

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I – COMPONENTE CURRICULAR:**

FÍSICA I

**II – OBJETIVOS:**

Compreender e utilizar a ciência como elemento de interpretação e intervenção do cotidiano  
 Compreender a importância dos sistemas métricos e das unidades de medidas e suas implicações;  
 Identificar os conceitos físicos essenciais sobre os fenômenos que nos cercam;  
 Saber identificar e interpretar os diferentes tipos de movimentos;  
 Compreender como a força resultante pode alterar o estado de movimento de um corpo;  
 Reconhecer as diferentes forças envolvidas eventos de mecânica;  
 Analisar situações e descrever as qualidades e as transformações de energia envolvidas;  
 Conhecer e descrever os eventos envolvendo colisões entre os corpos;  
 Analisar situações cotidianas, aplicando os conceitos físicos aprendidos em sala de aula;  
 Utilizar ferramentas matemáticas (gráficos, tabelas, equações, etc.) e resolver problemas de aplicação

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros):**

- Aprovação no componente curricular de Física I
- dominar acesso à internet e ferramentas digitais (e-mail e classroom)
- saber utilizar softwares editores de texto e planilhas (word/excel)

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

- Participar das reuniões com professor orientador
- Resolver os exercícios e atividades propostas pelo professor para a turmas de Física I
- Realizar o atendimento aos estudantes com assiduidade e pontualidade, respeitando o dia e horário agendados
- Fazer o registro dos estudantes que participaram da monitoria em cada encontro.

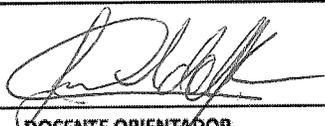
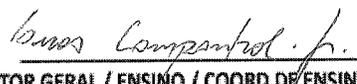
**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que o monitor contribua com os outros estudantes, para compreensão dos conteúdos e resolução dos exercícios. E que sua atuação possa melhorar a permanência e êxito dos demais estudantes.

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		14:00 – 16:00		14:00 – 16:00	
NOITE					

**VII – CIÊNCIA**

 _____ DOCENTE ORIENTADOR	 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO
--	--

*José Adolfo Mota de Almeida*  
 PRP - Instituto Federal do Paraná  
 Docente - SIAPE 2262090

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

- 1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e
- 2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

*Carlos Campanholi Jr.*  
 Campus Umuarama  
 SIAPE 2419415

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

<b>I – COMPONENTE CURRICULAR:</b> LINGUA PORTUGUESA I						
<b>II – OBJETIVOS:</b> Propiciar ao aluno a reflexão e ampliação de repertórios linguísticos, em língua portuguesa, que o possibilitem participar das diversas práticas sociais Identificar as informações principais e secundárias em textos de diferentes gêneros; Efetuar leitura compreensiva, global, crítica e analítica de textos verbais e não verbais; Compreender a estrutura das palavras na língua e os mecanismos que atuam na formação de palavras; Reconhecer os efeitos de sentido decorrentes do uso das classes gramaticais, com ênfase na classe dos substantivos e adjetivos, percebendo a função textual que exercem; Organizar texto proposto considerando aspectos estruturais (apresentação do texto, paragrafação); Utilizar de forma pertinente elementos linguístico-discursivos (coesão, coerência, concordância etc.) na escrita; Utilizar adequadamente os recursos linguísticos/expressivos e gráficos (pontuação, uso e função das classes gramaticais) na escrita; Utilizar adequadamente diferentes repertórios linguísticos de acordo com a situação de produção;						
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros):</b> - Aprovação no componente curricular de Língua Portuguesa I - dominar acesso à internet e ferramentas digitais (e-mail e classroom) - saber utilizar softwares editores de texto e planilhas.(word/excel)						
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> - Participar das reuniões com professor orientador - Resolver os exercícios e atividades propostas pelo professor para a turmas de Língua Portuguesa I - Realizar o atendimento aos estudantes com assiduidade e pontualidade, respeitando o dia e horário agendados - Fazer o registro dos estudantes que participaram da monitoria, em cada encontro.						
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> Espera-se que o monitor contribua com os outros estudantes, para compreensão dos conteúdos e resolução dos exercícios. E que sua atuação possa melhorar a permanência e êxito dos demais estudantes.						
<b>VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)</b>						
<b>TURNO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>	
<b>MANHÃ</b>						
<b>TARDE</b>		14:00 – 16:00		14:00 – 16:00		
<b>NOITE</b>						
<b>VII – CIÊNCIA</b>   Paulo Alexandre Gaiotto <b>DOCENTE ORIENTADOR</b>			Lucas Campanholi Jr. IFPR - Campus Umuarama Docente - SIAPE 2419415   <b>DIRETOR GERAL/ ENSINO / COORD DE ENSINO / COOR DE CURSO</b>			

