Ambientes Integrados de Desenvolvimento, dependendo da tecnologia utilizada pelos estudantes e pelos professores. Estes objetivos apresentados auxiliarão nas atividades de ensino da instituição, preparando os estudantes para a continuidade dos estudos mais avançados e para uma atuação profissional exitosa.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Conhecimento básico de informática, acesso à Internet, instalação de softwares e pacotes no Windows ou Linux. Conhecimento apropriado sobre pensamento computacional, lógica de programação e linguagem de programação.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Retomar conteúdos abordados em sala de aula; tirar dúvidas de outros discentes; resolver exercícios teóricos e práticos; auxiliar na instalação e configuração do IDE.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: A monitoria permite o aumento dos conhecimentos do monitor, criando um ambiente propício para contribuir, paralelamente, com as disciplinas de Algoritmos ofertadas em diferentes cursos e/ou modalidades ofertadas pelo campus. O monitor deverá auxiliar os docentes quanto à identificação de problemas e suas possíveis soluções quando relacionados ao aprendizado dos alunos. Com isso, os professores poderão ter uma visão mais precisa sobre as dúvidas dos seus alunos, das atividades que estes alunos desenvolvem fora do horário das aulas e poderão traçar estratégias para a recuperação do conteúdo em relação a estes alunos com dificuldades, garantindo êxito e permanência nos cursos frequentados.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		13h30 à 17h30			
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		


¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Análises Agroindustriais					
II - OBJETIVOS: Objetivo Principal Compreender os princípios dos métodos analíticos empregados na determinação da composição química, na análise sensorial e na microscopia de alimentos. Objetivos Específicos - Compreender os tipos de amostragem e preparo da amostra empregados nas análises agroindustriais; tendo em vista o objetivo da análise e o tipo de analito que se deseja identificar e/ou quantificar; - Demonstrar os princípios dos métodos analíticos mais empregados na determinação da composição química de alimentos, além de apresentar os equipamentos e materiais utilizados; - Aplicar métodos físicos à análise agroindustrial; - Compreender o funcionamento de um laboratório de análise sensorial e como proceder no preparo de amostras para realização de testes sensoriais; - Demonstrar e empregar as metodologias discriminativas, descritivas e afetivas de análise sensorial; - Aplicar, analisar e interpretar os dados obtidos nos testes físicos, químicos ou sensoriais; - Ter noções de microscopia aplicada a alimentos.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Manuseio de calculadora científica					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Auxílio aos alunos no entendimento das metodologias utilizadas em análises de alimentos. Auxílio aos alunos no entendimento dos cálculos necessários para disponibilização dos resultados das análises.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: A disciplina de Análises Agroindustriais apresenta uma quantidade significativa de cálculos para disponibilização dos resultados das análises. Isso a torna uma disciplina de relativa dificuldade para os alunos. A presença do monitor auxiliará no entendimento tanto da parte teórica das análises quanto para efetuar os cálculos necessários. Além disso, o monitor pode auxiliar na confecção dos relatórios de aulas práticas. Espera-se que, com a presença do monitor, aliado ao atendimento do professor, tenhamos uma melhoria no aprendizado do componente.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		X	X		
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 DOCENTE ORIENTADOR			_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO
2022 PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I
II - OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">- Auxiliar os estudantes com dificuldades de aprendizado de conteúdos específico;- Aumentar o conhecimento dos discentes sobre os conteúdos aprendidos em sala;- Incentivar o monitor a buscar mais conhecimento sobre o conteúdo que será trabalhado;- Valorizar a empatia e a colaboração entre os alunos;
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) <ul style="list-style-type: none">- Conhecer sobre o conteúdo de Biologia I e Biologia II;- Habilidade com busca pela internet;- Habilidades com programas computacionais de elaboração de materiais, como pro exemplo, Microsoft PowerPoint;
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: <ul style="list-style-type: none">- O monitor deverá se reunir semanalmente com o professor orientador para ter acesso ao conteúdo trabalhado até aquele momento;- Buscar atividades sobre o conteúdo trabalhado, junto ao professor orientador, para trabalhar com os estudantes que buscarão a monitoria;- Auxiliar nas dúvidas sobre os trabalhos solicitados referente à disciplina;- Registrar a presença de alunos na monitoria, semanalmente.- Elaborar relatórios mensais do conteúdo trabalhado e a frequência de alunos na monitoria para ciência do orientador.- Elaborar os relatórios parcial e final do programa de monitoria.
V - RESULTADOS ESPERADOS: <ul style="list-style-type: none">- Aumento do conhecimento do monitor sobre o conteúdo de biologia;- Melhora no conhecimento dos estudantes que buscam a monitoria;- Melhora do desenvolvimento de ensino aprendizagem;
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

