



Conselho de Usuários de Serviços Públicos do IFPR

Relatório de avaliação do serviço:
**Processo Seletivo de Cursos da Educação
Profissional Técnica (Integrado e Subsequente) -
IFPR pelo conselho de usuários.**

Ciclo 2021



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraná



Relatório de avaliação do serviço: **Processo Seletivo de
Cursos da Educação Profissional Técnica (Integrado e
Subsequente) - IFPR** pelo conselho de usuários

Ciclo 2021

Maio 2022



Responsável pela produção

Ouvidoria Geral do IFPR

Ouvidor Geral

Cezar Fonseca

Responsável pelo Serviço

Pró-reitoria de Ensino

Diretoria de Gestão Acadêmica



Sumário

1 Apresentação.....	5
2 Introdução.....	6
3 Metodologia.....	6
4 Enquete.....	9
5 Análise Quantitativa.....	10
6 Análise Qualitativa.....	11
7 Conclusão.....	13
8 Referências.....	14



1 Apresentação.

O Conselho de Usuários de Serviços Públicos é uma nova forma de participação da sociedade na avaliação e melhoria dos serviços públicos, esta ferramenta liga o usuário ao gestor do serviço e seu funcionamento é totalmente virtual. Qualquer cidadão pode se voluntariar para ser um conselheiro, basta se inscrever na Plataforma do Conselho de Usuários de serviços Públicos, por meio do link <http://conselhodeusuarios.cgu.gov.br>.

O Conselho de Usuários foi instituído pela Lei nº 13.460, de 2017, e regulamentado pelo Decreto nº 9.492, de 2018 e possui as seguintes atribuições:

I - acompanhar e participar da avaliação da qualidade e da efetividade da prestação dos serviços públicos;

II - propor melhorias na prestação dos serviços públicos e contribuir para a definição de diretrizes para o adequado atendimento ao usuário; e

III - acompanhar e auxiliar na avaliação da atuação das ouvidorias do Sistema de Ouvidoria do Poder Executivo federal. Desse modo, os Conselhos são órgãos consultivos, compostos por usuários dos serviços prestados por determinado órgão ou entidade, que irão acompanhar, avaliar a prestação dos serviços e propor melhorias.

Desta forma, coube à Ouvidoria, nos termos da Portaria nº 581, de 9 de março de 2021 da Controladoria-Geral da União, que também dispõe sobre o funcionamento do Conselho de Usuário de Serviços Públicos, as seguintes atribuições:

I - conduzir os processos de chamamento público para voluntários; II - executar as ações de mobilização e de interlocução com conselheiros; III - desenvolver enquetes e pesquisas para subsidiar a sua atuação; e IV - consolidar os dados por eles coletados.



2 Introdução

Este relatório tem o objetivo de apresentar os resultados obtidos no primeiro ciclo de avaliação do serviço de **"Processo Seletivo de Cursos da Educação Profissional Técnica (Integrado e Subsequente)"**. O serviço em questão é prestado pela PRÓ-REITORIA DE ENSINO destinado à comunidade externa formados pela instituição. A prestação do serviço tem o prazo de até 60 dias úteis. De forma sucinta, apresentamos os dados quantitativos e qualitativos da avaliação do usuário do serviço prestado pelo IFPR

3 Metodologia

As principais ações tomadas para avaliar o serviço **"Processo Seletivo de Cursos da Educação Profissional Técnica (Integrado e Subsequente)"**. inicialmente, foram: I) Apresentar aos gestores dos serviços o conselho de usuários e carta de serviços; II) Atualização da Carta de Serviços do IFPR; III) Realização de diversas ações de engajamento dos conselheiros, como a divulgação do banner (figura 01, 02, 03) no Portal do IFPR e nas mídias sociais (facebook e Instagram), envio de convite nas respostas registradas na Plataforma Fala.BR, e-mails e WhatsApp; evento ao vivo no canal do IFPR; IV) Reunião com o gestor do serviço para a elaboração da pesquisa.



