

**ANEXO A | RESULTADO FINAL DOS PROJETOS EDUCACIONAIS - PROGRAMA DE BOLSAS ACADÊMICAS DE INCLUSÃO SOCIAL | EDIÇÃO 2022**

SEQ.	CAMPUS	NOME DO ORIENTADOR	TÍTULO DO PROJETO	EMENTA DAS ATIVIDADES	SITUAÇÃO DO PROJETO
1	ASSIS CHATEAUBRIAND	TATIANE MARTINAZZO PORTZ	A ARTE NA CIÊNCIA: ILUSTRAÇÃO BOTÂNICA COMO FORMA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	COLETA DE MATERIAL VEGETAL, COM O OBJETIVO DE IDENTIFICAR E ESTUDAR A DIVERSIDADE DE ESPÉCIES VEGETAIS LOCALIZADAS NAS DEPENDÊNCIAS DO IFPR - CAMPUS ASSIS CHATEAUBRIAND; ESTUDO BOTÂNICO, COM O OBJETIVO DE PROMOVER O CONHECIMENTO DOS CONCEITOS BOTÂNICOS, BEM COMO A SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA PARA OS DIVERSOS SETORES DA SOCIEDADE; ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA, COM OBJETIVO DE POSSIBILITAR O CONHECIMENTO DE CONCEITOS BOTÂNICOS ATRAVÉS DA ELABORAÇÃO DE PRANCHAS DE ILUSTRAÇÃO BOTÂNICA DA ANATOMIA FOLIAR DE ESPÉCIES ANGIOSPERMAS; EXPOSIÇÃO DE ILUSTRAÇÕES, COM O OBJETIVO DE PROMOVER A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO BOTÂNICO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE UMA EXPOSIÇÃO DE ARTE BOTÂNICA NO IFPR – CAMPUS ASSIS CHATEAUBRIAND.	DEFERIDO
2	ASTORGA	JOSÉ AUGUSTO OLIVEIRA DA COSTA MOREIRA	PROJETO 1: PRÁTICAS DE DESENVOLVIMENTO WEB POR MEIO DE GRUPO DE ESTUDOS E PLATAFORMAS DE E-LEARNING.	PROJETO 1: PROPOR OS MATERIAIS DE ESTUDO AOS OUTROS PARTICIPANTES, PRATICAR ATIVIDADES PROPOSTAS, AJUDAR OS PARTICIPANTES NA PRÁTICA DOS ESTUDOS, CONDUZIR AS REUNIÕES, ELABORAR RELATÓRIOS.	DEFERIDO
3	ASTORGA	ANNELI SANTOS DE SOUZA	TRÁGICA COMÉDIA	GRUPOS DE ESTUDOS, BIBLIOGRAFIA SOBRE HISTÓRIA DO TEATRO E A COMÉDIA	DEFERIDO
4	ASTORGA	JAYME MARRONE JÚNIOR	COR DE QUE?	GRUPOS DE ESTUDO FÍSICA, BIOLOGIA E ARTE, CICLO DE PALESTRAS E COLETA DE DADOS	DEFERIDO
5	ASTORGA	JAYME MARRONE JÚNIOR	FÍSICA NOS VESTIBULARES DA UEL	COLETA E CLASSIFICAÇÃO DE DADOS, RESOLUÇÃO E ANÁLISE MINUCIOSA CONCEITUAL, DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO	DEFERIDO
6	ASTORGA	JAYME MARRONE JÚNIOR	THE SHY INDOOR	REFORÇO CONCEITUAL, CONSTRUÇÃO DO PROTÓTIPO, ELABORAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS, ANÁLISE DOS DADOS, ESCRITA DO ARTIGO	DEFERIDO
7	ASTORGA	RONALD FERREIRA DA COSTA	AS RAÍZES DO LÁCIO: DO LATIM AO PORTUGUÊS	SELEÇÃO DE TEXTOS E MATERIAL DE TRABALHO, ATIVIDADES E LIÇÕES	DEFERIDO
8	ASTORGA	JOEL JÚNIOR CAVALCANTE	IFCAST: O PODCAST DO IFPR CAMPUS ASTORGA	SELEÇÃO DE TEMAS A SER ESTUDADOS PARA OS PROGRAMAS, PREPARAÇÃO ESTÚDIOS-EQUIPAMENTOS/PESQUISA E TEMAS.	DEFERIDO
9	CAMPO LARGO	ADRIANA COUTO PEREIRA	FUNDAMENTOS DE ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA	- DESENVOLVERÃO SUAS HABILIDADES EM DESENHO EM PINTURA, SOB ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA EM ENCONTROS SEMANAIS DE ACORDO COM O CRONOGRAMA; - CONTINUARÃO PRODUZINDO ILUSTRAÇÕES, AINDA EM ENCONTROS SEMANAIS PRESENCIAIS, VISANDO PARTICIPAR DE UMA EXPOSIÇÃO DO PROJETO, QUE OCORRERÁ DURANTE A MIPE (MOSTRA DE INOVAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CAMPUS), PROGRAMADA PARA NOVEMBRO; - ATUARÃO NA CURADORIA DOS TRABALHOS E NA MONTAGEM DO EVENTO; - FARÃO SUAS CONSIDERAÇÕES FINAIS SOBRE A PRODUÇÃO E, A DEPENDER DA QUALIDADE ALCANÇADA, SERÁ DIAGRAMADO UM PRODUTO VISUAL FINAL (CALENDÁRIO) COM AS OBRAS DA EXPOSIÇÃO.	DEFERIDO
10	CAMPO LARGO	EMI RAINILDES LORENZETTI	RELÓGIO DO CORPO HUMANO – UM HORTO DE PLANTAS MEDICINAIS DIFERENCIADO	- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE UM BANCO VIVO DE GERMOPLASMA DE PLANTAS MEDICINAIS, AROMÁTICAS E CONDIMENTARES ATRAVÉS DO CULTIVO DESTAS ESPÉCIES; - APRIMORAR CONHECIMENTOS SOBRE TÉCNICAS PARA O CULTIVO DE PLANTAS MEDICINAIS SEGUNDO CONDIÇÕES CLIMÁTICAS DA REGIÃO; - APRIMORAR O ESPAÇO PEDAGÓGICO PARA PRÁTICAS DE ENSINO; - AUXILIAR NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO SOBRE PLANTAS MEDICINAIS.	DEFERIDO

11	CAMPO LARGO	GUILHERME BASSO DOS REIS	FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS, APLICATIVOS, JOGOS E GAMES APLICADOS À EDUCAÇÃO	- REALIZAR INVENTÁRIO DAS DIVERSAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS E MATERIAIS INTERATIVOS, DE DIFERENTES TIPOS, QUE POSSUAM CONTEÚDO E/OU POSSAM SERVIR DE BASE PARA O PROCESSO PEDAGÓGICO; - APROFUNDAR O ESTUDO TEÓRICO E A DISCUSSÃO SOBRE TEMAS RELATIVOS AO USO DE TECNOLOGIAS, JOGOS E GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO; - CONFECCÃO, ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA E DIVULGAÇÃO DE PLANILHA(S) COM O CONJUNTO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS, JOGOS E MATERIAIS INTERATIVOS, SUA DESCRIÇÃO E DICAS DE USO.	DEFERIDO
12	CAMPO LARGO	HÉLCIO YOSABURO HATTORI	ESTUDO DA EVOLUÇÃO DAS FERRAMENTAS DA QUALIDADE	- DESENVOLVER UMA PESQUISA REFERENTE AO TEMA, PROPORCIONANDO AO BOLSISTA MAIOR CONHECIMENTO SOBRE AS FERRAMENTAS DA QUALIDADE; - ANALISAR AS CARACTERÍSTICAS E APLICABILIDADE DE CADA UMA DAS FERRAMENTAS DA QUALIDADE, BUSCANDO RELACIONAR ESSES ITENS COM A EVOLUÇÃO DA GESTÃO DA QUALIDADE.	DEFERIDO
13	CAPANEMA	CLEOCI SCHEIDER	VIAJANDO COM A LEITURA	SERÃO SELECIONADAS OBRAS LITERÁRIAS PARA COMPOR UMA ESTANTE ITINERANTE QUE SERÁ LEVADA PARA AS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO, QUE OFERTAM DO QUINTO AO NONO ANO. SERÃO SELECIONADAS OBRAS PARA APLICAÇÃO DE SESSÕES DE BIBLIOTERAPIA APÓS A SELEÇÃO DAS OBRAS SERÁ REALIZADA, COM OS COLABORADORES DO PROJETO A LEITURA E ANÁLISE DAS OBRAS SELECIONADAS E ELABORADAS ATIVIDADES LÚDICAS RELATIVAS AS OBRAS. SERÃO CRIADOS JOGOS RELATIVOS AS OBRAS SELECIONADAS COM O OBJETIVO DE REFLETIR SOBRE A TEMÁTICA DAS OBRAS SELECIONADAS GAMIFICANDO O APRENDIZADO. ORGANIZAÇÃO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS OU DRAMATIZAÇÃO DAS OBRAS.	DEFERIDO
14	CAPANEMA	AMANDA QUEIROZ DE CARVALHO	IMPLANTAÇÃO DE UM HORTO MEDICINAL NO IFPR - CAMPUS CAPANEMA	O BOLSISTA DESENVOLVERÁ TODAS AS ATIVIDADES RELACIONADAS A IMPLANTAÇÃO DO HORTO, DESDE A ESCOLHA DA ÁREA, PREPARO DO SOLO, ESCOLHA DAS ESPÉCIES A SEREM CULTIVADAS, CULTIVO, COLHEITA E PRÁTICAS E PÓS COLHEITA, COMO PROCESSAMENTO, ARMAZENAMENTO E MÉTODOS DE LIMPEZA E DESCONTAMINAÇÃO	DEFERIDO
15	CAPANEMA	CLAUDIA CANDIDO DA SILVA	JORNAL ESCOLAR - BOLETIM INFORMATIVO DO CAMPUS CAPANEMA	CADA ALUNO FICARÁ RESPONSÁVEL POR ESCREVER UMA NOTÍCIA POR SEMANA. HAVERÁ LEITURA E ANÁLISE DE VÁRIOS TIPOS DE JORNAIS, OBSERVANDO A ESTRUTURA DOS GÊNEROS DISCURSIVOS PERTENCENTES A ESSA ESFERA. OS ALUNOS ACOMPANHADOS DOS PROFESSORES ORIENTADORES FARÃO UMA VISITA TÉCNICA A UM JORNAL REGIONAL A FIM DE CONHECER O TRABALHO DOS PROFISSIONAIS E TAMBÉM AO CURSO DE JORNALISMO DE UMA FACULDADE DO ESTADO, AO FIM DE CONHECER E FAMILIARIZAR-SE COM O CURSO E COM A ROTINA DESTA PROFISSÃO.	DEFERIDO
16	CAPANEMA	ANTONIO CARLOS PICINATTO	AGROECOLOGIA - APRENDIZAGEM CONFORME CONCEITOS DO SISTEMA DE PLANTIO DIRETO DE HORTALIÇAS (SPDH) NA HORTA DO IFPR CAMPUS CAPANEMA	A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS JUNTO AO SPDH DO IFPR CAPANEMA PARA APREENDEREM A COMPATIBILIZAR AÇÕES RELATIVAS AO CULTIVO DE PLANTAS DE INTERESSE ALIMENTAR E DE PLANTAS PARA MANUTENÇÃO E REGENERAÇÃO DO SOLO, CONFORME AS VARIAÇÕES CLIMÁTICAS DAS ESTAÇÕES DO ANO E SUAS VARIAÇÕES DE TEMPERATURA E FOTOPERÍODO.	DEFERIDO

