

ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

I - COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Linguagem de Programação
II - OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"><li>Formar profissionais-cidadãos técnicos de nível médio competentes, com alto grau de responsabilidade social e que contemplem um novo perfil para saber, saber fazer e gerenciar atividades de concepção, especificação, projeto, implementação, avaliação, armazenamento de informações, suporte e manutenção de sistemas de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações, incluindo hardware, software, aspectos organizacionais e humanos, visando a aplicação na produção de bens, serviços e conhecimentos</li></ul>
III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros) <ul style="list-style-type: none"><li>Sintaxe de comandos em Linguagem C. Resolução de algoritmos. Raciocínio lógico</li></ul>
IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:  Desenvolver atividades de estudos teóricos e práticos com outros estudantes; Tirar dúvidas em resoluções de atividades;
V - RESULTADOS ESPERADOS:  Melhorar o desempenho dos estudantes no que se refere à aprendizagem por interação entre pares
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)  Terças – Feiras: 14h - 16h Quintas – Feiras: 17h – 18h

VII - CIÊNCIA



DOCENTE ORIENTADOR



DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

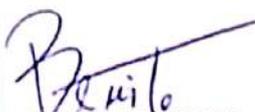
<b>I - COMPONENTE CURRICULAR:</b> Filosofia I
<b>II - OBJETIVOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perceber que os elementos que fazem parte da vida social são "construídos", sendo passíveis de uma "desconstrução" ou de uma "nova construção"</li><li>2. Compreender a filosofia como um pensar crítico e reflexivo dialético e histórico;?</li><li>3. Distinguir as principais questões que norteiam a filosofia;</li><li>4. Distinguir as principais características da filosofia que proporcionam uma ação crítica;</li><li>5. Desenvolver visão contextualizada das Informações;</li><li>6. Identificar as percepções ideológicas do sistema capitalista;?</li><li>7. Compreender a existência de relações de poder que se constrem, as formas de interações culturais, sociais e econômicas em cada contexto;</li><li>8. Participar em debates, tomando posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes;?</li><li>9. Elaborar, por escrito, o que foi apropriado de modo reflexivo;?</li><li>10. Desenvolver a capacidade de raciocínio.</li></ol>
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS</b> (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)  Introdução à Filosofia e à Teoria do conhecimento. Cultura como característica dos grupos humanos. Desenvolvimento histórico do saber filosófico. Organização dos saberes desde a Antiguidade até os dias de hoje: Cultura, linguagem e pensamento. Consciência mítica, mito e religião. Teoria do conhecimento. Lógica formal e lógica dialética. A Filosofia na Antiguidade clássica. A Filosofia na Idade Média. As teorias do conhecimento na atualidade.
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b>  Desenvolver atividades de estudos teóricos e práticos com outros estudantes; Tirar dúvidas em resoluções de atividades;
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b>  Melhorar o desempenho dos estudantes no que se refere à aprendizagem por interação entre pares.

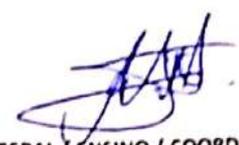
VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

Terças – Feiras: 09h - 11h

Quintas – Feiras: 16h – 18h

VII - CIÊNCIA

  
DOCENTE ORIENTADOR

  
DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

I - COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

II - OBJETIVOS:

1. Ter um repertório de argumentos e capacidade de se expressar para discutir e posicionar-se quanto a situações da vida cotidiana, incluindo as relacionadas a preconceitos raciais, étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza;
5. Identificar as diferentes Linguagens e seus recursos expressivos como elementos que caracterizam os sistemas de Comunicação;
6. Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das Linguagens e dos sistemas de Comunicação e Informação;
7. Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das Linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção;
8. Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político. Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;
9. Reconhecer a presença de valores sociais e anos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional;
10. Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes Linguagens como meios de organização cognitiva da realidade, pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
11. Identificar os elementos temáticos, a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos, assim como a função da linguagem em situações, em suas especificidades;
12. Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional;
13. Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes Linguagens e suas manifestações específicas.