Figura 1 Divulgação do Serviço

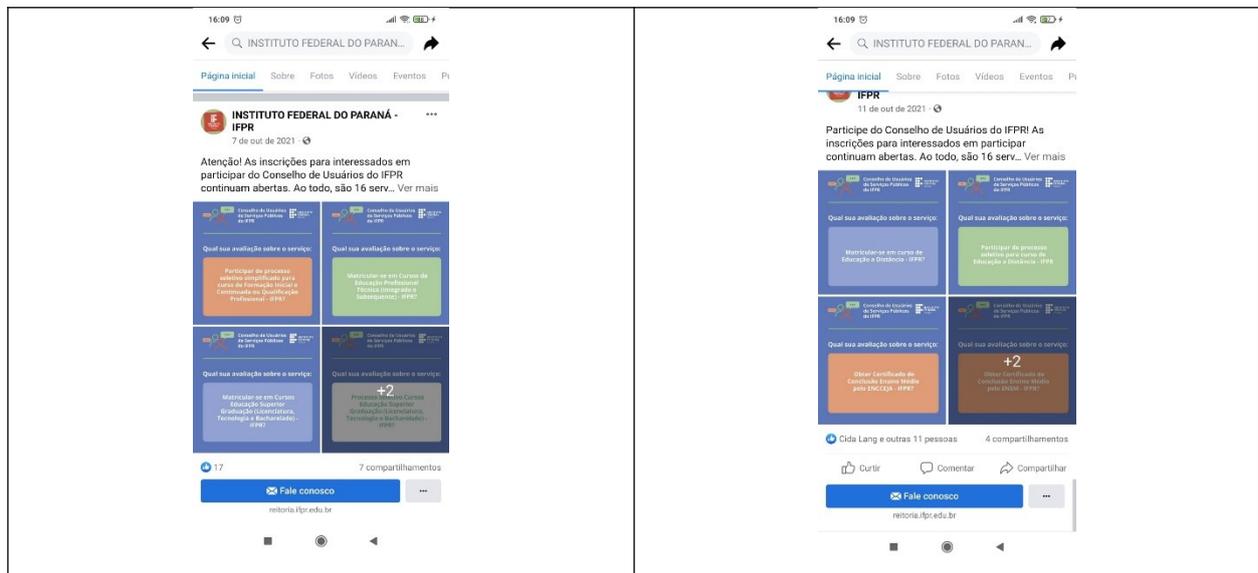


Figura 2 Divulgação dos Serviços

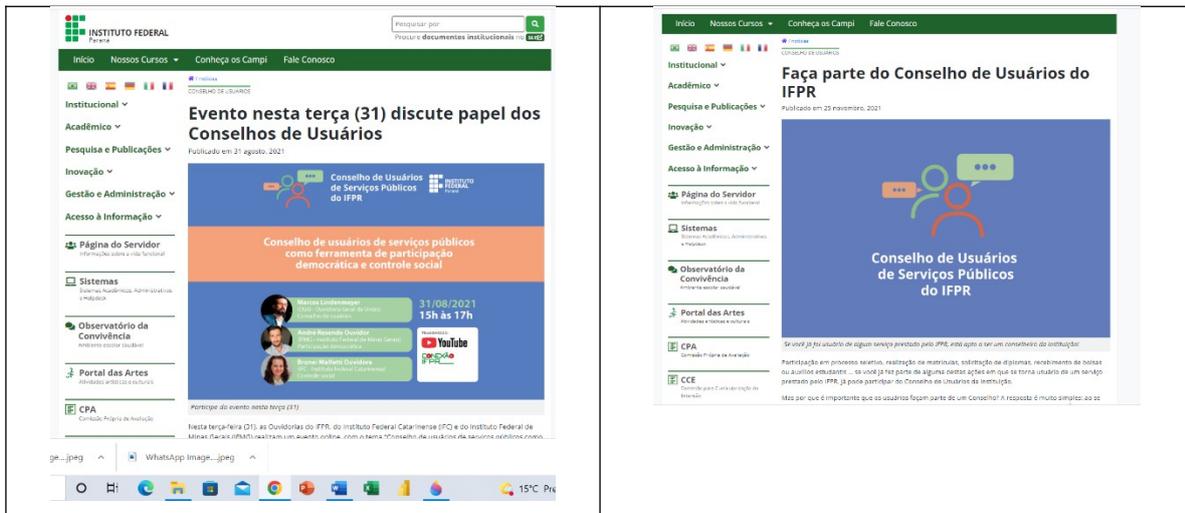


Figura 3 Evento sobre o Conselho de usuários

Após realizadas as etapas acima, o passo seguinte foi desenvolver a enquete utilizando a metodologia de consulta e enviar aos conselheiros. As reuniões de alinhamento com os gestores de serviços, setor de comunicação social e editor de serviços ocorreram de maio a julho de 2021

O objetivo da avaliação, que teve questões de escolhas simples, foi verificar a satisfação do usuário quanto a utilização do serviço canal de atendimento. Por fim, obtidos os resultados da enquete, realizamos a análise dos pontos positivos e negativos no processo do serviço **“Processo Seletivo de Cursos da Educação Profissional Técnica (Integrado e Subsequente)”** e observamos quais melhorias que precisam ser implementadas.



