

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

RELATÓRIO GERENCIAL DOS CAMPI

EDIÇÃO 2018

1. O INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) é uma instituição de ensino voltada à educação, básica e profissional, especializada na oferta gratuita de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades e níveis de ensino. Atua no ensino em modalidade presencial e também fortemente na Educação a Distância.

Organizado para atuar na modalidade multicampi, possui atualmente 25 (vinte e cinco) campi distribuídos nos municípios de Assis Chateaubriand, Astorga, Barracão, Campo Largo, Capanema, Cascavel, Colombo, Coronel Vivida, Curitiba, Foz do Iguaçu, Goioerê, Irati, Ivaiporã, Jacarezinho, Jaguariaíva, Londrina, Palmas, Paranaguá, Paranavaí, Pinhais, Pitanga, Quedas do Iguaçu, Telêmaco Borba, Umuarama e União da Vitória.

Além do ensino, projetos e programas de pesquisa e extensão são desenvolvidos com diferentes setores da sociedade, envolvendo docentes e discentes dos diversos níveis e modalidades de educação no atendimento às demandas locais, regionais e institucionais.

O presente Relatório Gerencial 2018 contempla as principais informações gerenciais do IFPR, geradas pelas ações ocorridas durante o exercício de 2018, realizadas pela equipe de Gestão, com participação de todos os servidores e da comunidade acadêmica.

Os números obtidos, segundo os dados da Plataforma Nilo Peçanha (www.plataformanilopecanha.org.br), refletem o bom desempenho da instituição, cumprindo com seus objetivos, metas e missão institucional.

Agradecemos e parabenizamos toda a comunidade interna e externa, que contribuíram para que o Instituto Federal do Paraná cumprisse com a sua missão de promover o desenvolvimento das pessoas e da sociedade, com a formação de cidadãos críticos e preparados para promover o desenvolvimento e mudanças que o país necessita.

2. OS CAMPI

- 2.1 CAMPUS ASSIS CHATEAUBRIAND**
- 2.2 CAMPUS AVANÇADO DE ASTORGA**
- 2.3 CAMPUS AVANÇADO DE BARRAÇÃO**
- 2.4 CAMPUS AVANÇADO DE CORONEL VIVIDA**
- 2.5 CAMPUS AVANÇADO DE GOIOERÊ**
- 2.6 CAMPUS AVANÇADO DE QUEDAS DO IGUAÇU**
- 2.7 CAMPUS CAMPO LARGO**
- 2.8 CAMPUS CAPANEMA**
- 2.9 CAMPUS CASCAVEL**
- 2.10 CAMPUS COLOMBO**
- 2.11 CAMPUS CURITIBA**
- 2.12 CAMPUS FOZ DO IGUAÇU**
- 2.13 CAMPUS JACAREZINHO**
- 2.14 CAMPUS JAGUARIAÍVA**
- 2.15 CAMPUS IRATI**
- 2.16 CAMPUS IVAIPORÃ**
- 2.17 CAMPUS LONDRINA**
- 2.18 CAMPUS PALMAS**
- 2.19 CAMPUS PARANAGUÁ**
- 2.20 CAMPUS PARANAVAÍ**
- 2.21 CAMPUS PINHAIS**
- 2.22 CAMPUS PITANGA**
- 2.23 CAMPUS TELÊMACO BORBA**
- 2.24 CAMPUS UMUARAMA**
- 2.25 CAMPUS UNIÃO DA VITÓRIA**

2.1 CAMPUS ASSIS CHATEAUBRIAND

| Equipe Diretiva | |
|---|-------------------------------|
| Diretor Geral | Vicente Estevam Sandeski |
| Diretor de Ensino | Tatiane Martinazzo Portz |
| Diretor de Planejamento e Administração | José Silvio Dotto Camponogara |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-------------------------|
| Área Total Construída | 5.573,58 m ² |
| Número de laboratórios | 14 |
| Número de Salas de Aula | 13 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Nome do Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Nome do Coordenador |
| Técnico Integrado em Informática | Informação e Comunicação | Técnico Integrado | Rafael Bartz |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Informação e Comunicação | Superior | Douglas Barbosa |
| Técnico Integrado em Eletromecânica | Controle e Processos Industriais | Técnico Integrado | Sérgio Takarashi |
| Técnico Subsequente em Eletromecânica | Controle e Processos Industriais | Técnico | Sérgio Takarashi |
| Técnico Subsequente em Eletrotécnica | Controle e Processos Industriais | Técnico | Grazielli Bueno |
| Técnico Integrado em Agricultura | Recursos Naturais | Técnico Integrado | Sônia Mandotti |
| Técnico Integrado em Agropecuária | Recursos Naturais | Técnico Integrado | Leiliane Souza |
| Técnico Subsequente em Agroecologia | Recursos Naturais | Técnico | Raul Araujo |
| Técnico Subsequente em Orientação Comunitária | Desenvolvimentos Educacional e Social | Técnico | Amilcar Machado |
| Licenciatura em Ciências Biológicas | Desenvolvimentos Educacional e Social | Superior | Kathia Kunzler |
| Especialização em Ensino de Ciências e Matemática | Desenvolvimentos Educacional e Social | Pós-graduação | Elenice Setti |
| Especialização em Governança Corporativa e Sustentabilidade | Gestão e negócios | Pós-graduação | Alexandre Schumacher |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 444 | 372 | 449 | 539 | 717 | 937 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 20 | 20 | 103 | 0 | 259 | 224 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 18.50 | 13.53 | 14.45 | 16.02 | 20.64 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.00 | 1.01 | 2.21 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 69.02 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 14.03 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 20.78% | 18.30% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 28.80% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 28.80% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.7 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 1 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|-----------------------------|------|------|
| DG | 3 | RAP | 21 | 21 |
| | 4 | Relação Candidato/Vaga | 2,21 | 2,5 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | 70% | 70% |
| DE | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| DPA | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

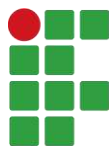
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Pesquisa com os egressos do período letivo de 2017 para levantamento das atividades em que estavam engajados (trabalhando ou não na área, estudando ou não, etc.)

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Reformulação da Comissão de Evasão (Portaria 162, de 19 de agosto de 2018);
- ✓ Elaboração e aprimoramento de ferramenta de identificação de fatores de risco de evasão e de fatores fortalecedores de permanência e êxito;
- ✓ Divulgação à comunidade acadêmica dos principais fatores implicados na evasão e na permanência e êxito;
- ✓ Acompanhamento individual de estudantes com sinalização de evasão;
- ✓ Apoio a docentes nos processos de ensino e avaliativos para fortalecer o aprendizado e bom desempenho escolar;



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|---|------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1.500.140,19 |
| Orçamento Capital | R\$ 139.992,87 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 13.279,84 |
| Total | R\$ 1.653.412,90 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|---------------------------|------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1.287.155,34 |
| Orçamento Capital | R\$ 330.564,47 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 2.984,92 |
| Total | R\$ 1.620.704,73 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|---------|
| Orçamento Custeio | 85,80% |
| Orçamento Capital | 236,13% |
| Orçamento Capacitação | 22,48% |
| Total | 98,02% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

- **Recurso Custeio** - A adequação e ajuste no contrato da Limpeza, juntamente com o melhor acompanhamento nas despesas com terceiros PJ, permitiu o remanejamento do recurso para a utilização na aquisição de equipamentos para os cursos de agroecologia e eletromecânica. Também estava no planejamento a possível contratação de vigia de pátio e vigilante desarmado, porém a licitação com vista a esta contratação não ocorreu. Outra justificativa a apresentar é quanto ao gasto com energia elétrica, que em virtude da não instalação de 10 equipamentos de ar condicionado (empresa com irregularidades fiscais), o valor realizado ficou abaixo do valor estimado no planejamento.

- **Recurso Capital** - Conforme informado, a eficiência com o acompanhamento financeiro do recurso de custeio, possibilitou ampliar o recurso da conta capital e com isso foram adquiridos equipamentos para os cursos e também equipamentos de ar condicionado para equipar salas de aula.

- **Recursos Capacitação** - Por ser um recurso muito específico, não foi possível a execução deste conforme se imaginou. O valor inicial foi planejado ainda em meados de 2017 e pretendia trazer um capacitador para a realização de capacitação "in loco", contudo, com a alteração de Direção Geral este planejamento não avançou.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 5 |
| Recursos investidos | R\$ 9.600,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 5 |
| Número de alunos atendidos | 5 |
| Recursos investidos | R\$ 12.000,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 7 |
| Recursos investidos | R\$ 8.400,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|--|
| Número de bolsas concedidas | 155(Edital 8/2018)+62(Edital 147/2018) |
| Número de alunos atendidos | 172 + 56 |
| Recursos investidos | R\$ 379.120,00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|---|---------------|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 48 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 51 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 0 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 4 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 13 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 5 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 4 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | R\$ 11.000,00 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | R\$ 0,00 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | R\$ 0,00 |

* Exceto bolsas

Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|--------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 976 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 809 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 977 |
| Varição Percentual | 82,80% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|--|
| <p>A meta prevista de 977 alunos estava dividida da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnico Integrado - 360; - Técnico Subsequente - 301; - Cursos Superiores - 204; - Pós-Graduação Lato Sensu - 112. <p>Foi atingido um quantitativo de 809 alunos, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnico Integrado - 332; - Técnico Subsequente - 178; - Cursos Superiores - 217; - Pós-Graduação Lato Sensu – 82. <p>Entre os motivos para o não atingimento da meta estão a evasão, o cancelamento da oferta do curso subsequente Técnico em Orientação Comunitária e a baixa procura pelo curso subsequente de Técnico em Agroecologia.</p> |

| Servidores Capacitados | |
|---|-------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 5 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 72 |
| Varição Percentual | 6,94% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| <p>O valor inicial foi planejado ainda em meados de 2017 e pretendia trazer um capacitador para a realização de capacitação "in loco" para todos os servidores da Unidade, contudo, com a alteração de Direção Geral do campus este planejamento não avançou.</p> |



Servidores

| Docentes | | | |
|---------------------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 37 | 39 | 48 |
| 40 horas | 0 | 0 | 0 |
| 20 horas | 2 | 1 | 1 |
| Total | 39 | 40 | 49 |

| TAE | | | |
|---------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 7 | 7 | 9 |
| Nível D | 11 | 14 | 14 |
| Nível C | 4 | 7 | 7 |
| Outros | | | |
| Total | 22 | 28 | 30 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|---|----------------------|-----------------------------|-------|
| Adrian Lincoln Ferreira Clarindo | Português/Inglês | - | 12,75 |
| Alex Miyamoto Mussi | Engenharia Elétrica. | Afastado para Pós-graduação | 10 |
| Alexandre Jose Schumacher | Administração | - | 9,5 |
| Amilcar Machado Profeta Filho | História | 13 | 10,5 |
| Ana Lucia Da Silva Lima | Biologia | - | 13 |
| Andressa Bilha Cruz | Artes | 1,2 | 2,25 |
| Bruno Garcia Bonfim | Física | 19 | 15 |
| Celina De Oliveira Barbosa Gomes | Português/Inglês | 14,5 | 11 |
| Claudia Dell'Agnolo Petry | Informática | 10 | 20 |
| Darlan Roque Dapieve | Engenharia Mec. | 14,4 | 14,5 |
| Dayani Quero Da Silva (Substituto) | Matemática | 15 | 16 |
| Douglas Barbosa Sousa | Informática | 17 | 14 |
| Eduardo Alberto Felippsen | Informática | 14,5 | 16 |
| Elenice Josefa Kolancko Setti | Matemática | 17,5 | 15,25 |
| Eliana Pelicon Pereira Figueira | Biologia | Afastada para Pós-graduação | 17,5 |
| Eliane Brunetto Pertile | Educação especial | - | 6 |
| Everaldo Lorensetti | Sociologia | 12 | 12,75 |
| Fábio Fernandes Da Silva | Engenharia Mec. | 14,5 | 13,5 |
| Fabio Zanella | Eng. Agrônomo | - | 17 |
| Fabricio Stroher Da Silva (Substituto) | Eng. Elétrica | 15,83 | 16 |
| Felipe Augusto Gorla | Química | 12,3 | 17 |
| Fernanda Aparecida Pires Fazon (Substituto) | Biologia | 16,67 | 14 |
| Franciele Fernandes Baliero | Ed. Física | 17 | 14,75 |
| Grazielli Bueno | Engenharia Elétrica. | 12 | 11 |
| Guilherme Masquetti Pelz | Eng. Automação | - | 14 |



| | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Humberto Fioravante Ferro | Informática | 17 | 17 |
| Jair Fajardo Junior | Engenharia Elétrica. | 14,5 | 19,6 |
| Jhones Donizetti Mendes | Geografia | - | 12 |
| Jose Provetti Junior | Filosofia | 6 | 13 |
| Josiane Paula Maltauro Lopes | Artes | Redistribuída - 3h/a EAD | 9,75 |
| Karina Dias Espartosa | Biologia | 9,6 | 12,4 |
| Kathia Regina Kunzler Bechlin | Química | 8,5 | 11,375 |
| Kátia Cristiane Kobus Novaes | Português/Inglês | 8 | 14 |
| Leandro Pereira Dos Santos | Matemática | Afastado para Pós-graduação | 19 |
| Leiliane Cristine De Souza | Zootecnia | 18 | 12 |
| Luciana Conci Macedo (Substituto) | Biologia | 16,67 | Licença maternidade |
| Luis Henrique Manosso Von Mecheln | Informática | 16,8 (RTIC) | 14,5 |
| Luiz Inácio Chaves | Engenharia Mec. | Afastado para Pós-graduação | Afastado para Pós-graduação |
| Marcos Antonio Guido (Substituto) | Informática | - | 0 |
| Maurilio Fregonezi Junior (Substituto) | Eng. Elétrica | 7,8 | 12 |
| Michelli Cristina Galli | Português/Espanhol | 14,5 | 12 |
| Milton Aparecido Azevedo | História | | 10,5 |
| Olavo José Luiz Junior | Informática | 10,8 | 9 |
| Polyanna Guimarães E Miranda | Física | 15 | 18,2 |
| Rafael Luis Bartz | Informática | 10 | 9 |
| Raul Matos Araujo | Eng. Agrônomo | - | 10 |
| Renato Lada Guerreiro | Geografia | 15,9 | 10,75 |
| Roberto Haruyoshi Ito | Zootecnia | - | 17 |
| Sérgio Takahashi | Engenharia Mecânica | 9 | 8,5 |
| Sônia Maria Mandotti | Eng. Agrônoma | 14 | 11,5 |
| Tatiane Martinazzo Portz | Eng. Agrônoma | 20,5 | 6,5 |
| Thiago Berticelli Ló | Cont. de Processos | 13 | |

| | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Tiago Henrique Dos Santos | Engenharia Elétrica | Afastado para Pós-graduação | 11,5 |
| Vicente Estevam Sandeski | Filosofia | - | Direção Geral |
| Wylliam Salviano Gongora | Engenharia Elétrica | Afastado para Pós-graduação | Afastado para Pós-graduação |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 383 | 596 | 626 |
| Relação Candidato Vaga | 0,950 | 1,425 | 1,86 |
| Taxa de Evasão Geral | 16,30% | 15,00% | 24,10% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 28,80% | 34,56% | 30,52% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 71,30% | 62,74% | 59,09% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0,00% | 0,00% | 10,39% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 28,80% | 34,56% | 34,10% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 206 | 246 | 244 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 0,98 | 1,700 | 1,800 |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 43,30% | 38,97% | 29,30% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0,0% | 34,6% | 2,38% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0,0% | 62,7% | 71,43% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0,0% | 0,0% | 26,19% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0,0% | 34,6% | 3,20% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 1,00 | 2,500 | 3,225 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | 12,8% | 12,0% | 22,1% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | 0,0% | 0,0% | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | 0,0% | 0,0% | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | 0,0% | 0,0% | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | 0,0% | 0,0% | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | 3 | 4 |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 52 | 50 | 76 |
| Relação Candidato Vaga | 1,00 | 1,50 | 1,43 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 0,00% | 30,00 | 7,90% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | 0,00% | 70,00 | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 0,00% | 0,00% | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 0,00% | 0,00% | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | 0,00% | 70,00 | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 259 | 156 | 230 |
| Relação Candidato Vaga | 0,58 | 0,58 | |
| Taxa de Evasão Geral | 3,1% | 40,0% | 13,9% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 59,4% | 60,0% | 55,71% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 40,6% | 40,0% | 44,29% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 59,4% | 60,0% | 55,70% |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 900 | 1048 | 1176 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 69,2% | 66,4% | 68,3% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 14,3% | 17,0% | 16% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 80,0% | 90,0% | 88,0% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3,7 | 4,00 | 3,80 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 20,64 | 20,64 | 24,50 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 1 | 1 | 1 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de extensão registrados no Cope | 43 | 45 | 51 |
| Ações de Extensão | 3 | 5 | 5 |
| Prestação de Serviços | 0 | 1 | 0 |
| Publicações | | | 0,00% |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 67 | 70 | 67 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | | | 1% |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 45 | 49 | 48 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 40 | 50 | 51 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Grupos de Pesquisa | 2 | 2 | 2 |
| Publicações com Qualis | | | 22 |
| Publicações sem Qualis | | | 20 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | | | 9 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 0 | 0 | 1 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 3 | 4 | 1 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 2 | 3 | 1 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0,19% | 0,2 | |
| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Patentes depositadas junto ao INPI | 1 | 4 | 4 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 4 | 6 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 5 | 7 | 7 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 2 | 3 | 3 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 2 | 3 | 3 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0,0% | 1,0% | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | Sim |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0,0% | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | 4 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 1 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 0 | 0 | 3 |
| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 6 | 7 | 6 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 160 | 160 | 160 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 3 | 3 | 3 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas a dança | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas a música | 3 | 3 | 3 |
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações – Diversidades | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 0 | 1 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 1 | 4 | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 2 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 4 | 4 | |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 4 | 2 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 1 | 0 |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | 1 | 1 | 0 |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 2 | 2 | 17 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 2 | 2 | 17 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 2 | 2 | 15 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 1 | 1 | 1 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 0 | 2 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | 41,0% | 41,5% | 41,5% |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | 22% SIM | SIM | SIM |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | 73% | 73,50% | 74% |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | 46% | 46,50% | |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | NÃO | SIM | NÃO |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 4 | 5 | 4 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 155 | 200 | 155 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 4 | 4 | 4 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 5 | 7 | 5 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | SIM | SIM | sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | SIM | SIM | sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 0 | 1 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 3 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |

2.2 CAMPUS AVANÇADO DE ASTORGA

| Equipe Diretiva | |
|---|------------------------|
| Diretor Geral | Patrícia da Silveira |
| Diretor de Ensino | Marcia Valeria Paixão |
| Diretor de Planejamento e Administração | Renan Felipe de Marcos |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-------------------------|
| Área Total Construída | 2.727,02 m ² |
| Número de laboratórios | 1 |
| Número de Salas de Aula | 8 |

| Cursos Ofertados | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Nome do Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Nome do Coordenador |
| Técnico Integrado em Informática | Informação e Comunicação | Técnico | Leandro Magno Correa da Silva |
| Massagista | Ambiente e Saúde | FIC | Jackeline Tiemi Guinoza Siraichi |
| Contador de História | Desenvolvimento Educacional e Social | FIC | Jackeline Tiemi Guinoza Siraichi |
| Matemática Básica | Gestão e Negócios | FIC | Narciso Américo Franzin |
| Assistente Administrativo | Gestão e Negócios | FIC | Narciso Américo Franzin |
| Assistente Administrativo | Gestão e Negócios | FIC | Marcia Valéria Paixão |
| Cuidador Infantil | Ambiente e Saúde | FIC | Jackeline Tiemy Guinoza Saraichi |
| Balconista de Farmácia | Ambiente e Saúde | FIC | Adriana Martins Gallo |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|------|------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 48 | 88 | 211 | 212 | 275 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 0 | 0 | 250 | 12 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 0.00 | 3.41 | 7.48 | 6.06 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.29 | 1.20 | 0.98 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 90.5 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 15.64% | 40.60% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 46.20% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 46.20% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.9 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 1 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|--|-----------|------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 263 | 340 |
| | 4 | Relação candidato aluno | 0,67 | 1.00 |
| | 8 | Captação de recursos extra orçamentários | 50.000,00 | 150.000,00 |
| DE | 10 | Número de projetos de extensão | 8 | 12 |
| | 12 | Evasão | 25% | 15% |
| | 9 | Número de projetos de pesquisa | 10 | 12 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 100% | 100% |
| | 18 | Parcerias/convênios | 2 | 4 |
| | 21 | Regularidade Documental (5 item c/peso 20) | 60% | 100% |

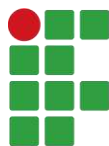
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Não há acompanhamento de egressos, já que o campus ainda não concluiu nenhuma turma. Somente de cursos FIC e não há nenhuma ação relacionada a esse acompanhamento. Está sendo elaborado um planejamento por conta das primeiras turmas a se formarem agora no ano de 2019.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Das ações para redução de evasão, procuramos sempre manter o diálogo com os estudante e familiares, especialmente quando da demonstração de interesse de saída.
- ✓ Nos casos de transferência, há os que não conseguimos intervir, como os de mudança de cidade.
- ✓ Aplicamos o questionário de desistência e a maioria dos motivos apresentados é em razão da alta carga horária do curso (PPC antigo) ou não afinidade com o curso técnico. Tentamos conversar sempre com o estudante e familiares sobre os benefícios da formação técnica, mas vários apontam a vontade de terminar o ensino médio em 3 anos ou não estudar no período da tarde para poderem trabalhar.
- ✓ Nos casos de evasão por desistência, além de contato com estudante e família, também comunicamos ao conselho tutelar, quando menor de idade.
- ✓ Nos casos dos cursos FIC, entramos em contato com os estudantes que têm se ausentado das aulas buscando identificar os motivos.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|---|----------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 577.127,00 |
| Orçamento Capital | R\$ 40.899,83 |
| Orçamento Capacitação | - |
| Total | R\$ 618.026,83 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|---------------------------|------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 724.240,72 |
| Orçamento Capital | R\$ 513.480,72 |
| Orçamento Capacitação | - |
| Total | R\$ 1.237.721,44 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|-----------|
| Orçamento Custeio | 125,49% |
| Orçamento Capital | 1.155,45% |
| Orçamento Capacitação | 0,00% |
| Total | 200,26% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

- **Recurso Custeio** - A diferença de 25,49% a mais no valor executado para custeio deve-se a recursos recebidos para a repactuação da BETRON, e mais um recurso para aquisição de lâmpadas LED.
- **Recurso Capital** - No que concerne a diferença de 1.155,45% executado a mais do valor previsto para capital deve-se a destinação de R\$256.000,00 para construção da quadra de esportes e R\$188.000,00 para compra de computadores.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | R\$ 2.400,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | R\$ 2.400,00 |

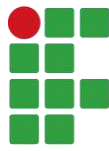
| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | R\$ 2.400,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 38 |
| Número de alunos atendidos | 41 |
| Recursos investidos | R\$ 91.200,00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|---|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 13 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 16 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 0 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 0 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 2 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 0 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | - |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | - |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | - |

* Exceto bolsas



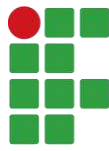
Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-----|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 462 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 359 |
| Varição Percentual | |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| |

| Servidores Capacitados | |
|---|---|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 0 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 0 |
| Varição Percentual | |

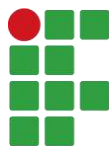
| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| |



Servidores

| Docentes | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 18 | 19 | 19 |
| 40 horas | 0 | 0 | 0 |
| 20 horas | 0 | 0 | 1 |
| Total | 18 | 19 | 20 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 3 | 6 | 6 |
| Nível D | 3 | 4 | 4 |
| Nível C | 2 | 3 | 3 |
| Outros | | | |
| Total | 8 | 13 | 13 |



HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|----------------------------------|--------------------|------|------|
| Adriana Martins Gallo | Enfermagem | 15 | 15 |
| Amir Limana | Filosofia | 13 | 13 |
| Ana Carina Ribeiro Maximiano | Português/Espanhol | 16 | 13 |
| Bruno Herique Strik | Informática | 15 | 13 |
| Cristiano Schebeleski Soares | Educação Física | 15 | 12 |
| Emerson Rabelo | Informática | 12 | 15 |
| Jackeline Tiemy Guinoza Siraichi | Fisioterapia | 8 | 11 |
| Jayme Marrone Júnior | Física | 10 | 15 |
| Joel Júnior Cavalcante | Sociologia | 15 | 15 |
| Juliana Francis Piai | Química | 14 | 15 |
| Leandro Magno Correa da Silva | Informática | 6 | 10 |
| Livia Lara da Cruz | História | 12 | 9 |
| Nádia Sabchuk | Biologia | 14 | 12 |
| Narciso Américo Franzin | Administração | 16 | 14 |
| Patrícia da Silveira | Português/Inglês | 2 | - |
| Paula Aparecida Ávila | Português/Espanhol | 15 | 18 |
| Ricardo Luiz Tows | Geografia | 13 | 12 |
| Rosa Amélia Barbosa | Artes | 11 | 14 |
| Marcia Valéria Paixão | Administração | | 11 |
| Aparecida Bernardete Gaion | Educação Física | | 4 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 72 | 134 | 65 |
| Relação Candidato Vaga | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| Taxa de Evasão Geral | 31,90% | 20,00% | 31,90% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 46,20% | 50,00% | 46,50% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 53,80% | 40,00% | 53,85% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 46,20% | 50,00% | 46,20% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | 30 | N/A |
| Relação Candidato Vaga | N/A | 1,30 | N/A |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | 1 | N/A |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 250 | 10 | 249 |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 1 | 12 |
| Taxa de Evasão Geral | 65,20% | 40,00% | 65,20% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 59,4% | 60,0% | 55,71% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 40,6% | 40,0% | 44,29% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 59,4% | 60,0% | 55,70% |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 322 | | 293 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 90,50% | 91% | 90,50% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0,00% | 30,00% | 0,00% |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 100% | 100% | 100% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3,9 | 4,5 | 3,4 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 6,06 | 6 | 15,43 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 0 | 0 | 0 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | 0,00% | 0,00% |
| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de extensão registrados no Cope | 10 | 12 | 16 |
| Ações de Extensão | 10 | 18 | 4 |
| Prestação de Serviços | 2 | 2 | 0 |
| Publicações | 3 | 4 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 8 | 30 | 60 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | 4 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | 0 |
| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 10 | 11 | 12 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 4 | 8 | 5 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Grupos de Pesquisa | 0 | 1 | 0 |
| Publicações com Qualis | 0 | 0 | 2 |
| Publicações sem Qualis | 0 | 0 | 2 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 0 | 1 | 1 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 0 | 0 | 1 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0,00% | 0 | 0 |
| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 0 | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 2 | 3 | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0,00% | | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Não |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | Não | Não | Não |
| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 0 | 1 | |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 10 | 50 | 50 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 1 | 3 | 0 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 1 | 2 | 0 |
| Ações de arte ligadas a dança | 0 | 6 | 1 |
| Ações de arte ligadas a música | 2 | 3 | 0 |
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 4 | 8 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 0 | 2 | 0 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 0 | 1 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 8 | 10 | 0 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 1 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 2 | 3 | 1 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 3 | 4 | 1 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 3 | 8 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | 0 |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | Não | Não | Não |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 1 | 20 | 1 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 1 | 20 | 1 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 1 | 2 | 1 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 0 | 0 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 2 | 0 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | N/A | N/A | N/A |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | N/A | N/A |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | N/A | N/A |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | N/A | N/A | N/A |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | N/A | N/A | N/A |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 1 | 1 | 0 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 38 | 38 | 1 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 1 | 1 | 1 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 1 | 1 | 0 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | Sim | Sim | Sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | Sim | Sim | Sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 2 | 1 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 2 | 1 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |

2.3 CAMPUS BARRACÃO

| Equipe Diretiva | |
|-----------------|------------------------------|
| Diretor Geral | Joaquim José Honorio de Lima |
| Diretor Adjunto | Mario Victor Vilas Boas |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|----|
| Área Total Construída | |
| Número de laboratórios | 3 |
| Número de Salas de Aula | 11 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---|--------------------------|---------------|-------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Administração Integrado ao Ensino Médio | Gestão e Negócio | Técnico | Marisa Biali Corá |
| Informática Integrado ao Ensino Médio | Informação e Comunicação | Técnico | Osmar Gotardi |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|-------|------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 24 | 63 | 109 | 136 | 173 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 | 31 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 24.00 | 4.02 | 7.00 | 8.87 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 1.32 | 1.00 | 2.56 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 95.4 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 11.93% | 16.90% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 57.10% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 57.10% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.7 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 2 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 0 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|------|-------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 167 | 229 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 22 | 82 |
| | 3 | RAP* | 11.9 | 15.27 |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | | |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | | |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | 0 | 1 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | | |
| | 20 | Gasto corrente por aluno | 2 | 5 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | | |

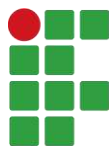
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Temos a primeira turma de egresso esse ano (2019), ainda não foi implantado nenhuma atividade de monitoramento até o momento

Ações voltadas a redução da evasão

✓ Temos a primeira turma de egresso esse ano (2019), ainda não foi implantado nenhuma atividade de monitoramento até o momento



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-----------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 430.409,56 |
| Orçamento Capital | R\$ 34.779,68 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 3.146,67 |
| Total | R\$ 468.335,91 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|--|
| Orçamento Custeio | |
| Orçamento Capital | |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|--------------|
| Orçamento Custeio | 0.00% |
| Orçamento Capital | 0.00% |
| Orçamento Capacitação | 0.00% |
| Total | 0.00% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Monitoria | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Eventos | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

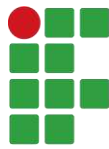
| | |
|--|--|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | |

| | |
|---|--|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | |
| Quantidade de patentes registradas | |

| | |
|---|--|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | |

| | |
|---|--|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | |

* Exceto bolsas



Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 215 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 297 |
| Variação Percentual | 0.00% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

| |
|--|
| |
|--|

Servidores Capacitados

| | |
|---|----|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 18 |
| Variação Percentual | |

Justificativa para o não cumprimento da meta

| |
|--|
| |
|--|



Servidores

| Docentes | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 12 | 13 | 14 |
| 40 horas | 0 | 0 | 0 |
| 20 horas | 1 | 2 | 0 |
| Total | 13 | 15 | 14 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 2 | 3 | 3 |
| Nível D | 3 | 2 | 2 |
| Nível C | 2 | 3 | 3 |
| Outros | 0 | 0 | 0 |
| Total | 7 | 8 | 8 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|-------------------------------|----------------------|----------|------|
| Andrea de Fatima Rezende | Biologia | 6 | |
| Carla Elaine Maier da Silva | Matemática | 10 | |
| Cicera Andréia de Souza | Educação Física | 4 | |
| Fernanda Marchiori Grave | Matemática | Afastada | |
| Joaquim José Honorio de Lima | Informática | 2 | |
| Jonas Sommer | Português/Inglês | 13 | |
| Marcos Bohrer | Geografia | 8 | |
| Mario Victor Vilas Boas | Física | 8 | |
| Mateus Romanini | Filosofia/Sociologia | 8 | |
| Osmar Luis Nascimento Gotardi | Química | 14 | |
| Tatiane Peratz | Administração | 12 | |
| Thiago Calandro | Geografia | 8 | |
| Tiago Wolfgang Dopke | História | 8 | |
| Valdenir Iotti | Artes | 3 | |
| Yohana Diel Saheli | Português/Inglês | Afastada | |
| Juliana Batistti | Português/espanhol | 0 | |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 101 | 230 | |
| Relação Candidato Vaga | 1 | 2.06 | |
| Taxa de Evasão Geral | 7.90% | 5.20% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 87.50% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 7.50% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 5.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 92.10% | |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | |
| | | | |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | 35 | |
| Relação Candidato Vaga | N/A | 1.14 | |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | 1 | |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | 1 | |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | 20.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | 0.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | 0.00% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | 0.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | 0.00% | |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 79 | 40 | |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 1 | |
| Taxa de Evasão Geral | 60.80% | 60.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 0.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 40.00% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 0.00% | |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 180 | 305 | |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 95.40% | 75.40% | |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0.00% | 0.00% | |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | |

| | | | |
|---|------|--------|--|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | | 37.50% | |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3.7 | 4 | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 8.87 | 19.06 | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | | | |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | | |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 5 | 5 | |
| Ações de Extensão | 18 | 20 | |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | |
| Publicações | 0 | 1 | |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 30 | 30 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0.00% | |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 6 | 7 | |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 3 | 7 | |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| Grupos de Pesquisa | 0 | 1 | |
| Publicações com Qualis | 1 | 2 | |
| Publicações sem Qualis | 1 | 1 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 0 | 1 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 0 | 0 | |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | 0 | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 0 | |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 0 | 2 | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 0 | 1 | |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0 | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 1 | 1 | |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 4 | 6 | |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | não | não | |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | não | não | |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | não | | |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 0 | | |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 1 | 1 | |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 25 | 25 | |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 4 | 4 | |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 1 | 1 | |
| Ações de arte ligadas a dança | 1 | 1 | |
| Ações de arte ligadas a música | 1 | 1 | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 1 | 1 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 1 | 1 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 1 | |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 1 | 1 | |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 4 | 4 | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 0 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | Sim | Sim | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 0.00% | 1.00% | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 0 | 1 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 0 | 1 | |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 0 | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | | | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | | | |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | | | |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | | | |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | | | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | | | |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | N/A | não | |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | | |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | | |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | | |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | | |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | não | não | |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | não | não | |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 1 | 1 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 27 | 30 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 0 | 1 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 1 | 2 | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | Sim | Sim | |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | Sim | Sim | |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 0 | |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |

2.4 CAMPUS AVANÇADO DE CORONEL VIVIDA

| Equipe Diretiva | |
|---|---------------------------------------|
| Diretor Geral | Evandro Marcos Leonardi |
| Diretor de Ensino | Vera Lúcia Medeiros de A. de Azambuja |
| Diretor de Planejamento e Administração | Eduardo de Carli |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|----------------------|
| Área Total Construída | 1.338 m ² |
| Número de laboratórios | 2 |
| Número de Salas de Aula | 6 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|--|
| Nome do Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Nome do Coordenador |
| Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio | Gestão de Negócios | Técnico Presencial | Isaias Venâncio da Luz Filho |
| Técnico em Cooperativismo Integrado ao Ensino Médio | Gestão de Negócios | Técnico Presencial | Ligia Kocchan de Fraga |
| FIC - Microempreendedor Individual | Gestão de Negócios | FIC | Jucilene de Souza Stunpf |
| FIC - Ciências, Tecnologias e Sociedade | | FIC | Paulo de Oliveira Fortes Júnior |
| FIC - Recreador | Turismo, Hospitalidade e Lazer | FIC | Vera Lucia Medeiros de Albuquerque de Azambuja |
| Técnico em Serviço Públicos - EaD/LOA | Gestão de Negócios | Técnico EaD | Paulo de Oliveira Fortes Júnior |
| Técnico em Administração - EaD/LOA e PRONATEC | Gestão de Negócios | Técnico EaD | Paulo de Oliveira Fortes Júnior |
| Técnico em Segurança do Trabalho - EaD LOA e PRONATEC | Segurança | Técnico EaD | Paulo de Oliveira Fortes Júnior |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|-------|------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 149 | 217 | 379 | 379 | 414 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 0 | 0 | 686 | 198 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 74.50 | 9.35 | 13.11 | 17.81 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.61 | 2.00 | 1.47 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 94.3 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 15.57% | 27.70% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 26.70% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 26.70% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.8 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 0 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|--------|--------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 403 | 380 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 370 | 370 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 2,75 | 3,25 |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 6 | 10 |
| | 12 | Evasão | 25.00% | 22.00% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 3.8 | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 90% | 93% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 0 | 1 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | 60 | 100 |

PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Monitoramento de egressos - em 2018 não foi realizada nenhuma ação específica. Neste ano está sendo formulado um questionário online para acompanhamento e monitoramento dos Egressos no que se refere à prosseguimento de estudos, intenção de prosseguimento de estudos (consolidação de itinerários formativos), ingresso no mundo do trabalho (na área de formação ou outras).

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Acompanhamento dos casos de evasão, contato com estudantes e/ou responsáveis, em caso de menores de 17 anos em situação de baixa frequência, evasão ou abandono escolar, ações envolvendo o Conselho tutelar e responsáveis.
- ✓ Busca de parcerias com prefeituras para melhoria das condições de transporte, pois o Campus está localizado em local de difícil acesso.
- ✓ Divulgação dos Editais da Assistência estudantil e acompanhamento de estudantes em situação de vulnerabilidade social pela Assistente Social e Pedagoga.
- ✓ Levantamento das causas da evasão por meio de formulário aplicado no momento da formalização da desistência ou transferência do Curso, para proposição de estratégias visando a diminuição dos índices no que se refere à aspectos infraestruturais, curriculares, pedagógicos, organizacionais da instituição.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|---|------------|
| Orçamento Custeio | 454.164,00 |
| Orçamento Capital | 63.816,82 |
| Orçamento Capacitação | 5.000,00 |
| Total | 522.980,82 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|---------------------------|------------|
| Orçamento Custeio | 390.912,90 |
| Orçamento Capital | 71.896,70 |
| Orçamento Capacitação | 0.00 |
| Total | 0.00 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|---------|
| Orçamento Custeio | 86,07% |
| Orçamento Capital | 112,66% |
| Orçamento Capacitação | 0.00% |
| Total | 198,73% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

7,92% do orçamento de custeio era reservado a contratação de um posto de porteiro para o campus, no entanto esse valor não foi executado, tendo em vista que a estrutura (construção de guarita de entrada) não se efetivou no ano de 2018 e ainda encontra-se em fase de construção, dessa maneira não há condições adequadas de trabalho para que comporte o posto de porteiro na unidade de Coronel Vivida. Com esses 7,92% somados aos 86,07%, seriam executados 93,99% do orçamento. Número bem próximo do total, restando aproximadamente R\$ 27.249,84 = 6% do orçamento, que não pode ser executado realmente por problemas em licitações (havia planejamento porém como empresas tinham problemas fiscais, não foi possível executar compras e também alguns momentos por falta de capacidade, ou seja, pouca força de trabalho para executar em tempo hábil uma mudança quando um comprar anterior não se efetivou).

Conforme citado acima, parte dos valores para os pagamentos de contratos não foram utilizados (dos contratos que não foram formalizados) e esses valores foram remanejados durante os períodos de alterações orçamentárias abertos pelo MEC. Também houve liberações adicionais de orçamento no final do ano.