17	CAPANEMA	JULIANA VALENTINI	CONHECENDO E ENSINANDO HISTÓRIA DO BRASIL: OFICINAS DE ANÁLISE DE FONTES PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	O PROJETO SERÁ ORGANIZADO EM DUAS FASES, SENDO A PRIMEIRA FASE PREPARATÓRIA E A SEGUNDA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PROPRIAMENTE DITAS. LEITURAS E ELABORAÇÃO DE SLIDES; ORGANIZAÇÃO DE ACERVOS DE QUESTÕES E FONTES DE TRABALHO; ESCOLHA DAS TEMÁTICAS JUNTO AO PROFESSOR QUE AS OFICINAS IRÃO RECEBER; ESTUDO E ENSAIO DAS OFICINAS PARA APRESENTAÇÃO EXTERNA.	DEFERIDO
18	CASCAVEL	NATÁSSIA JERSAK COSMANN	ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OFICINAS DE EXTENSÃO NA HORTA ESCOLAR	REUNIÕES, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS, ELABORAÇÃO DE MATERIAIS, DESENVOLVIMENTO DAS OFICINAS. ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS, ORGANIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES, ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO, APOIO NO DESENVOLVIMENTO DAS OFICINAS.	DEFERIDO
19	CASCAVEL	JOSÉ RENATO MARQUES VIANA	CONSTRUÇÃO DE UM MOTOR DE STIRLING DE BAIXO CUSTO	REUNIÕES, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS. ACUMULAR O MAIOR NÚMERO DE TRABALHOS RELACIONADOS AO TEMA PARA POSTERIOR LEITURA E ANÁLISE. COLETA E AVALIAÇÃO DO MATERIAL A SER UTILIZADO NA MONTAGEM DO MOTOR. OBTENÇÃO DOS MATERIAIS PARA A PRODUÇÃO DO MOTOR CONSTRUÇÃO DO MOTOR MONTAGEM E TESTE DE FUNCIONAMENTO DO MOTOR	DEFERIDO
20	CASCAVEL	LILIAN ORVATTI VIANA	HORTA MANDALA: IMPLANTAÇÃO E ASPECTOS AGROECOLÓGICOS	PESQUISA BIBLIOGRÁFICA. OFICINA EXPOSITIVA COM AS COORDENADORAS DA PROPOSTA PARA EXPLICAÇÃO DO TEMA ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS (SEMENTES, MUDAS, IRRIGAÇÃO, ADUBAÇÃO, CONTROLE DE ERVAS DANINHAS). PESQUISA BIBLIOGRÁFICA. OFICINA EXPOSITIVA COM AS COORDENADORAS DA PROPOSTA PARA EXPLICAÇÃO DO TEMA. ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS (SEMENTES, MUDAS, IRRIGAÇÃO, ADUBAÇÃO, CONTROLE DE ERVAS DANINHAS)	DEFERIDO
21	COLOMBO	GRACIELE VICCINI ISAKA	MICROMUNDO: RECONHECENDO A MICROBIOLOGIA NO NOSSO DIA A DIA.	ELABORAÇÃO DE UM CADERNO DE LABORATÓRIO. ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO INICIAL. ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO QUESTIONÁRIO. PESQUISA NA LITERATURA SOBRE AULAS PRÁTICAS LABORATORIAIS DE MICROBIOLOGIA. ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA DE ENSINO. AULAS PRÁTICAS NO CONTRATURNO PARA OS ESTUDANTES INTERESSADOS. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS PREVISTOS NO EDITAL E DE RESUMOS, PÔSTERES E/OU ARTIGOS PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS DA ÁREA.	DEFERIDO
22	COLOMBO	GRACIELE VICCINI ISAKA	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE HORTALIÇAS MINIMAMENTE PROCESSADAS COMERCIALIZADAS EM COLOMBO, PR.	CRIAR UM CADERNO DE LABORATÓRIO. PESQUISA E AVALIAÇÃO DA LITERATURA SOBRE ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE HORTALIÇAS MINIMAMENTE PROCESSADAS. DETERMINAÇÃO E TESTE PRELIMINAR DA METODOLOGIA A SER UTILIZADA DURANTE A PESQUISA. AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DAS HORTALIÇAS MINIMAMENTE PROCESSADAS COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE E AVALIAÇÃO DOS DADOS OBTIDOS. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS PREVISTOS NO EDITAL E DE RESUMOS, PÔSTERES E/OU ARTIGOS PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS DA ÁREA.	DEFERIDO
23	COLOMBO	JULIANA NUNES DE ALMEIDA	ELABORAÇÃO DE CERVEJA COM EXTRATO DE ERVA-MATE E AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIOXIDANTE	ANÁLISES DE COMPOSIÇÃO QUÍMICA DAS AMOSTRAS DE ERVA-MATE OBTENÇÃO DOS EXTRATOS DE ERVA-MATE ANÁLISES DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DOS EXTRATOS PESQUISAS PARA DEFINIÇÃO DOS ESTILOS DE CERVEJA DESENVOLVIMENTO DA FORMULAÇÃO E PRODUÇÃO DA CERVEJA TESTES DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DAS CERVEJAS TRATAMENTO DOS DADOS OBTIDOS UTILIZANDO SOFTWARE ADEQUADO ESCREVER E SUBMETTER RESUMOS PARA EVENTOS CIENTÍFICOS	DEFERIDO

24	COLOMBO	JULIANA NUNES DE ALMEIDA	CONSTRUÇÃO DE DEFUMADOR ARTESANAL DE BAIXO CUSTO PARA O LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL DO IFPR – CAMPUS COLOMBO	CONSTRUÇÃO DO DEFUMADOR PRODUÇÃO DE PRODUTOS CÁRNEOS TESTES DO DEFUMADOR ANÁLISE SENSORIAL TABULAÇÃO DOS RESULTADOS DA ANÁLISE SENSORIAL ESCRITA DE RESUMO EXPANDIDO	DEFERIDO
25	COLOMBO	CLAUDIA DELL' AGNOLO	MULHER E MUNDO DO TRABALHO	PLANEJAR AS AÇÕES; - REALIZAR CONVITES A PESSOAS QUE POSSAM AGREGAR AO PROJETO. COMBINAR COM A ASSOCIAÇÃO O DIA E HORÁRIO. ORGANIZAR ASSUNTO E MATERIAIS NECESSÁRIOS. MONTAR FLYER DE DIVULGAÇÃO DO ASSUNTO. COMUNICAR À ASSOCIAÇÃO QUAL O TEMA. ENVIAR FLYER PARA QUE AUXILIEM NA DIVULGAÇÃO. PALESTRA; - OFICINA; - ATIVIDADE; - CURSO. VERIFICAR E ANOTAR PESSOAS PRESENTES. TIRAR FOTOS, FAZER VÍDEOS. MANTER ATUALIZADO O DIÁRIO DE BORDO, ONDE CONSTE AS ATIVIDADES REALIZADAS. A PARTIR DO DIÁRIO DE BORDO MONTAR RELATÓRIO PARCIAL.	DEFERIDO
26	COLOMBO	AMANDA TAVARES NAVES	PROJETO LIA - INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER	ESCRITA DO PROJETO. PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E ESTUDO DA TEMÁTICA: VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER. PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E ESTUDO DA TEMÁTICA: CONSTRUÇÃO DE SITES. DESENVOLVIMENTO DO SITE. DESENVOLVIMENTO DO PROTÓTIPO EM ARDUÍNO. TESTE COM A COMUNIDADE ALVO. APRIMORAMENTO DO SITE E DO DISPOSITIVO. ESCRITA DE RELATÓRIO DE ATIVIDADES E DEMAIS AÇÕES DE DIVULGAÇÃO.	DEFERIDO
27	COLOMBO	EDUARDO LIQUIO TAKAO	TÊNIS DE CAMPO SOLIDÁRIO	ESTUDO DIRIGIDO SOBRE AS REGRAS DO TÊNIS DE CAMPO. PLANEJAMENTO DAS AULAS E DEFINIÇÃO DE HORÁRIOS. FUNDAMENTOS SOBRE OS TIPOS DE RAQUETES E CORDAS. MANEABILIDADE E LANÇAMENTOS DOS IMPLEMENTOS ESPECÍFICOS DA MODALIDADE: BOLA. MANEABILIDADE E EMPUNHADURA DOS IMPLEMENTOS ESPECÍFICOS DA MODALIDADE: RAQUETE. CAPACIDADES FÍSICAS (COORDENAÇÃO, AGILIDADE, VELOCIDADE, FORÇA). FUNDAMENTOS DE FUNDO (FOREHAND E BACKHAND). SAQUE FUNDAMENTOS DE REDE (VOLEIO DIREITA E ESQUERDA, SMASH). TÁTICAS DE JOGO E APERFEIÇOAMENTO DE TÉCNICAS. CAMPEONATO ENTRE OS INTEGRANTES DO PROJETO.	DEFERIDO