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I – COMPONENTE CURRICULAR:**  
**MATEMÁTICA I**

**II – OBJETIVOS:**

- Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas para planejar soluções para problemas novos, que exijam iniciativa e criatividade.
- Aplicar conhecimentos para compreender, interpretar e resolver situações-problema do cotidiano ou do mundo tecnológico e científico.
- Desenvolver capacidade de comunicação de ideias matemáticas por escrito ou oralmente, promovendo sua capacidade de argumentação.
- Analisar e interpretar dados provenientes de problemas matemáticos, de outras áreas do conhecimento e do cotidiano.
- Ler e interpretar textos de matemática.
- Escrever os conjuntos utilizando símbolos ou mediante uma propriedade. Característica.
- Ler, interpretar e utilizar representação matemática (tabelas, gráficos, diagramas, expressões, etc.)
- Selecionar estratégias de resoluções de problemas.

**III – CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: Word/Excel, acesso à internet, dentre outros):**

- Aprovação no componente curricular de Matemática I
- dominar acesso à internet e ferramentas digitais (e-mail e Classroom)
- saber utilizar softwares editores de texto e planilhas (Word/Excel)

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

- Participar das reuniões com professor orientador
- Resolver os exercícios e atividades propostas pelo professor para a turmas de Matemática I
- Realizar o atendimento aos estudantes com assiduidade e pontualidade, respeitando o dia e horário agendados
- Fazer o registro dos estudantes que participaram da monitoria, em cada encontro.

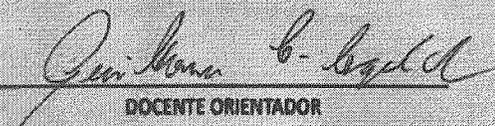
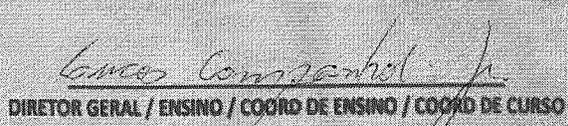
**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que o monitor contribua com os outros estudantes, para compreensão dos conteúdos e resolução dos exercícios. E que sua atuação possa melhorar a permanência e êxito dos demais estudantes.

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE			14:00 – 16:00		14:00 – 16:00
NOITE					

**VII – CIÊNCIA**

 <b>DOCENTE ORIENTADOR</b>	 <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>
--	--

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

**Lucas Campanholi Jr.**  
**IFPA - Campus Umará**  
**Docente - STAPE 2419415**

**ANEXO I**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022**  
**PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>**

**I – COMPONENTE CURRICULAR:**

QUÍMICA I E QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA

**II – OBJETIVOS:**

Compreender e utilizar a ciência como elemento de interpretação e intervenção do cotidiano  
Compreender a importância dos sistemas métricos e das unidades de medidas e suas implicações;  
Identificar os conceitos físicos essenciais sobre os fenômenos que nos cercam;  
Saber identificar e interpretar os diferentes tipos de movimentos;  
Compreender como a força resultante pode alterar o estado de movimento de um corpo;  
Reconhecer as diferentes forças envolvidas eventos de mecânica;  
Analisar situações e descrever as qualidades e as transformações de energia envolvidas;  
Conhecer e descrever os eventos envolvendo colisões entre os corpos;  
Analisar situações cotidianas, aplicando os conceitos físicos aprendidos em sala de aula;  
Utilizar ferramentas matemáticas (gráficos, tabelas, equações, etc.) e resolver problemas de aplicação

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso internet, dentre outros):**

- Aprovação no componente curricular de QUÍMICA I ou de QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
- dominar acesso à internet e ferramentas digitais (e-mail e classroom)
- saber utilizar softwares editores de texto e planilhas (word/excel)

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

- Participar das reuniões com professor orientador
- Resolver os exercícios e atividades propostas pelo professor para a turmas de Química I e Química Geral e Inorgânica
- Realizar o atendimento aos estudantes com assiduidade e pontualidade, respeitando o dia e horário agendados
- Fazer o registro dos estudantes que participaram da monitoria, em cada encontro.

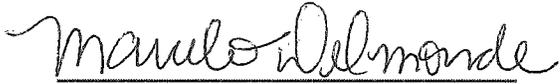
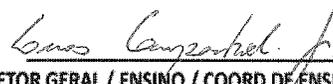
**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que o monitor contribua com os outros estudantes, para compreensão dos conteúdos e resolução dos exercícios. E que sua atuação possa melhorar a permanência e êxito dos demais estudantes.

**VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)**

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		14:00 – 16:00		14:00 – 16:00	
NOITE					

**VII – CIÊNCIA**

 <b>DOCENTE ORIENTADOR</b>	 <b>DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</b>
--	--

<sup>1</sup>Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.