Parte que não consta nessa solicitação, por ser extra orçamentário, porém também foi empenhada em 2018 foi para obras de bloco didático, guarita, quadra poliesportiva, e também compra de conjuntos escolares. Esse orçamento é proveniente de emendas, no valor total de R\$ 2.025.553,90.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | R\$ 2.400,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | R\$ 2.400,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | R\$ 4.800,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|----------------|
| Número de bolsas concedidas | 41 |
| Número de alunos atendidos | 73 |
| Recursos investidos | R\$ 107.700,00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|--|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | |

| | |
|---|--|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | |
| Quantidade de patentes registradas | |

| | |
|---|--|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | |

| | |
|---|--|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | |

* Exceto bolsas

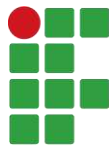
Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 1.065 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 588 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 465 |
| Variação Percentual | 126% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|--|
| |

| Servidores Capacitados | |
|---|---|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 0 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 3 |
| Variação Percentual | |

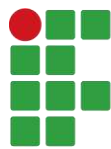
| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| Não houve, por parte dos servidores, solicitação de recursos para participar de capacitações por meio da ação 4572, no entanto foram disponibilizados recursos por meio de diárias e passagens para que os servidores participassem de capacitações promovidas pelas pró-reitorias do IFPR. |



Servidores

| Docentes | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 18 | 18 | 18 |
| 40 horas | 0 | 1 | 1 |
| 20 horas | 2 | 2 | 1 |
| Total | 20 | 21 | 20 |

| TAE | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 2 | 3 | 3 |
| Nível D | 3 | 3 | 3 |
| Nível C | 1 | 2 | 2 |
| Outros | | | |
| Total | 6 | 8 | 8 |



INSTITUTO FEDERAL
Paraná



Ministério da Educação

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|---|--------------------------------|------|------|
| Isaias Venâncio Da Luz Filho | Física | 12 | 15 |
| Silvio Weber | História/Economia | 18 | 15 |
| Thiana Nunes Cella | Português/Inglês | 14 | 13 |
| Luiz Henrique De Moraes | Matemática | 7 | 14 |
| Ligia Kocchan De Fraga | Biologia/Segurança Do Trabalho | 12 | 13 |
| Lucas Colferai | Ciência Da Computação | 5 | 12 |
| Vera Lucia Medeiros De Alburquerque De Azambuja | Educação Física | 8 | 12 |
| Katyuscia Sosnowski | Artes Visuais | 6 | 9 |
| Eduardo Bischoff | Sociologia | 10 | 12 |
| Paulo De Oliveira Fortes Júnior | Geografia | 10 | 19 |
| Evandro Marcos Leonardi | Filosofia | 8 | 8,5 |
| Jucilene De Souza Stunpf | Administração | 12 | 13 |
| Izabel Da Silva | Letras Português/Espanhol | 14 | 15,3 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 194 | 236 | 224 |
| Relação Candidato Vaga | 3,25 | | 3,2 |
| Taxa de Evasão Geral | 3,6% | | 5,35% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 26,70% | | 76,82% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 73,30% | | 17,07% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0,00% | | 6,09% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 26,70% | | |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | | N/A |
| Relação Candidato Vaga | N/A | | N/A |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | | N/A |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | | N/A |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | | N/A |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 686 | | 209 |
| Relação Candidato Vaga | 1,2 | | N/A |
| Taxa de Evasão Geral | 34% | | 9,1% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0,00% | | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0,00% | | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0,0% | | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0,0% | | N/A |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 880 | | 588 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 94,30% | | 95% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0,00% | | 0,00% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0,00% | | 0,00% |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | | | 85% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3,8 | | 3,8 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 17,81 | | 29,4 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 0 | | N/A |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | | N/A |
| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de extensão registrados no Cope | | | 12 |
| Ações de Extensão | | | 10 |
| Prestação de Serviços | | | 1 |
| Publicações | | | 7 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | | | 50 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | | | 1 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | | | 2 |
| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | | | 15 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | | | 10 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Grupos de Pesquisa | | | 2 |
| Publicações com Qualis | | | 0 |
| Publicações sem Qualis | | | 0 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | | | 0 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | | | 0 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | | | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | | | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | | | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | | | 0 |
| | | | |
| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Patentes depositadas junto ao INPI | | | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | | | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | | | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | | | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | | | 1 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | | | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | | | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0,00% | | 0,5% |

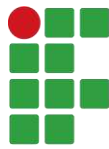
| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | | | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | | | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | | | 0 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | | | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | | | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | | | Sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | | | Não |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | | | Não |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | | | |
| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | | | |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | | | |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | | | |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | | | |
| Ações de arte ligadas a dança | | | |
| Ações de arte ligadas a música | | | |
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | | | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | | | |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | | | |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | | | |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | | | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | | | |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | | | 1 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | | | 1 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | | | |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | | | |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | | | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | | | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | | | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | | | |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | | | Sim |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | | | 2 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | | | 2 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | | | 1 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | | | 1 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | | | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | | | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | | | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | | | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | | | Sim |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | | | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | | | |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | | | |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | | | |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | | | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | | | |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | | | |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | | | |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | | | |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | | | |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | | | |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | | | |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | | | |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | | | |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | | | |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | | | 1 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | | | 73 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | | | 2 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | | | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | | | Sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | | | Sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | | | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | | | |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | | | |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | | | |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | | | |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | | | |



2.5 CAMPUS GOIOERÊ

| Equipe Diretiva | |
|---|-------------------------------|
| Diretor Geral | Marcos Paulo Rosa |
| Diretor de Ensino | Gabriel Augusto Cação Quinato |
| Diretor de Planejamento e Administração | |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|---|
| Área Total Construída | |
| Número de laboratórios | 4 |
| Número de Salas de Aula | 4 |

| Cursos Ofertados | | | |
|------------------|----------------------------|---------------|--------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Informática | Informação e Comunicação | Técnico | Luís Henrique Pupo Maron |
| Produção de Moda | Produção Cultural e Design | Técnico | Julyana Salete Biavati |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|------|------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 30 | 75 | 214 | 191 | 231 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 0 | 0 | 205 | 4 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | ND | 4.34 | 8.78 | 11.27 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.61 | 2.00 | 1.47 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 100.00 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 29.91% | 20.90% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 39.80% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 39.80% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.6 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 1 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|-------|------------|
| DG | 3 | RAP* | 12 | 16 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 1,6 | 2,5 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | 0 | 250.000,00 |
| DE | 10 | Número de Projetos de Extensão | 2 | 8 |
| | 12 | Evasão | 34,8% | 20% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 3,6 | 3,8 |
| DPA | 16 | Execução Orçamentária | 100% | 100% |
| | 20 | Parcerias / Convênios | 1 | 2 |
| | 21 | Regularidade Documental (5 item c/ peso 20) | 2 | 5 |

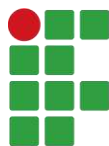
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Em 2018 não tínhamos egressos para acompanhamento

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ A evasão é um caso bastante complexo de se trabalhar, uma vez que a evasão se caracteriza por influências externas à instituição. Nesse caso não temos muito o que fazer, uma vez que consideramos a evasão como um produto de situações como: mudança de cidade; falta de recursos para locomoção e alimentação; suspensão de transportes das prefeituras de cidades próximas (mesmo sendo essa uma situação em que tentamos interferir junto aos poderes municipais). Dessa forma, concentramos nossos esforços na promoção da permanência de nossos discentes dentro da Instituição. Nesse sentido, a equipe da seção pedagógica tem feito um trabalho próximo junto à todos os discentes promovendo ações de organização de tempo e estudos, oficinas diversas que visam colaborar com as atividades dos discentes dentro da instituição, além do acompanhamento psicológico para os discentes que apresentam alguma situação mais preocupante além de buscar propiciar um espaço mais adequado e acolhedor para os discentes. Atualmente temos muitos problemas de infraestrutura no campus, com limitações materiais e de espaço físico. Junto à isso temos o caso de vários discentes de cidades próximas que passam o dia todo na instituição, devido a questões relacionadas ao transporte. Por esses motivos, promovemos algumas ações de melhoria dos espaços para os discentes, com geladeiras, micro-ondas e mesas para a alimentação, sofás e espaços de descanso.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-----------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 473,175.87 |
| Orçamento Capital | R\$ 47,691.39 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 2,500.00 |
| Total | R\$ 523,367.26 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|--|
| Orçamento Custeio | |
| Orçamento Capital | |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|--------------|
| Orçamento Custeio | 0.00% |
| Orçamento Capital | 0.00% |
| Orçamento Capacitação | 0.00% |
| Total | 0.00% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | R\$ 2.400,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | R\$ 2.400,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | R\$ 4.800,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|---|
| Número de bolsas concedidas | 0 |
| Número de alunos atendidos | 0 |
| Recursos investidos | 0 |

| Eventos | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

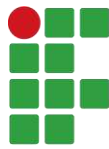
| | |
|--|--|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | |

| | |
|---|--|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | |
| Quantidade de patentes registradas | |

| | |
|---|---|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|---|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | 0 |

* Exceto bolsas



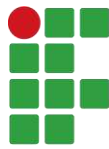
Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|--------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 396 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 280 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 420 |
| Variação Percentual | 33,33% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| |

| Servidores Capacitados | |
|---|--------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 8 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 6 |
| Variação Percentual | 33,33% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| |



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 18 | 20 | 20 |
| 40 horas | | | |
| 20 horas | | | |
| Total | 18 | 20 | 20 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 4 | 4 | 5 |
| Nível D | 2 | 4 | 4 |
| Nível C | 4 | 4 | 3 |
| Outros | | | |
| Total | 10 | 12 | 12 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|------------------------------------|-----------------|------|------|
| Alison Antony Ribeiro | Informática | 15 | 10 |
| Carlos Henrique Furtado | Química | 6 | 8 |
| Everton Fernando Barros | Informática | 14 | 14 |
| Fábio Henrique Cincotto | Matemática | 16 | 14 |
| Gabriel Augusto Cação Quinato | Física | 11 | 14 |
| Ingrid Trioni Nunes Machado | Inglês | 6 | 10 |
| Jhonatan Uewerton Souza | História | 8 | 12 |
| Joelma Montelares da Silva | Ed. Física | 4 | 6 |
| José Mateus Bido | Filosofia | 8 | 8 |
| Julyana Salette Biavatti | Moda | 6 | 10 |
| Luís Henrique Pupo Maron | Informática | 13.6 | 12 |
| Marcelo Adriano Colavitto | Arte | 4 | 6 |
| Marcos Paulo Rosa | Moda | 0 | 5 |
| Miriam Juliana Pastori Bosco | Português | 8 | 14 |
| Paulo Roberto Custódio de Oliveira | Biologia | 0 | 9 |
| Roberto Cesar Soltoski | Informática | 15 | 14 |
| Viviane Martins de Souza Teixeira | Geografia | 2 | 9 |
| Gabriela Montez Hoalnda da Silva | Sociologia | | 8 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 191 | 235 | 280 |
| Relação Candidato Vaga | 1.89 | 2 | 2 |
| Taxa de Evasão Geral | 20.90% | 20.00% | 17,5% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0% | 65.00% | 70.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0% | 35.00% | 25.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0% | 0.00% | 5.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0% | 65.00% | 70.00% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 80 | 40 | 40 |
| Relação Candidato Vaga | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Aperfeiçoamento | 2 | 1 | 1 |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | N/A | N /A |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 0 | 0% | N /A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | 100% | 100% | N /A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 0 | 0% | N /A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 0 | 0 | N /A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | 100% | 80% | N /A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 273 | 98 | 98 |
| Relação Candidato Vaga | N/A | 0 | N/A |
| Taxa de Evasão Geral | 62.30% | 0 | 0.00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 37.70% | 0.00% | 37,7% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 62.30% | 0.00% | 62,3% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 37.70% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 37.70% | 0.00% | 37,7% |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 476 | 373 | |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 93.20% | 100.00% | |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 16.80% | 0.00% | |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 17% | 20% | |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3.6 | | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 11.27 | 11.75 | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 0 | 0 | |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | N/A | |
| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de extensão registrados no Cope | 7 | | |
| Ações de Extensão | 4 | | |
| Prestação de Serviços | | | |
| Publicações | | | |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 18 | | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | | | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | | | |
| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 3 | 3 | 3 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 5 | 3 | 3 |

| | | | |
|---|-------|-------|---|
| Grupos de Pesquisa | 2 | 2 | 2 |
| Publicações com Qualis | | | |
| Publicações sem Qualis | | | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | | | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | | | |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | | | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | | | 1 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | | | |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | 0.00% | 0 |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 1 | | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 1 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 2 | | 2 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 1 | | 3 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | | 0 |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | não | sim | sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | não | | 0 |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | | | |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 2 | | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | | | 25 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 1 | | 2 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas a dança | | | |
| Ações de arte ligadas a música | 0 | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 2 | 2 | 2 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 0 | | 1 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | | 0 |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 0 | | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 0 | | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 0 | | 1 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 0 | 1 | 3 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | | 1 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | | 0 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 0 | | 1 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | | 2 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | | 0 |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | Não | Não | Não |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 0 | 0 | 0 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 0 | 0 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | N/A | N/A | N/A |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | N/A | N/A | N/A |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | N/A | N/A | N/A |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | N/A | N/A | N/A |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | N/A | N/A | N/A |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 0 | | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 0 | | 0 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | | 0 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | N/A | N/A | N/A |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | N/A | N/A |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | N/A | N/A |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 1 | 1 | 1 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 69 | 38 | 38 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 2 | 2 | 2 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | sim | sim | sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 0 | | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | | 3 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | | 0 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | | 0 |

2.6 CAMPUS AVANÇADO DE QUEDAS DO IGUAÇU

| Equipe Diretiva | |
|---|----------------------------|
| Diretor Geral | Kleber Augusto Michalichem |
| Chefe da Seção de Ensino | Flávio Endrigo Cechin |
| Diretor de Planejamento e Administração | Elaine Cristina Zotti |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|----------------------|
| Área Total Construída | 6.449 m ² |
| Número de laboratórios | 3 |
| Número de Salas de Aula | 7 |

| Cursos Ofertados | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Nome do Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Nome do Coordenador |
| Operador de Computador | Informação e Comunicação | FIC | Odair Moreira de Souza |
| Técnico em Informática | Informação e Comunicação | Integrado ao Ensino Médio | Odair Moreira de Souza |
| Técnico em Administração | Gestão e Negócios | EAD | João Paulo Ganhor |
| Técnico em Segurança do Trabalho | Ambiente, Saúde e Segurança | EAD | João Paulo Ganhor |
| Técnico em Serviços Públicos | Gestão e Negócios | EAD | João Paulo Ganhor |
| Ingles Básico - CELIF | Linguagens | FIC | Lediane Manfé de Souza |
| Espanhol Básico - CELIF | Linguagens | FIC | Millene Barros G. de Souza |
| Operador de Computador | Informação e Comunicação | FIC | Odair Moreira de Souza |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|-------|------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 32 | 32 | 185 | 182 | 188 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 0 | 0 | 210 | 2 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 32.00 | 0.00 | 9.82 | 8.58 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.67 | 0.99 | 1.53 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 82.70 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 23.24% | 24.70% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 45.50% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 45.50% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.6 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|------|------|
| DG | 3 | RAP* | ND | 9 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 1,53 | 2.00 |
| | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 188 | 230 |
| DE | 10 | Número de Projetos de extensão | | |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | | |
| | 12 | Evasão | | |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | | |
| | 18 | Gasto com investimentos | | |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | | |

PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

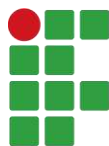
Não temos egressos para desenvolver esta atividade.

Porém temos um planejamento para em 2020, com os egressos do Integrado em Informática, na semana da Mostra de Cursos a presença de alguns alunos egressos trazendo depoimentos e percepções acerca do impacto que o IFPR teve em sua vida profissional e familiar.

Foi planejado também um acompanhamento dos alunos formados para o primeiro ano de formação, na intenção que esses alunos verticalizem os estudos, por meio de cursos subsequentes ofertados pelo Campus. Durante todo o ano de 2019 foi planejado uma abordagem junto as empresas do município e região para inserção dos nossos egressos no mercado de trabalho.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Em 2018 alinhamos algumas parcerias com o poder público e iniciativa privada a fim de fomentar projetos de pesquisa e inovação para o ano de 2019. Estreitamos e reforçamos a parceria com a Araúpel com o projeto da Trilha ecológica.
- ✓ Foi planejado a consolidação um projeto para início em 2019 de recuperação de nascentes, envolvendo Engie (Usina Salto Osorio) Terra Cereais e IFPR, onde serão recuperadas e protegidas 60 nascentes no município de Quedas do Iguaçu e região, onde será realizado análises da água antes da recuperação e após protegida.
- ✓ Foi iniciado um projeto onde será levantado dados referentes a um novo defensivo orgânico para monoculturas.
- ✓ Todas essas ações envolvem alunos do Campus e a comunidade, de modo que houve significativa proximidade com a comunidade, fortalecendo ainda mais a marca IFPR. Essa ação vem de encontro com o desafio do IFPR Campus Quedas em consolidar o nome do IFPR e aumentar a abrangência de suas ações de modo a aumentar o sentimento de pertença e assim diminuir o índice de evasão das séries iniciais. Várias outras ações estão sendo planejadas para o ano de 2019, que nos mostra ser bastante promissoras.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|------------|
| Orçamento Custeio | 448.503,62 |
| Orçamento Capital | 25.056,07 |
| Orçamento Capacitação | - |
| Total | 473.559,69 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|--------------|
| Orçamento Custeio | 521.235,57 |
| Orçamento Capital | 556.236,62 |
| Orçamento Capacitação | 8.979,26 |
| Total | 1.086.451,45 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|---------|
| Orçamento Custeio | 116% |
| Orçamento Capital | 2.120% |
| Orçamento Capacitação | 100% |
| Total | 129,42% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Houve o aumento mencionado devido aos recursos extra orçamentários solicitados após o recolhimento dos recursos remanescentes dos outros campi.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|----|
| Número de bolsas concedidas | 46 |
| Número de alunos atendidos | 46 |
| Recursos investidos | |

| Monitoria | |
|-----------------------------|---|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|---|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|----|
| Número de bolsas concedidas | 42 |
| Número de alunos atendidos | 42 |
| Recursos investidos | |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 8 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 3 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 11 |

| | |
|---|----|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 0 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 0 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 11 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 1 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 46 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|-----|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | N/A |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | N/A |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | N/A |

* Exceto bolsas

Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|--------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 392 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 151 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 188 |
| Varição Percentual | 80,12% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

A distância entre o Campus e a Cidade para o Quedense é considerada grande, de modo que esse foi o motivo alegado por grande parte dos interessados nos cursos que propusemos e que não houve matrícula suficiente para abertura de turma. Jogando assim nossos indicadores para baixo. Outro fator que impactou no não atendimento das metas, foi com relação ao elevado nível de exigência educacional do IFPR, segundo os alunos que evadiram esse foi o fator de maior alegação para o pedido de transferência para o estado.

Servidores Capacitados

| | |
|---|------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 16 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 10 |
| Varição Percentual | 100% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

As capacitações ocorreram ao final do ano e sem planejamento prévio, de modo que não foi previsto recursos de diárias e passagens no QDD. Vale ressaltar que a nossa participação nas capacitações foi possível, devido ao empenho das Pró Reitorias disponibilizando os recursos necessários.



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 9 | 14 | 14 |
| 40 horas | - | - | - |
| 20 horas | - | - | - |
| Total | 9 | 14 | 14 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 0 | 3 | 3 |
| Nível D | 2 | 3 | 3 |
| Nível C | 3 | 3 | 3 |
| Outros | - | - | - |
| Total | 5 | 9 | 9 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|---|------------------------|-------------|-------------|
| Docentes Efetivos | | | |
| André Luiz de Souza Celarino | Geografia | 0 | 4 |
| Carbone Bruno Schmidt Krug | Matemática | 8 | 5 |
| Cláudia Cândido da Silva | Português/Inglês | 10 | 6 |
| Danilo Giacobbo | Informática | 10 | 12 |
| Emersom Ferreira da Silva | Sociologia/ Filosofia | 0 | 8 |
| Flávio Endrigo Cechim | Biologia | 6 | 12 |
| João Paulo Ganhor | Física | 6 | 10 |
| Kléber Augusto Michalichem | Educação Física | 5 | 5 |
| Lediane Manfé de Souza | Português/Inglês | 4 | 6 |
| Millene Barros Guimarães de Souza | Português/Espanhol | 0 | 8 |
| Odair Moreira de Souza | Informática | 4 | 12 |
| Rafael Gil Ferques | Informática | 10 | 10 |
| Rodolfo Lopes Coppo | Química | 0 | 8 |
| Vladson Paterneze Cunha | História | 8 | 6 |
| Docentes PSS | | | |
| Ana Paula Nahirne | Matemática | 0 | 11 |
| Juliane Cristina Helanski Cardoso | Sociologia/ Filosofia | 0 | 8 |
| Removidos/Redistribuídos ou PSS com contrato encerrado | | | |
| Carmem Silvia Felix Venturi | Português/Espanhol | 8 | 0 |
| Rosani Aparecida Borin | Sociologia/Filosofia | 8 | 0 |
| Silvana Matucheski | Física/Matemática | 11 | 0 |
| Giancarlo Zuchetto Belmonte | Química | 6 | 0 |
| Luiz Henrique Rubens Pastore Alves de Oliveira | Geografia | 2 | 0 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 85 | 125 | 91 |
| Relação Candidato Vaga | 1 | 3 | 2,5 |
| Taxa de Evasão Geral | 18,8% | 15% | 8,27% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0% | 39% | 82% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0% | 51% | 22% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0% | 10% | 16% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0% | 39% | 65% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | 40 | N/A |
| Relação Candidato Vaga | N/A | 2,5 | N/A |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | 40 | N/A |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | 10% | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | 10% | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | 1 | 0 |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 210 | 116 | 60 |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 0 | 1,5 |
| Taxa de Evasão Geral | 38,6% | 36% | 48% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0,00% | 45% | - |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0,00% | 0% | 17% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0,0% | 0% | 0% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0,0% | 45% | 52% |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 295 | 281 | 151 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 82,7% | 44,48% | 85% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0% | N/A | N/A |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0,00% | N/A | N/A |

| | | | |
|---|------|--------|------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | | 73,33% | 33% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3,6 | 4,06 | 4,06 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 8,58 | 17,56 | 9,00 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 0 | N/A | N/A |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | N/A | N/A |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | | | 6 |
| Ações de Extensão | | | 20 |
| Prestação de Serviços | | | 0 |
| Publicações | | | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | | | 15 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | | | 2 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | | | 0 |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | | 21 | 15 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | | 59 | 60 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Grupos de Pesquisa | | 2 | 1 |
| Publicações com Qualis | | 7 | 5 |
| Publicações sem Qualis | | 2 | 0 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | | 5 | 2 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | | 2 | 1 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | | 1 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | | 4 | 7 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | | 1 | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0% | 0% | 0% |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | | 1 | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | | 0 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | | 4 | 2 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | | 1 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | | 6 | 11 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0,00% | 0,00% | 0,5% |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | | N/A | N/A |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | | 15 | 30 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | | 3 | 3 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | | 0 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | | Sim | Sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | | Sim | Sim |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | | Não | Sim |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | | Não | Não |
| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | | 3 | 3 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | | 30 | 90 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | | 5 | 3 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | | 2 | 3 |
| Ações de arte ligadas a dança | | 2 | 1 |
| Ações de arte ligadas a música | | 2 | 7 |
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | | 2 | 6 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | | 2 | 1 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | | 1 | 1 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | | 1 | 0 |

| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | | 1 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | | 10 | 10 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | | 2 | 1 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | | 2 | 0 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | | 0 | 0 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | | 0 | 1 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | | 0 | 0 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | | 0 | 5 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | | 2 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | | 1 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | | 1 | 0 |

| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | | Não possui | Não possui |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | | 4 | 9 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | | 1 | 3 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | | 1 | 1 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | | Sim | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | | Sim | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | | Não | Não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | | Sim | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | | Sim | Sim |

| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | | 4 | 3 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | | 29 | 90 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | | 4 | 5 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | | 1 | 1 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | | 1 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | | 1 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | | Não | Não |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | | N/A | N/A |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | | N/A | N/A |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | | Sim | Sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | | Sim | Não |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | | Sim | Sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | | Sim | Sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | | 2 | 1 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | | 30 | 42 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | | 2 | 1 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | | Sim | Sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | | Sim | Sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | | 1 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | | 10 | 10 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | | 2 | 2 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | | 0 | 1 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | | 2 | 2 |

2.7 CAMPUS CAMPO LARGO

| Equipe Diretiva | |
|---|--|
| Diretor Geral | |
| Diretor de Ensino | |
| Diretor de Planejamento e Administração | |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|--|
| Área Total Construída | |
| Número de laboratórios | |
| Número de Salas de Aula | |

| Cursos Ofertados | | | |
|------------------|---------------|---------------|-------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

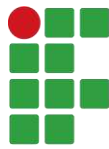
PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 332 | 350 | 491 | 840 | 1,007 | 834 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 11.45 | 12.28 | 12.39 | 17.21 | 20.07 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 1.91 | 3.37 | 3.62 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 89.30 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 14.64% | 19.60% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 51.70% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 48.60% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 6 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 20 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

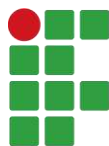
| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|-------------------------------------|--------|-------|
| DG | 1 | Alunos presenciais Matriculados | 734 | 880 |
| | 3 | RAP | 20,07 | 21.00 |
| | 4 | Relação Candidato Vaga | 3,6 | 4 |
| DE | 10 | Número de Projetos de extensão | 1 | 5 |
| | 12 | Evasão | 19,02% | 18,2% |
| | 14 | Taxa de conclusão | 48,6% | 55% |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 100% | 100% |
| | 18 | Gasto com investimentos | 100% | 100% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 2 | 2 |



PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

| Ações de Monitoramento de Egressos |
|------------------------------------|
| |

| Ações voltadas a redução da evasão |
|------------------------------------|
| ✓ |



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1.492.927,63 |
| Orçamento Capital | R\$ 165.241,68 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 7.000,00 |
| Total | R\$ 1.665.169,31 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|--|
| Orçamento Custeio | |
| Orçamento Capital | |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|--------------|
| Orçamento Custeio | 0.00% |
| Orçamento Capital | 0.00% |
| Orçamento Capacitação | 0.00% |
| Total | 0.00% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Assistência Estudantil

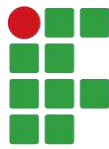
| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Monitoria | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Eventos | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |



Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

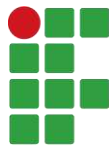
| | |
|--|--|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | |

| | |
|---|--|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | |
| Quantidade de patentes registradas | |

| | |
|---|--|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | |

| | |
|---|--|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | |

* Exceto bolsas



Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 1007 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 813 |
| Variação Percentual | |

Justificativa para o não cumprimento da meta

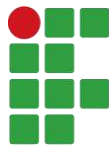
| |
|--|
| |
|--|

Servidores Capacitados

| | |
|---|----|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 10 |
| Variação Percentual | |

Justificativa para o não cumprimento da meta

| |
|--|
| |
|--|



Servidores

| Docentes | | | |
|---------------------|-----------|-----------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 45 | 47 | |
| 40 horas | 6 | 6 | |
| 20 horas | 1 | 1 | |
| Total | 52 | 54 | |

| TAE | | | |
|--------------|-----------|-----------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 8 | 9 | |
| Nível D | 15 | 16 | |
| Nível C | 8 | 8 | |
| Outros | 0 | 0 | |
| Total | 31 | 33 | |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|------------------------------------|---|----------------------------|------|
| Adriane Roberta Ribeiro Dos Santos | Língua Portuguesa | Afastamento Pós-Graduação | |
| Adriano David Dos Anjos | Engenharia Mécânica | 13 | |
| Amaury Pessoa Gebran | Engenharia Elétrica | 9,5 | |
| Anselmo Fabris | Engenharia Mécânica | 12 | |
| Antonio Brandao Campos Do Mar | Biologia | 18 | |
| Beatriz Dos Santos Pes | Engenharia Elétrica | 16 | |
| Camila De Fatima Modesto | Matemática | 16 | |
| Carlos Eduardo Gomes | Engenharia Elétrica | Ingressou no final de 2017 | |
| Claudio Kleina | Informática | 8 | |
| Dailhane Grabowski Bassinello | Engenharia Elétrica | Afastamento Pós-Graduação | |
| Débora Navarro Rocha | Educação Física | 10 | |
| Diego Tefili | Engenharia Elétrica | 19 | |
| Edmundo Pozes Da Silva | Contabilidade, Economia e Administração | 10 | |
| Edney Melo Neves | Engenharia de Materiais | 10 | |
| Eduardo Antonio Ramos Silva | Sociologia | 16 | |
| Eliane Siqueira Razzoto | Química | 12,5 | |
| Elton Dias Junior | Física | 16 | |
| Everton Ribeiro | Arte | 8 | |
| Fabio Lucas Da Cruz | História | 12,5 | |
| Felipe Pinho De Oliveira | Engenharia Florestal | 7 | |
| Flávio Adalberto Poloni Rizzato | Engenharia Elétrica | 16,5 | |
| Gismar Schilive De Souza | Tecnologia Mécânica | 16 | |
| Hélcio Yosaburo Hattori | Engenharia Mécânica | 20 | |
| Homero Amaral Cidade Junior | Engenharia Mecânica | 7 | |
| Humberto Kazuo Natume | Engenharia Elétrica | 16 | |
| Jeferson Adriano De Souza | Língua Portuguesa | 16 | |
| Joao Claudio Bittencourt Madureira | Medicina Veterinária | 2 | |
| Joao Do Carmo Lopes Gonçalves | Matemática | 16 | |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Joelson Juk | Sociologia | Afastamento Pós-Graduação | |
| Julio Marcos Andraski Filho | Designer | 8 | |
| Leticia De Sa Rocha | Desenho Industrial | Afastamento Pós-Graduação | |
| Luciane Schulz Fonseca | Direito | 8.5 | |
| Luciano Alcindo Schühli | Engenharia Mécânica | 16 | |
| Marcelo Ambrósio | Desenho Industrial | Afastamento Pós-Graduação | |
| Marcos Santos Hara | Engenharia Elétrica | 21 | |
| Marta Gomes Francisco | Engenharia da Produção | 13.5 | |
| Natan Gonçalves Fraga | Português/Espanhol | 15 | |
| Patrícia De Souza Machado | Língua Portuguesa | 13.5 | |
| Paulo Sérgio Schneider | Engenharia Mécânica | 17.5 | |
| Renata Maria Santos Ferreira | Língua Portuguesa / Inglês | Ingressou no final de 2017 | |
| Ricardo Kertscher | Engenharia Mecânica | 19 | |
| Roberto Pereira Sales | Engenharia Elétrica | 16 | |
| Rodrigo De Souza | Zootecnia | 7 | |
| Luciano Vitor Liberato | Língua Portuguesa | 23 | |
| Rogério Breganon | Tecnologia Mecânica | 26 | |
| Ronaldo Guedes De Lima | Engenharia Agrônômica | 9 | |
| Samuel Carlos Wiedemann | Língua Portuguesa / Inglês | Afastamento Pós-Graduação | |
| Sandra Andrea Engelmann | Geografia | Afastamento Pós-Graduação | |
| Sandro Marcos Castro De Araújo | Filosofia | 10 | |
| Selma Aguiar Jagher | Administração | 6 | |
| Viviane Teleginski | Engenharia Mecânica | 17.5 | |
| Vinicius Antonio Banzato Facco | Geografia | 11 | |
| Wellington Meira Dancini Dos Santos | Matemática | 16 | |
| Willi Gonzalez Osaka | Engenharia Eletrica | 13 | |
| Yasmin Fabris | Desigmer | 8 | |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 816 | 760 | |
| Relação Candidato Vaga | 3.73 | 3.36 | |
| Taxa de Evasão Geral | 19.20% | 18.20% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 41.00% | 43.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 50.00% | 47.50% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 9.00% | 8.50% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 45.00% | 47.20% | |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 55 | 80 | |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 0 | 2 | |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 1.80% | 18.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | 3 | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | |
| | | | |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | |
| Relação Candidato Vaga | N/A | N/A | |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | N/A | |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | N/A | |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | |
| Relação Candidato Vaga | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Geral | N/A | N/A | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | N/A | N/A | |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 871 | 880 | |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 89.30% | 86.40% | |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0.00% | 0.00% | |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 4.50% | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 80.00% | 80.00% | |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4 | 4 | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 20.07 | 20 | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 1 | 1 | |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 100.00% | 100.00% | |
| | | | |
| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de extensão registrados no Cope | 1 | 2 | |
| Ações de Extensão | 5 | 2 | |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | |
| Publicações | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 2 | 7 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| | | | |
| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 12 | 13 | |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 18 | 18 | |

| | | | |
|---|-------|-------|--|
| Grupos de Pesquisa | 1 | 1 | |
| Publicações com Qualis | 0 | 0 | |
| Publicações sem Qualis | 0 | 0 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 15 | 15 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 0 | 1 | |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 5 | 2 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | 0.00% | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 0 | |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 0 | 0 | |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0.00% | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | não | não | |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | não | não | |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | não | não | |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 2 | 2 | |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 6 | 10 | |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 0 | 1 | |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 0 | 0 | |
| Ações de arte ligadas a dança | 1 | 1 | |
| Ações de arte ligadas a música | 1 | 1 | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 0 | 0 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 1 | 1 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 1 | |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 0 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | não | não | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 1 | 1 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 1 | 1 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 0 | 1 | |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 1 | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | não | não | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | não | não | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | não | não | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | não | não | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | não | não | |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 1 | 1 | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 1 | 1 | |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 0 | |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | N/A | |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | N/A | |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | N/A | |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | N/A | |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 4 | 4 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 126 | 138 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 4 | 4 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 4 | 4 | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | sim | sim | |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 0 | 1 | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 1 | |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 1 | |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |

2.8 CAMPUS CAPANEMA

| Equipe Diretiva | |
|---|-------------------------|
| Diretor Geral | Marcos Fernando Schmitt |
| Diretor de Ensino | Jaci Poli |
| Diretor de Planejamento e Administração | Maurício Rodolfo Kurz |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|----------------------|
| Área Total Construída | 3.360 m ² |
| Número de laboratórios | 2 |
| Número de Salas de Aula | 5 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Nome do Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Nome do Coordenador |
| Técnico em Cooperativismo | Gestão e Negócios | Técnico | Sara Regina Sampaio de Pontes |
| Técnico em Informática | Informação e Comunicação | Técnico | Luciano Édison da Silva |
| Técnico em Agroecologia | Recursos Naturais | Técnico | Leocádia Cândido da Silva |
| Agente de Desenvolvimento Cooperativista | Gestão e Negócios | FIC | Jaci Poli |
| Trabalho, ensino e cultura: aprofundamentos | | FIC | Luciano Edison da Silva |
| Espanhol Básico | Desenvolvimento Educacional e Social | FIC | Lidiane de Carvalho Alves Pastorini |
| Montador e Reparador de Computadores | Informação e Comunicação | FIC | Márcio/Marcos |
| Técnico em Administração | Gestão e Negócios | EaD | Coordenação de Polo |
| Técnico em Meio Ambiente | Ambiente e Saúde | EaD | Coordenação de Polo |
| Técnico em Segurança do Trabalho | Segurança | EaD | Coordenação de Polo |
| Técnico em Vendas | Gestão e Negócios | EaD | Coordenação de Polo |

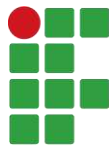
PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|------|------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 16 | 50 | 121 | 336 | 381 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 0 | 41 | 288 | 136 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 8.00 | 2.90 | 6.30 | 17.40 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.63 | 0.90 | 1.74 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 86.80 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 18.52% | 12.20% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 46.00% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 46.00% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.6 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 20 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

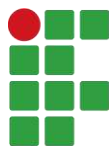
| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|------|------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 381 | 450 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 1.74 | 2.00 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | 0% | 20% |
| DE | 10 | Número de Projetos de extensão | 2 | 4 |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | 1 | 3 |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 3.7 | 3.9 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 87% | 95% |
| | 20 | Parcerias / Convênios | 0 | 1 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | 20% | 60% |



PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

| Ações de Monitoramento de Egressos |
|---|
| Não temos egressos para desenvolver esta atividade. |

| Ações voltadas a redução da evasão |
|---|
| ✓ |



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|------------|
| Orçamento Custeio | 761.088,75 |
| Orçamento Capital | 151.918,12 |
| Orçamento Capacitação | 5.000,00 |
| Total | 918.006,87 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|------------|
| Orçamento Custeio | 710.301,05 |
| Orçamento Capital | 264.698,41 |
| Orçamento Capacitação | - |
| Total | 974.999,46 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|---------|
| Orçamento Custeio | 93,33% |
| Orçamento Capital | 174,24% |
| Orçamento Capacitação | 0,00% |
| Total | 106,21% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Recebimento de Emenda Parlamentar no valor de R\$ 150.000,00. Priorizado a aquisição de equipamentos para o novo bloco.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|----------|
| Número de bolsas concedidas | 15 |
| Número de alunos atendidos | 3 |
| Recursos investidos | 4.500,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 24 |
| Número de alunos atendidos | 3 |
| Recursos investidos | 7.200,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 14 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | 4.200,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|------------|
| Número de bolsas concedidas | 387 |
| Número de alunos atendidos | 83 |
| Recursos investidos | 119.400,00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

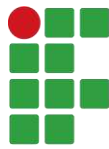
| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 13 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 8 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 1 |

| | |
|---|---|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 0 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 1 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 2 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|---|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 1 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 2 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | |

| | |
|---|--|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | |

* Exceto bolsas



Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-----|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 624 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 680 |
| Variação Percentual | |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|--|
| |

| Servidores Capacitados | |
|---|---|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 5 |
| Variação Percentual | |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|--|
| |



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 11 | 12 | 19 |
| 40 horas | 0 | 2 | 2 |
| 20 horas | 1 | - | - |
| Total | 12 | 14 | 21 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 2 | 3 | 4 |
| Nível D | 5 | 6 | 4 |
| Nível C | 1 | 3 | 2 |
| Outros | - | - | - |
| Total | 8 | 12 | 10 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------|------|
| Docentes Efetivos | | | |
| Daniela Silvestrin | Artes | 6 | 10 |
| Dennison Benedetti Rodrigues | Geografia | 14 | 13 |
| Edimaldo Fialho Nunes de Oliveira | Matemática | 10 | 16 |
| Elize Bertella | Educação Física | 6 | 10 |
| Fábio de Souza Alves | Física | 14 | 20 |
| Jaci Poli | História | 12 | 10 |
| Kellerman Augusto Lemes Godarth | Administração | 11 | 18 |
| Leocádia Candido da Silva | Administração | 10 | 12 |
| Marcos Fernando Schmitt | Informática | 2 | 6 |
| Cleber Fernando Serafin | Química | Reitoria | |
| Sara Regina Sampaio de Pontes | Biologia | 12 | 13 |
| Susana Carla de Souza Ferraz | Filosofia | DEaD | |
| Myrna Maciel | Português | | 18 |
| Luciano | Sociologia | | 16 |
| Lidiane | Português/Espanhol | | 14 |
| Eliane | Química | | 9 |
| Celso | História | | 9 |
| Karla | Matemática | | 7 |
| Douglas | Filosofia | | 13 |
| Gilberto | Administração | | 10 |
| Docentes PSS | | | |
| Márcio Pietrobelli (PSS) | Informática | 5 | 7 |
| Thais Goldeff Hahn (PSS) | Lingua Portuguesa / Inglesa | 18 | |
| Elizandra (pss) | Geografia | | 13 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 140 | 210 | 208 |
| Relação Candidato Vaga | 1 | 1.6 | 1,6 |
| Taxa de Evasão Geral | 14.30% | 14.00% | 14,0% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0,0% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0,0 |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0,0 |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | 40 | N/A |
| Relação Candidato Vaga | N/A | 2,5 | N/A |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | 40 | N/A |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | 10% | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | 10% | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | 1 | 0 |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 288 | 222 | 215 |
| Relação Candidato Vaga | 1 | 1 | 1 |
| Taxa de Evasão Geral | 22.90% | 22.90% | 59,06% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 77.10% | 0.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 22.90% | 59,06% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 77.10% | 0.00% |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 428 | 428 | |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 86.80% | | |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0.00% | | |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | | |

| | | | |
|---|--------|--------|--|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 16.60% | 25.00% | |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3.6 | | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 17.4 | | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 0 | | |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | | |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 6 | 8 | 8 |
| Ações de Extensão | 2 | 3 | 3 |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | 0 |
| Publicações | 6 | 8 | |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 12 | 15 | 19 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 3 | 3 | 1 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | | 0 |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 7 | 8 | 14 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 31 | 35 | 44 |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| Grupos de Pesquisa | 1 | 2 | 1 |
| Publicações com Qualis | 0 | 1 | 1 |
| Publicações sem Qualis | 7 | 8 | 8 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 4 | 5 | 9 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 3 | 4 | 1 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 3 | 4 | 2 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 1 | | 1 |
| Patentes concedidas pelo INPI | | | |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | | | |
| Marcas concedidas pelo INPI | | | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | | | 3 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | | | |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 1 | | 11 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | - | - | |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | - | - | |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | - | - | |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | - | - | |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | - | - | |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | Sim | Sim | |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | Não | Não | |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | Não | Não | |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 0 | 0 | |
| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 1 | 1 | |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 0 | 2 | |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 3 | 2 | |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 1 | 1 | |
| Ações de arte ligadas a dança | 1 | 1 | |
| Ações de arte ligadas a música | 2 | 2 | |
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 2 | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 2 | 1 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 1 | |

| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 0 | 1 | |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 2 | 2 | 2 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | | | |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | | | |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | | | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 1 | 1 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | | | |

| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | não possui | não possui | não possui |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 1 | 4 | 5 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 1 | 4 | 3 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 1 | 1 | 0 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 1 | 0 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | Não utiliza | Não utiliza | Não utiliza |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | NSA | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | NSA | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | NSA | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | NSA | sim | |

| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 0 | 1 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | | | |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 1 | 2 | |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | | | |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | | | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | | | |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | Não se aplica | Não | NSA |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | Não se aplica | | NSA |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | | | NSA |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | | | NSA |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | | | NSA |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | Não | Sim | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | Não | Sim | sim |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | Sim | Sim | sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | Sim | Sim | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 2 | 4 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 51 | 102 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 2 | 3 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 2 | 4 | |

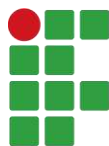
| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | Sim | Sim | |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | Sim | Sim | |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 2 | 2 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 8 | 12 | 7 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | | | |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | | | |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | | | |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 11 | 11 | |

2.9 CAMPUS CASCAVEL

| Equipe Diretiva | |
|---|---------------------------|
| Diretor Geral | Luiz Carlos Eckstein |
| Diretor de Ensino | Marcio Luiz Modolo |
| Diretor de Planejamento e Administração | Belquis Oliveira Meireles |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|------------------------|
| Área Total Construída | 4859,93 m ² |
| Número de laboratórios | 4 |
| Número de Salas de Aula | 9 |

| Cursos Ofertados | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|----------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico Integrado em Informática | Informação/Comunicação | Técnico | Anderson Sanita |
| Técnico Integrado em Análises Químicas | Produção Industrial | Técnico | Rodrigo Valdez |
| Licenciatura em Química | Ciencias Exatas e da terra | Superior | Edson Luiz Reginaldo |
| Tecnólogo em Análises e desenvolvimetno de sistemas | Informação/Comunicação | Superior | Ricardo da Rosa |
| Conhecimentos do Ensino Médio para a Qualificação Profissional | Desenvolvimento Educacional e Social | FIC | Sandro Romanelli |



PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|------|------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 16 | 50 | 121 | 336 | 381 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 0 | 41 | 288 | 136 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 8.00 | 2.90 | 6.30 | 17.40 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.63 | 0.90 | 1.74 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 86.80 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 18.52% | 12.20% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 46.00% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 46.00% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.6 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 20 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|------|------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 381 | 450 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 1.74 | 2.00 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | 0% | 20% |
| DE | 10 | Número de Projetos de extensão | 2 | 4 |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | 1 | 3 |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 3.7 | 3.9 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 87% | 95% |
| | 20 | Parcerias / Convênios | 0 | 1 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | 20% | 60% |

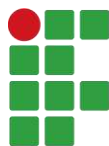
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

O contato com os egressos é feito através de um Grupo de e-mails e Facebook

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Projeto de Controle e Prevenção à Evasão e Infrequência Escolar: Este projeto tem como finalidade propor ações que levam em conta o controle das faltas por meio do controle de permanência realizado pelos/as professores/as; abordagens individuais e coletivas envolvendo os/as estudantes e/ou seus responsáveis legais; encaminhamentos a rede de proteção e atendimento, através de encaminhamentos ao Programa de Prevenção e Combate a Evasão Escolar e Conselho Tutelar, objetivando não apenas a manutenção da frequência escolar, mas concomitantemente à permanência e conclusão do curso. As ações do referido Projeto são realizadas pela equipe da Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis, por meio de seus profissionais: Assistente Social, Pedagogos, Psicóloga, Técnicos de Assuntos Educacionais, Assistentes de Alunos e Assistente em Administração.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|---------------------|
| Orçamento Custeio | 1.010.491,14 |
| Orçamento Capital | 21.848,46 |
| Orçamento Capacitação | - |
| Total | 1.032.339,60 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|---------------------|
| Orçamento Custeio | 1,338,012.04 |
| Orçamento Capital | 1,856,583.11 |
| Orçamento Capacitação | 0.00 |
| Total | 3,194,595.15 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|----------------|
| Orçamento Custeio | 132,41% |
| Orçamento Capital | - |
| Orçamento Capacitação | 0.00% |
| Total | 309,45% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Os recursos foram obtidos das seguintes fontes:

Custeio: Total 1.338.012,04, sendo:

1.183,812,04 - 20 RL

154.200,00 - 2994 Assistência Estudantil

Capital: Total 1.856.583,11, sendo:

48.510,30 - 20 RL

1.807.140,66 - 20 RG (Sendo que desses, 1.711.286,72 foram de Emendas)

932,15 - 2994 Assistência Estudantil

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|----------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | 4.800,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | 4.800,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | 4.800,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|------------|
| Número de bolsas concedidas | 54 |
| Número de alunos atendidos | 65 |
| Recursos investidos | 129.600,00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

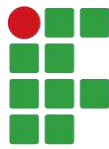
| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 20 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 7 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | |

| | |
|---|---|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 1 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|---|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 4 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 1 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|---|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | 0 |

* Exceto bolsas



Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-----|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 712 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 473 |
| Variação Percentual | |

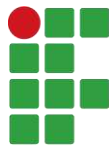
Justificativa para o não cumprimento da meta

642 Alunos. Acima da meta.

Servidores Capacitados

| | |
|---|---|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 0 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | - |
| Variação Percentual | - |