28	CORONEL VIVIDA	ELIZABETH APARECIDA KOLTZ	FABRICAÇÃO DE PRODUTOS DE LIMPEZA A PARTIR DO ÓLEO RESIDUAL - QUÍMICA X SUSTENTABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ATIVIDADES TEÓRICAS E DE PESQUISAS PARA APRENDER AS TÉCNICAS DE SEGURANÇA E LABORATORIAIS SEGUNDO DIVERSOS AUTORES E PROJETOS;</li> <li>- RECOLHIMENTO DE ÓLEO VEGETAL EM CASAS E ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS OU RESIDENCIAIS COM A DEVIDA EXPLICAÇÃO SOBRE A FORMA CORRETA DE DESCARTE/REUTILIZAÇÃO E IMPORTÂNCIA DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE;</li> <li>- ATIVIDADES PRÁTICAS PARA A PRODUÇÃO DE SABÃO, SABONETE LÍQUIDO E SÓLIDO, ENTRE OUTROS PRODUTOS DE LIMPEZA ASSOCIANDO A TEORIA À PRÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.</li> <li>- PRODUÇÃO DOS MESMOS ITENS ACIMA CITADOS TESTANDO DIVERSAS RECEITAS E ANÁLISE DE CADA UMA DE ACORDO COM O IMPACTO AMBIENTAL QUE PODEM PROVOCAR;</li> <li>- PRODUÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO INSTRUTIVO PARA OS ALUNOS PARTICIPANTES DO PROJETO;</li> <li>- APRESENTAÇÃO DOS PRODUTOS PRODUZIDOS NO PROJETO AOS DEMAIS ALUNOS E COMUNIDADE ESCOLAR;</li> <li>- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS INTERNOS;</li> <li>- CONFECÇÃO DE PAINÉIS E RELATÓRIOS.</li> </ul>	DEFERIDO
29	CORONEL VIVIDA	EVANDRO MARCOS LEONARDI	CONSTITUIÇÃO E PROPAGAÇÃO DE SEMENTES CRIOLAS NO CAMPUS CORONEL VIVIDA	OS DISCENTES BOLSISTAS SERÃO ORIENTADOS EM ATIVIDADES ESPECÍFICAS DE CADA AÇÃO: NA ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS, ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS PARCIAIS SOBRE OS RESULTADOS, BEM COMO DAS DIFICULDADES E DESAFIOS ENCONTRADOS NAS RESPECTIVAS ATIVIDADES PRÁTICAS. ESSE ACOMPANHAMENTO PROCEDERÁ DE PLANEJAMENTO PRÉVIO. AO FINAL, OS DISCENTES BOLSISTAS TAMBÉM AJUDARÃO NA CONFECÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DO PROJETO A SER ESCRITO PELO ORIENTADOR, PARA QUE COMPREENDAM TODAS AS ETAPAS DESENVOLVIDAS E REALIZADAS E APRENDAM IGUALMENTE COMO SE FAZ UM RELATÓRIO FINAL.	DEFERIDO
30	CURITIBA	ROSANGELA GONÇALVES DE OLIVEIRA	CATÁLOGO CIENTÍFICO CULTURAL DE REFERÊNCIAS INDÍGENAS E NEGRAS	<p>COLETA DE NOMES DE PERSONALIDADES NEGROS E INDÍGENAS BRASILEIROS;</p> <p>ARMAZENAMENTO DOS DADOS ENCONTRADOS;</p> <p>INSERIR AS INFORMAÇÕES COMPILADAS E ANALISADAS NO CATÁLOGO</p> <p>DEMONSTRAÇÃO DO CATÁLOGO NOS CAMPI</p> <p>REUNIÕES DO NEABI</p> <p>EVENTO ONLINE PARA DOCENTES</p>	DEFERIDO
31	CURITIBA	MARINEIDE MARIA SILVA	ANGATU: RODAS LÚDICAS DE SOCIALIZAÇÃO	SELEÇÃO E TESTAGEM DOS JOGOS; ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL A SER USADO NAS OFICINAS DE MANUALIDADES; DESENVOLVER AS HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA AS RODAS LÚDICAS; RODAS DE JOGOS; RODAS DE MANUALIDADES	DEFERIDO
32	CURITIBA	ADRIANO WILLIAN DA SILVA VIANA PEREIRA	IDENTIFICANDO AS RAZÕES PARA SER CIENTISTA	LEITURA DE BIOGRAFIA DE CIENTISTAS BRASILEIROS E DO RAZÕES PARA SER CIENTISTA; PESQUISA DE DADOS SOBRE FORMAÇÃO DE CIENTISTAS E ENGENHEIROS NO BRASIL; PESQUISA NA INSTITUIÇÃO PARA IDENTIFICAR O PERCENTUAL DE ALUNOS DO ENSINO INTEGRADO QUE SEGUIRÃO CARREIRA NA ÁREA DE EXATAS; ENTREVISTA COM TRÊS CIENTISTAS DO PARANÁ (VIA MAIL OU PESSOAL); DIVULGAÇÃO DAS PESQUISAS ATRAVÉS DE UM ARTIGO.	DEFERIDO

33	CURITIBA	LEANDRO RAFAEL PINTO	IFPRA TODOS: O CONHECIMENTO ALÉM DAS SALAS	SELEÇÃO DAS ESCOLAS PARTICIPANTES, SELECIONAR AS ESCOLAS PARTICIPANTES DO PROJETO E QUE RECEBERÃO AS VISITAS , ORIENTADORES, BOLSISTA PIBEX JR E BOLSISTAS PBIS, ELABORAÇÃO DAS OFICINAS ELABORAR AS OFICINAS TEMÁTICAS QUE SERÃO APLICADAS NAS ESCOLAS. ORIENTADORES, BOLSISTA PIBEX JR E BOLSISTAS PBIS, APLICAÇÃO DAS OFICINAS MINISTRAR AS OFICINAS TEMÁTICAS NAS ESCOLAS PARCEIRAS; BOLSISTA PIBEX JR E BOLSISTAS PBIS; AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E APRESENTAÇÕES.	DEFERIDO
34	CURITIBA	ADRIANO WILLIAN DA SILVA VIANA PEREIRA	ASTRONOMIA: OLHANDO PARA O ESPAÇO E COMPREENDENDO O UNIVERSO	ESTUDOS DE TEMAS RELACIONADOS A ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA; COLETA DE IMAGENS DE ASTROS PRESENTES NO UNIVERSO; CATALOGAÇÃO DE ANÁLISE DAS IMAGENS COLETADAS; DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS ENCONTRADOS	DEFERIDO
35	CURITIBA	PAULO HENRIQUE B. ROLIM	ESCALANDO NA ESCOLA - CLIMBIF	SUPORTE TÉCNICO DURANTE AS AULAS PRÁTICAS (ORIENTANDO OUTROS PARTICIPANTES NAS TÉCNICAS EMPREGADAS NO ESPORTE), CONTRIBUINDO COM A MANUTENÇÃO DO ESPAÇO E AUXILIANDO A TODOS OS QUE ESTARÃO ENVOLVIDOS NO TRAÇADO DE NOVAS ROTAS DE ESCALADA.	DEFERIDO
36	CURITIBA	VANESSA VOG	PROJETO SUSTENTÁVEL COM MADEIRAS	PARTICIPARÁ DE UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA INICIAL; DA CONSTRUÇÃO DE UM PROTÓTIPO REDUZIDO (MAQUETE) APÓS PROPOSTA APRESENTADA ATRAVÉS DE UM PROTÓTIPO VIRTUAL. TAMBÉM PARTICIPARÁ DE UM ESTUDO DE ENCAIXES POSSIBILITADOS PELA MADEIRA E DO LEVANTAMENTO DE QUANTITATIVOS DE MATERIAIS E TÉCNICAS QUE SERÃO UTILIZADAS. POSTERIORMENTE, TESTES SERÃO FEITOS EM CAMPO, COM PROTÓTIPO EM TAMANHO REAL, NA REITORIA DO IFPR CURITIBA.	DEFERIDO
37	CURITIBA	DEISE LEANDRA FONTANA	A HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE JOVENS PESQUISADORES	HAVERÁ ENCONTROS PRESENCIAIS DIRECIONADOS PARA DEBATES DE IDEIAS E DISCUSSÃO E/OU VISUALIZAÇÃO DE FILMES E/OU DOCUMENTÁRIOS. E ATIVIDADES À DISTÂNCIA, ATRAVÉS DE ESTUDOS DIRIGIDOS, PARA A DISPONIBILIZAÇÃO DOS VÍDEOS/DOCUMENTÁRIOS E DOS MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS A SEREM ESTUDADOS E/OU CONSULTADOS.	DEFERIDO
38	CURITIBA	DORIANA CRISTINA GAIO GIRATA	EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL: UM OLHAR PARA TODOS OS CICLOS DE VIDA	AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE BUCAL NO CAMPUS E EM INSTITUIÇÕES EXTERNAS ; CRIAÇÃO E MONTAGEM DE MATERIAIS DIDÁTICOS, ELABORAÇÃO E REALIZAÇÃO DE PALESTRAS EDUCATIVO-PREVENTIVAS SOBRE SAÚDE BUCAL; RODAS DE CONVERSA; ORIENTAÇÕES DE HIGIENE BUCAL; APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS.	DEFERIDO
39	CURITIBA	CARLOS EDUARDO MAFFINI SANTOS	LIXO QUE NÃO É LIXO: RECICLAGEM DE LIXO ELETRÔNICO	OS ESTUDANTES VÃO COLETAR, DESMONTAR E SEPARAR EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS DESCARTADOS COMO LIXO, DISPONIBILIZANDO OS MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA AS INDÚSTRIAS DE RECICLAGEM. E OS NÃO RECICLÁVEIS, COMO BATERIAS, DEVEM SER DESCARTADOS CORRETAMENTE, ATRAVÉS DO AUXÍLIO DA SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE DE CURITIBA.	DEFERIDO
40	CURITIBA	MÔNIA NAOMY NAKAGAWA	USINA DE CONHECIMENTO SOBRE ANIMAÇÃO	DEVERÃO ESTUDAR, EXPERIMENTAR, EXAMINAR, CONSTRUIR E DESENVOLVER UM CONHECIMENTO SOBRE AS TÉCNICAS E O PROCESSO DE ANIMAÇÃO. E, APLICAR TÉCNICAS DE ANIMAÇÃO DIGITAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA ANIMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO PARA APRESENTAR NO ARTIF DE 2023.	DEFERIDO