VII - CIÊNCIA

Vanina Monteiro

DOCENTE ORIENTADOR

DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO


***Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:**

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: CÁLCULO					
II - OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Dar aporte aos estudantes dos cursos de graduação nas disciplinas relacionadas ao cálculo diferencial e integral.• Elevar o nível dos cursos de graduação do campus entendendo a monitoria como ação contra evasão.• Elucidar dúvidas e retomar conteúdos de matemática básica, anteriores ao cálculo propriamente dito.• Esclarecer dúvidas relacionadas a atividades de tarefa e trabalhos.• Favorecer a criação de um ambiente de diálogo, cooperação e autonomia entre os estudantes.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) <ul style="list-style-type: none">• Bom histórico na componente curricular de cálculo.• Conhecimentos de matemática básica (operações básicas com frações, noções de conjuntos numéricos e intervalos, equações) e pré-cálculo (funções, polinômios, equação de reta e círculo, distância entre pontos, etc.)• Domínio dos conceitos e técnicas de limite e continuidade (limites laterais, infinitos, descontinuidades, etc.), derivada (interpretações, regras de derivação, derivadas múltiplas, derivação implícita, regra da cadeia, etc.) e integral (cálculo da integral, integral definida e indefinida, mudança de variável, integração por partes, área entre curvas, etc.)• Acesso à internet e conhecimentos básicos de GeoGebra.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: <ul style="list-style-type: none">• Atividades de planejamento teórico-prático e estudo individual e/ou com professor orientador – 1h/semanal.• Atendimento direto aos/às estudantes – 3h/semanais.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos que cursam o componente curricular de cálculo. Também a diminuição dos problemas relacionados às dificuldades em matemática básica que afetam os estudantes em várias disciplinas (física, geometria analítica, álgebra linear, etc.). Além da construção de um ambiente de estudos cooperativo, promovendo motivação e uma possível diminuição nos números de reprovação e desistências.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ				08:00 – 11:00	
TARDE			13:30 – 14:30		
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Circuitos Elétricos

II - OBJETIVOS: Fornecer apoio aos alunos que estão cursando a disciplina de circuitos elétricos durante a resolução de atividades, listas de exercícios, tarefas e período de avaliações.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros): Aprovação em eletricidade básica, circuitos elétricos e conhecimentos básicos em softwares de simulação.

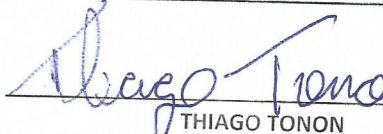
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Acompanhamentos dos alunos em fase de execução de lista de exercícios, apoio em atendimentos e resolução de listas de exercícios. Disponibilização do conhecimento adquirido para auxílio dos alunos em fase de aprendizado.

V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que os alunos que estão em fase de aprendizado de Circuitos Elétricos possam contar com mais um apoio no processo de aprendizagem, em especial com monitores que também são alunos de outras disciplinas, e possam compartilhar as experiências e desafios durante o processo de formação profissional.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE			13:30 às 15:30	13:30 às 15:30	
NOITE					

VII - CIÊNCIA


THIAGO TONON
Prof. Thiago Tonon
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
Campus Paranavai
Matrícula SIAPE: 1890091
DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO
2022 PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Física I	
II - OBJETIVOS: Auxiliar na resolução de exercícios e experimentos para as turmas dos cursos integrados	
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) É importante que o acadêmico tenha conhecimento básico de matemática, além de habilidades para interpretação de gráficos, equações. Desejável que já tenha cursado Física I e Física II.	
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O monitor desenvolverá atividades de resolução de exercícios, acompanhamento dos estudantes com maior grau de dificuldades, realizar experimentos simples de física. Explicar vídeos de física para os demais estudantes.	
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que o monitor de física proporcione uma melhor aproximação dos estudantes com dificuldades com a disciplina de física, sanando as dúvidas básicas, e levantando as dificuldades dos estudantes, e repassando ao professor, e este fará as correções apropriadas.	
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)	
VII - CIÊNCIA	
 <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> DOCENTE ORIENTADOR	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	2	2			
NOITE					

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:
1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e
2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo

de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

II - OBJETIVOS:

Geral:

Propiciar ao aluno a reflexão e ampliação de repertórios linguísticos, em língua portuguesa, que o possibilitem participar das diversas práticas sociais.