Justificativa para o não cumprimento da meta



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 22 | 29 | 30 |
| 40 horas | 1 | 1 | 1 |
| 20 horas | 0 | 0 | 0 |
| Total | 23 | 30 | 31 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 9 | 10 | 10 |
| Nível D | 12 | 11 | 11 |
| Nível C | 4 | 6 | 6 |
| Outros | | | |
| Total | 25 | 27 | 27 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|--------------------------------------|----------------------|-------|----------|
| Docentes Efetivos | | | |
| Luiz Carlos Eckstein | Sociologia/Filosofia | | 0 |
| Anderson Sanita | Administração | 4 | 3,37 |
| André Luiz Da Silva | Biologia | 12 | 22 |
| Cleber Fernando Serafin | Química | 2,5 | 0 |
| Deusdeditt De Souza Bueno Filho | Química | | 14 |
| Darlon Vasata | Informática | | 13 |
| Edson Luiz Reginaldo | Matemática | 11,6 | 12 |
| Elisângela Maria Da Silva Bossone | Informática | 11,6 | 13 |
| Fernanda Bellintani Frigério Valdez | Física | 8,4 | 6 |
| Fernando De Lima Alves | Informática | 10 | 11 |
| Flávia Heloísa Da Silva | Educação Física | 15 | 10 |
| Franciele Luzia De Oliveira Orsatto | Português / Inglês | 15, 8 | 10 |
| Geder Paulo Friedrich Cominetti | Filosofia | 9,17 | 11.37 |
| João César Maciel Valim | Matemática | 9,2 | 14 |
| José Renato Marques Viana | Física | 10 | 12.3 |
| Lineker Alan Gabriel Nunes | Geografia | 11,6 | 18 |
| Marcelo Hansen Schlachta | História | 12 | 8,6 |
| Márcia Souza | Português/ Espanhol | 16 | 12.37 |
| Marcio Luiz Modolo | Química | 12 | 8 |
| Maria Inês Ehrat Zils | Matemática | 9,4 | 11 |
| Maurício Marcelino De Lima | Artes | 10,25 | 16.5 |
| Natássia Jersak Cosmann | Biologia | 10 | 6.5 |
| Nelson Bellincanta Filho | Informática | | Afastado |
| Poliana Sella | Português / Inglês | 10,8 | 16 |
| Regina Breda | Português / Espanhol | | 16 |
| Ricardo Da Rosa | Informática | | Afastado |
| Ricardo Sonsim De Oliveira | Química | 11 | 11 |
| Rodrigo Hinojosa Valdez | Farmácia | 1,7 | 7 |
| Rudy Nick Vencatto | História | 6 | 6.3 |
| Sandro Luis Tomas Ballande Romanelli | Direito | 2 | 3 |
| Thiago Leibante Silva | Ciências Sociais | 10 | 10 |
| Elenilton Jairo Dezengrine | Informática | 13,4 | 13 |
| Leonardo Garcia Tampelini | Informática | 14,1 | 15.37 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 293 | 348 | 297 |
| Relação Candidato Vaga | 3.85 | 4.5 | 4 |
| Taxa de Evasão Geral | 19.50% | 30% | 10.27% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 41.10% | 27.50% | 30.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 58.90% | 66.00% | 70.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 2.85% | 15.00% | 0% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 41.10% | 27.5% | |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | 105 | 109 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | 4.0 | 3.1 |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | 30% | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | 0.0 | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | 0.0 | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | 0.0 | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | 0.0 | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | 2.17 | 1.56 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | 30% | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | 0.0 | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | 0.0 | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | 0.0 | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | 0.0 | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | 0.0 | N/A |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | 70 | 36 |
| Relação Candidato Vaga | N/A | 7.9 | 7.9 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 0 | 2 | 1 |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | 0.0 | 115 |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | 0.0 | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | 0.0 | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | 0.0 | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | 0.0 | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | 0.0 | N/A |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 207 | 200 | 115 |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 0 | 0 |
| Taxa de Evasão Geral | 64.30% | 65.00% | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 35.00% | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 0.00% | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 65.00% | N/A |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 500 | 733 | 642 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 83.60% | 50.00% | 46.00% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0.00% | 20.00% | |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | |

| | | | |
|---|--------|---------|--|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 75.00% | 80.00% | |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4.1 | | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 13.88 | 15 | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 2 | 2 | |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | 100.00% | |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 12 | 13 | |
| Ações de Extensão | 4 | 5 | |
| Prestação de Serviços | 4 | 4 | |
| Publicações | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 4 | 6 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 2 | 1 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 18 | 21 | |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 8 | 15 | |

| | | | |
|---|-------|----|--|
| Grupos de Pesquisa | 1 | 2 | |
| Publicações com Qualis | | | |
| Publicações sem Qualis | | | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 15 | 18 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 4 | 4 | |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 4 | 7 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | 0 | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 1 | 0 | |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 1 | 0 | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 0 | 0 | |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0 | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | Não | Não | |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | Não | Não | |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | Não | Não | |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | | | |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 4 | 4 | |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 40 | 40 | |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | N/A | 4 | |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 2 | 2 | |
| Ações de arte ligadas a dança | 2 | 2 | |
| Ações de arte ligadas a música | 2 | 3 | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 2 | 2 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 1 | 1 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 0 | |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 2 | 3 | |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 40 | 50 | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 2 | |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 0 | 1 | |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 2 | 2 | |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 2 | 2 | |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 2 | 3 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 1 | 1 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | Não | Não | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 4 | 2 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 2 | 2 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 1 | 1 | |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 0 | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | Não | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | Não | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | NSA | sim | |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 4 | 4 | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 27 | 40 | |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 2 | 4 | |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 1 | 1 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 1 | |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | N/A | sim | |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | sim | |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | sim | |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | sim | |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | sim | |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | Sim | |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | sim | Sim | |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | Sim | |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | Sim | Sim | |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 3 | 3 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 108 | 108 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 2 | 3 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 2 | 3 | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | sim | sim | |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 7 | 7 | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 7 | 10 | |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 2 | 2 | |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |

2.10 CAMPUS COLOMBO

| Equipe Diretiva | |
|---|--------------------------------------|
| Diretor Geral | Ciro Bachtold |
| Diretor de Ensino | Mercia Freire Rocha Cordeiro Machado |
| Diretor de Planejamento e Administração | Juliano Alberi dos Santos |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|----------------------|
| Área Total Construída | 2.153 m ² |
| Número de laboratórios | 2 |
| Número de Salas de Aula | 5 |

| Cursos Ofertados | | | |
|--|--------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | Comunicação e Informação | Técnico Integrado | Ademir Luiz do Prado |
| Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio | Produção alimentícia | Técnico Integrado | Richard Nagamoto |
| Técnico em Administração | Gestão e Negócios | Técnico Subsequente | Oferta em 2019 |
| Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Comunicação e Informação | Superior | Oferta em 2019 |
| Tecnólogo em Alimentos | Produção alimentícia | Superior | Oferta em 2019 |
| Técnico em Agroindústria - PROEJA | Produção alimentícia | Técnico Integrado | João Paulo Partala |
| Assistente Administrativo - FIC | Gestão e Negócios | FIC | Elaine Cristina Arantes |
| Microempreendedor Individual - FIC | Gestão e Negócios | FIC | Gustavo Bigetti Guergoletto |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|-------|------|-------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 22 | 53 | 214 | 284 | 307 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 146 | 0 | 0 | 2,366 | 776 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 11.00 | 2.74 | 7.93 | 12.32 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.93 | 0.98 | 2.12 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 93.10 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 11.10 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 8.41% | 24.60% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 51.70% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 51.70% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4.2 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|------|------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 279 | 479 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 2,12 | 2,50 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | 100 | 60 |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 16 | 20 |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | 8 | 10 |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | 0 | 1 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 90% | 95% |
| | 20 | Parcerias / Convênios | 1 | 2 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | 20% | 80% |

PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

O Campus Colombo entrou em funcionamento em 2015, ano a partir do qual iniciou-se no segundo semestre o curso técnico em informática integrado, cuja primeira turma vai terminar no primeiro semestre de 2019. Nos anos de 2016, 2017 e 2018 foram oferecidos ainda cursos de formação inicial e continuada, curso técnico em Agroindústria PROEJA, curso técnico em alimentos integrado e cursos na modalidade EaD. A primeira turma do curso técnico em Agroindústria PROEJA concluiu suas atividades em dezembro de 2018. O campus está constituindo uma comissão para acompanhamento periódico de egressos.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ No Campus Colombo realizamos um trabalho de acompanhamento constante dos alunos, especialmente casos propensos a evasão identificados pela seção pedagógica e de assuntos estudantis.
- ✓ O trabalho realizado envolve o acompanhamento de pedagógico, psicológico, assistentes de alunos, coordenações de cursos, professores, em parceria com o conselho tutelar e ministério público municipal, em busca de estímulo à permanência e recuperação de alunos evadidos.
- ✓ Tem sido feito intervenções em grupo de profissionais com os alunos em rodas de conversa e atendimentos individualizados, visitas domiciliares, contato com familiares e responsáveis e acompanhamento da frequência escolar.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-----------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 852.911,96 |
| Orçamento Capital | R\$ 131.359,26 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 5.600,00 |
| Total | R\$ 989.871,22 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 762.422,37 |
| Orçamento Capital | R\$ 8.611.168,72 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 3.380,00 |
| Total | R\$ 9.376.971,09 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|-------------|
| Orçamento Custeio | 89% |
| Orçamento Capital | 6555% |
| Orçamento Capacitação | 60% |
| Total | 947% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Foi executado um percentual de 947% acima do planejado devido os valores extra orçamentários recebidos por emenda de bancada e Termo de Execução Descentralizada (TED), sendo o valor de R\$ 7.817.148,86 para a construção do bloco didático e guarita do campus ficando o percentual de 6555% a maior para com orçamento de capital, o campus recebeu recurso por meio de TED para aquisição de equipamento de informática (computadores) no valor de R\$ 418.500,00 contribuindo na elevação do percentual. O percentual que se refere a custeio 89% ficou abaixo do planejado em virtude de que alguns contratos são por demanda não sendo utilizado o saldo por completo, porem foi remanejado de custeio para capital em períodos específicos conforme orientação do MEC. No que se refere ao percentual de 60% destinado a capacitação, foi executado abaixo do planejado no que se refere ao pagamento de inscrições para capacitação, porem foi realizado capacitação dos docentes não gerando custo com taxas de inscrição, apenas custos de diárias e passagens. Salientamos que a liberação de recursos de forma parcelada dificultou a execução de 100% de algumas ações referente aos valores planejados.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|----------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | 2.400,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | 2.400,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | 4.800,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|------------------------------|
| Número de bolsas concedidas | 1º sem 37 / nov 36; total 73 |
| Número de alunos atendidos | 1º sem 37 / nov 36; total 73 |
| Recursos investidos | 98.400,00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 13 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 8 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 0 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 8 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 1 |
| Quantidade de patentes registradas | 1 Em andamento |

| | |
|---|-----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | N/A |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | N/A |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | N/A |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | N/A |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | N/A |

| | |
|---|-----|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | N/A |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | N/A |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | N/A |

* Exceto bolsas

Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|--------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 2650 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 417 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 587 |
| Variação Percentual | 71.04% |

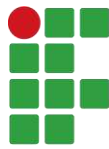
Justificativa para o não cumprimento da meta

A) Não ocorreu a abertura do curso PROEJA que seria realizado em parceria com o Governo do Estado do Paraná onde seria ofertada 155 vagas. B) Não houve a abertura da Pós-Graduação Lato Sensu onde seria ofertada 30 vagas. C) O campus informou na meta as matrículas nos cursos EAD sendo 90 vagas, porem as mesmas serão informada pela própria EAD.

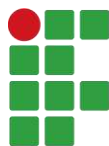
| Servidores Capacitados | |
|---|------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 6 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 6 |
| Variação Percentual | 100% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

A) Os recursos foram utilizados pelos docentes em seminários, não houve a utilização do recurso pelos servidores técnicos administrativos os mesmos foram capacitados pelos cursos oferecidos pela PROGEPE. B) 03 (três) Docentes foram capacitados sem a necessidade de pagamento de taxa (isenção) foram pagos nestes casos apenas diárias e passagens.



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 18 | 22 | 32 |
| 40 horas | 0 | 0 | 0 |
| 20 horas | 0 | 0 | 0 |
| Total | 18 | 22 | 32 |
| TAE | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 3 | 3 | 6 |
| Nível D | 5 | 6 | 8 |
| Nível C | 4 | 4 | 5 |
| Outros | | | |
| Total | 12 | 13 | 19 |



HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|--|---|------|------|
| Docentes Efetivos | | | |
| Ademir Luiz do Prazo | Ciências Exatas e da Terra: Computação | 15 | 12 |
| Alysson Ramos Artuso | Física / Educação | 14.1 | 11 |
| Ariane Saldanha de Oliveira | Biologia | 8.3 | 15 |
| Camilla Carpanezzi La Pastina | Arte | 7 | 7 |
| Caroline Mongruel Eleutério dos Santos | Ciência de Alimentos | 10.5 | 12 |
| Eduard Henry Lui | História / Coordenação de Ensino | 6 | 9 |
| Emilio Rudolfo Fey Neto | Ensino Médio Técnico Em Informática / PROENS 20 horas semanais | 10 | 14 |
| Gabriela Chicuta Ribeiro | Educação Física | 8 | 6,5 |
| Graciele Viccini Isaka* (Redistribuída no Segundo Semestre, em exercício a partir de 10/2017) | Técnico em Alimentos (Bioquímica e Microbiologia) | 3 | 7,25 |
| Hugo Leonardo Marandola (Professor Substituto) | Geografia | 7.4 | 9 |
| João Paulo Partala | Língua Espanhola e Literatura/ Coordenação PROEJA Técnico em Agroindústria | 14.5 | 14 |
| Juliana Bortolin Gusso (Professora Substituta) | Matemática | 20 | 18 |
| Marcio Rodrigo Santos | Informática | 12 | 17 |
| Michele Rosset | Química/Ciência de Alimentos | 11.3 | 11,7 |
| Mirele Carolina Werneque Jacomel | Língua Portuguesa/Linguagens | 14 | 14 |
| Priscila Célia Giacomassi | Língua Portuguesa / Inglês | 6 | 0 |
| Richard Jojima Nagamoto | Química/Ciência de Alimentos / Coordenação Tec. Em Alimentos | 6.9 | 11 |
| Paulo Eduardo Bodziak Junior (Professor Substituto) | Filosofia | 8 | 0 |
| Vicente Sandeski | Diretor Campus Pitanga | | |
| Marcos Antonio Barbosa | Diretor EAD | | |
| Vagner Zamboni Berto | Licença Qualificação | | |
| Benito Eduardo Araujo Maeso | Filosofia | | 8 |
| Carine Rossane Piassetta Xavier | Arte | | 8 |
| Eduardo Liquio Takao | Ciências Exatas e da Terra: Computação | | 15 |
| Elaine Cristina Arantes | Administração | | 19 |
| Gustavo Bigetti Guergoletto | Administração | | 8,9 |



INSTITUTO FEDERAL
Paraná



Ministério da Educação

| | | | |
|---------------------------------|---|---|------|
| Izabel da Silva | Lingua Espanhola/Portuguesa | | 11 |
| João Victor Pacheco Gomes | Geografia | | 9 |
| Julio Cesar Gonçalves da Silva | Sociologia / Coordenação de Curso (em 2018) | 6 | 9 |
| Marco Antônio Benedetti Durigan | Química | | 13,5 |
| Marcos Dinís Lavarda | Eng. Elétrica | | 10 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 101 | 230 | 265 |
| Relação Candidato Vaga | 1 | 2.06 | 2,5 |
| Taxa de Evasão Geral | 7.90% | 5.20% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 87.50% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 7.50% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 5.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 92.10% | |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | 35 | 0 |
| Relação Candidato Vaga | N/A | 1.14 | 0 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | 1 | 0 |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | 1 | 0 |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | 20.00% | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | 0.00% | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | 0.00% | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | 0.00% | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | 0.00% | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 79 | 40 | 120 |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 1 | 1 |
| Taxa de Evasão Geral | 60.80% | 60.00% | 56,67% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 40.00% | 0,00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 180 | 305 | 325 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 95.40% | 75.40% | 100.00% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | |

| | | | |
|---|------|--------|--|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | | 37.50% | |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3.7 | 4 | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 8.87 | 19.06 | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | | | |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | | |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 5 | 5 | 8 |
| Ações de Extensão | 18 | 20 | 20 |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | 0 |
| Publicações | 0 | 1 | 10 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 30 | 30 | 36 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0.00% | 0.00% |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 6 | 7 | 10 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 3 | 7 | 8 |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| Grupos de Pesquisa | 0 | 1 | 1 |
| Publicações com Qualis | 1 | 2 | 9 |
| Publicações sem Qualis | 1 | 1 | 6 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 0 | 1 | 7 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | 1 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | 0 | 0 |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 0 | 1 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 0 | 2 | 2 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 0 | 1 | 1 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0 | 0 |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 1 | 1 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | 1 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 4 | 6 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 0 | 0 | 2 |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 1 | 1 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 25 | 25 | 40 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 4 | 4 | 4 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas a dança | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas a música | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 1 | 1 | 1 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 1 | 1 | 0 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 1 | 0 |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 1 | 1 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 4 | 4 | 4 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 0 | 0 | 1 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 1 | 2 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 0 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | 0 |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | Sim | Sim | Sim |

| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 0.00% | 1.00% | 1.00% |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 0 | 1 | 1 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 0 | 1 | 0 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 0 | 0 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |

| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 1 | 1 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 4 | 4 | 14 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 1 | 1 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | N/A | não | Sim |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | não | não |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | não | não |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | sim | sim |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | sim | sim |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | não | não | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | não | não | sim |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | não | sim | sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | não | sim | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 1 | 1 | 1 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 27 | 30 | 73 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 1 | 2 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | Sim | Sim | Sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | Sim | Sim | Sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 1 | 1 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 4 | 4 | 4 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 1 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 1 | 1 | 1 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 1 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 1 |

2.11 CAMPUS CURITIBA

| Equipe Diretiva | |
|---|------------------------------|
| Diretor Geral | Adriano Willian da Silva |
| Diretor de Ensino | Sheila Cristiana de Freitas |
| Diretor de Planejamento e Administração | Rogério Domingos de Siqueira |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|---------------------|
| Área Total Construída | 8820 m ² |
| Número de laboratórios | 34 |
| Número de Salas de Aula | 24 |

| Cursos Ofertados | | | |
|--|----------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico em Administração - Integrado | Gestão e Negócios | Técnico | Leila Araújo de Sousa |
| Técnico em Contabilidade - Integrado | Gestão e Negócios | Técnico | Ester Santos Oliveira |
| Técnico em Eletrônica - Integrado | Controle e Processos Industriais | Técnico | Alisson Antonio de Oliveira |
| Técnico em Informática - Integrado | Informação e Comunicação | Técnico | Felipe Ventura |
| Técnico em Mecânica - Integrado | Controle e Processos Industriais | Técnico | Luiz Mauricio Valente Tigrinho |
| Técnico em Petróleo e Gás - Integrado | Produção Industrial | Técnico | Marcos H. de Oliveira |
| Técnico em Processos Fotográficos - Integrado | Produção Cultural e Design | Técnico | Adriana Silva Santos |
| Técnico em Programação de Jogos Digitais - Integrado | Informação e Comunicação | Técnico | Fabio Luiz Pessoa Albini |
| Técnico em Administração - Subsequente | Gestão e Negócios | Técnico | Leila Araújo de Sousa |
| Técnico em Edificações - Subsequente | Infraestrutura | Técnico | Alécio Junior Mattana |
| Técnico em Eletromecânica - Subsequente | Controle e Processos Industriais | Técnico | Carlos Eduardo de Araujo |
| Técnico em Eletrotécnica - Subsequente | Controle e Processos Industriais | Técnico | Wilerson Sturm |

| | | | |
|---|----------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Técnico em Enfermagem - Subsequente | Ambiente e Saúde | Técnico | Tangriane Hainiski Ramos Melek |
| Técnico em Eventos - Subsequente | Turismo, Hospitalidade e Lazer | Técnico | Marcos Maioli |
| Técnico em Massoterapia - Subsequente | Ambiente e saúde | Técnico | Maria Izabel Severiano |
| Técnico em Mecânica - Subsequente | Controle e Processos Industriais | Técnico | Luiz Maurício Valente Tigrinho |
| Técnico em Processos Fotográficos- Subsequente | Produção Cultural e Design | Técnico | Adriana Silva Santos |
| Técnico em Produção de Áudio e Vídeo - Subsequente | Produção Cultural e Design | Técnico | Cynthia Leticia Schneider |
| Técnico em Prótese Dentária - Subsequente | Ambiente e saúde | Técnico | Rogério Goulart da Costa |
| Técnico em Radiologia- Subsequente | Ambiente e saúde | Técnico | Michele Patricia Muller Mansur |
| Técnico em Saúde Bucal - Subsequente | Ambiente e saúde | Técnico | Vanessa Bacelar de Souza |
| Técnico em Telecomunicações - Subsequente | Informação e Comunicação | Técnico | Everaldo Ribeiro Brinhole |
| Técnico em Transações Imobiliárias - Subsequente | Gestão e Negócios | Técnico | Diórgenes de Moraes Correia Alves |
| Bacharelado em Ciências Contábeis | Gestão e Negócios | Superior | Cleverson Pereira Leal |
| Tecnologia em Gestão Pública | Gestão e Negócios | Superior | Pedro Pacheco |
| Tecnologia em Secretariado | Gestão e Negócios | Superior | Marlene de Oliveira |
| Licenciatura em Pedagogia | Educação | Superior | Luciana dos Santos Rosenau |
| Tecnologia em Processos Gerenciais | Gestão e Negócios | Superior | Adriano Stadler |
| Tecnologia em Massoterapia | Ambiente e saúde | Superior | Jaime Amador Soares |
| Mestrado Profissional – ProfEPT | Educação | Pós-graduação | Leandro Rafael Pinto |
| Especialização em Educação Profissional | Educação | Pós-graduação | Wilson Lemos Júnior |
| Especialização em Gestão Social em Políticas Públicas | Gestão e Negócios | Pós-graduação | Dalvani Fernandes |

| | | | |
|---|-------------------|---------------|---------------------|
| Especialização em Gestão Empresarial, Contábil e Tributária | Gestão e Negócios | Pós-graduação | Paulinho Stefanello |
| Especialização de Gestão e Negócios | Gestão e Negócios | Pós-graduação | Marlene de Oliveira |
| Especialização em Educação Musical para a Educação Básica | Educação | Pós-graduação | Wilson Lemos Junior |
| Especialização em Gestão Pública | Gestão e Negócios | Pós-graduação | Adriano Stadler |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|--------|-------|--------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 3,770 | 3,574 | 4,266 | 4,939 | 3,158 | 3,733 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 28,786 | 8,952 | 22,437 | 3,069 | 8,937 | 1,509 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 19.69 | 17.78 | 17.85 | 21.59 | 15.96 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 3.19 | 4.46 | 6.79 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 82.50 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.50 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 32.21% | 9.90% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 54.10% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 50.20% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4.1 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 1 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 0 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|-------------------------------------|---------|----------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 3,800 | 4,100 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 1509.00 | 1,700.00 |
| | 3 | RAP* | 16 | 18 |
| DE | | Evasão | 8% | 6% |
| | | Taxa de Conclusão | 65% | 70% |
| | | Número de Projetos de Pesquisa | 70 | 80 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 100% | 100% |
| | 18 | Gasto com investimentos | 100% | 100% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 100% | 100% |

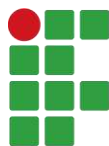
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Não tivemos trabalho com os egressos em 2018.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ A seção pedagógica desenvolve ações de acompanhamento individual do discente, este trabalho é feito por um profissional da seção, que chamamos de Profissional de Referência em conjunto com o coordenador e colegiado do curso. Trabalhamos com a prevenção e acompanhamento com o aluno e a família (no caso de aluno menor de idade). Também são desenvolvidos projetos que auxiliam na organização dos estudos, para alunos com dificuldades.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 3,752,212.10 |
| Orçamento Capital | R\$ 766,264.05 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 30,000.00 |
| Total | R\$ 4,548,476.15 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 3,368,653.39 |
| Orçamento Capital | R\$ 2,077,196.82 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 9,695.00 |
| Total | R\$ 5,455,545.21 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|----------------|
| Orçamento Custeio | 89.78% |
| Orçamento Capital | 271.08% |
| Orçamento Capacitação | 32.32% |
| Total | 119.94% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Foi executado um percentual de 119,94% do planejado devido os valores extraorçamentários recebidos da Reitoria, sendo R\$ 998.232,24 para a reforma de laboratórios e R\$ 403.039,41 para construção do Refeitório do Campus. Caso esse valores sejam desconsiderados, a execução ficou em 89,78% do planejado. Salientamos que a liberação de recursos de forma parcelada e um percentual apenas no 3º trimestre do ano, dificultou a execução de 100% dos valores planejados, visto que algumas dessas despesas não ocorrem de forma retroativa.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 19 |
| Número de alunos atendidos | 23 |
| Recursos investidos | R\$ 42.280,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 17 |
| Número de alunos atendidos | 18 |
| Recursos investidos | R\$ 40.660,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 15 |
| Número de alunos atendidos | 20 |
| Recursos investidos | R\$32.950,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|------------|
| Número de bolsas concedidas | Não Existe |
| Número de alunos atendidos | Não Existe |
| Recursos investidos | Não Existe |

| Eventos | |
|-----------------------------|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 79 |
| Número de alunos atendidos | 62 |
| Recursos investidos | R\$ 35.472,00 |

| Programa de Assistência Complementar ao Estudante - PACE | |
|---|------------------|
| Número de auxílios concedidos | 461+ 60= 521 |
| Número de alunos atendidos | 566 |
| Recursos investidos | R\$ 1.071.290,00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

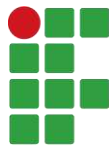
| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 94 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 55 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 19 |

| | |
|---|---|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 3 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 2 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 0 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 14 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 7 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 1 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 9 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 1 |

| | |
|---|--|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | R\$ 4.000 (PIAP: 4 projetos) |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | R\$ 7.961,68 (Auditório) R\$ 4.000 (PIAE: 4 projetos) |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | R\$ 5.000 (Realização da IFTEch) |

* Exceto bolsas



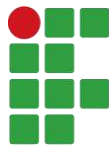
Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|--------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 12,095 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 2,980 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 2,826 |
| Variação Percentual | 0.00% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| |

| Servidores Capacitados | |
|---|----|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 30 |
| Variação Percentual | |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| |



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 166 | 186 | 185 |
| 40 horas | 40 | 25 | 12 |
| 20 horas | 19 | 14 | 9 |
| Total | 225 | 225 | 206 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 20 | 19 | 24 |
| Nível D | 34 | 39 | 46 |
| Nível C | 14 | 13 | 13 |
| Outros | 2 | 1 | 1 |
| Total | 70 | 72 | 83 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|---|----------------------------------|------|------|
| ADRIANA DA SILVA SANTOS | Ciências da Natureza | 14 | 8 |
| ADRIANE BASTOS POMPERMAYER | Ambiente e Saúde | 15 | 0 |
| ADRIANO SCANDOLARA | Linguagens | 14 | 2 |
| ADRIANO STADLER | Gestão e Negócios | 12 | 12 |
| ADRIANO WILLIAN DA SILVA | Ciências da Natureza | 10 | 12 |
| ALECIO JUNIOR MATTANA | Infraestrutura | 12 | 14 |
| ALEXANDRE FRANCISCO DE MORAES FILHO | Controle e Processos Industriais | 16 | 10 |
| ALEXANDRE MACHADO FERNANDES | Gestão e Negócios | 12 | 8 |
| ALINE CRISTINA COLETO | Gestão e Negócios | 16 | 13 |
| ALISSON ANTONIO DE OLIVEIRA | Controle e Processos Industriais | 14 | 11 |
| ALLAN FELIPE NUNES PERNA | Matemática | 12 | 15 |
| AMANDA CLARO GUTIERREZ | Ciências da Natureza | 16 | 12 |
| ANA LUCIA IVATIUK | Ambiente e Saúde | 8 | 0 |
| ANA PAULA DELOWSKI CINIELLO | Matemática | 15 | 16 |
| ANDERSEN IEGER CELINSKI | Ambiente e Saúde | 12 | 6 |
| ANDRE ROBERTO CREMONEZI | Ciências Humanas | 12 | 12 |
| ANDREA DOS SANTOS RODRIGUES | Informação | 12 | 7 |
| ANGELA MARIA DOS SANTOS | Ciências da Natureza | 12 | 13 |
| ANJOR MUJICA DE PAULA | Ciências Humanas | 6 | 7 |
| ANTONIO CARLOS NOVAES DE SOUZA | Ciências da Natureza | 12 | 2 |
| BERENICE MARIE BALLANDE ROMANELLI | Gestão e Negócios | 10 | 4 |
| BERNARDO LOPES CORREA DA COSTA | Controle e Processos Industriais | 8 | 8 |
| CAMILLA DAMIAN MIZERKOWSKI CRESTANI | Linguagens | 12 | 8 |
| CANDIDA DE FATIMA DEICHMANN SANTOS LIMA | Ciências Humanas | 12 | 13 |
| CARLA HAMEL WOJCIK | Informação | 15 | 11 |
| CARLOS EDUARDO DE ARAUJO | Controle e Processos Industriais | 12 | 14 |
| CARLOS EDUARDO MAFFINI SANTOS | Controle e Processos Industriais | 12 | 0 |
| CASSIA CRISTINA MORETTO DA SILVA | Gestão e Negócios | 12 | 12 |
| CASSIO JOAQUIM MOLETTA | Linguagens | 12 | 12 |
| CATERINE PEREIRA MORAZ | Gestão e Negócios | 14 | 8 |
| CELIA REGINA ALVES DE ARAUJO SANDRINI | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| CELIA REGINA GAPSKI YAMAMOTO | Infraestrutura | 18 | 8 |

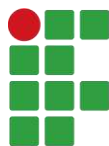


| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|----|----|
| CELIO ALVES TIBES JUNIOR | Gestão e Negócios | 10 | 3 |
| CELSO LUIZ BUIAR | Matemática | 8 | 2 |
| CESIRO APARECIDO DA CUNHA JUNIOR | Gestão e Negócios | 12 | 0 |
| CIBELE SAVI STELMACH | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| CICERO JOSE ALBANO | Gestão e Negócios | 12 | 12 |
| CIRO BACHTOLD | Gestão e Negócios | 12 | 0 |
| CLAUDIA MONTEIRO DOS SANTOS BONTORIN | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| CRISIANE REZENDE VILELA DE OLIVEIRA | Matemática | 12 | 14 |
| CRISTINA MARIA AYROZA FREITAS | Gestão e Negócios | 10 | 0 |
| CYNTHIA LETICIA SCHNEIDER | Produção Cultural | 14 | 13 |
| DALVANI FERNANDES | Ciências Humanas | 12 | 12 |
| DANIEL BUSSOLARO | Ciências da Natureza | 12 | 8 |
| DANNIELLA ROSA | Controle e Processos Industriais | 12 | 13 |
| DATAMES ACASTRO EGG SEGUNDO | Produção Cultural | 12 | 14 |
| DAVID JOSE CELINSKI | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| DEISE LEANDRA FONTANA | Ciências da Natureza | 19 | 9 |
| DENILSON ROBERTO SCHENA | Ciências Humanas | 12 | 14 |
| DENIS ROBERTO FALCAO SPINA | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| DENISE MARIA VECINO SATO | Informação | 12 | 14 |
| DIEGO WINDMOLLER | Produção Cultural | 18 | 12 |
| DIORGENES DE MORAES CORREIA ALVES | Gestão e Negócios | 12 | 10 |
| DIVANE DIAS DOS SANTOS NASCIMENTO | Gestão e Negócios | 12 | 5 |
| DOMINIQUE ELENA GIORDANO GONZALEZ | Infraestrutura | 12 | 9 |
| EDERSON PRESTES SANTOS LIMA | Ciências Humanas | 12 | 12 |
| EDILOMAR LEONART | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| EDILSON APARECIDO CHAVES | Ciências Humanas | 12 | 14 |
| EDIVANE PEDROLO | Ambiente e Saúde | 12 | 0 |
| EDSON LUIZ LINCZUK | Linguagens | 14 | 12 |
| EDUARDO JOAKINSON | Gestão e Negócios | 12 | 6 |
| ELAINI SIMONI ANGELOTTI | Informação | 13 | 14 |
| ELISANGELA VALEVEIN RODRIGUES | Ambiente e Saúde | 16 | 16 |
| ELIZABETE DOS SANTOS | Produção Cultural | 12 | 13 |
| ELOIR BALDUINO GUTIERRES | Ciências Humanas | 8 | 0 |
| ERIKA PESSANHA D OLIVEIRA | Ambiente e Saúde | 10 | 8 |
| ESTER DOS SANTOS OLIVEIRA | Gestão e Negócios | 12 | 16 |
| EVANDRO CHERUBINI ROLIN | Informação | 16 | 14 |
| EVELISE DIAS ANTUNES | Ambiente e Saúde | 12 | 0 |
| EVERALDO RIBEIRO BRINHOLE | Informação | 12 | 10 |
| EZEQUIEL BURKARTER | Ciências da Natureza | 12 | 16 |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----|----|
| FABIANA MARIA MORO VAN ABBEMA | Produção Cultural | 18 | 6 |
| FABIANE MARIA BORTOLOSO SUSS | Ambiente e Saúde | 8 | 16 |
| FABIO LUIZ PESSOA ALBINI | Informação | 14 | 16 |
| FABIO RICARDO GIOPPO | Linguagens | 12 | 8 |
| FELIPE VENTURA OLIVEIRA | Informação | 12 | 10 |
| FLAVIA DUARTE FERRAZ SAMPAIO | Ciências da Natureza | 12 | 8 |
| FREDERICO FONSECA DA SILVA | Ciências da Natureza | 12 | 8 |
| GABRIELLA LEMES RODRIGUES DE OLIVEIRA | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| GESLAINE JANAINA BUENO DOS SANTOS | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| GIANCARLO DE FRANCA AGUIAR | Matemática | 12 | 14 |
| GILBERTO ROSSO | Ciências Humanas | 16 | 8 |
| GISLAINE DE FATIMA FILLA | Ciências da Natureza | 12 | 8 |
| GUSTAVO THEODORO LASKOSKI | Informação | 20 | 12 |
| HELLEN CHRISTINA GONCALVES | Linguagens | 14 | 0 |
| IRAPURU HARUO FLORIDO | Informação | 12 | 10 |
| IRENE TOMOKO NAKANO | Ambiente e Saúde | 8 | 5 |
| ISIS MOURA TAVARES | Linguagens | 8 | 7 |
| JAIME AMADOR SOARES | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| JANAINA SEGUIN | Gestão e Negócios | 12 | 12 |
| JANIA DUHA | Ciências da Natureza | 12 | 10 |
| JOSE CARLOS PEREIRA | Gestão e Negócios | 12 | 7 |
| JOSE FRANCISCO VICI | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| JOSIANE BERNART DA SILVA FERLA | Ambiente e Saúde | 10 | 10 |
| JOYCE LUCIANE CORREIA MUZI | Linguagens | 12 | 8 |
| JUCIANE DA LUZ ALVES BRANCO | Produção Cultural | 10 | 6 |
| JULIANO CERCAL INACIO | Produção Cultural | 16 | 0 |
| LEANDRO RAFAEL PINTO | Ciências Humanas | 20 | 20 |
| LEILA ARAUJO DE SOUSA | Gestão e Negócios | 8 | 12 |
| LIGIA CRISTINA BATTEZZATI | Linguagens | 10 | 12 |
| LISIANE BASSO | Ciências Humanas | 12 | 0 |
| LIVIA PIMENTA RENO GASPAROTTO | Ambiente e Saúde | 12 | 0 |
| LUCIANA DOS SANTOS ROSENAU | Ciências Humanas | 8 | 8 |
| LUCIANA CAMARGO | Linguagens | 20 | 12 |
| LUIS BOURSCHIEDT | Linguagens | 12 | 13 |
| LUIS CLAUDIO MOREIRA DE LIMA | Informação | 12 | 12 |
| LUIZ AILIL | Hospitalidade e Lazer | 12 | 12 |
| LUIZ CARLOS FELIZARI | Controle e Processos Industriais | 16 | 12 |
| LUIZ CARLOS GIACOMOSSI | Informação | 12 | 12 |
| LUIZ MAURICIO VALENTE TIGRINHO | Controle e Processos | 16 | 12 |



| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----|----|
| | Industriais | | |
| LUIZE MORO | Linguagens | 16 | 16 |
| MAGNUS EDUARDO GOULART | Linguagens | 10 | 8 |
| MARCIO MADI | Controle e Processos Industriais | 12 | 10 |
| MARCO AURELIO VISINTIN | Informação | 14 | 12 |
| MARCOS HERRERIAS DE OLIVEIRA | Ciências da Natureza | 16 | 14 |
| MARCOS JOSE DE BARROS | Ciências da Natureza | 14 | 12 |
| MARCOS BARBOSA | Matemática | 8 | 2 |
| MARCOS OTAVIANO DA SILVA | Ciências da Natureza | 12 | 12 |
| MARCOS ROGERIO MAIOLI | Hospitalidade e Lazer | 12 | 12 |
| MARCOS ROSA | Gestão e Negócios | 2 | 0 |
| MARGARETH VOIGT | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| MARIA HELENA VIANA BEZERRA | Ciências Humanas | 8 | 0 |
| MARIA IZABEL RODRIGUES SEVERIANO | Ambiente e Saúde | 16 | 14 |
| MARIA LUCIA TOZETTO VETTORAZZI | Ambiente e Saúde | 14 | 14 |
| MARINEI DO ROCIO PACHECO DOS SANTOS | Ambiente e Saúde | 10 | 10 |
| MARINEIDE MARIA SILVA | Ciências Humanas | 12 | 12 |
| MARISTELLA GABARDO | Linguagens | 12 | 0 |
| MARLENE DE OLIVEIRA | Gestão e Negócios | 16 | 16 |
| MARLON DE OLIVEIRA VAZ | Informação | 12 | 10 |
| MARTINHA AFONSO PADOIN | Linguagens | 10 | 10 |
| MAUREN ABREU DE SOUZA | Ciências da Natureza | 12 | 6 |
| MERCIA FREIRE ROCHA CORDEIRO MACHADO | Linguagens | 8 | 8 |
| MICHELE PATRICIA MULLER MANSUR VIEIRA | Ambiente e Saúde | 8 | 12 |
| MICHELE ROSSET | Ciências da Natureza | 8 | 0 |
| MONIA NAOMY NAKAGAWA | Informação | 12 | 12 |
| MONICA BELTRAMI | Controle e Processos Industriais | 12 | 12 |
| NILAMAR SIQUEIRA DE SOUZA CRUZ | Ciências Humanas | 8 | 0 |
| NILTON FERREIRA BRANDAO | Matemática | 8 | 8 |
| OSWALDO HENRIQUE GUTIERREZ BRANCO | Controle e Processos Industriais | 12 | 14 |
| OTAVIO BEZERRA SAMPAIO | Ciências da Natureza | 8 | 0 |
| OTAVIO CEZARINI AVILA | Hospitalidade e Lazer | 16 | 12 |
| PATRICIA DA SILVA | Gestão e Negócios | 12 | 9 |
| PAULA PONTES GARCIA CHRISTENSEN | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| PAULINHO RENE STEFANELLO | Gestão e Negócios | 16 | 16 |
| PAULO CESAR MEDEIROS | Ciências Humanas | 16 | 4 |



| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|----|----|
| PAULO HENRIQUE CAMARGO BATISTA | Produção Cultural | 12 | 12 |
| PAULO ROLIM | Infraestrutura | 12 | 12 |
| PAULO TETUO YAMAMOTO | Infraestrutura | 2 | 2 |
| PEDRO ANTONIO BITTENCOURT PACHECO | Gestão e Negócios | 18 | 12 |
| PERCI AYRES ANTIQUEIRA | Controle e Processos Industriais | 12 | 16 |
| RADAMES BOOSTEL | Ambiente e Saúde | 12 | 6 |
| RAFAEL KURAMOTO GONZALEZ | Gestão e Negócios | 14 | 0 |
| RAFAEL NISHIMURA | Controle e Processos Industriais | 16 | 14 |
| REBECCA TARASIUK BORBA CAVASSIN | Matemática | 12 | 0 |
| REGIANE PINHEIRO DIONISIO PORRUA | Linguagens | 12 | 8 |
| RENATO LUIZ DO NASCIMENTO | Linguagens | 4 | 0 |
| RENATO ROXO COUTINHO DUTRA | Ciências da Natureza | 10 | 8 |
| ROBERTA RAFAELA SOTERO COSTA | Linguagens | 12 | 0 |
| ROBERTO JOSE MEDEIROS JUNIOR | Matemática | 12 | 10 |
| RODRIGO CEZAR KANNING | Infraestrutura | 12 | 10 |
| ROGERIO GLEICH TAVARES | Ambiente e Saúde | 8 | 0 |
| ROGERIO GOMES | Controle e Processos Industriais | 16 | 14 |
| ROGERIO GOULART DA COSTA | Ambiente e Saúde | 16 | 12 |
| ROMAN HECTOR ABRIL | Matemática | 9 | 9 |
| ROSANGELA GONCALVES DE OLIVEIRA | Linguagens | 10 | 12 |
| RUBENS GOMES CORREA | Ambiente e Saúde | 12 | 8 |
| SABRINA KARIM SILVA | Ambiente e Saúde | 12 | 0 |
| SANDRA TEREZINHA URBANETZ | Ciências Humanas | 8 | 10 |
| SERGIO DE JESUS VIEIRA | Gestão e Negócios | 8 | 10 |
| SHEILA CRISTIANA DE FREITAS | Informação | 10 | 11 |
| SILEIDE FRANCE TURAN SALVADOR | Linguagens | 12 | 0 |
| SILEIDE FRAZAO TURAN | Linguagens | 8 | 9 |
| SILVIA MARIA PRADO LOPES QUEIROZ | Ambiente e Saúde | 15 | 12 |
| STELLA SIQUEIRA CAMPOS | Ambiente e Saúde | 8 | 0 |
| SUELLEN DA ROCHA LAGE MORAES | Ambiente e Saúde | 10 | 0 |
| SUSANA PINHEIRO DA CRUZ PRESTES | Linguagens | 14 | 12 |
| TANGRIANE HAINISKI RAMOS MELEK | Ambiente e Saúde | 14 | 14 |
| TATIANA DE MEDEIROS CANZIANI | Linguagens | 12 | 12 |
| TATIANA GRASSER | Ambiente e Saúde | 10 | 8 |
| THIAGO ANDRE GUIMARAES | Gestão e Negócios | 8 | 13 |
| THIAGO AUGUSTO DIVARDIM DE OLIVEIRA | Ciências Humanas | 14 | 12 |
| URIAH IZAYRA MARCILIO | Informação | 10 | 12 |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|----|----|
| VAGNER DOS SANTOS | Ciências da Natureza | 12 | 12 |
| VALTER ROBERTO SCHAFFRATH | Ciências da Natureza | 12 | 8 |
| VANDERCI BENJAMIN RUSCHEL | Ciências Humanas | 12 | 12 |
| VANESSA BACELAR DE SOUZA VERDOLIN | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| VANESSA LOPES RIBEIRO | Linguagens | 12 | 9 |
| VILMAR FERNANDES | Ciências da Natureza | 18 | 12 |
| VIVIANE WRITZL | Controle e Processos Industriais | 12 | 6 |
| WAGNER FREDERICO CHIESORIN UHLMANN | Controle e Processos Industriais | 12 | 12 |
| WELLINGTON CESAR GALLICE | Ciências da Natureza | 12 | 12 |
| WILERSON STURM | Controle e Processos Industriais | 14 | 14 |
| WILSON LEMOS JUNIOR | Linguagens | 12 | 14 |
| ZENO BARONCINI NETO | Ambiente e Saúde | 12 | 12 |
| ADRIANO FUZARO | Gestão e Negócios | 0 | 14 |
| ANDERSON NALEVAIKO MARQUES | Linguagens | 0 | 9 |
| CAMILA MIRELI DA ROSA | Linguagens | 0 | 13 |
| CARLOS ALBERTO DE AVILA | Gestão e Negócios | 0 | 9 |
| CARMEN MAZEPA BALLAO | Ciências Humanas | 0 | 8 |
| CLEVERSON PEREIRA LEAL | Gestão e Negócios | 0 | 12 |
| CRISTINE ROBERTA PIASSETTA XAVIER | Ciências Humanas | 0 | 5 |
| DIANA GURGEL PEGORINI | Ciências Humanas | 0 | 10 |
| TELMA PELAES DE CARVALHO | Ambiente e Saúde | 0 | 12 |
| M ICEHEL SOMONIAN DYCK | Ciências Humanas | 0 | 4 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 2461 | 2400 | 2980 |
| Relação Candidato Vaga | 3.98 | 4 | 5 |
| Taxa de Evasão Geral | 6.40% | 6.20% | 6.10% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 58.70% | 60.00% | 60.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 34.20% | 33.00% | 32.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 7.10% | 7.00% | 7.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 63.20% | 64.00% | 65.00% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 396 | 471 | 475 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 5.73 | 5.9 | 5.8 |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 3.00% | 3.00% | 3.00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 31.60% | 32% | 32.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 60.50% | 60.30% | 60.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 7.90% | 7.70% | 7.80% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 34.30% | 34.50% | 34.60% |
| Avaliação MEC - IGC | 3.5 | 3.5 | 3.5 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | 3 | N/A |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | 8% | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | 92% | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | 92% | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | 8% | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | 80% | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | 4 | N/A |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 301 | 331 | 332 |
| Relação Candidato Vaga | 10 | 10 | 10 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | 0 | 0 | 0 |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 1 | 5 | 6 |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 47.50% | 47.30% | 47.20% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | 42.30% | 42.50% | 42.60% |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 51.90% | 51.70% | 51,60% |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 5.80% | 5.60% | 5.50% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | 44.90% | 45.10% | 45.20% |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | 1 | 2 | 2 |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | 3 | 3 | 3 |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| | | | |
|---|-------|---------|--------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | 0.00% | 100.00% | 99.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | 0.00% | 65% | 65% |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 8937 | depende da previsão de fomento | 8937 |
| Relação Candidato Vaga | 0 | depende da previsão de fomento | 0 |
| Taxa de Evasão Geral | 12.30% | depende da previsão de fomento | 12.30% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 52.80% | depende da previsão de fomento | 52.80% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 47.20% | depende da previsão de fomento | 47.20% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | depende da previsão de fomento | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 52.80% | depende da previsão de fomento | 52.80% |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 12095 | 3202 | 3787 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 82.50% | 82.50% | 78.00% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0.50% | 3.00% | 0.00% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| | | | |
|---|---------|---------|--------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 66.00% | 70.00% | 70.00% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4.1 | 4.1 | 4.1 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 15.96 | 15.96 | 15.96 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 1 | 3 | 1 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 100.00% | 100.00% | |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 47 | 47 | 7 |
| Ações de Extensão | 47 | 47 | 6 |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | 0 |
| Publicações | 16 | 16 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 25 | 25 | 7 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 7 | depende da previsão de fomento | 7 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | - |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 72 | 75 | 26 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 93 | 95 | 14 |

| | | | |
|---|-------|-------------------------------|----|
| Grupos de Pesquisa | 15 | 15 | 12 |
| Publicações com Qualis | 120 | 120 | 5 |
| Publicações sem Qualis | 150 | 150 | 0 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 30 | 35 | - |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 0 | 0 | - |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | - |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 6 | depende de recurso da PROEPPi | 14 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 2 | 2 | - |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | depende de recurso da PROEPPi | - |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 2 | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 1 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 1 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 2 | 3 | 19 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 33 | 18 | 19 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | depende de recurso da PROEPPi | 85% |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 5 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 5 | 5 | 5 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 2 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | NÃO | NÃO | NÃO |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | NÃO | NÃO | NÃO |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 1 | 1 | 1 |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 5 | 5 | 5 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 15 | 15 | 15 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 0 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 2 | 2 | 2 |
| Ações de arte ligadas a dança | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas a música | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 1 | 1 | 1 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | depende de recurso da PROEPPi | depende de recurso da PROEPPi | depende de recurso da PROEPPi |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 5 | 5 | 4 |

| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 0 | 1 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 0 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 0 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 1 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | depende de recurso da PROEPPi | depende de recurso da PROEPPi | depende de recurso da PROEPPi |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | 1 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 1 | 1 |

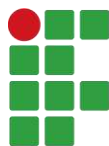
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | não possui | não possui | não possui |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 1 | 2 | 2 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 1 | 2 | 2 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 0 | 0 | 0 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 1 | 1 | 0 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 5 | 5 | 5 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 8 | 8 | 8 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 1 | 1 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 1 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 3 | 3 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 5 | 5 | 5 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | NÃO | NÃO | NÃO |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | 80% | 81% | 81% |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | 70% | 70% | 70% |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 19 | 20 | 19 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 461 | 462 | 462 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 17 | 18 | 18 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 18 | 19 | 18 |
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | SIM | SIM | SIM |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | SIM | SIM | SIM |

| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 4 | 4 | 4 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 5 | 5 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 2 | 2 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 1 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 1 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 1 | 1 | 1 |



2.12 CAMPUS FOZ DO IGUAÇU

| Equipe Diretiva | |
|---|----------------------------------|
| Diretor Geral | Nelson de Castro Neto |
| Diretor de Ensino | Roseli Bernardete Dahlem Pacheco |
| Diretor de Planejamento e Administração | Flavio Lucio Alves Pedrosa |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-------------------------|
| Área Total Construída | 12.217,78m ² |
| Número de laboratórios | 12 |
| Número de Salas de Aula | 10 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---|-------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico em Informática | Informação e Comunicação | Técnico | Estevan Bráz Brandt Costa |
| Técnico em Edificações | Infraestrutura | Técnico | Kathleen Dal Bello de Souza |
| Técnico em Meio Ambiente | Ambiente e Saúde | Técnico | Kayla Walkiria Garmus |
| Técnico em Aquicultura | Recursos Naturais | Técnico | Adilson Reidel |
| Técnico em Cozinha | Turismo Hospitalidade e Lazer | Subsequente | Thiago Henrique Lopes |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Ciências Exatas | Superior | Julio Cesar Royer |
| Licenciatura em Física | Ciências Exatas e da Terra | Superior | Vasco de Matos Ferreira Mendes Neves |
| Engenharia de Aquicultura | Recursos Naturais | Superior | Arcangelo Signor |

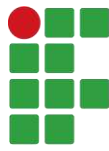
PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 522 | 565 | 634 | 946 | 1,058 | 947 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 80 | 0 | 43 | 246 | 566 | 160 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 14.91 | 14.49 | 16.79 | 19.09 | 18.89 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 3.52 | 2.61 | 3.92 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 66.60 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 9.20 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | nd | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 16.46% | 24.30% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 49.60% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 48.20% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4.1 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 3 | 1 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|-------------------------------------|------|------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 947 | 987 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 160 | 200 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 3.92 | 4.07 |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 33 | 35 |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | 8 | 12 |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 4.1 | 4.15 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 100% | 100% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 100% | 100% |
| | 20 | Parcerias / Convênios | 1 | 2 |



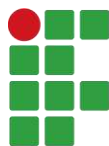
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Apenas ações não sistemáticas e informais, como contato via redes sociais a fim de ter ciência sobre as escolhas de cursos superiores dos egressos do Integrado.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Início do curso de Licenciatura em Física no período noturno, para que os estudantes que trabalham possam conciliar os estudos e o trabalho;
- ✓ Formação pedagógica para os professores sobre avaliação, com objetivo de melhorar a prática docente e o processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ Atendimento e acompanhamento do estudante com faltas recorrentes;
- ✓ Visitas domiciliares e atendimento de famílias com estudantes com faltas recorrentes;
- ✓ Atendimentos e orientações de estudantes com baixo aproveitamento escolar.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|---|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1,581,912.90 |
| Orçamento Capital | R\$ 63,000.00 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 8,500.00 |
| Total | R\$ 1,653,412.90 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|---------------------------|-----------------------|
| Orçamento Custeio | 2,087,899.66 |
| Orçamento Capital | 1,423,758.42 |
| Orçamento Capacitação | 4,326.00 |
| Total | \$3,515,984.08 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|-------------|
| Orçamento Custeio | 31.98 % |
| Orçamento Capital | 2159,93% |
| Orçamento Capacitação | -49,10% |
| Total | 55 % |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Orçamento Custeio:

Variação na execução do orçamento, corresponde à diminuição de custos em serviços que ao incremento de recursos extra orçamentários resultaram na execução das seguintes demandas:

- Aditivo da obra de Reforma do Laboratório de Gastronomia no valor de R\$ 198.284,28;
- Reforma do Telhado no valor de R\$ 48.278,00, proveniente da utilização de saldo do seguro predial;
- Pagamento de Bolsas Estudantis no valor R\$ 305.205,00. Recurso centralizado na reitoria, mas descentralizado para execução no campus.

