

Esqueleto PDI

Capa

Folha de rosto

Histórico de alterações

Lista de abreviaturas e siglas

SUMÁRIO

1	PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	3
1.1	PERFIL INSTITUCIONAL	3
1.2	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	4
1.2.1	Metas do Ensino Técnico Médio	4
1.2.2	Metas do Ensino Superior.....	4
1.2.3	Metas da Pós-Graduação	4
1.2.4	Metas de Extensão	4
1.2.5	Metas de Pesquisa.....	4
1.2.6	Metas de Inovação Tecnológica / Iniciação Científica	5
1.2.7	Metas de Cunho Artístico / Cultural.....	5
1.2.8	Metas de Acolhimento e Valorização das Diversidades	5
1.2.9	Metas relacionadas ao Meio Ambiente.....	5
1.2.10	Metas relacionadas à Memória e Patrimônio Culturais e Produção Artística e Cultural 5	
1.2.11	Metas relacionadas ao Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social5	
1.2.12	Metas relacionadas à Inclusão Social	5
1.2.13	Metas de Ações Afirmativas de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade Étnico-racial.....	5
1.2.14	Metas de Internacionalização	5
2	5
3	POLÍTICAS ACADÊMICAS	5
3.1	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	5
3.2	Inserção regional.....	6
3.3	Responsabilidade Social da Instituição (ênfasis na contribuição à inclusão social e ao desenvolvimento econômico e social da região).	6
3.4	Políticas de gestão acadêmica.....	7
3.4.1	Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de nível médio. 7	
3.4.2	Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.....	7
3.4.3	Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação latu e stricto sensu.	7
3.4.4	Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa e/ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.....	7
3.4.5	Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.....	7
3.4.6	Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas docentes e discentes: científica, didático- pedagógica, tecnológica, artística e cultural. 7	

3.4.7	Programas e políticas de atendimento aos estudantes.	8
3.4.7.1	Programas de apoio pedagógico e financeiro (bolsas).	8
3.4.7.2	Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento psico-pedagógico).	8
3.4.7.3	Organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil). 9	
3.4.7.4	Acompanhamento dos egressos.	10
3.4.7.4.1	Perfil profissional do egresso.....	10
3.4.8	Programas de apoio à realização e participação em eventos internos, externos e à produção discente.	10
3.4.9	Política e ações de acompanhamento dos egressos.	10
3.4.10	Atuação dos egressos da Instituição no ambiente socioeconômico.	11
3.4.11	Ações institucionais de inovação tecnológica e propriedade intelectual.....	11
3.5	Plano de Oferta de Cursos e Vagas.....	11
3.5.1	Organização didático-pedagógica da instituição para ofertas presenciais.....	11
3.5.2	Organização didático-pedagógica da instituição para oferta EAD.....	12
4	Infraestrutura Física.....	12
4.1	Plano Diretor de Infraestrutura Física.....	14
4.2	Reitoria.....	18
4.3	Campi.....	18
	PLANO DIRETOR CAMPUS AVANÇADO BARRACÃO.....	41
5	Apresentação.....	41
6	Objetivos.....	42
7	Plano de Ocupação.....	42
7.1	Setor Desportivo I e II.....	43
7.2	Anfiteatro.....	43
7.3	Setor Uso Múltiplo.....	43
7.4	Setor Pedagógico.....	46
7.5	EAD.....	46
8	Políticas de Gestão.....	47
8.1	Política de formação e capacitação docente.....	47
8.1.1	Perfil do corpo docente e de Tutores EAD.....	48
8.1.2	Cronograma e plano de expansão do corpo docente.....	48
8.2	Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.....	49
8.2.1	Perfil do corpo técnico-administrativo.....	49
8.2.2	Cronograma e plano de expansão do corpo técnico.....	49
8.3	Gestão Institucional.....	50