41	CURITIBA	VANDERCI BENJAMIN RUSCHEL	IFGÊNIOFABLAB	- APRENDER DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS POR METODOLOGIAS ATIVAS, CULTURA MAKER E DESIGN THINKING; - ACOMPANHAR E PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE UM AQUAPONÁRIO, PROJETO PILOTO DO COLETIVO DE DOCENTES DO PROJETO IFGÊNIO. - DESENVOLVER MATERIAL DIDÁTICO VOLTADO A PROJETOS DE ENSINO. - PARTICIPAR E COMPREENDER O FUNCIONAMENTO DO TRABALHO COM ROBÓTICA. - TRABALHAR EM EQUIPE.	DEFERIDO
42	CURITIBA	MARCOS OTAVIANO DA SILVA	MAPEAMENTO DOS SERVIÇOS DE RADIOLOGIA NO MUNICÍPIO DE CURITIBA	A PARTIR DA PÁGINA DO CADASTRO NACIONAL DE ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE - CNES SERÁ REALIZADA UMA COLETA DE DADOS DOS SERVIÇOS DE RADIOLOGIA MÉDICA NA CIDADE DE CURITIBA, BEM COMO EM CADA UMA DAS 10 REGIONAIS DA CIDADE.	DEFERIDO
43	CURITIBA	EDILSON APARECIDO CHAVES	"O QUE É ISSO? UM MONTE DE PAPEL VELHO!" RESSIGNIFICAÇÃO DE FONTES POR JOVENS ESTUDANTES EM AULAS DE HISTÓRIA.	OFICINA DE HIGIENIZAÇÃO; ORGANIZAÇÃO DO ACERVO FÍSICO; ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS PARCIAIS; ORGANIZAÇÃO DE BASE DE DADOS; DISPONIBILIZAÇÃO DO ACERVO; DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS EM EVENTOS; PRODUÇÃO DOS PRIMEIROS; MATERIAIS PARA USO EM AULA E RELATÓRIO FINAL DO PROJETO.	DEFERIDO
44	CURITIBA	JOYCE LUCIANE CORREIA MUZI	NEGEDIANDO: FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DAS/PARA AS MULHERES	LEITURA DE MATERIAL SELECIONADO PELAS DOCENTES E APONTAMENTO DE DÚVIDAS; 2) DISCUSSÃO COLETIVA; 3) SÍNTESE, AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E ESTRATÉGIAS DE DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO.	DEFERIDO
45	CURITIBA	GABRIELLA LEMES RODRIGUES DE OLIVEIRA	MATERIAL DIDÁTICO: USANDO A CRIATIVIDADE PARA APRENDIZAGEM	O(S) BOLSISTA(S) ENVOLVIDO(S) NESTE PROJETO, COM O APOIO DOS PROFESSORES ORIENTADORES, SERÃO RESPONSÁVEIS PELA PESQUISA SOBRE O MATERIAL SOLICITADO, RELAÇÃO DE RECURSOS NECESSÁRIOS, PROJETO E DESENVOLVIMENTO DO MATERIAL. O MATERIAL DESENVOLVIDO, DEPOIS DE TESTADO, DEVERÁ SER APERFEIÇOADO PELO BOLSISTA E PROFESSORES ORIENTADORES. OS ORIENTADORES PARTICIPARÃO E ACOMPANHARÃO AS ETAPAS DO PROJETO DE MATERIAL DIDÁTICO.	DEFERIDO
46	FOZ DO IGUAÇU	REGINALDO DOS SANTOS ARAÚJO	HECCOS: HORTA ESCOLAR DE CULTIVOS E CONSUMOS ORGÂNICOS E SUSTENTÁVEIS	OS ESTUDANTES SERÃO CAPACITADOS EM RELAÇÃO AOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA IMPLEMENTAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ESPAÇO HECCOS, BEM COMO IRÃO PLANEJAR E CONFIGURAR TODOS OS DETALHES DA ORGANIZAÇÃO E DO FUNCIONAMENTO DO MESMO. ORGANIZAR O HORTO ESCOLAR; MANTER O ESPAÇO DO HORTO; REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS REALIZADAS NO DECORRER DO PROJETO.	DEFERIDO
47	FOZ DO IGUAÇU	FRANCO EZEQUIEL HARLOS	MUVUCA: ESPALHANDO SEMENTES NAS MARGENS DEGRADADAS DO RIO JUPIRA	CAPACITAÇÃO DOS BOLSISTAS PARA A PRÁTICA E COLETA DE SEMENTES PARA MUVUCA. EFETUAR O PLANTIO DAS SEMENTES E REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS REALIZADAS NO DECORRER DO PROJETO.	DEFERIDO
48	FOZ DO IGUAÇU	MARCOS FERNANDO SOARES ALVES	CONSTRUÇÃO DE INTERAÇÕES POSITIVAS ENTRE O IFPR E A COMUNIDADE EXTERNA POR MEIO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA   <b>ALTERAÇÃO DO TÍTULO DO PROJETO PARA: CONSTRUINDO CAMINHOS PARA A DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA PELO IFPR CAMPUS FOZ DO IGUAÇU</b>	LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E ANÁLISE DE LITERATURA PARA IDENTIFICAR PROPOSTAS DE PROJETOS VIÁVEIS PARA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES, ARTEFATOS E/OU EXPERIMENTOS PARA O PROJETO. COMPARTILHAR OS ACHADOS SELECIONADOS E PROMOVER DISCUSSÕES COLETIVAS. SELECIONAR O QUE É VIÁVEL E POSSÍVEL DE SER REALIZADO. CONSTRUIR CRONOGRAMA ENVOLVENDO A ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES, ARTEFATOS OU EXPERIMENTOS SELECIONADOS. PROPOR E ELABORA EXPLICAÇÕES FÍSICAS ENVOLVIDAS E DAS FORMAS DE APRESENTAÇÃO E/OU EXPOSIÇÃO.	DEFERIDO
49	IRATI	HELTON PACHECO	PRODUÇÃO INTEGRADA DE HORTALIÇAS E PEIXES (AQUAPONIA)	AUXÍLIO NO DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA AQUAPÔNICO DE PRODUÇÃO ANIMAL E VEGETAL, UTILIZANDO-SE DE PRINCÍPIOS AGROECOLÓGICOS PARA A GERAÇÃO DE TECNOLOGIA DE BAIXO CUSTO PARA USO POSTERIOR EM PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS.	DEFERIDO

