



PLANO DE GESTÃO IFPR 2020



Documento acessível no site

IFPR > Pró-reitorias > PROPLAN > DPCO > Plano de Gestão IFPR 2020.

Plano de Gestão IFPR 2020

Instituto Federal do Paraná
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Diretoria de Planejamento e Controle Orçamentário
Processo nº 23411.004122/2019-57
Resolução CONSUP nº 61/2019

Apresentação

O Plano de Gestão do Instituto Federal do Paraná 2020 – PG IFPR 2020 é resultado da construção coletiva dos 26 Campi, das Pró-Reitorias e Diretorias Sistêmicas, com o intuito de nortear os gestores das unidades do IFPR para a consecução das metas estabelecidas, em consonância com a Lei Orçamentária Anual – LOA 2020 e das diretrizes do nosso Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019/2023.

Com a elaboração do PG 2020 o IFPR traçou a previsão de metas e ações prioritárias, baseada nas prioridades institucionais de cada campus e da reitoria, alinhado ao PDI 2019/2023 e suas ações estratégicas, que regerão a execução orçamentária e as prioridades de cada unidade.

Para o ano de 2020, a meta apresentada pelas unidades para o quantitativo de estudantes matriculados é de 34.523 estudantes, sendo 26.411 na modalidade presencial, e 8.112 estudantes na modalidade a distância, em todos níveis de ensino. Temos ainda meta de 1.000 capacitações de servidores e a concessão de 7.265 bolsas e auxílios a estudantes por meio da Assistência Estudantil.

Cabe ressaltar que o orçamento total de 2020 fora apresentado em duas partes, sendo que o montante equivalente a 63% está designado ao IFPR no PLOA da instituição, e 37% designado no anexo II, condicionado à aprovação do Congresso Nacional.

O IFPR conta também com um incremento de nove Emendas individuais em seu orçamento, para o qual foram destinados 4,2 milhões de reais.

Agradecemos aos gestores e servidores de todas as unidades do IFPR, em especial à equipe da Proplan, que contribuíram na construção deste Plano de Gestão 2019

Odacir Antônio Zanatta
Reitor *Pró Tempore*

Paulo Tetuo Yamamoto
**Pró-Reitor de Planejamento e
Desenvolvimento Institucional**

Reitoria

Reitor *Pró Tempore*

Prof. Odacir Antonio Zanatta

Chefe do Gabinete do Reitor

Prof. Cleber Serafim

Pró-Reitor de Ensino

Amarildo Pinheiro Magalhães

Pró-Reitor de Extensão, Pesquisa e Inovação

Prof. Marcelo Estevam

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Prof. Paulo Tetuo Yamamoto

Pró-Reitor de Administração

Carlos Eduardo Fonini Zanatta

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Eliane Aparecida Mesquita

Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação

Prof. Onivaldo Flores Junior

Diretoria Sistêmica de Educação a Distância

Prof. Marcos Antônio Barbosa

Diretoria Sistêmica de Infraestrutura

Pierre Luís Alves

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Pró-Reitor

Prof. Paulo Tetuo Yamamoto

Diretoria de Planejamento

Elvira Alessandra Mariquito – Diretora

Fábio Marcelo Zampieri Machado – Coordenador de Planejamento

Thiago da Costa Florêncio – Assistente em Administração

Bryan Felipe de Oliveira – Assistente em Administração

Diretoria de Desenvolvimento Institucional

Luiz Geraldo Nardelli – Diretor

Paulo Henrique de Almeida – Chefe do Escritório de Governança, Riscos e Controle

Marcio Renato Gomes – Coordenador de Projetos Organizacionais

Laís Leopoldo Dantas - Administradora

Maria Cristina Santos de Farias – Assistente em Administração

Diretoria de Expansão e Regulação

Caio Humberto Marenda – Diretor

Maria Beatriz Barco Rodrigues – Contadora

Simone Block Samulewski - Assistente em Administração

Diretoria de Informações Institucionais

Aline Cristina de Souza Sehnem Juliatto – Diretora

Wagner Nogueira Teixeira – Coordenador de Informações Institucionais

André Luiz Mateus Socoloski – Analista de Tecnologia da Informação

Marcos Maia – Estatístico

Gabinete da Pró-Reitoria

Carla Cristina Passos Fernandez – Assistente em Administração

Diretores-Gerais de Campi

Campus Assis Chateaubriand *Prof. Vicente Estevam Sandeski*

Campus Campo Largo *Prof. João Claudio Bittercourt Madureira*

Campus Capanema *Prof.^a Leocádia Cândido da Silva*

Campus Cascavel *Prof. Luiz Carlos Eckstein*

Campus Colombo *Prof. Ciro Bachtold*

Campus Curitiba *Prof. Adriano Willian da Silva*

Campus Foz do Iguaçu *Prof. Anderson Coldebella*

Campus Irati *Prof.^a Ana Claudia Radis*

Campus Ivaiporã *Prof. Ricardo Rodrigues de Souza*

Campus Jacarezinho *Prof. Rodolfo Fiorucci*

Campus Jaguariaíva *Prof.^a Livia Maria Araujo Macedo Facuri*

Campus Londrina *Prof. Marcelo Lupion Poleti*

Campus Palmas *Prof. Roberto Carlos Bianchi*

Campus Paranaguá *Prof. Mateus das Neves Gomes*

Campus Paranavaí *Prof. José Barbosa Dias Junior*

Campus Pinhais *Prof. Celso Luiz Buiar*

Campus Pitanga *Prof. Marcio Gonçalves dos Santos*

Campus Telêmaco Borba *Prof. Rafael Poltronieri*

Campus Umuarama *Prof. Carlos José Dalla Nora*

Campus União da Vitória *Prof.^a Patrícia Bortolini*

Campus Avançado Astorga *Prof.^a Aparecida Bernardete Gaion*

Campus Avançado Barracão *Prof. Joaquim José Honório de Lima*

Campus Avançado Coronel Vivida *Prof. Evandro Marcos Leonardi*

Campus Avançado Goioerê *Prof. Marcos Paulo Rosa*

Campus Avançado Quedas do Iguaçu *Prof. Kleber Michalichem*

Diretores de Ensino de Campi

Campus Assis Chateaubriand *Prof.^a Tatiane Martinazzo*

Campus Campo Largo *Prof.^a Luciane Schulz*

Campus Capanema *Prof. Jaci Poli*

Campus Cascavel *Prof. Marcio Luiz Modolo*

Campus Colombo *Prof. Eduard Henry Lui*

Campus Curitiba *Prof.^a Larissa Lopes Mellinger*

Campus Foz do Iguaçu *Prof.^a Camila Castello Branco de Almeida Porto*

Campus Irati *Prof. Cleverson Sebastiao dos Anjos*

Campus Ivaiporã *Prof. Luiz Leonardo de Siqueira*

Campus Jacarezinho *Prof.^a Andreza Tangerino Mineto*

Campus Jaguariaíva *Prof. Pedro Leites Junior*

Campus Londrina *Prof. Fernando Accorsi*

Campus Palmas *Prof.^a Debora Raquel Mergen Lima Reis*

Campus Paranaguá *Flávia Fabiane Serafim de Souza*

Campus Paranavaí *Prof.^a Valerie Cardoso Machado Inaba*

Campus Pinhais *Prof.^a Alessandra Beatriz Pachas Zavala*

Campus Pitanga *Prof. Daniel Rotella Cocco*

Campus Telêmaco Borba *Prof.^a Katrym Aline Bordinhão dos Santos*

Campus Umuarama *Prof. Thiago Pereira do Nascimento*

Campus União da Vitória *Prof.^a Rosana Maria Frey*

Campus Avançado Astorga *Prof.^a Marcia Valéria Paixão (Diretor Adjunto)*

Campus Avançado Barracão *Prof. Jonatan Willian Daniel (Diretor Adjunto)*

Campus Avançado Goioerê *Prof. Gabriel Augusto Cação Quinato (Diretor Adjunto)*

Diretores de Planejamento e Administração de Campi

Campus Assis Chateaubriand *Helton Jaques Albiero*

Campus Campo Largo *Lucio Schulz Junior*

Campus Capanema *Maurício Rodolfo Kurz*

Campus Cascavel *Belquis Oliveira Meireles*

Campus Colombo *Juliano Alberi dos Santos*

Campus Curitiba *Rogério Domingos de Siqueira*

Campus Foz do Iguaçu *Flávio Lucio Alves Pedrosa*

Campus Irati *Silvia Letícia Trevisam*

Campus Ivaiporã *Jaqueline Mirian Alves Carvalho*

Campus Jacarezinho *Moisés Evangelista*

Campus Jaguariaíva *Douglas Ivo D’Espindola de Oliveira*

Campus Londrina *Sérgio Assis de Almeida*

Campus Palmas *Prof. Everaldo de Souza*

Campus Paranaguá *Olívia Amaral do Nascimento*

Campus Paranavaí *Dayane de Oliveira Gomes*

Campus Pinhais *Lídia Emi Ogura Fujikawa*

Campus Pitanga *Marcelo Mazzetto*

Campus Telêmaco Borba *Rubens Felipe Ribeiro*

Campus Umuarama *Rejanea Oliveira Brito Matusaiki*

Campus União da Vitória *Carlos Augusto Marcondes Camargo*

Campus Avançado Coronel Vivida *Eduardo Carli*

Campus Avançado Quedas do Iguaçu *Elaine Cristina Zotti*

Lista de Figuras

Figura 1 - <i>Campi</i> do IFPR.....	16
--------------------------------------	----

Lista de Quadros

Quadro 1 - Recursos destinados ao IFPR no PLOA 2020	17
Quadro 2 - Detalhamento das Ações Orçamentárias do PLOA 2020	18
Quadro 3 - Recursos destinados ao IFPR no Orçamento Condicionado	18
Quadro 4 - Detalhamento das Ações Orçamentárias do PLOA 2020	19
Quadro 5 - Detalhamento das fontes da Ação 20RL no PLOA 2020	21
Quadro 6 - Detalhamento das fontes da Ação 20RL no Orçamento Condicionado ..	21
Quadro 7 - Distribuição da Fonte 100, da Ação 20RL.....	22
Quadro 8 - Distribuição da Fonte 100, da Ação 20RL.....	23
Quadro 9 - Distribuição das Fontes Próprias.....	24
Quadro 10 - Distribuição da Ação 4572	26
Quadro 11 - Distribuição da Ação 4572	26
Quadro 12 - Distribuição da Ação 2994	27
Quadro 13 - Distribuição da Ação 2994	27
Quadro 14 - Distribuição da Ação 00PW.....	28
Quadro 15 - Distribuição da Ação 216H.....	29
Quadro 16 - Distribuição da Ação 216H.....	29
Quadro 17 - Distribuição da Ação 216H.....	30
Quadro 18 - Distribuição das Ações de Pessoal, Encargos e Benefícios	31
Quadro 19 – Detalhamento dos Eixos Estratégicos	33
Quadro 20 - Distribuição orçamentária do Campus Assis Chateaubriand	35
Quadro 21 - Distribuição orçamentária do Campus Assis Chateaubriand	36
Quadro 22 – Distribuição orçamentária do Campus Avançado Astorga	37
Quadro 23 - Distribuição orçamentária do Campus Avançado Barracão	38
Quadro 24- Distribuição orçamentária do Campus Campo Largo.....	39
Quadro 25 - Distribuição orçamentária do Campus Capanema.....	40
Quadro 26 - Distribuição orçamentária do Campus Cascavel.....	41
Quadro 27 - Distribuição orçamentária do Campus Colombo	42
Quadro 28 - Distribuição orçamentária do Campus Avançado Coronel Vivida	43
Quadro 29 - Distribuição orçamentária do Campus Curitiba	44
Quadro 30 - Distribuição orçamentária do Campus Foz do Iguaçu.....	45
Quadro 31 - Distribuição orçamentária Campus Avançado Goioerê.....	46
Quadro 32 - Distribuição orçamentária do Campus Irati	47
Quadro 33 - Distribuição orçamentária do Campus Ivaiporã.....	48
Quadro 34 - Distribuição orçamentária do Campus Jacarezinho	49
Quadro 35 - Distribuição orçamentária do Campus Jaguariaíva	50
Quadro 36 - Distribuição orçamentária do Campus Londrina	51
Quadro 37 - Distribuição orçamentária do Campus Palmas	52
Quadro 38 - Distribuição orçamentária do Campus Paranaguá.....	53

Quadro 39 - Distribuição orçamentária do Campus Paranavaí	54
Quadro 40 - Distribuição orçamentária do Campus Pinhais.....	55
Quadro 41 - Distribuição orçamentária do Campus Pitanga	56
Quadro 42 - Distribuição orçamentária Campus Avançado Quedas do Iguaçu	57
Quadro 43 - Distribuição orçamentária do Campus Telêmaco Borba	58
Quadro 44 - Distribuição orçamentária do Campus Umuarama.....	59
Quadro 45 - Distribuição orçamentária do Campus União da Vitória	60
Quadro 46 - Distribuição orçamentária da Diretoria de EAD	61
Quadro 47 – Despesas Centralizadas repassadas à Reitoria	62
Quadro 48 - Distribuição orçamentária da Reitoria	63
Quadro 49 - Distribuição orçamentária da Pesquisa, Extensão e Inovação.....	64
Quadro 50 - Detalhamento do Fundo de Desenvolvimento Institucional.....	65
Quadro 51 – Detalhamento de Diárias e Passagens do IFPR	67
Quadro 52 - Detalhamento de Locação de Mão-de-Obra do IFPR	68
Quadro 53 - Detalhamento das Aquisições do IFPR.....	69
Quadro 54 - Detalhamento dos Serviços e obras do IFPR	70
Quadro 55 - Detalhamento dos Estagiários do IFPR	71
Quadro 56 - Detalhamento das Emendas Parlamentares.....	72

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Indicadores de alunos matriculados	73
Gráfico 2 - Relação Aluno-Professor do IFPR.....	74
Gráfico 3 - Crescimento de servidores do IFPR.....	74
Gráfico 4 - Crescimento de servidores do IFPR.....	74

Sumário

1	Introdução.....	13
2	UNIDADES DO IFPR.....	16
2.1	Unidades.....	16
2.2	Localização.....	16
3	ORÇAMENTO DO IFPR.....	17
3.1	PLOA 2020 IFPR.....	17
3.1.1	Ações PLOA 2020.....	17
3.2	Orçamento Condicionado.....	18
3.2.1	Ações Orçamento Condicionado.....	19
4	DISTRIBUIÇÃO.....	20
4.1	Ação 20RL – Funcionamento das Instituições Federais.....	21
4.1.1	Fonte 100.....	22
4.1.2	Fontes Próprias.....	23
4.1.2.1	Fonte 250.....	25
4.1.2.2	Fonte 280.....	25
4.1.2.3	Fonte 281.....	25
4.2	Ação 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais.....	26
4.3	Ação 2994 – Assistência ao Educando da Educação Profissional.....	27
4.4	Ação 00PW – Contribuições e Anuidades a Entidades Nacionais.....	28
4.5	Ação 216H – Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio Moradia.....	29
4.6	Ação 20RG – Expansão e Reestruturação da Rede Federal.....	30
4.7	Pessoal, Encargos e Benefícios a servidores e dependentes.....	31
5	EIXOS ESTRATÉGICOS.....	32
6	ORÇAMENTO NAS UNIDADES.....	34
6.1	Campus Araçongas – Unidade Avançada do Campus Londrina.....	35
6.2	Campus Assis Chateaubriand.....	36
6.3	Campus Astorga – Unidade Avançada do Campus Londrina.....	37
6.4	Campus Barracão – Unidade Avançada do Campus Capanema.....	38
6.5	Campus Campo Largo.....	39
6.6	Campus Capanema.....	40
6.7	Campus Cascavel.....	41
6.8	Campus Colombo.....	42
6.9	Campus Coronel Vivida – Unidade Avançada do Campus Palmas.....	43
6.10	Campus Curitiba.....	44

6.11	Campus Foz do Iguaçu	45
6.12	Campus Goioerê – Unidade Avançada do Campus Umuarama	46
6.13	Campus Irati.....	47
6.14	Campus Ivaiporã	48
6.15	Campus Jacarezinho.....	49
6.16	Campus Jaguariaíva	50
6.17	Campus Londrina	51
6.18	Campus Palmas.....	52
6.19	Campus Paranaguá	53
6.20	Campus Paranaíba.....	54
6.21	Campus Pinhais	55
6.22	Campus Pitanga.....	56
6.23	Campus Quedas do Iguaçu – Unidade Avançada de Cascavel.....	57
6.24	Campus Telêmaco Borba.....	58
6.25	Campus Umuarama	59
6.26	Campus União da Vitória	60
6.27	Diretoria de Educação a Distância	61
6.28	Reitoria.....	62
6.29	Pesquisa, Extensão e Inovação	64
6.30	Despesas Centralizadas	65
7	PRINCIPAIS DESPESAS – IFPR	66
7.1	Diárias e Passagens	66
7.2	Locação de Mão-de-obra	68
7.3	Aquisições.....	69
7.4	Serviços, Obras e Reformas	70
7.5	Estagiários	71
8	EMENDAS PARLAMENTARES	72
9	INDICADORES.....	73
10	PLANEJAMENTO TÁTICO.....	75
11	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	76
12	REFERÊNCIAS	77

1 INTRODUÇÃO

O Plano de Gestão (PG) IFPR 2020 trata da distribuição dos créditos orçamentários, previstos na Lei Orçamentária Anual, do Instituto Federal do Paraná para o exercício de 2020.

Em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, o PG apresenta o planejamento orçamentário, a distribuição dos recursos e as ações propostas para o orçamento do exercício.

As atividades de planejamento orçamentário e distribuição do orçamento do IFPR tiveram início no começo do exercício de 2019. A atualização das Ações Orçamentárias deu início a Fase Qualitativa para o orçamento 2020, onde foram reavaliadas as Ações no período de março a maio/2019.

As Estimativas de Receitas do IFPR foram realizadas em duas etapas neste ano, a 1ª no período de 03/06 a 17/06 e a 2ª em 11/07 a 19/07. Nesta etapa, foram estimadas as arrecadações das fontes próprias, convênios e rendimentos financeiros, dos Campi e Reitoria do IFPR.

No dia 16/07 foi realizada videoconferência para tratar dos assuntos principais do planejamento orçamentário 2020, onde estiveram presentes os Diretores Gerais e Diretores de Planejamento e Administração das unidades do IFPR. Em 22/07 foi realizada reunião presencial na Reitoria, com a participação dos Financeiros, Diretores sistêmicos e Pró-Reitores. Nesta etapa foram discutidos os valores propostos pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal (CONIF), a metodologia utilizada, os dados da Plataforma Nilo Peçanha, as novidades e as dificuldades encontradas na metodologia de extração de dados, as políticas de contingenciamento para despesas centralizadas e o detalhamento pelas unidades.

Entretanto, com a mudança de gestão no Ministério da Economia, foram realizadas mudanças nos procedimentos de planejamento do PLOA da União.

O detalhamento orçamentário para composição do PLOA foi realizado diretamente pela SOF/ME, sem que o IFPR pudesse participar desta etapa.

O IFPR tomou conhecimento dos valores destinados à instituição somente após fechamento da PLOA, após esta ter sido enviada ao Congresso Nacional.

No PLOA 2020, foi identificado que os valores do IFPR constavam com redução de 37% (trinta e sete por cento) em relação ao PLOA 2019, nas principais ações de Funcionamento da Instituição e Assistência Estudantil.

Foi identificado ainda que constava no PLOA valores adicionais reservados ao IFPR, na mesma proporção da redução do orçamento da instituição. Entretanto estes valores não estão diretamente aportados na PLOA do IFPR, mas em anexo condicionado à aprovação do Congresso Nacional e posterior repasso ao IFPR.

Diante deste fato, a Pró-Reitoria de Planejamento realizou inclusão de pauta no Colégio de Dirigentes, para informar aos gestores a situação e propor alternativas para o orçamento do IFPR para o ano de 2020.

A reunião com o Colégio de Dirigentes ocorreu em 24/09, sendo apresentada nesta data as propostas para distribuição do orçamento recebido às unidades da instituição.

Foi aprovada nesta reunião a proposta de distribuição considerando os valores recebidos em 2019, na mesma proporção por unidade. Foi aprovada também a reabertura das planilhas de detalhamento, para que as unidades pudessem adequar o orçamento recebido às suas despesas anuais.

Desta forma, o planejamento orçamentário foi detalhado em dois valores distintos: Orçamento PLOA e Orçamento Condicionado, devido ao fato que os orçamentos citados constam em anexos diferentes no Projeto de Lei.

A Pró-Reitoria de Planejamento enviou então comunicado a cada unidade, informando os novos prazos para detalhamento e os novos valores a serem planejados.

Nesta etapa, as unidades detalharam os valores necessários para atender despesas de custeio, capital, capacitação e auxílio-moradia de sua unidade, utilizando por base os valores aprovados no Colégio de Dirigentes.

Para o detalhamento das Metas foram utilizados os dados informados pelas unidades no PDI 2019-2023.

Também foi incluso nesta etapa o detalhamento do Planejamento Tático das unidades, de forma que o IFPR e a comunidade possam acompanhar o

detalhamento das metas cadastradas no PDI, com intuito de alinhar os indicadores e metas ao Planejamento Tático da unidade.

Com o detalhamento do planejamento orçamentário será possível, a partir da Reitoria, identificar, avaliar, analisar, acompanhar e acelerar os processos, tendo como base o planejamento realizado pela unidade.

A distribuição do orçamento será realizada com as devidas destinações, conforme planejamento realizado através dos Eixos Estratégicos, por meio dos Planos Internos, proporcionando maior transparência ao planejamento e aos gastos do IFPR. Os Planos internos seguem as determinações da Portaria nº 04/2014-SPO/MEC.

Findado os prazos para o detalhamento, iniciou-se a consolidação do Plano de Gestão IFPR 2020, unindo os planejamentos dos *Campi* e Reitoria, bem como as ações específicas que integram o orçamento.

O Plano de Gestão 2020 segue os princípios da execução do Orçamento Público, em observância à legislação vigente, bem como as normas internas de execução orçamentária e financeira.

2 UNIDADES DO IFPR

2.1 Unidades

O Instituto Federal do Paraná possui atualmente 26 (vinte e seis) *campi* em funcionamento, entre implantações Fase I, II, III e Campi Avançados. Também houve implantação no ano de 2019 de 02 (dois) Centros de Referência e há previsão de implantação de mais 02 (dois) Centros de Referência para o ano de 2020. Possui também 01 (uma) Diretoria Sistêmica de Ensino a Distância (EAD), que atende estudantes de todo o estado, integrando o acesso da população ao conhecimento e a educação pública de qualidade.

Desta forma, o IFPR conta, no total, com 28 (vinte e oito) unidades de ensino distribuídas por todo o estado do Paraná, e mais 02 (duas) unidades com previsão futura de implantação, buscando assim atender ao máximo possível de regiões, levando a educação profissional, científica e tecnológica ao alcance de todos.

2.2 Localização

Na Figura 1 é apresentada a distribuição dos *campi* do Instituto Federal do Paraná. A Reitoria do IFPR e a Diretoria de EAD estão sediadas na capital, Curitiba.

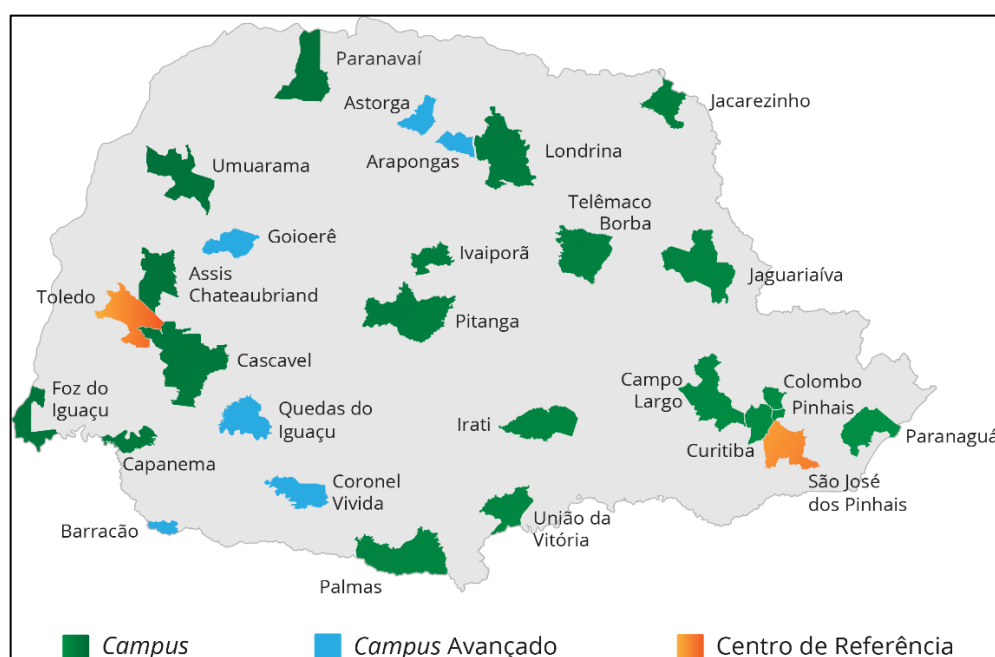


Figura 1 - Campi do IFPR

3 ORÇAMENTO DO IFPR

3.1 PLOA 2020 IFPR

O Plano de Gestão 2020 segue em consonância ao Projeto de Lei Orçamentária Anual para o exercício de 2020 (PL nº 22/2019-CN).

Os recursos aportados no PLOA 2020 para o IFPR estão distribuídos, conforme apresentados no Quadro 1.

PLOA 2020		
FONTE	ORIGEM	PLOA 2020
Tesouro	Matriz Orçamentária	R\$ 34.936.281,00
	Assistência Estudantil	R\$ 7.085.404,00
	Expansão e Reestruturação	R\$ 2.000.922,00
Folha de Pessoal	Pessoal	R\$ 335.429.100,00
	Benefícios	R\$ 12.698.927,00
Arrecadação Própria	Fonte 250	R\$ 1.351.400,00
	Fonte 280	R\$ 96.190,00
	Fonte 281	R\$ 1.336.861,00
	Reserva de Contingência	R\$ 1.418.847,00
Total		R\$ 396.353.932,00

Quadro 1 - Recursos destinados ao IFPR no PLOA 2020

3.1.1 Ações PLOA 2020

No PLOA 2020, os recursos do IFPR estão divididos por Ações, conforme apresentados no Quadro 2.

PLOA 2020 - IFPR					
GRUPO	DESCRIÇÃO	FONTE	NATUREZA	AÇÃO	PLOA 2020
Matriz	Contribuição de Instituições	100	335000	00PW	43.423,00
Matriz	Funcionamento das Instituições Federais	100	339000	20RL	29.716.351,00
Matriz	Funcionamento das Instituições Federais	100	449000	20RL	4.736.034,00
Matriz	Capacitação de Servidores Públicos Federais	100	339000	4572	331.016,00
Matriz	Capacitação de Servidores Públicos Federais	100	449000	4572	10.040,00
Matriz	Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio Moradia	100	339000	216H	99.417,00
Matriz	Expansão e Reestruturação da Rede Federal	108	449000	20RG	2.000.922,00
Assistência Estudantil	Assistência ao Educando da Educação Profissional	100	339000	2994	6.995.404,00
Assistência Estudantil	Assistência ao Educando da Educação Profissional	100	449000	2994	90.000,00
Pessoal	Pagamento de Aposentadorias e Pensões	156	319000	0181	4.199.406,00
Pessoal	Contribuição da União, de suas Autarquias	100	319100	09HB	54.324.726,00
Pessoal	Pagamento de Pessoal Ativo	100	319000	20TP	276.904.968,00
Pessoal	Assistência Médica e Odontológica - Civis	100	339000	2004	2.741.214,00
Pessoal	Benefícios Obrigatórios aos Servidores	100	339000	212B	9.957.713,00
Arrecadação Própria	Funcionamento das Instituições Federais	250	339000	20RL	1.351.400,00
Arrecadação Própria	Funcionamento das Instituições Federais	280	339000	20RL	96.190,00
Arrecadação Própria	Funcionamento das Instituições Federais	281	339000	20RL	1.219.325,00
Arrecadação Própria	Funcionamento das Instituições Federais	281	449000	20RL	117.536,00
Reserva Contingência	Reserva de Contingência Financeira	956	999900	0200	1.418.847,00
Total					R\$ 396.353.932,00

Quadro 2 - Detalhamento das Ações Orçamentárias do PLOA 2020

3.2 Orçamento Condicionado

Na PLOA 2020 o IFPR teve parte de seu orçamento lançado como Orçamento Condicionado.

Trata-se de recursos orçamentários que estão destinados ao IFPR, porém dependem de autorização prévia do Congresso Nacional e do Ministério da Economia para sua liberação.

PLOA 2020		
FONTE	ORIGEM	Orçamento Condicionado
Tesouro	Matriz Orçamentária	R\$ 20.480.200,00
	Assistência Estudantil	R\$ 4.821.160,00
Total		R\$ 25.301.360,00

Quadro 3 - Recursos destinados ao IFPR no Orçamento Condicionado

3.2.1 Ações Orçamento Condicionado

O Orçamento Condicionado também consta dividido por Ações Orçamentárias.

Orçamento Condicionado 2020 - IFPR					
GRUPO	DESCRIÇÃO	FONTE	NATUREZA	AÇÃO	PLOA 2020
Matriz	Funcionamento das Instituições Federais	100	339000	20RL	20.480.200,00
Assistência Estudantil	Assistência ao Educando da Educação Profissional	100	339000	2994	4.821.160,00
Total					R\$ 25.301.360,00

Quadro 4 - Detalhamento das Ações Orçamentárias do PLOA 2020

4 DISTRIBUIÇÃO

O Orçamento geral do IFPR está distribuído entre Ações Orçamentárias. As Ações Orçamentárias representam o objetivo dos Programas de Governo.

As Ações Orçamentárias têm por objetivo fornecer informações qualitativas sobre a programação do orçamento anual, demonstrando onde o orçamento está sendo aplicado, obtendo assim maior transparência da execução e contribuindo para o monitoramento e avaliação das ações do Governo.

Também há divisão por Fontes de Recursos, que trata da destinação realizada na arrecadação da Receita.

Tendo em vista a especificidade do PLOA 2020, referente a divisão do orçamento em dois itens distintos, PLOA e Orçamento Condicionado, o planejamento orçamentário da instituição também foi detalhado desta forma, sendo separado entre os dois itens.

Para que seja possível a execução do planejamento orçamentário tal como planejado pelas unidades, será realizada alteração orçamentária pela instituição no período determinado pela SPO/MEC.

4.1 Ação 20RL – Funcionamento das Instituições Federais

A ação 20RL visa assegurar o funcionamento da instituição, expandindo, interiorizando, democratizando e qualificando a oferta de cursos, atendendo a gestão administrativa, financeira e técnica.

Tem como objetivo: Ampliar o acesso à educação profissional e tecnológica de qualidade, alinhada com as demandas sociais e do mercado de trabalho locais e regionais, contemplando as especificidades da diversidade e da inclusão, considerando as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação.