8.3.1	Estrutura Organizacional, Instâncias de Decisão e Organograma Institucional e Acadêmico.....	50
8.3.2	Órgãos Colegiados: competências e composição, identificando as formas de participação dos professores e alunos nestes órgãos.....	50
8.3.3	Órgãos de apoio às atividades acadêmicas.....	50
8.3.4	Sistema de Registro Acadêmico.....	50
8.3.4.1	Acervo acadêmico digital.....	50
8.3.5	Sustentabilidade financeira.....	50
9	Avaliação institucional.....	50
9.1	Projeto/processo de auto avaliação institucional (Lei nº 10.861/2004 – SINAES)..	50
9.2	Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.....	51
9.3	Auto avaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.....	51
9.4	Auto avaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.....	52
9.5	Elaboração do relatório de auto avaliação.....	52
10	Relacionamento com a comunidade.....	53
10.1	Ouvidoria Geral do IFPR.....	53
10.2	Serviço de Informação ao Cidadão.....	53
10.3	Coordenadoria Geral de Comunicação.....	53
11	Adendos.....	54
11.1	Anexos.....	54
11.2	Aderência do PDI – IFPR aos itens do Art. 16 do Decreto nº 9.235/17.....	54
11.3	Aderência do PDI IFPR à Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB.....	54
11.4	Aderência do PDI IFPR às metas do Plano Nacional de Educação – PNE.....	54
11.5	Aderência do PDI IFPR ao PPA.....	54
11.6	Fundamentação legal.....	54
11.7	Referências bibliográficas.....	54

Apresentação

1 PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1.1 PERFIL INSTITUCIONAL

- Breve histórico da Instituição

- Áreas de atuação acadêmica

- Missão

Promover a educação profissional e tecnológica, pública, de qualidade, socialmente referenciada, por meio do ensino, pesquisa e extensão, visando à formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade e com o desenvolvimento da inovação

- Visão

Ser referência em educação profissional, tecnológica e científica, reconhecida pelo desenvolvimento da inovação e pelo compromisso com a transformação social

- Valores

- Educação de qualidade e excelência;
- Eficiência e eficácia;
- Ética;
- Pessoas;
- Sustentabilidade;
- Visão sistêmica;
- Qualidade de vida;
- Diversidade humana e cultural;
- Inclusão social;
- Empreendedorismo e inovação;
- Respeito às características regionais;
- Democracia e transparência.

1.2 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

- Objetivos

- Metas

1.2.1 Metas do Ensino Técnico Médio

Ano	2019	2020	2021	2022	2023	Modalidade
Nº Alunos	192	196	200	200	200	Integrado
Nº Alunos	-	-	40	80	120	PROEJA

1.2.2 Metas do Ensino Superior

Ano	2019	2020	2021	2022	2023
Nº Alunos	0	40	80	120	120

1.2.3 Metas da Pós-Graduação

Ano	2019	2020	2021	2022	2023
Nº Alunos	35	35	35	35	35

1.2.4 Metas de Extensão

Ano	2019	2020	2021	2022	2023
Nº Projetos	03	04	05	05	05

1.2.5 Metas de Pesquisa

Ano	2019	2020	2021	2022	2023
Nº projetos	08	10	12	12	12

1.2.6 Metas de Inovação Tecnológica / Iniciação Científica

1.2.7 Metas de Cunho Artístico / Cultural

1.2.8 Metas de Acolhimento e Valorização das Diversidades

1.2.9 Metas relacionadas ao Meio Ambiente

**1.2.10 Metas relacionadas à Memória e Patrimônio Culturais e
Produção Artística e Cultural**

**1.2.11 Metas relacionadas ao Desenvolvimento Econômico e
Responsabilidade Social**

1.2.12 Metas relacionadas à Inclusão Social

**1.2.13 Metas de Ações Afirmativas de Defesa e Promoção dos
Direitos Humanos e Igualdade Étnico-racial**

1.2.14 Metas de Internacionalização

2

3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

- Princípios filosóficos e técnico-metodológicos que norteiam as práticas acadêmicas da instituição;

- Organização didático-pedagógica da instituição;
- Plano para atendimento às diretrizes pedagógicas, estabelecendo os critérios gerais para definição de:
 - 1) Inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares;
 - 2) Oportunidades diferenciadas de integralização curricular;
 - 3) Atividades práticas e estágio;
 - 4) Desenvolvimento de materiais pedagógicos;
 - 5) Incorporação de avanços tecnológicos.

