

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

| I - COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|--|-------|----------------|--|----------------|--|--|-------|--|--|--|--|--|
| II - OBJETIVOS: Auxiliar os estudantes na elaboração, criação e utilização de Bancos de Dados relacionais em atividades educacionais e profissionais (Empresa Junior, estágios, etc). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Ter cursado a disciplina de Banco de Dados com conceito final* A ou B no IFPR campus União da Vitória. * Se o estudante ainda estiver cursando o ano letivo de 2021, conceitos parciais podem ser avaliados e uma entrevista com o orientador deverá ser realizada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Revisão de material, gerenciamento de contas de usuários no servidor de Banco de Dados, orientação a alunos da disciplina de Banco de Dados. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V - RESULTADOS ESPERADOS: Colaborar com o aprendizado dos estudantes do Ensino Médio nos conteúdos do 3º trimestre da disciplina de Banco de Dados na elaboração de Projeto de BD e conhecimentos de SQL/PSM (SQL/Persistent Stored Modules). Permitir que os estudantes vislumbrem a oportunidade de uma futura carreira como DBA à partir dos conhecimentos adquiridos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 16.6%;">TURNO</th><th style="width: 16.6%;">SEG</th><th style="width: 16.6%;">TER</th><th style="width: 16.6%;">QUA</th><th style="width: 16.6%;">QUI</th><th style="width: 16.6%;">SEX</th></tr></thead><tbody><tr><td>MANHÃ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>TARDE</td><td style="text-align: center;">15:00 às 17:00</td><td></td><td style="text-align: center;">13:30 às 15:30</td><td></td><td></td></tr><tr><td>NOITE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | TURNO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | MANHÃ | | | | | | TARDE | 15:00 às 17:00 | | 13:30 às 15:30 | | | NOITE | | | | | |
| TURNO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MANHÃ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TARDE | 15:00 às 17:00 | | 13:30 às 15:30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOITE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII - CIÊNCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">Celso Canteri - SIAPE 2257462 _____ DOCENTE ORIENTADOR</td><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;"> _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO</td></tr></table> | Celso Canteri - SIAPE 2257462 _____ DOCENTE ORIENTADOR |  _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celso Canteri - SIAPE 2257462 _____ DOCENTE ORIENTADOR |  _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR:

Lógica e Linguagem de Programação

II - OBJETIVOS:

Compreender a aplicação e criação de algoritmos em linguagens de programação. Interpretar as estruturas dos comandos e suas sintaxes. Verbalizar boas práticas de programação; Aplicar algoritmos em pseudo-linguagem. Utilizar lógica matemática para expressar raciocínio e construir algoritmos de maneira formal.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros):

- Domínio básico de uma linguagem de programação (C, Python ou Java).
- Conhecimentos básicos de lógica de programação: Estruturas de seleção e estruturas de repetição.
- Ter concluído a disciplina de lógica de programação.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

- Auxiliar na orientação e acompanhamento dos alunos que apresentarem dificuldades na compreensão do conteúdo;
- Auxiliar na correção de atividades (exercícios) práticas em horários de atendimento;
- Auxiliar no desenvolvimento e explicação de construção de algoritmos durante os horários de atendimento.

V - RESULTADOS ESPERADOS:

- Desenvolvimento profissional e pessoal do aluno monitor;
- Melhorar o desempenho dos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem;
- Reduzir o índice de reprovação do componente curricular.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

| TURNO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| MANHÃ | | | | | |
| TARDE | 13:30 - 17:30 | | | | |
| NOITE | | | | | |

VII - CIÊNCIA

| | |
|--|---|
|  _____ DOCENTE ORIENTADOR |  _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO |
|--|---|

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.