Orçamento Capital:

Variação corresponde à execução de recursos extra orçamentários, conforme segue:

- Reforma e Ampliação do Laboratório de Edificações no valor de R\$ 1.046.818,94;
- Recebimento de TED para compra de equipamentos para o Laboratório de Edificações no valor de R\$ 40.272,85;
- Recebimento de orçamento via PROEPPI para compra de equipamentos para atendimento ao Projeto de Pesquisa "Escritório Modelo" contemplado em 2017 via Edital PROEQ, no valor total de R\$ 42.131,27;
- Melhorias da infraestrutura da rede lógica, rede telefônica, e aquisição de equipamentos de monitoramento no valor total de R\$ 35.624,00;
 - Aquisição de equipamentos para Laboratório de Gastronomia no valor de R\$ 36.250,00;

- Aquisição de equipamentos para Laboratório de Física no valor total de 66.283,95;
- Aquisição de equipamentos para Laboratório de Edificações no valor total de R\$ 75.218,70;
- Compra de Aparelhos de Ar Condicionado para instalação no novo Laboratório de Gastronomia e novos espaços no Bloco Administrativo, além de climatizadores de Ar para instalação em espaços abertos no valor total de R\$ 45.372,85.

Orçamento Capacitação:

Referente à execução orçamentária para capacitação, houve uma redução percentual de 49,10 %, que corresponde às capacitações ocorridas sem utilização de recursos financeiros, sendo de forma presencial promovidas pela REITORIA do IFPR e por parceiros como ITAIPU, UNILA, além de capacitações via Educação a distância em escolas como ESAF, ENAP, Fundação Getúlio Vargas, etc, também de forma gratuita, e que suprimam diversas demandas de capacitação.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 5 |
| Recursos investidos | R\$9,000.00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 4 |
| Recursos investidos | R\$9,600.00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 4 |
| Recursos investidos | R\$9,600.00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 177 |
| Número de alunos atendidos | 139 |
| Recursos investidos | R\$279,450.00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 29 |
| Número de alunos atendidos | 29 |
| Recursos investidos | R\$31,126.00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 51 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 22 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 11 |

| | |
|---|----|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 3 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 19 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 5 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 0 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 12 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 3 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|-------------|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | R\$2,000.00 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | R\$2,000.00 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | R\$4,000.00 |

* Exceto bolsas

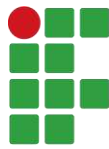
Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 1,624 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 957 |
| Varição Percentual | 0.00% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|--|
| |

| Servidores Capacitados | |
|---|----|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 8 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 25 |
| Varição Percentual | |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| <p>Dentro do recurso da ação 4572 referente à capacitação, foi definido atendimento às capacitações solicitadas pelos servidores por meio do LNC - Levantamento de Necessidade de Capacitação, porém alguns fatores dificultaram a execução do orçamento, sendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Falta de orçamento para custear diárias e passagens, que impediu servidores de se capacitarem em cidades fora da sede. Curso com valores relativamente altos que foram indeferidos pois impediriam a distribuição do orçamento para um número maior de servidores. Capacitações promovidas pela reitoria que suprimam algumas demandas. <p>Cabe salientar que houveram diversas outras formas de capacitação sem a necessidade de recurso da fonte 4572. Na forma presencial, por meio de eventos promovidos com a ajuda de parceiros na cidade, e via Educação a distância, em escolas gratuitas como ESAF, ENAP, Fundação Getúlio Vargas, etc.</p> |



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 53 | 47 | 56 |
| 40 horas | 1 | 1 | 1 |
| 20 horas | 0 | 0 | 1 |
| Total | 54 | 48 | 58 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 8 | 11 | 11 |
| Nível D | 15 | 17 | 17 |
| Nível C | 8 | 10 | 10 |
| Outros | | | |
| Total | 31 | 38 | 38 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|---|---------------------------------------|-------|----------------------|
| Adilson Reidel | Eixo Recursos Naturais | 16h | 16h27 |
| Adriana Stefanello Somavilla | BNC – Matemática | 16:50 | 13h21 |
| Alcione Benacchio | Eixo de Informação e Comunicação | 10h | 08h21 |
| Alexandre Zaslavsky | BNC – Filosofia | 10:50 | 09h04 |
| Aline Regina Marzurkiewicz - substituto(a) | Eixo de Infraestrutura | 13:45 | 07h21 |
| Ana Paula Toome Wauke | Eixo de Informação e Comunicação | 10:40 | Qualificação |
| Anderson Coldebella | AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO | | 15h54 |
| André Luis Gentelini | AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO | | 13h39 |
| Arcângelo Augusto Signor | Eixo Recursos Naturais | 16:25 | 16h52 |
| Bruno Erno Steckling | Eixo Recursos Naturais | 14:40 | 14h07 |
| Bruno Estevão de Souza | Eixo Recursos Naturais | 11:40 | 10h37 |
| Camila Castello Branco de Almeida Porto | BNC – Educação Física | 10:30 | 16h42 |
| Carla Renata Garcia Xavier da Silva | BNC – Matemática | 13:30 | 17h51 |
| Cesar Sary - substituto(a) | Eixo Recursos Naturais | 9:10 | 09h07 |
| Deusdeditt de Souza Bueno Filho | BNC- Química | 9:25 | transferido Cascavel |
| Eloisa Cola Ribeiro de Oliveira - substituto(a) | Eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer | 11h | 13h18 |
| Engels Camara | BNC – Educação Física | 8:20 | 09h07 |
| Estevan Braz Brandt Costa | Eixo de Informação e Comunicação | 12:30 | 14h |
| Evandro Cantú | Eixo de Informação e Comunicação | 9h | 08h51 |
| Fabio Ramos da Silva | BNC – Física e Licenciatura em Física | 12h | 10h23 |
| Felippe Alex Scheidt | AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO | | Qualificação |
| Fernanda Rubio | BNC – Biologia | 11:10 | 18h34 |
| Franco Ezequiel Harlos | BNC – Sociologia | 11h | 14h39 |
| Geovan Carlos Soethe | Eixo de Infraestrutura | 12:10 | 13h21 |
| Gislaine Silveira Simões | Eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer | 14:40 | 16h06 |



| | | | |
|---|--|-------|------------------------|
| Givaldo Moises de Oliveira | BNC – Linguagem | 9:15 | 09h18 |
| Graziele Ferreira - substituto(a) | BNC – Geografia | | contrato finalizado |
| Henri Araujo Leboeuf | BNC – Física e Licenciatura em Física | 16h | 11h42 |
| Humberto Martins Beneduzzi | AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO | | Qualificação |
| Itamar Pena Nieradka | Eixo de Informação e Comunicação | 14:10 | 13h51 |
| Jean Louis Brasil Fernandes da Costa – substituto(a) | Eixo de Informação e Comunicação | 11:45 | 15h01 |
| Jesus Henrique Segantini - substituto(a) | Eixo de Informação e Comunicação | 13:45 | 09h31 |
| Juliana Hoffmann Quiñónez Benacchio | Eixo de Informação e Comunicação | 8:25 | 11h |
| Júlio César Royer | Eixo de Informação e Comunicação | 12:30 | 14h01 |
| Kathleen Dall Bello de Souza Risson | Eixo de Infraestrutura | 7:20 | 14h51 |
| Kayla Walquiria Garmus | Eixo de Infraestrutura e Eixo Saúde | 11:40 | 14h01 |
| Laura Duarte Marinoski – substituto(a) | Licenciatura em Física | 10h | contrato finalizado |
| Leonir Oiderico Colombo | BNC – História | 5h | 08h22 |
| Lucas Roberto Perucci | BNC – Biologia | 11h | 08h04 |
| Luciana Espíndula de Quadros | BNC – Matemática | 12:25 | 10h02 |
| Luciano Marcos dos Santos | AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO | | Qualificação |
| Marcela Turim Koschevic | Eixo de Informação e Comunicação | 10:25 | 10h51 |
| Marcelo Müller | BNC – Química | 11:25 | 12h18 |
| Marcia Helena Beck | Eixo de Infraestrutura | 16:30 | 12h22 |
| Marcia Palharini Pessini | BNC – Linguagem | 10h | 11h36 |
| Marcia Tiemi Saito | BNC – Física e Licenciatura em Física | 9:15 | 11h06 |
| Marcos de Abreu dos Santos | BNC – Matemática | 11h | 11h12 |
| Marcos Fernando Soares Alves | BNC – Física e Licenciatura em Física | 10h | 13h40 |
| Mariza Veiga Senk – substituto(a) | BNC – Matemática | 12:40 | contrato finalizado |
| Marlene Niehues Gasparin – substituto(a) | BNC – Linguagem | 6:50 | 11h36 |
| Mauro Cesar Scheer | BNC – Matemática | 11:20 | 09h16 |

| | | | |
|--|---|-------|--------------|
| Miguel Batista de Oliveira | Eixo de Infraestrutura | 17:24 | 12h22 |
| Nelson de Castro Neto | Direção Geral do Campus | 4 | 4 |
| Paola Stefanutti | AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO | | Qualificação |
| Raphael Miranda Medeiros Cruz | Eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer | 9:50 | 08h |
| Roseli Bernardete Dahlem Pacheco | BNC – Geografia | 15:45 | 18h42 |
| Sílvia Letícia Matievicz Pereira | BNC – Linguagem | 11:40 | 16h27 |
| Talitha Perez Bianchini | BNC – Artes | 8:25 | 13h24 |
| Thiago Henrique Lopes | Eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer | 17:10 | 18h18 |
| Tunísia Eufrausino Schuler | BNC – Física e Licenciatura em Física | 11:20 | 11h10 |
| Vasco de Matos Ferreira Mendes Neves | BNC – Física e Licenciatura em Física | 11:30 | 14h51 |
| Luiz Henrique Rubems Pastore Alves de Oliveira | BNC Geografia | | 08h22 |
| Alexandre Muriana | Substituto - BNC Matemática | | 09h33 |
| Anderson Guimarães | BNC - Libras | | 08h |
| Anderson Thomazzoni | Substituto - Turismo, Hospitalidade e Lazer | | 09h48 |
| Denis Antonio Silva | Substituto - BNC Linguagem | | 13h12 |
| Diego Pereira dos Santos | BNC - Física | | 11h40 |
| Isabel Fernandes de Souza | Substituto - Informação e comunicação | | 11h39 |
| Luani Griggio Langwisnki | Sustituta Matemática | | 19h57 |
| Marcos Muller | Substituto - Informação e comunicação | | 13h21 |
| Wellington Oliveira | Substituto - Informação e comunicação | | 15h |
| Patricia de Lara Ramos | BNC - Linguagem | | 11h01 |
| Nicolle Marra Ivanoski | Docente Pedagoga | | 13h39 |
| Luciana Graciano | BNC - Biologia | | 09h07 |
| Michele Aparecida Besten | BNC - Quimica | | 11h15 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 561 | 541 | 750 |
| Relação Candidato Vaga | 3.31 | 3.3 | 3.75 |
| Taxa de Evasão Geral | 16.60% | 16.60% | 8.00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 51.20% | 55.00% | 55.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 34.20% | 30.00% | 30.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 15.00% | 15.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 51.20% | 64.70% | 64.70% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 308 | 287 | 236 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 2.52 | 2.6 | 2 |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 26.40% | 26.3% | 9.90% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 17.50% | 17.50% | 17.50% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 55.00% | 54.50% | 54.50% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 27.50% | 27.50% | 27.50% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 24.10% | 24.20% | 24.20% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 1 | 1.1 | 1.1 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | 21.60% | 26.3% | 26.3% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 17.50% | 17.50% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 54.50% | 54.50% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 27.50% | 27.50% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | 0.00% | 24.20% | 24.20% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |
| | | | |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 566 | 216 | 216 |
| Relação Candidato Vaga | 1 | 1 | 1 |
| Taxa de Evasão Geral | 38.70% | 48.33% | 48.33% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 46.70% | 46.70% | 46.70% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 53.30% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 46.70% | 0.00% | 0.00% |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 1435 | 1,408 | 1,408 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 66.60% | 66.60% | 66.60% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 9.20% | 9.20% | 9.20% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 65.00% | 70.00% | 70.00% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4.1 | 4.15 | 4.15 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 18.89 | 18.89 | 18.89 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 2 | 2 | 2 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de extensão registrados no Cope | 10 | 10 | 10 |
| Ações de Extensão | 10 | 10 | 10 |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | 0 |
| Publicações | 9 | 10 | 10 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 4 | 5 | 5 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 4 | 3 | 3 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 33 | 35 | 35 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 18 | 20 | 20 |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| Grupos de Pesquisa | 3 | 3 | 3 |
| Publicações com Qualis | 20 | 20 | 20 |
| Publicações sem Qualis | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 16 | 15 | 15 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 3 | 5 | 5 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 16 | 15 | 15 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 1 | 2 | 2 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 0 | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 9 | 10 | 10 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 2 | 2 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 8 | 12 | 12 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | N/A | sim | sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | | | |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 2 | 2 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 15 | 15 | 15 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 0 | 0 | 0 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 0 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas a dança | 0 | 0 | 0 |
| Ações de arte ligadas a música | 1 | 1 | 1 |

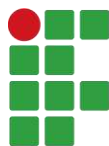
| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 0 | 0 | 0 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 2 | 1 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 541 | 561 | 561 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 0 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 2 | 2 | 2 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 1 | 0 | 1 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 1 | 0 |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | não | não | não |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 3 | 3 | 3 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 4 | 4 | 4 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 1 | 1 | 1 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | não | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | não | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | não | não | não |

| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 0 | 0 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | N/A | N/A |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | sim | sim | sim |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | 61% | 62% | 61% |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | N/A | N/A |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 5 | 4 | 4 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 142 | 114 | 114 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 8 | 4 | 4 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 6 | 4 | 4 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | Sim | Sim | Sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | Sim | Sim | Sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 4 | 1 | 4 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 4 | 541 | 4 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 2 | 3 | 2 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 1 | 0 |



2.13 CAMPUS JACAREZINHO

| Equipe Diretiva | |
|---|--------------------------|
| Diretor Geral | Rodolfo Fiorucci |
| Diretor de Ensino | Andreza Tangerino Mineto |
| Diretor de Planejamento e Administração | Moisés Evangelista |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-----------------------|
| Área Total Construída | 8053,3 m ² |
| Número de laboratórios | 14 |
| Número de Salas de Aula | 15 |

| Cursos Ofertados | | | |
|--|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico em Alimentos | Produção Alimentícia | Técnico Integrado | Gabriella Giani Pieretti Gadelha |
| Técnico em Arte Dramática | Produção Cultural e Design | Técnico Subsequente | Adrio Schwingel |
| Técnico em Eletromecânica | Controle e processos industriais | Técnico Integrado | Avyner Lorrán de Oliveira Vitor |
| Técnico em Eletrotécnica | Controle e processos industriais | Técnico Integrado | Heron Eduardo de Lima Ávila |
| Técnico em Informática | Informação e Comunicação | Técnico Integrado | Elismar Vicente dos Reis |
| Técnico em Mecânica | Controle e processos industriais | Técnico Integrado | Fabiola Dorneles Inacio |
| Licenciatura em Química com ênfase em Ciências da Natureza | Ciências Exatas e da Terra | Superior | Flavia Torres Presti |
| Engenharia de Controle e Automação | Engenharias | Superior | Luis Fabiano Barone Martins |
| Tecnologia em Sistemas para Internet | Informação e Comunicação | Superior | Hugo Emmanuel da Rosa Correa |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 726 | 575 | 766 | 712 | 672 | 727 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 31 | 31 | 144 | 31 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 25.03 | 14.74 | 18.11 | 16.73 | 14.88 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 2.25 | 1.96 | 3.13 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 84.30 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 15.70 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 18.30% | 13.70% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 35.70% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 34.50% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.9 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 1 | 1 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 20 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|-------------------------------------|------|-------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 727 | 800 |
| | 3 | RAP* | ND | 15.00 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 3,13 | 3,5 |
| DE | 10 | Número de Projetos de extensão | 10 | 12 |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | 25 | 27 |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 4 | 4,2 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 100% | 100% |
| | 18 | Gasto com investimentos | 100% | 100% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 0 | 1 |

PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Acompanhamento das aprovações em vestibulares.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Conversa com estudantes e família quando manifestam o desejo de sair da instituição.
- ✓ Aplicação de questionário ao estudante que solicita a transferência para outra instituição a fim de verificar os motivos de sua saída do curso.
- ✓ Telefonema e agendamento de reuniões com famílias de estudantes que apresentam muitas faltas ou quantidade alta de conceitos baixos.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1,569,981.31 |
| Orçamento Capital | R\$ 77,431.59 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 6,000.00 |
| Total | R\$ 1,653,412.90 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1,487,567.70 |
| Orçamento Capital | R\$ 285,265.89 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 4,500.00 |
| Total | R\$ 1,777,333.59 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|----------------|
| Orçamento Custeio | 94.75% |
| Orçamento Capital | 368.41% |
| Orçamento Capacitação | 75.00% |
| Total | 107.49% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Com relação ao recurso reservado para capacitação, como as capacitações pretendidas foram ofertadas pela Reitoria, utilizamos o recurso para promover capacitação de todos os servidores do Campus Jacarezinho que ocupam cargo de chefia. O curso ministrado é um dos módulos do programa de capacitação local continuada que o Campus Jacarezinho está desenvolvendo. Já com relação a diferença de percentual entre os recursos de custeio e capital, se dá pela alterações orçamentárias realizadas ao longo do exercício (de custeio para capital) e recursos extras pleiteados.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|----------|
| Número de bolsas concedidas | 3 |
| Número de alunos atendidos | 4 |
| Recursos investidos | 6.000,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 3 |
| Número de alunos atendidos | 3 |
| Recursos investidos | 7.200,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 3 |
| Número de alunos atendidos | 4 |
| Recursos investidos | 6.600,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|------------|
| Número de bolsas concedidas | 118 |
| Número de alunos atendidos | 138 |
| Recursos investidos | 264.300,00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|-----------|
| Número de bolsas concedidas | 47 |
| Número de alunos atendidos | 44 |
| Recursos investidos | 26.125,00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 54 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 12 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 7 |

| | |
|---|----|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 4 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 13 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 7 |
| Quantidade de patentes registradas | |

| | |
|---|----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 12 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 5 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 5 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 12 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | |

| | |
|---|---|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | 0 |

* Exceto bolsas

Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 816 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 957 |
| Variação Percentual | 0.00% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

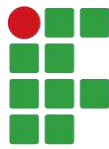
Memória de cálculo: 414 integrado + 42 subsequente + 141 superior + 73 EAD. Conforme solicitado, segue o número de alunos do campus, referente a dezembro de 2018.

Nela não estão contabilizados os calouros de 2019 e não foram excluídos os egressos de 2018.

| Servidores Capacitados | |
|---|----|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 25 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 2 |
| Variação Percentual | |

Justificativa para o não cumprimento da meta

O recurso reservado para este fim, foi planejado para a capacitação de 02 novos servidores quem ingressariam no Campus Jacarezinho no exercício de 2018. Como as capacitações pretendidas foram ofertadas pela Reitoria, utilizamos o recurso para promover capacitação de todos os servidores do Campus Jacarezinho que ocupam cargo de chefia. O curso ministrado é um dos módulos do programa de capacitação local continuada que o Campus Jacarezinho está desenvolvendo.



Servidores

| Docentes | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 46 | 47 | 53 |
| 40 horas | 3 | | |
| 20 horas | 5 | 6 | 6 |
| Total | 54 | 53 | 59 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 7 | 9 | 9 |
| Nível D | 15 | 18 | 21 |
| Nível C | 5 | 6 | 7 |
| Outros | | | |
| Total | 27 | 33 | 37 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Adrio Schwingel | Artes - Música | 17.5 | 11.98 |
| André Luiz Salvat Moscato | Processos Industriais | Afastado para Pós-Graduação | Afastado para Pós-Graduação |
| Andreza Tangerino Mineto | Matemática | 12 | 7.5 |
| Antonio Marcelino Vicenti Rodrigues | Artes | 14.67 | 15.33 |
| Árife Amaral Melo | Sociologia | 0 | Afastado para Pós - Graduação |
| Carla Drielly Dos Santos Teixeira | História | 12.5 | 12 - Encerrou contrato em agosto |
| Bruna Gomes Delanhese | Libras | 1.5 | 11.25 |
| Carlos Henrique Da Silva | Geografia | 14.17 | 13.5 |
| Danilo Cardoso Ferreira | Física | 11 | 13.5 |
| Danusa Freire Costa Diniz | Administração | 14.67 | 13.5 |
| David Jose De Andrade Silva | Letras - Inglês | 13 | 12 |
| Debora Rejane Fernandes Dos Santos | Química | 16.5 | 12 |
| Douglas Alexandre Rodrigues | Matemática | 14.5 | 13.5 |
| Elaine Valéria Candido Fernandes | Educação Física | 12.67 | 13.5 |
| Elismar Vicente Dos Reis | Informática | 13.67 | 11.25 |
| Fabiola Dorneles Inacio | Biologia | 16.5 | 11 |
| Fabrcio Baptista | Informática | Afastado para Pós-Graduação | Afastado para Pós-Graduação |
| Flavia Torres Presti | Biologia | 10.5 | 9.75 |
| Felipe Richter Reis | Alimentos | 7.5 | 9 |
| Fernada Elena Tenório Altvater | Filosofia | 14.5 | 14.42 |
| Gabriella Giani Pieretti Gadelha | Alimentos | 10.5 | 10.5 |
| Gustavo Villani Serra | Física | 9 | 13 |
| Gustavo Bazan | Processos Industriais | 6.17 | 6.75 |
| Heber Renato Fadel De Moraes | Informática | 13.67 | 12 |
| Hoster Older Sanches | Letras - Espanhol | Afastado para Pós- | Afastado para Pós- |

| | | Graduação | Graduação |
|---|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Hugo Emmanuel Da Rosa Correa | Geografia | 12 | 14.25 |
| Idelcio Nogueira Da Silva | Química | 16.5 | 11.25 |
| Isabel Cristina De Campos | Pedagogia | 12 | 13.5 |
| Jéssily Flávia Siqueira | Processos Industriais | 7 | 10.5 |
| João Leonardo Violin | Química | 15.83 | 12 |
| José André Mota De Queiroz | Matemática | 15 | 10.25 |
| Jose Francisco Quaresma Soares Da Silva | Artes | Afastado para Pós-Graduação | Afastado para Pós-Graduação |
| João Paulo Lima Silva De Almeida | Processos Industriais | Afastado para Pós-Graduação | Afastado para Pós-Graduação |
| Juliana Deganello | Biologia | 12.45 | 11.25 |
| Juliano Aparecido Verri | Matemática | 14.5 | 11.25 |
| Lafaiete Henrique Rosa Leme | Informática | 13.67 | 13.5 |
| Larissa Miranda Julio | Artes | 12.67 | 12.75 |
| Luis Fabiano Barone Martins | Processos Industriais | 10.67 | 8.75 |
| Mairus Antonio Prete | Letras | 12 | 13.75 |
| Márcia Cristina Dos Reis | Informática | Afastado para Pós-Graduação | Afastado para Pós-Graduação |
| Maria Fernanda Bianco Gução | Física | 4.5 | 12 |
| Rafael Ribas Galvão | História | 8.34 | 6 |
| Rafael Cruz | Informática | 12.17 | 13.5 |
| Renan Bonito Pereira | Artes | 13 | Encerrou contrato |
| Ricardo Breganon | Processos Industriais | 12 | 13.5 |
| Rodolfo Fiorucci | História | 3 | Diretor Geral |
| Sergio Vale Da Paixão | Letras | 13.5 | 10.5 |
| Sumaya Patiara Lima Ferreira | Alimentos | 12 | 12 |
| Tamires Alves Sanchez De Moraes | Letras | 13.5 | 12 |
| Thiago Xavier Da Silva Palma | Processos Industriais | 7.5 | Encerrou contrato em Junho |
| Uilliam Nelson Lenzion Tomaz Alves | Processos Industriais | 10.83 | 8.5 |

| | | | |
|--|-----------------------|------|-------|
| Wagner Fernandes Pinto | Educação Física | 13.5 | 13.5 |
| Welk Ferreira Daniel | Comunicação | 15 | 13.5 |
| Professores que ingressaram em 2018 | | | |
| Avyner Lorrán de Oliveira Vitor | Processos Industriais | | 12 |
| Fábio Henrique Cincotto | Matemática | | 13.5 |
| Heron Eduardo de Lima Ávila | Processos Industriais | | 11.25 |
| Luiz Eduardo Pivovar | Processos Industriais | | 12.75 |
| Pedro Renato Anizelli | Química | | 13 |
| Tahuana Luiza Bim Grigoletto | Química | | 12 |
| Substitutos | | | |
| Barbara Lamounier Borges Lima | Artes | | 11.25 |
| Daniel Estevão de Sousa Lopes | Alimentos | | 12 |
| Jefferson Luis Balbino Lourenço da Silva | História | | 12 |
| Jéssica Christina de Moura | Sociologia | | 12 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 535 | 600 | 554 |
| Relação Candidato Vaga | 1.61 | | 2,78 |
| Taxa de Evasão Geral | 13.50% | | 16.2 |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 34.50% | | 56,07 |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 62.10% | | 39,72 |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 3.40% | | 4,21 |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 35.70% | | 58,5 |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 107 | 280 | 168 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | | 6,55 |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | | 20,00 |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | | 0 |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | | 0 |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | | 0 |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | | 0 |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | | |

| | | | |
|--|--------|--|------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 3.35 | | 1,55 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | 18.70% | | 14,8 |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | | 0 |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | | 0 |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | 0.00% | | 0 |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | 0.00% | | 0 |
| Avaliação MEC - IGC | | | 3 |

| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 30 | 40 | 13 |
| Relação Candidato Vaga | 1.7 | | 0 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | 0 | | 0 |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 1 | | 1 |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 0.00% | | 69,2 |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | 63.30% | | 65,63 |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 0.00% | | 34,38 |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 30.00% | | 0 |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | 0.00% | | 65,6 |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | | |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | | |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | | |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | | |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | | |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 144 | 80 | 33 |
| Relação Candidato Vaga | 0 | | 0 |
| Taxa de Evasão Geral | 3.50% | | 97 |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | | 36,77 |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 100.00% | | 63,23 |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | | 0 |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | | 36,8 |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 816 | 920 | 768 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 84.30% | | 75,5% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 15.70% | | 18,0% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | | 0% |

| | | | |
|---|-------|--|-------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | | | 100% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3.9 | | 3.9 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 14.88 | | 16.51 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 0 | | 2 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | | |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 10 | | 12 |
| Ações de Extensão | 10 | | 12 |
| Prestação de Serviços | 5 | | 5 |
| Publicações | 8 | | 8 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 20 | | 20 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | N/A | | 0 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | N/A | | 0 |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 28 | | 54 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 35 | | 35 |

| | | | |
|---|-----|--|----|
| Grupos de Pesquisa | 5 | | 5 |
| Publicações com Qualis | 5 | | 16 |
| Publicações sem Qualis | N/A | | 0 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 40 | | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | N/A | | 0 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | N/A | | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | N/A | | 12 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | N/A | | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | | | 0 |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | | | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | | | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | | | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | | | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | | | 5 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | | | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | | | 17 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | | 0 |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | | | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | | | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | | | 0 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | | | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | | | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | | | sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | | | 0 |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | | | 0 |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | | | 0 |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 1 | | |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 15 | | |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | | | 11 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | | | 11 |
| Ações de arte ligadas a dança | | | 6 |
| Ações de arte ligadas a música | | | 12 |

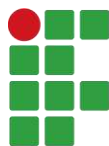
| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | | | 4 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | | | 4 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | | | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | | | 4 |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | | | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | | | 1 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | | | |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 3 | | 4 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 2 | | |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | | | |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | | |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | | 2 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | | | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | | | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | | | |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | | | N |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | | | 3 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | | | 5 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | | | 3 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | | | 0 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | | | S |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | | | S |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | | | S |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | | | N |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | | | N |

| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | | | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | | | 0 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | | | 0 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | | | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | | | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | | | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | S | | s |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | | | |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | | | |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | | | S |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | | | S |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | S | | S |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | S | | S |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | N | | S |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | S | | S |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 3 | | 3 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 118 | | 118 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 3 | | 3 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 3 | | 3 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | S | | S |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | | | S |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 2 | | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 15 | | 60 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 2 | | 2 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | | | 1 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | | | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | | | 6 |

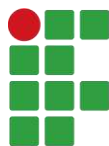


2.14 CAMPUS JAGUARIAÍVA

| Equipe Diretiva | |
|---|-------------------------------------|
| Diretor Geral | Paulo Sergio Horst |
| Diretor de Ensino | Pedro Francisco Cataneli |
| Diretor de Planejamento e Administração | Douglas Ivo D'Espíndola de Oliveira |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|--|
| Área Total Construída | |
| Número de laboratórios | |
| Número de Salas de Aula | |

| Cursos Ofertados | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Biotechnologia | Produção Industrial | Técnico integrado E.M. | Catiussa Maiara Pazuch |
| Educação e Tecnologia | Educação | Pós-graduação Lacto Sensu | Pedro Francisco Cataneli |



PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|-------|------|-------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 88 | 44 | 304 | 419 | 348 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 0 | 0 | 661 | 156 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 44.00 | 5.62 | 10.50 | 10.94 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.67 | 0.93 | 3.45 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 84.60 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 1.70 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 1.97% | 33.70% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 29.30% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 24.80% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.9 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|-------------------------------------|-------|------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 348 | 450 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 156 | 250 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | 84,6% | 75% |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 19 | 21 |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | 2 | 3 |
| | 14 | Taxa de conclusão | 80% | 85% |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 95% | 97% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 1 | 1 |
| | 20 | Parcerias / Convênios | 1 | 2 |

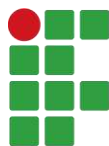
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

O campus teve apenas uma turma de curso regular que concluiu o ciclo. Para os demais cursos, a comunicação com os egressos tem funcionado com o uso das redes sociais. A ideia é que o campus receber novos servidores possa ser feito um trabalho mais sistematizado.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Os casos de evasão por desistência são raros, e são tratados em conversas com o estudantes e familiares e quando for o caso com o Conselho Tutelar. O trabalho principal com a equipe pedagógica é o de conhecer a motivação, orientar, propor trabalhos pedagógicos para evitar a evasão e acompanhar. A maior ocorrência acontece nos cursos subsequentes EaD e não difere muito dos demais polos.
- ✓ A seleção de tutores alinhados com o curso ajudou a diminuir a evasão.
- ✓ Outra medida pensada mas ainda não colocada totalmente em prática é a de oferecer cursos FIC relacionados às áreas do cursos EaD e que explorem um lado mais prático da formação profissionalizante.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-----------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 787,516.96 |
| Orçamento Capital | R\$ 200,459.23 |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | R\$ 987,976.19 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|--|
| Orçamento Custeio | |
| Orçamento Capital | |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|--|
| Orçamento Custeio | |
| Orçamento Capital | |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|----------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | 4.800,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | 4.800,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 3 |
| Recursos investidos | 4.200,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|------------|
| Número de bolsas concedidas | 55 |
| Número de alunos atendidos | 92 |
| Recursos investidos | 138.000,00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

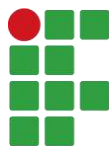
| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 22 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 10 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 0 |

| | |
|---|---|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 1 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 2 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 0 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|---|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 5 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|----------|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | 5.500,00 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 3.000,00 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | |

* Exceto bolsas



Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 1,080 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 980 |
| Variação Percentual | 0.00% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

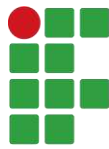
Número de Alunos em 31/12/2018 = 433. Avaliamos que a meta para 2018 tenha sido superestimada. Além disso, diminuíram as ofertas de cursos EaD e FIC, parte por conta do atraso no concurso e por isso baixa disponibilidade de docentes.