Apresentamos, nos Quadros abaixo, os detalhes do orçamento por fontes, dos valores planejados na ação 20RL, que representa a maior parcela do orçamento geral do IFPR.

AÇÃO 20RL - LOA			
FONTE	ORIGEM	Natureza	Valor
Tesouro	Fonte 100	339000	R\$ 32.668.418,00
	Fonte 100	449000	R\$ 1.787.303,00
Arrecadação Própria	Fonte 250	339000	R\$ 1.351.400,00
	Fonte 280	339000	R\$ 96.190,00
	Fonte 281	449000	R\$ 1.219.325,00
	Fonte 281	449000	R\$ 117.536,00
Total			R\$ 37.240.172,00

Quadro 5 - Detalhamento das fontes da Ação 20RL no PLOA 2020

AÇÃO 20RL - Orçamento Condicionado			
FONTE	ORIGEM	Natureza	Valor
Tesouro	Fonte 100	339000	R\$ 15.940.205,20
Tesouro	Fonte 100	449000	R\$ 4.375.003,80
Total			R\$ 20.315.209,00

Quadro 6 - Detalhamento das fontes da Ação 20RL no Orçamento Condicionado

4.1.1 Fonte 100

A Fonte 100 trata de recursos do Tesouro, no exercício corrente, do tipo Ordinários, ou seja, não vinculados à nenhuma destinação específica.

Demonstramos nos Quadros 7 e 8 o detalhamento da Fonte 100, que é a principal fonte de aplicação dos recursos de gestão do IFPR.

Orçamento LOA			
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	Total
20RL	33.90.14	Diárias	524.052,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	434.400,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	273.400,00
	33.90.30	Material de Consumo	684.609,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	2.086.994,16
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	796.126,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	15.735.024,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	9.221.780,84
	33.91.39	Pessoa Jurídica	368.200,00
	33.90.40	Serviços de TIC	2.338.519,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	114.166,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	91.147,00
	44.90.39	Aquisição de Software	10.500,00
	44.90.51	Obras e Instalações	115.000,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	1.661.803,00
Total Custeio			32.668.418,00
Total Capital			1.787.303,00
Total			34.455.721,00

Quadro 7 - Distribuição da Fonte 100, da Ação 20RL

Orçamento Condicionado			
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	Total
20RL	33.90.14	Diárias	835.422,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	772.800,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	168.000,00
	33.90.30	Material de Consumo	2.776.203,00
	33.90.31	Premiações	2.000,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	37.400,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	2.057.272,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	804.060,04
	33.90.37	Serviços Terceirizados	3.597.698,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	4.454.611,20
	33.91.39	Pessoa Jurídica	82.066,00
	33.90.40	Serviços de TIC	116.307,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	16.457,11
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	79.908,85
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	140.000,00
	44.90.40	Serviços de TIC	12.000,00
	44.90.51	Obras e Instalações	317.000,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	4.046.003,80
	Total Custeio		
Total Capital			4.375.003,80
Total			20.315.209,00

Quadro 8 - Distribuição da Fonte 100, da Ação 20RL

4.1.2 Fontes Próprias

As Fontes Próprias são previstas no orçamento da instituição e são oriundas da arrecadação da própria instituição, e dependem de efetiva arrecadação para sua utilização.

É importante destacar que a disponibilização de créditos orçamentários referentes às fontes próprias de arrecadação depende de prévia realização de **Estimativas de Receitas**, realizadas na fase de planejamento, anterior ao Detalhamento da Despesa.

Os recursos financeiros recebidos nessas fontes, dependem da previsão anual de créditos orçamentários equivalentes, sob risco de não utilização dos recursos e, conseqüentemente, possível devolução de valores à instituição concedente.

Abaixo, apresentamos o quadro do detalhamento por unidade, com valores planejados e aprovados.

Fontes Próprias				
Unidade	Fonte 250	Fonte 280	Fonte 281	
	Custeio	Custeio	Custeio	Capital
Reitoria	1.233.857,00	96.190,00	497.600,00	0,00
Assis Chateaubriand	5.676,00	0,00	0,00	0,00
Astorga	0,00	0,00	0,00	0,00
Barracão	0,00	0,00	0,00	0,00
Campo Largo	8.700,00	0,00	0,00	0,00
Capanema	3.000,00	0,00	0,00	0,00
Cascavel	0,00	0,00	0,00	0,00
Colombo	0,00	0,00	0,00	0,00
Coronel Vivida	0,00	0,00	0,00	0,00
Curitiba	6.000,00	0,00	0,00	0,00
Foz do Iguaçu	9.052,00	0,00	0,00	0,00
Goioerê	3.656,00	0,00	0,00	0,00
Iratí	3.147,00	0,00	0,00	0,00
Ivaiporã	3.076,00	0,00	0,00	0,00
Jacarezinho	3.600,00	0,00	0,00	0,00
Jaguariaíva	3.077,00	0,00	0,00	0,00
Londrina	3.315,00	0,00	0,00	0,00
Palmas	32.606,00	0,00	0,00	0,00
Paranaguá	2.620,00	0,00	98.250,00	241.500,00
Paranavaí	6.000,00	0,00	264.665,00	87.135,00
Pinhais	5.403,00	0,00	0,00	0,00
Pitanga	5.101,00	0,00	0,00	0,00
Quedas do Iguaçu	0,00	0,00	0,00	0,00
Telêmaco Borba	1.200,00	0,00	115.600,00	32.111,00
Umuarama	6.500,00	0,00	0,00	0,00
União da Vitória	5.814,00	0,00	0,00	0,00
EAD	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	1.351.400,00	96.190,00	976.115,00	360.746,00

Quadro 9 - Distribuição das Fontes Próprias

4.1.2.1 Fonte 250

A fonte 250 trata de Recursos Próprios, de arrecadação, não financeiros.

A utilização desta fonte está vinculada à arrecadação. O crédito orçamentário só pode ser liberado para execução após comprovada a efetiva arrecadação na conta única do Tesouro e confirmado o crédito dos limites orçamentários pela SPO/MEC.

4.1.2.2 Fonte 280

A fonte 280 trata de Recursos Próprios, de rendimento de aplicações financeiras.

A utilização desta fonte está vinculada aos rendimentos de aplicações financeiras realizadas, que ocorre periodicamente. O crédito orçamentário só pode ser liberado para execução após comprovada a arrecadação da aplicação e confirmada a liberação de limites orçamentários pela SPO/MEC.

4.1.2.3 Fonte 281

A fonte 281 trata de Recursos Próprios, provenientes de formalização de Convênios.

A utilização desta fonte está vinculada a formalização de instrumento de convênio e a efetiva arrecadação do valor previsto. A execução deve atender aos requisitos previstos no instrumento formalizado.

4.2 Ação 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais

A ação 4572 é voltada à capacitação de servidores, promovendo a qualificação e requalificação, visando à melhoria contínua dos processos de trabalho, do crescimento profissional e dos serviços prestados.

Esta ação é coordenada pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Os *Campi* do IFPR também podem detalhar parte do seu orçamento para ações voltadas à finalidade, visando agilizar e facilitar o atendimento das necessidades de capacitação interna de cada unidade. O IFPR conta ainda com os recursos centralizados, gerenciados pela PROGEPE, para atender as capacitações em grupo e ações institucionais.

Orçamento LOA					
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	PROGEPE	CAMPI	Total
4572	33.90.39	Pessoa Jurídica	150.000,00	46.500,00	196.500,00
Total			150.000,00	46.500,00	196.500,00

Quadro 10 - Distribuição da Ação 4572

Orçamento Condicionado					
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	PROGEPE	CAMPI	Total
4572	33.90.14	Diárias	0,00	10.620,00	10.620,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	1.800,00	1.800,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	28.500,00	28.500,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	108.671,00	108.671,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	10.000,00	10.000,00
Total			0,00	159.591,00	159.591,00

Quadro 11 - Distribuição da Ação 4572

4.3 Ação 2994 – Assistência ao Educando da Educação Profissional

A ação 2994 que trata dos recursos destinados à Assistência Estudantil, coordenada e gerenciada pela Pró-Reitoria de Ensino, visa ampliar as oportunidades educacionais, promovendo a permanência e o êxito acadêmico dos estudantes nos cursos da educação profissional e tecnológica do IFPR, por meio de editais para concessão de bolsas e auxílios.

O recurso ainda é destinado à investimentos na área de acessibilidade, e que promove a expansão do NAPNE na instituição, e ainda, atende aos eventos esportivos que o IFPR organiza e participa, dentre eles: JIFPR, JIFSUL e JIFNacional.

Apresentamos, nos Quadros 12 e 13, o orçamento da ação.

Orçamento LOA			
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	Total
2994	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	6.997.404,00
	33.90.30	Material de Consumo	42.971,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	28.000,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	17.029,00
Total Custeio			7.068.375,00
Total Capital			17.029,00
Total			7.085.404,00

Quadro 12 - Distribuição da Ação 2994

Orçamento Condicionado			
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	Total
2994	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	3.136.767,50
	33.90.30	Material de Consumo	340.000,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	1.258.253,50
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	86.139,00
Total Custeio			4.735.021,00
Total Capital			86.139,00
Total			4.821.160,00

Quadro 13 - Distribuição da Ação 2994

4.4 Ação 00PW – Contribuições e Anuidades a Entidades Nacionais

A ação 00PW, apresentada no Quadro 14, trata dos recursos destinados ao pagamento da anuidade do CONIF pelo IFPR. Nos exercícios anteriores os recursos destinados a esta finalidade eram incorporados nas ações de funcionamento. O Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias (PLDO) prevê ação específica para atender as despesas com contribuições e anuidades para a União.

Orçamento LOA			
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	Total
00PW	33.50.41	Contribuições	83.125,00
Total			83.125,00

Quadro 14 - Distribuição da Ação 00PW

4.5 Ação 216H – Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio Moradia

A ação 216H, apresentada nos Quadros abaixo, trata dos recursos destinados ao pagamento de Auxílio Moradia a servidores do IFPR, os quais possuem previsão em Lei específica e processo aprovado junto à instituição. O Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias (PLDO) prevê ação específica para atender as despesas com Auxílio Moradia, mesmo sendo o pagamento realizado via Folha de Pessoal.

Orçamento LOA			
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	Total
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	200.935,00
Total			200.935,00

Quadro 15 - Distribuição da Ação 216H

Orçamento Condicionado			
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	Total
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	5.400,00
Total			5.400,00

Quadro 16 - Distribuição da Ação 216H

4.6 Ação 20RG – Expansão e Reestruturação da Rede Federal

A ação 20RG trata dos recursos destinados a obras e aquisições voltadas a expansão e reestruturação dos campi do IFPR. O valor desta ação é destinado no PLOA pela SETEC/MEC. A gestão desta ação é realizada pela Reitoria, por meio da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.

Orçamento LOA			
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	Total
20RG	44.90.51	Obras e Instalações	2.000.922,00
Total			2.000.922,00

Quadro 17 - Distribuição da Ação 216H

4.7 Pessoal, Encargos e Benefícios a servidores e dependentes

A folha de pagamento do IFPR é uma despesa obrigatória e de caráter continuado. As projeções e o aporte dos recursos orçamentários em LOA para atender as despesas com pessoal são realizadas pelo MPDG, e o IFPR participa apenas parcialmente do planejamento e inclusão destas despesas. Durante o exercício, os valores das ações são reavaliados e, caso necessário, são solicitados ao MPDG. O crédito ocorre na forma de orçamento suplementar.

Os benefícios obrigatórios como Assistência Pré-Escolar, Auxílio Alimentação, Transporte, Funeral e Natalidade estão incorporadas na Ação 212B.

No Quadro abaixo, apresentamos o orçamento proposto para a finalidade. Estas ações são geridas pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em conjunto com a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.

Folha de Pessoal, Encargos e Benefícios			
DESCRIÇÃO	NATUREZA	AÇÃO	PLOA 2020
Pagamento de Aposentadorias e Pensões	319000	0181	4.199.406,00
Contribuição da União, de suas Autarquias	319100	09HB	54.324.726,00
Pagamento de Pessoal Ativo	319000	20TP	276.904.968,00
Assistência Médica e Odontológica - Civis	339000	2004	2.741.214,00
Benefícios Obrigatórios aos Servidores	339000	212B	9.957.713,00
Total			348.128.027,00

Quadro 18 - Distribuição das Ações de Pessoal, Encargos e Benefícios

5 EIXOS ESTRATÉGICOS

O planejamento orçamentário traz o alinhamento do orçamento proposto com os Eixos Estratégicos Institucionais.

Os Eixos Estratégicos são o primeiro degrau no planejamento estratégico institucional, que se desdobra ainda em indicadores e metas, individuais dos campi. Esse detalhamento pode ser consultado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) 2019-2023. Cada meta, para ser atingida, traz atrás de si projetos e ações, que são discriminados aqui, neste documento, no anexo do Planejamento Tático.

O elo entre o planejamento estratégico e o orçamento referencia a aplicação dos recursos naquilo que foi previamente planejado e validado dentro das unidades, garantindo a excelência no uso do recurso público.

No Quadro 19, demonstramos a distribuição do orçamento da instituição entre os eixos estratégicos, exceto os recursos destinados à Folha de Pagamento.

Eixos Estratégicos - Orçamento LOA e Condicionado									
Unidade	Ensino	Funcionamento	Capacitação	Inovação	Extensão	Internacionalização	Obras	Pesquisa	
Assistência Estudantil	11.906.564,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Capacitação	0,00	0,00	150.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pesquisa, Extensão e Inovação	90.000,00	0,00	0,00	291.100,00	257.600,00	0,00	0,00	696.515,00	0,00
Reitoria	0,00	8.475.465,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	2.000.922,00	0,00	0,00
Arapongás	40.400,00	255.512,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Assis Chateaubriand	175.642,00	1.401.071,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	60.000,00	0,00	0,00
Astorga	20.157,00	597.127,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Barracão	54.768,00	504.504,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Campo Largo	485.639,00	1.178.540,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	140.000,00	0,00	0,00
Capanema	214.607,00	785.471,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	45.000,00	0,00
Cascavel	25.616,00	1.166.332,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Colombo	101.924,00	1.044.413,00	4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Coronel Vivida	55.386,00	585.774,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Curitiba	565.730,00	4.253.330,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	140.000,00	20.000,00	0,00
Foz do Iguaçu	165.536,00	1.434.866,00	18.500,00	0,00	0,00	0,00	80.000,00	0,00	0,00
Goioerê	34.635,00	589.202,00	1.871,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Itaiti	52.067,00	1.551.685,00	25.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ivaiporã	86.254,00	1.731.399,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27.000,00	0,00
Jacarezinho	315.993,00	1.312.250,00	12.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jaguariaíva	265.702,00	760.902,00	0,00	0,00	0,00	0,00	57.000,00	0,00	0,00
Londrina	21.773,00	1.553.297,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32.000,00	0,00
Palmas	1.071.812,00	3.954.400,00	6.000,00	0,00	0,00	0,00	363.398,00	15.600,00	0,00
Paranaguá	41.574,00	2.347.734,00	15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Paranavaí	40.416,00	1.727.126,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	88.400,00	0,00
Pinhais	63.685,00	1.056.686,00	7.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pitanga	172.863,00	891.874,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Quedas do Iguaçu	73.116,00	486.912,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Telêmaco Borba	296.530,00	1.812.020,00	8.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00	0,00
Umuarama	206.633,00	1.394.937,00	5.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
União da Vitória	266.577,00	891.723,00	10.720,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EAD	796.850,04	2.535.339,96	24.000,00	0,00	0,00	0,00	450.000,00	0,00	0,00
Total	17.708.449,04	46.279.891,96	356.091,00	291.100,00	257.600,00	100.000,00	3.406.320,00	924.515,00	0,00

Quadro 19 – Detalhamento dos Eixos Estratégicos

6 ORÇAMENTO NAS UNIDADES

Apresentamos, no item 06, o orçamento detalhado por unidade do IFPR.

Devido ao fato do Quadro de Detalhamento da Despesa do IFPR ter sido realizado pelo Ministério da Economia, não houve neste ano a utilização da Matriz Orçamentária 2020 para elaboração do planejamento orçamentário e detalhamento das ações do IFPR.

Com isso, após deliberação do Colégio de Dirigentes do IFPR, para distribuição interna, foi utilizada a base de valores da Matriz Orçamentária do exercício de 2019, tendo em vista a necessidade de distribuição interna do orçamento recebido.

Na distribuição foram considerados os valores recebidos por cada unidade no ano de 2019, e aplicada a proporcionalidade para cada unidade, tanto no Orçamento do PLOA quanto no Orçamento Condicionado.

Destes valores, foram deduzidos os percentuais de 11% para todos os *campi* e Reitoria, para atender as Despesas Centralizadas da Instituição.

Os valores para atendimentos das políticas de aquisição de Acervo Bibliográfico foram detalhados dentro do orçamento de cada unidade, nos percentuais apontados pela Pró-Reitoria de Ensino e aprovados no Colégio de Dirigentes.

A seguir, encontram-se os valores do planejamento orçamentário de cada unidade, separados por ação orçamentária e natureza de despesa, tanto dos valores constantes no PLOA quanto do Orçamento Condicionado.

6.1 Campus Arapongas – Unidade Avançada do Campus Londrina

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	5.000,00	0,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	65.737,00	33.288,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	10.000,00	0,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	49.200,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	38.224,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	4.800,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	9.663,00	80.000,00
	Total Custeio			172.961,00
Total Capital			9.663,00	80.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia			0,00
Total			182.624,00	113.288,00

Quadro 20 - Distribuição orçamentária do Campus Assis Chateaubriand

6.2 Campus Assis Chateaubriand

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	6.000,00	39.600,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	2.200,00	80.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	93.240,00	30.000,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	24.000,00	7.596,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	619.200,00	208.000,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	176.400,00	39.740,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	46.200,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	295,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	60.000,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	22.242,00	182.000,00
Total Custeio			967.535,00	404.936,00
Total Capital			22.242,00	242.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	5.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia			0,00
Total			989.777,00	651.936,00

Quadro 21 - Distribuição orçamentária do Campus Assis Chateaubriand

6.3 Campus Astorga – Unidade Avançada do Campus Londrina

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	4.800,00	0,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	25.807,00	6.284,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	6.600,00	0,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	159.578,00	230.039,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	137.341,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	18.312,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	1.000,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	27.523,00	0,00
Total Custeio			353.438,00	236.323,00
Total Capital			27.523,00	0,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			380.961,00	236.323,00

Quadro 22 – Distribuição orçamentária do Campus Avançado Astorga

6.4 Campus Barracão – Unidade Avançada do Campus Capanema

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	24.000,00	0,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	50.700,00	150.576,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	22.146,16	0,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	15.648,00	7.824,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	90.000,00	42.000,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	117.201,84	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	7.200,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	1.499,11
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	1.508,89
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	18.262,00	10.706,00
	Total Custeio			326.896,00
Total Capital			18.262,00	10.706,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			345.158,00	214.114,00

Quadro 23 - Distribuição orçamentária do Campus Avançado Barracão

6.5 Campus Campo Largo

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	0,00	15.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	0,00	110.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	94.490,00	77.000,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	32.600,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	680.900,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	250.600,00	160.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	37.000,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	3.240,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	10.000,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	24.511,00	308.838,00
Total Custeio			1.066.230,00	394.600,00
Total Capital			24.511,00	318.838,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	5.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			1.090.741,00	718.438,00

Quadro 24- Distribuição orçamentária do Campus Campo Largo

6.6 Campus Capanema

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	20.536,00	23.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	55.000,00	40.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	3.000,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	58.100,00	69.669,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	39.512,00	23.256,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	186.398,00	77.346,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	175.683,00	71.792,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	12.186,00	6.093,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	2.500,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	15.000,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	76.007,00	105.000,00
Total Custeio			549.915,00	314.156,00
Total Capital			91.007,00	105.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	3.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			640.922,00	422.156,00

Quadro 25 - Distribuição orçamentária do Campus Capanema

6.7 Campus Cascavel

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	12.608,00	7.392,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	25.217,00	14.783,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	84.376,00	49.462,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	392.365,00	230.010,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	171.196,00	100.357,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	52.066,00
	33.90.40	Serviços de TIC	15.130,00	8.870,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	1.576,00	924,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	16.149,00	9.467,00
	Total Custeio			702.468,00
Total Capital			16.149,00	9.467,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia			0,00
Total			718.617,00	473.331,00

Quadro 26 - Distribuição orçamentária do Campus Cascavel

6.8 Campus Colombo

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	2.400,00	12.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	7.800,00	68.400,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	2.000,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	26.220,00	8.425,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	1.800,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	432.000,00	98.400,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	139.200,00	47.780,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	44.640,00	13.700,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	720,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	40.852,00	200.000,00
Total Custeio			652.980,00	252.505,00
Total Capital			40.852,00	200.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	4.500,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			693.832,00	457.005,00

Quadro 27 - Distribuição orçamentária do Campus Colombo

6.9 Campus Coronel Vivida – Unidade Avançada do Campus Palmas

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	15.000,00	0,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	23.903,00	25.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	63.000,00	0,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	7.824,00	0,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	128.634,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	128.839,00	24.547,20
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	7.560,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	20.936,00	195.916,80
	Total Custeio			374.760,00
Total Capital			20.936,00	195.916,80
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			395.696,00	245.464,00

Quadro 28 - Distribuição orçamentária do Campus Avançado Coronel Vivida

6.10 Campus Curitiba

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	12.000,00	48.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	18.000,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	138.000,00	372.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	156.564,00	264.000,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	89.760,00	10.224,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	1.603.574,00	124.000,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	635.157,00	782.936,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	6.600,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	129.328,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	4.705,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	482,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	20.000,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	140.000,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	217.728,00	206.002,00
Total Custeio			2.776.170,00	1.639.160,00
Total Capital			217.728,00	346.002,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	20.000,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			20.000,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			3.013.898,00	1.985.162,00

Quadro 29 - Distribuição orçamentária do Campus Curitiba

6.11 Campus Foz do Iguaçu

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	0,00	25.797,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	0,00	61.024,00
	33.90.31	Premiações	0,00	1.000,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	135.090,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	25.776,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	646.278,00	182.794,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	325.783,00	137.114,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	14.112,00	7.056,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	15.066,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	23.017,00	80.495,00
	Total Custeio			1.001.239,00
Total Capital			23.017,00	80.495,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	18.500,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			1.024.256,00	674.646,00

Quadro 30 - Distribuição orçamentária do Campus Foz do Iguaçu

6.12 Campus Goioerê – Unidade Avançada do Campus Umuarama

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	0,00	15.899,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	0,00	5.800,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	20.409,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	162.121,00	142.324,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	194.632,00	51.786,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	4.186,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	4.789,00	1.459,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	20.432,00	0,00
Total Custeio			365.728,00	237.677,00
Total Capital			20.432,00	0,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	1.871,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			386.160,00	239.548,00

Quadro 31 - Distribuição orçamentária Campus Avançado Goioerê

6.13 Campus Irati

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	0,00	50.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	0,00	35.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	228.349,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	8.824,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	745.616,00	58.455,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	148.707,00	141.161,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	65.073,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	500,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	22.067,00	100.000,00
	Total Custeio			959.896,00
Total Capital			22.067,00	100.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	5.000,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	10.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	10.000,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			981.963,00	646.789,00

Quadro 32 - Distribuição orçamentária do Campus Irati

6.14 Campus Ivaiporã

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	22.400,00	11.200,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	18.000,00	9.000,00
	33.90.30	Material de Consumo	67.336,00	46.321,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	101.098,00	50.549,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	25.000,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	644.285,00	383.344,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	206.696,00	109.347,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	32.336,00	16.168,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	879,00	440,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	25.127,00	75.127,00
Total Custeio			1.093.030,00	651.369,00
Total Capital			25.127,00	75.127,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	10.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			1.118.157,00	736.496,00

Quadro 33 - Distribuição orçamentária do Campus Ivaiporã

6.15 Campus Jacarezinho

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	2.880,00	14.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	2.000,00	154.318,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	132.753,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	9.024,00	11.128,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	701.422,00	35.071,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	197.630,00	24.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	3.000,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	39.213,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	11.500,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	22.222,00	268.082,00
	Total Custeio			966.669,00
Total Capital			22.222,00	268.082,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	12.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			988.891,00	651.352,00

Quadro 34 - Distribuição orçamentária do Campus Jacarezinho

6.16 Campus Jaguariaíva

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	12.000,00	8.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	28.899,00	3.785,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	58.000,00	48.000,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	12.000,00	0,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	282.976,00	75.522,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	168.720,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	17.400,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	57.000,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	73.302,00	238.000,00
Total Custeio			579.995,00	135.307,00
Total Capital			73.302,00	295.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			653.297,00	430.307,00

Quadro 35 - Distribuição orçamentária do Campus Jaguariaíva

6.17 Campus Londrina

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	0,00	20.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	14.000,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	18.000,00
	33.90.30	Material de Consumo	0,00	134.078,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	14.450,00	54.900,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	15.648,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	622.850,00	111.641,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	309.818,00	269.912,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	21.773,00	0,00
	Total Custeio			947.118,00
Total Capital			21.773,00	0,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			968.891,00	638.179,00

Quadro 36 - Distribuição orçamentária do Campus Londrina

6.18 Campus Palmas

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	31.200,00	28.800,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	396.000,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	15.600,00
	33.90.30	Material de Consumo	0,00	492.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	12.000,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	222.168,00	65.832,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	102.000,00	24.000,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	2.004.000,00	390.000,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	667.600,00	449.798,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	18.000,00	18.000,00
	33.90.40	Serviços de TIC	139.200,00	10.800,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	2.400,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	2.500,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	60.000,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	73.312,00	180.000,00
Total Custeio			3.186.568,00	1.902.830,00
Total Capital			75.812,00	240.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	6.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			3.262.380,00	2.148.830,00

Quadro 37 - Distribuição orçamentária do Campus Palmas

6.19 Campus Paranaguá

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	15.000,00	30.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	26.105,00	24.025,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	17.600,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	15.000,00	50.000,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	71.166,00	48.444,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	597.644,00	447.699,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	551.451,00	232.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	600,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	38.400,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	1.600,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	132.574,00	90.000,00
	Total Custeio			1.316.966,00
Total Capital			132.574,00	90.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	15.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			1.449.540,00	954.768,00

Quadro 38 - Distribuição orçamentária do Campus Paranaguá

6.20 Campus Paranavaí

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	0,00	36.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	36.400,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	52.000,00
	33.90.30	Material de Consumo	0,00	276.906,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	132.000,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	46.944,00	52.944,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	600.624,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	458.008,00	58.700,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	25.416,00	80.000,00
Total Custeio			1.105.576,00	644.950,00
Total Capital			25.416,00	80.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	20.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
Total Capacitação			0,00	20.000,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			1.130.992,00	744.950,00

Quadro 39 - Distribuição orçamentária do Campus Paranavaí

6.21 Campus Pinhais

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	0,00	10.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	1.819,00	23.287,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	34.000,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	23.600,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	486.600,00	134.400,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	116.360,00	114.700,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	34.800,00	700,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	1.920,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	38.185,00	100.000,00
Total Custeio			641.499,00	340.687,00
Total Capital			38.185,00	100.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	5.000,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	2.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			679.684,00	447.687,00

Quadro 40 - Distribuição orçamentária do Campus Pinhais

6.22 Campus Pitanga

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	5.676,00	30.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	18.000,00	99.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	34.200,00	22.800,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	10.728,00	1.200,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	413.122,00	87.600,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	84.533,00	74.815,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	10.800,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	1.800,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	57.663,00	102.000,00
Total Custeio			578.859,00	315.415,00
Total Capital			57.663,00	102.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	5.400,00	5.400,00
	Total Auxílio Moradia		5.400,00	5.400,00
Total			641.922,00	422.815,00

Quadro 41 - Distribuição orçamentária do Campus Pitanga

6.23 Campus Quedas do Iguaçu – Unidade Avançada de Cascavel

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	2.205,00	29.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	11.248,00	38.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	17.994,00	9.000,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	7.824,00	15.648,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	132.568,00	50.580,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	145.730,00	26.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	7.692,00	10.920,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	23.450,00	32.169,00
	Total Custeio			325.261,00
Total Capital			23.450,00	32.169,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	5.000,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			348.711,00	216.317,00

Quadro 42 - Distribuição orçamentária Campus Avançado Quedas do Iguaçu

6.24 Campus Telêmaco Borba

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	7.000,00	60.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	0,00	82.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	1.000,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	172.000,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	15.648,00	5.000,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	985.464,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	268.200,00	232.808,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	12.000,00
	33.90.40	Serviços de TIC	30.000,00	42.000,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	2.500,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	2.400,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	30.030,00	260.500,00
	Total Custeio			1.306.312,00
Total Capital			30.030,00	260.500,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	8.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			1.336.342,00	880.208,00

Quadro 43 - Distribuição orçamentária do Campus Telêmaco Borba

6.25 Campus Umuarama

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	9.680,00	4.400,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	83.663,00	44.400,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	43.200,00	33.000,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	7.824,00	7.824,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	394.824,00	310.472,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	294.660,00	170.800,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	24.435,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	25.720,00	9.635,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	82.385,00	54.648,00
	Total Custeio			884.006,00
Total Capital			82.385,00	54.648,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	2.500,00	3.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			2.500,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			968.891,00	638.179,00

Quadro 44 - Distribuição orçamentária do Campus Umuarama

6.26 Campus União da Vitória

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	5.000,00	30.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	175,00	86.982,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	51.896,00	26.400,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	21.456,00	2.124,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	373.042,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	200.190,00	8.000,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	13.440,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	39.595,00	300.000,00
	Total Custeio			665.199,00
Total Capital			39.595,00	300.000,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	5.620,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	1.800,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	0,00	3.300,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			704.794,00	464.226,00

Quadro 45 - Distribuição orçamentária do Campus União da Vitória

6.27 Diretoria de Educação a Distância

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	36.000,00	12.000,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	36.000,00	24.000,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	154.832,00	0,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	46.536,00	400.000,04
	33.90.37	Serviços Terceirizados	605.338,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	678.664,00	627.066,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	354.080,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	1.456,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	75.999,96
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	120.000,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	8.000,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	2.000,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	349.819,00	250.399,00
Total Custeio			1.912.906,00	1.259.066,00
Total Capital			357.819,00	252.399,00
4572	33.90.14	Diárias	0,00	0,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	24.000,00	0,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	Total Capacitação			24.000,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		0,00	0,00
Total			2.294.725,00	1.511.465,00

Quadro 46 - Distribuição orçamentária da Diretoria de EAD

6.28 Reitoria

Os recursos sob gestão da Reitoria são divididos em grupos, afim de melhor demonstrar a origem do recurso e tornar mais transparente sua aplicação.

Os recursos da Reitoria englobam as despesas das unidades: Chefia de Gabinete, Pró-Reitorias e Diretorias de TIC e INFRA.

Os recursos de Despesas centralizadas, que visam suprir às despesas que atendem a toda a instituição, tem sua gestão administrativa e orçamentária centralizada na Reitoria. Por este motivo, os valores retidos dos campi são revertidos para compor o orçamento da Reitoria.