3.2 Inserção regional

O IFPR – Campus Avançado Barracão foi instalado em 2012, em Barracão (Paraná), município que, juntamente com Dionísio Cerqueira (Santa Catarina) e Bernardo de Irigoyen (Misiones, Argentina) compõe uma conurbação conhecida como tri fronteira. Em 2015 passou a ofertar o curso integrado ao Ensino Médio de Técnico em Administração e, a partir de 2018, o curso integrado ao Ensino Médio de Técnico em Informática. O campus conta com 14 Docentes e 8 Técnicos-Administrativos em Educação.

3.3 Responsabilidade Social da Instituição (ênfasis a contribuição à inclusão social e ao desenvolvimento econômico e social da região).

O Campus Avançado Barracão tem uma abrangência geográfica bastante ampla, pois temos alunos de Barracão, Bom Jesus do Sul, Pranchita, Santo Antônio do Sudoeste (municípios localizados no sudoeste do Paraná), Dionísio Cerqueira, São José do Cedro, Guaraciaba e Guarujá do Sul (municípios localizados no oeste de Santa Catarina).

A região é marcada pela predominância econômica da pequena e média agricultura, comércio local e comércio de importação e exportação, visto que se localiza na fronteira com a província Argentina de Misiones.

O Campus Avançado atende à necessidade de especialização nas áreas de administração de empresas (sobretudo aquelas voltadas à importação e exportação, mas também as dedicadas ao comércio local) através dos Cursos Técnicos de Administração e Informática integrados ao

Ensino Médio, assim como através do Curso Técnico Subsequente em Administração (modalidade à distância).

3.4 Políticas de gestão acadêmica

3.4.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de nível médio.

3.4.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.

3.4.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *latu e stricto sensu*.

3.4.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa e/ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

3.4.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.

3.4.6 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas docentes e discentes:

científica, didático- pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

3.4.7 Programas e políticas de atendimento aos estudantes.

O Campus Avançado Barracão disponibiliza atualmente (junho/2018) à comunidade acadêmica os seguintes programas e políticas de atendimento:

- Programa de Assistência Complementar ao Estudante (PACE): atende 27 estudantes.
- Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS): atende 1 estudante.
- Programa Monitoria: atende 1 estudante.

3.4.7.1 Programas de apoio pedagógico e financeiro (bolsas).

Perspectivas 2019-2023

- Programa de Assistência Complementar ao Estudante (PACE): sugerimos que o Campus Avançado Barracão ofereça bolsas suficientes para atender 40% dos nossos estudantes.
- Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS): sugerimos que o Campus Avançado Barracão ofereça 7 bolsas, ou seja, 1 para cada turma de ensino técnico integrado ao ensino médio.
- Programa Estudante-Atleta (PEA): sugerimos que o Campus Avançado Barracão ofereça 7 bolsas, ou seja, 1 para cada turma de ensino técnico integrado ao ensino médio.
- Programa Monitoria: sugerimos que o Campus Avançado Barracão ofereça 5 bolsas, ou seja, 1 para cada turma de ensino técnico integrado ao ensino médio, excluindo-se os 1ºs anos.
- Programa de Apoio a Participação em Eventos Estudantis: sugerimos que os estudantes que tenham trabalhos aprovados em eventos beneficiem-se do programa.

3.4.7.2 Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento psico-pedagógico).

O Campus Avançado Barracão tem desenvolvido ações de cunho pedagógico para estimular a permanência dos estudantes, tais como pesquisa dos estudantes para levantamento do perfil do aluno, mapeamento das dificuldades de aprendizagem e encaminhamentos,

organização de grupos de estudo, sensibilização com as famílias dos alunos com dificuldade na ambientação ao Instituto e em comparecer às atividades de contraturno, reuniões entre pais e docentes a cada término de bimestre com garantia da interação entre esses, pré-conselho e conselho participativos, considerando o protagonismo dos estudantes, atendimento e encaminhamentos dos alunos com necessidades específicas através do NAPNE.