4 Enquete

Descrição da Enquete:

Nessa enquete, buscamos saber qual sua impressão sobre: Processo Seletivo de Cursos da Educação Profissional Técnica (Integrado e Subsequente) - IFPR.

O que você achou da linguagem utilizada na apresentação do serviço?

- Compreensível
- Pouco compreensível
- Incompreensível

Você utilizou o serviço: Processo Seletivo de Cursos da Educação Profissional Técnica (Integrado e Subsequente) - IFPR?

- Sim
- Não

Qual seu nível de satisfação sobre o serviço: Processo Seletivo de Cursos da Educação Profissional Técnica (Integrado e Subsequente) - IFPR?

- Plenamente satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Plenamente insatisfeito
- Não se aplica (em caso de não ter utilizado o serviço)

Como você avalia a importância deste serviço?

- Muito importante
- Importante
- Pouco importante

Se você tem sugestões de melhoria para este serviço, utilize este espaço:

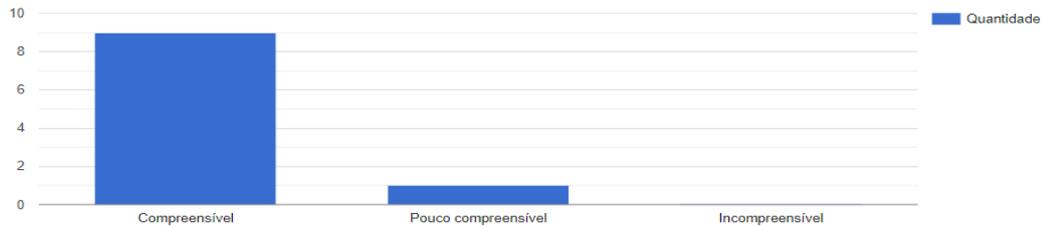


5 Análise Quantitativa

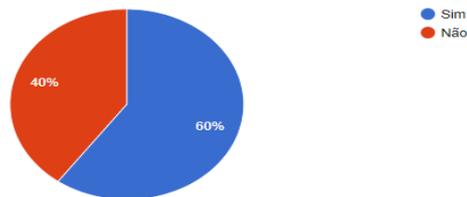
Resultado da enquete "Qual sua opinião sobre o serviço: Processo Seletivo de Cursos da Educação Profissional Técnica (Integrado e Subsequente) - IFPR?"

← COMPARTILHAR

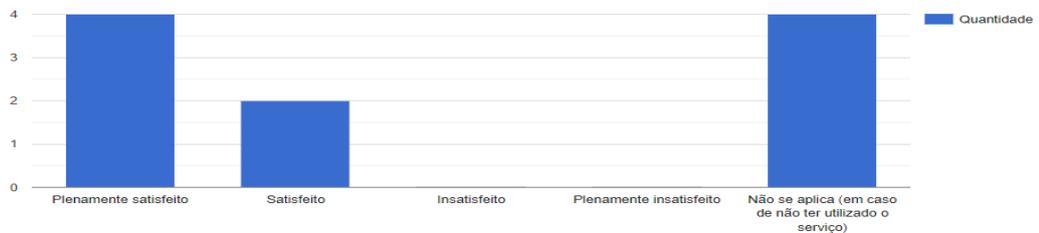
O que você achou da linguagem utilizada na apresentação do serviço?



Você utilizou o serviço: Processo Seletivo de Cursos da Educação Profissional Técnica (Integrado e Subsequente) - IFPR?



Qual seu nível de satisfação sobre o serviço: Processo Seletivo de Cursos da Educação Profissional Técnica (Integrado e Subsequente) - IFPR?



Como você avalia a importância deste serviço?





Se você tem sugestões de melhoria para este serviço, utilize este espaço:

Tentar fazer editais mais claros com linguagem mais comum visto que o nível médio ou técnico pode confundir ou dificultar o entendimento com uso de termos muito técnicos e jargões de áreas acadêmicas e técnicas visto que o processo seletivo está abrangendo uma heterogeneidade de pessoas, conhecimentos escolares e econômicos.