Específicos:

Além do objetivo geral, a monitoria desse componente visa a permitir ao aluno:

- Identificar as informações principais e secundárias em textos de diferentes gêneros;
- Efetuar leitura compreensiva, global, crítica e analítica de textos verbais e não verbais;
- Compreender a estrutura das palavras na língua e os mecanismos que atuam na formação de palavras;
- Reconhecer os efeitos de sentido decorrentes do uso das classes gramaticais, com ênfase na classe dos substantivos e adjetivos, percebendo a função textual que exercem;
- Reconhecer os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos estilísticos no texto literário e/ou não literário (figuras de linguagem, repetição de palavras e/ou expressões, de sílabas, de vogais etc.).
- Perceber a relação entre a obra literária e o seu contexto de produção;
- Organizar texto proposto considerando aspectos estruturais (apresentação do texto, paragrafação);
- Utilizar de forma pertinente elementos linguístico-discursivos (coesão, coerência, concordância etc.) na escrita;
- Utilizar adequadamente os recursos linguísticos/expressivos e gráficos (pontuação, uso e função das classes gramaticais) na escrita;
- Utilizar adequadamente diferentes repertórios linguísticos de acordo com a situação de produção;
- Identificar os elementos constitutivos de um gênero (tema, estilo e forma composicional);
- Mobilizar conhecimentos morfológicos, sintáticos e semânticos no estudo e reflexão de estruturas complexas como os períodos simples e compostos.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Para atuar como monitor, além dos conhecimentos específicos sobre o componente curricular, o estudante precisa ter conhecimentos básicos de informática: word, acesso à internet, excel, entre outros necessários para lidar com o ambiente virtual de aprendizagem do campus, por exemplo.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

O monitor do componente Língua Portuguesa e Literatura Brasileira atuará esclarecendo dúvidas e acompanhando os estudantes em atividades referentes a quatro disciplinas ministradas:

- Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I
- Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II
- Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III
- Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV

Essas disciplinas são interligadas e complementares, propiciando conhecimentos relevantes para o aluno no que diz respeito à produção textual, aspectos linguísticos e literatura da nossa língua, por isso o monitor precisará:

- auxiliar na correção de textos que os alunos levem até a monitoria;

- retomar conceitos sobre os quais os alunos tenham ficado com dúvidas nas aulas;
- orientar a realização de atividades sobre as quais os alunos não tenham domínio;
- estabelecer relação próxima com os professores que ministram as disciplinas a fim de conhecer as atividades propostas, instrumentos avaliativos e/ou tirar dúvidas referentes a conteúdos;
- esclarecer dúvidas de conteúdos que serão contemplados em avaliações;
- auxiliar os alunos em situações gerais que demandem esclarecimentos conhecimentos do componente curricular.

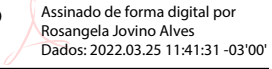
V - RESULTADOS ESPERADOS:

A monitoria deste componente, desde sua primeira oferta, tem sido ferramenta acessível para os estudantes no esclarecimento de suas dúvidas, pois, por ser ministrada por um colega de instituição, os estudantes sentem-se à vontade para procurar esse auxílio. Além disso, a monitoria auxilia o professor da disciplina ao ser uma ferramenta complementar de interação com os estudantes, além das aulas e dos atendimentos acadêmicos. Sendo assim, espera-se, com a oferta da monitoria, que os estudantes: melhorem suas produções textuais, pois terão uma oportunidade a mais de correção e orientação com o monitor; apresentem melhores resultados em suas avaliações, pois poderão esclarecer suas dúvidas e fazer revisão com o monitor; aprofundem mais seus conhecimentos de literatura, pois terão um momento a mais para discutir os temas. Ademais, como resultado de todos esses benefícios, espera-se maior aprovação dos estudantes em vestibulares, concursos, além de bons enquadramentos no mercado de trabalho, pois, com domínio da língua, eles ampliarão suas oportunidades.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	13:30 às 17:30				
NOITE					