Outro foco importante para o estímulo à permanência é a formação continuada docente com objetivo de formar e resgatar sobre os fundamentos da educação integral, dos princípios e missão do Instituto Federal, além das especificidades inerentes aos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, em momentos específicos para esse fim.

Para efetivação do currículo integrado e significativo, será necessário ainda a garantia de momentos para realização do planejamento integrado dos componentes curriculares, garantindo o encontro e reflexão entre os docentes da base comum e disciplinas das áreas técnicas.

Para além dessas ações, será necessário ao campus a contribuição de equipe interdisciplinar composta por mais um pedagogo, um psicólogo, um assistente social, Docente AEE (Atendimento Educacional Especializado), TAE (Técnico de Assuntos Educacionais) para atendimento à crescente demanda de maneira eficaz e pontual, tornando as ações e estratégias voltadas a permanência e êxito do estudante ainda mais assertivas.

3.4.7.3 Organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil).

O Campus Avançado Barracão não possui um Grêmio Estudantil, mas alguns estudantes já estão se mobilizando e elaborando um estatuto para o funcionamento da agremiação, que tem previsão de início para 2019.

Com a finalidade de promover a integração, desenvolvimento e a expressão artística entre os estudantes, anualmente o Campus Avançado Barracão promove jogos de integração, gincanas interdisciplinares, show de talentos, semana do livro e da biblioteca, confraternizações temáticas e também ficam à disposição bolas esportivas para uso dos alunos na quadra poliesportiva e no gramado nos horários vagos e contraturnos. O Campus também dispõe de uma área verde para convivência entre os estudantes. No ano de 2019 o Campus Avançado também contará com uma quadra de vôlei de areia. Será necessário uma organização da infraestrutura do Campus para garantia do espaço destinado a organização estudantil que ainda não possuímos.

3.4.7.4 Acompanhamento dos egressos.

Em 2018, o campus estará formando a primeira turma do curso Técnico Integrado em Administração. Já neste ano, a Sessão Pedagógica tem se estruturado de maneira a realizar um questionário específico para essa turma a fim de levantar as impressões, pontos positivos e desafios que cada estudante trilhou durante o curso, além de suas perspectivas futuras.

O objetivo deste questionário é pontuar quais aspectos mais relevantes contribuíram para a rotina de estudos no IFPR e a formação exitosa, quais interesses reais desses alunos após o término e levantamento de dados para futuro contato com os estudantes.

3.4.7.4.1 Perfil profissional do egresso

O perfil profissional do aluno egresso do Ensino Médio Técnico Integrado do Campus Avançado Barracão será definido conforme Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos (CNCT), com a complementação, se necessário, das definições contidas no Código Brasileiro de Ocupações (CBO).

3.4.8 Programas de apoio à realização e participação em eventos internos, externos e à produção discente.

O Campus Avançado Barracão não dispõe de programas de apoio à participação e produção discente, sendo que os estudantes que participam de eventos geralmente são custeados por verbas da organização do evento, ou recebem auxílio transporte do CIF – Consórcio Intermunicipal da Fronteira, através de colaboração.

3.4.9 Política e ações de acompanhamento dos egressos.

A trajetória escolar dos estudantes do Campus Avançado Barracão está pautada, entre outras, na garantia da prática profissional através de experimentos e atividades específicas em ambientes especiais como visitas técnicas, oficinas, projetos e investigação das atividades profissionais. Alinhar essas atividades com vistas ao mundo do trabalho possibilita ao egresso escolhas mais assertivas à prática real e a busca da verticalização de sua formação.

Através da pesquisa realizada no último ano do curso, contendo as expectativas dos estudantes e seus contatos, será possível o levantamento de dados, através de ferramenta de

pesquisas online, como o “google formulários”, para verificação das posteriores escolhas e seus impactos no cenário socioeconômico local.