Ensino Superior no Campus Capanema (Sugestão de abertura de ensino superior na área Letras)

Perguntas mais elaboradas e maior número de vagas

6 Análise Qualitativa

A campanha de engajamento reuniu ao todo 81 conselheiros, deste universo 61 escolheram avaliar todos os serviços do órgão e o restante optaram por avaliar alguns serviços exclusivamente.

IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - **Todos serviços do órgão**	61
IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Matricular-se em curso de Educação a Distância - IFPR	1
IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Matricular-se em curso de Educação Superior de Graduação (Licenciatura, Tecnologia e Bacharelado) - IFPR	1
IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Obter Assistência Estudantil - IFPR	3
IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Obter certificado de conclusão do ensino Médio pelo Encceja	1
IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Obter certificado de conclusão do ensino Médio pelo Enem	2
IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Obter diploma ou 2ª via de diploma - IFPR	1
IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Participar de processo seletivo para curso de Educação Profissional Técnica (Educação de Jovens e	3



Adultos, Integrado e Subsequente) - IFPR

IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Participar de processo seletivo para curso de Educação Superior de Graduação (Licenciatura, Tecnologia e Bacharelado) - IFPR	1
---	---

IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Receber bolsa de Extensão - IFPR	3
---	---

IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - Receber bolsa de Pesquisa - IFPR	4
---	---

Total	81
-------	----

Dos respondentes 90% entenderam que a linguagem do serviço estava de clara e de fácil entendimento e 10% afirmou ser pouco compreensível, percebe-se que 60% utilizaram o serviço em questão, enquanto 40% não utilizaram, esta constatação pode denotar o alcance da campanha, bem como o interesse da sociedade em avaliar os serviços prestados pelo órgão.

Quando perguntados, quanto ao nível de satisfação em utilizar o serviço, dos que responderam aproximadamente 60% se disseram plenamente satisfeito e aproximadamente 40% se disseram satisfeito, não houve insatisfação neste quesito. Quanto a importância do serviço para a sociedade, 100% afirmaram ser muito importante.

Houve contribuição de conselheiros, como pode ser observado abaixo.

***“Tentar fazer editais mais claros com linguagem mais comum visto que o nível médio ou técnico pode confundir ou dificultar o entendimento com uso de termos muito técnicos e jargões de áreas acadêmicas e técnicas visto que o processo seletivo está abrangendo uma heterogeneidade de pessoas, conhecimentos escolares e econômicos.*”**



Ensino Superior no Campus Capanema (Sugestão de abertura de ensino superior na área Letras)

Perguntas mais elaboradas e maior número de vagas”

Estas observações são muito relevantes para a otimização dos processos institucionais, revelando a necessidade de melhoria contínua dos serviços ofertados à sociedade.

7 Conclusão

Os dados e informações extraídos desta consulta aos conselheiros, mostra as possíveis oportunidades de melhorias nos serviços ofertados pelo IFPR, publicados na Carta de Serviços. É visível a baixa adesão observadas nas respostas, no entanto, é preciso considerar que este foi o primeiro ciclo de avaliação do serviço, depreende-se que existe a necessidade de maior internalização dos conceitos pelos gestores dos serviços, bem como a necessidade de maior divulgação do papel do conselheiro, todos estes fatores repercutem na performance do método de avaliação ora trabalhado.

Ante ao exposto verifica-se que o serviço está com linguagem acessível, é preciso melhorar as formas de publicação, também verifica -se a necessidade de agilidade maior e total digitalização do serviço. Ademais, é imprescindível a melhoria na divulgação para efetivamente chegarmos aos usuários dos serviços públicos e gerar engajamento na avaliação.



8 Referências

Brasil Código de Defesa dos usuários dos Serviços Públicos: Lei 13.460/2017
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13460.htm.

Brasil- Decreto 9.492/2018 http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/Decreto/D9492.htm.

Brasil- Portaria OGU/CGU- 581 de 09 de Março de 2021
<https://www.gov.br/ouvidorias/pt-br/ouvidorias/legislacao/portarias/portaria-no-581-consolidada-v2.pdf>

Brasil- OGU/CGU, Guia metodológico de avaliação de serviços públicos, 2021.
<https://www.gov.br/ouvidorias/pt-br/ouvidorias/conselhos-de-usuarios/GUIADEAVALIAODESERVIOS.pdf>