VII - CIÊNCIA

Rosangela Jovino Alves 	_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE
DOCENTE ORIENTADOR ENSINO / COORD DE CURSO	

Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO
2022 PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Matemática I	
II - OBJETIVOS: Auxiliar os estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio na compreensão dos conteúdos de matemática, bem como nos procedimentos algorítmicos das operações básicas (matemática básica). Esclarecer dúvidas relacionadas às atividades de tarefa e trabalhos. Favorecer a criação de um ambiente de diálogo, cooperação e autonomia entre os estudantes.	
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros): Bom histórico escolar na componente curricular de Matemática, conhecimento de matemática básica, acesso à internet.	
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Reunir-se com o professor coordenador da monitoria em intervalos de tempo a ser definido (semanal ou quinzenalmente) para receber orientação, tirar dúvidas, reportar as dificuldades encontradas e como ocorre a participação dos estudantes. Pesquisar e estudar materiais de apoio, que possam ser utilizados na monitoria. Participar dos encontros de monitoria, nos dias e horários indicados, auxiliando os estudantes em suas dúvidas e no desenvolvimento das atividades. A carga horária semanal será de 4 horas sendo 1 hora para o encontro com o professor coordenador e preparação dos materiais da monitoria e 3 horas para o atendimento aos estudantes.	
V - RESULTADOS ESPERADOS: Melhoria do desempenho acadêmico em matemática dos estudantes que participam da monitoria. Utilização do espaço institucional como ambiente de cooperação entre os estudantes. Melhoria de aspectos relacionados à autonomia dos estudantes: estabelecimento de rotina de estudos, cumprimento das tarefas, procura de ajuda para sanar dúvidas.	
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)	
VII - CIÊNCIA	
 _____ DOCENTE ORIENTADOR	_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE	2 horas	2 horas			
NOITE					

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

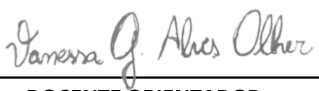
1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo

de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Química Geral					
II - OBJETIVOS: A monitoria é uma atividade formativa de ensino que tem por objetivo contribuir no desenvolvimento da competência pedagógica para o magistério técnico, tecnológico e de educação superior. A monitoria tem como objetivos específicos: - Contribuir com o ensino-aprendizagem dos estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, impactando na diminuição de reprovações na disciplina de química; Contribuir com a formação acadêmica do discente graduando no que tange a proximidade com a prática docente e interação com alunos; Contribuir com a diminuição da evasão escolar.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Conhecimentos em word, excel, acesso a internet, conhecimentos sobre os principais aplicativos para construção de moléculas, tais como ACD-LABS entre a outros e aplicativos de cálculos matemáticos.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O Monitor deverá estar disponível, nos horários estabelecidos, para auxiliar na resolução de exercícios propostos pelos professores regentes; elaborar exercícios para construir um banco de questões relacionados a química geral. Além disso, de acordo com a Resolução 04/2010 do IFPR que regulamenta e cria o programa de bolsas de monitoria no IFPR, o monitor deverá: - auxiliar o professor nas tarefas didáticas, inclusive na preparação de aulas e em trabalhos escolares; facilitar o relacionamento entre os professores e os estudantes na execução das atividades didáticas; avaliar o andamento da área e ou do componente curricular, do ponto de vista discente; conhecer os termos e as exigências da legislação vigente referente à atividade de monitoria; participar das atividades de monitoria promovidas pela PREPPG.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Considerando que a disciplina de química está presente em todos os cursos técnicos integrados ao ensino médio do campus Paranavaí, e que é uma disciplina fundamental para a compreensão de outras disciplinas, principalmente no curso técnico em agroindústria, espera-se que a oferta da monitoria auxilie o aprendizado dos alunos do ensino médio impactando diretamente o rendimento acadêmico dos estudantes. Espera-se ainda que a participação como monitor reflita na formação do graduando do curso de Licenciatura em Química, de forma que o ajude na compreensão das metodologias de aprendizado, interação aluno-professor e relação entre a prática e teoria.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		16h as 18h Atendimento		16h as 18h planejamento teórico-prático e para estudo individual e/ou com o docente orientador	
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			_____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.