III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)

Linguagem, processos interativos e socioculturais da língua. Fundamentos da linguagem. Aspectos linguísticos da Língua Portuguesa. Introdução aos Estudos Literários. Produção e recepção de textos relacionados ao campo da Informática e dos meios digitais.

IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:

Desenvolver atividades de estudos teóricos e práticos com outros estudantes; Buscar sanar dúvidas e colaborar na orientação de estudos de estudantes que os procurarem

V - RESULTADOS ESPERADOS:

Melhorar o desempenho dos estudantes no que se refere à aprendizagem por interação entre pares.

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

Terças – Feiras: 09h - 11h

Quintas – Feiras: 16h – 18h

VII - CIÊNCIA

  
DOCENTE ORIENTADOR

  
DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

\*Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR: Matemática I</b>
<b>II - OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer diferentes funções por meio de sua representação algébrica e/ou gráfica.</li><li>• Analisar, interpretar e construir gráficos de diferentes funções.</li><li>• Reconhecer o crescimento ou o decréscimo de uma Função por meio de seu sinal e/ou representação gráfica.</li><li>• Calcular a raiz de uma Função.</li><li>• Identificar uma Função em situações descritas em um texto, representando-a algébrica e/ou graficamente.</li><li>• Resolver situações-problema que envolvam diferentes tipos de funções.</li><li>• Conceituar logaritmos e operar com suas propriedades.</li><li>• Fazer estimativas, cálculos e previsões numéricas de custos, porcentagens, juros e outros valores ou variáveis de caráter econômico ou social, avaliando e fazendo previsões em situações práticas do dia a dia que utilizam a Matemática Financeira.</li><li>• Identificar padrões numéricos como PA (progressão aritmética) e a PG (progressão geométrica).</li><li>• Compreender e operar com a fórmula do termo geral e a fórmula da soma dos termos de uma Progressão Aritmética e/ou Geométrica.</li><li>• Identificar e resolver situações-problema envolvendo Progressões Aritméticas e/ou Geométricas.</li></ul>
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)</b> <p>Conjuntos. Função do 1º grau. Função do 2º grau. Função exponencial: crescimento de bactérias. Função logarítmica. Progressão Aritmética e Geométrica na produção de alimentos. Matemática Financeira no comércio de alimentos.</p>
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> <p>Desenvolver atividades de estudos com outros estudantes; Tirar dúvidas em resoluções de atividades;</p>
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> <p>Melhorar o desempenho dos estudantes no que se refere à aprendizagem por interação entre pares</p>

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

Segundas – Feiras: 14h - 16h

Quartas – Feiras: 17h – 18h

VII - CIÊNCIA

  
DOCENTE ORIENTADOR

  
DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.

ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR: Microbiologia de Alimentos</b>
<b>II - OBJETIVOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer a importância dos microrganismos nos alimentos: patogênicos, deteriorantes e produtores de alimentos.</li><li>2. Caracterizar os fatores intrínsecos e extrínsecos que controlam o desenvolvimento microbiano nos alimentos.</li><li>3. Compreender como ocorre a transmissão de microrganismos para os alimentos e destes para o homem (fontes de contaminação).</li><li>4. Conhecer os principais microrganismos patogênicos, assim como suas toxinas veiculadas por alimentos.</li><li>5. Conhecer os parâmetros que medem a qualidade higiênica e higiênico-sanitária dos alimentos.</li><li>6. Aprender as principais doenças transmitidas pelos alimentos e os microrganismos veiculadores.</li><li>7. Compreender os tipos de alterações provocadas pelos microrganismos nos alimentos, assim como os principais métodos de controle.</li><li>8. Conhecer os critérios microbiológicos aplicados para avaliar a qualidade de alimentos.</li><li>9. Executar as principais técnicas de análise de microrganismos veiculados por alimentos, assim como desempenhar a postura adequada ao laboratório de microbiologia de alimentos.</li></ol>
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à Internet, dentre outros)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo das características morfológicas dos principais microrganismos de interesse na área de alimentos e dos fatores que controlam o desenvolvimento microbiano nos alimentos.</li><li>• Deteriorações microbianas em alimentos.</li><li>• Toxinfecções alimentares.</li><li>• Metodologias de análises microbiológicas de alimentos e água segundo legislação vigente.</li></ul>
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> <p>Desenvolver atividades de estudos com outros estudantes; Tirar dúvidas em resoluções de atividades;</p>
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> <p>Melhorar o desempenho dos estudantes no que se refere à aprendizagem por interação entre pares</p>

ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

<b>I - COMPONENTE CURRICULAR: Microbiologia de Alimentos</b>
<b>II - OBJETIVOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer a importância dos microrganismos nos alimentos: patogênicos, deteriorantes e produtores de alimentos.</li><li>2. Caracterizar os fatores intrínsecos e extrínsecos que controlam o desenvolvimento microbiano nos alimentos.</li><li>3. Compreender como ocorre a transmissão de microrganismos para os alimentos e destes para o homem (fontes de contaminação).</li><li>4. Conhecer os principais microrganismos patogênicos, assim como suas toxinas veiculadas por alimentos.</li><li>5. Conhecer os parâmetros que medem a qualidade higiênica e higiênico-sanitária dos alimentos.</li><li>6. Aprender as principais doenças transmitidas pelos alimentos e os microrganismos veiculadores.</li><li>7. Compreender os tipos de alterações provocadas pelos microrganismos nos alimentos, assim como os principais métodos de controle.</li><li>8. Conhecer os critérios microbiológicos aplicados para avaliar a qualidade de alimentos.</li><li>9. Executar as principais técnicas de análise de microrganismos veiculados por alimentos, assim como desempenhar a postura adequada ao laboratório de microbiologia de alimentos.</li></ol>
<b>III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo das características morfológicas dos principais microrganismos de interesse na área de alimentos e dos fatores que controlam o desenvolvimento microbiano nos alimentos.</li><li>• Deteriorações microbianas em alimentos.</li><li>• Toxinfecções alimentares.</li><li>• Metodologias de análises microbiológicas de alimentos e água segundo legislação vigente.</li></ul>
<b>IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:</b> <p>Desenvolver atividades de estudos com outros estudantes; Tirar dúvidas em resoluções de atividades;</p>
<b>V - RESULTADOS ESPERADOS:</b> <p>Melhorar o desempenho dos estudantes no que se refere à aprendizagem por interação entre pares</p>

ANEXO I

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PROGRAMA MONITORIA | EDIÇÃO 2022 PLANO DE ATIVIDADES<sup>1</sup>

I - COMPONENTE CURRICULAR: Química geral

II - OBJETIVOS:

- Ser capaz de realizar pesquisas de modo crítico e autônomo, estando apto a buscar, comparar, construir e disseminar o conhecimento a partir dos conceitos químicos.
- Fazer uso de modos de comunicação e de interação para aplicação e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos, sabendo comunicar de forma escrita ou oral resultados e argumentos de base científica, sendo capaz de debater, respeitar opiniões e levar em conta argumentos contrários.
- Compreender a ciência como um empreendimento humano, construído histórica e socialmente, sendo os princípios científicos sínteses provisórias de uma construção ininterrupta.
- Relacionar as finalidades de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às suas propriedades físicas, químicas ou biológicas.
- Ter um repertório de argumentos e capacidade de se expressar para discutir e posicionar-se quanto a situações da vida cotidiana, incluindo as relacionadas a preconceitos raciais, étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza.
- Identificar problemas, propor, desenvolver, implementar e testar soluções relacionadas à área técnica e à dinâmica das relações interpessoais existentes no ambiente escolar e de trabalho.
- Compreender os conceitos básicos da matéria, bem como suas características, transformações e propriedades principais.
- Conhecer a estrutura atômica da matéria a partir dos modelos atômicos, e analisar por que surgiram vários modelos.
- Entender a construção da tabela periódica, como usá-la e suas características.
- Elaborar o conceito de ligação química, na perspectiva da interação entre o núcleo de um átomo e eletrosfera de outro a partir dos desdobramentos deste conteúdo básico;
- Compreender como os pares de elétrons das ligações estão diretamente relacionados com a geometria e polaridade molecular e, também, como esses elétrons interagem entre si, formando algumas forças intermoleculares que interferem nos pontos de fusão e ebulição e em outras propriedades das moléculas.
- Reconhecer as espécies químicas, ácidos, bases, sais e óxidos em relação a outra espécie com a qual estabelece interação.
- Compreender a relação das quantidades de reagentes e produtos, que participam de uma reação química com o auxílio das equações químicas correspondentes.