50	IRATI	MATEUS ROMANINI	SARAULA	AUXÍLIO NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PARÓDIAS SOBRE OS CONTEÚDOS ESTUDADOS NO ENSINO MÉDIO E PUBLICAÇÃO DAS MESMAS PARA O PÚBLICO EXTERNO AO CAMPUS ATRAVÉS DE PLATAFORMAS VIRTUAIS	DEFERIDO
51	IRATI	ANA PAULA CAVALHEIRO ANDRADE	INFLUÊNCIA DE CULTURAS DE COBERTURA DE INVERNO SOBRE O CONTROLE DE PLANTAS ESPONTÂNEAS EM CULTIVO DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS	AUXILIAR NA AVALIAÇÃO DE CULTURAS DE COBERTURA DE INVERNO SOBRE O CONTROLE DE PLANTAS ESPONTÂNEAS NO CULTIVO DE ALFACE PRODUZIDAS SOB SISTEMA ORGÂNICO DE PRODUÇÃO.	DEFERIDO
52	IRATI	JOSÉ JAILTON CAMARGO	APRENDENDO HISTÓRIA COM BEST-SELLERS: SAPIENS COMO CONTEÚDO INTRODUTÓRIO À PRÉ-HISTÓRIA	LEITURA E DISCUSSÃO DO LIVRO SAPIENS, COM O OBJETIVO DO DESENVOLVIMENTO DE APREÇO PELA DISCIPLINA DE HISTÓRIA.	DEFERIDO
53	IRATI	RODRIGO CESAR PAES FUMES	MUDAS MUDANDO O MUNDO	AUXILIAR NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO, INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE UM VIVEIRO FLORESTAL NAS DEPENDÊNCIAS DA INSTITUIÇÃO	DEFERIDO
54	IRATI	ANA CLÁUDIA RADIS	MURAL VIVO: CONTEÚDOS DO COTIDIANO	AUXILIAR NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE UM MURAL QUE CONTÉM NOTÍCIAS SEMANAIS PARA OS ESTUDANTES.	DEFERIDO
55	IRATI	ANA CLAUDIA MAROCHI	O QUE CHAMAM DE AMOR É TRABALHO NÃO PAGO: MULHERES, TRABALHO E REPRODUÇÃO, UM DEBATE SOBRE ATIVIDADES DOMÉSTICAS E CUIDADOS COM MULHERES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.	ATUAR NA DISCUSSÃO SOBRE A ALOCAÇÃO DE ATIVIDADES DOMÉSTICAS E CUIDADOS DENTRO DOS LARES DE MULHERES EM SITUAÇÃO VULNERÁVEL.	DEFERIDO
56	IVAIPORÃ	ADRIANE PIRES BOMFIM DALBOSCO	ERGONOMIA E SEGURANÇA DO TRABALHO EM AMBIENTE RURAL	O PROJETO DEVE PROPICIAR ATIVIDADES DE INTERESSE DOS DISCENTES, QUE PROMOVAM O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E FOMENTEM A EDUCAÇÃO INTEGRAL, ASSIM COMO NOÇÕES DE ERGONOMIA E SEGURANÇA DO TRABALHO EM AMBIENTE RURAL.	INDEFERIDO
57	IVAIPORÃ	ADRIANO JOSÉ ORTIZ	CONEXÃO ASTRONOMIA	O DISCENTE SERÁ ORIENTADO POR MEIO DE REUNIÕES PRESENCIAIS E VIRTUAIS, ALÉM DO GRUPO DE WHATSAPP DO PROJETO. SERÁ SOLICITADO TAMBÉM A ELABORAÇÃO DE UM DIÁRIO DE BORDO QUE POSSIBILITE AO ESTUDANTE RELATAR E REFLETIR ACERCA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.	INDEFERIDO
58	IVAIPORÃ	AYALA DE SOUSA ARAUJO	DE(S)COLONIALIDADES E EDUCAÇÃO: PROMOÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COMO PRINCÍPIO ÉTICO-POLÍTICO	REVISÃO DE LITERATURA. PREPARAÇÃO DE MATERIAIS, PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO, MANUTENÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE REDES SOCIAIS, PARTICIPAÇÃO DE ENCONTROS. CRIAÇÃO DE VÍDEOS, TUTORIAS, TABULAÇÃO DE DADOS. TAMBÉM SERÁ REQUERIDO ATIVIDADES COMO: ESTRATÉGIAS PARA AUXÍLIO NAS AÇÕES VIRTUAIS, REALIZAR ATENDIMENTO PRESENCIAL E ONLINE AOS PARTICIPANTES DAS ATIVIDADES, ORGANIZAR A AGENDA DE TAREFAS A SEREM REALIZADAS. ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL.	DEFERIDO
59	IVAIPORÃ	DAYANI LEBEDIEFF SAKAMOTO RABELLO	INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS NO AMBIENTE ESCOLAR	ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA, REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS INCLUSIVAS NAS ESCOLAS, BEM COMO SUA EFICÁCIA. ELABORAR OS MATERIAIS A SEREM UTILIZADOS NAS PRÁTICAS INCLUSIVAS, BEM COMO ORGANIZAR A DINÂMICA ADOTADA. APLICAR, JUNTO AOS ALUNOS, AS AÇÕES INCLUSIVAS PLANEJADAS.	DEFERIDO
60	IVAIPORÃ	JAQUELINE DA SILVA COELHO MOREIRA	CULTIVO DE COGUMELOS SHIMEJI A PARTIR DO REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS GERADOS NO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ-PR E REGIÃO.	ISOLAMENTO DOS FUNGOS OBTENHA MATRIZES PARA OS TESTES DE CRESCIMENTO, COLETA DOS RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS, PREPARO E ACONDICIONAMENTO, OBTENHA OS RESÍDUOS BASE PARA O CULTIVO DOS COGUMELOS, PREPARO DO INÓCULO E TESTES E CRESCIMENTO MICELIAL, ANALISAR QUAIS SÃO OS MELHORES RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS FUNGOS.	INDEFERIDO

61	IVAIPORÃ	MARCO ANTONIO LIMA RIZZO	IF-RPG	<p>CRIAR TABELAS DE ATRIBUTOS COM SISTEMAS DE JOGABILIDADE E NARRATIVA-CONTEXTO (ROTEIRO) DE JOGOS/CAMPANHA. DEFINIR CARACTERÍSTICAS DE JOGABILIDADE, PERSONAGENS E ROTEIRO A SER TRABALHADO NO JOGO. VIVENCIAR O ROTEIRO CRIADO, CRIAR MAPAS OU AMBIENTES (MODELO: PLANTA- BAIXO) E DESENVOLVER A CAMPANHA/PARTIDA EM CONJUNTO COM OS DEMAIS ALUNOS. INTERPRETAR AS SITUAÇÕES PROGRAMADAS E EXERCITAR A CAPACIDADE IMAGINÁRIA E RACIOCÍNIO- LÓGICO</p>	DEFERIDO
62	JACAREZINHO	ÁRIFE AMARAL MELO	GEMS – GRUPO DE ESTUDOS SOBRE MORTE E SOCIEDADE	<p>O ESTUDANTE DESENVOLVERÁ, SEMPRE SOB A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR, ATIVIDADES ACADÊMICAS DE PESQUISA, REALIZANDO TAREFAS ORIENTADAS NO QUE SE REFERE À PESQUISA RELACIONADA AO TEMA, TAIS, COMO: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA, ANÁLISES DE TEXTOS, COLETA DE DADOS, PESQUISA DE CAMPO.</p> <p>O ESTUDANTE SERÁ ACOMPANHADO CONTINUAMENTE E SERÁ OBSERVADO O PROGRESSO DO MESMO NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO PROFESSOR ORIENTADOR. DE MODO QUALITATIVO, SERÃO CONSIDERADOS PARA A AVALIAÇÃO:</p> <p>FREQÜÊNCIA ÀS REUNIÕES AGENDADAS PELO PROFESSOR ORIENTADOR;</p> <p>DEDICAÇÃO AOS ESTUDOS (CUMPRIMENTO DAS TAREFAS PROPOSTAS)</p> <p>CAPACIDADE DE ARTICULAÇÃO DO ESTUDANTE REFERENTE AO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA ACADÊMICA E ANÁLISE DAS SITUAÇÕES CONCRETAS;</p>	DEFERIDO
63	JACAREZINHO	PEDRO RENATO ANIZELLI	PLANEJAMENTO FATORIAL NA ADSORÇÃO DO CORANTE REMAZOL VERMELHO, SOBRE A PELÍCULA DE MILHO (PERICARPO) .	<p>O ESTUDANTE SERÁ INSERIDO AO PROJETO ATIVAMENTE REALIZANDO AS SEGUINTE ATIVIDADES: PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS NAS PRINCIPAIS BASES DE DADOS DE ARTIGOS CIENTÍFICOS, DESENVOLVIMENTO DE EXPERIMENTOS NO LABORATÓRIO, TRATAMENTO DOS DADOS E NO DESENVOLVENDO DA ESCRITA DE RELATÓRIOS, RESUMOS E ARTIGOS CIENTÍFICOS, COM A DEVIDA ORIENTAÇÃO.</p>	DEFERIDO
64	JACAREZINHO	ELAINE VALÉRIA CÂNDIDO FERNANDES	AVALIAÇÃO FÍSICA EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFPR – CAMPUS JACAREZINHO	<p>A ORIENTAÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DOS DISCENTES SERÃO REALIZADOS EM ENCONTROS SEMANAIS DURANTE TODO O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO. TODAS AS ETAPAS SERÃO SUPERVISIONADAS PELA ORIENTADORA.</p>	DEFERIDO
65	JACAREZINHO	PAULO VINÍCIUS DOS SANTOS REBEQUE	ATIVIDADES PRÁTICO-EXPERIMENTAIS: PENSANDO POSSIBILIDADES PARA AS UNIDADES CURRICULARES DA ÁREA DE FÍSICA OFERTADAS NO IFPR – CAMPUS JACAREZINHO.	<p>OS(AS) BOLSISTAS IRÃO DESENVOLVER SUAS ATIVIDADES DE PESQUISA NAS DEPENDÊNCIAS DO LABORATÓRIO DE FÍSICA (BLOCO 2) COM SUPERVISÃO CONJUNTA DOS ORIENTADORES DO PROJETO. SERÃO REALIZADAS REUNIÕES SEMANAIS ENTRE OS(AS) ESTUDANTES, ORIENTADOR E COORIENTADORA PARA DIRECIONAMENTO DOS CONTEÚDOS E EXPERIMENTOS A SEREM ELABORADOS.</p> <p>TENDO EM MENTE QUE OS ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NÃO POSSUEM AULAS NAS TERÇAS E QUARTAS-FEIRAS NO PERÍODO DA TARDE, PROGRAMAMOS, DE INÍCIO, UMA CARGA HORÁRIA DE DUAS HORAS PARA CADA UM DOS DIAS MENCIONADOS (NATURALMENTE QUE SEREMOS FLEXÍVEIS CASO OS(AS) BOLSISTAS TENHAM RESTRIÇÕES DE HORÁRIOS).</p>	DEFERIDO
66	JACAREZINHO	HOSTER OLDER SANCHES	O DISCURSO DA VIOLÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE.	<p>O/A DISCENTE TERÁ A OPORTUNIDADE DE CONHECER A TEORIA DOS ESTUDOS FOUCAULTIANOS DO DISCURSO, POSSIBILITANDO NOVAS PERSPECTIVAS DE ANÁLISE NÃO SÓ DE TEXTOS, MAS DA REALIDADE SOCIAL CONTEMPORÂNEA. (DESSA FORMA, ESPERA-SE QUE O/A ESTUDANTE PARTICIPANTE SEJA CAPAZ, AO FINAL DO PROJETO, DE IDENTIFICAR PRÁTICAS E DISCURSOS PRODUTORES DE VIOLÊNCIA, SEJA QUAL DELAS FOR. ASSIM, O PROJETO CONTRIBUIRÁ PARA COM O SENSO CRÍTICO DO/A ESTUDANTE.</p>	DEFERIDO