3.4.10 Atuação dos egressos da Instituição no ambiente socioeconômico.

Com vistas a formação oferecida no IFPR - Campus Avançado Barracão, que privilegia a formação integral do aluno, inclusive dos saberes profissionais previstos no perfil do egresso contido no Projeto Pedagógico de Curso, que busca a formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, conforme missão do Instituto, espera-se que ao término do curso os egressos atuem no mundo do trabalho promovendo a transformação social, especialmente local.

3.4.11 Ações institucionais de inovação tecnológica e propriedade intelectual

O Campus Avançado Barracão dispõe de dois projetos relacionados ao NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica): Park Fast, um sistema para encontrar vagas livres para estacionamento em grandes cidades, que está em andamento; a luta do conhecimento, proposta de um jogo didático de educação física escolar, que já está encerrado.

3.5 Plano de Oferta de Cursos e Vagas

O Campus Avançado Barracão oferta atualmente 2 Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (Administração e Informática) 1 Curso Subsequente na modalidade EAD (Administração).

3.5.1 Organização didático-pedagógica da instituição para ofertas presenciais

O Campus Avançado Barracão ofertará a partir de 2019 a Pós-Graduação lato sensu em Educação e Sociedade, com abertura de 40 vagas e previsão de duração de 2 anos.

O Campus Avançado Barracão pretende ofertar a partir de 2020 um Curso Superior, com oferta de 40 vagas anuais. Já há uma Comissão formada no Campus responsável por realizar pesquisas junto à comunidade da região para definir qual será esse curso.

O Campus Avançado Barracão pretende ofertar também, a partir de 2021 o Programa de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, com a oferta de 1 turma de 40 vagas.

O Campus Avançado Barracão pretende ofertar também um Curso de Capacitação de Formação de Professores, com o objetivo de capacitar os professores das redes municipal e estadual da região da trifronteira.

3.5.2 Organização didático-pedagógica da instituição para oferta

EAD

O Campus Avançado Barracão ofertará a partir de 2019 os seguintes Cursos Técnicos Subsequentes na modalidade EAD: Curso Técnico em Logística, Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde, Curso Técnico em Segurança do Trabalho e continuará ofertando o Curso Técnico em Administração. Todos os Cursos citados possuem duração de 2 anos, ofertando 40 vagas por curso.

4 Infraestrutura Física

A implantação do Campus do IFPR no município de Barracão gerou perspectivas de expansão do investimento na área de educação para a melhoria do ensino e da qualidade de vida da população de todo o estado do Paraná e vem fomentar novas possibilidades de desenvolvimento social através do ensino, da pesquisa e da extensão com educação pública de qualidade. Existe uma evidente intencionalidade de articulação com a comunidade regional, cujo objetivo é o fortalecimento da presença do Instituto na região, bem como a inserção da comunidade regional na vida cotidiana do Instituto.

Barracão é uma cidade pertencente à Mesorregião Sudoeste Paranaense, região Sul do Brasil, na fronteira com a Argentina, e faz divisa com o Estado de Santa Catarina. A região de Barracão, assim como do Sudoeste Paranaense, apresenta uma característica histórica singular ligada a questão do estabelecimento das fronteiras entre Paraná e Santa Catarina e Brasil e Argentina.

Em 1914, foi criado um Distrito Judiciário com a denominação de Dionísio Cerqueira, com sede no lugar denominado Barracão, no Município de Clevelândia. A questão de limites

entre os estados do Paraná e Santa Catarina foi resolvida em 1916, com um acordo entre os dois estados. Em função do acordo de limites, Barracão foi dividido em dois, ficando partes sob jurisdição Paranaense e parte Catarinense, separadas apenas por uma linha divisória seca. A parte que ficou no Paraná, permaneceu com o nome de Barracão e a que ficou em Santa Catarina, recebeu a denominação de Dionísio Cerqueira, em homenagem ao seu fundador.