Despesas Centralizadas		
Despesa	Unidade	Valor
Publicações Legais	DVS	340.000,00
Implantação SIADS	Proad	220.000,00
PASEP	Proad	28.665,00
Acervo Digital	Proens	243.600,00
Certificados e Diplomas	Proens	15.000,00
Normas da ABNT	Proens	15.000,00
Sistema Pergamun	Proens	30.000,00
Assentamento Funcional	Progepe	130.000,00
Plataforma STELA	Proepi	66.000,00
CEP e CEUA	Proepi	96.022,00
Editora IFPR	Proepi	39.000,00
NUVEM	Dtic	885.996,00
Manutenção Nobreak	Dtic	33.600,00
Manutenção Data Center	Dtic	16.200,00
Auxílio Moradia Reitor	Gabinete	30.000,00
CONIF	Gabinete	83.125,00
Malote	Gabinete	150.000,00
Despesas Conselhos	Gabinete	50.000,00
Despesas Audin	Gabinete	15.000,00
Diárias para fiscalização	Infra	30.000,00
Taxas Conselhos	Infra	4.500,00
Total		R\$ 2.521.708,00

Quadro 47 – Despesas Centralizadas repassadas à Reitoria

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade				
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado
20RL	33.90.14	Diárias	230.667,00	275.334,00
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	0,00	0,00
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	20.000,00	0,00
	33.90.30	Material de Consumo	15.000,00	244.946,00
	33.90.31	Premiações	0,00	0,00
	33.90.32	Material para distribuição gratuita	0,00	2.800,00
	33.90.33	Despesas com Locomoção	712.020,00	343.634,00
	33.90.35	Consultoria	0,00	0,00
	33.90.36	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	268.232,00	53.600,00
	33.90.37	Serviços Terceirizados	911.195,00	158.080,00
	33.90.39	Pessoa Jurídica	1.457.763,00	944.373,00
	33.91.39	Pessoa Jurídica	340.000,00	0,00
	33.90.40	Serviços de TIC	1.190.996,00	0,00
	33.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	32.500,00	0,00
	33.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	90.665,00	0,00
	33.90.48	Outros Auxílios Financeiros	0,00	0,00
	33.90.92	Despesas de exercícios anteriores	0,00	0,00
	33.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	0,00
	44.90.39	Aquisição de Software	0,00	0,00
	44.90.40	Serviços de TIC	0,00	0,00
	44.90.51	Obras e Instalações	0,00	0,00
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	45.000,00	0,00
Total Custeio			5.269.038,00	2.022.767,00
Total Capital			45.000,00	0,00
216H	33.90.93	Indenizações e Restituições	195.535,00	0,00
	Total Auxílio Moradia		195.535,00	0,00
Total			5.509.573,00	2.022.767,00

Quadro 48 - Distribuição orçamentária da Reitoria

6.29 Pesquisa, Extensão e Inovação

Os recursos destinados à Pesquisa Aplicada, Extensão e Inovação Tecnológica são geridos pela Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa, Pós Graduação e Inovação - PROEPPI, que implanta e gerencia ações correlatas, por meio de editais, financiados com recursos próprios, dos campi e/ou com recursos externos.

Estas ações têm possibilitado que cada dia mais estudantes atuem como colaboradores em projetos de pesquisa, pós-graduação, inovação, extensão, inclusão, arte, cultura e editoração, atendendo as finalidades, características e objetivos dispostos na Lei n. 11.892, de 28 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

São responsabilidade da PROEPPI o gerenciamento administrativo do Comitê de Ética em Pesquisa – CEP IFPR, da Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA IFPR e da Editora IFPR.

A PROEPPI também é responsável pela política de Pós-Graduação, com três programas de mestrado aprovados e diversos cursos Lacto Sensu, apoiando a participação de servidores em reuniões científicas ou tecnológicas para divulgação de seus projetos desenvolvidos na Instituição.

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade					
Ação	Natureza de Despesa	Descrição	LOA	Condicionado	
20RL	33.90.14	Diárias	42.000,00	0,00	
	33.90.18	Auxílio financeiro a Estudantes	434.400,00	308.400,00	
	33.90.20	Auxílio financeiro a Pesquisadores	235.400,00	73.400,00	
	33.90.33	Despesas com Locomoção	47.400,00	0,00	
	44.90.52	Equipamentos e Material Permanente	82.561,00	111.654,00	
	Total Custeio			759.200,00	381.800,00
	Total Capital			82.561,00	111.654,00
Total			841.761,00	493.454,00	

Quadro 49 - Distribuição orçamentária da Pesquisa, Extensão e Inovação

6.30 Despesas Centralizadas

O grupo de Despesas Centralizadas foi criado com o intuito de reservar créditos orçamentários para despesas essenciais da instituição.

Os recursos que compõem este bloco são resultado da retenção de 11% do orçamento dos *campi* e Reitoria, onde parte dos recursos são destinados as despesas centralizadas na Reitoria, parte é repassada às ações de Capacitação e uma parte fica retida para atendimento das seguintes despesas até sua concretização:

Reserva Técnica: Destina-se a atender despesas emergenciais e urgentes, que podem ocorrer durante o exercício e que não puderam ser previstas em orçamento próprio.

Folha de Pessoal: Com a necessidade de contratação de profissionais especializados para atendimento aos estudantes do IFPR com necessidades especiais, onde não há repasse por parte dos órgãos superiores para cobertura destas contratações, houve a necessidade de previsão de valores para cobertura da Folha de Pessoal.

Reajustes Contratuais: Esta reserva de recursos visa garantir cobertura aos possíveis reajustes contratuais, previstos nos contratos das obras em andamento no IFPR.

Saúde do Servidor: Visa garantir recursos para fomento das políticas de acompanhamento e atenção à saúde dos servidores do IFPR.

Quadro de Detalhamento das Despesas da Unidade			
Ação	Descrição	Natureza	LOA
20RL	Reserva Técnica	339000	500.000,00
	Folha de Pessoal	339000	310.000,00
	Saúde do Servidor	339000	50.000,00
	Reajustes Contratuais	449000	100.000,00
	Total Custeio		860.000,00
	Total Capital		100.000,00
Total			960.000,00

Quadro 50 - Detalhamento do Fundo de Desenvolvimento Institucional

7 PRINCIPAIS DESPESAS – IFPR

No item 7, apresentamos um resumo das principais despesas da instituição para o exercício de 2020, tendo por base o planejamento e detalhamento realizado pelas unidades do IFPR.

7.1 Diárias e Passagens

No que tange às Diárias e Passagens, apresentamos abaixo o detalhamento por unidade os recursos planejados para o exercício de 2020.

Tendo em vista a necessidade de utilização do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), onde há limites e tetos pré-programados para sua utilização. A gestão dos limites orçamentários superiores é realizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, onde os tetos orçamentários acompanham os valores planejados para o exercício, conforme previstos neste Plano de Gestão. Qualquer ampliação ou redução de limites ou tetos deve ser previamente autorizada, tendo em vista tratar-se de alteração em planejamento.

Os tetos setoriais são lançados pelas Unidades Gestoras Executoras (UGE) no momento da execução orçamentária.

Importante ressaltar que os limites contratuais das despesas com Passagens são previamente autorizados considerando o planejamento e valores previstos neste documento. Qualquer ampliação ou redução de valores contratuais depende de autorização da gestão de contrato.

Diárias e Passagens							
Unidade	Diárias Nacionais	Diárias Internacionais	Passagens Rodoviárias	Passagens Aéreas Nacionais	Passagens Aéreas Internacionais	Diárias Eventuais	Total
Proplan	48.000,00		12.000,00	72.000,00		0,00	132.000,00
Proad	24.000,00		10.200,00	24.000,00		0,00	58.200,00
Proens	50.400,00		18.000,00	40.200,00		8.400,00	117.000,00
Progepe	21.000,00		7.200,00	21.000,00		0,00	49.200,00
Proeppi	111.000,00		35.422,00	84.000,00		6.000,00	236.422,00
Gabinete	120.000,00	20.001,00	30.001,00	115.000,00	24.000,00	6.000,00	315.002,00
Dtic	30.000,00		6.000,00	24.000,00		0,00	60.000,00
Infra	81.600,00		4.800,00	14.400,00		0,00	100.800,00
Pesquisa	42.000,00		5.400,00	42.000,00		0,00	89.400,00
Arapongas	5.000,00		2.000,00	8.000,00		0,00	15.000,00
Assis Chateaubriand	45.600,00		15.000,00	21.240,00		1.200,00	83.040,00
Astorga	4.800,00		1.800,00	4.800,00		0,00	11.400,00
Barracão	24.000,00		9.600,00	0,00		0,00	33.600,00
Campo Largo	15.000,00		5.000,00	7.000,00		0,00	27.000,00
Capanema	43.536,00		17.769,00	13.000,00		8.000,00	82.305,00
Cascavel	20.000,00		0,00	16.000,00		0,00	36.000,00
Colombo	14.400,00		3.000,00	5.400,00		1.800,00	24.600,00
Coronel Vivida	15.000,00		3.000,00	4.200,00		0,00	22.200,00
Curitiba	60.000,00		13.200,00	84.000,00		2.400,00	159.600,00
Foz do Iguaçu	25.797,00		6.500,00	13.750,00		0,00	46.047,00
Goioerê	15.899,00		6.206,00	0,00		0,00	22.105,00
Irati	55.000,00		7.000,00	4.000,00		1.000,00	67.000,00
Ivaiporã	33.600,00		8.400,00	10.800,00		1.000,00	53.800,00
Jacarezinho	16.880,00		0,00	0,00		2.200,00	19.080,00
Jaguariaíva	20.000,00		6.000,00	4.000,00		0,00	30.000,00
Londrina	20.000,00		1.000,00	19.000,00		0,00	40.000,00
Palmas	60.000,00		48.000,00	24.000,00		6.000,00	138.000,00
Paranaguá	45.000,00		5.000,00	6.000,00		2.250,00	58.250,00
Paranavaí	36.000,00		12.000,00	24.000,00		6.000,00	78.000,00
Pinhais	10.000,00		1.000,00	15.000,00		2.000,00	28.000,00
Pitanga	35.676,00		6.000,00	3.600,00		1.800,00	47.076,00
Quedas do Iguaçu	31.205,00		0,00	9.900,00		0,00	41.105,00
Telêmaco Borba	67.000,00		0,00	15.000,00		5.000,00	87.000,00
Umuarama	14.080,00		13.200,00	0,00		0,00	27.280,00
União da Vitória	40.620,00		3.800,00	3.200,00		2.124,00	49.744,00
EAD	48.000,00		1.200,00	24.000,00		30.000,00	103.200,00
Total	1.350.093,00	20.001,00	324.698,00	776.490,00	24.000,00	93.174,00	2.588.456,00

Quadro 51 – Detalhamento de Diárias e Passagens do IFPR

7.2 Locação de Mão-de-obra

No quadro abaixo, são demonstradas as projeções com locação de mão-de-obra e serviços com dedicação exclusiva.

Locação de Mão-de-obra					
Unidade	Locação de Veículos	Serv. Limpeza	Serv. Apoio Adm/Téc/Oper	Serv. Vigilância	Total
Reitoria	503.431,00	173.664,00	730.011,00	216.082,00	1.623.188,00
Arapongas	0,00	49.200,00	0,00	37.824,00	87.024,00
Assis Chateaubriand	87.000,00	274.800,00	293.400,00	219.000,00	874.200,00
Astorga	0,00	96.410,00	52.036,00	284.536,00	432.982,00
Barracão	12.546,16	132.000,00	0,00	48.000,00	192.546,16
Campo Largo	159.490,00	260.400,00	181.200,00	328.400,00	929.490,00
Capanema	97.000,00	127.873,00	104.164,00	79.569,00	408.606,00
Cascavel	117.838,00	177.563,00	139.273,00	305.539,00	740.213,00
Colombo	26.245,00	163.200,00	148.800,00	284.400,00	622.645,00
Coronel Vivida	55.800,00	108.000,00	0,00	75.200,00	239.000,00
Curitiba	323.364,00	647.339,00	591.665,00	500.570,00	2.062.938,00
Foz do Iguaçu	114.840,00	324.084,00	203.086,00	301.902,00	943.912,00
Goioerê	14.203,00	184.462,00	99.816,00	130.973,00	429.454,00
Irati	217.349,00	272.575,00	247.940,00	424.655,00	1.162.519,00
Ivaiporã	132.447,00	294.000,00	334.504,00	389.045,00	1.149.996,00
Jacarezinho	132.753,00	289.230,00	210.653,00	236.610,00	869.246,00
Jaguariaíva	96.000,00	180.145,00	186.993,00	51.000,00	514.138,00
Londrina	43.350,00	308.190,00	180.907,00	326.971,00	859.418,00
Palmas	216.000,00	912.000,00	762.000,00	720.000,00	2.610.000,00
Paranaguá	54.000,00	439.140,00	180.823,00	145.800,00	819.763,00
Paranavaí	96.000,00	360.000,00	240.624,00	152.400,00	849.024,00
Pinhais	0,00	141.600,00	156.000,00	381.600,00	679.200,00
Pitanga	47.400,00	130.800,00	61.200,00	308.722,00	548.122,00
Quedas do Iguaçu	17.094,00	86.768,00	101.160,00	41.820,00	246.842,00
Telêmaco Borba	157.000,00	362.664,00	274.800,00	348.000,00	1.142.464,00
Umuarama	63.000,00	288.000,00	158.316,00	219.514,00	728.830,00
União da Vitória	73.096,00	216.000,00	138.600,00	77.567,00	505.263,00
EAD	129.632,00	99.925,00	183.339,00	395.618,00	808.514,00
Total	2.986.878,16	7.100.032,00	5.961.310,00	7.031.317,00	23.079.537,16

Quadro 52 - Detalhamento de Locação de Mão-de-Obra do IFPR

7.3 Aquisições

Abaixo, elencamos os lançamentos de recursos para aquisição de Acervo bibliográfico, sendo este o percentual mínimo de 5% para os campi Fase 3 e Avançados e de 2% para os campi Fase 1 e 2, além dos recursos para aquisição de material de consumo e permanente.

Aquisições				
Unidade	Acervo Bibliográfico	Material de Consumo	Material Permanente	Total
Reitoria	0,00	244.946,00	0,00	244.946,00
Arapongas	9.663,00	99.025,00	80.000,00	188.688,00
Assis Chateaubriand	22.242,00	82.200,00	182.000,00	286.442,00
Astorga	20.157,00	32.091,00	7.366,00	59.614,00
Barracão	28.968,00	201.276,00	0,00	230.244,00
Campo Largo	144.511,00	110.000,00	198.838,00	453.349,00
Capanema	36.007,00	95.000,00	145.000,00	276.007,00
Cascavel	25.616,00	40.000,00	0,00	65.616,00
Colombo	38.979,00	76.200,00	201.873,00	317.052,00
Coronel Vivida	20.936,00	48.903,00	0,00	69.839,00
Curitiba	67.728,00	510.000,00	356.002,00	933.730,00
Foz do Iguaçu	58.017,00	61.024,00	45.495,00	164.536,00
Goioerê	20.432,00	5.800,00	0,00	26.232,00
Irati	22.067,00	35.000,00	100.000,00	157.067,00
Ivaiporã	50.254,00	113.657,00	50.000,00	213.911,00
Jacarezinho	70.768,00	156.318,00	219.536,00	446.622,00
Jaguariaíva	36.702,00	32.684,00	274.600,00	343.986,00
Londrina	21.773,00	134.078,00	0,00	155.851,00
Palmas	73.312,00	492.000,00	180.000,00	745.312,00
Paranaguá	32.574,00	50.130,00	190.000,00	272.704,00
Paranavaí	25.416,00	276.906,00	80.000,00	382.322,00
Pinhais	38.185,00	25.106,00	100.000,00	163.291,00
Pitanga	36.063,00	117.000,00	123.600,00	276.663,00
Quedas do Iguaçu	18.450,00	49.248,00	37.169,00	104.867,00
Telêmaco Borba	30.030,00	82.000,00	140.500,00	252.530,00
Umuarama	21.773,00	128.063,00	115.260,00	265.096,00
União da Vitória	39.595,00	87.157,00	300.000,00	426.752,00
EAD	51.567,00	60.000,00	250.399,00	361.966,00
Total	1.061.785,00	3.445.812,00	3.377.638,00	7.885.235,00

Quadro 53 - Detalhamento das Aquisições do IFPR

7.4 Serviços, Obras e Reformas

O detalhamento com serviços, obras e reformas planejados pelas unidades encontram-se no quadro abaixo.

As prioridades de obras e serviços de engenharia seguem também processo próprio, centralizado pela Reitoria, conforme Instrução Interna de Procedimentos, tendo em vista sua especificidade. A listagem de Prioridade de Obras será emitida pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, em conjunto com a Diretoria Sistêmica de Infraestrutura.

Serviços, Obras e Reformas						
Unidade	Água e Energia Elétrica	Correios	Outros	Obras - Construção	Obras – Reforma	Total
Reitoria	279.950,00	179.531,00	1.747.108,00	0,00	0,00	2.206.589,00
Arapongas	0,00	0,00	5.200,00	0,00	0,00	5.200,00
Assis Chateaubriand	169.600,00	396,00	132.639,00	0,00	60.000,00	362.635,00
Astorga	66.600,00	0,00	43.188,00	0,00	3.500,00	113.288,00
Barracão	0,00	0,00	77.808,00	0,00	1.601,84	79.409,84
Campo Largo	142.800,00	600,00	78.340,00	0,00	140.000,00	361.740,00
Capanema	103.200,00	0,00	120.192,00	15.000,00	0,00	238.392,00
Cascavel	206.579,00	960,00	142.580,00	0,00	0,00	350.119,00
Colombo	57.600,00	2.880,00	121.560,00	0,00	0,00	182.040,00
Coronel Vivida	45.000,00	0,00	257.297,00	0,00	0,00	302.297,00
Curitiba	606.000,00	0,00	941.208,00	0,00	140.000,00	1.687.208,00
Foz do Iguaçu	331.687,00	0,00	87.444,00	0,00	80.000,00	499.131,00
Goioerê	112.800,00	540,00	32.706,00	0,00	0,00	146.046,00
Irati	135.107,00	3.000,00	76.235,00	0,00	0,00	214.342,00
Ivaiporã	132.000,00	1.800,00	242.146,00	0,00	0,00	375.946,00
Jacarezinho	175.776,00	1.320,00	98.247,00	0,00	0,00	275.343,00
Jaguariaíva	96.000,00	0,00	30.480,00	0,00	45.000,00	171.480,00
Londrina	219.000,00	0,00	300.801,00	0,00	0,00	519.801,00
Palmas	432.000,00	6.000,00	578.900,00	60.000,00	303.398,00	1.380.298,00
Paranaguá	504.000,00	1.800,00	597.831,00	0,00	0,00	1.103.631,00
Paranavaí	280.800,00	0,00	83.508,00	0,00	0,00	364.308,00
Pinhais	88.800,00	2.400,00	97.080,00	0,00	40.000,00	228.280,00
Pitanga	72.672,00	0,00	110.076,00	0,00	0,00	182.748,00
Quedas do Iguaçu	42.960,00	506,00	100.276,00	0,00	0,00	143.742,00
Telêmaco Borba	258.000,00	1.200,00	450.708,00	0,00	0,00	709.908,00
Umuarama	318.000,00	1.200,00	245.516,00	0,00	0,00	564.716,00
União da Vitória	100.800,00	500,00	61.205,00	0,00	0,00	162.505,00
EAD	125.040,00	18.000,00	1.384.933,96	0,00	450.000,00	1.977.973,96
Total	5.102.771,00	222.633,00	8.245.212,96	75.000,00	1.263.499,84	14.909.116,80

Quadro 54 - Detalhamento dos Serviços e obras do IFPR

7.5 Estagiários

Os recursos destinados ao pagamento de Estagiários, conforme quadro abaixo, incorporam o orçamento de cada unidade, entretanto, por se tratarem de despesas que compõem a Folha de Pagamento, são geridos e executados pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

Estagiários	
Unidade	Valor
Proplan	7.824,00
Proad	7.824,00
Proens	23.472,00
Progepe	54.768,00
Proeppi	78.240,00
Gabinete	46.944,00
Dtic	28.536,00
Infra	7.824,00
Assis Chateaubriand	30.396,00
Barracão	23.472,00
Campo Largo	32.600,00
Capanema	54.768,00
Coronel Vivida	7.824,00
Curitiba	97.584,00
Foz do Iguaçu	25.776,00
Irati	7.824,00
Ivaiporã	24.000,00
Jacarezinho	17.952,00
Jaguariaíva	12.000,00
Palmas	120.000,00
Paranaguá	117.360,00
Paranavaí	93.888,00
Pinhais	21.600,00
Pitanga	10.128,00
Quedas do Iguaçu	23.472,00
Telêmaco Borba	15.648,00
Umuarama	15.648,00
União da Vitória	21.456,00
EAD	28.536,00
Total	1.057.364,00

Quadro 55 - Detalhamento dos Estagiários do IFPR

8 EMENDAS PARLAMENTARES

As Emendas Parlamentares são alterações na Proposta de Lei Orçamentária Anual, realizadas pelos Deputados e Senadores, com inclusão de demandas específicas, que visam atender as necessidades locais ou regionais.

Para o exercício de 2020, tivemos a inclusão de 09 (nove) Emendas Parlamentares, sendo 07 (sete) destinadas diretamente ao IFPR e 02 (duas) por meio do Ministério da Educação, a qual é repassada ao IFPR durante o exercício na forma de Termo de Execução Descentralizada (conforme disponibilidade de limites liberados pelo parlamentar). Estas emendas totalizam o montante de R\$ 4.200.000,00 (quatro milhões e duzentos mil) para o IFPR.

Abaixo temos o detalhamento das Emendas Parlamentares alocadas para o IFPR.

Emendas Parlamentares						
Número	Autor	Unidade Beneficiada	UO	NATUREZA	RP	Valor
2849.0004	Zeca Dirceu	Campi: Barracão, Goioerê, Paranavaí, Umuarama	IFPR	449000	6	400.000,00
3041.0012	Aliel Machado	Campus Palmas	IFPR	339000	6	150.000,00
3220.0004	Hermes Parcianello	Campi: Goioerê, Cascavel	MEC	449000	6	300.000,00
3646.0007	Gustavo Fruet		IFPR	449000	6	300.000,00
3702.0003	Leandre Dal Ponte	Campus Barracão	IFPR	449000	6	200.000,00
3809.0005	Sérgio Souza	Campus Ivaiporã	MEC	449000	6	600.000,00
4034.0008	Luisa Canziani	Campi: Arapongas, Londrina, Jacarezinho	IFPR	449000	6	750.000,00
4060.0016	Luizão Goulart	Campus Pinhais	IFPR	339000	6	500.000,00
4192.0002	Stephanes Junior	Centro de Referência Ponta Grossa	IFPR	339000	6	1.000.000,00
Total						R\$ 4.200.000,00

Quadro 56 - Detalhamento das Emendas Parlamentares

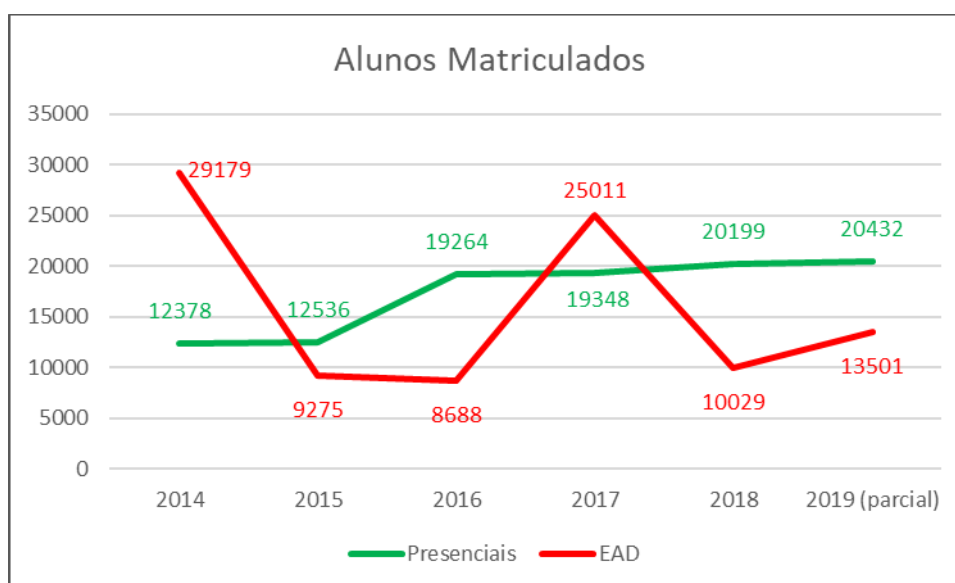
9 INDICADORES

Os indicadores sinalizam como um determinado processo está e demonstram como as tarefas estão sendo desenvolvidas. Os indicadores oferecem informações que indicam o estado das etapas de um processo.

Assim, os indicadores são medidores de uma atividade e expressam uma informação que podem ser medidas, comparadas e administradas. Medir é uma necessidade para a administração assim como produzir indicadores. Utilizar indicadores é fazer medições do que se quer administrar e gerenciar com base em informações.

Sabendo da importância dos indicadores, o IFPR está trabalhando para desenvolver sistemas e ferramentas para fazer bom uso de indicadores.

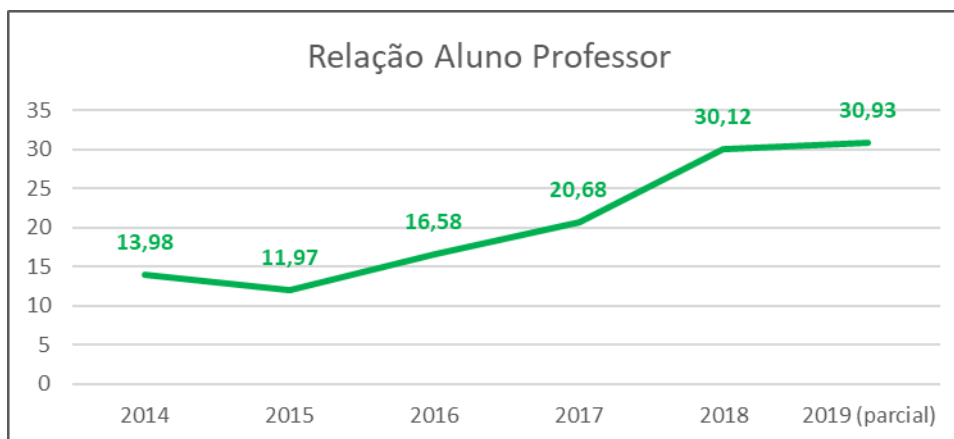
Nos gráficos abaixo seguem alguns exemplos de indicadores já disponíveis no IFPR.



Fonte: SETEC/MEC

* Aluno Matriculado = aluno que esteve em curso pelo menos um dia no período analisado

Gráfico 1 - Indicadores de alunos matriculados

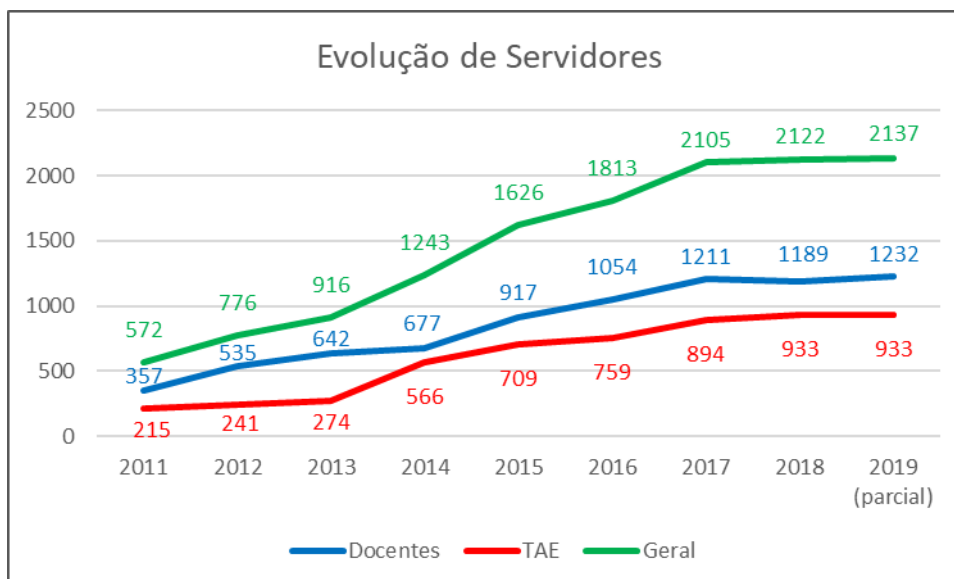


* O cálculo do RAP até 2014 era feito com base no número de matrículas atendidas / professores integrais

** A partir de 2015 o RAP é calculado pelo número de alunos equivalente / professores integrais

*** A partir de 2018 são incluídos nos cálculos os alunos EAD

Gráfico 2 - Relação Aluno-Professor do IFPR



Fonte: SIGRH 10/2019

Gráfico 3 - Crescimento de servidores do IFPR

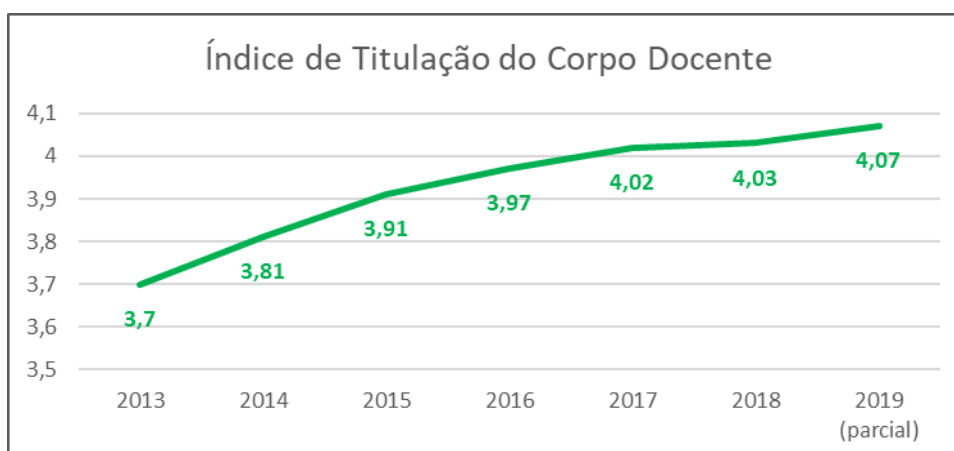


Gráfico 4 - Crescimento de servidores do IFPR

10 PLANEJAMENTO TÁTICO

O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) 2019-2023 traz em seu escopo o Planejamento Estratégico Institucional, contendo objetivos da atividade fim da instituição.

Para monitorar o atingimento desses objetivos foram definidos indicadores e metas por cada campi.

O Planejamento Tático de insere como ferramenta para traçar os projetos e ações que serão implementadas para garantir o atingimento das metas definidas. É o desdobramento do Planejamento Estratégico, trazendo os projetos e ações com seus prazos e referencias orçamentárias, cuja execução garantirá o alcance dos Objetivos Estratégicos.