Servidores Capacitados

| | |
|---|---|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 0 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | - |
| Variação Percentual | - |

Justificativa para o não cumprimento da meta

As capacitações aconteceram do recursos da PROGEPE e com apoio financeiro do campus para Diárias e Passagens



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 13 | 16 | 18 |
| 40 horas | 0 | 0 | 0 |
| 20 horas | 0 | 0 | 0 |
| Total | 13 | 16 | 18 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 2 | 4 | 3 |
| Nível D | 3 | 3 | 3 |
| Nível C | 3 | 5 | 5 |
| Outros | | | |
| Total | 8 | 12 | 11 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|
| Angélica Aparecida Antonechen Colombo | Filosofia | 8 | - |
| Anny Grazielle Bernardo Bereza | Letras (Português/Espanhol) | 11 | - |
| Catiussa Maiara Pazuch | Engenharia de produção | 10 | 9 |
| Cely Kaori Hirata | Artes | 7 | 5,8 |
| Danilo Augusto Ferreira de Jesus | Matemática | 12 | 14,2 |
| Danielle Hiromi Nakagawa | Meio ambiente | 14 | 12 |
| Elielsom Oliveira dos Santos | Educação Física | 7 | - |
| Fernando Roberto Amorim Souza | Geografia | 8 | - |
| Gislaine Vieira Damiani | Biologia | 6 | - |
| Karine Marcondes da Cunha | Química | 9 | - |
| Lívia Maria Araújo Macedo Facuri | Biologia | 6 | 7,2 |
| Marinet Belizário Bueno | Letras (Inglês) | 10 | - |
| Miriam Fernandes Pinheiro | Letras (português/inglês) | 11 | - |
| Paulo Sérgio Horst | Informática | 0 | - |
| Pedro Francisco Cataneli | História | 6 | 9,8 |
| Rodolfo Henrique de Mello Caversan | Física | 8 | 13,8 |
| RAFAEL CESAR FERRARI DOS SANTOS | Educação Física | - | 5 |
| IVAN TAKASHI KANO | Letras (Português/Espanhol) | - | 11,2 |
| OTONIEL RODRIGUES SILVA | Pedagogia | - | 3,8 |
| PEDRO LEITES JUNIOR | Letras - Português | - | 11,2 |
| VICTOR AUGUSTO BIANCHETTI RODRIGUES | Química | - | 10 |
| INEUZA MICHELS MARCAL | Alimentos | - | - |
| RAMON MARTINS | Letras (português/inglês) | - | 7,2 |
| LUCINEI JOSE MYSZYNSKI JUNIOR | Geografia | - | 6 |
| TARCILA BUENO | Biotecnologia | - | - |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 124 | 200 | |
| Relação Candidato Vaga | 1 | 3 | |
| Taxa de Evasão Geral | 8.10% | 8.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 80.00% | 85.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 11.10% | 12.00% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 2% | 3.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 81.8 | 87.60% | |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | 40 | |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | 3 | |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | 40 | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | 3 | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | |
| | | | |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 21 | 30 | |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 1 | |
| Cursos de Aperfeiçoamento | 0 | 0 | |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 1 | 1 | |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 0.00% | 45.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | 0.00% | 55.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 0.00% | 45.00% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 0.00% | 0.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | 0.00% | 55.00% | |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | 0 | |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 661 | 250 | |
| Relação Candidato Vaga | 0.8 | 1.5 | |
| Taxa de Evasão Geral | 52.00% | 60% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 40.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 60.00% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 2.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 40.08% | |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 806 | 600 | |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 84.60% | 75.00% | |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0.00% | 0.00% | |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | |

| | | | |
|---|--------|--------|--|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 26.60% | 28.00% | |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4.1 | 4.2 | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 10.94 | 22.05 | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 0 | 1 | |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | 0.00% | |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 14 | 10 | |
| Ações de Extensão | 28 | 20 | |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | |
| Publicações | 16 | 12 | |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 28 | 20 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 4 | 4 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 19 | 21 | |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 28 | 31 | |

| | | | |
|---|-------|-------|--|
| Grupos de Pesquisa | 0 | 0 | |
| Publicações com Qualis | 1 | 1 | |
| Publicações sem Qualis | 19 | 21 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 21 | 23 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 1 | 1 | |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 5 | 6 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 7.00% | 7.50% | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 0 | |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 2 | 3 | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 20 | 20 | |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0 | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 1 | |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 2 | |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 1 | |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 1 | |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 2 | |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | não | não | |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 0 | 0 | |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 8 | 8 | |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 40 | 50 | |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 2 | 2 | |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 2 | 2 | |
| Ações de arte ligadas a dança | 1 | 2 | |
| Ações de arte ligadas a música | 0 | 0 | |

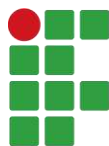
| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 2 | 2 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 2 | 2 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 1 | 1 | |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 4 | 4 | |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 40 | 80 | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 2 | |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 2 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | Não | Não possui | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| | possui | | |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 5 | 5 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 7 | 7 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 4 | 4 | |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 1 | 1 | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | Não | Não | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | Não | Não | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | Não | Não | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | Sim | Sim | |
| | | | |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 1 | 2 | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 3 | 5 | |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 1 | |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 3 | 3 | |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | 20.00% | |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | sim | |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | 50% | |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | 15% | |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | Não | não | |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 2 | 2 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 55 | 65 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 2 | 2 | |

| | | | |
|--|-----|-----|--|
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 2 | 2 | |
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | sim | sim | |

| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 40 | 80 | |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 1 | |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |



2.15 CAMPUS IRATI

| Equipe Diretiva | |
|---|-------------------------------|
| Diretor Geral | Ana Cláudia Radis |
| Diretor de Ensino | Cleverson Sebastião dos Anjos |
| Diretor de Planejamento e Administração | Paulo Sérgio Bonato |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|---------------------|
| Área Total Construída | 5521 m ² |
| Número de laboratórios | 6 |
| Número de Salas de Aula | 10 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---|----------------------------|---------------|---|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | Informação e Comunicação | Técnico | Thalita Schaar Pimenta |
| Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio | Recursos Naturais | Técnico | João Luis Dremiski |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Informação e Comunicação | Superior | Silvio Antonio Rodrigues Martins Júnior |
| Licenciatura em Química | Ciências Exatas e da Terra | Superior | Gisele Cristiane Becher Ribas |
| Técnico em Agroecologia - Subsequente | Recursos Naturais | Técnico | João Luis Dremiski |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 295 | 335 | 359 | 509 | 646 | 811 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 12 | 4 | 43 | 43 | 216 | 0 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 18.44 | 13.96 | 12.05 | 14.46 | 22.19 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.49 | 0.94 | 2.45 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 82.20 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 1.70 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 20.65% | 11.10% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 76.30% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 75.00% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 1 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---------------------------------|-------|-------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 811 | 931 |
| | 3 | RAP* | 22,19 | 22,80 |
| | 7 | Relação candidato/vaga | 2,45 | 3,50 |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 37 | 40 |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | 22 | 26 |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 4.2 | 4.3 |
| DPA | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

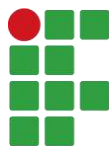
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Implementação de grupos do Facebook para cada uma das turmas; Convite aos egressos para participação em eventos da instituição, seja como participante ou como organizador.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Reuniões com os responsáveis ao decorrer do ano;
- ✓ Disponibilização de horários específicos para atendimento aos responsáveis por parte dos docentes;
- ✓ Acompanhamento pelos servidores da SEPAE dos alunos com maior dificuldade, segundo relatos dos docentes e verificações da própria SEPAE;
- ✓ Determinação do fluxo processual de transferência de forma que a SEPAE dialogue com os envolvidos antes da conclusão do processo;
- ✓ Submissão de projetos de pesquisa e extensão para obtenção de bolsas;
- ✓ Estímulo aos alunos de candidatura para a obtenção de auxílios;
- ✓ Diálogo com as autoridades competentes de forma a melhorar o acesso ao campus;
- ✓ Execução de edital de troca de turno;
- ✓ Execução de assembleias estudantis;
- ✓ Orientação aos professores sobre repensar suas práticas de acordo com o feedback gerado por tais assembleias; Processo de avaliação do docente pelo discente;



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1,486,676.98 |
| Orçamento Capital | R\$ 146,735.92 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 20,000.00 |
| Total | R\$ 1,653,412.90 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1.288.392,19 |
| Orçamento Capital | R\$ 146.525,00 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 9.785,01 |
| Total | R\$ 1.444.702,20 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|---------------|
| Orçamento Custeio | 86,66% |
| Orçamento Capital | 99,86% |
| Orçamento Capacitação | 48,93% |
| Total | 87,38% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Custeio = Nesse elemento de despesa concentram-se as principais rubricas do campus como serviços terceirizados (mais de 50% do orçamento) e consumo. A não execução na totalidade do orçamento deu-se em virtude de que o Pregão eletrônico referente serviços de engenharia (conserto das calhas) foi frustrada porque o licitante não enviou os documentos solicitados durante a seção pública. Por outro lado, o orçamento final não foi liberado em tempo hábil para execução na sua totalidade. **Capital** = Executado praticamente 100% do orçamento. **Capacitação** = A maioria das capacitações se deram pela Escola de Governo ou Progepe, razão pela qual se explica o percentual de execução direta pelo campus.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 4 |
| Recursos investidos | R\$9.600,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 4 |
| Recursos investidos | R\$8.700,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 4 |
| Recursos investidos | R\$9.600,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 184 |
| Número de alunos atendidos | 183 |
| Recursos investidos | R\$303.600,00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 58 |
| Número de alunos atendidos | 40 |
| Recursos investidos | R\$13.004,00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 19 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 13 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 3 |

| | |
|---|---|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 3 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 3 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 0 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|---|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 6 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 4 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 2 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|---|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | 0 |

* Exceto bolsas

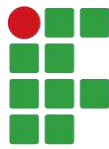
Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|--------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 862 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 654 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 1,053 |
| Varição Percentual | 62,11% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|--|
| O não cumprimento da meta deve-se aos seguintes fatores: EAD 37 alunos matriculados (devido a alterações nas políticas de oferta de cursos à distância da instituição); FIC: 21 alunos matriculados (a redução de cursos FIC em relação ao previsto deu-se pelo aumento da carga horária de disciplinas regulares dos docentes que ministrariam esses cursos); Técnico Integrado 427 alunos matriculados (evasão); Técnico Subsequente: 36 alunos matriculados (evasão); Cursos superiores: 117 alunos matriculados (evasão); Pós-Graduação Lato Sensu: 16 alunos matriculados (evasão). |

| Servidores Capacitados | |
|---|--------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 8 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 24 |
| Varição Percentual | 33,33% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| A maioria das capacitações se deram pela Escola de Governo ou Progepe, razão pela qual se explica o percentual de servidores capacitados na ação. |



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 31 | 33 | 37 |
| 40 horas | 1 | 0 | 0 |
| 20 horas | | | |
| Total | 32 | 33 | 37 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 10 | 11 | 11 |
| Nível D | 14 | 16 | 16 |
| Nível C | 8 | 8 | 8 |
| Outros | | | |
| Total | 32 | 35 | 35 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|--|-------------------------------|------|-------|
| Ana Cláudia Radis | Zootecnia | 2 | 1,67 |
| Anderson Prado | História | 14 | 13,34 |
| Arlindo Luis Marcon Júnior | Informática | 14 | 10,25 |
| André Bento (substituto) | Química | 10 | 7 |
| Cleverson Sebastião dos Anjos | Informática | 10 | 9,05 |
| Diego Dutra Zontini | Matemática | 14 | 15,92 |
| Rodrigo Duda | Matemática | 18 | 11,67 |
| Edina Cristiane Pereira Lopes (Substituto) | Agronomia | 17 | 13,33 |
| Francis Luiz Baranoski | Informática | 13 | 14,09 |
| Tiago Gerke | Informática | 15 | 13 |
| Gisele Cristiane Becher Ribas | Química | 14 | 7,57 |
| Hugo Feitosa Jurca | Física | 15 | 15,78 |
| João Luis Dremiski | Agronomia | 13 | 10,38 |
| Joaquim Jorge Monteiro Moraes | Sociologia | 16 | 14 |
| Juliano Peroza | Filosofia | 20 | 7,50 |
| Laynara dos Reis Santos Zontini | Matemática | 15 | 12,50 |
| Maressa Oliveira Macedo | Artes | 12 | 14,90 |
| Maria Cecília Doska (substituto) | Zootecnia | 14 | 14,90 |
| Maura Aparecida de Paula Santos | Moda | 7 | 13,42 |
| Jessé Murilo Costa | Biologia | 12 | 11,44 |
| Osmar Ansbach | Geografia | 20 | 12,92 |
| Patrícia Elisabel Bento Tiuman | Língua Portuguesa | 15 | 11,25 |
| Antônio Peterson Nogueira do Vale | Língua Portuguesa | 15 | 12,09 |
| Rodrigo Predebon | Agronomia | 15 | 11,59 |
| Roger Adriano Bressani Mazur | Língua Portuguesa e Espanhola | 18 | 14,42 |
| Silvana Lazzarotto Schmitt | Pedagogia | 8 | 5,34 |
| Sílvio Antônio Rodrigues Martins Júnior | Informática | 10 | 11,34 |
| Simara Cristiane Braatz | Língua Portuguesa e Inglesa | 18 | 10,84 |
| Talita Stresser de Assis | Educação Física | 12 | 10 |
| Thalita Scharr Rodrigues Pimenta | Informática | 10 | 7 |
| Valter Luís Estevam Júnior | Informática | 13 | 10,09 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 405 | 535 | |
| Relação Candidato Vaga | 1 | 2 | |
| Taxa de Evasão Geral | 10.10% | 10.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 73.20% | 75.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 22.00% | 17.50% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 4.90% | 7.50% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 76.90% | 78.00% | |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 101 | 205 | |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 1 | 2 | |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 24.80% | 24% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 40.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 40.00% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 20.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 42.00% | |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | 2 | |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | 10.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | |
| | | | |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 30 | 30 | |
| Relação Candidato Vaga | 1 | 2 | |
| Cursos de Aperfeiçoamento | | 1 | |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 1 | 1 | |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 10.00% | 30.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | 0.00% | 50.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 0.00% | 50.00% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 0.00% | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | 0.00% | 52.50% | |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 216 | 240 | |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 2 | |
| Taxa de Evasão Geral | 20.80% | 20.50% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 60.50% | 60.70% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 39.50% | 39.30% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 60.50% | 39.30% | |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 968 | 1,010 | |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 82.20% | 69.00% | |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 1.70% | 10.00% | |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 95.12% | 95.12% | |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4 | 4.2 | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 22.19 | 22.03 | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 1 | 2 | |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 100.00% | 100.00% | |
| | | | |
| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de extensão registrados no Cope | 22 | 26 | |
| Ações de Extensão | 22 | 26 | |
| Prestação de Serviços | 0 | 1 | |
| Publicações | 6 | 7 | |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 6 | 8 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 2 | 2 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| | | | |
| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 37 | 40 | |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 12 | 18 | |

| | | | |
|---|-------|----|--|
| Grupos de Pesquisa | 1 | 1 | |
| Publicações com Qualis | 9 | 18 | |
| Publicações sem Qualis | 23 | 26 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 13 | 16 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 2 | 3 | |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 4 | 6 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 2 | 4 | |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | 2% | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 1 | |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 1 | |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 1 | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 12 | 15 | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 23 | 25 | |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 6 | 6 | |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0.00% | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 1 | 1 | |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | Não | Não | |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | Não | Não | |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | Sim | Sim | |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 4 | 4 | |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 2 | 2 | |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 2 | 4 | |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 1 | 2 | |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 1 | 1 | |
| Ações de arte ligadas a dança | 2 | 2 | |
| Ações de arte ligadas a música | 2 | 2 | |

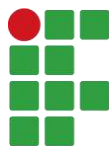
| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 2 | 2 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 3 | 3 | |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 1 | 1 | |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 15 | 20 | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 1 | 1 | |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | Não | Possui | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| | possui | | |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 1 | 2 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 2 | 2 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 2 | 2 | |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 1 | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| | | | |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 0 | 1 | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 0 | 1 | |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 1 | |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 1 | |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 1 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 1 | |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | 35% | 37.00% | |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | sim | sim | |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | 65% | 67% | |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | 10% | 12% | |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 1.30% | 3.00% | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 43.50% | 46.00% | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 1% | 2% | |

| | | | |
|--|-----|-----|--|
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 1% | 2% | |
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | sim | sim | |

| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 8 | 8 | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 2 | 6 | |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 2 | |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 1 | |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 2 | |



2.16 CAMPUS IVAIPORÃ

| Equipe Diretiva | |
|---|---------------------------------|
| Diretor Geral | Anna Michella Arruda |
| Diretor de Ensino | Luiz Leonardo de Siqueira |
| Diretor de Planejamento e Administração | Jaqueline Mirian Alves Carvalho |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-------------------------|
| Área Total Construída | 6.082,16 m ² |
| Número de laboratórios | 9 |
| Número de Salas de Aula | 9 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico em Agroecologia Integrado | Recursos Naturais | Técnico | Ricardo Rodrigues Souza |
| Técnico em Eletrotécnica Integrado | Controle e Processos Industriais | Técnico | Rodrigo Barriviera |
| Técnico em Informática Integrado | Informação e Comunicação | Técnico | José Luiz Vilas Boas |
| Técnico em Eletrotécnica Subsequente | Controle e Processos Industriais | Técnico | Rodrigo Barriviera |
| Tecnólogo em Agroecologia | Recursos Naturais | Superior | Gisele Fernanda Mouro |
| Bacharelado em Sistemas de Informação | Ciências Exatas e da Terra | Superior | |
| Engenharia Agrônoma | Ciências Agrárias | Superior | Ellen Rubia Diniz |
| Licenciatura em Física | Ciências Exatas e da Terra | Superior | Thiago Vinicius Moreira Guimarães |
| Tecnólogo em Agroecologia | Recursos Naturais | Superior | Gisele Fernanda Mouro |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 264 | 255 | 451 | 636 | 732 | 620 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 61 | 62 | 174 | 0 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 17.03 | 11.86 | 17.44 | 18.76 | 19.56 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.99 | 1.40 | 1.43 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 81.80 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 10.70 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 17.19% | 28.00% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 37.60% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 37.60% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.9 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 1 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|--|---------------|---------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 600 | 800 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0.00 | 120.00 |
| | 8 | Captação de recursos extra orçamentários | R\$ 50.000,00 | R\$100.000,00 |
| DE | 11 | Número de Projetos de inovação | | +40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | 40% | 50% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | +5% | +5% |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 85% | 95% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 2 | 3 |
| | 20 | Parcerias / Convênios | 3 | 5 |

PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

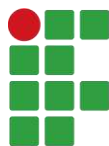
Ações de Monitoramento de Egressos

Os formandos preencherão um ficha relatando e quantificando, na visão deles, a experiência vivenciada em seus anos de IFPR, assim como, relatando quais seus passos futuros; se estão empregado, se passaram em universidades, etc; e como o IFPR interferiu neste caminho seguido.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ - As ações voltadas para a redução da evasão, foram desenvolvidas de forma integrada e estratégica pela Coordenação de Ensino, Coordenadores e Cursos, Sepae e Secretaria Acadêmica. Destacamos que a chegada de novos servidores, incluindo TAE e Assistente de Alunos, foi possível acompanhar mais e perto as situações e prestar com mais rapidez o auxílio para situações que poderiam se converter em evasão. Assim, tornou-se essencial identificar os problemas de evasão/desistência de alunos do Ensino Integrado e delinear estratégias, conforme segue:
- ✓ Criação do Projeto "Professor Tutor: Adote um aluno" que os servidores (docentes ou técnicos) poderiam tutorar os alunos que apresentassem maior dificuldade; não apenas com as disciplinas que este tivesse mais problemas, mas em vários ambitos intitucionais. Os resultados apontam 75% de aproveitamento/aprovações.
- ✓ Mudança do formato do Conselho de Classe com participação efetiva dos representantes de turmas nas reuniões com espaço para apresentar as necessidades da turma quanto as questões pedagógicas e de infraestrutura.
- ✓ Criação de instrumento/roteiro para a realização do Pré Conselho de Classe (instrumento em forma de roteiro pautado em questões pedagógicas e de infraestrutura para que os representantes de turmas pudessem de pautar na coleta de informações para o Conselho de Classe.
- ✓ Conselho de Classe – revisão do formato com o objetivo de proporcionar efetivas discussões pedagógicas e inclusivas conforme as políticas do IFPR. Tais ações resultaram na construção de relações, bem como na quebra de algumas barreiras entre alunos e professores.
- ✓ Instituição do Pré Conselho de Classe: reunião com estudantes representantes de turmas para escuta de suas necessidades, bem como orientações em como lidar com situações “conflituosas” em sala de aula e encorajamento a participação democrática.
- ✓ Organização dos registros das reuniões do Conselho de Classe em forma de relatório circunstanciado e compartilhado.
- ✓ Atendimento a famílias (Pós-Conselho de Classe) de alunos com dificuldades de aprendizagem, bem como questões disciplinares por meio de ações conjuntas com Coordenadores de Cursos e apoio da Sepae.
- ✓ Instituição de Processos Integrados com Controle e Registros de Atendimentos a alunos com dificuldades e respectivas famílias – Drive colaborativo.
- ✓ Criação de uma rede de transmissão – WhatsApp destinada ao contato com os pais/responsáveis de todas as turmas dos cursos Integrados para comunicados.

- ✓ Reorganização do formato de Reunião de Pais de forma a aproximar família e IFPR.
- ✓ Reorganização das DPs por meio de registros e controles – planilha compartilhada no Drive para acompanhamento e controle e revisão de metodologias.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1,591,893.72 |
| Orçamento Capital | R\$ 61,519.18 |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | R\$ 1,653,412.90 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1,248,599.92 |
| Orçamento Capital | R\$ 364,880.52 |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | R\$ 1,613,480.44 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|--------------|
| Orçamento Custeio | 78,45% |
| Orçamento Capital | 593.00% |
| Orçamento Capacitação | 0.00% |
| Total | 0.00% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

A variação de 78,45% do Orçamento Custeio ocorreu em razão dos processos licitatórios que não foram realizados no Exercício 2018. Como não foi executado o orçamento previsto, foi solicitada a alteração orçamentária de Custeio para Capital no valor de R\$ 299.968,81 (Duzentos e noventa e nove mil, novecentos e sessenta e oito reais e oitenta e um centavos). Com a alteração orçamentária, consequentemente, a variação do Capital foi de 593%.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|----------|
| Número de bolsas concedidas | 3 |
| Número de alunos atendidos | 4 |
| Recursos investidos | 6.000,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 3 |
| Número de alunos atendidos | 3 |
| Recursos investidos | 7.200,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 5 |
| Recursos investidos | 9.300,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|------------|
| Número de bolsas concedidas | 193 |
| Número de alunos atendidos | 211 |
| Recursos investidos | 326.100,00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|-----------|
| Número de bolsas concedidas | 65 |
| Número de alunos atendidos | 50 |
| Recursos investidos | 32.829,94 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

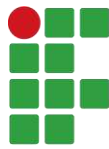
| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 39 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 23 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 5 |

| | |
|---|----|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 7 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 17 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 1 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 3 |
| Quantidade de patentes registradas | 4 |

| | |
|---|----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 5 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 13 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 2 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|--|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | |

* Exceto bolsas



Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 906 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 516 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 694 |
| Variação Percentual | 0.00% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

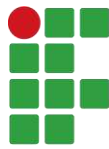
| |
|--|
| |
|--|

Servidores Capacitados

| | |
|---|--|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | |
| Variação Percentual | |

Justificativa para o não cumprimento da meta

| |
|--|
| |
|--|



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 34 | 38 | 40 |
| 40 horas | 1 | 1 | 1 |
| 20 horas | 1 | 1 | 1 |
| Total | 36 | 40 | 42 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 9 | 9 | 7 |
| Nível D | 17 | 20 | 20 |
| Nível C | 4 | 6 | 7 |
| Outros | | | |
| Total | 30 | 35 | 34 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|------------------------------------|------------------------|---------------|--|
| Adriane Pires Bomfim | Engenharia Elétrica | PÓS-GRADUAÇÃO | PÓS-GRADUAÇÃO |
| Adriano José Ortiz | Física | 10h | 10h |
| Alisson Bertão Machado | História | PÓS-GRADUAÇÃO | PÓS-GRADUAÇÃO |
| Anacreone da Silva Souza | Engenharia Elétrica | 14h | 10h |
| Anderson de Freitas Vietro | Geografia | PÓS-GRADUAÇÃO | PÓS-GRADUAÇÃO |
| Anderson Gerim Rowiecki | Educação Física | 10h | 6h |
| Andrea Martini Ribeiro | Biologia | 13h | 6h (2º semestre afastamento maternidade) |
| Andrey Vinicius Rocha de Oliveira | Ciência da Computação | 17h | 24h |
| Avyner Lorrán de Oliveira Vitor | Engenharia Elétrica | 18h | Não está mais no Campus |
| Ayala de Sousa Araújo | Pedagogia | 10h | 10h |
| Charles Hokiti Fukushima Chiba | História | 20h | 16h |
| Cláudio Lisias Gonçalves Ribeiro | Educação Física | 9h | FIM CONTRATO |
| Cleiton Fabio da Roza | Física | 12h | 17h30 |
| Diana Patricia Ferreira de Santana | Matemática | 13h | 10h |
| Douglas Antonio Firmino Pelacini | Engenharia Elétrica | 14h | FIM CONTRATO |
| Douglas Júnior Bertocelli | Agronomia | 14h | Não está mais no Campus |
| Ellen Rubia Diniz | Agronomia | 13h | 16h |
| Fausto Neves Silva | Física | PÓS-GRADUAÇÃO | 19h30 |
| Fernanda Alves de Paiva | Zootecnia | 15h | 13h |
| Gisele Fernanda Mouro | Zootecnia | 14h | 15h30 |
| Henrique Fernandes Alves Neto | Sociologia | 15h | 15h |



| | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| João Vitor Fagundes | Química | 11h | 19h |
| José Eduardo Pimentel Filho | Filosofia | 11h | 12h (c/ cargo de DIEPEX) |
| Juliana Moratto | Português / Espanhol | 10h | 16h |
| Juliano da Rocha Queiroz | Engenharia Elétrica | 13h | 12h30 |
| Lidiane de Carvalho Alves Pastorini | Português / Espanhol | 24h | Não está mais no Campus |
| Luiz Leonardo de Siqueira | Informática | 16h | 7h (c/ cargo de coordenação) |
| Marcel Di Angelis Souza Sandes | Geografia | 12h | 15h |
| Marcibela Stulp | Agronomia | 13h | 11h (c/ cargo de coordenação) |
| Marco Antonio Lima Rizzo | Educação Física | PÓS-GRADUAÇÃO | 8h |
| Marco Tadeu Gonçalves | Matemática | 16h | Não está mais no Campus |
| Mateus José Falleiros da Silva | Agronomia | 12h | 12h30 |
| Neide Biodere | Português / Inglês | 22h | 15h |
| Onivaldo Flores Junior | Informática | DIREÇÃO GERAL | DIREÇÃO GERAL |
| Ricardo Conde Camillo da Silva | Informática | 13h | Não está mais no Campus |
| Ricardo Rodrigues de Souza | Engenharia Ambiental | 12h | 10h (c/ cargo de coordenação) |
| Rodrigo Barriviera | Engenharia Elétrica | PÓS-GRADUAÇÃO | 13h |
| Rosilene Inês Lehmen | Agronomia | 13h | Não está mais no Campus |
| Serafina Ferreira Machado | Português / Inglês | AFASTADA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE | Não está mais no Campus |
| Sonia Maria da Costa Mendes | Artes | 9h | 13h30 (c/ cargo de coordenação) |
| Thiago Vinicius Moreira Guimarães | Física | 15h | 10h30 (c/ cargo de coordenação) |
| Thiago Orcelli | Química | 10h | 16h |
| Thiago Queiroz Costa | Física | 13h | 12h (c/ cargo de coordenação) |
| Vanessa Stegani | Agronomia | PÓS-GRADUAÇÃO | 12h30 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 552 | 510 | 510 |
| Relação Candidato Vaga | 1.53 | 1.9 | 1,90 |
| Taxa de Evasão Geral | 24.50% | 23.00% | 23,0% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 42.20% | 45.00% | 45,0% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 57.80% | 52.00% | 39,1% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 15.00% | 15,0% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 42.20% | 50.00% | 55,0% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 141 | 145 | 145 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 1.33 | 2.35 | 2,35 |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 16.70% | 35.00% | 35,0% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 0,0% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0% | 0% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0% | 0% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 0,0% |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 1 | 1 | 1 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | 34.30% | 40.00% | 40,0% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 25% | 25% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 75% | 75% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 14%% | 14%% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | 0.00% | 86.00% | 86,0% |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | 4 | 4 |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 174 | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga | 0 | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral | 42.50% | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 61.30% | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 38.70% | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 61.30% | N/A | N/A |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 867 | 655 | 685 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 81.80% | 72.00% | 72,0% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 10.70% | 17.00% | 17,0% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | 0,0% |

| | | | |
|---|--------|--------|-------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 31% | 34.00% | 69,3% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3.9 | 3.9 | 3,90 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 19.56 | 22 | 22,00 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 1 | 2 | 2 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 66.60% | 66.60% | 66,6% |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 20 | 25 | 23 |
| Ações de Extensão | 10 | 11 | 11 |
| Prestação de Serviços | 3 | 5 | 5 |
| Publicações | 19 | 20 | 41 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 153 | 180 | 155 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 14 | 15 | 10 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 6 | 10 | 10 |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 22 | 28 | 23 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 47 | 53 | 50 |

| | | | |
|---|-------|----|-------|
| Grupos de Pesquisa | 3 | 3 | 3 |
| Publicações com Qualis | 20 | 28 | 25 |
| Publicações sem Qualis | 40 | 46 | 76 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 41 | 40 | 50 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 10 | 13 | 14 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 15 | 17 | 17 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 3 | 3 | 3 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | | 1,55% |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 0 | 4 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 1 | 2 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 4 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 0 | 1 | 2 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | | 1,55% |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | N/A | N/A | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | N/A | N/A | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | N/A | N/A | 0 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | N/A | N/A | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | N/A | N/A | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | SIM | SIM | SIM |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | NÃO | NÃO | NÃO |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | NÃO | NÃO | NÃO |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 0 | 1 | 1 |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 1 | 1 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 8 | 6 | 6 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 0 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 0 | 0 | 1 |
| Ações de arte ligadas a dança | 0 | 0 | 0 |
| Ações de arte ligadas a música | 0 | 0 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 0 | 4 | 4 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 1 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 2 | 1 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 1 | 0 | 1 |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 1 | | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | | | 100 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | | | 3 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | | | 4 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | | | 4 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | | | 0 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | | | 2 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | | | 5 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | | | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | | | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | | | 0 |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | não possui | | não possui |

| | | | |
|--|--|--|------|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | | | 2,0% |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | | | 15 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | | | 4 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | | | 2 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | | | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | | | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | | | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | | | não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | | | sim |

| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | | | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | | | 4 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | | | 1 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | | | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | | | 1 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | | | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | | | não |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | | | não |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | | | sim |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | | | N/A |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | | | N/A |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | | | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | | | não |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | | | não |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | | | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 4 | 3 | 4 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 203 | 130 | 203 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 8 | 4 | 8 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 3 | 3 | 3 |

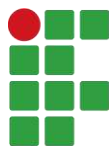
| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | | | não |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 3 | 3 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 1 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 2 | 2 | 2 |

2.17 CAMPUS LONDRINA

| Equipe Diretiva | |
|---|-------------------------|
| Diretor Geral | Marcelo Lupion Poleti |
| Diretor de Ensino | Fernando Accorsi |
| Diretor de Planejamento e Administração | Sérgio Assis de Almeida |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|------------------------|
| Área Total Construída | 2552,22 m ² |
| Número de laboratórios | 9 |
| Número de Salas de Aula | 4 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico em Enfermagem | Ambiente e Saúde | Técnico | Rosângela Cabral |
| Técnico em Saúde Bucal | Ambiente e Saúde | Técnico | Tânia Christina Simões |
| Técnico em Massoterapia | Ambiente e Saúde | Técnico | Ana Carolina de Athayde Raymundi Braz |
| Técnico em Prótese Dentária | Ambiente e Saúde | Técnico | Karen Cristina Archangelo Perdigão |
| Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | Informação e Comunicação | Técnico | Reinaldo Benedito Nishikawa |
| Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio | Produção Industrial | Técnico | Fernanda de Oliveira Martins |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Informação e Comunicação | Superior | Romualdo Rubens de Freitas |
| Licenciatura em Ciências Biológicas | Ciências Biológicas | Superior | Paulo Antonio Cypriano Pereira |
| Inglês Básico | Desenvolvimento Educacional e Social | FIC | Marlene Aparecida Ferrarini |
| Espanhol Básico | Desenvolvimento Educacional e Social | FIC | Marília Curado Valsechi |
| Capacitação em Odontologia Hospitalar para o Técnico em Saúde Bucal | Ambiente e Saúde | FIC | Tânia Christina Simões |



PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 513 | 512 | 625 | 880 | 811 | 830 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 24 | 0 | 56 | 59 | 210 | 4 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 15.31 | 11.77 | 12.60 | 16.16 | 13.16 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 4.33 | 2.61 | 4.51 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 70.80 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 10.80 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extra orçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 15.65% | 19.10% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 55.90% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 55.20% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4.5 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 1 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 0 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|------|------|
| DG | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| DE | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 99% | 100% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 100% | 100% |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | | |

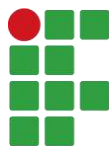
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Criação de grupos de egressos por meio de e-mails e mídias sociais no âmbito de alguns cursos com o objetivo de manter ativo o diálogo entre o campus e estudantes.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Projeto de Autonomia e Estratégias de Aprendizagem (PAEA) (Projeto de Ensino) direcionado aos estudantes que necessitam de acompanhamento pedagógico para organização da vida escolar;
- ✓ Controle de frequência no âmbito dos cursos convocando os estudantes de baixa frequência ou seus responsáveis para esclarecimentos junto à SEPAE e Coordenações;
- ✓ Implantação dos Programas de Bolsa de Iniciação à Docência e Residência Pedagógica;
- ✓ Acompanhamento pedagógico para estudantes com necessidades especiais e/ou dificuldade de aprendizagem pela SEPAE em conjunto com os Colegiados de Curso;
- ✓ Incentivo à participação dos estudantes em projetos de Pesquisa/Extensão/Inovação e Programas Institucionais de Bolsas;
- ✓ Estreitamento das relações com a comunidade externa buscando novas vagas para estágios não obrigatórios remunerados.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1,593,120.03 |
| Orçamento Capital | R\$ 58,992.87 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 1,300.00 |
| Total | R\$ 1,653,412.90 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 2,157,648.24 |
| Orçamento Capital | R\$ 232,894.75 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 0.00 |
| Total | R\$ 2,390,542.99 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|---------------|
| Orçamento Custeio | 35,44% |
| Orçamento Capital | 294,78% |
| Orçamento Capacitação | 0.00% |
| Total | 44,58% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Foram utilizados recursos oriundos do banco de projetos ao final do exercício. Quanto a recursos destinados a capacitação foram realizados outros cursos aos servidores sem a utilização desta fonte pelo Campus.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 6 |
| Recursos investidos | R\$ 8,100.00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 3 |
| Número de alunos atendidos | 3 |
| Recursos investidos | R\$ 6,900.00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 4 |
| Número de alunos atendidos | 4 |
| Recursos investidos | R\$ 9,300.00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|----------------|
| Número de bolsas concedidas | 209 |
| Número de alunos atendidos | 223 |
| Recursos investidos | R\$ 352,500.00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 47 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 26 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 0 |

| | |
|---|----|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 14 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 22 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 5 |
| Quantidade de patentes registradas | 2 |

| | |
|---|----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 14 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 2 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 14 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|---------|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | 1000,00 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 1000,00 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | 5800,00 |

* Exceto bolsas

Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|--------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 1021 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 739 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 764 |
| Variação Percentual | 96,73% |

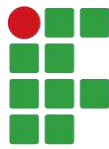
Justificativa para o não cumprimento da meta

Houveram cursos FIC iniciados e encerrados no ano corrente, sendo concluíntes na data de exportação dos dados.

| Servidores Capacitados | |
|---|-------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 0 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 10 |
| Variação Percentual | 0.00% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

- para atingir a meta de capacitação foram utilizadas outras formas que não utilizaram os valores disponíveis no orçamento do Campus.



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 54 | 57 | 59 |
| 40 horas | 3 | 3 | 3 |
| 20 horas | 3 | 3 | 3 |
| Total | 60 | 63 | 65 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 11 | 12 | 18 |
| Nível D | 15 | 17 | 18 |
| Nível C | 8 | 8 | 8 |
| Outros | | | |
| Total | 34 | 37 | 44 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|---------------------------------------|---------------------------|-------|----------------|
| Adriana Carniello | Informática | 11.25 | 9.38 |
| Adriane de lima Cardeal | Massoterapia | 16.5 | 16.00 |
| Alessandra Navarro Fernandes | Língua portuguesa/Inglesa | 9.4 | 10.88 |
| Ana Carolina de Athayde Raymundi Braz | Massoterapia | 9 | 10.00 |
| Anesto Antônio de Carvalho | Língua portuguesa | 12 | 9.38 |
| André Tomazini Gomes de Sá | Prótese Dentária | 9 | 9.00 |
| Andreia Carniello | Informática | 9.75 | 10.50 |
| Andrezza Astatieff Ozelin | Saúde Bucal | 18 | 13.50 |
| Angela Meneghello Passos | Matemática | 12 | 13.00 |
| Ariela Oliveira Holanda | Psicologia | 12 | 11.63 |
| Augusto Luengo Pereira Nunes | Informática | 12.75 | 12.75 |
| Berenice Tomoko Tatibana | Saúde Bucal | 12 | 11.88 |
| Bruno Duarte Ziroldo | Biologia | 8.45 | 12.50 |
| Carla Francine da Silva Reis | Língua portuguesa | 12 | Licença Médica |
| Carlos Alexandre Bertoncelo | Prótese Dentária | 9 | 10.00 |
| Carlos Marcelo Archangelo | Prótese Dentária | 9 | 10.00 |
| Cesar Junior Aparecido de Carvalho | Enfermagem | 14.9 | 14.28 |
| Deise Becker Kirsch | Pedagogia | 13.42 | 13.00 |
| Denis Fabrício Marchi | Química | 12.5 | Afast. Cap. |
| Denise Albieri Jodas Salvagioni | Enfermagem | 16 | 20.00 |
| Fernanda Coelho Figueiredo | Enfermagem | 28.28 | Fim Contrato |
| Fernanda de Oliveira Martins | Biologia | 7.92 | 9.10 |
| Filipe Ricardo de Carvalho Hasché | Matemática | 11.25 | 10.50 |
| Flavia Trzeciak Limeira | Biologia | 12 | 14.08 |
| Flávio Navarro Fernandes | Informática | 10 | 6.38 |
| Fernando Accorsi | Informática | 6.75 | 3.75 |
| Gabriel Fillipe Centini Campos | Informática | 15 | Fim Contrato |
| Gabriela Machado Ezaias Paulino | Enfermagem | 15 | 13.50 |
| Gabrielle Jacklin Eler | Enfermagem | 15.59 | 14.40 |
| Gonçalo José Machado Júnior | Filosofia | 7.5 | 7.50 |
| Guilherme Lima Bruno e Silveira | Artes | 16 | 9.00 |
| João Paulo Menck Sangiorgio | Saúde Bucal | 18 | 14.00 |
| Jefferson Sussumu de Aguiar Hachiya | Química | 13.5 | 12.00 |
| Juliana Gomes Fernandes | Massoterapia | 16.5 | 15.28 |
| Juliane Pagliari Araújo | Enfermagem | 12.6 | 14.80 |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
| Karen Alves Andrade Mascardini | Língua portuguesa | 13 | 11.08 |
| Karen Cristina Archangelo Perdigão | Prótese Dentária | 12 | 9.15 |
| Kátia Socorro Bertolazi | Matemática | 12 | 14.40 |
| Lawrence Mayer Malanski | Geografia | 12 | 13.21 |
| Leonardo Carmezini Marques | Física | 12.5 | 13.13 |
| Luciana Fernandes de Oliveira | Biologia | 12 | 13.58 |
| Luciana Maria Viera Pottker | Informática | 12 | 12.00 |
| Manoel Martin Junior | Prótese Dentária | 12 | 10.00 |
| Marcelo Lupion Poleti | Saúde Bucal | 3 | 1.43 |
| Mariana Vaitiekunas Pizarro Iachel | Pedagogia | 12 | 9.50 |
| Marlene Aparecida Ferrarini Bigareli | Língua portuguesa/Inglês | 14.5 | 7.45 |
| Max Alexandre de Paula Gonçalves | História | 10 | 12.00 |
| Omar Arafat Kdudsi Khalil | Biotecnologia | 16 | 12.50 |
| Paulo Antonio Cypriano Pereira | Biologia | 7.12 | 9.72 |
| Paulo Henrique Rossato | Saúde Bucal | 14 | 14.00 |
| Rafael Mendes Pereira | Massoterapia | 16.5 | 16.00 |
| Rejane Kiyomi Furuya | Enfermagem | 14.8 | 14.50 |
| Roberta Ramos Pinto | Massoterapia | 16.5 | 15.75 |
| Rodolfo Barraviera | Informática | 15 | 12.00 |
| Rogério Martins Marlier | Sociologia | 15.35 | 12.28 |
| Romualdo Rubens de Freitas | Informática | 12.75 | 10.13 |
| Rosana Claudia de Assunção | Enfermagem | 11.8 | 14.45 |
| Rosângela Cabral | Enfermagem | 12.5 | 10.33 |
| Serafina Ferreira Machado | Língua portuguesa/inglesa | 12 | 8.88 |
| Simone Roecker | Enfermagem | 14.9 | 14.18 |
| Reinaldo Benedito Nishikawa | História | 16 | 7.58 |
| Tania Christina Simões | Saúde Bucal | 10 | 9.50 |
| Tatiane Romanini Rodrigues Alencar | Massoterapia | 16 | 15.75 |
| Washington Luiz da Costa | Educação física | 14 | 12.00 |
| Marília Curado Valsechi | Língua portuguesa/espanhola | 15 | 12.50 |
| Luiz Diego Marestoni | Biotecnologia | 7.5 | 13.90 |
| Thais Luiza Donega E Souza | Informática | | 14.75 |
| Janaína Stábile Soares Lenzi | Biologia | | 9.75 |
| Edson Carlos Da Silva | Informática | | 10.13 |
| Daniel Manheguello Limeira | Biologia | | 15.80 |
| Caryna Januário Correr | Química | | 13.18 |
| Andressa Midori Sakai | | | 28.80 |
| Juliana Costa Silva | Informática | | 15.75 |
| Gleice Rocha Dos Santos Almeida | Química | | 12.00 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 544 | 586 | 541 |
| Relação Candidato Vaga | 2.65 | 2.7 | 5,18 |
| Taxa de Evasão Geral | 19.10% | 19.10% | 10,4% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 59.90% | 59.90% | 63,33% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 39.60% | 39.60% | 33,89% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.50% | 0.50% | 2,78% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 60.20% | 60.20% | 65,1% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 208 | 253 | 241 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 2.41 | 2.4 | 3,67 |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 17.00% | 17.00% | 12,8% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 34.10% | 36.60% | 36,36% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 61.40% | 46.30% | 54,55% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 4.50% | 17.10% | 9,09% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 35.70% | 44.20% | 40,0% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 3.02 | 3 | 3,54 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | 18.80% | 18.00% | 16,1% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 0 |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | 4 | |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | 0 | 0 |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 210 | 220 | 1 |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 1 | 0 |
| Taxa de Evasão Geral | 46.70% | 46.00% | 0.00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 59.30% | 59.00% | 43,25% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 40.70% | 40.00% | 56,75% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 5.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 59.30% | 59.00% | 43,3% |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 962 | 1076 | 843 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 70.80% | 67.80% | 69,2% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 10.80% | 14,0%% | 14,3% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|----------------------------------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 100.00% | 100.00% | 80.00% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4.5 | 4.5 | 4.4 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 13.16 | 13.34 | 15.54 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 1 | 1 | 1 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de extensão registrados no Cope | 17 | 17 | 26 |
| Ações de Extensão | 17 | 17 | 11 |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | 0 |
| Publicações | 2 | 2 | 15 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 2 | 2 | 384 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 3 (2 PIBEX/PIAE + 1 PROEQ) |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 1 | 0 | 0 |
| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |

| | | | |
|---|-------|-------|-----------------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 35 | 35 | 47 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 10 | 10 | 90 |
| Grupos de Pesquisa | 5 | 5 | 5 |
| Publicações com Qualis | 23 | 23 | 35 |
| Publicações sem Qualis | 4 | 4 | 83 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 34 | 34 | 56 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 21 | 21 | 13 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 1 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 3 | 3 | 10 (9 PIBIC/PIAP + 1 PROEQ) |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 1 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|----------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 3 | 1 | 2 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 2 | 10 | 3 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 2 (IFTECH, ROBÓTICA) |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|-------|-------|----|
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 20 | 20 | 21 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0.36% | 0% |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 1 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 10 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 2 | 0 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 1 | 1 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 1 | 1 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 7 | 7 | 12 |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 4 | 4 | 10 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 10 | 10 | 61 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 0 | 0 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas a dança | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas a música | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 1 | 1 | 0 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 1 | 1 | 2 (PROEQ, PIBEX/PIAE) |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 6 | 6 | 0 |

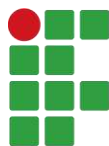
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 1 | 1 | 5 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | 21 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 1 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | 3 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 0 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | Não | não | não |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | não | sim | sim |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 0 | 0 | 1 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 0 | 0 | 0 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 0 | 0 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 0 | 0 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | N/A | N/A |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | N/A | N/A |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |

| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 4 | 4 | 4 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 146 | 146 | 209 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 4 | 4 | 4 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 4 | 4 | 3 |
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | sim | sim | sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 0 | 0 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |

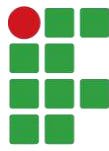


2.18 CAMPUS PALMAS

| Equipe Diretiva | |
|---|--------------------------------|
| Diretor Geral | Roberto Carlos Bianchi |
| Diretor de Ensino | Debora Raquel Mergen Lima Reis |
| Diretor de Planejamento e Administração | Miguel Angelo Santin |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-----------------------|
| Área Total Construída | 18.000 m ² |
| Número de laboratórios | 36 |
| Número de Salas de Aula | 47 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---------------------------|--|----------------------|--|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Administração | Ciências Sociais Aplicadas/Bacharelado | Superior | Edson Jose Argenta |
| Artes Visuais | Linguística, Letras e Artes/Licenciatura | Superior | Luiz Ney Todero |
| Ciências Biológicas | Ciências Biológicas/Licenciatura | Superior | Vergínia Mello Perin Andriola |
| Ciências Contábeis | Ciências Sociais Aplicadas/Bacharelado | Superior | Flavio Fuhr |
| Direito | Ciências Sociais Aplicadas/Bacharelado | Superior | Paulo Vinicius Vasconcelos de Medeiros |
| Educação Física | Ciências da Saúde/Licenciatura | Superior | Kleber Farinazo Borges |
| Enfermagem | Ciências da Saúde/Licenciatura | Superior | Graciela Cabreira Gehlen |
| Engenharia Agrônoma | Ciências Agrárias/Bacharelado | Superior | Jesse Rodrigo Fink |
| Farmácia | Ciências da Saúde/Bacharelado | Superior | Lualis Edi de David |
| Letras – Português/Inglês | Linguística, Letras e Artes/Licenciatura | Superior | Jacob dos Santos Biziak |
| Pedagogia | Licenciatura | Superior | Marcia de Campos Biezeki |



| | | | |
|--------------------------------|---|---------------|--|
| Química | Ciências Exatas E Da Terra/Licenciatura | Superior | Douglas Eduardo Soares Pereira |
| Sistemas De Informação | Ciências Exatas E Da Terra/Bacharelado | Superior | Vagner Scamati |
| Técnico Em Alimentos | Produção Alimentícia | Técnico | Adriana Couto Pereira |
| Técnico Em Serviços Jurídicos | Gestão E Negócios | Técnico | Samuel Manica Radaelli |
| Administração | Gestão E Negócios | Técnico/EAD | Coordenador Geral: Augusto Faber Flores |
| Logística | Gestão E Negócios | Técnico/EAD | Coordenador Geral: Augusto Faber Flores |
| Vendas | Gestão E Negócios | Técnico/EAD | Coordenador Geral: Augusto Faber Flores |
| Linguagens Híbridas E Educação | Linguística, Letras E Artes | Pós-Graduação | Jacob Dos Santos Biziak |

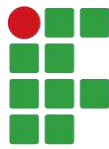
PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 2,083 | 2,508 | 2,488 | 2,504 | 2,615 | 2,945 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 64 | 138 | 4,668 | 207 | 118 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 29.55 | 8.91 | 7.84 | 19.82 | 20.56 | 22,65 | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 2.74 | 1.80 | 3,90 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 17.10 | 13,55 | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 32.40 | 40,68 | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | 0 | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | 837,000,00 | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 52 | 66 | 75 | 103 | 156 | 152 | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | 28 | 37 | 46 | 68 | 91 | 82 | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 9 | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 9.24% | 13.70% | 10,20% | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 48.40% | 55,11% | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 37.20% | 46,56% | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4.1 | 3.48 | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | 69,05% | 64,20% | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | 481,929,45 | 227.392,06 | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | 0 | 10 | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 2 | 6 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 0 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|--|------------|------------|
| DG | 2 | Alunos EAD Matriculados | 118 | 200 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 3.90 | 4.20 |
| | 8 | Captação de recursos extra orçamentários | 837.000,00 | 500.000,00 |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 152 | 170 |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | 9 | 15 |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 3.48 | 4 |