67	JACAREZINHO	WELK FERREIRA DANIEL	IFOCANDO	AS ORIENTAÇÕES SE DARÃO POR MEIO DE ENCONTROS SEMANAIS, DENTRO DA CARGA HORÁRIA (4 HORAS) QUE REGE O PRESENTE EDITAL. A CAPACITAÇÃO SERÁ FEITA PELO COORDENADOR DESSE PROJETO, BEM COMO A SUPERVISÃO DOS CONTEÚDOS PRODUZIDOS PARA POSTERIOR PUBLICAÇÃO.	DEFERIDO
68	LONDRINA	ROSÂNGELA CABRAL	DIREITOS HUMANOS DA MULHER, COMPREENDER E ENFRENTAR A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: TRANSVERSALIDADE ENTRE O CENTRO DE REFERÊNCIA DE ATENDIMENTO À MULHER – CAM E INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ.	PARTICIPAR ASSIDUAMENTE DAS AULAS E VISITAS TÉCNICAS, ENTREGAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS, EFETUAR RELATÓRIO DAS VISITAS TÉCNICAS E PRÁTICAS E PREENCHER FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO SEMESTRAIS E FINAL E AINDA FORNECER IMAGENS SEMPRE QUE POSSÍVEL, PARTICIPAR DAS REUNIÕES E EFETIVAR UMA OU MAIS REPLICAÇÃO DAS INFORMAÇÕES OBTIDAS PARA A COMUNIDADE IFPR.	DEFERIDO
69	LONDRINA	ELISABETE CRISTINA PEREIRA ECHES	CONSTRUINDO UMA CULTURA DE EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE E QUEBRA DE BARREIRAS NO IFPR CÂMPUS LONDRINA	SERÃO FEITAS DISCUSSÕES E LEITURAS PARA AJUDAR OS ESTUDANTES BOLSISTAS A COMPREENDER MELHOR AS DEFICIÊNCIAS, POSSIBILITANDO DESTA MANEIRA QUE TUDO O QUE FOR ELABORADO FIQUE MAIS PRÓXIMO DA REALIDADE DOS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS. AS ATIVIDADES DE ELABORAÇÃO DE MOMENTOS DE CONSCIENTIZAÇÃO SERÃO: ESTUDAR E DISCUTIR AS DEFICIÊNCIAS QUE ESTÃO PRESENTES NO CÂMPUS, NOS PRIMEIROS MOMENTOS, E POSTERIORMENTE AS DEFICIÊNCIAS MAIS COMUNS NO BRASIL, ELABORAR MOMENTOS DE CONSCIENTIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO, BEM COMO ATIVIDADES COM VISTAS A ACESSIBILIDADE. OUTRAS ATIVIDADES PODERÃO SER DESENVOLVIDAS CONFORME SURTIREM AS NECESSIDADES. ESTE PROJETO CONTEMPLA APENAS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL, POIS NO MOMENTO SÃO OS ÚNICOS QUE PRECISAM DE ADAPTAÇÕES PARA CONSEGUIR ACOMPANHAR O CURSO, PORÉM CASO SURJAM OUTROS ALUNOS COM OUTROS TIPOS DE DEFICIÊNCIA TAMBÉM BUSCAREMOS FORMAS DE COLABORAR NAS ADAPTAÇÕES NECESSÁRIAS. EM TODOS OS MOMENTOS OS ALUNOS SERÃO SUPERVISIONADOS PELA ORIENTADORA. CASO SURJAM OPORTUNIDADES OS RESULTADOS DESTA PROJETO SERÃO APRESENTADOS EM EVENTOS RELACIONADOS AO TEMA, DESTA FORMA INCENTIVANDO O ALUNO A PARTICIPAR DE MANEIRA EFETIVA NO PROJETO E DIVULGANDO OS RESULTADOS DESTA ÚLTIMO.	DEFERIDO
70	LONDRINA	REINALDO BENEDITO NISHIKAWA	ALGORITMOS DE DESTRUIÇÃO EM MASSA (A.D.MS): FRENOLOGIA, CRANIOLOGIA E ALGORITMOS	DEBATES PRESENCIAIS COM O ORIENTADOR, POSSIBILITANDO UMA MAIOR INTERAÇÃO ENTRE AS TEMÁTICAS APRESENTADAS, BEM COMO, DISCUTIR OS PROCESSOS HISTÓRICOS, CONCEITUAIS E RELACIONAIS DAS PESQUISAS. AS LEITURAS SERÃO REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DESTINADO À PESQUISA, BEM COMO, EM OUTROS MOMENTOS PERTINENTES.	DEFERIDO
71	PALMAS	MARCIA BERALDO LAGOS	O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES DA UTILIZAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS	LEITURA E DISCUSSÃO DE MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS; ELABORAÇÃO/CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES; ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS PARA APRESENTAÇÃO EM EVENTOS; ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS.	DEFERIDO
72	PALMAS	MARIANA DA SILVA AZEVEDO	VARIAÇÕES GENÉTICAS COMO NOVAS FERRAMENTAS PARA A PESQUISA E O ENSINO EM CIÊNCIAS	REVISÃO BIBLIOGRÁFICA; ANÁLISES DOS PROTOCOLOS OBTIDOS NA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA; ANÁLISE DA DIVERSIDADE GENÉTICA DE ARAUCÁRIA ANGUSTIFOLIA.	DEFERIDO
73	PALMAS	SANDRA INÊS ADAMS ANGNES GOMES	LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	1. TESTAR EXPERIMENTOS, ASSOCIANDO CONTEÚDOS CIENTÍFICOS AO COTIDIANO DO ALUNO, JUNTAMENTE COM OS PROFESSORES DO PROJETO; 2. PROMOVER ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO DE LABORATÓRIO JUNTAMENTE COM OS PROFESSORES DO PROJETO; 3. RECEBER ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO ESPAÇO LADIEC, PARA REALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO, JUNTAMENTE COM OS PROFESSORES DO PROJETO.	DEFERIDO

74	PARANAGUÁ	GISLAINE GARCIA DE FARIA	<p>RELATÓRIO DO PARECER PRELIMINAR - COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - CAPE - IFPR/PARANAGUÁ</p> <p>PROJETO: COLETA E SISTEMATIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES DO TEMPO ATMOSFÉRICO NA MINI ESTAÇÃO METEOROLÓGICA DO CAMPUS PARANAGUÁ.</p>	<p>OBJETIVO GERAL: COLETAR, REGISTRAR E MONITORAR OS DADOS SOBRE AS CONDIÇÕES DO TEMPO METEOROLÓGICO DO NA ÁREA DE ENTORNO DO IFPR (PARANAGUÁ - PR) A PARTIR DA MINIESTAÇÃO METEOROLÓGICA AMPLIANDO A INTERAÇÃO COM AS PRÁTICAS DE ENSINO E CONTRIBUINDO COM O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES ACERCA DA CLIMATOLOGIA E POSSIBILITANDO A SOCIALIZAÇÃO DOS DADOS COM A COMUNIDADE ESCOLAR E PÚBLICO EXTERNO.</p>	INDEFERIDO
75	PARANAGUÁ	THAISE LIARA DA SILVA	<p>RELATÓRIO DO PARECER PRELIMINAR - COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - CAPE - IFPR/PARANAGUÁ</p> <p>PROJETO: PROJETO COM-PARTILHE: TROCAS SOLIDÁRIAS E COSTURA DE SABERES</p>	<p>OBJETIVO GERAL: CONSTRUIR COLETIVAMENTE UM CLUBE DE TROCAS COM FOCO NA INSERÇÃO SOCIAL ALICERÇADO PELOS VALORES INSTITUCIONAIS DO IFPR NO CÂMPUS PARANAGUÁ.</p>	INDEFERIDO
76	PARANAGUÁ	ALINE TSCHOKE VIVAN	<p>RELATÓRIO DO PARECER PRELIMINAR - COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - CAPE - IFPR/PARANAGUÁ</p> <p>PROJETO: BRINCALAB: LABORATÓRIO DE JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DO IFPR CÂMPUS PARANAGUÁ</p>	<p>OBJETIVO GERAL: ELABORAÇÃO, CONSTRUÇÃO E PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS RELACIONADOS ÀS PRÁTICAS CORPORAIS ESPECIFICAMENTE RELACIONADOS AO TEMA: JOGOS E BRINCADEIRAS.</p>	INDEFERIDO
77	PARANAGUÁ	HELOÍSA FERNANDES	<p>RELATÓRIO DO PARECER PRELIMINAR - COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - CAPE - IFPR/PARANAGUÁ</p> <p>PROJETO: CINE BIO</p>	<p>OBJETIVO GERAL INVESTIGAR A UTILIZAÇÃO DO CINEMA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA TRABALHAR POSSÍVEIS ABORDAGENS DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO BIOLÓGICO, BEM COMO A HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA PRESENTE NOS DIFERENTES GÊNEROS CINEMATOGRAFICOS.</p>	INDEFERIDO
78	PARANAVÁI	ANDRÉIA ARAÚJO DE FARIAS AQUINO	<p>FABRICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS POR MEIO DA MODELAGEM E IMPRESSÃO 3D</p>	<p>O PROJETO ALÉM DE AUXILIAR OS PROFESSORES E ALUNOS DO IFPR, DE MANEIRA GRADATIVA, PODERÁ SE TORNAR REFERÊNCIA EM TERMOS DE ESCOLA INCLUSIVA E OS MATERIAIS ELABORADOS E FABRICADOS NO ÂMBITO DESTA PROJETO PODERÃO SER DISPONIBILIZADOS À COMUNIDADE EXTERNA DE PARANAVÁI E REGIÃO. ASSIM SENDO, AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS PELO DISCENTE BOLSISTAS NESTE PROJETO SERÃO: MODELAGEM TRIDIMENSIONAL DO MATERIAL DIDÁTICO; IMPRESSÃO DO MATERIAL DIDÁTICO MODELADO EM IMPRESSORA D; ACABAMENTO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS PRODUZIDOS.</p>	DEFERIDO
79	PARANAVÁI	RENATA DE SOUZA PANARARI ANTUNES	<p>AUTISMO NA MÍDIA: CONHECER PARA TRANSFORMAR</p>	<p>O PROJETO TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL A DIVULGAÇÃO, POR MEIO DE MÍDIAS SOCIAIS, ASPECTOS RELEVANTES SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, PARA AUXILIAR ESPECIALMENTE PAIS E EDUCADORES A RECONHECER OS SINAIS DO AUTISMO, CONTRIBUINDO PARA O DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÕES PRECOCES PARA UM MELHOR DESENVOLVIMENTO SOCIAL E EDUCACIONAL DE CRIANÇAS ACOMETIDAS POR ESSE TRANSTORNO. A FORMAÇÃO HUMANA E CIDADÃ DO DISCENTE BOLSISTA É FUNDAMENTAL PARA A EXECUÇÃO DESTA PROJETO. PARA ISSO, APRESENTA-SE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS PELO DISCENTE BOLSISTA: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E ELABORAÇÃO DE CONTEÚDOS; MONTAGEM DE UM BANCO DE IMAGENS RELACIONADAS AOS CONTEÚDOS SELECIONADOS E ELABORAÇÃO DE LOGO E DESIGNS; CRIAÇÃO DO INSTAGRAM E POSTAGENS SOBRE TEA; CRIAÇÃO DE CRONOGRAMAS E ELABORAÇÃO DE ROTEIROS PARA ENTREVISTAS POR MEIO DE PODCAST E/OU LIVES E REALIZAÇÃO DAS ENTREVISTAS.</p>	DEFERIDO