No documento denominado ANEXO I, incorporado a este Plano de Gestão 2020, consta o detalhamento do Planejamento Tático de cada campi do IFPR, com exceção da unidade avançada Arapongas, haja vista a autorização de funcionamento do campus ser posterior a aprovação do PDI 2019-2023.

11 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As projeções e planejamentos apresentados neste documento destinam-se ao funcionamento da instituição, desenvolvimento de ações e atendimento às necessidades e expectativas do corpo discente, docente, servidores e comunidade.

Os recursos demonstrados são pertencentes ao Projeto de Lei Orçamentária Anual, e para o efetivo recebimento dos recursos orçamentários é necessária a aprovação do orçamento proposto no Congresso Nacional. Posteriormente, é necessária a Sanção Presidencial e publicação em Diário Oficial da União, para, então, ocorrer o crédito efetivo dos recursos ao IFPR.

Em até trinta dias após a publicação da Lei Orçamentária, a Secretaria de Orçamento Federal (SOF) emite o Decreto de Programação Orçamentária e Financeira, que rege as normas e procedimentos para a execução do orçamento durante o exercício.

Este Decreto prevê os percentuais de liberação e execução do orçamento (limites de empenho) e pagamento das despesas, bem como determina os contingenciamentos e cortes previstos no orçamento.

Até a publicação da LOA e do Decreto citado, o orçamento é liberado para as instituições em parcelas mensais, equivalentes a um duodécimo, conforme prevê a Lei de Diretrizes Orçamentárias Anual.

Além destas normas, o IFPR possui normas e procedimentos internos, de execução, controle e acompanhamento orçamentário, os quais seguem em comum acordo com as determinações dos órgãos superiores e de controle.

Contudo, para a execução do orçamento previsto neste documento, com o melhor aproveitamento possível dos recursos destinados, é extremamente necessária a observância às normas e procedimentos, internos e externos, a fim de que a execução e controle do orçamento sejam satisfatórios, seguindo sempre a política de transparência, eficiência e qualidade do gasto público. Além disso, é de fundamental importância visar ao melhor desempenho e desenvolvimento da atividade fim da instituição, prezando pelo atendimento às necessidades, programas e ações voltadas ao ensino público, gratuito e de qualidade.

12 REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Orçamento Federal. Manual técnico de Orçamento MTO. Edição 2020 (5ª versão) . Brasília, 2019.

SISTEMA INTEGRADO DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO. Disponível no sítio: <http://www.siop.planejamento.gov.br/siop/>.

SISTEMA INTEGRADO DE MONITORAMENTO, EXECUÇÃO E CONTROLE. Disponível no sítio: www.simec.gov.br.

PORTAL INFO/IFPR. Disponível no sítio: <http://info.ifpr.edu.br/>.

Projeto de Lei PLANO PLURIANUAL 2020-2023. Disponível no sítio: https://www2.camara.leg.br/orcamento-da-uniao/leis-orcamentarias/ppa/2020_2023.

LEI DE DIRETRIZES ORÇAMENTÁRIAS 2020, Lei 13.898, de 11 de novembro de 2019.

PROJETO DE LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL 2020. Disponível no sítio: <http://www2.camara.leg.br/orcamento-da-uniao/leis-orcamentarias/loa>.

SISTEMA NACIONAL DE INFORMAÇÕES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. Disponível no sítio: www.sistec.mec.gov.br.

PLATAFORMA NILO PEÇANHA. Disponível no sítio: <https://www.plataformanilopecanha.org/>

ANEXO I – PLANEJAMENTO TÁTICO

1 CAMPUS ASSIS CHATEAUBRIAND

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

2 CAMPUS AVANÇADO ASTORGA

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

3 CAMPUS AVANÇADO BARRACÃO

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

4 CAMPUS CAMPO LARGO

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
1	Número total de alunos	fev./2020				Consolidação das Matrículas para o ano letivo de 2020
2	Relação Candidato Vaga	set./2019				Ensino Médio Técnico: 830 inscritos para 200 vagas (relação candidato vaga 4,15)
3	Taxa de Evasão Geral	fev./2020				Após a finalização do ano letivo 2019
4	Taxa de Conclusão por Ciclo	fev./2020				Após a finalização do ano letivo 2019
5	Taxa de Evasão por Ciclo	fev./2020				Após a finalização do ano letivo 2019
6	Taxa de Retenção por Ciclo	fev./2020				Após a finalização do ano letivo 2019
7	Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo	fev./2020				Após a finalização do ano letivo 2019
8	Número total de alunos	fev./2020				Consolidação das Matrículas para o ano letivo de 2020
9	Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia	set./2019				Ensino Superior: 623 inscritos para 120 vagas (relação candidato vaga 5,19)
10	Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia					Após a finalização do ano letivo 2019
11	Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia					Após a finalização do ano letivo 2019
12	Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia					Após a finalização do ano letivo 2019
13	Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia					Após a finalização do ano letivo 2019
14	Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia					Após a finalização do ano letivo 2019
15	Avaliação MEC - IGC					Previsão para 2020
16	Relação Candidato Vaga Licenciatura	set./2019				103 candidatos para 40 vagas: 2,57
17	Taxa de Evasão Licenciatura	dez./2020				Após a finalização do ano letivo 2019
23	Número total de alunos	40				
24	Relação Candidato Vaga	jul/20				Previsão de realização de novo processo seletivo
26	Cursos de Pós-Graduação lato sensu	1				Uma turma em andamento e previsão de uma segunda turma em julho de 2020
27	Taxa de Evasão Geral lato sensu	jul/20				Previsão de conclusão do curso

39	Número total de alunos	120				Manifestamos interesse/adesão em 3 três cursos que serão ofertados pela Diretoria Sistêmica da Ead/IFPR. Deixamos de aderir ao Curso Técnico em Administração, em razão de ofertamos na forma presencial.
40	Relação Candidato Vaga	dez./2019				Aguardando publicação do Edital (Diretoria Sistêmica) e Resultados
41	Taxa de Evasão Geral	dez./2020				Após a finalização do ano letivo de 2020
39	Número total de alunos					item respondido (linha duplicada)
40	Relação Candidato Vaga					item respondido (linha duplicada)
41	Taxa de Evasão Geral					item respondido (linha duplicada)
46	Número total de alunos	fev./2020				8 turmas de EMI (320 estudantes); 08 turmas de cursos subsequentes (320); 02 turmas Proeja (65); Tecnólogo e Bacharelado (110); Licenciatura (40); Pós-Graduação (40); mais estudantes retidos e com previsão de retorno de trancamentos (estimamos em torno de 50) - previsão de 950 estudantes - mais duas turmas de Cursos FIC, que somam 50 estudantes (iniciaram em 2019 e finaliza em julho de 2020)
47	Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos	fev./2020				Previsão de matrículas para 2020: 950 - destes 690 serão para os cursos técnicos (nível médio): percentual de 72,63%
48	Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas	fev./2020				Previsão de matrículas para 2020: 950 - destes 40 serão para a Licenciatura: percentual de 4,21%
49	Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA	fev./2020				Oferta de uma turma em 2019 (atualmente com 25 estudantes) e previsão de uma segunda turma para 2020 (40 estudantes), que somam 65 matrículas de um total de 950: percentual de 6,84%
50	Carga horária docente	fev./2020				De acordo com a previsão de horários para 2020, dos 55 docentes, 45 terão mais de 12 horas em sala de aula / percentual de 81%.
51	Índice de Titulação do Corpo Docente	fev./2020				4
52	Relação Aluno Professor (RAP)	fev./2020				20
53	Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores	fev./2020				Tecnólogo em Agroecologia; Engenharia Elétrica e Licenciatura: 03 eixos
54	Taxa de Verticalização dos Cursos	fev./2020				Tecnólogo em Agroecologia e Engenharia Elétrica: 100% verticalização
55	Projetos de extensão registrados no Cope	mar/20				Até o momento temos o registro de 02 projetos para 2020
56	Ações de Extensão	mar/20				Até o momento temos o registro de 03 ações de extensão para 2020
57	Prestação de Serviços					
58	Publicações					
59	Estudantes envolvidos com ações de extensão	mar/20				Até o momento temos a previsão do envolvimento de 13 estudantes para ações de extensão em 2020
60	Ações de Extensão aprovados em Programas Internos					
61	Ações de Extensão aprovados em Programas Externos					
62	Projetos de pesquisa registrados no Cope	mar/20				Até o momento são 06 projetos previstos para 2020
63	Estudantes envolvidos com pesquisa	mar/20				Até o momento temos a previsão de participação 03 estudantes com pesquisa em 2020
64	Grupos de Pesquisa	mar./2020				Um grupo de pesquisa em andamento (Agroecologia) e outro em construção (Eixo Gestão e Negócios) = total 02
66	Publicações sem Qualis					
67	Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais					
68	Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais					
70	Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos					
86	Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná)	mar/20				Em fase de discussão.
90	Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope	fev./2020				
91	Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura					
92	Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC					
93	Ações de arte ligadas ao Teatro	set/19				Em andamento Projeto de Teatro no Campus - previsão de continuidade em 2020
94	Ações de arte ligadas a dança	abr/19				Vigente um convênio com a PARABOLÉ - Projeto TETEAR - previsão de renovação
95	Ações de arte ligadas a música	abr/19				Em andamento Projeto IFENCANTO - previsão de continuidade em 2020
97	Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos					

98	Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos					
99	Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural					
102	Ações ligadas a diversidade sexual					
103	Ações ligadas a necessidades educacionais específicas					
111	Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos					
112	Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental					
113	Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes					
114	Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade					
115	Capacitação para servidores quanto à ações ambientais					
116	Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis					
119	Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto					
120	Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva					
121	Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope					
122	Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural					
125	Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural	sim				Convênio com a PARABOLE - Projeto tempo de temperar arte: oficinas de jazz, hip/hop e robótica aplicada à arte.
127	Acompanhamento de Egressos	sim				Projeto Ensino, Pesquisa e Extensão realiza esse acompanhamento
132	Ação estruturada para evitar evasão escolar	sim				Oficinas de Matemática e Língua Portuguesa; ações de acolhimento dos estudantes; acompanhamento do rendimento escolar, com proposição de atividades diferenciadas; contato com as famílias; encaminhamentos para profissionais especializados. da rede pública
133	Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório	set/19				A Coordenação de Estágio está sob a responsabilidade da Chefia de Gabinete da Direção-Geral
134	Cursos FIC - Comunidade externa local	julho de 2019				02 Cursos FIC em adamento (Espanhol Básico e Espanhol Intermediário) - previsão de conclusão em julho de 2020
135	Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição	2019/2020				Mostra de Cursos; ações de divulgação da praça e principais ruas de Campo Largo; divulgação dos cursos nas Associações de Bairros; divulgação da instituição e Cursos nos CREA's - Centro de Referência da Assistência Social; divulgação dos Cursos na Agência do Trabalhador.
136	Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS	mar/20				Aguardando definição do número de vagas para Campo Largo - a depender de orçamento
137	Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE	mar/20				Aguardando definição do número de vagas para Campo Largo - a depender de orçamento
138	Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA	mar/20				Aguardando definição do número de vagas para Campo Largo - a depender de orçamento
139	Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria	mar/20				Aguardando definição do número de vagas para Campo Largo - a depender de orçamento
140	Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas	fev./2020				SIM. Matrículas 2020
141	Oferta de 20 % de cotas próprias	fev./2020				SIM. Matrículas 2020
142	Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope					
143	Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos					
144	Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE					

5 CAMPUS CAPANEMA

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
1,2,8,16,40,46,135	Divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão		1.535,36	20RL	100	Promover a divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão em eventos regionais, feiras, escolas, entre outros
3,4,5,6,7,17,27,41,132	Permanência e êxito		76.768,00	20RL	100	Promover o aumento da taxa de conclusão do ciclo e eficiência acadêmica, redução da evasão e retenção geral e por ciclo, por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão
23,26,50,52	Curso de pós-graduação lato sensu		1.535,36	20RL	100	Oferecer curso de pós-graduação
39	Cursos na modalidade EAD		1.535,36	20RL	100	Oferecer cursos na modalidade de educação a distância
50,52,134	Formação inicial e continuada de trabalhadores (FIC)		1.535,36	20RL	100	Oferecer formação inicial e continuada para atender os arranjos produtivos locais
55,56,60,146	Projetos e ações de extensão		23.030,40	20RL	100	Desenvolver projetos de extensão relacionados com NAC, direitos humanos e social, matemática itinerante, inclusão e acessibilidade, entre outros, incentivando o desenvolvimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais. Compra de equipamentos, materiais, serviços, diárias e passagens para o desenvolvimento das atividades.
58,65,66,99,147	Publicação		1.535,36	20RL	100	Incentivar a publicação de trabalhos desenvolvidos pelos servidores e alunos em eventos científicos, revistas, entre outros
59,67,68,88,79	Participação em eventos		12.282,88	20RL	100	Incentivar a participação dos servidores e alunos em eventos científicos com diárias e passagens
62,70,75	Projetos e ações de pesquisa		23.030,40	20RL	100	Desenvolver projetos de pesquisa incentivando o desenvolvimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais. Compra de equipamentos, materiais, serviços, diárias e passagens para o desenvolvimento das atividades.
86	CELIF		1.535,36	20RL	100	Desenvolver ações do CELIF
90,91,92, 93, 94, 95, 96,97,98	Ações Arte/Cultura		1.535,36	20RL	100	Desenvolver ações de arte e cultura incentivando o desenvolvimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais. Compra de equipamentos, materiais, serviços, diárias e passagens para o desenvolvimento das atividades.
102,103,106,108	Ações relacionadas a diversidade		1.535,36	20RL	100	Incentivar o desenvolvimento de ações ligadas a diversidade. Compra de equipamentos, materiais, serviços, diárias e passagens para o desenvolvimento das atividades.
112,113,114,115	Ações de sensibilização ambiental		1.535,36	20RL	100	Promover ações de sensibilização ambiental. Compra de equipamentos, materiais, serviços, diárias e passagens para o desenvolvimento das atividades.
117,118,119,120	PLS		1.535,36	20RL	100	Desenvolver o PLS no Campus. Compra de equipamentos, materiais, serviços, diárias e passagens para o desenvolvimento das atividades.
121,122,123	Patrimônio Artístico Cultural		1.535,36	20RL	100	Promover ações relacionadas ao patrimônio artístico cultural. Compra de equipamentos, materiais, serviços, diárias e passagens para o desenvolvimento das atividades.
127,128,129,130	Egressos		0	20RL	100	Executar programas institucionais de acompanhamento de egressos
136,137,138,139	Bolsas		0	20RL	100	Executar programas institucionais
140,141	Cotas		0	20RL	100	Executar programas institucionais
143,144,145	Ações direitos humanos		1.535,36	20RL	100	Promover ações em direitos humanos. Compra de equipamentos, materiais, serviços, diárias e passagens para o desenvolvimento das atividades.
1,8,23,39,46	Funcionamento		0	20RL	100	Aquisição de equipamentos, materiais e serviços terceirizados para garantir o desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão

6 CAMPUS CASCAVEL

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

7 CAMPUS COLOMBO

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

8 CAMPUS AVANÇADO CORONEL VIVIDA

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

9 CAMPUS CURITIBA

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
6	Pelos Quintais do Mundo: compartilhando experiências e trocando ideias	2019	0	20RL	250	
5, 7	Um estudo sobre egressos de cursos técnicos em Curitiba e região metropolitana	Contínuo	-	20RL	250	Ciclo de palestras semanais, num total de 10, com os palestrantes compartilhando experiências vividas em suas viagens pelo mundo. Os membros do Projeto pagam os gastos com cartazes, certificados de palestrantes e participantes, sem solicitar à Instituição auxílio financeiro
3, 7	Presença de resíduos sólidos no conteúdo estomacal de tainhas Mugil platanus no estuário de Cananéia, SP	Primeiro semestre de 2020	-	20RL	250	O objetivo principal ampliou-se, buscando analisar a formação técnica de nível médio ofertada, sob a perspectiva da empregabilidade, da continuidade dos estudos após a conclusão do curso técnico e a avaliação pelos egressos quanto à formação recebida. Conseguimos abranger estudantes egressos que foram bolsistas de iniciação científica e ainda estudantes egressos de um Programa de Aprendizagem ofertado na região metropolitana de Curitiba. Permanece também a perspectiva de que a medida em que os dados forem analisados, serão propostas ações de acompanhamento e melhoramento da oferta de formação profissional aos nossos jovens.
7	Formação dos professores em atuação na Educação Profissional em nível técnico e superior	Contínuo	0	20RL	250	Este trabalho visa a determinar se peixes como as tainhas Mugil liza estão ingerindo plástico juntamente com a sua alimentação. Para tanto, já foram realizadas as coletas em diferentes períodos no estuário de Cananéia, município localizado no litoral sul do Estado de São Paulo, com o auxílio de pescadores locais. As análises laboratoriais também já estão concluídas e neste segundo semestre de 2019 e no primeiro de 2020 um artigo científico será concluído e submetido para revista especializada.
1, 6	Grupo Artístico Tô Dentro	Contínuo	1.000,00	20RL	100	Na continuidade do Projeto, a partir da vinculação do mesmo ao Curso de Especialização em Educação Profissional Técnica em Nível Médio e ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional e ofertado pelo IFPR no Campus Curitiba permanece a discussão sobre a formação docente, dentro da perspectiva do questionamento e da definição do que é ser professor na educação profissional e no ensino superior. Já há muito se fala e discute sobre a formação de professores para esses níveis, posto que para além de ser essa uma questão que ainda permanece provocativa, dela derivam aspectos que remetem a permanente vinculação da escola, aqui compreendida como espaço educativo por excelência, com a sociedade. Assim sendo a próxima etapa de investigação diz respeito ao acompanhamento das discussões sobre a temática e produções a respeito da mesma.
7	Formação de professores do Ensino de Arte para a Educação Básica	contínuo	0	20RL	250	O Projeto Grupo Artístico "Tô Dentro" é uma proposta de ação de extensão com o intuito de desenvolver atividades artísticas no âmbito do IFPR Curitiba. Com o enfoque na questão vocal, foram utilizados elementos da linguagem teatral, visual e corporal na perspectiva das artes integradas, baseando-se em orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013), os Parâmetros Curriculares para o Ensino Médio (2000) e na apreciação, execução e composição musical apresentadas por Swanwick (2003). O objetivo geral foi iniciar a construção de um grupo que se expresse por meio de representações artísticas, com estudantes do IFPR e convidados (as) da comunidade. O projeto foi desenvolvido através de encontros semanais, de abril a dezembro de 2014 e de junho a dezembro de 2018. As ações realizadas envolveram: o processo contextualizador do repertório selecionado; execução de atividades musicais com os integrantes do Grupo Artístico "Tô Dentro"; ampliação dos conhecimentos artísticos que envolvem a execução musical dos participantes; divulgação do trabalho artístico desenvolvido no âmbito do referido Campus do IFPR; produção de apresentações culturais no Campus do IFPR Curitiba. O Grupo Artístico "Tô Dentro" foi composto por estudantes do IFPR Curitiba, servidores e membros da comunidade externa como participações especiais (PIBID-Música da UNESPAR - Campus Curitiba II). Os participantes contribuíram com questões de repertório, arranjos musicais e sonorização. Observou-se a ampliação de representações artísticas nesta unidade do IFPR e com a renovação do projeto, almeja-se que as apresentações sejam compartilhadas em diferentes espaços educacionais e culturais de Curitiba e outras regiões.

7	OBSERVATÓRIO DA JUVENTUDE	contínuo	0	20RL	250	Essa pesquisa é um recorte do estudo de doutoramento intitulado: A Formação do Professor do Ensino de Arte para a Educação Básica. Através do levantamento das instituições formadoras que ofertam cursos na área de Arte, busca-se mapear a quantidade de instituições e a quantidade de cursos da respectiva área no Brasil. A metodologia da pesquisa é documental, com base nos dados de instituições credenciadas na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e informações nos sites das instituições formadoras na área de Arte, tanto da rede pública, quanto da rede privada. A abordagem é qualitativa. Com esse levantamento, pretende-se verificar se existe a predominância de oferta em alguma das linguagens de Arte, para que, na continuidade da pesquisa, seja possível observar se nas grades curriculares dos referidos cursos existem relações entre a linguagem artística específica e o Ensino de Arte na educação básica.
6	IFPRa Todos: O conhecimento além da Salas	Contínuo	1.000,00	20RL	100	O projeto de pesquisa Observatório da Juventude foi planejado para atuar em três linhas de ação: a) Juventude e Cultura. b) Juventude Escolar; e, c) Juventude e Política. O projeto conta com 3 doutores, sendo um na área da Geografia e dois na área de Sociologia. As pesquisas tem como foco estudar a juventude a partir da teoria e de observação. O nosso recorte não se limita aos jovens do IFPR/Campus Curitiba, apesar de haver alguma preferência. Já publicamos trabalhos sobre juventude e religião, juventude e política, juventude e escola, juventude e cultura. A grande maioria dos trabalhos são realizados pelos próprios alunos e alunas do campus, ligados aos cursos de ensino médio técnico integrado, e orientados pelos professores.
6	Boxe: A nobre arte no IFPR	Contínuo	0	20RL	250	O projeto "IFPRa Todos: O conhecimento além das salas" realizado desde o ano de 2016 tem como principal motivação explorar um aspecto frágil presenciado no IFPR: a divulgação e a devida falta de conhecimento dos cursos técnicos ofertados gratuitamente. Desta forma, este projeto visa auxiliar na resolução de tal problema e aumentar a relação do Campus com as escolas públicas de Curitiba e Região Metropolitana. Para tanto, a metodologia utilizada é de desenvolvimento de oficinas temáticas específicas ligadas aos 8 (oito) cursos técnicos integrados existentes no Campus. Tais oficinas, com duração média de 1h30min, também são ministradas nas escolas públicas de ensino fundamental que se dispõem a receber as atividades do projeto. Em 2018, o projeto continuou com os mesmos valores e missões desenvolvidas no desde o início, ampliando seu horizonte de atuação através da parceria com a Fundação de Ação Social (FAS) da Prefeitura Municipal de Curitiba, visitando 18 instituições de ensino, auxiliando nas diferentes dúvidas sobre o IFPR, seus cursos e áreas de atuação. Outro aspecto fundamental é o protagonismo assumido pelos membros (discentes) do projeto, que se tornam representantes do IFPR perante a comunidade externa.
7	APRENDIZAGEM HISTÓRICA E DIDÁTICA DA HISTÓRIA: TEORIA, FILOSOFIA E PRÁXIS – POSSÍVEIS ABORDAGENS REFERENTES A TEMAS SOCIAIS CONTROVERSOS	3 semestres e possível renovação	não possui	20RL	250	O Boxe, como prática esportiva, é uma das atividades que mais traz benefícios físicos, psicológicos e ajuda na socialização do praticante. Com relação às vantagens físicas, o Boxe aprimora a força muscular, a resistência cardiorrespiratória, bem como resistência muscular e flexibilidade. O projeto tem como objetivos: Incentivar a prática esportiva, a educação mental/corporal e a atividade física, através do ensino das técnicas e regras do Boxe olímpico; Ensinar e praticar técnicas de alongamento, aquecimento e condicionamento físico necessárias para a modalidade do Boxe; Analisar e compreender as diferenças entre o Boxe profissional e o Boxe olímpico, bem como suas regras, modalidades, equipamentos, torneios, dentre outros; Treinar as técnicas do Boxe: golpes retos, cruzados, defesas, pendulações e esquivas, movimentação, combinações, passadas, dentre outros. Participar de torneios esportivos oficiais de Boxe em Curitiba e cidades próximas
3, 6	EDUCAÇÃO HISTÓRICA E O USO DAS ECTNOLOGIAS DIGITAIS: ABORDAGENS DA HISTÓRIA AMBIENTAL	1 SEMESTRE (COM RENOVAÇÃO PARA 2020)	NÃO POSSUI	20RL	250	As relações de ensino e aprendizagem da história no ensino médio conformam o núcleo principal das pesquisas desse projeto, sendo assim, conformam o objeto de pesquisa, assim como sua melhoria como objetivo. Pensar a didática da história de acordo com a ciência da história é uma tarefa que precisa desvelar as premissas teóricas da própria ciência histórica. A incorporação do referencial da consciência histórica e sua formação (diáde entre processo formativo e resultado do processo) denuncia a centralidade da práxis como categoria fundamental da formação histórica (Bildung). Além de privilegiar a práxis, a partir das apreensões heurísticas dos enunciados das consciências, pretende-se discutir, desenvolver e testar metodologias de pesquisa e ensino que possibilitem a compreensão e interpretação de elementos importantes na e para a cultura histórica (em seus diferentes âmbitos) e relações com os alunos e alunas. Em relação aos interesses temáticos que se pretende privilegiar estão àqueles compreendidos como traumáticos (RUSEN, 2009; 2014; 2015), difíceis (SCWHARCZ e STARLING, 2015), sobrecarregados (BORRIES, 2011). Para a realização de pesquisas na práxis das relações de ensino e aprendizagem históricas será necessário realizar pesquisas na área da historiografia, da educação, assim como didática da história. Pretende-se contribuir para os debates do campo da didática da história, em relação à compreensão do próprio campo de pesquisa, assim como possíveis desdobramentos em estratégias didáticas, metodologias, assim como contribuições para a teoria e filosofia da História no que se relaciona a didática específica dessa ciência.

5, 7	Dez anos de formação técnica em enfermagem IFPR: perfil dos egressos e inserção no mercado de trabalho	3 semestres letivos	não possui	20RL	250	O curso livre de extensão tem por objetivo realizar uma introdução às discussões relacionadas à teoria e filosofia da História, e suas preocupações com a didática da História. Entre as referências principais a serem discutidas estão: o teórico e filósofo da história Jörn Rüsen (e conceitos fundamentais como consciência histórica, narrativa, cultura histórica e formação), além de situar a interpretação da contribuição rüseniana segundo a tradição crítica desenvolvida por Schmidt (2006, 2011) que possibilita diálogos com autores do campo do materialismo histórico dialético, assim como a compreensão das preocupações desse campo de estudos no Brasil. Em relação aos interesses temáticos que se pretende privilegiar estão aqueles compreendidos como traumáticos (RÜSEN, 2009; 2014; 2015), difíceis (SCHARCZ e STARLING, 2015), sobrecarregados (BORRIES, 2011). Serão realizadas leituras, apresentações e discussões a respeito de conceitos fundamentais da teoria e filosofia da história em relações específicas com a didática da história. A metodologia da pesquisa colaborativa (IBIAPINA, 2008) dará sustentação para os trabalhos desse curso, uma vez que a proposta é, não apenas realizar uma introdução à didática da história no âmbito da própria teoria e filosofia da história, mas partir das compreensões sobre a indissociabilidade entre teoria e práxis, e das necessidades apresentadas pelo público. Nesse sentido, o curso é voltado preferencialmente para professoras e professores de História (dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio) e acadêmicos de Licenciatura em História e Pedagogia, possibilitando ainda a participação de alunos do IFPR (Campus Curitiba). O curso se caracteriza como extensão, mas, ao mesmo tempo, pretende dar contribuições para aqueles que pretendem ingressar nesse campo através da pesquisa.
6	Oficina de Tradução Técnica	Contínuo	não possui	20RL	250	Ofina de tradução técnica - língua inglesa.
4, 7	Centro de Memória do IFPR	Contínuo	não possui	20RL	250	Baseado na abordagem histórica preconizada pelo pesquisador Edward-Palmer Thompson (1981) que busca valorizar a experiência dentro do contexto histórico, este projeto tem como objetivo principal o de recuperar a história do IFPR – Campus Curitiba a partir da criação de um Centro de Memória. Nesse ambiente, serão armazenados documentos, imagens e objetos pertencentes às diferentes instituições que deram origem ao IFPR, caso da Deutsche Schule (Escola Alemã), Colégio Progresso, Escola Técnica de Comércio anexa à Faculdade de Direito da Universidade Federal do Paraná, Escola Técnica de Comércio da Universidade Federal do Paraná e Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná. Foi desenvolvida no projeto, uma dupla função, sendo uma mais prática que foi auxiliar na manutenção do Centro de Memória que inclui a transcrição, a limpeza, a manutenção e a digitalização dos documentos históricos, e outra que buscou investigar a interpretação de dados históricos acerca das origens e da evolução do curso técnico integrado das instituições que deram origem ao IFPR. Nesta etapa, priorizamos o estudo sobre a história das origens do curso técnico de Comércio que ocorreu em 1936 até o ano de 1961, quando a legislação a respeito da educação profissional mudou, permitindo que o egresso do curso técnico pudesse concorrer livremente a qualquer vaga no ensino superior. Na época, só era permitido ingressar no ensino superior, se fosse na mesma área do curso técnico realizado.
1, 6	Quartif	Contínuo	não possui	20RL	250	O Quartif é um quarteto de cordas formado por professores do IFPR – Campus Curitiba. O grupo interpreta peças instrumentais com repertório abrangente abordando tango, jazz, MPB, entre outros. As apresentações têm como objetivo além do fomento a cultura, a divulgação do Instituto Federal do Paraná. Sendo assim, são realizadas apresentações de caráter didáticas em instituições públicas e em eventos em que o IFPR esteja representado. Nos anos de 2018 e 2019, o grupo prioriza a participação de estudantes e egressos em suas apresentações.
7	INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VELHICE: ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS	jul/20	0	20RL	250	Na área da saúde, o envelhecimento tem sido foco de investigações multifatoriais, por tratar-se de um processo influenciado por aspectos políticos, econômicos, socioculturais, educacionais, psicológicos e fisiológicos. A qualidade de vida, dependente da conjunção desses fatores e da história de cada pessoa é essencial para que a velhice seja vivenciada com saúde e bem-estar. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, o envelhecimento deve ser tomado como ativo, isto é, como processo de otimização das oportunidades de saúde, segurança e participação social. Por isso, o reconhecimento das condições de saúde dos idosos torna-se relevante para subsidiar práticas de cuidado e investigações voltadas a esta camada populacional
3, 7	Catologação e coleção de entomofauna de parques e remanescentes florestais da Região Metropolitana de Curitiba	out/22	1.000,00	20RL	250	Este projeto tem como objetivo principal conhecer aspectos da entomofauna presente em parques e áreas remanescentes de floresta de (...). O trabalho de pesquisa consiste na identificação, catalogação e estudo inicial da entomofauna local, com vistas à criação de um banco didático de insetos para o IFPR Campus (...). Os insetos coletados em ambientes circunvizinhos à cidade serão catalogados com base em autores brasileiros estudiosos de Zoologia Geral e Subtropical, visando um conhecimento mais aprofundado da fauna arthropoda nas imediações de (...) e também possíveis causas destas ocorrências. Além disso, o trabalho pretende contribuir para a expansão e do campo de conhecimento das Ciências Biológicas no Campus, despertando maior interesse de alunos, bem como dar a oportunidade a estudantes que já demonstram interesse pela área de desenvolver uma atividade prática, despertando seu potencial como cientistas em pesquisa de campo nesta área. A coleta sistemática se dará com armadilhas compostas de material reciclado. Seu uso é aéreo, direcionado