INSTITUTO FEDERAL
Paraná



Ministério da Educação

| | | | | |
|------------|----|-------------------------------------|------------|------------|
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 100% | 100% |
| | 18 | Gasto com investimentos | 450.000,00 | 500.000,00 |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 15 | 35 |

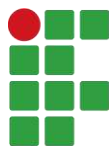
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

O Campus Palmas criou a Política de Acompanhamento de Egressos por meio da Portaria nº 72, de 19 de fevereiro de 2019. A partir da referida publicação, constitui-se a Comissão de Acompanhamento de Egressos do Campus Palmas, cujos trabalhos estão em fase inicial de realização.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ O Campus Palmas criou o Grupo de Trabalho sobre Evasão Escolar no Campus Palmas por meio da Portaria nº 43, de 26 de fevereiro de 2018. O grupo de Trabalho tem realizado o levantamento anual dos índices de evasão do Campus para diagnosticar os motivos da evasão e traçar medidas preventivas. A partir de 2019, foi iniciada a aplicação de questionário diagnóstico acerca do perfil socioeconômico a todos os alunos dos níveis médio e superior. O objetivo do levantamento é o de identificar possíveis alunos com propensão à evasão para tomada de medidas.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 3,875,571.16 |
| Orçamento Capital | R\$ 688,927.82 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 15,343.49 |
| Total | R\$ 4,579,842.47 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 4.522,598,31 |
| Orçamento Capital | R\$ 1.929,986,48 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 6.014,00 |
| Total | R\$ 6.458,598,79 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|---------------|
| Orçamento Custeio | 16,70% |
| Orçamento Capital | 396,23% |
| Orçamento Capacitação | -60,80% |
| Total | 50.91% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Demandas atendidas por remanejamento de recursos oriundos da reitoria, entrada de recurso de emendas. Orçamento de capacitação não utilizado totalmente, motivado pela baixa procura de servidores.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 15 |
| Número de alunos atendidos | 23 |
| Recursos investidos | R\$ 1.530,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 12 |
| Número de alunos atendidos | 12 |
| Recursos investidos | R\$ 30.800,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 15 |
| Número de alunos atendidos | 19 |
| Recursos investidos | R\$ 33.730,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|------------------|
| Número de bolsas concedidas | 528 |
| Número de alunos atendidos | 562 |
| Recursos investidos | R\$ 1.043.700,00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 93 |
| Número de alunos atendidos | 72 |
| Recursos investidos | R\$ 63.590,72 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

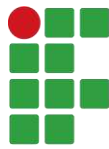
| | |
|--|-----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 150 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 66 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 11 |

| | |
|---|----|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 15 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 15 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 15 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 6 |
| Quantidade de patentes registradas | 5 |

| | |
|---|----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 18 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 5 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 4 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 17 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|-----------|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | 912513,81 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 97649,73 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | 13321,5 |

* Exceto bolsas



Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 2,822 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 2,210 |
| Variação Percentual | 0.00% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

| |
|--|
| |
|--|

Servidores Capacitados

| | |
|---|-------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 40 |
| Variação Percentual | 0.00% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

| |
|--|
| |
|--|



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 125 | 127 | 120 |
| 40 horas | 1 | 1 | 1 |
| 20 horas | 4 | 3 | 3 |
| Total | 130 | 131 | 129 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 11 | 16 | 16 |
| Nível D | 18 | 23 | 26 |
| Nível C | 7 | 11 | 11 |
| Outros | | | |
| Total | 36 | 50 | 53 |



HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|-----------------------------------|-------------------------|------|------|
| Alcione Oliveira de Souza | Enfermagem | 16 | 15 |
| Adalgisa Loureiro de Mello | Em Afastamento | | 13 |
| Adriana Couto Pereira | Ciências Biológicas | 12 | 10 |
| Albimara Hey | Enfermagem | 16 | 12.5 |
| Allan Andrei Steimbach | Em Afastamento | | 12 |
| Alexandre Collares Baiocchi | Em Afastamento | | 16 |
| Alexandre Luiz Schlemper | Em Afastamento | | 15 |
| Alexandre Lustoza de Carli | Farmácia | 12 | 10 |
| Alexandre Milchert | Em Afastamento | | 21 |
| Alexandre Milkiewicz Sanches | Em Afastamento | | 0 |
| Aline Cristina de Oliveira | Letras | 15 | 15 |
| Aline Rocha Borges | Química | 15 | 16 |
| Aluísio Menin Mendes | Educação Física | 15 | 14 |
| Ana Carolina Vilela de Carvalho | Administração | 14 | 14 |
| Anderson Luiz Michelin | Administração | 10 | 10 |
| Antônio Cecílio Silvério | Ciências Contábeis | 12 | 12 |
| Augusto Faber Flores | Ciências Contábeis | 15 | 12 |
| Bruna Galves Peruzzo | Direito | 12 | 0 |
| Bruno Guaringue Trindade | Sistemas de Informação | 14 | 12 |
| Camila Garcia Salvador | Em Afastamento | | 14.5 |
| Camila Marcondes | Enfermagem | 17 | 15.5 |
| Cândida Joelma Leopoldino | Direito | 5 | 10 |
| Carine Rossane Piassetta Xavier | Artes | 12 | 12 |
| Carla Francine da Silva | Letras | 13 | 0 |
| Carolina Hoppen | Engenharia Agrônômica | 15 | 11.5 |
| Carolina Ribeiro Noronha de Souza | Ciências Biológicas | 14 | 0 |
| Carmem Waldow | Pedagogia | 7 | 8 |
| Cátia Piano | Matemática | 15 | 15 |
| Cezar Grontowski Ribeiro | Em Afastamento | | 0 |
| Christiano Santos Rocha Pitta | Engenharia Agrônômica | 14 | 12.5 |
| Claudionei Cella Pauli | Filosofia | 8 | 11.5 |
| Clenise Liliane Schmidt | Enfermagem | 17 | 16 |
| Clóvis Pierozan Junior | Engenharia Agrônômica | 15 | 15 |
| Daiane Padula Paz | Letras | 14 | 18 |
| Dayanna Hartmann Cambuzzi Mendes | Em Afastamento | | 0 |
| Débora Raquel Mergen Lima Reis | Ciências Biológicas | 11 | 10 |
| Diego Matos Favero | Engenharia de Alimentos | 10 | 16 |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|----|------|
| Diogo Bertella Foschiera | Educação Física | 13 | 11 |
| Douglas Colombelli Parra Sanches | Artes | 12 | 15 |
| Douglas Eduardo Soares Pereira | Química | 9 | 10 |
| Edneia Durli | Química | 17 | 15.5 |
| Edson José Argenta | Administração | 12 | 11 |
| Elaine Polo Fortunato | Libras | 16 | 14 |
| Emi Rainildes Lorenzetti | Engenharia Agrônômica | 16 | 14.5 |
| Elza Terezinha Cordeiro Muller | Ciências Contábeis | 10 | 8 |
| Everaldo de Souza | Administração | 12 | 13 |
| Everaldo Veres Zahaikevicht | Ciências Contábeis | 16 | 0 |
| Fabricio Antônio da Silva | Direito | 12 | 15 |
| Felipe Leivas Teixeira | Sistemas de Informação | 14 | 12 |
| Filipe Marchioro Pfitzenreuter | Letras | 15 | 16 |
| Flávio Fuhr | Ciências Contábeis | 12 | 8 |
| Franciele Pondian Bento Soares | Matemática | 16 | 14 |
| Francieli Chassot | Farmácia | 12 | 14 |
| Francieli Maria de Lima | Direito | 16 | 14 |
| Frank Silvano Lagos | Engenharia Agrônômica | 4 | 13 |
| Gesiliane Aparecida Kreve | Educação Física | 12 | 12 |
| Gimene Cardozo Braga | Educação Física | 16 | 15 |
| Gislaine de Paula | Direito | 12 | 12 |
| Graciela Cabreira Gehlen | Enfermagem | 14 | 12 |
| Iara Aquino Henn | Pedagogia | 13 | 11 |
| Ivania Marini Piton | Pedagogia | 12 | 0 |
| Jacob dos Santos Biziak | Letras | 13 | 9.5 |
| Jaison Luís Crestani | Letras | 13 | 15.5 |
| Janio Cordeiro Moreira | Ciências Biológicas | 13 | 0 |
| Jaqueline Nicolini | Química | 16 | 16 |
| Jardel Cristiano Bordignon | Farmácia | 11 | 9 |
| Jaqueline Fátima Roman | Direito | 12 | 0 |
| Jean Carlos Gentilini | Matemática | 17 | 12 |
| Jessé Rodrigo Fink | Engenharia Agrônômica | 10 | 10 |
| José Arthur Castillo de Macedo | Em Afastamento | | 15 |
| José Roberto Winckler | Engenharia Agrônômica | 15 | 0 |
| Jucélia Taiz Cordeiro Muller | Ciências Contábeis | 12 | 12 |
| Juliana Maria da Silva | Em Afastamento | | 0 |
| Jussara Isabel Stockmanns | Pedagogia | 8 | 12 |
| Kely Priscila de Lima | Farmácia | 14 | 14 |
| Keller Paulo Nicolini | Química | 17 | 16 |
| Kleber Farinazo Borges | Educação Física | 12 | 8 |

| | | | |
|--|------------------------|----|------|
| Kátia Cilene Silva Santos Conceição | Letras | 14 | 15 |
| Laércio Peixoto do Amaral Neto | Ciências Biológicas | 15 | 14.5 |
| Laila Maia Galvão | Direito | 13 | 0 |
| Lauriana Paludo | Em Afastamento | | 13 |
| Leni Santana | Enfermagem | 14 | 0 |
| Lilian do Nascimento Araújo Lazzarin | Sistemas de Informação | 12 | 0 |
| Lualís Edi de David | Farmácia | 10 | 8 |
| Lucélia Magalhães da Silva | Farmácia | 16 | 13.5 |
| Luciano Martignoni | Educação Física | 2 | 2 |
| Luiz Fernando Rankel | História | 16 | 15 |
| Luiz Ney Todero | Artes | 10 | 8 |
| Magda Salete Vicini | Artes | 12 | 14 |
| Marcelo Notti Miranda | Engenharia Agrônômica | 15 | 15 |
| Marcelo Vinicius Felizatti Delmonde | Química | 16 | 15 |
| Márcia Beraldo Lagos | Matemática | 14 | 11.5 |
| Márcia Domênica Cunico | Enfermagem | 8 | 12 |
| Márcio Flávio Ruaro | Em Afastamento | | 0 |
| Mariana da Silva Azevedo | Ciências Biológicas | 14 | 14 |
| Mariângela Gobatto | Enfermagem | 11 | 13 |
| Marilei Casturina Mendes | Química | 15 | 0 |
| Marlon Silvestre Kierecz | Direito | 14 | 12 |
| Márcia de Campos Biezeki | Pedagogia | 15 | 12 |
| Micheli de Jesus Ferreira | Enfermagem | 14 | 0 |
| Milena Hohmann Antonacci | Em Afastamento | | 0 |
| Natasha Akemi Hamada | Engenharia Agrônômica | 14 | 13 |
| Neuza de Fátima Fonseca | Artes | 13 | 0 |
| Paulo Mauricio Centenaro Bueno | Engenharia Agrônômica | 14 | 13.5 |
| Paulo Roberto Masella Lopes | Filosofia | 14 | 16.5 |
| Paulo Vinícius Vasconcelos de Medeiros | Direito | 10 | 11 |
| Percy Fernandes Maciel Junior | Física | 15 | 15 |
| Rafael Felipe Pszybylski | Física | 15 | 14 |
| Rafael Henrique Santin | Em Afastamento | | 12 |
| Rafael Pires de Oliveira | Ciências Biológicas | 14 | 15 |
| Renato Salla Braghin | Educação Física | 12 | 13 |
| Ricardo Aparecido Pereira | Farmácia | 13 | 12 |
| Roberta Valeska Santana Vieira | Direito | 14 | 14 |
| Roberto Carlos Bianchi | Letras | 11 | 4 |
| Rodrigo Batista de Almeida | Farmácia | 15 | 15 |
| Samuel Mânica Radaelli | Direito | 13 | 12 |
| Sânderson Reginaldo de Mello | Letras | 10 | 12 |



| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|----|------|
| Sandra Inês Adams Angnes | Ciências Biológicas | 8 | 14.5 |
| Sidnei Teixeira Junior | Enfermagem | 12 | 13 |
| Silvano Aparecido Redon | Ciências Sociais | 9 | 8 |
| Sílvia Letícia Zanmaria | Engenharia Agrônômica | 19 | 12.5 |
| Suzete Verginia de Souza Reiter | Letras | 14 | 15 |
| Tahuana Luiza Bim Grigoletto | Química | 15 | 0 |
| Tarlis Tortelli Portela | Sistemas de Informação | 9 | 10 |
| Tiago Scalvenzi Saul | Artes | 13 | 14 |
| Vagner Scamatti | Sistemas de Informação | 11 | 8 |
| Vania Alves | Pedagogia | 13 | 12 |
| Vergínia Mello Perin Andriola | Ciências Biológicas | 12 | 12 |
| Vicente Rodrigo de Almeida | Química | - | 16 |
| Wilian Padilha | Em Afastamento | | 0 |
| João Paulo Stadler | Química | - | 18 |
| Raphael Campitelli Ramos | Ciências Biológicas | - | 14 |
| Bruna Ramos Marinho | Letras | - | 18 |
| DOCENTES SUBSTITUTOS | | | |
| André Luiz de Souza | Ciências Sociais | 19 | 17 |
| Adriene Coelho Ferreira Jerzolimski | Pedagogia | - | 16 |
| Dayane Cristina de Moraes | Farmácia | - | 14 |
| Eduardo Henrique Bertolla | Ciências Contábeis | - | 15 |
| Eduardo Matheus Pinto de Oliveira | Direito | - | 20.5 |
| Fabiane Roso Canei | Educação Física | - | 14 |
| Francielli Fabris | Pedagogia | - | 16.5 |
| Jaiarys Capa Bataglin | Administração | 14 | 13 |
| João Andrade Bonetti | Agronomia | - | 13.5 |
| Jesse Budin | Educação Física | 15 | 12 |
| Kátia Caroline França Dalanhól | Farmácia | 18 | 12 |
| Leandro Argenta Casagrande | Administração | 14 | 0 |
| Luana Michalski de Almeida Bertolla | Direito | - | 19 |
| Maria Isabel Cabral da Silva | Pedagogia | 16 | 0 |
| Marina Gandolfi | Matemática | 17 | 0 |
| Maritania Andretta Risso | Artes Visuais | - | 16 |
| Renata Lacerda Borges Scamatti | Direito | 15 | 16 |
| Rafael Antonio Danguí | Sistemas de Informações | - | 13 |
| Rodrigo César Corrêa | Ciências Biológicas | - | 21 |
| Roberto Carlos Rech | Geografia | 16 | 14.5 |
| Roger Octavio Ruaro | Educação Física | 17 | 14 |
| Sabrina Lencina Bonorino | Educação Física | - | 14 |
| Silvana Maria Niszcza | Enfermagem | 25 | 0 |

| | | | |
|--------------------------|------------------|----|----|
| Silvana Pacheco Baptista | Pedagogia | 16 | 0 |
| Silvia Heck | Enfermagem | - | 25 |
| Sylvia Dayana Dutra | Enfermagem | 25 | 0 |
| Suelen Pieta | Agronomia | - | 14 |
| Tania Mara Baldissera | Engenharia Cível | 19 | 38 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 266 | 266 | 204 |
| Relação Candidato Vaga | 4.33 | 4.33 | 3 |
| Taxa de Evasão Geral | 7.10% | 6.50% | 20,9% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 88.90% | 90.00% | 85.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 11.10% | 10.50% | 15.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 88.90% | 90.00% | 85.00% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 2349 | 2560 | 2263 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 4 | 4 | 4,61 |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 11.20% | 11.00% | 13,5% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 37.80% | 38.00% | 54.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 34.80% | 34.50% | 20.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 27.40% | 27.00% | 26.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 52.00% | 53.00% | 60,2% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 1.56 | 2 | 1,89 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | 18.70% | 18.50% | 19,7% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | 26.80% | 26.50% | 61,8% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | 51.50% | 51.00% | 17,2% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | 21.60% | 21.50% | 21.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | 34.20% | 34.50% | 43.00% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |
| | | | |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 30 | 60 | 30 |
| Relação Candidato Vaga | 2 | 3 | 2 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | 4 | 4 | 4 |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 1 | 1 | 1 |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 0 | 3.00% | 0% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | 98.00% | 97% |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 0 | 1.00% | 0 |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 0 | 0.00% | 3% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | 98.00% | 97% |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | 0.00% | 0 |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | 0 |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | 0.00% | 0 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | 0.00% | 0 |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | 0.00% | 0 |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | 0.00% | 0 |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | 0.00% | 0 |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 207 | 210 | 207 |
| Relação Candidato Vaga | 1.5 | 1.5 | 1,81 |
| Taxa de Evasão Geral | 50.00% | 45.00% | 1,4 |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 48.00% | 50.00% | n/c |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 16.50% | 15.00% | 14,5 |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 54,11 |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 48.00% | 50.00% | n/c |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 2822 | 3096 | |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 9.40% | 9.40% | 9.40% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 26.00% | 23.30% | 26.00% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| | | | |
|---|--------|--------|--------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 129 | 153 | 129 |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4.1 | 4.2 | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 21.87 | 20.23 | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 5 | 5 | 5 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 20.00% | 20.00% | 20.00% |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 48 | 53 | 66 |
| Ações de Extensão | 48 | 53 | 55* |
| Prestação de Serviços | 2 | 5 | 8 |
| Publicações | 80 | 106 | 110* |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 281 | 315 | 315* |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 11 | 12 | 12* |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 5 | 6 | 6* |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 83 | 90 | 150 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 141 | 153 | 153* |

| | | | |
|---|-------|-------|------|
| Grupos de Pesquisa | 10 | 13 | 13* |
| Publicações com Qualis | 40 | 45 | 45* |
| Publicações sem Qualis | 210 | 225 | 225* |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 27 | 31 | 31* |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 11 | 13 | 13* |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 5 | 5 | 5* |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 26 | 34 | 34* |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 14 | 16 | 14* |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 2.00% | 2.00% | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 3 | 5 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 2 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 1 | 2 | 3 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 0 | 1 | 4 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 2.00% | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | não | 1 | 1* |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | não | 2 | 2* |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | não | 2 | 2* |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 1 | 1 | 1* |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 2 | 2* |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | não | não | não |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 16 | 18 | 16 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 20 | 25 | 40 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 2 | 6 | 2 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 2 | 1 | 2 |
| Ações de arte ligadas a dança | 1 | 2 | 4 |
| Ações de arte ligadas a música | 3 | 5 | 6 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 8 | 10 | 5 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | 1 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | 1 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 1 | 1 |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 2 | 4 | 5 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 0 | 5 | 5* |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 0 | 1 | 1* |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 2 | 2* |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 2 | 2* |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 1 | 2 | 2* |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 2 | 2* |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 3 | 3* |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | 1* |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 2 | 2* |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | não possui | não | não |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 10 | 10 | 5 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 10 | 20 | 4 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 10 | 20 | 4 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 5 | 5 | 2 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | não | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | não | sim | não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | não | sim | não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | não | sim | não |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 8 | 9 | 9 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 32 | 36 | 40 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 2 | 9 | 9 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 1 | 1 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 7 | 8 | 8 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 65 | 72 | 72 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | não | sim | |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | não | sim | |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | não | sim | |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | não | sim | |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 15 | 20 | 15 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 439 | 600 | 528 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 15 | 30 | 15 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 11 | 15 | 11 |

| | | | |
|--|-----|-----|--------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | não | sim | não há dados |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | não | sim | não há dados |
| | 15 | 20 | 15 |

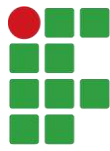
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | | | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | | | |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | | | |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | | | |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | | | |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | | | |

2.19 CAMPUS PARANAGUÁ

| Equipe Diretiva | |
|---|---------------------------------|
| Diretor Geral | Roberto Teixeira Alves |
| Diretor de Ensino | Flávia Fabiane Serafim de Souza |
| Diretor de Planejamento e Administração | Olivia Amaral do Nascimento |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|----|
| Área Total Construída | |
| Número de laboratórios | 14 |
| Número de Salas de Aula | 20 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---|--------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Licenciatura em Ciências Sociais | Ciências Humanas | Superior | Patrícia Martins |
| Licenciatura em Física | Ciências Exatas e da Terra | Superior | Luiz Gustavo Pampu |
| Tecnologia em Análise e desenvolvimento de Sistemas | Informação e Comunicação | Superior | Hugo Alberto Perlin |
| Tecnologia em Gestão Ambiental | Ambiente e Saúde | Superior | Everaldo dos Santos |
| Tecnologia em Manutenção Industrial | Controle e Processos Industriais | Superior | Ricardo Adriano dos Santos |
| Técnico em Mecânica Integrado | Controle e Processos Industriais | Técnico | Alex Sandro Matos de Oliveira |
| Técnico em Informática Integrado | Informação e Comunicação | Técnico | Elvis Canteri de Andrade |
| Técnico em Meio Ambiente Integrado | Ambiente e Saúde | Técnico | Allan Paul Krelling |
| Auxiliar em Agroecologia | Recursos Naturais | PROEJA/FIC | Luciana Maestro Borges |
| Operador de Direitos Étnicos e Coletivos | Desenvolvimento Educacional e Social | | Roberto Martins de Souza |
| Defensor Popular | Desenvolvimento Educacional e Social | PROEJA/FIC | Roberto Martins de Souza |
| Especialização em Gestão | Recursos Naturais | Especialização | Emerson Luís Tonetti |

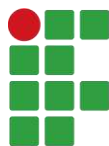


INSTITUTO FEDERAL
Paraná



Ministério da Educação

| | | | |
|--|------------------|----------|------------------------|
| Ambiental | | | |
| Pós-graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade | Multidisciplinar | Mestrado | Mateus das Neves Gomes |



PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 1,946 | 1,354 | 1,148 | 1,319 | 1,338 | 1,526 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 88 | 68 | 59 | 59 | 426 | 72 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 36.72 | 23.34 | 14.04 | 16.27 | 17.12 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 2.75 | 4.14 | 3.52 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 47.50 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 24.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.50 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 15.97% | 16.80% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 47.30% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 43.50% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4.3 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 1 | 5 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---------------------------------|-------|-------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 1.526 | 1.700 |
| | 3 | RAP* | 17,20 | 19,00 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | 0,5 | 1 |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 50 | 80 |
| | 12 | Evasão | 16,8% | 14% |
| | 14 | Taxa de conclusão | 43% | 47% |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 100% | 100% |
| | 18 | Gasto com investimentos | 100% | 100% |
| | 20 | Parcerias / Convênios | 5% | 10% |

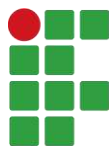
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

A grande maioria dos nossos alunos egressos, sempre estão envolvidos em nossos eventos, participando de momentos históricos da Instituição como colaboradores e alguns tem retornado para cursar nosso Programa de Pós Graduação.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Estamos em fase de discussões e aperfeiçoamento no que toca a evasão juntamente com as coordenações de curso e equipe de Ensino.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1,993,709.83 |
| Orçamento Capital | R\$ 101,233.99 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 10,000.00 |
| Total | R\$ 2,104,943.82 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1.775.737,58 |
| Orçamento Capital | R\$ 200.541,95 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 0,00 |
| Total | R\$ 0,00 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|---------------|
| Orçamento Custeio | 89,06% |
| Orçamento Capital | 198,09% |
| Orçamento Capacitação | 0,00% |
| Total | 93,88% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Ao longo do ano de 2018 houve a realocação de custeio para capital no valor aproximado de R\$ 100.000,00. Não houve capacitação de servidores. O valor foi realocado para material de consumo. O quadro reduzido de servidores no Setor Administrativo além da sobrecarga de trabalho, prejudicou em parte a execução.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|-------|
| Número de bolsas concedidas | 7 |
| Número de alunos atendidos | 9 |
| Recursos investidos | 16800 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|-------|
| Número de bolsas concedidas | 8 |
| Número de alunos atendidos | 10 |
| Recursos investidos | 17100 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|-------|
| Número de bolsas concedidas | 7 |
| Número de alunos atendidos | 8 |
| Recursos investidos | 16800 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|-----------|
| Número de bolsas concedidas | 245 |
| Número de alunos atendidos | 279 |
| Recursos investidos | 376610,53 |

| Eventos | |
|-----------------------------|----|
| Número de bolsas concedidas | 21 |
| Número de alunos atendidos | 21 |
| Recursos investidos | |

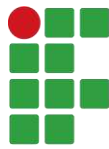
Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 60 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 24 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 3 |

| | |
|---|----|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 2 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 37 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 15 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 4 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 1 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 2 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 4 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 10 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 7 |

| | |
|---|--|
| | <p>Aprovação de R\$ 30.000,00 NA Chamada Universal MCTIC/CNPq n.º 28/2018</p> <p>Aprovação de R\$ 135.000,00 CP19/2018 Programa Pró-Equipamentos (Acordo Capes/Fundação Araucária) - 1/3 do valor será investido em Paranaguá R\$ 36.000,00 NEA/CNPQ (Coordenador Roberto Martins)</p> |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | EDITAL 05/2018 – APOIO FINANCEIRO EXTENSÃO E |



INSTITUTO FEDERAL
Paraná



Ministério da Educação

| | |
|---|--|
| | PESQUISA PARA AÇÕES RELACIONADAS À TEMÁTICA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS 2018/2019 2.000 Extensão (Coordenador Roberto Martins) |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | 5.000.00 Realização - IFTECH (Coordenador Valério Brussamolim) |

* Exceto bolsas



Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 1764 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 855 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 1,887 |
| Variação Percentual | 0.00% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

Estavam como metas os cursos em EAD, porém não foi realizado pelo Campus Paranaguá.

| Servidores Capacitados | |
|---|-------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 0 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 100 |
| Variação Percentual | 0.00% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

Devido aos remanejamentos orçamentários priorizando as despesas essenciais, não foram realizados curso de capacitação.



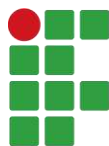
| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 69 | 72 | 74 |
| 40 horas | 3 | 5 | 0 |
| 20 horas | 0 | 2 | 1 |
| Total | 72 | 79 | 75 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 13 | 14 | 12 |
| Nível D | 21 | 24 | 22 |
| Nível C | 7 | 8 | 7 |
| Outros | 3 | 3 | 3 |
| Total | 44 | 49 | 44 |



HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|---------------------------------|--|--------------------|--------------------|
| Adil Ferreira Magalhães | Matemática | | 14,5 |
| Alessandra Assad Angieski | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias - Matemática | 12 | 6 |
| Alex Boiarski Cezar | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias - Física | 12 | 13 |
| Alex Sandro Matos de Oliveira | Processos Industriais | 8 | 5 |
| Alexandre Chiarelli | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Artes | 8,10 | 0 |
| Alexandre Dullius | Controle e Processos Industriais - Eletricidade | 9 | 0 |
| Aline Miranda Barbosa | Geografia | 12 | 10 |
| Aline Renee Benigno dos Santos | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa | COOPERAÇÃO TÉCNICA | 10 |
| Aline Tschoke | Educação Física | 9 | 9 |
| Allan Paul Krelling | Gestão de Recursos Naturais | 12 | 10,5 |
| Antônio Ferreira | Ciências Sociais | 12 | 14,5 |
| Antonio João Galvão de Souza | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Inglesa | 15 | 12 |
| Antonio Marcio Haliski | Geografia | 10 | 0 |
| Ariel Scheffer da Silva | Gestão Ambiental Costeira | COOPERAÇÃO TÉCNICA | COOPERAÇÃO TÉCNICA |
| Beatriz Bronislava Lipinski | Física | 14 | 14 |
| Bruno de Sá Beckerle | Física | 12 | 11,5 |
| Carmem Lucia Graboski da Gama | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Matemática | 12 | 16 |
| Caroline Dorada Pereira Portela | Ciências da Natureza - Física | 10,2 | 16 |
| Cintia de Souza Batista Tortato | Ciências Humanas - Educação | 13 | 14,5 |
| Cristiano Brunetti | Controle e Processos Industriais - Mecânica | 14 | 8 |
| Diego Jonathan Hoss | Ciências Exatas e da Terra - Informática/Sistemas Operacionais, Redes de Computadores, | 16 | 11 |



| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|--------------------|
| | Organização e Arquitetura de Computadores, Programação de Computadores | | |
| Diego Stiehl | Ciências Exatas e da Terra - Informática/Engenharia de Software e Progração de Computadores | 16 | 13 |
| Elaine Teresa Mandelli Arns | Códigos, Linguagens e sua Tecnologia - Língua Portuguesa e Língua Inglesa | 13 | 0 |
| Eliege Cristina Pepler | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa e Educação | 10 | 6 |
| Elvis Canteri de Andrade | Ciências Exatas e da Terra - Informática/Sistemas Operacionais, Redes de Computadores, Organização e Arquitetura de Computadores | 20 | 11 |
| Emerson Luis Tonetti | Biologia | 8,6 | 15,35 |
| Everaldo Dos Santos | Biologia | 16 | 17,75 |
| Ezequiel Antonio de Moura | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Biologia | 10 | 10 |
| Ezequiel Westphal | História | 14 | |
| Fabio Alliguiერი dos Santos Silva | Ciêncas da Natureza - Física | 8 | 8 |
| Francieli Lisboa de Almeida | Ciências Humanas - Antropologia | 10 | 13 |
| Gil Eduardo De Andrade | Informação e Comunicação - Informática | 12 | 14 |
| Gislaine Garcia De Faria | Geografia | 12 | 4,5 |
| Heliza Colaço Góes | Ensino de Ciências e Matemática | 14 | 0 |
| Hugo Alberto Perlin | Informação e Comunicação | 10 | 12 |
| Ivani Ferreira | Gestão e Negócios | 10 | 0 |
| Izabel Carolina Raittz Cavallet | Meio Ambiente - Medicina Veterinária | 11,65 | 0 |
| Izaias Costa Filho | Gestão Desportiva e de Lazer | COOPERAÇÃO TÉCNICA | COOPERAÇÃO TÉCNICA |
| Jane Rosa | Física | 11 | 11,5 |
| Jiusandro Kuhn | Física | 8,35 | 12 |
| Joana Rupprecht Zablonsky | Gestão de Recursos Naturais/Química | 7,6 | 21 |
| Josiane Maria Cândido Gomes da | Linguagens - Libras | | 8 |



| | | | |
|----------------------------|---|------|------|
| Silva | | | |
| Juliana Regina Pretto | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa e Língua Espanhola | 10 | 8 |
| Jussara Schmitt Sandri | Ciências Jurídicas | 11 | 6 |
| Kelem Ghellere Rosso | Ciências Humanas - Sociologia/Educação | 14 | 10 |
| Leandro Angelo Pereira | Gestão de Recursos Naturais | 11 | 14 |
| Leandro Gumboski | Linguística, Letras e Artes - Música | 5 | 2.5 |
| Livia Maria dos Santos | Gestão de Negócios/Administração | 15 | 15 |
| Luciana Maestro Borges | Recursos Naturais/Agroecologia | | |
| Luiz Belmiro Teixeira | Ciências Humanas, Códigos e suas Tecnologias - Ciências Sociais | 9 | |
| Luiz Gustavo Pampu | Ciências Exatas e da Terra - Física/Educação | 11,3 | 17 |
| Mabelle Bandoli Dias | Ciências Humanas - Ciências Políticas | 10 | 13,5 |
| Marcos Vinicius Pansardi | Ciências Humanas e suas Tecnologias/Sociologia | 16 | 12 |
| Maria Lucia Buher Machado | Ciências Humanas e suas Tecnologias/História | 8 | |
| Mariane Schaffer Dias | Língua Portuguesa e Inglesa | 12 | 6 |
| Marina Izabelle Grabarski | Controle e Processos Industriais - Mecânica/Processos de Fabricação | 15 | 15 |
| Marluz Fernando Jonsson | Controle e Processos Industriais - Engenharia Mecânica | 9 | 12 |
| Mateus das Neves Gomes | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Matemática | 10 | 6 |
| Patricia Martins | Ciências Humanas e suas Tecnologias/História | 12 | 6 |
| Priscila Tomie Leme Ike | Química | 12 | 12,5 |
| Rafael Rogora Kawano | Controle e Processos Industriais - Mecânica/Desenho Mecânico e Projetos | 13 | 8,5 |
| Ricardo Adriano Dos Santos | Controle e Processos Industriais - Mecânica | 19 | 10 |
| Roberta Suero | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Matemática | 14 | 11 |
| Roberto Martins de Souza | Proeja - Recursos Naturais/Engenharia Florestal/Engenharia Ambiental | 11 | 10 |



| | | DIRETOR GERAL DO CAMPUS | DIRETOR GERAL DO CAMPUS |
|---------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|
| Roberto Teixeira Alves | Tecnologia da Informação/Informática | | |
| Rogério Baptistella | Ciências Humanas, Códigos e suas Tecnologias - Filosofia | 6 | 11 |
| Rosana De Fatima S. J. Padilha | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa | AFASTAMENTO DOUTORADO | AFASTAMENTO DOUTORADO |
| Rubens Alberto dos Reis | Controle e Processos Industriais - Matemática | 14 | 18 |
| Sergio Garcia Dos Martires | Química | EM 2017, ESTEVE CEDIDO PARA PROENS | 16 |
| Sidney Reinaldo da Silva | Filosofia | 10 | 12 |
| Siedro Augusto Haus | Controle e Processos Industriais - Engenharia Mecânica | 8 | 13 |
| Valério Brusamolin | Ciências Exatas e da Terra - Informática/Engenharia de Software e Progração de Computadores | 16 | 6 |
| Wagner Faria de Souza | Informação e Comunicação - Informática | AFASTAMENTO ATÉ 31/01/2019 | AFASTAMENTO ATÉ 31/01/2019 |
| Wagner Rodrigo Weinert | Informação e Comunicação - Ciência da Computação | 10 | 7 |
| Gislaine de Melo Seibert | Letras Português | 14 | 8 |
| Jaqueline Pazinato | Quimica | 7 | 0 |
| Lincoln Nilo Pereira | Ciência da Computação | 9 | 0 |
| Luiz Carlos Augusto de Carvalho | Gestão e Negócios | 6 | 0 |
| Luiz Fernando Rigatti | Eletromecânica | 14,2 | 0 |
| Luiza Dri Bagesteiro | Ciência da Computação | 4 | 18 |
| Paulo Roberto Homem de Góes | Antropologia | 2 | 0 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 499 | 416 | 369 |
| Relação Candidato Vaga | 5.57 | 6.7 | |
| Taxa de Evasão Geral | 10.40% | 10.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 38.80% | 50.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 54.10% | 50.50% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 7.10% | 7.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 41.80% | 53.50% | |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 608 | 483 | 390 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 5.74 | 4.17% | |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 15.20% | 15% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 4.90% | 6.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 78.00% | 75.50% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 17.10% | 17.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 5.90% | 6.50% | |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 3.41 | 2.16 | |
| Taxa de Evasão Licenciatura | 18.10% | 18 | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | 7.60% | 8 | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | 72.20% | 72 | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | 20.30% | 20 | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | 9.50% | 10.00% | |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 41 | 71 | 44 |
| Relação Candidato Vaga | 0.95 | 1.5 | 3,12 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 1 | 1 | 1 |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 0.00% | 3.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | 66.00% | 68.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 31.90% | 30.00% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 2.10% | 2.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | 67.40% | 69.00% | |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | 1 | 2 | 1 |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | 0.00% | 2% | 0 |

| | | | |
|---|-------|--------|-----------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | 0.00% | 98% | Turmas em curso |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | 0.00% | 1% | 0 |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | 0.00% | 0.00% | 0 |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | 0.00% | 98.00% | Turmas em curso |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 426 | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga | 0 | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral | 39.40% | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 100.00% | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | N/A | N/A |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 1574 | 970 | 855 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 47.50% | | |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 24.00% | | |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.50% | | |

| | | | |
|---|---------|---------|--|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 100.00% | 100.00% | |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4.3 | 4.5 | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 17.12 | | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 2 | 2 | |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 100.00% | 100.00% | |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 14 | | 24 |
| Ações de Extensão | | | 3 |
| Prestação de Serviços | | | 0 |
| Publicações | | | 3 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | | | 116 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | | | 2 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | | | 0 |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 41 | | 60 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | | | 32 |

| | | | |
|---|-------|--|----|
| Grupos de Pesquisa | | | 10 |
| Publicações com Qualis | | | 54 |
| Publicações sem Qualis | | | 46 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | | | 8 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | | | 8 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | | | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | | | 6 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | | | 1 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | | 0 |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 1 | 1 | 2 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 8 | 12 | 1 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 8 | 10 | 11 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | 1 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | NÃO | SIM | NÃO |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | NÃO | NÃO | NÃO |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | NÃO | NÃO | SIM |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 0 | 0 | 1 |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 12 | 8 | 8 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 350 | 380 | 380 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 2 | 2 | 2 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 2 | 2 | 2 |
| Ações de arte ligadas a dança | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ações de arte ligadas a música | 3 | 3 | 3 |
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 2 | 2 | 2 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 3 | 3 | 3 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 5 | 5 | 5 |

| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 5 | 2 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 350 | 380 | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 2 | 3 | 1 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 2 | 2 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 0 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 2 | 2 | 2 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 2 | 2 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | 1 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 1 | 1 | 1 |

| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|
|------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | não | sim | sim |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 1 | 2 | 1 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 1 | 2 | 1 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 0 | 0 | 0 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 1 | 1 | 1 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 3 | 3 | 3 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 3 | 3 | 3 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 1 | 2 | 1 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | não | sim | sim |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | não | sim | sim |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | 75 | 85 | 85 |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | 70 | 80 | 80 |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 7 | 20 | 9 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 191 | 297 | 279 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 7 | 10 | 8 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 8 | 10 | 10 |
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | SIM | SIM | SIM |

| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 3 | 4 | 4 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 1 | 1 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 1 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 1 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 1 | 0 |

2.20 CAMPUS PARANAÍ

| Equipe Diretiva | |
|---|-------------------------------|
| Diretor Geral | José Barbosa Dias Júnior |
| Diretor de Ensino | Valeriê Cardoso Machado Inaba |
| Diretor de Planejamento e Administração | Dayane de Oliveira Gomes |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-------------------------|
| Área Total Construída | 8.215,70 m ² |
| Número de laboratórios | 20 |
| Número de Salas de Aula | 13 |

| Cursos Ofertados | | | |
|--|----------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico em Agroindústria Integrado | Produção Alimentícia | Técnico | Rosemeire Carvalho da Silva |
| Técnico em Eletromecânica Integrado | Controle e Processos Industriais | Técnico | Sérgio Inácio Gomes |
| Técnico em Informática Integrado | Informação e Comunicação | Técnico | Felipe Augusto Moreira Bonifácio |
| Técnico em Mecatrônica Integrado | Controle e Processos Industriais | Técnico | Sérgio Inácio Gomes |
| Técnico em Eletromecânica Subsequente | Controle e Processos Industriais | Técnico | Aurasil Ferreira Garcia Junior |
| Técnico em Administração – EAD | Gestão e Negócios | Técnico | Renata de Souza Panarari |
| Técnico em Segurança do Trabalho – EAD | Segurança | Técnico | Renata de Souza Panarari |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Informação e Comunicação | Superior | Willian Nalepa Oizumi |
| Engenharia de Software (bacharelado) | Ciência da Computação | Superior | Frank Willian Cardoso de Oliveira |
| Engenharia Elétrica | Controle e Processos Industriais | Superior | Julio Estefano Augusto Rosa Filho |
| Licenciatura em Química | Ciências Exatas e da Terra | Superior | Vanessa Guimarães Alves Olher |
| Desenvolvimento de Sistemas para WEB, Móveis e | Ciência da Computação | Especialização | Hélio Toshio Kamakawa/André |

| | | | |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|
| Embarcados | | | Ricardo Zavan |
| Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável | Meio ambiente e agrárias | Especialização | Vanessa Monteiro |
| Práticas Interdisciplinares no Contexto Escolar | Multidisciplinar | Especialização | Lucas de Melo Andrade |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 419 | 483 | 595 | 906 | 863 | 924 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 6 | 0 | 63 | 66 | 145 | 0 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 17.46 | 16.66 | 15.13 | 14.48 | 15.14 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 1.62 | 2.87 | 3.35 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 68.90 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 13.30 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | 0 | 0 | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 31.48% | 16.50% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 41.80% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 41.80% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4.2 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 2 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|--------|------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 900 | 1,000 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 3.00 | 4.00 |
| | 8 | Captação de Recursos extra orçamentários | 0 | 250.000,00 |
| DE | 12 | Evasão | 16.50% | 15% |
| | 14 | Taxa de conclusão | 41.80% | 50% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 4.2 | 4.5 |
| DPA | 16 | Execução Orçamentária | 100% | 100% |
| | 19 | Realização de Licitações Delegadas | 5 | 3 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | 80% | 100% |

PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

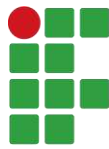
Ações de Monitoramento de Egressos

Em 2015 o Campus Paranavaí, por meio de duas professoras, desenvolveu um projeto de pesquisa sobre os egressos do Campus. Em tal projeto foi feito um resgate de todos os alunos egressos do Campus até 2014. Entrou-se em contato com vários alunos (não foi possível 100% dos alunos porque os telefones e os e-mails já não existiam mais) buscando perceber se o curso que havia feito tinha sido importante em sua vida profissional e se estava trabalhando na área do curso. Além disso, os alunos puderam relatar os pontos positivos e negativos dos cursos que fizeram. Durante o projeto foi realizado a elaboração de um sistema de controle de egressos, o qual permanece em fase de finalização. Em 2019, o Campus Paranavaí fez um levantamento da inserção dos alunos dos cursos integrados que inseriram nas universidades, desde que a primeira turma se formou, em 2015.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Seção Pedagógica:
- ✓ Acompanhamento da frequência dos estudantes dos cursos integrados ao ensino médio;
- ✓ Contato com a família em caso de faltas recorrentes e encaminhamento ao Conselho Tutelar quando for o caso;
- ✓ Prioridade de atendimento com auxílio da assistência estudantil para estudantes em situação de vulnerabilidade social, sobretudo, aqueles que se deslocam de outras cidades e possuem gastos com transporte;
- ✓ Realização de pré-conselho com professores e estudantes com intervenções no meio do trimestre de acordo com cada demanda apresentada;
- ✓ Realização de plano de estudos e acompanhamento pedagógico visando contribuir para melhora do rendimento acadêmico dos estudantes, incentivando a criação de uma rotina de estudos, com vistas a diminuir a retenção e conseqüentemente a evasão escolar;
- ✓ Atendimentos do NAPNE (Realização de plano de trabalho do estudante e terceira oportunidade de avaliação, oferecida aos estudantes com necessidades educacionais específicas que possuem laudos);
- ✓ O Campus Paranavaí realiza por meio de seus cursos diversas ações de redução de evasão. Todavia, devido aos públicos diferenciados dos cursos, há ações comuns e ações específicas. De forma geral, as coordenações de curso trabalham em conjunto com a Seção Pedagógica buscando antecipar situações que possam fazer o aluno evadir. Nesse contexto, a saber:
 - Atividades de Integração e Ambientação nos cursos regulares, EAD e FIC;
 - Proposição de cursos FIC de português/redação e matemática básica no contraturno;
 - convocação de alunos com conceitos D para participação nos atendimentos dos professores;
 - Aproximação da escola com os pais e famílias dos alunos, especialmente dos cursos integrados;