80	PARANAVÁI	CAMILA CLOZATO LARA	REPRESENTAÇÃO DAS FIGURAS FEMININAS NOS NOVOS LIVROS DIDÁTICOS INTERDISCIPLINARES DE CIÊNCIAS	O PROJETO BUSCA ANALISAR A REPRESENTAÇÃO DAS FIGURAS FEMININAS NAS COLEÇÕES DOS NOVOS LIVROS DIDÁTICOS INTERDISCIPLINARES DA ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS DO ENSINO MÉDIO. A CONTRIBUIÇÃO DO ESTUDANTE NO PROJETO É FUNDAMENTAL, POIS É A PARTIR DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COMO DISCENTE BOLSISTA QUE ELE SERÁ ESTIMULADO A PENSAR DE FORMA CRÍTICA, QUESTIONAR A VALIDADE DAS INFORMAÇÕES E CONSTRUIR UMA FORMA DE PENSAMENTO PAUTADA NA REPRESENTATIVIDADE E NA IMPORTÂNCIA DE UMA SOCIEDADE IGUALITÁRIA E JUSTA, CONFIGURANDO TAMBÉM UMA CONSTRUÇÃO HUMANITÁRIA. PARA ISSO O DISCENTE BOLSISTA TERÁ COMO ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO PROJETO: ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS; COLETA DE MENÇÕES A CIENTISTAS HOMENS, BEM COMO ANÁLISE DA PRESENÇA FEMININA COMO UM TODO; CONSTRUÇÃO DE UM DOCUMENTO DOS DADOS OBTIDOS A PARTIR DA ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS; ANÁLISE QUALITATIVA DOS DADOS OBTIDOS.	DEFERIDO
81	PARANAVÁI	VANESSA MONTEIRO ELOI	CONFECÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	O PROJETO VISA A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO QUE AUXILIE NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA VOLTADA PARA O ENSINO MÉDIO DE ALUNOS COM CEGUEIRA OU BAIXA VISÃO E, CONSEQUENTEMENTE, PROMOVE UMA INCLUSÃO MAIS EFETIVA DESSES ALUNOS. DESSA FORMA ESTABELECEU-SE COMO ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO DISCENTE BOLSISTA NO PROJETO: ESCOLHA, ESTUDO, CONFECÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS DO ENSINO DE BIOLOGIA QUE AUXILIEM NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM CEGUEIRA OU BAIXA VISÃO; PRODUÇÃO DO RELATÓRIO DAS ATIVIDADES AO FINAL DO PROJETO.	DEFERIDO
82	PARANAVÁI	ANGELA FONTANA MARQUES	CLUBE DE MATEMÁTICA: JOGOS FÍSICOS E DIGITAIS COMO RECURSO PARA A APRENDIZAGEM DE ASSUNTOS MATEMÁTICOS	O PROJETO TEM COMO OBJETIVO MOTIVAR, FACILITAR E OPORTUNIZAR O ESTUDANTE NA CONSTRUÇÃO DE SEU PRÓPRIO CONHECIMENTO A RESPEITO DE ASSUNTOS MATEMÁTICOS POR MEIO DA ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE JOGOS FÍSICOS E DIGITAIS. ASSIM SENDO, FORAM ELABORADAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO DISCENTE BOLSISTA NESSE PROJETO: NA FASE 1 - DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE ESTUDO; NA FASE 2 - ELABORAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CONFECÇÃO DO JOGO FÍSICO; NA FASE 3 - LAYOUT, DESIGN E INTERFACE PARA A CRIAÇÃO DO JOGO DIGITAL.	DEFERIDO
83	PARANAVÁI	DANIELA ELOISE FLÔR	SUPERCIENTISTAS - ARTICULANDO OS SABERES DA EDUCAÇÃO 5.0 COM O ENSINO FUNDAMENTAL	O PROJETO VISA ARTICULAR CONTEÚDOS E DINÂMICAS LUDOPEDAGÓGICAS QUE CONECTEM, DE FORMA PRODUTIVA E SAUDÁVEL, ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL À CIÊNCIA E A TECNOLOGIA QUE PERMEIA A VIDA CONTEMPORÂNEA E AS DEMANDAS SOCIAIS, DE FORMA A ENCORAJAR O VÍNCULO DISCENTE À EDUCAÇÃO E SUAS PRERROGATIVAS. ASSIM SENDO, AS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO DISCENTE BOLSISTA NESTE PROJETO SERÃO: ELABORAÇÃO DE DINÂMICAS GAMIFICADAS; REUNIÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA ORIENTAÇÃO E REVISÃO DO MATERIAL DIDÁTICO; APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES COM AS CRIANÇAS (1º E 2º MÓDULO);	DEFERIDO

84	PARANAVÁ	AZUAITE ARAMIS SCHNEIDER	CONSTRUÇÃO DE APPLETS E JOGOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO COM O SOFTWARE GEOGEBRA	AS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO DISCENTE BOLSISTA NO PROJETO SERÃO: NA FASE 1 - APRESENTAÇÃO DO GEOGEBRA E SUAS FERRAMENTAS BÁSICAS; NA FASE 2 - EXPLORANDO AS FERRAMENTAS DE PROGRAMAÇÃO, VARIÁVEIS BOOLEANAS E O COMANDO SEQUÊNCIA; NA FASE 3 - REALIZAÇÃO DE CONSTRUÇÕES DEFINIDAS PELO ORIENTADOR; FASE 4 - LISTAGEM DOS CONTEÚDOS E/OU TÓPICOS MATEMÁTICOS DE MAIOR DIFICULDADE DO DISCENTE; FASE 4 - PESQUISA DE APPLETS JÁ CRIADOS SOBRE O TEMA E CRIAÇÃO DE ALGUNS APPLETS INDICADOS PELO ORIENTADOR; FASE 5 - CRIAÇÃO DE APPLETS VARIADOS A ESCOLHA DO ESTUDANTE COM O AUXÍLIO DO ORIENTADOR; FASE 6 - CRIAÇÃO DO GEOGEBRABOOK INCLUINDO AS CONSTRUÇÕES REALIZADAS; FASE 7 - PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS.	DEFERIDO
85	PINHAI	MAGDA LUIZA MASCARELLO	TEXTOS E CONTEXTOS: PRÁTICA DE PRODUÇÃO TEXTUAL A PARTIR DO ESTUDO DE FATOS E EVENTOS ATUAIS TENDO EM VISTA AS COMPETÊNCIAS EXIGIDAS NAS PROVAS DE ENEM E VESTIBULARES	O PROJETO SERÁ DESENVOLVIDO A PARTIR DA ORIENTAÇÃO AO ESTUDANTE NO QUE SE REFERE À IDENTIFICAÇÃO DE QUAIS SÃO AS TEMÁTICAS SOCIOCULTURAIS MAIS RELEVANTES DA ATUALIDADE E, POR ISSO, QUE APRESENTAM POSSIBILIDADE DE SER TEMAS DE REDAÇÃO DO ENEM E DOS VESTIBULARES. ACOMPANHAR O ESTUDANTE E OFERECER FERRAMENTAS DE SUPORTE PARA QUE ELE APROFUNDE OS CONTEXTOS, IDENTIFIQUE OS ATORES ENVOVIDOS E AS IMPLICAÇÕES SOCIOLÓGICAS E MOBILIZE CONCEITOS TEÓRICOS QUE BALIZAM A REFLEXÃO SOBRE OS TEMAS ESCOLHIDOS E, POSTERIORMENTE, DISSERTE SOBRE ELES DESENVOLVENDO UMA ARGUMENTAÇÃO CRÍTICA, COM FUNDAMENTAÇÃO EMPÍRICA E TEÓRICA DE FORMA CRIATIVA E COERENTE.	DEFERIDO
86	PINHAI	JEFFERSON ARAUJO MORAES	TEATRO, INCLUSÃO E CENA 2022, UMA AÇÃO DO PROGRAMA FORMAÇÃO DE ESPECTADORES: CULTURA E CIDADANIA NA COMUNIDADE	ENCONTROS SEMANAIS DO GRUPO PARA: ATIVIDADES INTERPESSOAIS, JOGOS TEATRAIS, IMPROVISACIONES E JOGOS DRAMÁTICOS, DE EXPRESSÃO CORPORAL, CRIAÇÃO COLETIVA DE CENAS, COM O GRUPO, MONTAGEM E APRESENTAÇÃO DE ESPETÁCULOS. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E ACOMPANHAMENTO PERSONALIZADO DOS BOLSISTAS, EM HORÁRIO A PARTE DO GRUPO. ORGANIZAÇÃO LOGÍSTICA, PRODUÇÃO DE ESPETÁCULOS TEATRAIS E DOS EVENTOS DO PROGRAMA E REDES SOCIAIS	DEFERIDO
87	PITANGA	TANIA REGINA ROSSETTO	A ARTE COMO CONSTITUIÇÃO DO HUMANO: UMA ABORDAGEM INTERGERACIONAL	- ORGANIZAR MATERIAIS PARA A REALIZAÇÃO DOS ENCONTROS E ESPAÇOS DE TRABALHO; - REALIZAÇÃO DOS ENCONTROS ENTRE OS IDOSOS E ESTUDANTES VOLUNTÁRIOS DO IFPR; - REGISTRO DAS NARRATIVAS E DO PROCESSO DE CRIAÇÃO ARTÍSTICA.	DEFERIDO