						precipuaemente à coleta de coleópteros (besouros). As coletas sistemáticas se darão ao longo do biênio 2018/2019 com vistas a cobrir todas as estações climáticas, com frequência quinzenal. Desde o início de 2017 tem-se realizado a captura manual e aleatória, que consiste na coleta de espécimes sempre que se torna oportuno, a montagem e a identificação de espécimes adultos para a coleção didática. Cerca de dois mil insetos adultos foram capturados por redes de varredura e puçás, os quais foram congelados e estão sendo gradativamente armazenados na forma de alfinetagem em posição entomológica, acondicionados em placas de isopor dentro de caixas madeira com tampo de vidro. Para evitar a contaminação por fungos e traças, que podem deteriorar a coleção, as caixas contêm naftalina. A catalogação está sendo realizada por meio de chaves de classificação e segue a bibliografia mais atual. Até este momento identificaram-se quinze ordens: Blattodea, Coleoptera, Dermaptera, Diptera, Ephemeroptera, Hemiptera, Hymenoptera, Lepidoptera, Neuroptera, Mantodea, Odonata, Orthoptera, Phasmatodea, Thysanoptera e Trichoptera. Ao fim do projeto, almeja-se entregar ao Instituto e ao público uma coleção contendo algumas centenas de espécimes devidamente classificados.
7	Indicadores de trabalho docente	2030	0	20RL	250	Pesquisa sobre boas práticas na criação e uso de indicadores para melhorar o serviço público prestado pelo IFPR.
7	Criação de aplicativo para dispositivos móveis para o ensino da Biologia Celular	Contínuo	Não possui	20RL	250	Criação de aplicativo para dispositivos móveis que possa contribuir para o ensino e a aprendizagem da Biologia Celular.
3, 7	Entomologia Virtual: um mundo de insetos em seu celular	2022	1.000,00	20RL	250	O projeto produz fotografias dos insetos da coleção entomológica do laboratório de biologia do Campus Curitiba através de técnicas de macrofotografia. Estas são realizadas em diferentes posições entomológicas, no laboratório de fotografia do Campus com o uso de equipamentos especializados como câmera, lentes e filtros, tripé etc. Após o tratamento adequado das imagens com a utilização de softwares específicos como o Adobe Lightroom®, as fotografias serão carregadas no aplicativo e estarão prontas para posterior divulgação.
8	Projeto AVATAR - Robôs móveis telecontrolados	Contínuo	2.000,00	20RL	250	Desenvolvimento de robôs móveis telecontrolados que enviam imagem, som e outros dados ao operador e podem interagir no ambiente, permitindo uma experiência de telepresença. O robô é controlado por um joystick com comunicação wireless e possui uma câmera móvel, cujas imagens são transmitidas e visualizadas pelo operador, em um óculos de realidade virtual.
7	Saúde vocal em profissionais docentes da EPT: Análise das condições de trabalho dos professores no âmbito do IFPR.	jul/20	0	20RL	250	Analisar as condições de trabalho e os fatores de risco para a saúde vocal dos docentes do IFPR. Para a realização da pesquisa, pretende-se utilizar de questionários, análise documental e observação do ambiente laboral dos professores do Campus Curitiba do IFPR. Ao fim do estudo, pretende-se aplicar um manual de saúde vocal aos docentes do referido Campus e espera-se que tal material seja aprovado e utilizado e pelos professores do IFPR, servindo como ferramenta auxiliar no cuidado com a saúde vocal dos docentes.
6, 7	Ensino de Física: Busca e aperfeiçoamento de materiais didáticos tecnológicos que possibilitem a educação inclusiva	jul/20	1.000,00	20RL	100	O projeto possui duas vertentes, a educacional e a tecnológica. Visa pesquisar, avaliar e aperfeiçoar materiais que possam auxiliar o desenvolvimento do ensino de física inclusivo. O trabalho desenvolvido necessita de pesquisa nas áreas de física, informática e de educação especial, considerando todas as necessidades envolvidas para criação ou melhoramento de materiais didáticos. Com o aperfeiçoamento e criação destes materiais, visa-se também o auxílio aos professores de sala de aula, que podem indicar, aos alunos com deficiência e também aos sem deficiência, aplicativos e sites que ajudam no processo de aprendizagem. O objetivo principal é que os estudantes possam utilizar os equipamentos desenvolvidos, para que sozinhos ou em grupo, possam participar ativamente das atividades em sala de aula e possam também, em suas casas, estudarem sozinhos e compreenderem a ciência física de maneira mais simples e com materiais que possam efetivamente auxiliar a compreensão de quaisquer fenômenos.
6	Loucos pela Vida: articulando ensino e extensão	Contínuo	Não possui	20RL	250	O projeto "Loucos pela Vida: articulando ensino e extensão", em ação desde o primeiro semestre de 2015, tem como objetivo promover a reflexão crítica e possibilitar a ampliação do conhecimento sobre o processo de saúde/doença mental em nossa sociedade, por meio da articulação entre ações de ensino e de extensão.
7	Tribos urbanas globais: motivações e impactos no processo de identificação de seus membros	Contínuo	0	20RL	250	Esse projeto de pesquisa faz parte da tese de doutorado em administração de empresas que foi desenvolvido, entre 2015 e 2019, na Fundação Getúlio Vargas, dentro da linha de estudos organizacionais que é uma abordagem interdisciplinar ofertada em alguns cursos de pós-graduação em administração de empresas no Brasil e no exterior. Essa linha de pesquisa entende que toda organização social pode ser objeto de estudo da ciência da administração, pois são constituídas por duas ou mais pessoas que atuam visando determinados propósitos, geralmente, em comum. Assim o objetivo geral deste projeto será analisar a natureza das motivações e dos impactos que a filiação a tribos urbanas globais pode gerar no processo de identificação dos seus membros. E, os objetivos específicos serão mapear as informações existentes sobre tribos urbanas globais e processos de identificação através das perspectivas teóricas de análise da sociologia, da antropologia e da psicologia e compará-las.

7	Inglês Como Prática Translúgüe – Desenvolvimento de um Instrumento Digital para Avaliação de Inglês para o Ensino Médio	Contínuo	0,00	20RL	250	O projeto SPEAQUI (Sistema Pró Ensino-Aprendizagem de Questões do Uso do Inglês) busca uma ressignificação dos métodos avaliativos e do processo de ensino-aprendizagem de estudantes da língua inglesa (LI) no Ensino Médio. Por conseguinte, visa aproximar o aluno dos usos do Inglês através de um sistema computacional online. O trabalho é informado por perspectivas de Práticas Translúgües e de Inglês como língua franca. Nesse sentido, o foco principal é desenvolver uma consciência linguística sobre aspectos de usos do inglês na contemporaneidade, atentando para a não centralidade do falante nativo, dentre outros aspectos. Com isso, vislumbra-se a ressignificação de atitudes com ênfase no conceito de língua como conjunto de recursos negociados e no empoderamento dos usuários de LI na criação de práticas menos desiguais de construção de sentidos.
7	Qualidade de Vida sob a ótica da enfermagem	Projeto contínuo	não há	20RL	250	O projeto tem o intuito de identificar como está a qualidade de vida de diferentes grupos pesquisados, para que os dados forneçam possibilidade de reflexão e mudança das práticas assistenciais em enfermagem. Já foram pesquisados a QV de cuidadores de idosos e alunos do Curso técnico de enfermagem.
6	Site do curso técnico em Prótese Dentária	Contínuo	300 reais anuais	20RL	250	Confeção de material didático e disponibilização com o reforço de aprendizagem EAD
4, 7	O que é isso? Um monte de papel velho! Ressignificação de fontes por jovens alunos	Contínuo	2000 reais anuais	20RL	250	Projeto de pesquisa e ensino voltado à produção de materiais didáticos digitais, desenvolvido com alunos de Ensino Médio. O projeto incluiu atividades investigativas realizadas pelos próprios alunos, com a finalidade de resolver problemas reais. A motivação inicial foi a organização de acervo documental ligado a uma indústria de beneficiamento de erva-mate, na forma de material didático a ser usado na escola por outros jovens e outros professores, para o trabalho com temas relacionados aos processos de industrialização no estado do Paraná, no início do século XX. Toma como referência a questão das tecnologias de informação e comunicação e seu uso na escola; problematiza sua inserção nas práticas escolares apenas para apoiar modos tradicionais de ensinar e aprender baseados na exposição; e propõe a organização das atividades didáticas com ênfase na investigação e com caráter interdisciplinar. Nesta proposição, os alunos não apenas usam materiais didáticos digitais preparados pelos professores ou por outros agentes, mas contribuem para produzir materiais didáticos que serão utilizados por outros sujeitos.
7	Estudo da Taxa de Reação em Misturas Gasosas Binárias Raras	julho de 2020	Não há	20RL	250	Investigação através de modelo matemático baseado na teoria cinética dos gases de como as reações químicas influenciam os coeficientes de transporte de um sistema gasoso rarefeito
7	Efeitos das práticas de massoterapia na temperatura corporal e pressão arterial	contínuo	não há	20RL	250	Pretende avaliar os diferentes efeitos de práticas massoterapêuticas sobre a temperatura corporal e pressão arterial. O projeto visa colaborar no aprimoramento das técnicas e identificar as modificações fisiológicas destas na circulação sanguínea.
6	Mãos Itinerantes: Massoterapia em eventos	contínuo	não há	20RL	250	Projeto de extensão que oferta qualidade de vida à comunidade externa por meio de práticas massoterapêuticas. Envolve alunos e professores que atuam em eventos externos de cunho social promovidos por instituições públicas e privadas e que visa promover saúde à população. Em paralelo os dados dos eventos (número de participantes, idade, sexo, queixas principais e desconfortos físicos, etc) são cadastrados em banco de dados a fim de quantificar e qualificar as ações executadas.
6	Ajuste Anual do Imposto sobre a Renda Pessoa Física - Processo 23397-000234 - 2012-98	contínuo	não há	20RL	250	A renda ou o poder aquisitivo dado os níveis salariais de cada contribuinte evolui para uma obrigação a cumprir chamada de obrigações acessórias sobre a renda, são os requisitos necessários na composição da Declaração de Ajuste anual da Renda. O presente projeto de extensão de Imposto Sobre a Renda Pessoa Física irá versar sobre a propagação dos conhecimentos sobre a área de Imposto de Renda em consonância com as mudanças anuais à partir da origem e mudanças na legislação e tendências da tributação, voltadas aos contribuintes declarantes de todo o Brasil.
6	Laboratório de Práticas Administrativas	contínuo	não há	20RL	250	A presente proposta se fundamenta na necessidade de formação teórica aliada à experiências práticas no ensino de ferramentas de gestão. O laboratório de práticas administrativas se dará em forma de projetos e ações de natureza prática envolvendo visitas técnicas, aulas de campo, eventos, palestras, mostras e demais atividades relacionadas à aprendizagem em gestão. Pode ainda abarcar projetos como Incubadora de Negócios e Empresa Júnior, as quais são geridas pelos estudantes. O projeto fornecerá suporte teórico, prático e metodológico por parte dos professores do curso, na elaboração, condução e implementação de projetos de consultoria, assessoria e eventos. Assim os professores atuarão em projetos de natureza prática, cada um dentro de sua área de expertise, visando o aprimoramento profissional do estudante do curso tecnológico de processos gerenciais do campus Curitiba do IFPR.
3, 7	Aquicultura Multitrófica Integrada de espécies nativas	2022	3.000,00	20RL	250	Projeto de pesquisa aquicultura Multitrófica Integrada de espécies nativas
7	GINCANA PBL (Project-Based Learning) DE CRIATIVIDADE DO IFPR	Contínuo	- Premiação de Estudantes - Alimentação de Estudantes R\$ 1.000,00	20RL	250	A Gincana PBL de Criatividade do IFPR objetiva expandir a cultura de participação dos estudantes em projetos (Metodologias Ativas de Aprendizagem) através de uma competição saudável entre os estudantes de todos os cursos técnicos integrados do IFPR. Aliando técnica e criatividade, os estudantes distribuídos em aproximadamente 20 equipes competem e executam aproximadamente 10 tarefas (projetos) que abordam assuntos apresentados nas três séries dos cursos dos Instituto Federal do Paraná, campus Curitiba. Na obtenção de um efetivo processo de ensino-aprendizagem constata-se a necessidade de utilização do conceito de multidisciplinaridade, envolvendo não só as disciplinas do curso em que o aluno está inserido, como as de diversos outros cursos, objetivando propiciar-lhes uma visão ampla e geral de

						<p>sua futura atuação profissional (KRAPAS et al. 1997; SANTOS, 2003; MORAES e MOURA, 2009; ANGELO e BERTONI, 2011; BALLANTINE et al. 2017).</p> <p>Uma forma original de proporcionar atividades multidisciplinares para os alunos do IFPR foi a criação e longevidade de uma gincana anual de criatividade. A gincana envolve tarefas técnicas que enfatizam a necessidade da utilização de conceitos de diversas áreas para a solução de problemas reais.</p> <p>Proporcionar eventos que consideram o formato/metodologia de gincana são altamente motivadores e capazes de diminuir a evasão nos cursos do IFPR - campus Curitiba.</p>
3, 7	Projeto Robalo	Contínuo	Não há	20RL	250	Realização de marcação e recaptura de Robalos no Litoral do PR visando identificar a população, rotas migratórias, potencial de geração de recursos com a sua pesca e os impactos ambientais causados por ela e a legislação pesqueira relativa a espécie.
7	NEO Encontros Próximos e Colisões	Contínuo	Não há	20RL	250	Desenvolve atividades de pesquisa, ensino e inovação tendo como tema a Dinâmica Orbital de NEOS e o problema das Colisões/Impactos para a Terra (Segurança Planetária).
8	Novas Idéias: Física & Usabilidade	Contínuo	Não há	20RL	250	Estuda produtos e embalagens que se encontram atualmente no mercado, mas que apresentam algum tipo de problema prejudicando a sua usabilidade. Estuda e desenvolve protótipos necessários para os diversos projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação do grupo.
6	Olimpíada Multidisciplinar de Física Online	Contínuo	3.000,00	20RL	100	O projeto materializa o ensino multi e inter disciplinar de forma inovadora através da IPHCO - Olimpíada Intenacional de Física e Cultura
7	Sistema Integrado de Controle de Temperatura e Umidade para Ambientes de Metrologia	Contínuo	Não há	20RL	250	O projeto visa produzir um sistema para controle de temperatura e umidade para o ambiente específico de laboratórios de Metrologia. Para esta solução integrada serão necessários os seguintes módulos: Software de supervisão, interface de comunicação entre o Software e demais sensores, módulo de controle específico e a definição e aquisição dos sensores para medição das grandezas a serem controladas. Para atingir os objetivos deste, o desenvolvimento de uma interface própria, com a técnica de controle já embutida via programação, torna esta solução parte de um pacote mais completo, com toda a implementação de sensores e demais atuadores para o efetivo controle. Estes sensores são disponíveis comercialmente, assim como os atuadores e controladores que podem ser adquiridos separadamente, porém um único módulo que já encerre todas estas características não é encontrado no mercado, por se tratar de uma solução bastante peculiar ao laboratório e equipamentos ali encontrados, bem como dependente da norma a que este laboratório está associado.
3, 7	Indicadores de Capital Social para Avaliação de Desenvolvimento Territorial Sustentável em Bacias Hidrográficas	set/20	6.000,00	20RL	281	O tema Desenvolvimento Territorial Sustentável (DTS) tem sido amplamente discutido, assim como a gestão territorial. Analisadas as ferramentas disponíveis para gestão de cidades identificam-se, porém, poucas que o façam da perspectiva do capital social e que o validem como importante variável no processo de planejamento. Partindo-se dessa necessidade, pretende-se propor método de gestão territorial sustentável fundamentado em indicadores de capital social para avaliar o DTS. O resultado inicial do método proposto será validado e avaliado pelos atores do recorte empírico, neste caso, Bacia Hidrográfica do Rio Passaúna devido à sua importante contribuição para o suprimento hídrico da região, em particular para cinco municípios da Região Metropolitana (Curitiba, Campo Largo, Campo Magro, Araucária e Almirante Tamandaré). A pesquisa é exploratória com abordagem quantitativa e qualitativa direta, utilizando a estratégia de estudo de caso como pesquisa de campo, e indireta quando utilizando coleta de dados secundários e bibliográficos. O método adotado é o hipotético-dedutivo, cujas ferramentas iniciais previstas são seleção e organização das fontes de leitura, entrevista semiestruturada, identificação dos aspectos do caso e realização de grupos-focais. Pretende-se, como resultado final, constituir um método de trabalho que possa ser usado para auxiliar uma melhor gestão territorial sustentável. O trabalho está aprovado no âmbito do Comitê de Ética em Pesquisa, pelo parecer n.º 3.439.110 CEP/UP
7	O USO DE ESTRATÉGIA DE ENSINAGEM NO COMPONENTE CURRICULAR DA TÉCNICA DE MASSAGEM REFLEXOLOGIA PODAL	1 semestre	não possui	20RL	250	O princípio da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) está baseado na incorporação e vinculação entre ciência, tecnologia e cultura como fundamentos educativos. Tem como finalidade a educação unitária, integral, omnilateral, politécnica, científica e tecnológica e possibilita a integração de diversos saberes. A EPT no eixo da Saúde se caracteriza por especificidades e peculiaridades referentes ao processo de ensino e aprendizagem. Assim, estratégias de ensinagem possibilitam o planejamento e um processo contínuo de ações que permitem aos discentes uma melhor apreensão, compreensão e clareza do conteúdo proposto. O processo de ensino e aprendizagem no campo da Saúde, especificamente no Curso Técnico em Massoterapia, exige do discente o conhecimento prévio de anatomia e fisiologia para a correta e melhor execução da prática da massagem. O objetivo deste estudo foi desenvolver e aplicar um produto educacional denominado de "Sequência Didática na Técnica de Massagem Reflexologia Podal" como instrumento de orientação docente para o processo ensinagem. A sequência didática foi aplicada aos discentes do segundo período do Curso Técnico em Massoterapia do Instituto Federal do Paraná – Campus Curitiba, composta por seis módulos com ementário relevante para a compreensão do componente curricular, distribuída em 17 encontros de 4 horas cada, totalizando 68 horas. As metodologias adotadas para a realização do estudo foram desenvolvidas segundo os critérios de pesquisa aplicada, natureza descritiva, delineamento bibliográfico, pesquisa-ação e método misto de análise quantitativa e qualitativa. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados foram: Escala de Likert, entrevista de Grupo

						Focal e Análise de Conteúdo e entrevista semiestruturada. Os procedimentos metodológicos aplicados possibilitaram a verificação da relevância da sequência didática no processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa demonstrou que a sequência didática proporcionou um aprendizado menos fragmentado e mais significativo segundo a concepção Ausubeliana aos discentes, e contribuiu de forma efetiva para a mediação e orientação docente configurando uma possibilidade metodológica relevante.
4, 6	Capoeirando no IFPR: saberes e práticas de um patrimônio do Brasil e da humanidade	Contínuo	não possui	20RL	250	Além da participação nas aulas semanais de capoeira, o projeto objetiva a valorização não só da capoeira, mas também de outras manifestações culturais brasileiras, por meio de oficinas, eventos de extensão e diálogo de saberes.
6	Saúde e Gênero: adolescentes/jovens como facilitadores da educação entre pares	1 semestre	não possui	20RL	250	O objetivo deste trabalho é promover a reflexão sobre saúde e gênero, na comunidade interna e externa do IFPR, por meio da educação entre pares. São realizadas atividades em uma ONG com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social, em uma escola estadual e ações com as turmas do médio integrado do campus Curitiba, no período da tarde. Para a realização destas ações, diversas rodas de conversa foram realizadas, além da confecção de material didático (jogos educativos).

10 CAMPUS FOZ DO IGUAÇU

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
02/09/2016	Divulgação de nossos Cursos	8 meses letivos	10.000,00	20RL	100	Apoio a comunicação para divulgação de nossos cursos na cidade e região. Compra de material gráfico e/ou demais materiais utilizados para dar suporte a eventos que divulguem nossos cursos
15/22	Acervo Bibliográfico	2 meses letivos	35.000,00	20RL	100	Um dos pontos avaliados do MEC para definição de conceitos dos cursos superiores são relacionados ao Acervo Bibliográfico e portanto a compra de material bibliográfico de forma planejada copntribui muito para um bom conceito do curso.
2/3/5/56	Esportes	10 meses letivos	5.000,00	20RL	100	Incentivo à eventos esportivos de futebol, volei, tenis de mesa e demais esportes praticados no campus, com a realização de jogos internos. Compra de material esportivo para estes eventos e também para projetos de extensão relacionados ao tema
2/3/5/56/90 a 98	Artes	10 meses letivos	5.000,00	20RL	100	Incentivo a eventos relacionados às Artes (Teatro, música, dança e demais que estejam inseridas no campus). Compra de materiais para eventos e ações Projetos de Extensão relacionados ao tema.
2/3/5/56/100 a 109/121 a 125	Diversidade e Educação em Direitos Humanos	10 meses letivos	5.000,00	20RL	100	Incentivo à eventos e ações relacionadas com os temas Diversidade e Direitos humanos. Compra de materiais para apoiar eventos, ações e projetos relacionados.

11 CAMPUS AVANÇADO GOIOERÊ

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
91/92/96/97	IFOscar - decoração	ago/20	2.000,00	20RL	100	O IFOscar é um evento que já ocorre há 3 anos no Campus Avançado Goioerê e tem como objetivo divulgar e premiar vídeos e produções artísticas visuais realizadas pelos estudantes, tanto do curso técnico em Informática quanto em Produção de Moda, em conjunto com diversas disciplinas. Para que o evento ocorra de forma eficaz, é necessário recurso para aquisição de objetos de decoração do ambiente, bem como iluminação e preparação do ambiente para o evento, o qual também é aberto à comunidade escolar.
91/92/96/97	IFOscar - premiação	ago/20	500	20RL	100	O IFOscar é um evento que já ocorre há 3 anos no Campus Avançado Goioerê e tem como objetivo divulgar e premiar vídeos e produções artísticas visuais realizadas pelos estudantes, tanto do curso técnico em Informática quanto em Produção de Moda, em conjunto com diversas disciplinas. A premiação é justamente o ponto alto do evento, e para tanto necessitamos de recursos para aquisição dos troféus ou de material para a confecção desses prêmios que são dados aos estudantes.
91/92/96/97	IFOscar - som	ago/20	1.200,00	20RL	100	O IFOscar é um evento que já ocorre há 3 anos no Campus Avançado Goioerê e tem como objetivo divulgar e premiar vídeos e produções artísticas visuais realizadas pelos estudantes, tanto do curso técnico em Informática quanto em Produção de Moda, em conjunto com diversas disciplinas. É necessária a aquisição de uma boa aparelhagem de som para a realização do evento, tanto para a apresentação dos vídeos e materiais produzidos pelos estudante, bem como para a reprodução desse material. Além disso, é realizada, de forma anexa ao evento, uma mostra dos vídeos 1 mês antecedente ao evento, o qual também necessita de uma boa aparelhagem do som para a exibição dos vídeos.

91/92/96/97	IFOScar - equipamentos de filmagem	ago/20	3.000,00	20RL	100	O IFOScar é um evento que já ocorre há 3 anos no Campus Avançado Goioerê e tem como objetivo divulgar e premiar vídeos e produções artísticas visuais realizadas pelos estudantes, tanto do curso técnico em Informática quanto em Produção de Moda, em conjunto com diversas disciplinas. Já que o evento é realizado para premiação dos vídeos feitos pelos estudantes, é necessária a aquisição de uma máquina fotográfica de qualidade, bem como objetos para auxiliar na iluminação a fim de melhorar a qualidade dos vídeos produzidos pelos estudantes.
-------------	------------------------------------	--------	----------	------	-----	--

12 CAMPUS IRATI

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
56, 59, 113	REAGINDO NAS FÉRIAS	ANUAL	300	20RL	100	O projeto foi realizado durante as férias escolares (janeiro/2019) com o objetivo de integrar conhecimentos da química, biologia e agroecologia para os discentes do curso de licenciatura em química e os dos cursos técnicos nível médio. As atividades integraram desde a confecção de mudas de plantas medicinais, estudos de morfologia vegetal, extração de óleos essenciais e produção de repelentes.
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 65, 66, 67, 70	O Ensino de Literatura no IFPR – Campus Irati o Exame Nacional do Ensino Médio e o Vestibular: o cânone e a formação do leitor crítico	ANUAL	150	20RL	100	Neste projeto de pesquisa são estudadas as legislações referentes à disciplina de Literatura no ensino secundário brasileiro, a fim de compreender a inserção e o status dos conteúdos de Literatura nas normativas governamentais, em relação à própria organização e natureza deste nível de ensino. Realizamos as análises das seguintes avaliações externas: o vestibular da Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, o vestibular da Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG e as provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM aplicados na década de 2010 a 2020. Concomitantemente serão elaborados materiais didáticos que visem a leitura, compreensão e interpretação de textos literários visando a formação do leitor crítico.
1, 2, 8, 9, 16, 23, 24, 39, 40, 46, 52, 55, 58, 59, 60, 90, 91, 92, 96, 97, 99, 136	REC-IFPR em Ação: Arte, Cultura & Comunicação	ANUAL	1.000,00	20RL	100	O projeto de extensão objetiva divulgar, por meio de vídeos (documentários, curtas-metragens e reportagens) elaborados pelos estudantes do IFPR Campus Irati, as diversas atividades culturais, de ensino, de pesquisa e de extensão que são desenvolvidas no e pelo IFPR Campus Irati.
3, 4, 5, 6, 7, 46, 47, 52, 50, 65, 66, 67, 70, 72	Escreve IFPR	ANUAL	100	20RL	100	O projeto de ensino a ser iniciado em 2020 objetiva ministrar aulas de redação aos alunos do Ensino Médio. Durante as aulas serão elencados gêneros textuais e temáticas para a realização de estudos, debates e produção textual.
23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	Especialização em Linguagens	48 meses	1.000,00	20RL	100	Abertura de uma especialização em Linguagens em parceria com a UNICENTRO
3,4,5,8,10,11,12, 55-80	Semana da Química	ANUAL	0	20RL	100	Evento realizado que busca envolver a comunidade acadêmica com assuntos em palestras, oficinas, minicursos entre outros correlatos a Química ou mesmo temas que proporcione uma formação mais ampla ao graduando.
56, 59, 60	Biologia do Sangue	ANUAL	250	20RL	100	Prática de tipagem sanguínea e visualização de lâminas de células do sangue coradas no microscópio nos laboratórios multidisciplinares do IFPR Campus Irati sob supervisão da técnica de laboratório em Biologia. Realização de uma palestra sobre doação de sangue e doenças transmitidas pelo sangue pelos farmacêuticos responsáveis pelo banco de sangue do município de Irati.
2, 4, 5, 6	Treino Handebol	ANUAL	0	20RL	100	Os treinos são desenvolvidos em contra turno, uma vez por semana durante 2 horas. Podem participar alunos de todos cursos médio integrado, e são contempladas as modalidades feminina e masculina do esporte.
55, 56, 59, 138	Projeto de Extensão - Xadrez	ANUAL	0	20RL	100	O projeto vem sendo desenvolvidos há pelos menos 5 anos com atividades durante todo o ano. Este ano as atividades são desenvolvidas na sexta-feira no contra turno dos alunos. Contamos também este ano com 5 bolsas do PEA, com estudante do ensino médio e do superior.
3, 7, 10, 56, 91	Semana Nacional do Livro e da Biblioteca	Anual	1.500,00	20RL	100	Evento anual. Visa o incentivo a leitura e estimular a construção do conhecimento, difundir o livro e o papel da biblioteca, bem como promover o acesso a diversas-formas de manifestação artísticas e culturais.
57	Divulgação e apresentação do espaço da biblioteca	Anual	0	20RL	100	Ação desenvolvida anualmente para novos alunos e para comunidade externa, com a finalidade de divulgar os serviços oferecidos pela biblioteca
11, 15, 17, 18, 19, 22, 27, 29, 31, 34, 36, 38, 41, 42, 132	Aquisição de Acervo Bibliográfico	Anual	0	20RL	100	Aquisição de Acervo Bibliográfico é realizado anualmente conforme IIP nº 030, de 03 de abril de 2017.
59, 59, 63, 66, 67, 72, 77, 79, 80	SIPEX - Seminário de Inovação, Pesquisa, Ensino e Extensão	Anual	6.000,00	20RL	100	O Seminário de Inovação, Pesquisa, Ensino e Extensão (SIPEX) do Instituto Federal do Paraná (IFPR) Campus Irati é um evento anual organizado por Comissão específica. Seu principal objetivo é a promoção do encontro da comunidade acadêmica de todo o campus, possibilitando e estimulando a divulgação de trabalhos e a troca de experiências. O evento dá visibilidade as diversas ações de ensino, pesquisa, extão e inovação desenvolvidas no campus, contribuindo com a publicização dos resultados e fomentando novos trabalhos.
55, 56, 64, 67	Construção e manutenção de práticas pedagógicas de ciências com enfoque CTS em escolas com baixo IDEB na	Anual (previsão Trienal)	15.000,00	20RL	100	Desenvolver um espaço científico-cultural inovador, participativo e criativo de formação para a área de ciências, voltado ao aprimoramento das práticas pedagógicas e à promoção da alfabetização científica e tecnológica nas escolas da educação básica do município de Irati e região.