- Realização de pré-conselhos de classe para diagnosticar com antecedência as dificuldades dos alunos e orientá-los com planos de estudos e acompanhamento nos atendimentos dos professores;
- Criação de Grupos de Representantes de Salas de todos os cursos regulares do Campus. O grupo foi criado utilizando o facebook e o watsapp para facilitar a comunicação com os discentes;
- Incentivo às atividades esportivas e culturais;
- Consolidação e fortalecimento da seção de estágio e relações com a comunidade contribuindo também para a inserção dos egressos no mundo do trabalho;
- Incentivo aos professores e técnicos-administrativos para oferta de projetos PBIS;
- Discussão e reflexão por meio de projetos de temas da atualidade como corrupção, sexualidade, drogas, intolerância, racismo e muitos outros;
- Incentivo à participação dos professores em editais de pesquisa, extensão e inovação do IFPR e de outras instituições como a Fundação Araucária;
- Elaboração de edital interno para dedicar recursos internos do Campus Paranaíba para incentivo à pesquisa extensão, inovação, cultura e arte;
- Inserção dos discentes nos planejamentos e ações do Campus;
- Sistema de Avaliação Trimestral;
- Desde 2012, o Campus Paranaíba assumiu o compromisso de manter todos os cursos ocorrendo de forma anual e não semestral, pois, acredita-se que essa medida ajuda a reduzir a evasão e a retenção, além de equilibrarmos o nosso RAP. Entende-se que quando o aluno tem maior tempo para finalizar a disciplina, como todo o ano letivo, as ações de acompanhamento com o discente são mais eficazes e duradouras, evitando sua reprova e/ou evasão;
- O Campus Paranaíba incentiva a participação dos alunos nas diferentes Olimpíadas Brasileiras e Regionais como a de Matemática, Física, Astronomia, Português, Robótica, entre tantas outras que são divulgadas pelo MEC e outras instituições. A participação nessas olimpíadas estimula os alunos a quererem estudar, pois, ganham menções honrosas que os incentivam e lhes trazem pontuação nas horas complementares que precisam integralizar ao final do curso.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-----------------|
| Orçamento Custeio | R\$1,532,202.94 |
| Orçamento Capital | R\$121,209.96 |
| Orçamento Capacitação | R\$ - |
| Total | R\$1,653,412.90 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-----------------|
| Orçamento Custeio | R\$1,756,026.31 |
| Orçamento Capital | R\$1,576,393.71 |
| Orçamento Capacitação | R\$8,760.00 |
| Total | R\$3,341,180.02 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|----------|
| Orçamento Custeio | 14.61% |
| Orçamento Capital | 1200.55% |
| Orçamento Capacitação | 0.00% |
| Total | 1215.16% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

A variação para maior está relacionada ao recebimento de emenda parlamentar individual, formalização de TED com a SETEC/MEC e transferência de recursos de outras unidades do IFPR.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 5 |
| Número de alunos atendidos | 5 |
| Recursos investidos | \$11,700.00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 6 |
| Número de alunos atendidos | 6 |
| Recursos investidos | \$14,400.00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 7 |
| Número de alunos atendidos | 7 |
| Recursos investidos | \$16,800.00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 174 |
| Número de alunos atendidos | 174 |
| Recursos investidos | \$420,600.00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Número de bolsas concedidas | 141 |
| Número de alunos atendidos | 141 (fonte: DAES) |
| Recursos investidos | 103.553,52 (fonte: DAES) |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 69 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 20 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | * |

| | |
|---|----|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 19 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 23 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 1 |
| Quantidade de patentes registradas | 2 |

| | |
|---|----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 6 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 3 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 6 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 59 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|-----------|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 45.181,47 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | |

* Exceto bolsas

Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|---------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 1008 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 855 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 1,138 |
| Varição Percentual | -15.18% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|--|
| <p>Em julho de 2017, o planejamento era ofertar mais cursos EaD e mais pós-graduação. Todavia, por mudanças trazidas pela diretoria do EaD não foi possível dobrar o número de alunos, então, ao invés de entrar 150 alunos previstos, entraram apenas 80. Havíamos planejado também iniciar uma turma de pós-graduação da área de alimentos que seria totalmente EaD, no entanto, devido ainda a dificuldades na execução de cursos totalmente EaD sendo ministrado pelo campus e não pela diretoria do EaD, ainda carece de ajustes de várias ordens. Sendo assim, não foram matriculados os 40 alunos previstos. O restante de alunos foram evadidos ou transferidos. É importante destacar que, embora não tenhamos planejado em 2017 e nem lançado nas planilhas da PROPLAN, ofertamos 8 cursos FIC em 2018, sendo 7 pelo PRONATEC, totalizando cerca de 208 alunos matriculados em 2018 mas como a taxa de evasão desses cursos é alta, tivemos menos de 100 concluintes. Essas informações constam no Sistec.</p> |

| Servidores Capacitados | |
|---|-------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 33 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 0 |
| Varição Percentual | 0.00% |

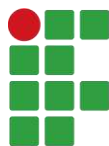
| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|--|
| <p>Devido à necessidade prioritária de capacitação de gestores e fiscais de contratos, o orçamento foi replanejado no segunda semestre para atender a demanda não prevista inicialmente.</p> |



Servidores

| Docentes | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 54 | 58 | 67 |
| 40 horas | 2 | 1 | 0 |
| 20 horas | 0 | 0 | 0 |
| Total | 56 | 59 | 67 |

| TAE | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 10 | 10 | 10 |
| Nível D | 21 | 23 | 25 |
| Nível C | 9 | 11 | 11 |
| Outros | 0 | 0 | 0 |
| Total | 40 | 44 | 46 |

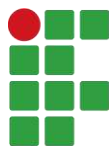


HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|----------------------------------|-----------------|----------|---|
| ALEX HENRIQUE TIENE ORTIZ | AGRONOMIA | 16:00 | Contrato encerrado em 03/02/18 |
| ANA CAROLINA ARENHARDT TOMAZ | QUÍMICA | 14:00 | 14 |
| ANA MARIA DENARDI | ARQUITETURA | 8:00 | 14 |
| ANDERSON RODRIGO PICCINI | ELÉTRICA | 12:00 | 15 |
| ANDRÉ RICARDO ZAVAN | INFORMÁTICA | 14:00 | 15:30 |
| ANGELA FONTANA MARQUES | MATEMÁTICA | 11:00 | 16 |
| ANTÃO RODRIGO VALENTIM | MECÂNICA | 6:00 | 8 |
| APARECIDA BERNARDETE GAION | EDUCAÇÃO FÍSICA | REITORIA | ASTORGA |
| AURASIL FERREIRA GARCIA JUNIOR | MECÂNICA | 11:00 | 12 |
| AYSLAN TREVIZAN POSSEBOM | INFORMÁTICA | AFASTADO | 13 |
| BARBARA POLI ULIANO SHINKAWA | PORTUGUÊS | 13:00 | 16 |
| CARLA KOZUKI | FÍSICA | 18:00 | Assumiu como Técnica de Laboratório em 21/09/2017 |
| CARLOS EDUARDO BARÃO | ALIMENTOS | 10:00 | 15 |
| DANIELA ELOISE FLOR | INFORMÁTICA | 15:00 | 13 |
| EBER DE SANTI GOUVEA | MECÂNICA | 15:00 | 12 |
| EDNO GENTILHO JUNIOR | ELÉTRICA | AFASTADO | AFASTADO |
| EDSON JUNIOR ACORDI | ELÉTRICA | AFASTADO | AFASTADO |
| EDUARDO AUGUSTO CASTELLI ASTRATH | FÍSICA | AFASTADO | AFASTADO |
| ESTER CRISTINA BACK SCHULZ | ARTES | 12:00 | 14 |
| FABIANO UTIYAMA | INFORMÁTICA | AFASTADO | AFASTADO |
| FELIPE AUGUSTO MOREIRA BONIFÁCIO | GEOGRAFIA | 14:00 | 14 |



| | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| FELIPE LUIZ GOMES FIGUEIRA | HISTÓRIA | 14:00 | 14 |
| FRANK WILLIAN CARDOSO DE OLIVEIRA | INFORMÁTICA | 13:00 | 17 |
| GABRIELA FUJIMORI DA SILVA | PORTUGUÊS | AFASTADO | 13 |
| GECEM DACOME DE MARCHI | INFORMÁTICA | 14:00 | 12 |
| GIOVANNA CAPUTO DOS ANJOS ALMEIDA | BIOLOGIA | 12:00 | 12 |
| GLAUCIO TESTA | QUÍMICA | 11:00 | 15 |
| GLEICE ROCHA DOS SANTOS ALMEIDA | QUÍMICA | 7:00 | 14 |
| GUILHERME FRANÇA FUSCO | EDUCAÇÃO FÍSICA | 14:00 | 13 |
| HELIO TOSHIO KAMAKAWA | INFORMÁTICA | 15:00 | 16 |
| IBSEN WILDE DALLA DEA JUNIOR | EDUCAÇÃO FÍSICA | 16:00 | 16 |
| IGOR BARBOSA CATELLANI | FÍSICA | 18:00 | 14 Contrato encerrado em 04/03/18 |
| JOÃO MARCOS BATISTA DE SOUZA MACIEL | FÍSICA | 13:00 | 13 |
| JOSÉ BARBOSA DIAS JÚNIOR | INFORMÁTICA | 4:00 | 11:30 |
| JOSIMAR PRIORI | SOCIOLOGIA | 13:00 | 14 |
| JULIO ESTEFANO AUGUSTO ROSA FILHO | ELÉTRICA | 6:00 | 14 |
| KATIA CRISTINA DANIELA DA SILVA | PORTUGUÊS | 16:00 | 12 |
| KEREN HAPUQUE PINHEIRO | ALIMENTOS | 12:00 | 16 |
| KÉSSIA RITA DA COSTA MARCHI | INFORMÁTICA | 11:00 | 18 |
| LUCAS DE MELO ANDRADE | HISTÓRIA | 12:00 | 16 |
| LUCAS FERREIRA DE SOUZA | ELÉTRICA | 14:00 | 16 |
| LUCIANA YOSHIE TSUCHIYA | MATEMÁTICA | 15:00 | 18 |
| LUIZ CARLOS SOARES DE FIGUEIREDO FILHO | QUÍMICA | 15:00 | 14 |



| | | | |
|---|-------------------------------------|----------|---|
| MARCELO LOPES ROSA | FILOSOFIA | 12:00 | 16 |
| MONICA TORTORELLI WINCHE ACHERMANN | INFORMÁTICA | 12:00 | 14 |
| IVALDO ELOI DE SOUZA | FÍSICA | 15:00 | 14 |
| RAFAEL HENRIQUE DALEGRAVE ZOTTESSO | INFORMÁTICA | 10:00 | 13 |
| RAFAEL PETERMANN | PORTUGUÊS | 12:00 | 18 |
| RENATA DE SOUZA PANARARI ANTUNES | BIOLOGIA | 13:00 | 12 |
| RENATO RODRIGUES DOS SANTOS | MATEMÁTICA | 16:00 | 15 |
| RICARDO GOUVEIA TEODORO | ELÉTRICA | AFASTADO | 12 |
| RICARDO TOSHIYUKI KATO | MECÂNICA | 16:00 | 20 |
| RODOLFO RODRIGUES BARRIONUEVO SILVA | ELÉTRICA | 12:00 | 12 |
| ROSANGELA JOVINO ALVES | PORTUGUÊS | 12:00 | 14 |
| ROSEMEIRE CARVALHO DA SILVA | AGRONOMIA | 12:00 | 13 |
| SÉRGIO ALEXANDRE DOS SANTOS JÚNIOR | ADMINISTRAÇÃO/ GESTÃO / ECONOMIA | 14:00 | 12 |
| SUELLEN JENSEN KLOSOSKI | ALIMENTOS | 14:00 | 10 |
| TATIANA COLOMBO PIMENTEL | ALIMENTOS | 14:00 | 16 |
| TAYNARA ALCÂNTARA CANGUSSÚ | PORTUGUÊS | 12:00 | 16 |
| THIAGO TONON | ELÉTRICA | AFASTADO | AFASTADO |
| VALERIÊ CARDOSO MACHADO INABA | GEOGRAFIA | 2:00 | 10 |
| VANESSA APARECIDA MARCOLINO PITTARELLI | ALIMENTOS | 12:00 | 14 |
| VANESSA GUIMARÃES ALVES OLHER | QUÍMICA | 11:00 | 14 |
| VANESSA MONTEIRO | BIOLOGIA | 12:00 | 14 |
| VIVIANE MORETTO DA SILVA FULY | MATEMÁTICA | 3:00 | 14 |
| VIVIANE SILVA DOS SANTOS | PORTUGUÊS | AFASTADO | APOSENTADA A PARTIR DE 17/09/2018 |
| WILLIAN NALEPA OIZUMI | INFORMÁTICA | 5:00 | 12 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 495 | 560 | 463 |
| Relação Candidato Vaga | 2 | 3 | 3,2 |
| Taxa de Evasão Geral | 9.90% | 10.00% | 10,19% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 60.00% | 70.00% | 81,76% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 40.00% | 30.00% | 9,67% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 7,94% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 60.00% | 70.00% | 81,76% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 265 | 400 | 222 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 5.51 | 6 | 4,3 |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 26.60% | 25.00% | 24,41% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 67,48% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 24,41% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 5,36% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 67,48% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 3 | 4 | 2,87 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | 21.30% | 18.00% | 14,28% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 42,95% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 13,42% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 26,32% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 42,95% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 73 | 7300.00% | 96 |
| Relação Candidato Vaga | 1.8 | 1.8 | 1,92 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | | 0 | 0 |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 2 | 2 | 3 |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 6.80% | 6.80% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | 0.00% | 0.00% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 0.00% | 0.00% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 0.00% | 0.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | 0.00% | 0.00% | |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 145 | 140 | 74 |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 0 | 1,7 |
| Taxa de Evasão Geral | 77.20% | 75.00% | 0.00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 63.50% | 65.00% | 0.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 36.50% | 40.00% | 0.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 63.50% | 63.00% | |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 978 | 1173 | 855 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 68.90% | 47.70% | 61,1% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 13.30% | 13.60% | 15,3% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| | | | |
|---|---------|---------|---------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4.2 | 6 | 4,2 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 15.14 | 16 | 18,87 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 2 | 3 | 3 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 30 | 33 | 20 |
| Ações de Extensão | 29 | 30 | 30 |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | 0 |
| Publicações | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 39 | 40 | 21 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 4 | 5 | 5 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 98 | 98 | 69 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 73 | 73 | 117 |

| | | | |
|---|-------|-------|----|
| Grupos de Pesquisa | 7 | 7 | 7 |
| Publicações com Qualis | 29 | 29 | 55 |
| Publicações sem Qualis | 144 | 144 | 0 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 89 | 89 | 59 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 11 | 11 | 5 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 26 | 26 | 59 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 1 | 1 | 2 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 3.25% | 3.25% | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 1 | 2 | 2 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 13 | 13 | 13 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 27 | 27 | 27 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0.00% | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 1 | 1 | 1 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 1 | 1 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 20 | 20 | 34 |

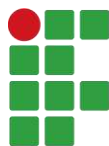
| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 2 | 1 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 40 | 40 | 40 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 40 | 40 | 40 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 10 | 10 | 5 |
| Ações de arte ligadas a dança | 10 | 10 | 2 |
| Ações de arte ligadas a música | 20 | 20 | 20 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 5 | 5 | 2 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 1 | 1 | 1 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 0 | 1 |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 1 | 1 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 4 | 4 | 2 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 4 | 4 | 1 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 4 | 4 | 4 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 1 | 2 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 2 | 2 | 1 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | 0 |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | sim | sim | sim |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 2 | 2 | 2 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 2 | 2 | 2 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 2 | 2 | 1 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 1 | 1 | 0 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 0 | 0 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | sim | sim | não |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | 60.00% | 60.00% | - |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | sim | sim | - |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | 50 | 50 | 50 |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | 40 | 40 | - |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 5 | 10 | 5 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 263 | 300 | 174 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 8 | 10 | 7 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 4 | 5 | 6 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | sim | sim | sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 1 | 1 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 1 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 0 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |



2.21 CAMPUS PINHAIS

| Equipe Diretiva | |
|---|----------------------------------|
| Diretor Geral | CELSO LUIZ BUIAR |
| Diretor de Ensino | ALESSANDRA BEATRIZ PACHAS ZAVALA |
| Diretor de Planejamento e Administração | LIDIA EMI OGURA FUJIKAWA |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|---------------------|
| Área Total Construída | 3360 m ² |
| Número de laboratórios | 4 |
| Número de Salas de Aula | 8 |

| Cursos Ofertados | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Médio Integrado em Informática | Informação e Comunicação | Técnico | Eduardo Tieppo |
| Médio Integrado em Administração | Gestão e Negócios | Técnico | Ana Carolina Vilela |



PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|-------|------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 22 | 102 | 211 | 285 | 310 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 64 | 138 | 4,668 | 7,467 | 8,635 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 22.00 | 5.98 | 7.72 | 11.52 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 3.97 | 0.88 | 5.65 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 87.50 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 12.10 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extra orçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 10.84% | 7.70% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 89.30% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 89.30% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4.2 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------|---------------------|---------------------------------|------|------|------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 320 | 400 | 450 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 5,0 | 7,0 | 8,0 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnicos | 100% | 100% | 100% |
| DE | 12 | Evasão | 5% | 5% | 4%% |
| | 13 | Eficiência | 90% | 93% | 95% |
| | 15 | Titulação Corpo Docente (M / D) | 90% | 100% | 100% |
| DPA | 16 | Execução Orçamentária | 90% | 100% | 100% |
| | 18 | Gasto com Investimento (% Orç) | 10% | 15% | 15% |
| | 19 | Realização de Licitações | 0 | 1 | 2 |



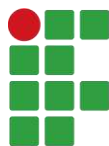
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Acompanhamento por meio de conversas com a única turma de formandos.

Ações voltadas a redução da evasão

Projetos de Extensão, Pesquisa e inovação.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 881,245.90 |
| Orçamento Capital | R\$ 120,142.23 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 3,000.00 |
| Total | R\$ 1,004,388.13 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|--|
| Orçamento Custeio | |
| Orçamento Capital | |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|--------------|
| Orçamento Custeio | 0.00% |
| Orçamento Capital | 0.00% |
| Orçamento Capacitação | 0.00% |
| Total | 0.00% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Monitoria | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

| Eventos | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

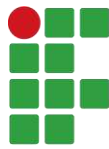
| | |
|--|--|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | |

| | |
|---|--|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | |
| Quantidade de patentes registradas | |

| | |
|---|--|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | |

| | |
|---|--|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | |

* Exceto bolsas



Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 7752 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 640 |
| Variação Percentual | 0% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

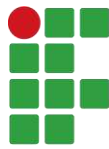
| |
|--|
| |
|--|

Servidores Capacitados

| | |
|---|---------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 10 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 6 |
| Variação Percentual | 166,67% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

| |
|--|
| |
|--|



| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 26 | 24 | 26 |
| 40 horas | 2 | 2 | 1 |
| 20 horas | 0 | 0 | 0 |
| Total | 28 | 26 | 27 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 2 | 5 | |
| Nível D | 5 | 6 | |
| Nível C | 2 | 2 | |
| Outros | 0 | 0 | |
| Total | 9 | 13 | 0 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Alessandra Beatriz Pachas Zavala | Matemática | 10h | 10h |
| Ana Maria de Fátima Leme Tarini | Língua Portuguesa | | 8h |
| Bárbara Elisa Marques | Língua Portuguesa e Língua Espanhola | 8h20 | 8h20 |
| Carla Daniele Canestrado | Física | 10h | Docente Redistribuída ao CMC |
| Carmen Mazepa Ballão | Geografia | 4h | Docente do Campus Curitiba |
| Celso Luiz Buiar | Matemática | 4h | 4h |
| Cleverton Juliano Alves Vicentini | | | 6h |
| Eduardo Liquio Takao | Técnica em Informática | 10h | removido Campus Colombo |
| Eduardo Tieppo | Técnica em Informática | 10h | 10h |
| Elaine Cristina Arantes | Técnica Administrativa | 5h | removido Campus Colombo |
| Felipe Comitre | Geografia | 8h20 | 8h20 |
| Gledson Vigiano Bianconi | Biologia | 18h | 18h |
| Guilherme da Silva Gasparatto | Educação Física | 12h | 12h |
| Gustavo Kira - substituto | Técnica em Informática | 12h | contrato findado |
| Gutemberg Ribeiro | Técnica em Administração | 6h | 6h |
| Iara Maria Bruz | Língua Inglesa | 10h | contrato findado |
| Igor Vitorino da Silva | História | 11h40 | Docente demitido do serviço público |
| Irineu Mario Colombo | Filosofia | 21h | 6h |
| Jeanine Geraldo Javarez | Língua Portuguesa - Língua Inglesa | 10h | 10h |
| Jefferson Araujo Moraes | Artes | 4h | 4h |
| Luciana Pereira Jasinski Vieira | Língua Inglesa | 8h | 8h |
| Magda Luiza Mascarello | Sociologia | 6h | 6h |
| Marcia Valeria Paixão | Técnica Administrativa | 20h | 20h |
| Patricia Akemi Tuzimoto | Química | 8h20 | 8h20 |
| Roberto Ari Guindani | Técnica Administrativa | 10h | 6h |
| Romany Martins | Língua Espanhola | 5h20 | 5h20 |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----|----------------------------|
| Sandro de Araujo - substituto | Técnica em Informática | | Contrato findado |
| Thais Wojciechowski | Língua Espanhola | 10h | 10h |
| Thiago Lima Breus | Técnica em Administração | | Cedido UFPR |
| Alexandre Machado Fernandes | Contabilidade Geral | 2h | Docente do Campus Curitiba |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 240 | 315 | |
| Relação Candidato Vaga | 1 | 3 | |
| Taxa de Evasão Geral | 5.40% | 10.00% | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 66.30% | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 23.70% | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 10.00% | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 66.20% | |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | 25 | |
| Relação Candidato Vaga | N/A | 2 | |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | 0 | |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | 1 | |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | N/A | |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 7467 | | |
| Relação Candidato Vaga | 0.7 | | |
| Taxa de Evasão Geral | 23.80% | | |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 32.70% | | |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 67.30% | | |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | | |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 32.70% | | |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 7707 | | |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 87.50% | | |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 12.10% | | |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | | | |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4.2 | | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 11.52 | | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 0 | | |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | | |
| | | | |
| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de extensão registrados no Cope | 21 | 25 | |
| Ações de Extensão | 25 | 25 | |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | |
| Publicações | 12 | 15 | |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 200 | 250 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 3 | 5 | |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 2 | 2 | |
| | | | |
| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 7 | 10 | |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 23 | 30 | |

| | | | |
|---|-------|-------|--|
| Grupos de Pesquisa | 2 | 2 | |
| Publicações com Qualis | 20 | 25 | |
| Publicações sem Qualis | 22 | 25 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 20 | 25 | |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 2 | 4 | |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 2 | 3 | |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 1 | 1 | |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 5.00% | 5.00% | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | N/A | 1 | |
| Patentes concedidas pelo INPI | N/A | 1 | |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | N/A | N/A | |
| Marcas concedidas pelo INPI | N/A | N/A | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 1 | N/A | |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | N/A | N/A | |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 2 | 4 | |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 5.00% | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | N/A | N/A | |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 4 | 8 | |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 3 | 5 | |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | não | não | |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 20 | 20 | |

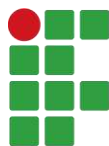
| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 1 | 3 | |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 100 | 120 | |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 1 | 2 | |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 1 | 1 | |
| Ações de arte ligadas a dança | 1 | 1 | |
| Ações de arte ligadas a música | 0 | 0 | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 0 | 1 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 5 | 7 | |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 1 | 2 | |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 3 | 3 | |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 20 | 20 | |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 3 | 3 | |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 0 | |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 5 | 5 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 1 | |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 1 | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 1 | |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | N/A | N/A | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 1 | 2 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 1 | 2 | |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 1 | 1 | |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | N/A | N/A | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | não | não | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | não | não | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | não | não | |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | N/A | N/A | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | N/A | N/A | |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | N/A | N/A | |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | N/A | N/A | |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | N/A | N/A | |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | N/A | N/A | |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | N/A | sim | |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | N/A | |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | N/A | |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | N/A | |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | N/A | |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | não | sim | |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 2 | 4 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 55 | 61 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 0 | 1 | |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 2 | 4 | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | sim | sim | |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 2 | 2 | |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 30 | 30 | |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 5 | 6 | |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 1 | 2 | |



2.22 CAMPUS PITANGA

| Equipe Diretiva | |
|---|-------------------------|
| Diretor Geral | Diego Manoel Panonceli |
| Diretor de Ensino | Marcio Miguel de Aguiar |
| Diretor de Planejamento e Administração | Marcelo Mazzetto |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-------------------------|
| Área Total Construída | 3.341,02 m ² |
| Número de laboratórios | 2 |
| Número de Salas de Aula | 7 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---|--------------------------------------|----------------|--------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Cooperativismo | Gestão e Negócios | Técnico | Angélica de Sousa Hrysyk |
| Licenciatura em Química | Desenvolvimento Social e Educacional | Superior | Maicon Rogério de Souza |
| Interdisciplinaridade e Docência na Educação Básica | Desenvolvimento Social e Educacional | Especialização | Aline Fabiane Barbieri |
| Produções Artísticas: Procedimentos Teóricos e Metodológicos Aspectos Bidimensionais - Pintura I | Desenvolvimento Social e Educacional | FIC | Tania Regina Rossetto |
| Produções Artísticas: Procedimentos Teóricos e Metodológicos Aspectos Bidimensionais - Pintura II | Desenvolvimento Social e Educacional | FIC | Tania Regina Rossetto |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|-------|------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 32 | 100 | 297 | 239 | 315 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 0 | 131 | 272 | 4 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 16.00 | 4.56 | 9.23 | 13.01 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.99 | 0.98 | 1.98 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 92.60 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 4.50 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 11.92% | 13.80% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 89.40% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 89.40% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.8 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|------|------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 315 | 380 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 1,6 | 1,8 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | 12% | 25% |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 18 | 22 |
| | 14 | Taxa de conclusão | 50% | 60% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 3,8 | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 80% | 90% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 1 | 1 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | 3 | 4 |

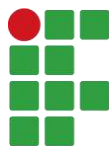
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

O IFPR Pitanga entrou em funcionamento em 2015, ano a partir do qual iniciou-se um curso técnico em cooperativismo, cuja primeira turma terminou no ano de 2018. Nos anos de 2015, 2016 e 2017 foram oferecidos ainda cursos de formação inicial e continuada e cursos técnicos subsequentes na modalidade EaD. O câmpus mantém cadastro de emails, telefone atualizado e redes sociais para contato, por meio do qual vem acompanhando periodicamente os egressos. Entre eles ha treze alunos que ingressaram em cursos superiores oferecidos no próprio IFPR - Pitanga.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ No IFPR-Pitanga realizamos um trabalho de acompanhamento constante dos alunos, especialmente casos propensos a evasão identificados pela seção pedagógica e de assuntos estudantis.
- ✓ O trabalho realizado envolve o acompanhamento de assistente social, psicólogo, direção de ensino, técnico em assuntos educacionais, coordenação do curso e professores, em parceria com o conselho tutelar e ministério público municipal, em busca de estímulo à permanência e recuperação de alunos evadidos.
- ✓ Tem sido feito intervenções em grupo de profissionais com os alunos em rodas de conversa e atendimentos individualizados, visitas domiciliares, contato com familiares e responsáveis e acompanhamento da frequência escolar.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-----------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 807,522.49 |
| Orçamento Capital | R\$ 103,870.49 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 4,000.00 |
| Total | R\$ 915,392.98 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-----------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 772,870.60 |
| Orçamento Capital | \$225,449.69 |
| Orçamento Capacitação | 0 |
| Total | R\$ 998,320.29 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|----------------|
| Orçamento Custeio | 95.71% |
| Orçamento Capital | 217.05% |
| Orçamento Capacitação | 0.00% |
| Total | 107.97% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

A variação do capital ocorreu em função da economia com despesas continuadas, bem como com a disponibilização de recursos pela reitoria e sobra de recursos da Obra do Campus.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|----------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | 2.400,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | 2.400,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|----------|
| Número de bolsas concedidas | 1 |
| Número de alunos atendidos | 1 |
| Recursos investidos | 2.400,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|------------|
| Número de bolsas concedidas | 110 |
| Número de alunos atendidos | 108 |
| Recursos investidos | 127.770,00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|-----------|
| Número de bolsas concedidas | 47 |
| Número de alunos atendidos | 34 |
| Recursos investidos | 25.380,54 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 15 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 9 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 3 |

| | |
|---|---|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 0 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 3 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 2 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 1 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|---|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 1 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 2 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 2 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|-----------------|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | 92171,03** |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 92171,03** |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | 92171,03**+3000 |

* Exceto bolsas

** Recursos destinados diretamente as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, tanto consumo quanto permanente: equipamentos, reagentes, materias para atividades.

Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|--------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 511 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 483 |
| Variação Percentual | 57.14% |

Justificativa para o não cumprimento da meta

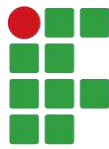
A meta de 453 alunos foi baseada a partir da oferta de uma nova turma do curso técnico em cooperativismo (40 vagas), duas novas turmas de pós graduação (30 vagas), uma turma de curso de Formação Inicial e Continuada (40 vagas), uma turma de Licenciatura em Química (40 vagas), bem como, mais três turmas de Ensino a Distância (120 vagas), somadas aos alunos em curso (quatro turmas do técnico e uma da pós graduação). Os cursos de EaD não atingiram o número mínimo de inscritos para abertura do curso e dessa forma elas não foram efetivadas. O período de lançamento do edital e inscrição para o curso (final do ano) dificultou a prospecção desses novos alunos para os cursos a distância. No curso FIC houveram 47 inscritos e com a autorização da Pró-Reitoria de Ensino todos foram matriculados, nos demais cursos as ofertas foram atendidas. Também deve se considerar as evasões no período, que dificultaram no atendimento da meta. Uma turma de pós graduação teve seu início postergado para julho/2019 em função dos novos cursos que serão ofertados em 2019.

Servidores Capacitados

| | |
|---|---|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 0 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 3 |
| Variação Percentual | |

Justificativa para o não cumprimento da meta

A capacitação dos servidores do campus foram por meio de cursos e encontros de formação promovidos pela reitoria e até mesmo por ensino a distância. O campus Pitanga está em fase de expansão e encontra-se com um número bastante reduzido de servidores que acabam sendo contemplados pelo programa de capacitação ofertado pela reitoria, o que não gerou demanda para essa ação.

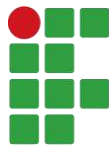


| Servidores | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | | | |
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 13 | 14 | 17 |
| 40 horas | | | 2 |
| 20 horas | 1 | 3 | 1 |
| Total | 14 | 17 | 20 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 1 | 2 | 5 |
| Nível D | 3 | 4 | 6 |
| Nível C | 2 | 3 | 3 |
| Outros | | | |
| Total | 6 | 9 | 14 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| ALINE FABIANE BARBIERI | Educação Física | 6h | 7h34 |
| AMANDA LUZIA DA SILVA | Língua portuguesa e espanhola | 8h15 | 12h06 |
| ANDRE LUIS BORGES LOPES | História | 6h15 | 0h - Vacância |
| ANGELICA DE SOUSA HRYSYK | AFASTAMENTO DOUTORADO | 10h | 6h54 |
| CELICRIS APARECIDA BUCHMANN DIAS | Química | 10h | 0h - fim de contrato |
| CLAYTON PEREIRA DE SÁ | Administração | 10h32 | 11h15 |
| DIEGO MANOEL PANONCELI | Matemática | 8h15 | 9h54 - Direção Geral |
| ELIZABETH WOOD MOÇATO DE OLIVEIRA | Administração | 10h30 | 0h - Redistribuído |
| GUSTAVO LEONI BORDIN | Filosofia/sociologia | 9h | 11h15 |
| LEANDRO DELGADO DE SOUZA | Informática | 10h30 | 15h00 |
| LEILA CLEURI PRYJMA | Língua portuguesa e inglesa | 14h15 | 11h18 |
| LILIAN ORVATTI | Biologia | 10h24 | 0h - Removida |
| MAICON ROGERIO DE SOUZA | Física | 9h | 8h24 |
| MARCIO MIGUEL DE AGUIAR | AFASTAMENTO DOUTORADO | 0 | 13h24/ Direção de Ensino |
| MARIANE FELIX DA ROCHA | Geografia | 5h15 | 0h - Fim de contrato |
| TANIA REGINA ROSSETTO | Artes | 9h | 13h20 |
| TATIANI MARIA GARCIA DE ALMEIDA | História | 5h15 | 0h - fim contrato |
| VICENTE ESTEVAM SANDESKI | Direção Geral | 0 | 0h - Removido |
| DANIEL ROTELLA COCCO | Química | Ingresso 2018 | 11h |
| FERNANDO RUY | Biologia | Ingresso 2018 via redistribuição | 6h |
| JOSÉ HUGO LEITE JUNIOR | Administração | Ingresso 2018 | 11h57 |
| WESLEY RENZI | Física | Ingresso 2018 | 10h00 |
| VALDERES LOPES | História | Ingresso 2018 - | 10h30 |



INSTITUTO FEDERAL
Paraná



Ministério da Educação

| | | Substituto | |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-------|
| SIMONE CRISTINE IZIDORO MORIMITSU | Biologia | Ingresso 2018 - Substituto | 4h30 |
| JULIANA DE ARRUDA SOARES | Matemática | Ingresso 2018 - Temporário | 23h10 |
| FELIPE AUGUSTO FERNANDES BORGES | Pedagogia | Ingresso 2018 | 6h48 |
| MÁRCIO GONÇALVES DOS SANTOS | Administração | Ingresso 2018 via redistribuição | 9h |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 161 | 170 | 164 |
| Relação Candidato Vaga | 1.78 | 1.5 | 1.78 |
| Taxa de Evasão Geral | 14.60% | 14% | 14,6% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 60.00% | 61.00% | 60.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 2.50% | 2.50% | 2,50% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 10.00% | 10.00% | 10.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 60.20% | 60.50% | 60,2% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 40 | 150 | 40 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | 1 | N/A |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | 25% | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | 25% | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 1.3 | 2 | 1.3 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | 35% | 7,5% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | 30% | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | 50% | 33% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |
| | | | |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 54 | 55 | 54 |
| Relação Candidato Vaga | 1.3 | 1.4 | 1.366666667 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | 0 | 0 | 0 |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 1 | 1 | 1 |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 14.00% | 14.00% | 13.33% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | 70.00% | 71.00% | 70.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 14.00% | 14.00% | 30.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 7% | 7.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | 70.00% | 71.00% | 70.00% |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | 0 | 0 | 0 |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 0 | 0 | 21 |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 0 | 0.84 |
| Taxa de Evasão Geral | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 255 | 375 | 276 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 63.10% | 45.30% | 59.42% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 15.70% | 18.70% | 14.49% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.0% | 0% |

| | | | |
|---|-------|---------|------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 50% | 51.00% | 50% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 12.14 | 11.72 | 13.8 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 2 | 2 | 2 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | 100.00% | N/A |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 2 | 2 | 7 |
| Ações de Extensão | 2 | 2 | 2 |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | 0 |
| Publicações | 1 | 1 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 2 | 2 | 2 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 2 | 2 | 2 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 17 | 20 | 15 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Grupos de Pesquisa | 2 | 2 | 2 |
| Publicações com Qualis | 4 | 4 | 5 |
| Publicações sem Qualis | 13 | 14 | 13 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 1 | 1 | 0 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 0 | 0 | 1 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | N/A | N/A | N/A |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 4 | 4 | 3 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0% | 0% | 0% |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 0 | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 3 | 2 | 3 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 3 | 2 | 2 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0% | 0% | 0% |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | N/A | sim | Sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | não | não | não |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 2 | 2 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 5 | 5 | 5 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 0 | 0 | 0 |
| Ações de arte ligadas a dança | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ações de arte ligadas a música | 1 | 1 | 1 |
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 1 | 1 | 1 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 1 | 1 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 5 | 5 | 5 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 0 | 1 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|
|------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | não | não | não |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 1 | 0 | 1 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 0 | 0 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| | | | |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 1 | 1 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | N/A | sim | N/A |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | 30.00% | N/A |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | sim | N/A |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | 50% | N/A |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | 10% | N/A |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | não | sim | não |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | não | sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 1 | 1 | 1 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 47 | 47 | 47 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 1 | 1 | 1 |
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | não | não | sim |

| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 1 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |

2.23 CAMPUS TELÊMACO BORBA

| Equipe Diretiva | |
|---|-----------------------------------|
| Diretor Geral | Karina Mello Bonilaure |
| Diretor de Ensino | Katrym Aline Bordinhão dos Santos |
| Diretor de Planejamento e Administração | Rubens Felipe Ribeiro |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-------------------------|
| Área Total Construída | 8.852,60 m ² |
| Número de laboratórios | 21 |
| Número de Salas de Aula | 20 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Automação Industrial | Controle e Processos Industriais | Técnico Integrado ao E.M. | Samuel Roberto Marcondes |
| Mecânica | Controle e Processos Industriais | Técnico Integrado ao E.M. | Marcos Aurélio Zoldan |
| Informática para Internet | Informação e Comunicação | Técnico Integrado ao E.M. | Rafael Poltronieri |
| Jogos Digitais | Informação e Comunicação | Técnico Integrado ao E.M. | Suelyn Fernanda da Silva |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Informação e Comunicação | Superior - Tecnólogo | Gregory Vinícius Conon Figueiredo |
| Automação Industrial | Controle e Processos Industriais | Superior - Tecnólogo | Leandro Roberto Baran |
| Licenciatura em Física | | Superior - Licenciatura | Rafael João Ribeiro |
| Engenharia Elétrica (2019) | Controle e Processos Industriais | Superior - Bacharelado | Ronaldo Mendes Evaristo |
| Ensino de Ciência e Tecnologia | | Especialização | Vanderlei Stefanuto |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 439 | 473 | 572 | 827 | 927 | 1,049 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 33 | 2 | 64 | 95 | 663 | 535 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 16.88 | 12.78 | 17.24 | 21.20 | 20.81 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 3.41 | 2.83 | 4.30 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 72.50 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 9.50 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 18.00% | 12.20% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 29.60% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 29.60% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.7 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 2 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|------------------------------------|------|-------|
| DG | | Alunos Presenciais Matriculados | 936 | 1,100 |
| | | Relação candidato/vaga | 3,5 | 5,0 |
| | | Atendimento % Lei - PROEJA | 0% | 10% |
| DE | | Evasão | | |
| | | Eficiência | | |
| | | Taxa de conclusão | | |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 100% | 100% |
| | 19 | Realização de Licitações Delegadas | 1 | 1 |
| | 21 | Regularidade documental | 4 | 5 |

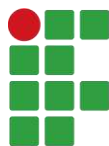
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

Há uma comissão (Portaria nº 34, de 06 de abril de 2018), que mantém contato com os egressos e passou o ano estudando formas de interagir com eles, como a criação de uma página para ser colocada no site do campus assim como a organização do Primeiro Encontro de Egressos do IFPR- Telêmaco Borba, com previsão de acontecer no dia 29 de março de 2019, data de comemoração de 9 anos do campus.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Acompanhamento dos alunos com conceito abaixo do mínimo em suas dificuldades;
- ✓ Orientação individual e /ou em grupos relativas a estratégias de estudos que possam auxiliá-los a superar as dificuldades;
- ✓ Diálogo com as famílias e encaminhamento aos serviços de saúde e/ou sociais do município, quando aplicável;
- ✓ Orientações relativas à importância dos estudos, nos casos em que percebemos a pouca valorização da escola e do ato de estudar;
- ✓ Auxílio na preparação das reuniões de pais e professores;
- ✓ Mediação na comunicação entre estudantes, família e docentes nos casos aplicáveis (ex.: Dúvidas quanto à avaliação, questões disciplinares, questões de saúde, etc.)
- ✓ Acompanhamento de estudantes com excesso de faltas e comunicação com as famílias. Acionamento do Conselho Tutelar, nos casos aplicáveis;
- ✓ Desenvolvimento de ações / oficinas nas turmas de Ensino Médio relativas à indisciplina, quando em excesso, sexismo em sala de aula, sexualidade e outros assuntos pertinentes



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1,783,128.40 |
| Orçamento Capital | R\$ 293,959.53 |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | R\$ 2,077,087.93 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1.525.786,29 |
| Orçamento Capital | R\$ 1.057.407,18 |
| Orçamento Capacitação | |
| Total | R\$ 2.583.193,47 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|----------------|
| Orçamento Custeio | 85.57% |
| Orçamento Capital | 359,72% |
| Orçamento Capacitação | 100.00% |
| Total | 124,37% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

Remanejamento de recursos de custeio para capital em função de empresas não terem renovado alguns contratos na prestação de serviços. Recebimento de recursos de capital extra orçamentários no final do exercício. As informações foram obtidas junto ao sistema Tesouro Gerencial

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 5 |
| Número de alunos atendidos | 8 |
| Recursos investidos | R\$ 10.100,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 5 |
| Número de alunos atendidos | 5 |
| Recursos investidos | R\$ 11.700,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 5 |
| Número de alunos atendidos | 6 |
| Recursos investidos | R\$ 11.800,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|----------------|
| Número de bolsas concedidas | 195 |
| Número de alunos atendidos | 299 |
| Recursos investidos | R\$ 439.970,00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

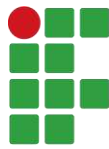
| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 74 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 67 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 16 |

| | |
|---|---|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 1 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 4 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 3 |
| Quantidade de patentes registradas | 1 |

| | |
|---|----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 1 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 11 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 2 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 6 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|---|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | 0 |

* Exceto bolsas



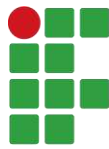
Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|---------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 1,590 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 2128 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 1,047 |
| Variação Percentual | 203.00% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| |

| Servidores Capacitados | |
|---|---------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 0 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 0 |
| Variação Percentual | 100.00% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| |