88	PITANGA	ANA PAULA HILÁRIO GREGÓRIO	UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS (UEPS) PARA APRENDIZAGEM CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL; PROPOSTAS DIDÁTICAS DE QUÍMICA VOLTADAS À FORMAÇÃO DA CIDADANIA	- FORMAÇÃO TEÓRICA DO BOLSISTA; - ELABORAÇÃO DAS UEPS; - IMPLEMENTAÇÃO DAS UEPS; - ANÁLISE E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO.	DEFERIDO
89	QUEDAS DO IGUAÇU	FLÁVIO ENDRIGO CECHIM	A ORGANIZAÇÃO DE COLEÇÕES BIOLÓGICAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM	RECONHECIMENTO DA ÁREA ONDE SERÃO REALIZADAS AS COLETAS PARA A CONFECCÃO DAS COLEÇÕES; IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES DA FLORA; FAUNA; ETC... ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS (COLEÇÕES); AUXÍLIO NA VISITAÇÃO (EXTENSÃO) E MINICURSOS; CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO E DO ARTIGO CIENTÍFICO.	DEFERIDO
90	QUEDAS DO IGUAÇU	FLÁVIO ENDRIGO CECHIM	A MICROSCOPIA COMO INSTRUMENTO EDUCACIONAL DE ENSINO E APRENDIZAGEM	ESTUDAR O HISTÓRICO DA MICROSCOPIA; RECONHECER MANUSEAR AS PARTES DE UM MICROSCÓPIO; REALIZAR CORTES HISTOLÓGICOS EM VEGETAIS E ANIMAIS; CONFECCIONAR LÂMINAS DESCARTÁVEIS E PERMANENTES; REALIZAR A COLORAÇÃO E FIXAÇÃO DE MATERIAIS; AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DE MINICURSOS PARA A COMUNIDADE; ESCREVER O RELATÓRIO, RESUMO/ARTIGO E SUBMETER A UM EVENTO.	DEFERIDO
91	TELÊMACO BORBA	KATRYM ALINE BORDINHÃO DOS SANTOS	SALA DE LITERATURA HELLÊ VELLOZO FERNANDES	LEITURAS, REGISTROS E DISCUSSÕES DE TEXTOS LITERÁRIOS; AUXÍLIO E PERMANÊNCIA NA ORGANIZAÇÃO E PROMOÇÃO DE ATIVIDADES REALIZADAS NA SALA DE LITERATURA;	DEFERIDO
92	UMUARAMA	MEIRE PEREIRA DE SOUZA FERRARI	IF MUSIC	OS ESTUDANTES SERÃO INCENTIVADOS A PARTICIPAR DE EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNOS E/OU EXTERNO, COM O OBJETIVO DE DIVULGAR AS AÇÕES DO CAMPUS COMO TAMBÉM SEUS CURSOS. ATRAVÉS DA MÚSICA.	DEFERIDO
93	UMUARAMA	EDUARDO GOIANO DA SILVA	E- TECH OFICINA DO BEM	RECEBER DOAÇÕES DE COMPUTADORES OCIOSOS. DAR MANUTENÇÃO E DOAR PARA ESTUDANTES DO IPFR CAMPUS UMUARAMA EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.	DEFERIDO
94	UMUARAMA	EDUARDO GOIANO DA SILVA	IFPLAY	DESENVOLVIMENTO DE UM SITE DINÂMICO DA WEB RÁDIO	DEFERIDO
95	UNIÃO DA VITÓRIA	ROSANA MARIA FREY	SINTONIZE NA BIO: PORQUE TEM CIÊNCIA NO SEU DIA A DIA	TRATA-SE DA PARTICIPAÇÃO DISCENTE EM UM PROGRAMA DE RÁDIO LOCAL QUE BUSCA APRESENTAR TEMAS CIENTÍFICOS À POPULAÇÃO, EM ESPECIAL, DA ÁREA DE BIOLOGIA. AS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO DISCENTE BOLSISTA SÃO AS SEGUINTE: - LEVANTAMENTO DE TEMAS EM FONTES VARIADAS (EM CONJUNTO COM ORIENTADORA) - PREPARAÇÃO DOS ROTEIROS (EM CONJUNTO COM ORIENTADORA) - ANÁLISE E ESCOLHA DE POSSÍVEIS FORMATOS DO PROGRAMA (EM CONJUNTO COM ORIENTADORA) - CONTATO PARA BUSCA DE PESSOAS ENTREVISTADAS - REALIZAÇÃO DAS TRANSMISSÕES (EM CONJUNTO COM ORIENTADORA) - FORMULAÇÃO DE RELATÓRIO SOBRE O PROJETO (EM CONJUNTO COM ORIENTADORA)	DEFERIDO
96	UNIÃO DA VITÓRIA	LUIZ SÉRGIO SOARES DA SILVA	ESTRUTURAÇÃO E PREPARAÇÃO DO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE FÍSICA NO CAMPUS UNIÃO DA VITÓRIA	TRATA-SE DE UMA PROPOSTA DE PARTICIPAÇÃO DISCENTE NA ORGANIZAÇÃO DE UM LABORATÓRIO DIDÁTICO DE FÍSICA. AS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO DISCENTE BOLSISTA SÃO AS SEGUINTE: - IDENTIFICAÇÃO DE TODO O ACERVO DE EXPERIMENTOS EXISTENTES NO LABORATÓRIO. - IDENTIFICAÇÃO E SEPARAÇÃO POR CONTEÚDO DO ENSINO DA FÍSICA DOS EXPERIMENTOS. - CONTAGEM, IDENTIFICAÇÃO E REGISTRO DE EXPERIMENTOS E PEÇAS DO LABORATÓRIO. - PREPARAÇÃO DE EXPERIMENTOS	DEFERIDO

97	UNIÃO DA VITÓRIA	JÉSSICA SUELEN FERREIRA DE SOUZA	ARTE E CULTURA EM UNIÃO	<p>- PARTICIPAR DOS ESTUDOS, PLANEJAMENTOS, ORGANIZAÇÕES E PROMOÇÕES DE: MÚSICA, DANÇA, PINTURA, TEATRO, LITERATURA, CINEMA, FOTOGRAFIA, HISTÓRIA EM QUADRINHOS E OUTRAS DEMANDAS ARTÍSTICAS E CULTURAIS DAS COMUNIDADES INTERNAS E EXTERNAS.</p> <p>- AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DE PALESTRAS, OFICINAS E MOSTRAS ARTÍSTICAS E CULTURAIS BUSCANDO CONVIDADOS INTERNOS E EXTERNOS AO CAMPUS QUE TENHA SEUS ESTUDOS/PRÁTICAS/AÇÕES VOLTADOS AOS TEMAS.</p> <p>- AUXILIAR NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS PONTUAIS DE MODO A TRAZER A COMUNIDADE PARA DENTRO DO CAMPUS COM AÇÕES, COMO: GINCANAS/ESPORTE EM FAMÍLIA; ATIVIDADES PARA CRIANÇAS; OFICINA DE TRICÓ/CROCHÊ/BORDADOS COM A MELHOR IDADE (TERCEIRA IDADE); BAILE PARA A MELHOR IDADE; MOSTRAS E SARAUS LITERÁRIOS, DE MÚSICA, DE DANÇA; ENTRE OUTROS.</p> <p>- PARTICIPAR DAS ORIENTAÇÕES E COORIENTAÇÕES.</p>	DEFERIDO
----	------------------	----------------------------------	-------------------------	---	----------