	Região de Irati - PR.					
55, 56, 64, 67	Projeto gerador de ideias: construindo o pensamento científico	Anual	2.000,00	20RL	100	O projeto objetiva a elaboração de projetos de ciências/ensino vinculados as Escolas da região, neste sentido, ocorre o envolvimento de acadêmicos do Curso de Licenciatura em Química do IFPR, professores da rede estadual ou municipal de ensino e estudantes dos colégios ou escolas que participarão da atividade. A atividade final ainda pode promover uma feira de ciências que objetiva a divulgação dos resultados dos projetos, que por sua vez envolvem pais e comunidade escolar interna ou externa.
55, 56, 64, 67	Curso de formação de Professores de Ciências para o Município e Estado	Anual	1.000,00	20RL	100	Promover a formação continuada para professores de Química, Física, Biologia e Ciências para o município e Região ligadas A Secretaria Estadual de Educação/ Núcleo Regional de Irati
55, 56, 58, 62, 65, 66, 67	Neuropedagogia e Aprendizado Segundo Pierluigi Piazzzi	Anual	0	20RL	100	O objetivo do projeto é compilar, compreender, validar e expor para a comunidade interna e externa as contribuições do professor Pierluigi Piazzzi nas teorias de aprendizagem e Neuropedagogia.
55, 56, 58, 59, 62, 63, 65, 66, 67	Basic Math In English	Anual	500	20RL	100	Através da interdisciplinariedade, ofertar curso de extensão para a comunidade interna e externa aliando Matemática Básica e Língua Inglesa, buscando novos meios de ensino e aprendizado para a Matemática.
55, 56, 58, 59	Mini Curso de Matemática Financeira em Planilhas Eletrônicas	Anual	0	20RL	100	Oferta de Minicursos a Comunidade Interna e Externa envolvendo Matemática Financeira e Planilhas Eletrônicas (Calc, Excel, Planilhas Google)
62, 63, 65, 66, 67	Atendimento Diferenciado de Recuperação Matemática em Língua Inglesa	Anual	0	20RL	100	Oferta de atendimento de recuperação matemática em língua inglesa para alunos que tenham fluência na língua, buscando utilizar a interdisciplinariedade para reforçar o aprendizado de Matemática.
3,4, 5, 6, 7	Treino Futsal		0	20RL	100	Treinos realizados um dia na semana nos dois turnos, aprox. 1h por turno, qualquer aluno do E.M. pode participar
1,2,5,7,10,46,55, 56,59,60,61,70,7 1,77,78,79,111,1 27,130,131	Robótica: Competições e OBR	Anual	9.000,00	20RL	100	Mediante a participação em eventos de robótica é possível, de forma descontraída, aprender e ensinar diversos conceitos e fundamentos da matemática e da física, além do estímulo ao raciocínio lógico do aluno. Ademais, os envolvidos se dedicam ao estudo da robótica, em diferentes linguagens de programação, preparando-se para as competições. (Pagamentos de apoio a eventos, aquisição de peças/kits e material de reposição)
1,2,5,7,10,46,55, 56,59,60,61,70,7 1,77,78,79,127,1 30,131, 134	Robótica educacional	Anual	18.000,00	20RL	100	O ensino da robótica educacional propicia, de modo descontraído, a interdisciplinaridade entre as diversas áreas do conhecimento como a Matemática, a Física e a Computação. O presente curso de extensão tem como objetivo, primeiramente, capacitar os alunos e os bolsistas envolvidos no projeto na robótica educacional utilizando os kits de robótica "Lego Mindstorms". Após as oficinas de ensino sobre construção e programação de protótipos, os bolsistas serão monitores nas aulas para alunos de 8 ^o e 9 ^o ano de uma escola pública de Ensino Fundamental de Irati. (Pagamentos de bolsas, aquisição de peças/kits e material de reposição)
3,5,7,10,12,14,4 6	Grupo de Estudos de Algoritmos	Anual	0	20RL	100	O grupo de estudos proposto visa o reforço na aprendizagem da linguagem de Algoritmos, um componente curricular de grande relevância no ensino da programação de computadores, pois é considerado a base no desenvolvimento de software. Além disso, é uma disciplina em que a maioria dos alunos possuem dificuldades e acaba sendo um dos motivos de desistências dos cursos de informática.
17, 18, 62, 63, 67	Modelos Matemáticos na Química	anual	0	20RL	100	Projeto de pesquisa envolvendo estudantes do curso de Licenciatura em Química com o intuito de aproximar a relação entre disciplinas teóricas da área de matemática e práticas da química, melhorando a compreensão e o interesse dos estudantes do curso
62, 63, 65, 66, 67, 68, 70, 89	Análise Físico-química de sistemas condensados usando técnicas de simulação computacional	anual	2.000,00	20RL	100	Projeto de pesquisa envolvendo estudantes do ensino superior e médio com o intuito de promover pesquisa aplicada na área da física atômica e molecular e matéria condensada usando técnicas de simulação computacional. Além do coordenador, atualmente o projeto conta a participação de uma aluna bolsista de iniciação científica do programa Pibic-Jr, cuja bolsa terá duração até o dia 15 de agosto de 2020.
56, 59, 62, 63, 65, 67, 68, 72, 73, 80, 89, 113, 114	Desenvolvimento de nanopartículas poliméricas para a encapsulação de compostos ativos de origem natural	anual	500	20RL	100	O projeto propõe o desenvolvimento de nanopartículas poliméricas para a encapsulação de compostos ativos de origem natural, com potencial ação fungicida, para utilização como defensivos agrícolas naturais. As nanopartículas poliméricas são sistemas liberação controlada, visando a liberação do composto ativo para o ambiente de maneira gradativa resultando, normalmente, em uma maior eficiência da sua atividade. O projeto visa a participação ativa de estudantes em todas as etapas e propõe a utilização de defensivos ambientalmente corretos, uma vez que serão utilizados somente compostos biocompatíveis em sua composição. Uma vez confirmada a atividade do sistema, os mesmos poderão ser distribuídos para a comunidade local para a utilização em hortas caseiras.
62, 63	Avaliação de produção de frutos de Physalis em sistema de cultivo orgânico	anual	500	20RL	100	O projeto de pesquisa como objetivo a determinação do melhor manejo da calagem, em termos de doses para cultura da Physalis cultivado em sistema de produção orgânico. Propõem também avaliação da cultura em diferentes formas de condução, promovendo o envolvimento de alunos do ensino médio e superior. Atualmente o experimento está sendo desenvolvido a campo, produzindo um TCC de ensino técnico/médio.
102, 103, 104, 106	Projeto Família na Escola	Anual	300	20RL	100	Encontros realizados durante todo o ano com diversos temas com o objetivo de promover a aproximação das famílias com a escola e construir um espaço de diálogo e troca de saberes sobre experiências de vida, relações familiares e participação na formação/educação das(os) filhas(os) adolescentes.

101, 102, 103, 104, 106, 143	Projeto de Orientação Profissional	Anual	300	20RL	100	A instituição escolar é um espaço bastante favorável à promoção de discussões e reflexões sobre o período de escolha profissional, uma vez que é nela que os sentimentos e pensamentos decorrentes dessa questão se colocam. Desse modo, a formação de grupos de orientação profissional é proposta como um dispositivo facilitador da realização dessa escolha, na medida em que são problematizados os seus atravessamentos (influências socioeconômicas, políticas, familiares, midiáticas, etc.) e constituídas redes de apoio para dar suporte à mesma. Além disso, na prática de orientação profissional é possível e desejado que se realize um trabalho de questionamento sobre os lugares sociais ocupados por pobres, ricos, negros, mulheres, pessoas com deficiência, etc. e as suas desigualdades bem como diferenças de acesso à educação e ao trabalho. Intervindo sobre os preconceitos velados e manifestos e sobre o reconhecimento e luta pela garantia de direitos e pelas mudanças sociais.
65, 67, 68, 100, 101, 102, 104, 106, 110, 143	Eventos sobre Gênero, Diversidade e questões Interseccionais, e Direitos Humanos	Anual	1.500,00	20RL	100	Ações e projetos voltados às discussões de gênero e diversidade (relações de gênero, constituição do sujeito pela marcação do gênero e de outras diferenças – interseccionais), de violência de gênero e lgbtphobia, em interlocução com a educação, em respeito e promoção dos direitos humanos e da valorização das vidas.
103,107,132,144	Seminário do NAPNE	Bianual	1.500,00	20RL	100	O Seminário é voltado para a formação de educadoras(es), docentes e outros profissionais da educação (ou que se articulam à área), visando a qualificação das práticas no contexto escolar no que se refere à garantia do direito de acesso à educação a todos os sujeitos, em sua diversidade. Atividades que têm como foco a formação e discussão de práticas voltadas à questões de inclusão no âmbito escolar, repensando currículos, saberes, relações e metodologias de ensino, para pessoas com necessidades educacionais específicas.
55, 56, 61	Projeto de Extensão - Patchwork	Anual	0	20RL	100	Confecção de Sacolas com o aproveitamento de jeans aos assistidos pelo Hospital Erasto Gaertner - Município de Irati
3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,17,102,103,104,106,107,132	Projeto de Permanência e êxito escolar	Anual	0	20RL	100	Realizar ações diretamente relacionadas ao atendimento e à permanência, com êxito, dos estudantes no IFPR; diminuir a evasão e a retenção, desenvolvendo práticas inclusivas que possam dar suporte à permanência e ao sucesso escolar.
103,107,132,144	Formação Pedagógica	Semestral	1.000,00	20RL	100	Promover momentos formativos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas
56, 61	Curso - Modalidade FIC -Operador de Máquina Reta e Overloque - Confecção de Sacolas para uso em compras aos supermercados e feiras	Semestral	0	20RL	100	Confecção de Sacolas (aproveitamento de calças femininas sociais e rafia) para uso em compras aos supermercados e feiras Município de Irati.
62, 70	Projeto de Pesquisa - O trabalho manual como fonte de renda financeira e seus efeitos desestressantes nos artesãos	Anual	0	20RL	100	Projeto realizado com as mulheres que já passaram pelos cursos de artesanato no município de Irati
55,56,57	Projeto de extensão - Meu Município na Escola	Semestral	0	20RL	100	Projeto realizado em parceria com a Unicentro e a Secretaria Municipal de Educação. Visa proporcionar formação complementar e instrumentalização no ensino de Geografia das séries do ensino fundamental I.
62,63	Projeto de Pesquisa - Monitoramento e determinação do padrão atmosférico de Irati/PR	Anual	20.000,00	20RL	100	Projeto de pesquisa que utiliza de dados atmosféricos de estação meteorológica automática. Visa determinar o padrão atmosférico e na sequência disponibilizar via internet as condições atmosféricas para a comunidade.
55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	Projeto de Pesquisa: Pentest	Anual	25.000,00	20RL	100	Projeto de pesquisa: aplicação de técnicas de pentest (i.e., testes de intrusão) em sistemas diversos (e.g., sistemas operacionais, servidores web) com o intuito de formar pessoal capacitado nesta área de estudo/pesquisa. Este projeto necessita da aquisição de computadores e servidores dedicados a atividade, visando, com isso, não interferir (leia-se, comprometer) na infra-estrutura de TI do campus; Este projeto pode envolver docentes/disciplinantes ligados ao curso superior de tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas e/ou ligados ao ensino médio integrado em informática.
3, 7, 56, 58, 59, 60, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 127, 132, 135	Projeto Despertar de Empreendedoris mo no ensino médio	Anual	2.000,00	20RL	100	Projeto de extensão que visa fomentar a participação de alunos em eventos de tecnologia e auxiliar na produção da escrita científica entre os alunos do ensino médio através de workshops de empreendedorismo, oratória e redação além de levar a experiência do empreendedorismo para a comunidade externa em geral, auxiliando no crescimento do interesse pela inovação e tecnologia.
3, 56, 58, 59, 90, 91, 92, 96, 98, 99	Projeto Olhar fotográfico	Anual	2.000,00	20RL	100	Este projeto tem como foco o enriquecimento curricular na área de fotografia para alunos e servidores do IFPR campus Irati e para a comunidade externa. A disciplina de Arte ao contemplar essa linguagem dentro do conteúdo que contempla as manifestações visuais, muitas vezes o aborda de forma superficial pela grande quantidade de conteúdos que estão abarcados no componente curricular que conta com uma carga horária reduzida. Essa formação se dará em duas perspectivas: a primeira, a perspectiva técnica, propiciará aos participantes o conhecimento e o domínio de fundamentos da fotografia analógica e digital, a segunda, a perspectiva artística, terá como foco o "olhar fotográfico" por meio de propostas que estimulem a criação e a composição artística de fotografias, bem como a aquisição de repertório fotográfico por meio do conhecimento da história da fotografia e os principais fotógrafos do mundo com ênfase nas produções nacionais.

3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66, 67,70	Projeto Clube do livro	Anual	200	20RL	100	Projeto de extensão que objetiva diminuir o impacto negativo do Brasil frente ao cenário da leitura nas avaliação PISA, na qual o país figura entre os últimos colocados. o Clube do livro no Campus Irati tem a intenção de promover encontros mensais e, assim, posicionar nossos alunos diante de um circuito leitor, a fim de minimizar as distâncias entre a leitura literária e o público envolvido.
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70	Ler o mundo: que leitor a escola tem formado?	Anual	0	20RL	100	O projeto "Ler o mundo: que leitor a escola tem formado?" busca aprimorar a relação da literatura na sala de aula a partir de experiências vividas pelos próprios professores. Para tanto, averigua com professores de Língua portuguesa e inglês de algumas escolas da cidade, as quais participam voluntariamente da pesquisa, caminhos possíveis para tornar a aula de literatura um momento prazeroso.
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70	Projeto de Pesquisa - Produção e aplicação de nano/micromotores biocompatíveis e biodegradáveis	27/03/2018 - 27/03/2020	5.000,00	20RL	100	A habilidade de realizar tarefas complexas com exatidão e eficiência atribuídas aos nano/micromotores tem sido colocada em destaque em diversas áreas, tais como na liberação de fármacos, remediação ambiental e biosensores. Todavia a falta de características como biocompatibilidade e biodegradabilidade nos nano/micromotores é atualmente um dos principais gargalos enfrentados por pesquisadores que atuam nesta área. Este projeto, portanto, visa estabelecer a fabricação e caracterização de nano/micromotores biocompatíveis e biodegradáveis, os quais serão aplicados na remediação ambiental e na liberação controlada de fármacos em sistemas biológicos. As metodologias utilizadas para produção dos nano/micromotores terão como foco o aumento da sinergia entre biopolímeros e os materiais inorgânicos que compõe as estruturas dos motores. Para expandir o leque de aplicações dos nano/micromotores diferentes biopolímeros serão utilizados, dentre eles daremos ênfase para quitosana, alginato, celulose bacteriana, ácido hialurônico e poli(ácido láctico-co-ácido glicólico). A otimização das condições de fabricação dos nano/micromotores e a caracterização das nanoestruturas serão realizadas através de várias técnicas experimentais, incluindo espectroscopia de absorção e fluorescência, UV-Vis, FTIR, Raman e microscopias óptica de força atômica (AFM), eletrônica de varredura (MEV) e de transmissão (MET) e espectroscopia de absorção e reflexão no infravermelho com polarização modulada (PM-IRRAS). O projeto é baseado em uma abordagem interdisciplinar que visa o fortalecimento entre parcerias já estabelecidas tanto no âmbito nacional quanto internacional.
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	Aplicações de Inversas Generalizadas de Matrizes em Criptografia	10/03/2019 - 10/03/2020	0	20RL	100	A criptografia, do grego: kryptos (escondido, oculto) e grapho (grafia, escrita) – surgiu a partir da necessidade de manter o sigilo das comunicações à distância. A criptografia nada mais é que um conjunto de maneiras ou métodos de codificar mensagens, de tal modo que somente o seu destinatário possa decodificá-la. Chamamos de mensagem original o texto a ser enviado e mensagem cifrada o texto codificado, ao processo de converter a mensagem original na cifra chamamos de cifrar ou criptografar, bem como o processo inverso é chamado de descriptografar ou decifrar. Para que um sistema de criptografia seja eficiente, uma mensagem criptografada não pode ser facilmente descriptografada a não ser que se possua a sua chave. Alguns sistemas utilizam de transformações lineares para criptografar, o que acarreta na prática em utilizar um produto matricial para cifrar, e a sua chave consequentemente será a transformação inversa, em outras palavras a inversa da matriz. O principal sistema de criptografia que utiliza transformações lineares é a cifra de Hill, com a particularidade de que falamos em inversa de matrizes em Z_p , onde p é quantidade de caracteres utilizados, geralmente 26 para o nosso alfabeto ou 29 para que tenha p primo e possamos utilizar de algumas propriedades interessantes nesse espaço. O conceito de inversa usual de matrizes está definido apenas para matrizes quadradas e não singulares, com isso esses sistemas de criptografia ficam limitados ao uso de matrizes no conjunto das matrizes quadradas não singulares. Na década de 50, em dois contextos diferentes, Roger Penrose e Eliakim Hastings Moore generalizaram essa ideia de inversa, em contextos diferentes, obtendo uma definição para qualquer matriz, inclusive matrizes não quadradas. O conceito hoje é visto de maneira mais geral, sendo a inversa proposta por Moore e Penrose um caso particular. Neste trabalho, faremos um estudo dos sistemas de criptografia que utilizam inversas de matrizes para que possamos analisar a possibilidade de melhoria nos sistemas a partir do uso de inversas generalizadas. Com isso, matrizes de qualquer forma e tamanho poderiam ser utilizadas, aumentando a segurança dos sistemas de criptografia.
		01/04/2019 - 01/04/2020	0	20RL	100	A matemática está presente nos mais variados contextos cotidianos, problemas reais oriundos de outras áreas do conhecimento muitas vezes podem ser vastamente explorados a partir de uma visão matemática sistematizada, a qual nos permite modelar um problema real, obtendo um problema matemático, a partir do qual ferramentas matemáticas podem ser aplicadas, obtendo soluções viáveis que são traduzidas para o problema real. Existem diferentes visões de entender uma atividade de modelagem, destacamos aqui que para Baggio (2008) pode ser inicialmente entendida como método de pesquisa, analisando situações e fenômenos existentes na vida real para chegar a um modelo que represente a situação estudada. Para Burak (2017) a Modelagem Matemática, é estudada e organizada para se constituir em opção para o ensino de Matemática superando a visão de Modelagem Matemática originária da Matemática Aplicada, alinhada aos pressupostos das Ciências Naturais. Para Bassanezi (2011) a matemática aplicada é o caminho para estimular o gosto pela Matemática, por buscar estímulos vindos do mundo real, considerando a Modelagem Matemática um processo dinâmico utilizado para a obtenção e validação de modelos matemáticos. Neste projeto nos referimos a modelagem matemática na perspectiva de Bassanezi, como a construção de modelos matemáticos, para obter compreensões aprofundadas de situações das mais diversas áreas do conhecimento. A partir desse conceito de modelagem, buscaremos explorar processos químicos de interesse dos estudantes do curso de Licenciatura em Química para serem modelados e explorados matematicamente, permitindo a construção de modelos matemáticos a partir de ferramentas do Cálculo Diferencial e Integral e da Álgebra Linear, com os modelos buscamos uma compreensão ampla dos processos químicos explorados, sempre associando os resultados obtidos matematicamente ao seus significados físicos.

3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70	Projeto de Pesquisa - O Ensino de Literatura no IFPR – Campus Iriti, o Exame Nacional do Ensino Médio e o Vestibular: o cânone e a formação do leitor crítico	02/05/2017 - 02/05/2020	0	20RL	100	Esta pesquisa de caráter qualitativo e intervencionista utiliza dois enfoques metodológicos: a pesquisa bibliográfica e a documental; dentre o referencial teórico utilizado, destaca-se: Haidar (1972), Romanelli (1991), Razzini (2000; 2010), Ledesma (2010), Chervel (1990) e Goodson (1991; 1995). Para o percurso de pesquisa, serão estudadas as legislações referentes à disciplina de Literatura no ensino secundário brasileiro, a fim de compreender a inserção e o status dos conteúdos de Literatura nas normativas governamentais, em relação à própria organização e natureza deste nível de ensino. A apreciação desses documentos governamentais que determinam e normatizam o currículo do Ensino Médio, relacionadas à compreensão teórica sobre a leitura de textos literários neles contida orientarão as análises das avaliações externas, a saber, o vestibular da Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, o vestibular da Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG, e as provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM aplicados na década de 2010 a 2020. A partir das análises, verificaremos se o conhecimento das especificidades do texto literário é necessário para a correta resolução das questões, bem como os conceitos de leitura literária pressupostos nessas avaliações. Concomitantemente serão elaborados materiais didáticos que visem a leitura, compreensão e interpretação de textos literários visando a formação do leitor crítico.
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70	Projeto de Pesquisa - O perfil discente do ensino superior no IFPR em uma perspectiva de gênero: um trabalho com Modelagem Matemática	01/04/2019 - 01/04/2020	0	20RL	100	As discussões de gênero têm permeado a rotina escolar, se mantendo atual a percepção das diferentes presenças de homens e mulheres nos postos de trabalho, algo que começa a ser visto nos cursos de graduação. Assim, esse projeto visa investigar o perfil discente de um campus do Instituto Federal do Paraná, direcionando o olhar para as questões de gênero que interferem no acesso e permanência dos estudantes no ensino superior. O interesse pelo tema emergiu de uma aula de matemática, orientada pela Modelagem Matemática na perspectiva da Educação Matemática, que incentiva a investigação de temas de interesse dos estudantes, e também na aula de sociologia, que trabalha a temática. O tema inicialmente discutido em sala de aula extrapolou as dimensões do ensino, se constituindo de um pertinente motivador para a pesquisa, tanto para os professores quanto para os estudantes envolvidos no projeto. A pesquisa será realizada com os estudantes dos cursos superiores do campus, os dados serão analisados quantitativamente por métodos estatísticos e qualitativamente pelo viés da sociologia. O projeto se pauta na interdisciplinaridade, trazendo contribuições na discussão de temática de gênero e também para a aprendizagem dos estudantes que atuarão diretamente na pesquisa. Além disso, a investigação permite conhecer o perfil discente de modo a fomentar a permanência das mulheres nas ciências, o que potencialmente se inicia pela graduação.
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70	Projeto de Pesquisa - A atuação dos bolsistas de Iniciação à Docência do IFPR – Campus Iriti	01/08/2018 - 28/02/2020	0	20RL	100	Nos últimos anos, o número de formandos dos cursos de licenciaturas das universidades estaduais, federais e particulares vem decrescendo. Nossos recém-formados não possuem motivação para serem professores, os institutos federais preocupados com esse cenário repetitivo, possuem como meta de ofertar 20% dos seus cursos na modalidade Licenciatura. Um incentivo para diminuir a evasão, e fazer com que os acadêmicos estejam mais próximos da escola, do convívio direto com alunos e aumentar a aproximação entre ensino superior e escolas públicas é o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Esse programa faz com que os acadêmicos depois de formados se comprometam com o exercício do magistério na rede pública. O Instituto Federal do Paraná - Campus Iriti, iniciou o curso de Licenciatura em Química no ano de 2018, o curso consta com uma turma de trinta e três alunos ativos, dentre esses existem dezesseis que passaram por processo seletivo e são bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. Dedicam oito horas semanais para estarem nas escolas da rede pública em diversas atividades, mas com maior porcentagem do tempo em sala de aula. O principal objetivo desse projeto é acompanhar, dar suporte, supervisionar e contribuir na atuação à docência e formação dos acadêmicos do curso de licenciatura em Química na rede pública estadual e na rede federal, analisando os projetos e ações que serão realizadas no decorrer dos dezoito meses.
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	Projeto de Pesquisa - O Pensamento Utopico e Formação Humana em Paulo Freire: pressupostos antropológicos e filosóficos para uma crítica ao determinismo da ideologia neoliberal na educação.	13/06/2018 - 13/06/2020	0	20RL	100	O presente projeto de pesquisa procura ser uma investigação sobre o pensamento utópico e a formação humana a partir das reflexões do Educador Paulo Freire. Os objetivos da pesquisa são: compreender as características do pensamento utópico na perspectiva da consciência antecipadora; refletir sobre as implicações do pensamento utópico e da formação humana; investigar sobre a compreensão freiriana de utopia/esperança e a formação humana/de educadores; refletir sobre os fundamentos críticos do pensamento utópico diante do determinismo economicista da ideologia neoliberal. A metodologia consiste basicamente na investigação bibliográfica de cunho qualitativo, a partir dos fundamentos epistemológicos da hermenêutica filosófica, a fim de compreender e interpretar as mútuas interações entre os conceitos abordados. Pretende-se compreender os fundamentos epistemológicos da utopia a partir d'O princípio Esperança (2005) de Ernst Bloch, a fim de caracterizar a utopia/pensamento utópico como o ainda-não-consciente. Este conceito tem uma inerente relação com a perspectiva Freiriana de utopia/esperança em suas reflexões político-pedagógicas sobre a formação humana/de educadores. Para isso, investigaremos os fundamentos da relação entre o pensamento utópico e a o conceito de formação a partir da obra de Pierre Furter, L'Amerique Utopique (1977/1978), o qual pressupõe que a "função" do sonho acordado é estimular a reflexão crítica e ativa para "dar forma" ao "ainda-não-formado", continuar a construção do "ainda-não concluído" e realizar o possível não-realizado. Esta mútua relação – dialética – entre utopia e formação, portanto, precisa ser discutida e compreendida conceitualmente à luz da concepção dialética e antecipadora da educação, bem como de negação do determinismo histórico e antropológico contido e legitimado pela ideologia neoliberal, a fim e superá-los.

3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	Projeto de Pesquisa - Utopia e Práxis Pedagógica: Uma aproximação acerca das dimensões éticas, estéticas, políticas e epistemológicas do pensamento educacional de Paulo Freire.	13/06/2018 - 13/06/2020	0	20RL	100	O presente projeto de pesquisa pretende investigar acerca dos fundamentos filosóficos-político-pedagógicos do pensamento do educador Brasileiro Paulo Freire no horizonte do pensamento utópico, ou seja, que exige o movimento dialético da denúncia anunciante e do anúncio denunciante. Os objetivos, portanto, pretendem compreender e interpretar este anúncio e esta denúncia a partir das dimensões éticas, estéticas políticas e epistemológicas da ação educativa. Na medida em que se articula e se aprofunda a polarização dialética desta via de mão dupla, deve-se considerar também a problematização acerca de toda a complexidade antropológica para uma maior efetividade da ação educativa sempre em vista da libertação humana. A metodologia consiste basicamente na investigação bibliográfica de cunho qualitativo, a partir dos fundamentos epistemológicos da hermenêutica filosófica, a fim de compreender e interpretar as mutuas interações entre os conceitos abordados. Considera-se, portanto que, ambos, educador e educando, são totalidades psíquicas-morais-estéticas-gnosiológicas-políticas constituindo-se. E não se pode excluir nenhum destes aspectos quando se trata de ativar a consciência do "já e ainda-não" em vista de que a relação entre ambos seja realmente profícua e respeitosa. Sugere-se, portanto, um exercício hermenêutico do pensamento utópico freiriano a fim de que possamos compreender as implicações filosófico-educacionais da utopia e da práxis pedagógica neste autor ao se realizar uma aproximação teórico-metodológica acerca destas quatro dimensões (FREIRE, 1986; 1995; 2000, 2001a; 2001b; 2003; 2004; 2005; 2006a; 2006b; 2006c, 2011).
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	Projeto de Pesquisa - Contribuições do uso de programação visual no desenvolvimento do pensamento algébrico	01/03/2016 - 29/02/2020	0	20RL	100	O objetivo dessa pesquisa é investigar como o uso de tecnologias digitais pode auxiliar na construção de conceitos algébricos na educação básica. A temática da pesquisa surgiu a partir de uma demanda de sala de aula, com base em observações durante atividades de extensão relacionadas ao uso de programação visual no desenvolvimento de aplicativos de execução de cálculos. Para o delineamento da pesquisa, buscou-se elencar referencial teórico referente aos benefícios que o uso de tecnologias digitais pode promover no âmbito da educação matemática, pressupostos referentes ao construcionismo de Seymour Papert, ao pensamento computacional e o que se caracteriza como pensamento algébrico, com o intuito de estruturar atividades educacionais que permitam a manifestação do pensamento abstrato discente por meio de representação simbólica. Trata-se de uma pesquisa de natureza aplicada e de cunho interpretativo, delineada sob a perspectiva qualitativa. O estudo será realizado com alunos ingressantes do Ensino Médio técnico em uma instituição federal de ensino na região centro-sul do estado do Paraná. A ferramenta computacional que será utilizada para a realização das atividades será a plataforma App Inventor, por meio da qual é possível desenvolver aplicativos para dispositivos móveis com o uso de programação visual. A coleta de dados será realizada mediante registros escritos efetuados durante o processo de desenvolvimento de aplicativos e gravação das ações realizadas pelos sujeitos da pesquisa, por meio de ferramentas de captura de tela. Após a transcrição, codificação e categorização, estes dados serão organizados a partir da análise de conteúdo, com o intuito de mapear características do pensamento algébrico manifestadas durante o processo de realização das atividades propostas. Espera-se, com isso, comprovar que o desenvolvimento de aplicativos de execução de cálculos por meio do uso do software App Inventor, com base na perspectiva construcionista, possibilita o desenvolvimento do pensamento algébrico discente, por propiciar um ambiente onde é necessário mobilizar diferentes conceitos algébricos.
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	Projeto de Pesquisa - Solução Tecnológica para Interoperabilidade e no Ambiente Moodle UCSF	01/03/2016 - 29/02/2020	0	20RL	100	Como assinala Alonso (2000)2 o importante é perceber que o uso das tecnologias da comunicação não muda, em princípio, as questões inerentes a qualquer projeto educativo. Há sempre que responder: para quem? Para quê? E como? um projeto educativo será desenvolvido. Precisa-se ter a consciência de que no momento em que se está desenvolvendo uma interação de qualquer natureza está implícito um paradigma que organiza e limita a nossa percepção e explica de um certo modo o sentido da nossa ação. Quando se desenvolve um ambiente de aprendizagem, faz-se uma opção teórico-metodológica que tem subjacente uma abordagem de desenvolvimento e de aprendizagem humana, uma visão de homem, de ciência, de trabalho, de mundo. Assim sendo, todos os profissionais que estão na aventura de desenvolver ambientes virtuais de aprendizagem precisam investir no desenvolvimento de uma base epistemológica múltipla e convergente. A tarefa de (re)significar o processo educativo precisa ter como eixo a concepção de um sujeito que, em redes as mais diversas, estabeleça novas formas de contato e expressão no mundo e do mundo, não mais como consumidor das produções, mas como autor/produtor. Reiteram-se e assumem-se posições teóricas de autores como Piaget, Vygotsky, Paulo Freire, Castoriadis entre muitos outros que defendem a formação de um sujeito ativo, crítico, reflexivo, deliberativo, ético e autônomo. O projeto de um ambiente virtual de aprendizagem requer o provimento da reusabilidade dos objetos de aprendizagem, além de uma nova metodologia de construção desses objetos, tornam o ambiente criado interoperável com outros ambientes disponíveis. Assim sendo faz-se necessária a evolução do ambiente Moodle UCSF, que atualmente atua de forma independente, ou seja, não permite que os conteúdos sejam intercambiáveis com outros ambientes virtuais de aprendizagem. Como objetivo principal destaca-se: • Dotar o ambiente virtual de aprendizagem Moodle UCSF da capacidade de interoperabilidade e reusabilidade. Os seguintes objetivos específicos também serão necessários para a realização da pesquisa: • Explorar/Estudar as formas de tornar um ambiente virtual de aprendizagem interoperável. • Explorar/Estudar as formas de tornar um ambiente virtual de aprendizagem capaz de prover a reusabilidade. • Explorar/Estudar o ambiente virtual de aprendizagem Moodle UCSF do ponto de vista de sistema, visando o reconhecimento da melhor forma de realizar a integração com outros ambientes, com especial ênfase nas potencialidades e limitações dessa integração.