**III - CONHECIMENTOS BÁSICOS EXIGIDOS (exemplo: aplicativos de escritório: word/excel, acesso à internet, dentre outros)**

1. Substâncias químicas: Mudanças de estado físico. Curva de aquecimento e curva de resfriamento. Ponto de fusão (PF) e ponto de ebulição (PE). Matéria. Densidade. Substâncias químicas. Substâncias puras × misturas. Processos de separação (fracionamento) de mistura
2. O conceito de reação química. Exemplos de reação química. Reagentes e produtos. Reações de decomposição. Substâncias simples × substâncias compostas. Leis Ponderais.
3. Átomos e moléculas: A Teoria Atômica de Dalton. Reformulação do conceito de elemento. Distinção entre elemento e substância simples . Equação química. Explicação para as leis de Lavoisier e de Proust.
4. Noção mais detalhada da estrutura atômica: Espectros atômicos . Modelo atômico de Bohr . Algumas aplicações do modelo de Bohr . Modelo de subníveis de energia
5. A tabela periódica dos elementos: Estrutura da tabela periódica . Configuração eletrônica e tabela periódica . Algumas propriedades periódicas dos elementos
6. Ligações químicas interatômicas : Os três tipos de ligação química interatômica . Os gases nobres e a regra do octeto . Ligação iônica . Ligação covalente . Ligação metálica . Comparando as substâncias iônicas, moleculares e metálicas.
7. Geometria molecular e ligações químicas intermoleculares: Geometria molecular . Polaridade das ligações, Ligações intermoleculares, Forças intermoleculares e ponto de ebulição, Polaridade de moléculas, Polaridade e solubilidade.
8. Princípios da Química Inorgânica: Conceituação de ácidos e de bases, Ácidos , Bases , Sais , Ácidos, bases e sais como eletrólitos , Óxidos: definição e nomenclatura.
9. Algumas reações inorgânicas de importância: Quatro tipos importantes de reação, Reações de deslocamento, Reações de dupla troca, Equações químicas na forma iônica.
10. Mol: Estabelecendo relação entre massa e quantidade, Massa atômica de um elemento e massa molecular, Massa de íons, A grandeza quantidade de matéria e a Constante de Avogadro, Quantidade de matéria (n), Constante de Avogadro (NA), Massa molar (M), Mol e massa molar na determinação de fórmulas.

**IV - DETALHAMENTO DA ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA PELO MONITOR:**

Desenvolver atividades de estudos com outros estudantes; Tirar dúvidas em resoluções de atividades;

**V - RESULTADOS ESPERADOS:**

Melhorar o desempenho dos estudantes no que se refere à aprendizagem por interação entre pares

VI - HORÁRIO DAS ATIVIDADES (a carga horária não poderá exceder a 04h semanais)

Segundas – Feiras: 14h - 16h

Quartas – Feiras: 17h – 18h

VII - CIÊNCIA

  
DOCENTE ORIENTADOR

  
DIRETOR GERAL / ENSINO / COORD DE ENSINO / COORD DE CURSO

Uma cópia deste Plano de Atividades deverá ser entregue para:

1ª Fase: análise dos componentes curriculares a serem indicados pelo campus; e

2ª Fase: à Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do campus, e ao discente selecionado juntamente com o Termo de Compromisso.