Servidores

| Docentes | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 36 | 49 | 48 |
| 40 horas | 2 | 2 | 2 |
| 20 horas | 2 | 2 | 0 |
| Total | 40 | 53 | 50 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 15 | 15 | 10 |
| Nível D | 16 | 22 | 16 |
| Nível C | 7 | 8 | 7 |
| Outros | | | |
| Total | 38 | 45 | 33 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| Ademar de Oliveira Ferreira (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Física | 12 | 16 |
| Ademir Stefano Piechnicki (DE) | Controle e Processos Industriais | 10 | 11 |
| Alisson Lucas dos Santos Bortolanza (DE) | Controle e Processos Industriais | 14 | não pertence mais ao quadro |
| Alisson Rodrigo Santos Prestes (40h - Substituto) | Informação e Comunicação | 15 | não pertence mais ao quadro |
| André Pires do Prado (DE) | Ciências Humanas e Sociais - Filosofia | 8 | 15 |
| Andrea Luciane Buch Bohrer (DE) | Educação Física e Linguagens - Inglês | 16 | 14 |
| Andréa Mazurok Schactae (DE) | Ciências Humanas e Sociais - História | 13 | 11 |
| Andrel de Souza Pecete (DE) | Controle e Processos Industriais | 10 | 14 |
| Antonio David Viniski (40h - Substituto) | Informação e Comunicação | Não pertencia ao quadro | 17 |
| Antonio Eduardo Kloc (DE) | Informação e Comunicação | 14 | Afastamento |
| Caio Guilherme Secco de Souza (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Química | Não pertencia ao quadro | 13 |
| Carolini Aparecida Oliveira Campanholi (DE) | Educação Física e Linguagens - Educação Física | Afastamento | Afastamento |
| Célia Tamara Coêlho (DE) | Ciências Humanas e Sociais - Pedagogia | 8 | 10 |
| Celso Vilella Batista Junior (DE) | Controle e Processos Industriais | Não pertencia ao quadro | 11 |
| Cristian Dekkers Kremer (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Matemática | 12 | 8 |
| Daniel dos Santos Matos (DE) | Controle e Processos Industriais | 14 | 12 |
| Daniel José Gonçalves (DE) | Educação Física e Linguagens - Português | 12 | 14 |
| Daniel Meneguello Limeira (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Biologia | 15 | não pertence mais ao quadro |
| Elaine da Silva Ramos (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Química | 14 | não pertence mais ao quadro |



| | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| Emerson Pereira Braz (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Física | Não pertencia ao quadro | 17 |
| Erich Lacerda Malinowski (DE) | Informação e Comunicação | Afastamento | Afastamento |
| Fernando de Sá Moreira (DE) | Ciências Humanas e Sociais - Filosofia | 11 | não pertence mais ao quadro |
| Flávio Piechnicki (DE) | Controle e Processos Industriais | Afastamento | 12 |
| Gregory Vinicius Conon Figueiredo (DE) | Informação e Comunicação | 9 | 16 |
| Guilherme Sachs (DE) | Educação Física e Linguagens - Português/Espanhol | 12 | 15 |
| Gustavo Conceição Bahr (DE) | Ciências Humanas e Sociais - Geografia | 10 | 10 |
| Helaine Christina Oliveira de Souza (DE) | Ciências Humanas e Sociais - Filosofia | 14 | 13 |
| Hernani Batista da Cruz (40h - Substituto) | Ciências da Natureza e Exatas - Física | 20 | não pertence mais ao quadro |
| Igor de Barros Ferreira Dias (DE) | Ciências Humanas e Sociais - Geografia | 10 | 9 |
| Jaime André Ramos Filho (DE) | Controle e Processos Industriais | 10 | 8 |
| Jair Fernando Damato (DE) | Controle e Processos Industriais | 10 | 16 |
| João Henrique Berssanette (DE) | Informação e Comunicação | 15 | 16 |
| Jorge Luiz Batista (20h - Substituto) | Educação Física e Linguagens - Educação Física | 12 | não pertence mais ao quadro |
| José Aparício da Siva (DE) | Ciências Humanas e Sociais - História | 10 | 9 |
| Katrym Aline Bordinhão dos Santos (DE) | Educação Física e Linguagens - Português | 13 | 9 |
| Kelly Cristinna Frigo (DE) | Educação Física e Linguagens - Português/Espanhol | 13 | 12 |
| Leandro Roberto Baran (DE) | Controle e Processos Industriais | 13 | 12 |
| Leonardo Nickson da Silva (DE) | Educação Física e Linguagens - Artes Visuais | 14 | 11 |
| Luana Cheven Perbore dos Santos (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Biologia | 12 | 11 |
| Lucas Anedino de Souza (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Física | 12 | 12 |
| Luiz Ricardo Lima (DE) | Controle e Processos | Não pertencia | 17 |



| | Industriais | ao quadro | |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| Márcio José Kloster (DE) | Controle e Processos Industriais | 15 | 15 |
| Marcos Aurélio Zoldan (DE) | Controle e Processos Industriais | 18 | 9 |
| Marcos Dinís Lavarda (DE) | Controle e Processos Industriais | 12 | não pertence mais ao quadro |
| Mariana Cimineli Maranhão (DE) | Educação Física e Linguagens - Educação Física | Afastamento | 15 |
| Marily Aparecida Benício (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Matemática | Afastamento | 9 |
| Patrícia Vanat Koscianski (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Química | 12 | 10 |
| Paulo Ricardo de Souza Silva (DE) | Informação e Comunicação | 13 | 14 |
| Rafael Augusto Michelato (DE) | Educação Física e Linguagens - Música | 15 | 17 |
| Rafael João Ribeiro (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Física | 13 | 8 |
| Rafael Poltronieri (DE) | Informação e Comunicação | 10 | 19 |
| Reinaldo Donizete de Oliveira (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Matemática | Não pertencia ao quadro | 16 |
| Ronaldo Mendes Evaristo (DE) | Controle e Processos Industriais | 15 | 13 |
| Ronan Assumpção Silva (DE) | Informação e Comunicação | Afastamento | Afastamento |
| Rudinei Celso de Souza Jantsch (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Física | 12 | 16 |
| Samuel Roberto Marcondes (DE) | Controle e Processos Industriais | 14 | 13 |
| Silvana Dias Moreira (20h - Substituta) | Educação Física e Linguagens - Educação Física | 10 | não pertence mais ao quadro |
| Suelyn Fernanda da Silva (DE) | Informação e Comunicação | 12 | 10 |
| Vanderlei Antonio Stefanuto (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Biologia | Não pertencia ao quadro | 10 |
| Vinícius Pavani (DE) | Ciências da Natureza e Exatas - Matemática | 14 | 20 |
| Washington Gomes da Costa (40h - Substituto) | Ciências da Natureza e Exatas - Matemática | 16 | não pertence mais ao quadro |
| Zaudir Dallagnol (40h - Substituto) | Ciências Humanas e Sociais - Filosofia | Não pertencia ao quadro | 10 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 537 | 608 | 640 |
| Relação Candidato Vaga | 2.46 | 2.5 | 3.48 |
| Taxa de Evasão Geral | 8.00% | 10.00% | 12.00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 50.00% | 65.29% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 0.00% | 13.00% | 24.79% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 8.00% | 10.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 56.30% | 72.54% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 343 | 446 | 589 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 4.88 | 5 | 6.14% |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 18.60% | 40.00% | 9.45% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 15.00% | 26.19% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 60.00% | 47.62% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 14.28% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 15.00% | 31.26% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 1.4 | 1.4 | 2.45 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | 0.0% | 40.00% | 5,00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 20.00% | 26.19% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 60.00% | 47.62% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 14.28% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | 0.00% | 20.00% | 31.26% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | 4 | 4 |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 29 | 40 | 50 |
| Relação Candidato Vaga | 1.2 | 2 | 0.8 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | 0 | 0 | 1 |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | 1 | 1 | 1 |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | 0.00% | 10.00% | 4.00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | 0.00% | 60.00% | 0 |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | 0.00% | 30.00% | 10.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | 0.00% | 10.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | 0.00% | 80.00% | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 663 | 700 | 849 |
| Relação Candidato Vaga | 0.6 | 1 | 1 |
| Taxa de Evasão Geral | 0.80% | 40.00% | 47.58% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 57.80% | 50.00% | 44.83% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 42.20% | 30.00% | 48.39% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 57.80% | 60.00% | 44.83% |
| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 1572 | 1740 | 2128 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 72.50% | 40.00% | 44.44% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 9.50% | 10.00% | 11.11% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 10.00% | 0.00% |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 80.00% | 80.00% | 68.00% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3.7 | 4 | |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 20.81 | 20 | |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 2 | 2 | 2 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 100.00% | 100.00% | 50,00% |
| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de extensão registrados no Cope | 41 | 43 | 68 |
| Ações de Extensão | 38 | 40 | |
| Prestação de Serviços | 3 | 3 | 3 |
| Publicações | 0 | 0 | |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 0 | 0 | 68 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 47 | 50 | 77 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 0 | 0 | 77 |

| | | | |
|---|-------|----|---|
| Grupos de Pesquisa | 0 | 0 | 1 |
| Publicações com Qualis | 0 | 0 | 5 |
| Publicações sem Qualis | 0 | 0 | 2 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 0 | 0 | 1 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.94% | 1% | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 3 | 3 | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 1 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | * |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | * |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 0 | 0 | 16 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 1% | |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | Não | Sim | Não |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 11 | 12 | 20 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 0 | 0 | 3 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 0 | 1 | 4 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 0 | 1 | 0 |
| Ações de arte ligadas a dança | 4 | 4 | 4 |
| Ações de arte ligadas a música | 3 | 4 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 4 | 4 | 14 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 1 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 0 | 2 |

| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 14 | 15 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 3 | 4 | 2 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 1 | 1 | 1 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 4 | 4 | 2 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 3 | 3 | 0 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 2 | 2 | 0 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | 0 |

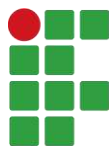
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|
|------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | Possui | Possui | Possui |
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 4 | 4 | 1 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 7 | 7 | 1 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 5 | 5 | 1 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 5 | 0 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 4 | 4 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 0 | 0 | 1 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 0 | 1 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | 0 | 0 | 0 |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | 0 | 0 | 0 |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | 0 | 0 | 0 |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | não | sim | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 5 | 10 | 5 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 195 | 250 | 257 (com adendo) |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 5 | 10 | 5 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 5 | 10 | 5 |
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | sim | sim | sim |

| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 1 | 1 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 0 | 0 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |



2.24 CAMPUS UMUARAMA

| Equipe Diretiva | |
|---|----------------------------------|
| Diretor Geral | Alan Rodrigo Padilha |
| Diretor de Ensino | Thiago Pereira do Nascimento |
| Diretor de Planejamento e Administração | Rejanea Oliveira Brito Matusaiki |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-------------------------|
| Área Total Construída | 8.052,36 m ² |
| Número de laboratórios | 20 |
| Número de Salas de Aula | 14 |

| Cursos Ofertados | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|----------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio | Infraestrutura | Técnico | Netúlio Alarconi Fiorati |
| Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | Informação e Comunicação | Técnico | Elaine Augusto Praça |
| Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio | Produção Industrial | Técnico | Stella Alonso Rocha |
| Técnico Subsequente em Design de Interiores | Produção Cultural e Design | Técnico | Iva Vinagre Lima |
| Arquitetura e Urbanismo | Infraestrutura | Bacharelado | Joyce Ronquim |
| Tecnologia em Gestão do Agronegócio | Recursos Naturais | Tecnólogo | Leo Mathias Miloca |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Informação e Comunicação | Tecnólogo | Eduardo Goiano |
| Licenciatura em Ciências Biológicas | Recursos Naturais | Licenciatura | Norma Barbado |
| Licenciatura em Química | Produção Industrial | Licenciatura | Darliane Aparecida Martins |
| Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade | Recursos Naturais e Interdisciplinar | Mestrado | Otávio Akira Sakai |
| Auxiliar em Informática | Informação e Comunicação | FIC | Eduardo Goiano |
| LIBRAS | Linguagem e suas Tecnologias | FIC | Elaine Totoli |

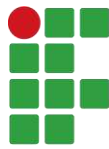
PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 578 | 561 | 466 | 692 | 1,118 | 1,308 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 20 | 12 | 66 | 57 | 264 | 0 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | 15.84 | 14.96 | 11.32 | 13.63 | 16.21 | ND | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 2.63 | 1.53 | 4.58 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 71.50 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 11.90 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 22.83% | 22.30% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 45.00% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 45.00% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 4 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 4 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 40 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|--------|--------|
| DG | 3 | RAP* | 17.00 | 18.21 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 1,53 | 3,00 |
| | 8 | Captação de recursos extra orçamentários | 300000 | 400000 |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 44 | 55 |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | 19 | 25 |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | 0 | 2 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 100% | 100% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 2 | 3 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | 2 | 5 |



PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

| Ações de Monitoramento de Egressos |
|------------------------------------|
| |

| Ações voltadas a redução da evasão |
|------------------------------------|
| ✓ |

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1.436.380,00 |
| Orçamento Capital | R\$ 211.032,00 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 6.000,00 |
| Total | R\$ 1.653.412,90 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 1.567.948,18 |
| Orçamento Capital | R\$ 628.575,75 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 6.644,62 |
| Total | R\$ 2.203.168,55 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|----------------|
| Orçamento Custeio | 89.78% |
| Orçamento Capital | 271.08% |
| Orçamento Capacitação | 32.32% |
| Total | 119.94% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

- 1) Orçamento Capital executado a maior devido principalmente ao recebimento de recursos de emenda parlamentar, após licitações.
- 2) Além dos valores apresentados, a Unidade empenhou na Ação 20RG R\$ 974.014,62 provenientes de emendas parlamentares individual e de bancada.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 6 |
| Número de alunos atendidos | 6 |
| Recursos investidos | R\$13.500,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 7 |
| Número de alunos atendidos | 7 |
| Recursos investidos | R\$16.200,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 6 |
| Número de alunos atendidos | 6 |
| Recursos investidos | R\$14.400,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 202 |
| Número de alunos atendidos | 366 |
| Recursos investidos | R\$499.800,00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|--|
| Número de bolsas concedidas | |
| Número de alunos atendidos | |
| Recursos investidos | |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 36 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 32 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 1 |

| | |
|---|---|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 0 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 4 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 3 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 0 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|-----|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | N/A |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | N/A |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | N/A |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | N/A |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | N/A |

| | |
|---|-----|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | N/A |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | N/A |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | N/A |

* Exceto bolsas

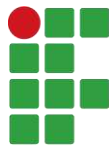
Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 1,382 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 1018 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 1,370 |
| Varição Percentual | 0.00% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|--|
| Foram consideradas as novas matrículas de 2018 e as rematrículas dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), Integrados, Subsequentes, Licenciatura, Curso Superior de Tecnologia, Bacharelado e Mestrado. Base de dados utilizada foi o SISTEC. Dificultou o alcance da meta o grande número de estudantes evadidos. |

| Servidores Capacitados | |
|---|-------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 5 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 12 |
| Varição Percentual | 0.00% |

| Justificativa para o não cumprimento da meta |
|---|
| Dificultam a participação dos Servidores: - os prazos de inscrição definidos pelas organizadoras e os prazos internos do IFPR para instrução do processo de pagamento de taxas de inscrição; - os custos com diárias e passagens, que normalmente são elevados, uma vez que o Município de Umuarama está distante dos grandes centros que oferecem os Cursos; - a dificuldade em planejar a participação nos eventos com antecedência. |



Servidores

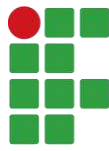
| Docentes | | | |
|---------------------|-----------|-----------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 45 | 50 | 51 |
| 40 horas | 2 | 0 | 0 |
| 20 horas | 1 | 2 | 2 |
| Total | 48 | 52 | 0 |

| TAE | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 9 | 10 | 12 |
| Nível D | 16 | 18 | 18 |
| Nível C | 7 | 7 | 8 |
| Outros | 0 | 0 | 0 |
| Total | 32 | 35 | 0 |



HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|------------------------------------|------------------------------|------|----------|
| Alex Issamu Moriya | Matemática | 11 h | 11 h |
| Amanda Tavares Naves | Química | 10 h | 10 h |
| Carlos José Dalla Nora | Logística | 10 h | 08 h |
| Cinthia Caciéle Fregne Matusaiki | Artes | 07 h | 08 h |
| Cláudia Tomasella | Agroecologia | 14 h | 16 h |
| Cláudio Luiz Mangini | Design | 11 h | 11 h |
| Cristiano Herculano da Silva | Informática | 13 h | 16 h |
| Danilo Sandro Barbosa | Biologia | 10 h | 11 h |
| David Fernandes de Souza | Biologia | 10 h | 12 h |
| Diane Belusso | Geografia | 09 h | 11 h |
| Diogo Borsato Peron | Educação Física | 12 h | 12 h |
| Dirley Aparecida Zolletti Zanerato | Língua Portuguesa/Literatura | 10 h | 10 h |
| Douglas Mariano dos Santos | Informática | 15 h | 16 h |
| Eduardo Goiano da Silva | Informática | 04 h | 10 h |
| Elisângela Andrade Angelo | Biologia | 12 h | 16 h |
| Grasielle Cristina Lembi Gorla | Arquitetura e Design | 11 h | 14 h |
| Guilherme Liegel Leopold | Matemática | 16 h | 14 h |
| Ivã Vinagre de Lima | Design | 13 h | 14 h |
| Jaqueline Moritz | Geografia | 09 h | 09 h |
| José Adolfo Mota de Almeida | Física | 16 h | 09 h |
| Josiane Barbosa Gouvêa | Administração | 08 h | 14 h |
| Joyce Ronquim | Arquitetura e Urbanismo | 11 h | 12 h |
| Keila Fernanda Raimundo | Química | 09 h | 09 h |
| Leila Silvana Pontes | Língua Portuguesa | 08 h | 10 h |
| Léo Mathias Miloca | Administração | 08 h | 13 h |
| Lincoln Kotsuka da Silva | Engenharia Química | 12 h | 10 h |
| Lucas Campanholi Junior | Física | 09 h | 12 h |
| Marcelo Antunes Davi | Informática | 15 h | 16 h |
| Marcelo Rafael Borth | Informática | 11 h | 09 h |
| Marcelo Rodrigues | Língua Portuguesa/Espanhol | 12 h | 08 h |
| Margarida Maria Sandeski | Pedagogia | 06 h | 10 h |
| Maria Cristina de Castro Pereira | História | 09 h | Afastada |
| Máriam Trierweiler Pereira | Engenharia | 14 h | 11 h |
| Netúlio Alarcon Fioratti | Engenharia Civil | 10 h | 08 h |
| Norma Barbado | Biologia | 06 h | 07 h |
| Otávio Akira Sakai | Física | 13 h | 08 h |
| Patricia Magalhães Barbosa | Química | 15 h | 09 h |



| | | | |
|------------------------------------|------------------------------|------|------|
| Patrícia Pereira Gomes | Biologia | 13 h | 09 h |
| Paulo Alexandre Gaiotto | Língua Portuguesa/Literatura | 12 h | 13 h |
| Rafael Egídio Leal e Silva | Sociologia | 10 h | 13 h |
| Rodrigo de Oliveira | Matemática | 10 h | 11 h |
| Samuel Ronobo Soares | Língua Portuguesa/Literatura | 04 h | 09 h |
| Sandra Valéria Dalbello de Mequita | Língua Inglesa | 14 h | 12 h |
| Saul Ferreira Caldas Neto | Zootecnia | | 06 h |
| Silvia Eliane de Oliveira Basso | História | 11 h | 09 h |
| Stella Alonso Rocha | Engenharia Química | 03 h | 08 h |
| Talita Rocha Martins | Arquitetura e Urbanismo | 12 h | 13 h |
| Thiago Pereira do Nascimento | Ciências Contábeis | 08 h | 06 h |
| Tiago Soares dos Santos | Filosofia | 12 h | 13 h |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 527 | 600 | 687 |
| Relação Candidato Vaga | 1.59 | 2 | 2.1 |
| Taxa de Evasão Geral | 21.10% | 20.00% | 23,5 |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 44.20% | 70.00% | 41,61 |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 55.80% | 30.00% | 58,39 |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 44.20% | 70.00% | 41,6% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 151 | 480 | 331 |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | 3.83 | 280 | 4.3 |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | 5.00% | 6 | 5.3 |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | 2.33 | 200 | 1.47 |
| Taxa de Evasão Licenciatura | 12.60% | 13.00% | 14.20% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Avaliação MEC - IGC | 4 | | |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | 15 | 92 | 58 |
| Relação Candidato Vaga | 5.7 | 5.7 | 5.1 |
| Cursos de Aperfeiçoamento | | 2 | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | 1 | N/A |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | 6.80% | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | 1 | 1 | 1 |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | | | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| | | | |
|---|-------|-------|---------|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | 0.00% | 0.00% | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | 0.00% | 0.00% | 100.00% |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 264 | 300 | 120 |
| Relação Candidato Vaga | 0 | 0 | 2.1 |
| Taxa de Evasão Geral | 28.80% | 28.80% | 50.00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 28.10% | 28.10% | 50.00% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 71.90% | 28.10% | 35.00% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 0.00% | 10.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 28.10% | 28.10% | 55.00% |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 957 | 1172 | 1018 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 71.50% | 62.00% | 60.00% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 11.90% | 18.00% | 11.00% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| | | | |
|---|---------|---------|---------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 90.00% | 98.00% | 98.00% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 4 | | 5 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 16.21 | 16 | 16 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | 1 | 3 | 3 |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 30 | 33 | 23 |
| Ações de Extensão | 15 | 20 | 15 |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | 0 |
| Publicações | 30 | 50 | 15 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 10 | 15 | 10 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 5 | 8 | 6 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 1 | 1 | 0 |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 91 | 98 | 36 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 73 | 73 | 40 |

| | | | |
|---|-------|-------|----|
| Grupos de Pesquisa | 5 | 6 | 6 |
| Publicações com Qualis | 15 | 20 | 4 |
| Publicações sem Qualis | 50 | 50 | 35 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 80 | 80 | 40 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 6 | 10 | 2 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 20 | 20 | 8 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 1 | 1 | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 5.00% | 5.00% | |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 1 | 1 | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 2 | 3 | 1 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 10 | 10 | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | 1 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 1 | 1 | 1 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | Não | Sim | sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | Não | Não | 0 |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | Sim | Sim | 0 |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 6 | 10 | 0 |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 4 | 4 | 4 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 15 | 15 | 10 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 3 | 3 | 3 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 3 | 3 | 2 |
| Ações de arte ligadas a dança | 4 | 4 | 5 |
| Ações de arte ligadas a música | 10 | 10 | 5 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 5 | 5 | 3 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 1 | 1 | 2 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 1 | 1 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 2 | 2 | 2 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 2 | 2 | 1 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 4 | 4 | 4 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 1 | 1 | 2 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 2 | 2 | 2 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | 0 |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | sim | sim | sim |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 2 | 4 | 6 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 2 | 4 | 6 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 2 | 3 | 2 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 1 | 1 | 1 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |

| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 0 | 0 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 0 | 0 | 0 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | 50.00% | 50.00% | 50.00% |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | sim | sim | sim |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | 50 | 50 | 50 |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | 40 | 40 | 40 |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | sim | sim | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 6 | 10 | 6 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 202 | 240 | 7 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 8 | 10 | 8 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 7 | 8 | 7 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | sim | sim | sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | sim | sim | sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 1 | 1 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 1 | 1 | 0 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 1 | 1 | 3 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 1 | 0 |

2.25 CAMPUS UNIÃO DA VITÓRIA

| Equipe Diretiva | |
|---|-------------------------------|
| Diretor Geral | Patrícia Cambrussi Bortolini |
| Diretor de Ensino | Rosana Maria Frey |
| Diretor de Planejamento e Administração | Claudemiro Soares de Oliveira |

| Infraestrutura | |
|-------------------------|-------------------------|
| Área Total Construída | 2.727,10 m ² |
| Número de laboratórios | 4 |
| Número de Salas de Aula | 6 |

| Cursos Ofertados | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Curso | Eixo do Curso | Tipo de Curso | Coordenador |
| Técnico em Informática integrado ao ensino Médio | Informação e Comunicação | Técnico | Deividson Luiz Okopnik |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática integrado ao Ensino Médio - PROEJA | Informação e Comunicação | Técnico | Celso Canteri |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Informação e Comunicação | Superior | Douglas Lusa Krug |
| Técnico em Meio Ambiente | Ambiente e Saúde | Técnico | Drielly Nayara Olekszyszen Salin |
| Letramento e práticas de ensino de Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica | Desenvolvimento Educacional e Social | FIC | Alessandra Cristina Valério |
| Português instrumental: escrita e oralidade no mundo do trabalho | Desenvolvimento Educacional e Social | FIC | Lorena Izabel Lima |
| Recreador | Turismo, hospitalidade e lazer | FIC | Jéssica Suelen Ferreira de Souza |

PACTUAÇÃO DE METAS REALIZADA EM 2018

| Responsável | Número do Indicador | Indicador | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (parcial) | IFPR - último ano |
|-------------|---------------------|---|------|-------|------|--------|--------|----------------|-------------------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 0 | 40 | 204 | 423 | 518 | 454 | 20,996 |
| | 2 | Alunos EAD Matriculados | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 | 57 | 12,607 |
| | 3 | RAP* | ND | 10.00 | 5.29 | 11.18 | 15.41 | 14,97 | 20.68 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | ND | ND | ND | 0.83 | 1.00 | 3.53 | 4.07 |
| | 5 | Atendimento % Lei - Técnico | ND | ND | ND | ND | 85.80 | ND | 71.2 |
| | 6 | Atendimento % Lei - Licenciaturas | ND | ND | ND | ND | 0.00 | ND | 10.6 |
| | 7 | Atendimento % Lei - PROEJA | ND | ND | ND | ND | 23.10 | ND | 0.6 |
| | 8 | Captação de recursos extraorçamentários | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 10 | Número de Projetos de extensão | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 11 | Número de Projetos de inovação | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 12 | Evasão | ND | ND | ND | 29.55% | 38.00% | ND | 21.20% |
| | 13 | Eficiência | ND | ND | ND | ND | 44.00% | ND | 49.40% |
| | 14 | Taxa de conclusão | ND | ND | ND | ND | 44.00% | ND | 46.40% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | ND | ND | ND | ND | 3.9 | ND | 4 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 17 | Gasto corrente por aluno | ND | ND | ND | ND | ND | ND | R\$14,460.65 |
| | 18 | Gasto com investimentos | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | ND | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | 20 | Parcerias / Convênios | ND | ND | ND | ND | 0 | 0 | 45 |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | ND | ND | ND | ND | ND | 80 | 31 |

ND = Não disponível

* calculado de acordo com a portaria 25/2015 SETEC/MEC e utilizando a base da PNP

| Responsável | Indicador Escolhido | Indicador | 2018 | 2019 |
|-------------|---------------------|---|------|-------|
| DG | 1 | Alunos Presenciais Matriculados | 249 | 300 |
| | 3 | RAP* | 9,33 | 12.00 |
| | 4 | Relação candidato/vaga | 2,7 | 4,0 |
| DE | 9 | Número de Projetos de pesquisa | 15 | 19 |
| | 12 | Evasão | 22% | 20% |
| | 15 | Titulação do Corpo Docente | 3,8 | 4,0 |
| DPA | 16 | Execução orçamentária | 100% | 100% |
| | 19 | Realização das Licitações Delegadas | 100% | 100% |
| | 21 | Regularidade documental (5 item c/ peso 20) | 80% | 80% |

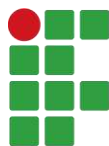
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ações de Monitoramento de Egressos

O Campus União da Vitória teve sua primeira turma de Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio concluindo em 2018. Dessa forma, as atividades de monitoramento de egressos serão planejadas e organizadas ao longo de 2019.

Ações voltadas a redução da evasão

- ✓ Realização de oficinas de acolhimento e atividades que permitam a integração entre os estudantes dos cursos e entre os estudantes e docentes/técnicos.
- ✓ Realização dos Conselhos de Classe em três etapas:
- ✓ 1) Pré-conselho de classe (realizado entre docentes e seção pedagógica): momento que tem como objetivo analisar o processo de ensino-aprendizagem, proporcionando a realização de encaminhamentos antes do final do bimestre. Dessa forma, a ideia é focar nos alunos com situações mais relevantes e que exigem intervenções imediatas. Além disso, os estudantes também realizam uma autoavaliação da turma, cujo objetivo é identificar os pontos fortes e frágeis bem como os avanços da turma do ponto de vista dos alunos, a qual é apresentada pelos representantes de classe durante a reunião do conselho de classe.
- ✓ 2) Conselho de classe: é o momento em que ocorre reunião formal dos docentes, seção pedagógica e representantes de turma, com a finalidade de analisar, discutir e estabelecer encaminhamentos adequados a cada situação evidenciada. Essa reunião ocorre periodicamente, ao final de cada bimestre, conforme estabelecido no calendário acadêmico.
- 3) Pós-conselho de classe: esse momento tem como objetivo efetivar os encaminhamentos e/ou propostas definidas no conselho de classe, visando o acompanhamento permanente dos estudantes.
- ✓ Atendimento aos alunos: conforme previsto em normativa interna (Resolução CONSUP/IFPR n. 02/2009 e Portaria/Reitor IFPR n. 592/2012), os docentes desenvolvem, no âmbito da sua carga horária de apoio ao ensino, o atendimento aos estudantes, que é realizado da seguinte forma:
- ✓ a) atendimentos voltados para dirimir possíveis dúvidas acerca dos conteúdos trabalhados de forma paralela, em sala de aula;
- ✓ b) atendimentos de recuperação de estudos (contínua e paralela), conforme orientação da Resolução CONSUP/IFPR no 50/2017 e Nota Técnica sobre Estudos de Recuperação do CNE/CEB, de 09/09/2013.
- ✓ Estabelecimento de fluxo interno de trabalho no campus com o uso de um instrumento de acompanhamento/monitoramento, diagnóstico, registro e intervenção das situações de frequência irregular ou faltas excessivas, inclusive recorrendo à instâncias como Conselho Tutelar. O referido instrumento é operacionalizado por meio de formulário compartilhado no google drive.
- ✓ Avaliação do impacto dos Programas de Assistência Estudantil na permanência e sucesso dos discentes por meio de questionários aplicados aos estudantes.



EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| Orçamento Previsto Plano de Gestão 2018 | |
|--|-------------------------|
| Orçamento Custeio | R\$ 778,706.22 |
| Orçamento Capital | R\$ 220,043.00 |
| Orçamento Capacitação | R\$ 5,000.00 |
| Total | R\$ 1,003,749.22 |

| Orçamento Executado* 2018 | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Orçamento Custeio | 788.092,68 |
| Orçamento Capital | 4.539.604,07 |
| Orçamento Capacitação | 0,00 |
| Total | R\$ 5.327.696,75 |

* Valor total EMPENHADO em 31/12/2018

| Variação % | |
|-----------------------|----------------|
| Orçamento Custeio | 101,21% |
| Orçamento Capital | 358,22% |
| Orçamento Capacitação | 0,00% |
| Total | 459,42% |

Justificativa para a variação % da execução do orçamento com relação ao planejado:

O aumento da execução orçamentária, foi possível em função do angariamento de duas emendas parlamentares, sendo uma individual no valor de R\$ 3.500.000,00 para o campus União da Vitória, a qual foi utilizada para a execução das obras: Quadra poliesportiva coberta, no valor de R\$ 863.090,45 e dois blocos didáticos no valor de R\$ 2.888.284,87, totalizando R\$ 3.751.375,32, sendo desde total R\$ 251.375,32 foi complementado através da emenda de bancada pela Reitoria e a segunda através de emenda parlamentar de bancada, da qual foi possível o empenho de equipamentos e mobiliários.

Assistência Estudantil

| Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS) | |
|--|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | R\$4.800,00 |

| Monitoria | |
|-----------------------------|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | R\$4.800,00 |

| Programa Estudante Atleta | |
|----------------------------------|-------------|
| Número de bolsas concedidas | 2 |
| Número de alunos atendidos | 2 |
| Recursos investidos | R\$4.800,00 |

| Programa de Alimentação, Transporte e Moradia | |
|--|---------------|
| Número de bolsas concedidas | 98 |
| Número de alunos atendidos | 98 |
| Recursos investidos | R\$149.400,00 |

| Eventos | |
|-----------------------------|--------------|
| Número de bolsas concedidas | 29 |
| Número de alunos atendidos | 22 |
| Recursos investidos | R\$19.665,00 |

Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação

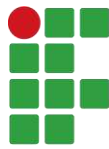
| | |
|--|----|
| Número de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos | 33 |
| Número de Projetos de Extensão Desenvolvidos | 3 |
| Número de Projetos de Inovação Desenvolvidos | 0 |

| | |
|---|---|
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis A | 9 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis B | 2 |
| Número de Publicações em revistas qualificadas Qualis C | 0 |
| Quantidade de invenções apresentadas no NIT | 0 |
| Quantidade de patentes registradas | 0 |

| | |
|---|---|
| Número de Bolsas de Pesquisa Concedidas | 3 |
| Número de Bolsas de Extensão Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Inovação Concedidas | 0 |
| Número de Bolsas de Iniciação Científica Concedidas | 3 |
| Número de Bolsas de Pós-Graduação Concedidas | 0 |

| | |
|---|---|
| Investimento Orçamentário* efetuado em Pesquisa | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Extensão | 0 |
| Investimento Orçamentário* efetuado em Inovação | 0 |

* Exceto bolsas



Metas 2018

| Alunos Matriculados | |
|--|-------|
| Número de Alunos em 31/12/2017 | 627 |
| Número de Alunos em 31/12/2018 | 249 |
| Meta de Alunos do Plano de Gestão 2018 | 290 |
| Varição Percentual | 0.00% |

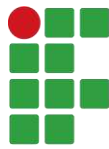
Justificativa para o não cumprimento da meta

No início do ano de 2018, o campus matriculou 293 alunos. Com o decorrer do ano letivo, 41 alunos evadiram nos seus cursos, numa taxa de 13,99% de evasão. A Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus está trabalhando em ações específicas para reduzir esta taxa no ano letivo de 2019.

Servidores Capacitados

| | |
|---|-------|
| Servidores Capacitados ao longo de 2018 | 60 |
| Meta de Capacitação no Plano de Gestão 2018 | 38 |
| Varição Percentual | 0.00% |

Justificativa para o não cumprimento da meta



Servidores

| Docentes | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dedicação Exclusiva | 18 | 22 | 27 |
| 40 horas | 0 | 1 | 1 |
| 20 horas | 4 | 2 | 1 |
| Total | 22 | 25 | 29 |

| TAE | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nível E | 2 | 5 | 7 |
| Nível D | 4 | 6 | 6 |
| Nível C | 3 | 5 | 5 |
| Outros | 0 | 0 | 0 |
| Total | 9 | 16 | 18 |

HORAS AULA DOCENTES EM SALA DE AULA

| Nome do Docente | Área de Atuação | 2017 | 2018 |
|---|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Alessandra Bernardes Bender | Língua Inglesa | 11h | 12 |
| Alex Mateus Porn | Ciência da Computação | Afastamento Doutorado | Afastamento Doutorado |
| Ana Maria Martins Barbosa | Educação Física | 12h | 15 |
| Carlos Augusto de Negreiros | Língua Portuguesa | 9h | 9 |
| Celso Canteri | Ciência da Computação | 9h | 14,5 |
| Cybelle Martins de Lara Cardoso | Sociologia | 19h | 9,5 |
| Deividson Luiz Okopnik | Ciência da Computação | 16h | 15 |
| Douglas Lusa Krug | Ciência da Computação | 17h | 13,5 |
| Drielly Naiara Olekszyzen Salin | Química | 4h | 6 |
| Ederson Marcelino da Silva | Matemática | 15h | 14 |
| Eduardo Ramos Coimbra de Souza | Filosofia | 11h | 14,5 |
| Fabiane Aparecida de Souza Soares da Silva | Física | Afastamento Doutorado | Afastamento Doutorado |
| Flavia Leticia Moissa (Professora Substituta) | Química | 8h | 8 |
| Giciélen Beatriz Retcheski | Arte | 6h | 11,75 |
| Ieda Cristina Schleger (Professora Substituta) | Biologia | 8h | 8 |
| Leandro Bianchini (Professor Substituto) | Geografia | 14h | 14,5 |
| Lorena Izabel Lima | Língua Portuguesa | 14h | 15 |
| Luiz Sérgio Soares da Silva | Física | 5h | 6 |
| Mara Regina Gregório Kusma | Língua Espanhola | 8h | 9 |
| Marcelo de Freitas Bortoli | Matemática | 15h | 15,5 |
| Otto Robert Lessing (Professor Substituto) | Ciência da Computação | 22h | 23,5 |
| Patrícia Cambrussi Bortolini | Agronomia | Em exercício da Direção Geral | Em exercício da Direção Geral |

| | | Afastamento Doutorado | Afastamento Doutorado |
|--|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Patrícia Baliski | Geografia | | |
| Ricchard Hallan Felix Viegas de Souza | Química | 4h | 4 |
| Rosana Maria Frey | Biologia | 2h | 2 |
| Vitor Marcos Gregório | História | 8h | 11 |

METAS PDI

| Ensino Médio Técnico | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 229 | 210 | 201 |
| Relação Candidato Vaga | 2.5 | 6.7 | 6.7 |
| Taxa de Evasão Geral | 22.70% | 20.00% | 1.99% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 0.00% | 70% | 72.50% |
| Taxa de Evasão por Ciclo | N/A | 10.00% | 27.50% |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0.00% | 5.00% | 15.00% |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 0.00% | 80.00% | 83.00% |
| Ensino Superior | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Bacharelado / Tecnologia | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Relação Candidato Vaga Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo Licenciatura | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação MEC - IGC | N/A | N/A | N/A |
| Pós-Graduação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Número total de alunos | N/A | N/A | N/A |
| Relação Candidato Vaga | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Aperfeiçoamento | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Conclusão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo lato sensu | N/A | N/A | N/A |
| Cursos de Pós-Graduação stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Avaliação da CAPES para stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão Geral stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Taxa de Conclusão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo stricto sensu | N/A | N/A | N/A |

| Educação a Distância | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 109 | 57 | 42 |
| Relação Candidato Vaga | 2.3 | 1 | 1 |
| Taxa de Evasão Geral | 48.60% | 48.00% | 48.00% |
| Taxa de Conclusão por Ciclo | 62 | N/A | N/A |
| Taxa de Evasão por Ciclo | 38 | N/A | N/A |
| Taxa de Retenção por Ciclo | 0 | N/A | N/A |
| Índice de Eficiência Acadêmica no Ciclo | 62 | N/A | N/A |

| Total Geral do Campus | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Número total de alunos | 338 | 347 | 268 |
| Atendimento Percentual Lei 50% Técnicos | 85.80% | 72.40% | 75.00% |
| Atendimento Percentual Lei 20% Licenciaturas | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Atendimento Percentual Lei 10% PROEJA | 23.10% | 6.55% | 7.09% |

| | | | |
|---|--------|-------|-------|
| Carga horária docente (% de docentes que atingem a carga horária mínima de 12h aula) | 25.00% | 8% | 10,8% |
| Índice de Titulação do Corpo Docente | 3.9 | 3.7 | 4,1 |
| Relação Aluno Professor (RAP) (cálculo conforme Portaria SETEC 25/2015 usando a base da Plataforma Nilo Peçanha) | 15.41 | 14.97 | 11,39 |
| Número de eixos tecnológicos contemplados com os cursos superiores | N/A | N/A | N/A |
| Taxa de Verticalização dos Cursos (Percentual de cursos superiores – exceto licenciaturas – que estão no mesmo eixo de algum curso técnico do campus) | N/A | N/A | N/A |

| Extensão | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de extensão registrados no Cope | 11 | 11 | 3 |
| Ações de Extensão | 7 | 7 | 7 |
| Prestação de Serviços | 0 | 0 | 0 |
| Publicações | 4 | 4 | 4 |
| Estudantes envolvidos com ações de extensão | 42 | 42 | 42 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Internos | 2 | 2 | 2 |
| Ações de Extensão aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |

| Pesquisa | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de pesquisa registrados no Cope | 33 | 33 | 25 |
| Estudantes envolvidos com pesquisa | 13 | 33 | 14 |

| | | | |
|---|-------|-------|----|
| Grupos de Pesquisa | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com Qualis | 11 | 10 | 11 |
| Publicações sem Qualis | 4 | 5 | 4 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos nacionais | 9 | 9 | 9 |
| Projetos de pesquisa apresentados em eventos internacionais | 14 | 10 | 15 |
| Pesquisas cadastradas no SISGEN | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Internos | 6 | 1 | 3 |
| Projetos de Pesquisa aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Pesquisa | 0.00% | 0.00% | 0 |

| Inovação | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Patentes depositadas junto ao INPI | 0 | 0 | 0 |
| Patentes concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Registros de Programas de Computador (RPC) concedidos pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Marcas concedidas pelo INPI | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Projetos de Inovação aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Número de Artigos/Projetos/Protótipos apresentados em eventos de inovação | 5 | 0 | 0 |
| Percentual do orçamento investido em Inovação | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Internacionalização | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Convênio firmado com instituição no exterior | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Professores envolvidos em projetos internacionais | 0 | 0 | 0 |
| Recebimento de professores do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudantes do exterior para visita ou projeto | 0 | 0 | 0 |
| Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) (SIM/NÃO) | Não | Não | Sim |
| Promoção de Evento Científico Internacional (SIM/NÃO) | Sim | Sim | sim |
| Fomento a participação e apresentação de trabalhos de docentes e discentes em eventos internacionais (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Publicação em Revistas Internacionais com Qualis | 11 | 10 | 5 |

| Ações – Artístico/Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Projetos de arte e/ou cultura registrados no Cope | 0 | 0 | 1 |
| Estudantes envolvidos com ações de arte e/ou cultura | 50 | 50 | 100 |
| Ações de arte e/ou cultura realizadas pelo NAC | 15 | 10 | 18 |
| Ações de arte ligadas ao Teatro | 5 | 5 | 5 |
| Ações de arte ligadas a dança | 5 | 5 | 4 |
| Ações de arte ligadas a música | 5 | 5 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Ações de arte ligadas às Artes Visuais | 8 | 8 | 4 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Internos | 0 | 0 | 0 |
| Ações Artístico e/ou Cultural aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações Artístico e/ou Cultural | 0 | 0 | 0 |
| Ações – Diversidade | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem a diversidade registrados no Cope | 2 | 2 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações ligadas a diversidade | 8 | 2 | 0 |
| Ações ligadas a diversidade sexual | 4 | 3 | 1 |
| Ações ligadas a necessidades educacionais específicas | 5 | 5 | 6 |
| Ações ligadas a políticas para mulheres | 0 | 0 | 3 |
| Ações ligadas a políticas para povos e populações tradicionais | 1 | 1 | 3 |
| Ações ligadas a educação das relações étnico-raciais | 5 | 5 | 1 |
| Ações ligadas a diversidade realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 5 | 5 | 1 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Internos | 1 | 0 | 0 |
| Ações de Diversidade aprovados em Programas Externos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas a diversidade | 0 | 0 | 0 |
| Ações – Meio Ambiente | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Possui/Não Possui) | Não | Não | Não |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Eventos, palestras, atividades para sensibilização ambiental | 2 | 2 | 2 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo estudantes | 2 | 2 | 2 |
| Ações ligadas ao meio ambiente envolvendo a comunidade | 1 | 1 | 1 |
| Capacitação para servidores quanto à ações ambientais | 0 | 0 | 1 |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Copos descartáveis (SIM/NÃO) | não | sim | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Papel de impressão (SIM/NÃO) | não | não | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Energia Elétrica (SIM/NÃO) | não | não | Não |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Água e esgoto (SIM/NÃO) | não | sim | Sim |
| Metas do Plano de Logística Sustentável - Coleta Seletiva (SIM/NÃO) | não | não | Sim |
| Ações – Patrimônio Artístico Cultural | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem patrimônio artístico cultural registrados no Cope | 1 | 1 | 2 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas ao patrimônio cultural | 3 | 3 | 3 |
| Ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural realizadas pelo NAC e/ou NEABI | 0 | 0 | 3 |
| Propostas relacionadas ao patrimônio artístico e/ou cultural aprovadas em programas externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios com instituições públicas e/ou privadas relacionados ao patrimônio artístico e/ou cultural | 1 | 1 | 1 |
| Publicações com base em resultados de ações ligadas ao patrimônio artístico e/ou cultural | 1 | 0 | 1 |

| Ações – Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| Acompanhamento de Egressos (SIM/NÃO) | N/A | N/A | N/A |
| Empregabilidade de Egressos (% de egressos atuantes no mundo do trabalho (Quantitativo de acompanhados/empregados) | N/A | N/A | N/A |
| Condições de renda dos egressos (Apresentou melhoria na renda pós IFPR? (sim/não)) | N/A | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos (Deu continuidade nos estudos no mesmo nível ou ascendeu a outros níveis de ensino?) | N/A | N/A | N/A |
| Continuidade nos estudos na área cursadas no IFPR (Se manteve no mesmo eixo tecnológico cursado no IFPR?) | N/A | N/A | N/A |
| Ação estruturada para evitar evasão escolar (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Existência de coordenação de estágio obrigatório e não obrigatório (SIM/NÃO) | Não | Não | Não |
| Cursos FIC - Comunidade externa local (SIM/NÃO) | Sim | Sim | Sim |
| Ações em comunidades menos favorecidas para divulgar instituição (SIM/NÃO) | Sim | Sim | sim |
| Ações – Inclusão Social | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PBIS | 0 | 2 | 2 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - modalidade PACE | 78 | 58 | 58 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - PEA | 0 | 2 | 2 |
| Quantitativo de bolsas de inclusão social - Monitoria | 1 | 2 | 2 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Oferta de 60% de cotas para estudantes de escolas públicas | Sim | Sim | sim |
| Oferta de 20 % de cotas próprias | Sim | Sim | sim |
| Ações – Educação em Direitos Humanos | PNP 2018 Base 2017 | 2019 Base 2018 Previsto no PDI | 2018 Realizado |
| Projetos que envolvem educação em direitos humanos registrados no Cope | 0 | 0 | 0 |
| Estudantes envolvidos com ações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Ações ligadas a educação em direitos humanos realizadas pelo NAC, NEABI e/ou NAPNE | 0 | 0 | 1 |
| Propostas relacionadas a educação em direitos humanos aprovadas em editais externos | 0 | 0 | 0 |
| Convênios relacionados a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |
| Publicações relacionadas a educação em direitos humanos | 0 | 0 | 0 |