3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66, 67, 70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	Projeto de Pesquisa - ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DE SISTEMAS CONDENSADOS USANDO TÉCNICAS DE SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL	01/01/2017 - 31/12/2021	0	20RL	100	O Brasil é uma nação que possui doze por cento da água doce do mundo, no entanto agências governamentais e não governamentais como a Agência Nacional de Águas e a SOS Mata Atlântica revelam que apenas setenta e seis por cento da quantidade de água disponível em rios e mananciais são consideradas boas para o consumo, e apenas trinta e oito por cento do esgoto gerado no Brasil possui tratamento adequado. Além do mais, com o aumento urbano das grandes cidades e o crescente aparecimento de novas tecnologias, diversos componentes moleculares vem demonstrando ser possíveis poluentes, causando diversas enfermidades para a saúde da população. Durante décadas, cientistas e engenheiros vêm adotando diversas técnicas em diversas áreas de atuação, afim de analisar sistemas condensados e possíveis aplicações no âmbito da tecnologia, saúde e bem estar. O método de dinâmica molecular é considerado com uma excelente opção para tratar tais sistemas, devido ao baixo custo e a possibilidade de se obter resultados de diversas estruturas em diferentes condições termodinâmicas. Com esse intuito, vários programas que possuem como base o método de dinâmica molecular vêm sendo codificados, e vários trabalhos vêm empregando suas ferramentas afim de analisar sistemas termodinâmicos em escala molecular. O óxido de grafeno (GO), material constituído basicamente por camadas de grafeno funcionalizadas por átomos de oxigênio em sua superfície, vêm sendo amplamente estudado recentemente, devido as consideráveis aplicações na área ambiental como membrana seletiva, atuando principalmente na purificação da água de diversos poluentes. O presente trabalho abordará questões envolvendo a análise de compostos moleculares em soluções aquosas, entre eles considerados poluentes em potencial se expostos ao meio ambiente e em soluções aquosas com o uso da técnica de dinâmica molecular. Os resultados obtidos poderão ser posteriormente utilizados no estudo do grafeno como possível candidato no uso de membrana seletiva de diversos componentes considerados prejudiciais ao consumo humano.
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66, 67, 70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	OS PACTÁRIOS DA LINGUAGEM: representações multimeios do Brasil contemporâneo através da obra de Guimarães Rosa	01/08/2018 - 01/03/2023	0	20RL	100	O sertão, concebido como universo ficcional, mediado por diferentes expressões artísticas, pode instaurar que retratos do Brasil? O problema que sustenta esta pesquisa é a possibilidade de compreender o fenômeno estético, especialmente a rede tecida entre a literatura e as artes audiovisuais, como criação privilegiada para engendrar sentidos de nação. O eixo de investigação consiste na obra do autor mineiro João Guimarães Rosa, cujos contos, novelas e romance promoveram, desde a década de 1960, uma série de diálogos com o cinema e com a televisão. Tais obras têm provocado instigantes estudos de natureza comparativa, que enfrentam, entre outros aspectos, questões intersemióticas e de gêneros. Desse modo, a perspectiva que conduz este trabalho sugere a resignificação de noções clássicas dos gêneros narrativos (conto, novela e romance) e o diálogo com as narrativas audiovisuais, especialmente com as linguagens do cinema e da televisão, buscando respostas, nos limites do objeto escolhido, que integrem a apreensão estética à compreensão histórico-social dessas produções culturais. Em primeira instância, o objeto refere-se à adaptação do romance Grande Sertão: Veredas (1956) para a linguagem televisiva. O ponto de partida do problema é um estudo de Willi Bolle (grandesertão.br, 2004) em que se defende a tese de que o romance é "o mais detalhado estudo de um dos problemas cruciais do país: a falta de entendimento entre a classe dominante e as classes populares, o que constitui um sério obstáculo para a verdadeira emancipação do país" (2004, p. 9). Bolle propõe que a obra seja compreendida como "romance de formação", não no sentido convencional, mas sim como reinvenção do paradigma iniciado por Goethe, como um "romance de invenção do Brasil". Pretende-se, assim, no presente projeto trabalhar com a hipótese de que a minissérie homônima, exibida em 1985, constitui uma releitura artística que transfigura problemas que permearam a abertura política e a redemocratização do país em meados da década de 1980. Nesse sentido, procurar-se-á verificar tal hipótese tendo como eixo a tensão dialética implicada na figura do 'pacto diabólico', central no romance, em várias camadas de análise que conduzirão a leitura do processo de adaptação em aspectos como o conflito entre os padrões de dramaturgia da emissora e a empreitada de renovação do gênero. Ademais, será integrado à análise comparada o filme Mutum (2007), dirigido por Sandra Kogut, no interesse de analisar essa adaptação mais recente em um contexto do cinema brasileiro chamado de pós-Retomada, quando as produções nacionais apresentam maturidade técnica, diversidade de temas e estilos, além de público consolidado (embora ainda ínfimo diante dos filmes estadunidenses).
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66, 67, 70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	Projeto de Pesquisa - PROJETO GERADOR DE IDEIAS: CONSTRUINDO O PENSAMENTO CIENTÍFICO	18/03/2019 - 18/03/2021	0	20RL	100	A PESQUISA segundo Maldaner (2013) é uma qualidade eminentemente humana, desenvolvida na cultura e na história humana. Através dela o ser humano criou instrumentos práticos e teóricos que lhe permitem agir e pensar de certa forma sobre a natureza e obter as res-postas desejadas. Com ela mudaram as relações dos homens com a natureza, mudou o homem e mudaram as relações entre os homens. O presente projeto tem como proposta vincular a pesquisa ao ensino de Ciências e de Química, através da elaboração de projetos de ciências voltados a uma Alfabetização Científica e Tecnológica. Os projetos serão desenvolvidos pelos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Química do IFPR, através da metodologia de pesquisa-ação, em uma ação conjunta entre professores da rede estadual ou municipal de ensino e estudantes das escolas que participarão da atividade. Espera-se que o projeto contribua com o gosto pela Ciência; do espírito científico, da capacidade crítica, argumentativa e de posicionamento perante os desafios da sociedade contemporânea. O projeto permitirá uma maior divulgação científica em Escolas da região e o desenvolvimento de projetos científicos (iniciação a Ciência) centrados nos estudantes; de vertente cognitiva específica aos seus interesses. O projeto viabilizará o desenvolvimento de uma feira de ciências, com a elaboração de experimentos e materiais didáticos que serão posteriormente disponibilizados para escolas, permitindo, desta forma, a inserção da Ciência desde os anos iniciais.

3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	Projeto de Pesquisa - IMPLANTAÇÃO DE GRUPO DE ESTUDOS PARA PARTICIPAÇÃO NA OLIMPIADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA	12/02/2015 - 01/01/2020	0	20RL	100	O ensino da robótica educacional propicia, de modo descontraído, a interdisciplinaridade entre as diversas áreas do conhecimento como a Matemática, a Física e a Computação. O presente curso de extensão tem como objetivo, primeiramente, capacitar os alunos e os bolsistas envolvidos no projeto na robótica educacional utilizando os kits de robótica "Lego Mindstorms". Após as oficinas de ensino sobre construção e programação de protótipos, os bolsistas serão monitores nas aulas para alunos de 8º e 9º ano de uma escola pública de Ensino Fundamental de Iрати. Desta forma, tem-se inerentemente um projeto interdisciplinar no qual o aluno aplica de forma prática o conteúdo e pesquisa de acordo com sua necessidade e interesse. As ideias e pesquisas proporcionam a curiosidade pela investigação, o que leva ao desenvolvimento intelectual do aluno. Ademais, os bolsistas envolvidos se dedicam ao estudo da robótica educacional, em diferentes linguagens de programação, preparando-se para as competições, assim qualificando-os ao auxílio das escolas parceiras do projeto.
3, 4, 5, 6, 7, 47, 52, 62, 63, 66,67,70, 71, 72, 75, 77, 78, 79	Projeto de Pesquisa - CURSO DE INTRODUÇÃO À ROBÓTICA EDUCACIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	21/05/2016 - 01/01/2020	0	20RL	100	O ensino da robótica educacional propicia, de modo descontraído, a interdisciplinaridade entre as diversas áreas do conhecimento como a Matemática, a Física e a Computação. O presente curso de extensão tem como objetivo, primeiramente, capacitar os alunos e os bolsistas envolvidos no projeto na robótica educacional utilizando os kits de robótica "Lego Mindstorms". Após as oficinas de ensino sobre construção e programação de protótipos, os bolsistas serão monitores nas aulas para alunos de 8º e 9º ano de uma escola pública de Ensino Fundamental de Iрати. Desta forma tem-se inerentemente um projeto interdisciplinar onde o aluno aplica de forma prática o conteúdo e pesquisa de acordo com sua necessidade e interesse. As ideias e pesquisas proporcionam a curiosidade pela investigação, o que leva ao desenvolvimento intelectual do aluno. Ademais, os bolsistas envolvidos se dedicam ao estudo da robótica educacional, em diferentes linguagens de programação, preparando-se para as competições, assim qualificando-os ao auxílio das escolas parceiras do projeto.
1,3,4,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,39,4 0,41,42,43,44,45 46	Comissão para promoção do êxito e combate à evasão	Indeterminado	0	20RL	100	Comissão de servidores que visa compreender e combater evasões e compreender e fomentar as ações que levam ao êxito estudantil.
2,3,4,5,6,7,8,9,1 0,11,12,13,14,16 ,17,18,19,20,21, 23,24,39,40,41,4 2,43,44	Comissão de mostra de cursos	Indeterminado	0	20RL	100	Planejar e executar ações de divulgação dos cursos e atividades desenvolvidas na instituição

13 CAMPUS IVAIPORÃ

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
1/55/56/90/93	"Theastal": Grupo de Teatro IFPR – Campus Ivaiporã	12 meses	5.000,00	20RL	100	O Teatro é uma forma de expressão artística, podendo ser considerada, de acordo com Fernando Peixoto (1983), uma das mais antigas, já que remonta aos rituais mágicos religiosos das sociedades primitivas, bem como o interesse pelo jogo (ludicidade). Além disso, o teatro pode ser utilizado como uma ferramenta pedagógica, podendo ser usada para realização de discussões variadas e estimular a desenvoltura dos discentes. O Município de Ivaiporã não tem tradição na exibição de peças teatrais e nem a presença de Grupos Teatrais, a não ser atividades escolares e limitadas ao acesso público, o que torna a região carente nesse aspecto artístico. Este projeto de extensão pretende amenizar essa ausência, abrindo a possibilidade para a participação de discentes do IFPR – Campus Ivaiporã e também discentes do Ensino Médio de outras instituições do Município de Ivaiporã e Região, com o intuito de promover as Artes e também ser uma ferramenta pedagógica de transformação social, para isso também será criado o Grupo de Teatro Theastal. Por meio do grupo serão desenvolvidas oficinas teóricas, práticas e ensaios, para a elaboração de uma peça teatral com tema propostos pelo coordenador do projeto. O grupo será organizado em torno da metodológica/técnica teatral de Stella Adler (2008), uma corrente influenciada pela segunda fase do teatrólogo russo Constantine Stanislávski (RODIO, 2018), que preza pelas Ações Físicas ao invés da Memória Emotiva, dessa forma, os alunos/atores serão acompanhados em estudos a respeito da técnica e de discussões da Área de Humanidades para nortear o processo de criação de personagens e da própria peça de Teatro.
1/8/55/56/58/59/60/61/64/65/66/67/68/70/72/90/91/92/96/97/98/99	Estudos da Imagem	12 meses	5.000,00	20RL	100	Trata-se de um projeto de extensão que envolve a pesquisa e o ensino e está aprovado no Cope desde 2016. Seus objetivos estão em promover ações artísticas e culturais vinculadas ao NAC – Núcleo de Arte e Cultura do Campus; produzir e expor atividades que possam enaltecer a região e seu entorno; realizar exposições; desenvolver e exibir produções audiovisuais; disseminar os resultados das ações em eventos científicos, sociais e culturais. Também envolve a capacitação de professores de Arte do NRE - Núcleo Regional de Educação de Ivaiporã. Os resultados do projeto já foram apresentados em eventos nacionais e internacionais. Obteve em 2019 o primeiro lugar no IF na categoria projetos de extensão submetidos ao Edital da Proex. Trata-se de um projeto que abrange várias dimensões, articula com outras áreas, promove a liberdade de expressão, a interação, a inclusão e a socialização dos alunos.

1/8/55/56/5 8/59/62/63/ 64/65/66/6 7/68/70/71/ 90/91/92/9 3/94/95/96/ 97/98/99/1 00/101/102 /103/106/1 10/126/132 /135	Arte e Cultura no IF	12 meses	2.000,00	20RL	100	O projeto de extensão "ARTE E CULTURA NO IFPR" integra o NAC – Núcleo de Arte e Cultura do Campus Ivaiporã e surgiu da necessidade dos estudantes em ter um espaço de comunicação e expressão, pois ficam evidentes que as expressões artísticas e culturais devem ser exploradas no meio educacional, a fim de contribuir para o processo de assimilação do conhecimento e integração social. Tem-se como criar espaços para práticas artísticas e culturais no IFPR Campus Ivaiporã; apresentar performances, momentos musicais, ações literárias, cênicas, corporais; valorizar a criatividade, a expressividade e a diversidade cultural; promover atividades integradoras que possam enaltecer a diversidade tanto daqueles que se apresentam como daqueles que apreciam; organizar um banco de dados que possa fornecer indicadores culturais, econômicos e sociais dos produtores culturais do Município de Ivaiporã e Vale do Ivaí com foco na economia criativa. O projeto também articula-se com a pesquisa e ensino e tem promovido a disseminação de resultados.
55/56/58/5 9/ 62/63/90/9 1/92/93/94/ 95/96/97/9 8/99/100/1 01/102/103 /104/105/1 06/107/142 /143/144	Educação Inclusiva	12 meses	2.000,00	20RL	100	A educação Inclusiva refere-se a um dos princípios do IFPR e trazê-la na dimensão da pesquisa, da extensão e do ensino é uma necessidade. Desenvolvemos no Campus várias ações em torno da educação inclusiva quando adotamos políticas educacionais que promovem alunos com dificuldades de aprendizagem ou de comportamento; quando temos em nossos currículos da educação superior, componentes curriculares sobre educação inclusiva. A LIBRAS como fator de inclusão também tem ocupado espaços importantes no Campus, por envolver componentes curriculares, oficinas, pesquisas, desenvolvimento de TCC pelo Curso de Física, entre outros.
55/56/58/5 9/60/61/62 63/65/66/6 7/68/90/91/ 92/93/94/9 5/96/97/98/ 99/100/101 /102/103/1 04/105/106 /107/108/1 09/110/144	Educação em Direitos Humanos	12 meses	2.000,00	20RL	100	A educação em direitos humanos busca promover o princípio da igualdade de condições principalmente entre os estudantes. O IFPR tem políticas voltadas para a inclusão de estudantes advindo de escolas públicas e cotas raciais, no entanto, não basta apenas colocar o aluno dentro do Campus, e sim promover ações de cidadania e inclusão para que ela obtenha êxitos nos estudos, bem como não venha sofrer discriminações sociais e culturais. Outro fator a ser considerado é a questão da Mulher no mundo do trabalho, bem como a violência e o feminicídio. Também envolve ações de etnias, de minorias, de gêneros, entre outras. Educar em Direitos Humanos, pressupõe a ruptura com paradigmas estabelecidos para que possamos possibilitar a construção de uma sociedade mais humana.
1/56/63/77/ 79	Olimpíada de Robótica	5 meses	0	20RL	100	Na olimpíada de robótica os discentes do Ensino Médio Integrado irão montar e programar os robôs para competirem nas modalidades: Seguidor de Linha Junior; Seguidor de Linha Pró, Sumô 1kg. O objetivo da olimpíada é estimular os discentes a respeito da tecnologia e inovação de uma forma descontraída. Além de ser uma oportunidade dos mesmos aprofundarem conhecimento na área de automação e robótica e de aprenderem a trabalhar em equipe.
1/55/56	IF Transparente	12 meses	1.500,00	20RL	100	A participação popular, assegurada na Constituição Federal de 1988, começa a ocorrer de fato quando o cidadão tem sua atuação voltada para o interesse da coletividade, sem se deixar abalar por interesses individuais, buscando sempre que sua participação na Administração Pública gerem benefícios à sociedade em que está inserido. Partindo desta premissa, o controle social pressupõe que haja avanços nas sociedades democráticas, colocando mudanças profundas na relação entre o Cidadão e o Estado. Na presente proposta, o projeto apresenta como objetivo principal a otimização das informações disponibilizadas aos servidores e comunidade que é usuária dos serviços do IFPR. Além das manutenções do rol mínimo de informações previstas em Lei, a criação de novos canais de informações com foco nas atividades de ensino, pesquisa e extensão visam fomentar ainda mais o controle social entre a comunidade e servidores. Com isso, espera-se como objetivos trazer os pais para perto da vida escolar de seu filho, proporcionar um canal de comunicação eficiente entre o Instituto Federal do Paraná e a comunidade, bem como dar consciência, de maneira proativa, da forma com que os servidores ocupam seu tempo no âmbito do Campus, apresentar os projetos desenvolvidos na unidade (dos quais seus filhos podem ser bolsistas) e criar mais um canal de acesso à informação aos usuários.
1/8/56/63/9 1	II FECIPE	8 meses	10.000,00	20RL	100	FECIPE – Feira de Ciências e Pesquisas tem o objetivo de aproximar os discentes de todos os níveis e a comunidade externa com a o universo acadêmico da pesquisa e interação com a sociedade, integrando pesquisas realizadas no IFPR – Campus Ivaiporã com outras instituições de ensino do município de Ivaiporã. Conta com Seções Temáticas com projetos de pesquisa desenvolvidos pelos discentes, Oficinas; Atividades Culturais; Painel e Mesa Redonda.
55/62/66/6 7	Jogos	12 meses	0	20RL	100	Aplicabilidade do projeto de extensão, desenvolvimento de jogos com Scratch para aprendizado da Matemática. O projeto visa esse acompanhamento em escolas públicas de Ivaiporã
75	Jogos	12 meses	0	20RL	100	Registro do Jogo Alcântara
1/2/8/9/46/ 81/82	Feira de Profissões	12 meses	1.000,00	20RL	100	Evento direcionado a estudantes do Ensino Médio e Fundamental de Ivaiporã e região, onde são apresentados os cursos técnicos, tecnológicos e de graduação oferecidos pelo IFPR - Campus Ivaiporã. Visa orientar os futuros estudantes na escolha profissional. Este evento é uma realização com o auxílio de vários setores dentro do IFPR. Durante a Feira, os estudantes também poderão assistir palestras. A Feira das Profissões ocorre anualmente.
73/74/75/7 6/77/78/79/ 80	Palestras e Cursos na área de Inovação	12 meses	10.000,00	20RL	100	Cursos ou palestras na área de Inovação e Transferência tecnológica para promover a capacitação dos servidores.
1/2/3/4/5/6/ 7/8/9/10/46 /81/82	Cafés Pedagógicos	12 meses	5.000,00	20RL	100	O evento tem como objetivo trocar experiências em torno do ensino e da aprendizagem que desestabilizem paradigmas e estereótipos em educação e que possam promover a escola à condição de espaço democrático e impreterível para humanização do homem. Para isso o projeto deverá ser realizado com o oferecimento de um coffe-break para torná-lo mais atrativo.
1/2/3/4/5/6/ 7/8/9/10/46 /81/82	Cursos de Dança	12 meses	12.000,00	20RL	100	Contratação de terceirizado para dar aulas de dança; Equipar uma sala para as aulas com os equipamentos, tablado. O instrutor terceirizado dará aulas das danças escolhidas pelos alunos, manhã e tarde como forma de incentivar e motivar os alunos a permanecerem na instituição.
67/100/105 /106/107/1 10/144	Neabi	12 meses	10.000,00	20RL	100	Desevolvimento de ações do Neabi como palestras, eventos, oficinas e demais ações para implementação e consolidação junto aos estudantes e comunidade externa do Neabi.

86/89/134/139	Celif	12 meses	10.000,00	20RL	100	Montagem de sala própria com laboratório, materiais etc. para o desenvolvimento dos cursos FIC de línguas estrangeiras, os quais serão ofertados à comunidade interna e externa e também com vistas a contribuir no processo de internacionalização do instituto.
55/58/62/63/65/67/121/90/91/99	Projeto Espalhando Leitura pelo Campus	12 meses	10.000,00	20RL	100	O projeto "Espalhando leitura pelo campus" objetiva desenvolver ações, atividades e equipamentos que estimulem e fomentem a leitura no campus, para isso já dispõe de duas geladeiras literárias que necessitam ser abastecidas com livros, um clube de leitura com participação de alunos e também tem em vistas desenvolver oficinas, palestras e encontros com escritores, entre outras ações de disseminação da leitura e sua importância para o desenvolvimento na escola e na vida. Pretende atingir comunidade interna tanto discente, quanto docentes e demais servidores e também comunidade externa.
55/56/59/82/83/87/88/89	IFLearn: Ferramentas Multimodais no Ensino de Inglês	12 meses	4.000,00	20RL	100	Tendo em vista o contexto atual permeado de tecnologias digitais, assim como a constante necessidade de inovação na maneira de ensinar e aprender, propõe-se, por meio deste projeto de extensão, a utilização de ferramentas multimodais disponíveis no ambiente virtual, além de materiais autênticos, como filmes e séries, como auxiliares no ensino-aprendizagem de língua inglesa. O objetivo deste projeto é integrar a pesquisa e o ensino para construir conhecimento em língua inglesa e desenvolver o protagonismo e autonomia dos estudantes. Para isso, são propiciados espaços para construção de conhecimento por meio de trocas de vivências e do uso de ferramentas alinhadas às demandas dos participantes. Um desses espaços se dá por meio de um curso de língua inglesa, o qual acontece no laboratório de informática da instituição. Há a necessidade de complementar os dispositivos atualmente disponíveis, como por exemplo com "headsets", os quais auxiliam nas atividades de compreensão e expressão oral. O projeto também pretende abranger as ações de internacionalização, de acordo com as parcerias a serem realizadas em 2020 com outras instituições, as quais são organizadas pela direção geral do Centro de Línguas e pelos representantes do IFPR da reitoria, no setor de internacionalização.
3/5/10/12/17/19/132	Promoção de Eventos aos Cursos	12 meses	0	20RL	100	O projeto visa aprimorar os serviços e ações aos estudantes de todos os níveis e turnos. Os objetivos estão em: Fortalecer ações e serviços existentes no período diurno propiciando uma experiência prazerosa de campus. • Avançar na disponibilização de atividades e eventos aos estudantes do período vespertino melhorando inclusive sua integração com demais cursos e áreas. • Beneficiar estudantes do período noturno entendendo suas particularidades (trabalho, cansaço, deslocamento, etc.) a partir de melhoria e ampliação de serviços, presença e cuidado por equipes de ensino e atendimento aos anseios próprios.
111/112/113/114/115/116/117/118/120	Sustentabilidade	12 meses	0	20RL	100	Iniciar o processo de licenciamento ambiental do campus; Promover práticas condizentes com o Plano de Logística Sustentável no que diz respeito aos seus objetivos, responsabilidades e ações; • Incentivar, acompanhar, contribuir e dar visibilidade às práticas de educação ambiental realizadas em ações de ensino, pesquisa e extensão do campus; • Verificar a construção Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) do IFPR - Campus Ivaiporã (mediante projeto).
3/5/10/12/17/19	Organização logística e transporte escolar	12 meses	0	20RL	100	Liderar o processo de melhoria nas condições de transporte e logística escolar, para obter melhorias significativas nas condições de transporte, chegada e saída dos estudantes resguardando o cumprimento das cargas horárias dos cursos; • Garantir a segurança dos estudantes evitando a espera à beira da rodovia/acostamento como ocorre atualmente; • Assegurar aos estudantes residentes em Arapuá, Ariranha do Ivaí, Manoel Ribas, Cândido de Abreu como demais localidades nesta direção, que possam aguardar o ônibus sob proteção/abrigo evitando ficarem expostos ao mau tempo (chuva, vento, etc.).
3/5/10/12/17/19/132	Acessibilidade	12 meses	0	20RL	100	Dar andamento às práticas já existentes e definidas aos elevadores • Protocolar/solicitar ao departamento de engenharia do IFPR, bem como solicitar apoio à associação de engenheiros local no estudo de melhorias e irregularidades existentes quanto ao acesso de pessoas com necessidades especiais, sobretudo de locomoção; Estudar os valores e incluir nos planejamentos futuros.
3/5/10/12/17/19/132	Reformulação de Cursos	12 meses	0	20RL	100	Propor a recuperação de ideias e materiais construídos no coletivo referentes à reformulação de PPC's • constituir comissões para início dos trabalhos; • Sugerir grupos de trabalho em assuntos prioritários afins aos cursos estreitar relações e buscar novas parcerias; • Maior engajamento das áreas com os segmentos sociais e/ou profissionais organizados como associações, entidades de classe, pais e mestres, conselhos municipais e/ou territoriais, dentre outros. • Contribuir na divulgação da marca institucional resultando em benefícios de reconhecimento que assegurem melhores índices de procura de cursos.
3/5/10/12/17/19/56/132	Esportes	12 meses	0	20RL	100	A partir da atenção, valorização e reconhecimento, viabilizar a organização de eventos internos de recreação e lazer no âmbito de desenvolvimento esportivo; • Demonstrar o reconhecimento dos resultados obtidos com o estímulo às melhorias das equipes; • Demonstrar aos estudantes a importância do bom rendimento acadêmico e esforço nos estudos para participação efetiva como atleta no IFPR.
56/92/132	Abertura e Participação na Comunidade	12 meses	0	20RL	100	Dar condições para a implantação de Associação de Pais e Mestres visando a aproximação da relação campus /comunidade. • Promover eventos e gestão de recursos de forma participativa. • Com o fortalecimento da participação da comunidade representada, facilitar o acesso da instituição aos órgãos públicos da região com entrada efetiva a partir do entendimento da postura séria do IFPR quanto à oferta de educação pública, gratuita e de qualidade.
55/56/62/63/77/78	Inovação e Empreendedorismo	12 meses	0	20RL	100	• Possibilitar parcerias para o estabelecimento de iniciativas de inovação com órgãos locais como SEBRAE e prefeitura municipal estabelecendo calendário anual e contínuo de capacitação e eventos correlatos. • Criar, junto ao NIT o grupo estudos e ações em inovação do campus composto por servidores e estudantes: apoio para capacitação, eventos, cursos na temática. • Estudar a possibilidade de destinar espaço a um ambiente de co-working para uso entre estudantes e docentes; • Ainda, orientação empreendedora na formação do estudante; • Incluir conceitos cooperativistas baseados nos seus princípios existenciais como gestão democrática, autonomia, educação, interesse pela comunidade, dentre outros.
55/56/57/58/59/60/61/62/63/64/65/66/67/68/70/71/72	Pesquisa, Ensino e Extensão	12 meses	0	20RL	100	Promover o apoio às ações de Pesquisa, Ensino e Extensão do Campus. Garantir o efetivo apoio às ações de pesquisa, ensino, extensão pelo planejamento e execução competentes à direção de ensino, pesquisa e extensão; • Estabelecer contato direto com a coordenação de pesquisa e extensão, acompanhando os processos e consolidando as ações junto ao Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE) • Apoiar o processo de autonomia local das ações de pesquisa e extensão levando em consideração a importância de eventos técnicos e científicos próprios com alto fator de impacto e expressão. • Apoiar o desenvolvimento de ações em projetos de ensino dado sua importância ao atendimento às necessidades estudantis.

55/56/57/58/59/60/61/62/63/64/65/66/67/68/70/71/72	Seu projeto	12 meses	0	20RL	100	Estimular a participação ampla de todos os servidores na construção, submissão, colaboração e execução de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação; • Contribuir para a submissão de projetos em editais internos e externos; • Por meio de outras ações, reestruturar as áreas e setores com déficit de pessoal, de forma que hajam condições para as proposições anteriores.
3/5/10/12/17/19/132	Qualidade na Formação	12 meses	0	20RL	100	Reestruturar e fortalecer os cursos técnicos de nível médio • Fomentar o apoio pedagógico e estrutural na formação de professores por meio de licenciatura; Apoiar e trabalhar para a implantação de laboratórios obrigatórios dos cursos em processo de implantação e/ou reconhecimento pelo MEC • Solicitar junto à PROGEPE/Reitoria as vagas docentes previstas nos PPC's de cursos em andamento/implantação; • Realizar estudo de carga horária média por área no intuito de contribuir ao planejamento e reorganização bem como verificar necessidades emergenciais.
3/5/10/12/17/19/132	Melhorias nos Espaços de Convivência Estudantis	12 meses	0	20RL	100	Promover melhorias e revitalização do espaço de Convivência e alimentação dos estudantes. Propor a revitalização do espaço por estudo de fechamento da área externa da cozinha do bloco 2 a partir da implantação de vidro de forma que haja melhoria acústica, térmica e isolamento contra chuvas. • Solução proposta com menor prazo, aguardando a implantação de refeitório e demais espaços de convivência.
3/5/10/12/17/19/132	Refeitório: Direito de Todos	12 meses	0	20RL	100	Verificar edital anterior, preparar as informações necessárias e planejar a estratégia de solicitação de refeitório. Participar do novo edital para a construção de refeitório no campus, assim como submetido pelo campus em 2018. • Compor equipe para estratégia de submissão de proposta mediante estudo do novo edital. • Utilizar o conhecimento, reconhecimento e contatos locais para justificar proposta, mobilizar representantes locais no sentido de buscar, em conjunto com parcerias com os órgãos locais.
3/5/10/12/17/19/132/56/92	Serviços de impressão	12 meses	0	20RL	100	Estudar a possibilidade de cessão de espaço para central de cópias, impressões e documentação; • Dar prioridade ao processo de cessão via Associação de Pais, Mestres e Estudantes ("APMF").
3/5/10/12/17/19/132	Iluminação de calçadas, acessos e locais.	12 meses	0	20RL	100	Melhoria na segurança de servidores e estudantes; • Prevenção de acidentes e lesões; • Beneficiar em fatores estéticos e organizacionais a apresentação do campus aos servidores, estudantes e comunidade.
3/5/10/12/17/19/132	Executar pavimentação asfáltica e sinalização do campus	12 meses	0	20RL	100	Execução de recapeamento asfáltico. Estabelecer em conjunto áreas definidas de estacionamento e acessos e promover a pintura das vias: incluir no planejamento o estudo, orçamento e compra de tinta específica e por meio de parceria com órgãos públicos almejar a orientação e auxílio para aplicação, após a recuperação asfáltica.
3/5/10/12/17/19/132	Acesso e velocidade - Internet	12 meses	0	20RL	100	Realizar e conhecer levantamentos existentes sobre a lógica como: acesso, velocidade e cobertura de conexão de internet no campus; • Promover melhorias a partir da aquisição de equipamentos, cabos e outros materiais que possibilitem a melhoria de conexão e cobertura; • Verificar a necessidade de ampliação banda de internet a partir do contrato existente conforme existência de orçamento; • Solicitar pré-disposição de projeto de ambiente, equipamentos, conexões e outros necessários para cobertura de internet nos novos prédios/blocos.
3/5/10/12/17/19/132	Organização e Identificação de Espaços	12 meses	0	20RL	100	Com o levantamento in loco de locais com necessidade de identificação e atualização • Prever melhorias com substituição e/ou inclusão de formatos de identificação escrita. Propor estudo para mapa de campus com consequente aquisição de placas e demais marcadores, conforme planejamento, compra e execução.
90/91/92/93/94/95/96/101/102/103/104/105/106/107/121/122/132/124/125//143/144	Revitalização de construções antigas e estudo para o Espaço Auditório	12 meses	0	20RL	100	Verificar a existência de projeto de auditório que seja multiuso para mostras culturais, eventos técnicos-científicos, etc. • Estudar junto à equipe de gestão as estratégias para implantação: edital, recursos institucionais, etc. • Verificar se novo projeto tem maior viabilidade que a revitalização do espaço de "recinto de leilões" utilizado como almoxarifado de móveis que há muito é sondado para revitalização / adaptação de auditório.
3/5/10/12/17/19/132	Organização Acadêmica	12 meses	0	20RL	100	Apoiar ações, levantar necessidades e aproximar-se como diretor dos centros acadêmicos, grêmios estudantis, associações de pais, mestres e estudantes, dentre outros; • Propor à comissão de espaços (existente) a inclusão de espaço para operar reuniões, arquivar documentações e unir estudantes dos cursos e áreas existentes e futuros.
23/26	Pós-graduação Lato Sensu	12 meses	0	20RL	100	Ofertar curso de Especialização em Metodologias para o Ensino de Ciências, Linguagens e Tecnologias. O curso será voltado para professores e demais interessados na área acadêmica.

