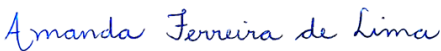



ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo Integral					
II - OBJETIVOS: Contribuir para a formação sólida do aluno monitor, auxiliando o docente e facilitando e maximizando o aprendizado dos alunos da componente curricular.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Aritmética básica e conhecimento sobre os tópicos desenvolvidos no Cálculo Integral.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O monitor deverá auxiliar os alunos da disciplina de Cálculo Integral na resolução de listas de exercícios e no estudo dos conteúdos ministrados em sala de aula.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Obtenção de uma formação sólida em termos de aquisição de conteúdos científicos e de preparação para os desafios da prática docente.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ					
TARDE		15h30 às 17h30 Planejamento e estudos	15h30 às 17h30 Atendimento		
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		



¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO
2022 PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I e II					
II – OBJETIVOS: Colaborar com o aprendizado dos colegas nas aulas práticas de Biologia, auxiliando-os na observação de materiais, realização de experimentos e compreensão do conteúdo estudado.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Aplicativos de edição de texto, introdução à microscopia e afinidade por citologia e seres vivos.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: Serão atividades desenvolvidas pelo monitor: Realização de estudos teóricos, para colaboração na elaboração roteiros de estudos e de aulas práticas; Auxílio aos estudantes em atividades práticas em laboratório; Prestação de apoio aos estudantes na elaboração de relatórios. Colaboração na organização do laboratório utilizado nas atividades de Biologia.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que com o auxílio de um monitor todos os estudantes consigam ter o máximo aproveitamento e compreensão das atividades práticas desenvolvidas em laboratório – não somente no que diz respeito ao momento da atividade, mas também em relação à compreensão do que foi executado e elaboração de relatórios. Ainda, a presença de monitor auxiliando em algumas das atividades trará mais segurança e eficiências às aulas práticas realizadas e proporcionará aos discentes um apoio mais efetivo do que somente a presença da docente em sala.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ			8h às 9h		10h30m às 11h30m
TARDE			15h30m às 16h30m		13h15m às 14h15m
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 DOCENTE ORIENTADOR			 DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO
2022 PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I

II – OBJETIVOS: Colaborar com o aprendizado dos colegas nas aulas práticas de Biologia, auxiliando-os na observação de materiais, realização de experimentos e compreensão do conteúdo estudado.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Aplicativos de edição de texto, introdução à microscopia e afinidade por citologia e seres vivos.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

Serão atividades desenvolvidas pelo monitor:

Realização de estudos teóricos, para colaboração na elaboração roteiros de estudos e de aulas práticas;

Auxílio aos estudantes em atividades práticas em laboratório;

Prestação de apoio aos estudantes na elaboração de relatórios.

Colaboração na organização do laboratório utilizado nas atividades de Biologia.

V - RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que com o auxílio de um monitor todos os estudantes consigam ter o máximo aproveitamento e compreensão das atividades práticas desenvolvidas em laboratório – não somente no que diz respeito ao momento da atividade, mas também em relação à compreensão do que foi executado e elaboração de relatórios.


Ainda, a presença de monitor auxiliando em algumas das atividades trará mais segurança e eficiência às aulas práticas realizadas e proporcionará aos discentes um apoio mais efetivo do que somente a presença da docente em sala.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ			8h às 9h		10h30m às 11h30m
TARDE			15h30m às 16h30m		13h15m às 14h15m
NOITE					

VII - CIÊNCIA


DOCENTE ORIENTADOR


DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO
2022 PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II

II – OBJETIVOS: Colaborar com o aprendizado dos colegas nas aulas práticas de Biologia, auxiliando-os na observação de materiais, realização de experimentos e compreensão do conteúdo estudado.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Aplicativos de edição de texto, introdução à microscopia e afinidade por citologia e seres vivos.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

Serão atividades desenvolvidas pelo monitor:

Realização de estudos teóricos, para colaboração na elaboração roteiros de estudos e de aulas práticas;

Auxílio aos estudantes em atividades práticas em laboratório;

Prestação de apoio aos estudantes na elaboração de relatórios.

Colaboração na organização do laboratório utilizado nas atividades de Biologia.

V - RESULTADOS ESPERADOS:

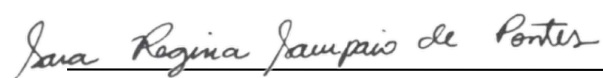
Espera-se que com o auxílio de um monitor todos os estudantes consigam ter o máximo aproveitamento e compreensão das atividades práticas desenvolvidas em laboratório – não somente no que diz respeito ao momento da atividade, mas também em relação à compreensão do que foi executado e elaboração de relatórios.

Ainda, a presença de monitor auxiliando em algumas das atividades trará mais segurança e eficiência às aulas práticas realizadas e proporcionará aos discentes um apoio mais efetivo do que somente a presença da docente em sala.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ			10h às 11h		9h30m às 10h30m
TARDE			13h15m às 14h15m		14h15m às 15h15m
NOITE					

VII - CIÊNCIA



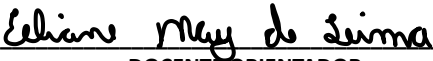

DOCENTE ORIENTADOR



DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

ANEXO I
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022
PLANO DE ATIVIDADES¹

I - COMPONENTE CURRICULAR: Química II					
II - OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Entender o conceito de mol e a sua aplicação a estequiometria de reação.• Saber diluir e dosar soluções usando cálculo de concentração.• Compreender as leis que regem o comportamento dos gases na natureza.• Reconhecer a importância da energia nas reações químicas.					
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) Ter feito o componente de Química II; Saber trabalhar no Word e Excel.					
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR: O monitor irá acompanhar o desenvolvimento dos exercícios de fixação. Deverá auxiliar os alunos na resolução de exercícios e no preparo dos trabalhos pedidos dentro do componente para que atendam as normas do IFPR.					
V - RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que com o auxílio do monitor os alunos tenham menos dificuldades na execução dos cálculos e no cumprimento das normas nos trabalhos entregues para avaliação desse componente.					
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)					
TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ		7:30-9:30			
TARDE				14:00-16:00	
NOITE					
VII - CIÊNCIA					
 _____ DOCENTE ORIENTADOR			 _____ DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO		

¹Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.