14 CAMPUS JACAREZINHO

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
15 e 22	Estruturação cursos superiores	out/20	53.946,00	20RL	100	Compra de acervo e mobiliário para biblioteca
2,9 e 16	Divulgação dos cursos	out/20	6.848,12	20RL	100	Divulgação dos cursos no processo seletivo: Visita às escolas da região
58, 67 e 79	Pesquisa e extensão	out/20	8.000,00	20RL	100	Viabilização da participação de servidores para acompanhar estudantes em eventos para publicação dos projetos desenvolvidos.
91, 113, 122 e 143	Formação dos estudantes	out/20	64.307,46	20RL	100	Viagens para formação cultural, social e humana dos estudantes
1, 3, 8, 10, 16 e 17	Funcionamento, permanência e êxito nos cursos	out/20	174.219,71	20RL	100	Aquisição de material de consumo e permanente para o funcionamento dos cursos técnicos e superiores, atendendo ao número de estudantes matriculados e garantido a permanência desses nos cursos.

15 CAMPUS JAGUARIAÍVA

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

16 CAMPUS LONDRINA

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

17 CAMPUS PALMAS

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

18 CAMPUS PARANAGUÁ

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
3-7, 10-14, 17-21, 27-31, 34-38, 46-49, 132, 137	Refeitório	12 meses letivos	100.000,00	20RL	100	Aquisição de equipamentos para o refeitório que será construído a partir do ano de 2020. Através desta ação será possível estruturar o refeitório. Essa é uma estratégia para a permanência dos estudantes e diminuição da evasão.
1-2, 8-9, 16, 23-24, 46, 47-49, 52, 56, 62, 77-80, 131, 135	Feira de Profissões	1 mês letivo	5.000,00	20RL	100	A feira de profissões está prevista para ocorrer no mês de junho de 2020. E tem como objetivo principal apresentar os cursos desenvolvidos no Campus Paranaguá sendo possível aumentar o número de interessados em estudar no IFPR. Esp. era-se compor este montante destinado com elemntos de diárias, passagens, consumo, etc...
51,88	Capacitação de servidores	12 meses letivos	15.000,00	4572	100	Promover e possibilitar cursos de capacitação aos servidores de modo que os mesmos possam desempenhar suas atividades com a máxima eficiência.
3-7, 10-15, 17-22, 27-31, 33-38, 46-49, 55-59, 62-69	Acervo Bibliográfico	12 meses letivos	32.574,00	20RL	100	Melhoria e atualização do acervo bibliográfico com o objetivo de atender as exigências do MEC em relação aos cursos ofertados bem como atender a comunidade com qualidade. Inclusive incentivando a permanência dos estudantes.
33,56,57,86	CELIF	12 meses letivos	12.000,00	20RL	100	Implementação do CELIF no Campus Paranaguá. Levando em consideração gastos com material de consumo, divulgação, impressoras, ar condicionado, etc...
3-7, 10-14, 17-21, 27-31, 34-38, 46-49, 132	Prática de esportes	12 meses letivos	48.000,00	20RL	100	Incentivo e promoção da prática do esporte com o objetivo de diminuir a evasão e contribuir com a formação do estudante. Esta ação também visa a manutenção da quadra de esportes que é o local apropriado para essa finalidade. Esse montante leva em consideração a proposição das atividades e os custos para manutenção do espaço da quadra de esportes.
46-49	Readequação dos espaços	12 meses letivos	358.380,00	20RL	100	Manutenção e adequação dos espaços físicos do Campus que servem para o desenvolvimento de todas as atividades.
55-72, 77-79, 87, 89, 90-110, 121-126, 142-147	Eventos culturais e científicos	12 meses letivos	30.000,00	20RL	100	Realização de eventos culturais e científicos no Campus com o objetivo de oportunizar uma formação sólida evitando a evasão e possibilitando o acesso da comunidade aos espaços do Campus. A composição desse recurso aqui destinado será oriunda dos elementos 33.90.14, 33.90.30, 33.90.32, 33.90.33, 33.90.39.

19 CAMPUS PARANAÍ

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

20 CAMPUS PINHAIS

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
55/59/62/113/11 4/120/136	A horta escolar como processo de educação ambiental	Indeterminado	-			Implementar processo de conscientização ambiental no Campus Pinhais do Instituto Federal do Paraná por meio do cultivo coletivo de uma horta no espaço escolar, para que os estudantes experimentem o pensamento sistêmico e os princípios da ecologia na prática.
55/58/62/64	Aspectos históricos e historiográficos da educação profissional brasileira	2021	-			Analisar a historiografia sobre a educação profissional brasileira, desde o período indígena (pré-colonização) até o momento atual.
55/62/64	Balanceamento de Carga Aplicado a Redes Definidas por Software	Indeterminado	-			Estudar as técnicas de balanceamento de carga, desenvolver e aplicar no modelo SDN uma nova técnica que avalie mais que uma variável no momento do balanceamento de carga em uma rede SDN.
55/59	Clube de Leitura	Indeterminado	3.000,00	20RL	100	Incentivar a leitura por prazer na comunidade escolar do campus Pinhais. Locação de ônibus para visita técnica; diárias e passagens para eventos. Projeto associado ao PIBEX-JR.
55/59/61	Curso de Finanças Pessoais	Indeterminado	-			Auxiliar as pessoas no controle e gerenciamento do próprio dinheiro, conscientizando a necessidade do controle das finanças pessoais. Locação de ônibus para visita técnica.
62	Descoberta de Conhecimento e Aprendizagem de Máquina	14/03/2023	-			Propor e implementar um novo modelo de classificação hierárquica de streaming de dados através de um algoritmo de classificação computacional explorando pontos fortes dos diferentes modelos de classificação hierárquica de streaming de dados.
62/64	Desenvolvimento de Métodos de Balanceamento para Problemas de Classificação com Classes Desbalanceadas	31/12/2020	-			Estudar acerca dos métodos de balanceamento existentes, afim de extrair suas características para que novos métodos de balanceamento sejam desenvolvidos.
62/64/70/71/112/ 113/114	Educação e monitoramento para a valorização da sociobiodiversidade no PARNA dos Campos Gerais e entorno	Indeterminado	-			Superar os principais desafios em pesquisa, educação e manejo do Parque Nacional dos Campos Gerais (PNCG). Projeto financiado pelo CNPq/ICMBio/FAPS nº 18/2017
55/59/77/78	Empreendedorismo: A incubadora, hotel tecnológico e empresa júnior como promotores de cultura de inovação no IFPR	Indeterminado	-			Auxiliar na promoção do empreendedorismo e da inovação dentro do Instituto Federal do Paraná, em consonância com a missão e valores da instituição, a fim de desenvolver cidadãos comprometidos com a transformação social, bem como oportunizar o desenvolvimento local e regional onde se insere o IFPR. Aguardando liberação de recurso da Fundação Araucária.
62	Estética da Recepção e Letramento Literário: proposições para o ensino de literatura no Ensino Médio.	30/03/2020	-			Investigar as contribuições da Estética da Recepção, de Hans Robert Jauss, do Método Recepcional, de Bordini e Aguiar e da sequência expandida, de Rildo Cosson, para o ensino de literatura no ensino médio, a fim de analisar as aplicações metodológicas que podem ser feitas em sala de aula a partir de diferentes textos.
63/64/100/101/1 03	Estudos Linguístico-Discursivos	Indeterminado	-			Analisar os discurso de diferentes segmentos sociais, culturais e políticos que circulam na mídia, principalmente os que se referem às novas aceções envolvendo as questões de gênero, diversidade e ideologia.
55/59/91/92/93/9 4/95/97/98/99	Formação de Espectadores: Cultura e Cidadania na Comunidade	Indeterminado	1.000,00	20RL	100	Visa a criação de um grupo Teatral no Câmpus Pinhais, que posteriormente fará a caracterização cultural da comunidade, inserindo paulatinamente uma agenda cultural específica com artistas da comunidade, e fora dela, contribuindo com o desenvolvimento artístico/cultural do Jardim Amélia. Projeto associado ao PIBID e PBIS. Locação de ônibus para eventos teatrais.
55/59	Gerenciamento de redes	Indeterminado	-			Objetiva o ensino e a prática no desenvolvimento de scripts (bash shell), com foco na otimização na resolução de tarefas rotineiras específicas.
62	Gestão da Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade	30/06/2022	-			Analisar o processo de criação de empresas sustentáveis inovadoras de micro e pequeno porte para compreender as motivações de seus empreendedores.

55/130/131/135	Ingressa Cursinho Preparatório para Processo Seletivo do IFPR.	Indeterminado	-			Disponibilizar curso preparatório à comunidade externa para candidatos ao ingresso no Ensino Médio Técnico do IFPR.
55/59	Jiu-Jif Pinhais – Iniciação ao Jiu-Jitsu	Indeterminado	1.000,00	20RL	100	Fomentar a prática a prática esportiva e de atividades físicas, por meio do desenvolvimento de uma arte marcial, o Jiu-Jitsu. Locação de ônibus para competições.
62	Identidade e Exílio em Chimamanda Ngozi Adichie	01/03/2023	-			Analisar de que forma os três romances da autora Chimamanda Ngozi Adichie – "Purple Hibiscus", "Half of a yellow sun" e "Americanah" – trabalham a questão da identidade e do exílio.
62/63	Momento Duolingo	31/03/2020	-			A pesquisa tem como objetivo analisar o uso do aplicativo Duolingo como elemento que corrobora a aprendizagem de língua inglesa. Para tal, utilizará dados fornecidos por um Projeto de Ensino do Campus Pinhais do Instituto Federal do Paraná.
62	Na foz do Rio de Contas. Etnografia da relação da comunidade local de Itacaré – BA com o mercado do turismo	01/04/2021	-			Refletir sobre a experiência de vida e práticas de trabalho da população local de Itacaré – BA, especialmente os moradores nascidos na cidade, e sua relação/articulação com o recente crescimento do mercado do turismo na região.
55/56/59	Projeto de Extensão de Robótica de Competição	Indeterminado	1.000,00	20RL		Integrar os alunos nas competições de robótica, através da construção de robôs de competição e consequentemente, com a participação em eventos de robótica. Nesta primeira etapa, será construído um robô seguidor de linha utilizando a tecnologia Raspberry Pi 3 / arduino. Locação de ônibus para competições.
62/63	Reflexões sobre a Geografia Urbana: As Dinâmicas Contemporâneas de Reprodução do Espaço Urbano e o Direito à Cidade	20/02/2021				Analisar modelo de planejamento urbano contemporâneo e a atuação de outros agentes urbanos.
62/64	Sensores químicos para monitoramento da qualidade e adulteração do leite e suas condições apropriadas para o consumo humano	30/06/20121	-			O objetivo central da presente proposta é o desenvolvimento, construção e caracterização de sensores químicos de arquitetura simples e baixo custo de fabricação, para detecção de compostos voláteis decorrentes da modificação do ambiente químico do leite, dentre eles sal, soda cáustica, água, gordura, lactose e proteínas.
55/56/59	Tales de Pinhais	Indeterminado	-			A proposta se fundamenta na necessidade de uma nova perspectiva do ensino de matemática, partindo de sua origem: a filosofia e com a apropriação do ambiente histórico e geográfico da época do primeiro filósofo Tales de Mileto.

21 CAMPUS PITANGA

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
3/4/5/6/7/56/59	Muay Thai	12 meses	10.000,00	20RL	100	Objetivando a diminuição da taxa de evasão e o aumento das taxas de permanência e êxito, este projeto propõe o desenvolvimento do aluno por meio do esporte, mais especificamente através do Muay Thai. Com este recurso pretende-se adquirir os materiais mínimos necessários para dar início ao projeto. O recurso será usado para compra de placas de tatame e equipamentos de proteção como luvas, bandagens, caneleiras, aparadores e manoplas.
3/4/5/6/7	Volei de areia	12 meses	5.000,00	20RL	100	O projeto busca o desenvolvimento dos alunos através de práticas esportivas, neste caso especificamente o volei de areia. O recurso será utilizado para a manutenção da quadra de areia que temos no campus e instalação de cerca de proteção no entorno da mesma.
3/4/6/7/17/21/22/63/67/69	Uso de ferramentas computacionais para desenvolvimento de (novas) substâncias bioativas	18 meses	10.000,00	20RL	100	O projeto pode ser classificado como projeto de pesquisa/ inovação e se enquadra na área da Química computacional. Para a realização do projeto é necessário adquirir computadores com boa capacidade de processamento permitindo realizar simulação de estruturas e propriedades de compostos.
3/4/6/7/17/21/22/63/67/69	Extração e caracterização de corantes naturais para uso na indústria de alimentos	18 meses	15.000,00	20RL	100	O projeto necessita realizar medições de massas e preparações de soluções justificando a aquisição de equipamentos como balanças e diversas vidrarias.
3/4/6/7/17/18/20/21/62/63/64/65/66	Extração de corantes orgânicos a partir de plantas e outros materiais regionais	12 meses	10.000,00	20RL	100	O projeto em questão busca ofertar aos estudantes do EM e Superior a possibilidade de trabalhar com conceitos interdisciplinares de Física, Química e Biologia, através de uma abordagem experimental. Para isso são necessários diferentes vidrarias e equipamentos de laboratório para realização de extrações de corantes e compostos orgânicos em diferentes condições experimentais. Além disso, para realizar as extrações são necessários diferentes tipos de reagentes e solvente químicos, os quais não possuímos, sendo necessária aquisição.
113/114	arborização do campus	12 meses	5.000,00	20RL	100	O projeto visa o plantio de diversas espécies vegetais pela área do campus. Neste sentido, se faz necessário a aquisição de produtos para preparação do solo e condições para que as plantas consigam se desenvolver.

3/5/56/59/91/95	Música	8 meses letivos	15.000,00	20RL	100	O projeto busca o desenvolvimento da inteligência musical dos participantes e o incentivo ao descobrimento de talentos. O recurso será utilizado para manutenção de equipamentos e instrumentos já adquiridos e aquisição de novos.
2/3/4/7/47/21/56/58/63/135	Ciência na prática	12 meses	10.000,00	20RL	100	O projeto objetiva o desenvolvimento de experimentos para ensino de ciências no ensino básico e ensino médio. O recurso utilizado será para compra de reagentes e materiais necessário para criação de kits de experimentos nas áreas de química, física e biologia.
3/10/12/56/58/59/62/63/64/65	Reutilização de levedura ALE no processo de fabricação de cerveja artesanal	18 meses	20.000,00	20RL	100	O projeto objetiva analisar a viabilidade da reutilização de levedura no processo de fabricação de Cervejas Artesanais, estimulando a fabricação de cervejas artesanais como fonte alternativa de renda em pequenas propriedades rurais na região; redução de custos no processo de fabricação dessa bebida; divulgar técnicas adequadas de coleta e armazenamento de leveduras utilizadas no processo de fabricação de cervejas artesanais; divulgação de técnicas de produção da cerveja artesanal; e avaliar a variação das propriedades organolépticas de cervejas produzidas com a levedura reaproveitada sequencialmente. Os recursos serão utilizados na aquisição de equipamentos de produção e fermentação do mosto, especificamente um equipamento de brassagem automático e um fermentador cônico autotemperado, bem como para a aquisição de insumos para a produção da bebida.

22 CAMPUS AVANÇADO QUEDAS DO IGUAÇU

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
1, 3, 4, 5, 6 e 7	Voleibol	8 meses letivos	0			Com o objetivo de reduzir os índices de evasão o campus realizará atividades extracurriculares para motivar os alunos a permanecer na instituição.
1, 3, 4, 5, 6 e 7	Basquete	8 meses letivos	0			Jogos escolares: Incentivo e treino na modalidade desejada pelo aluno. Associado ao bolsa atleta.
1, 3, 4, 5, 6 e 7	Tênis de Mesa	8 meses letivos	0			Compra de bolas, redes, mesa etc.
1, 3, 4, 5, 6 e 7	Handebol	8 meses letivos	0			
1, 3, 4, 5, 6 e 7	E-Esportes	8 meses letivos	0			A proposta visa promover a redução nos índices de evasão o campus, serão realizadas atividades e torneios de Jogos Eletrônicos para estimular a permanência do aluno na instituição.
1, 3, 4, 5, 6, 7, 55, 56, 59, 60, 62, 63, 67, 70, 73, 77 e 79	Projetos vinculados ao laboratório de robótica	12 meses letivos	0			No Laboratório de robótica tem projetos de ensino, pesquisa, inovação, desenvolvimento tecnológico e cursos de extensão. São 2 projetos de inovação tecnológica, 2 projetos de pesquisa, 2 projetos de ensino e 1 projeto de extensão.
1, 3, 4, 5, 6, 7, 90, 95	Banda sala 21	12 meses letivos	0			O projeto de ensino tem o objetivo de promover a cultura e ações artísticas no campus, cidade e região. Promovendo assim um engajamento dos alunos em apresentações culturais. Aquisição de instrumentos musicais e componentes de som e imagem.
1, 3, 4, 5, 6, 7, 90, 91, 92, 93	Teatro	8 meses letivos	0			O projeto de ensino tem o objetivo de promover a cultura e ações artísticas no campus, cidade e região. Promovendo assim um engajamento dos alunos em apresentações culturais, promovendo o desenvolvimento artístico e humano. Aquisição de materiais para figurino, cenário e equipamentos necessários para o desenvolvimento da peça teatral.
55, 56, 59, 60, 90, 96	CineDebate	8 meses letivos	0			Projeto de extensão que promove um espaço de debate a partir da exibição de filmes e documentários à comunidade interna e externa do IFPR Quedas do Iguaçu. Este projeto estabelece uma formação crítica, reflexão e é essencial para a formação de cidadãos mais tolerantes e capazes de conviver com as diferenças.
1, 3, 4, 5, 6, 7, 55, 56, 59, 60, 112, 113, 114, 115	Trilha Ecológica/Estufa	8 meses letivos	0			O projeto visa promover a conscientização e a preservação do meio ambiente através da organização de uma trilha em mata nativa. Essa trilha é utilizada para o desenvolvimento de coletas de materiais biológicos para as coleções e para o recepção de visitantes em ações de extensão, onde os visitantes são guiados ao longo da trilha podendo receber informações sobre espécies presentes na mata e sobre a importância da preservação. Juntamente com a trilha existe o projeto da estufa, onde ocorre a produção de mudas e o ensino de técnicas de propagação vegetal. Este projeto tem como objetivos o ensino de biologia e de técnicas de cultivo e propagação de espécies vegetais.
1, 3, 4, 5, 6, 7, 55, 56, 59 e 60	Microscopia	8 meses letivos	0			Projeto voltado ao ensino de técnicas de microscopia para os alunos do IFPR e para a recepção da comunidade externa em projeto de extensão. Durante este projeto os alunos aprendem a manusear o microscópio e ensinam posteriormente os visitantes nas ações de extensão.
1, 3, 4, 5, 6, 7, 55, 56, 59, 60, 112, 113, 114	Coleções Biológicas	8 meses letivos	0			Estruturado para a organização das coleções biológicas, o projeto busca promover a aprendizagem dos alunos sobre técnicas voltadas a coleta, organização e preservação de coleções biológicas. Durante o desenvolvimento do os envolvidos entram em contato com os organismos vivos e aprende de forma ativa sobre estes.
1, 3, 4, 5, 6, 7, 23, 24, 27, 28, 29, 30 e 31	Capacitação do Docente	2 dias	0			Capacitação de todos os docentes para tornar as aulas mais dinâmicas e atrativas para incentivar a atenção, motivação e aprendizado dos alunos tendo em vista a redução da retenção e evasão

1, 3, 4, 5, 6 e 7	reestruturação dos espaços no campus, com a instalação de ambientes destinados ao atendimento aos alunos e pais.	12 meses	0		Adequação dos espaços para o melhor atendimento dos alunos e dos servidores.
1, 2, e 3	Raciocínio lógico e lógica de programação para alunos do nono ano do ensino fundamental	12 meses	0		Ensinar raciocínio lógico e noções básicas de programação de computadores para os alunos do ensino fundamental, promovendo juntamente um formação complementar ao discentes do curso técnico em informática
3, 62, 63, 67 e 70	Vermicompostagem - da produção de adubo e fertilizante líquido à implantação de sistema agroflorestal (SAF)	12 meses	0		Propor um sistema contínuo de coleta seletiva de lixo/resíduos no IFPR e no entorno, posteriormente com os resíduos visa produzir em composteiras húmus e biofertilizante para teste agrônomicos e análises de composição.
3, 62, 63, 67 e 70	Avaliação de conforto térmico em ambientes internos do Instituto Federal do Paraná (Campus Quedas do Iguaçu) através de sensores conectados a arduino	12 meses	0		Projeto de pesquisa com objetivo de investigar as condições de conforto térmico nos ambiente do IFPR Campus avançado Quedas do Iguaçu e verificar o impacto no rendimento de trabalho e estudo das pessoas. Este projeto inclui a programação de sistemas para o monitoramento de dois ambientes.
3 e 7	As representações que os alunos do ensino médio elaboram sobre a redação do Enem	12 meses	0		Projeto de pesquisa com o objetivo de analisar as representações que os estudantes do curso técnico em informática integrado ao ensino médio elaboram sobre a redação do Enem.
Diversidade e Educação Direitos Humanos	O conceito de participação social na educação CTS	12 meses	0		Projeto de pesquisa com objetivo de responder aos questionamentos de quais são as compreensões acerca do conceito de participação que está sendo mobilizado no contexto de Educação em Ciência-Tecnologia-Sociedade.
90	Rio Iguaçu: história sócio-ambiental de uso e ocupação de uma bacia hidrográfica	12 meses	0		Projeto de pesquisa com o objetivo de estudar a ocupação da bacia hidrográfica do Rio Iguaçu, e estabelecer uma análise das razões para a instalação de usinas no rio Iguaçu, e um levantamento da sustentabilidade turística às margens deste rio.
1, 3, 4, 5, 6, 7, 55, 56, 59, 60, 62, 63, 67, 70, 73, 77 e 79	Célula empreendedora: Laboratório de Ideias	12 meses	0		Projeto com objetivo de promover o desenvolvimento do contexto empreendedora no campus e o perfil colaborativo dos estudantes, reflexões sobre o mercado, inovação tecnológica, conhecimento científico e competências interpessoais.
3, 62, 63 67 70, 73, 77 e 79	TrashEducan: Lixeira inteligente e Educativa	12 meses	0		Projeto de inovação desenvolvido no laboratório de robótica do IFPR Campus Quedas do Iguaçu. Esta projeto tem como objetivo desenvolver a automatização de uma lixeira seletiva de maneira que promova a conscientização do descarte correto dos resíduos sólidos, além disso, desenvolver recursos de tecnologia assistiva para auxiliar pessoas com deficiências no descarte dos resíduos.
3, 90, 96	Aprendendo com a Fotografia	12 meses	0		Este projeto de ensino apresenta uma proposta de atividades, a partir do uso da fotografia, para desenvolver nos alunos participantes tanto habilidades técnicas, como manuseio de equipamentos, quanto subjetivas, como a sensibilidade para refletir sobre os temas fotografados.
2 e 3	O uso de jogos de interpretação de papéis (RPG) como prática pedagógica e desenvolvimento de habilidades interdisciplinares	12 meses	0		Projeto de ensino com o objetivo de criar um sistema de jogo de RPG que retrate as culturas afro-brasileiras de uma forma onde os alunos/jogadores seriam guiados por uma narrativa que mostraria as principais dificuldades dessas populações entre os anos de 1850 a 1900, trabalhando questões da Geografia, História, Português, Artes e temas transversais como Ética, Pluralidade Cultural, Direitos Humanos.
3 e 7	Jornal Informa	12 meses	0		Projeto de ensino com objetivo de envolver os alunos na produção de um jornal escolar, como forma de desenvolvimento, de modo interdisciplinar, a capacidade de leitura e produção de textos e ampliar o potencial crítico, a criatividade e a autonomia dos educandos que irão publicar as notícias vinculadas a comunidade escolar.
62, 63, 67, 70, 121	Levantamento de fontes para o ensino de história de Quedas do Iguaçu-PR	12 meses	0		Projeto de ensino com objetivo de realizar um levantamento e localização de fontes históricas para o ensino da história de Quedas do Iguaçu.
1, 3, 4, 5, 6 e 7	Roda de Conversa no IF	12 meses	0		Projeto de ensino com objetivo de fomentar o diálogo aberto entre adolescentes, professores e técnicos do IFPR Quedas do Iguaçu, os temas de discussões são contudentes durante a adolescência e pautados para as rodas de conversas.
3, 4, 5, 6, e 7	Capacitação de Discentes para a Olimpíada Brasileira de Informática	12 meses	0		Projeto de ensino com objetivo de treinar os alunos para as competições de Olimpíada Brasileira de Informática modalidade programação e demais competições de maratona de programação. Neste projeto os alunos estudam algoritmos para a resolução de problemas de maneira algorítmicas, promovendo o engajamento dos alunos na área da ciência.
1, 2, 3 e 7	"IFtalk" – uma proposta para discussão e divulgação de ciência e tecnologia usando o formato podcast	12 meses	0		Projeto de extensão com objetivo de desenvolver um programa de podcast com discussões e apresentações de informações referente a assuntos relevantes e em alta no momento, visando principalmente a área de informática. Este projeto envolve alunos com ancoras do programa e também convidados em cada edição.
1, 3, 4, 5, 6 e 7	Clube do Xadrez	6 meses	0		Projeto de ensino que visa incluir os alunos em treinamentos e competições, está modalidade de esporte envolve, raciocínio lógico, matemática, concentração e desenvolvimento cognitivo.

4, 5, 6 e 7	Diagnóstico, avaliação e utilização de jogos digitais no ensino da computação em cursos técnicos em informática do IFPR	12 meses	0		Projeto de pesquisa de materiais didáticos para o ensino dos conteúdos de Informática para os alunos de cursos técnicos.
Pesquisa, Extensão e Inovação	Educação matemática e professores polivalentes: Caminhos para a formação continuada	12 meses	0		Investigar os conhecimentos e necessidades de saber didático de conteúdo de Matemática de professores polivalentes. Ofertar oficinas de formação continuada sobre conteúdos específicos de Matemática para professores dos anos iniciais; - Levantar o perfil de formação dos professores dos anos iniciais; - Identificar as metodologias de ensino de Matemática utilizadas pelos professores polivalentes; - Trabalhar a importância do letramento matemático nos anos iniciais; - Tabular as necessidades de formação continuada no componente de Matemática.
1, 3, 4, 5, 6, 7, 90, 91, 92, 94	ZumbalF	4 meses	0		Trabalhar a dança através de ritmos variados em forma de coreografias com atividade física
90, 121, 123	Considerações sobre neologismos na língua nambikwara/wakalitesu	12 meses	0		Investigar os processos de formação neológica presentes na língua indígena Nambikwara/Wakalitesu
Pesquisa, Inovação e Meio Ambiente	Biocatálise enzimática na acilação da umbeliferona através de reações de transesterificação	12 meses	0		Produzir derivados cumarínicos a partir de reação de biocatálise utilizando lipases comerciais para a promoção da transesterificação da cumarina com ésteres vinílicos contendo diferentes tamanhos de cadeia carbônica e posterior avaliação de atividade antimicrobiana frente a amostras ATCC e clínicas do hospital da UFRJ.
1, 3, 4, 5, 6 e 7	IF - Futsal IFPR Quedas	12 meses	0		Promover a integração dos docente com os discente e entre os discentes, além de incentivar a prática de esportes visando a qualidade de vida.
1, 3, 4, 5, 6, 7, 55, 56, 59, 60, 82, 83, 87, 90	CELIF	12 meses	0		Centro de linguas do IFPR - Quedas do Iguacu, oferta cursos de extensão e FICs de idiomas Inglês e Português.
111,112,113,114,115,116,117,118,119 e 120	PLS	-			Plano de Lógica Sustentável é um projeto de avaliação relacionados às práticas de sustentabilidade, racionalização de gastos e processos do IFPR.
127	Acompanhamento dos Egressos	-			Ação do campus para o acompanhamento dos egressos da primeira turma do técnico em informática. Nesta ação serão conduzidas questionários para a obtenção de informações referente a carreira profissional e acadêmica dos estudantes.
133	Estágios	-			Estágio não obrigatório que promove a experiência dos estudantes em um ambiente de trabalho durante a sua formação. O estágio não é obrigatório para os estudantes, pois não foi estabelecido nos PPC dos cursos. Porém, se estabelece os procedimentos para os estágios não obrigatórios.

23 CAMPUS TELÊMACO BORBA

Meta	Projeto	Prazo	Orçamento	Ação	Fonte	Descrição do Projeto
1/8/135	Divulgação do processo seletivo	2 meses	2.000,00	20RL	81	Com o objetivo de aumentar o número de alunos, será investido em divulgação pela cidade por meio de outdoor e propaganda sonora.
55/56/59/62/63/91/90/100/113/114/121	Veículo para uso em pesquisa/extensão	Ano letivo de 2020	42.000,00	20RL	81	Para aumentar o número de projetos de pesquisa e extensão, manteremos o carro à disposição dos professores extensionistas para deslocamento até os locais de ação.
65/66/58/142/121	Apoio para participação em eventos	Ano letivo de 2020	40.000,00	20RL	81	Para aumentar as publicações em pesquisa e extensão, serão custeadas diárias para participação em eventos de pesquisa nacionais.
3/5/10/12/27/122	Viagens de campo	Ano letivo de 2020	115.000,00	20RL	81	Para evitar o abandono dos cursos, o campus destinará orçamento para viagens de campo.
03/05	Prática esportiva	Ano letivo de 2020	10.000,00	20RL	81	Com o objetivo de manter os estudantes no campus, será comprado material esportivo para que a prática os incentive a permanecer no ambiente de aulas.
17/18/27	Participação em eventos científicos	Ano letivo de 2020	30.000,00	20RL	81	Para reduzir a evasão específica no curso de licenciatura, o campus investirá em eventos específicos da área. Assim como no caso da Pós-graduação
62/63	Apoio à pesquisa	Ano letivo de 2020	38.000,00	20RL	81	Compra de materiais e equipamento para pesquisa
01/03	Ambiente de aula agradável	Ano letivo de 2020	112.500,00	20RL	81	Aquisição de conjuntos escolares para que os espaços permaneçam com a manutenção em dia, tornando o local agradável para os estudantes e, assim, permaneçam na Instituição
73/74	Inovação em destaque	Ano letivo de 2020	10.000,00	20RL	81	Fortalecimento dos eventos na área de inovação
86	CELIF na comunidade	Ano letivo de 2020	2.000,00	20RL	81	Aumento da divulgação dos cursos do CELIF para a comunidade

24 CAMPUS UMUARAMA

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

25 CAMPUS UNIÃO DA VITÓRIA

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*

26 DIRETORIA DE EAD

- *Planejamento não apresentado pela unidade.*