A cidade fundada no lado Argentino, separada apenas pelo Rio Peperi Guaçu, recebeu a denominação de Bernardo Irigoyen. Desta forma, Barracão no Paraná e Dionísio Cerqueira em Santa Catarina parecem formar uma só cidade. Esse aspecto histórico peculiar propõe uma abordagem totalmente diferente com relação ao planejamento e as ações por parte do estado, pois, devido à situação geo-sócio-política de Barracão, faz-se necessário citar os municípios do Consórcio Intermunicipal da Fronteira (CIF).

Na região de Barracão, devido ao relevo, salienta-se a atividade no setor agropecuário, formado por pequenas e médias propriedades rurais e utilização de mão de obra familiar. Por ser uma região de fronteira, na dinâmica econômica predomina a atividade comercial, atividades de importação e exportação, destacando-se produtos hortifrutigranjeiros. Devido à variação cambial e estabilidade econômica do Brasil, tem havido crescente procura por produtos variados na cidade argentina.

Diferentemente de tradicionais cidades de fronteira como Foz do Iguaçu e Guaíra, também no estado do Paraná, os produtos comerciais predominantes são supermercadistas: bebida, perfumaria, higiene e limpeza; e não eletrodomésticos como em outras fronteiras citadas. No setor industrial destacam-se atividades agroindustriais com produtos como: leite, frigorífico, oleaginoso e de ração.

Distinguimos assim três eixos diferenciados complementares, o primeiro em Barracão-PR, ligado à pequena produção rural com diversificação produtiva destacando atividades agroindustriais.

O segundo eixo refere-se ao lado argentino, esta região da Argentina sobrevive da exploração florestal, do cultivo da erva-mate e da pecuária. Apesar disso, o PIB do departamento é formado em grande parte pelo comércio. Atualmente destacam-se no município argentino as vendas de varejo e atacado, especialmente no setor de supermercados. E o terceiro eixo está relacionado ao Município de Dionísio Cerqueira-SC, grande parte das representações públicas situa-se na cidade de Dionísio Cerqueira, em que existem postos Alfandegários da Polícia e da Receita Federal. Por isso, o município sobressai-se com maior participação do PIB Total e de atividades no setor comercial e de serviços. No setor de comércio e de serviços, destaca-se o município de Barracão com 69% da produção vinda deste setor.

A região possui população com perfil jovem, o que pode motivar formação e a fixação de mão de obra qualificada na região, evitando o êxodo populacional para os grandes centros urbanos.

Dessa forma, o IFPR Campus Avançado Barracão oferta cursos presenciais Técnicos em Administração e Informática, ambos Integrados ao Ensino Médio e planeja a abertura de um Curso Superior para atender as demandas locais da melhor forma possível, garantindo um ensino público gratuito e de qualidade.

4.1 Plano Diretor de Infraestrutura Física

O Plano Diretor de Infraestrutura Física para o Campus Avançado Barracão tem como objetivo orientar o desenvolvimento e expansão institucional, por meio do qual se diagnosticou, de forma participativa, as necessidades e objetivos consensuados, estabelecendo diretrizes para setorizar e delinear os espaços destinados as mais diversas atividades, com espaços estruturados e coerentes propícios a integração e desenvolvimento da comunidade acadêmica.

Plano de Ocupação



O Campus Avançado Barracão, localizado no município de Barracão-PR, possui uma infraestrutura física que já era existente antes de sua implantação. A infraestrutura, antes era utilizada pela Faculdade da Fronteira – FAF, fora desapropriada e doada ao Instituto Federal do Paraná para a formação do Campus Avançado Barracão, que possui atualmente uma área total de 9.964.42 m² e 2.097,15 m² de área construída, que será apresentada no item Bloco Didático/Administrativo (Existente).

Para um melhor entendimento na ocupação da área total, o planejamento foi feito setorizando os espaços: (i) Setor Desportivo I e II; (ii) Anfiteatro; (iii) Setor Uso Múltiplo; e (iv) Setor Pedagógico.

(I) Setor Desportivo I e II

Espaço destinado para infraestrutura voltada a atividades desportivas. O Setor Desportivo I, hoje possui uma quadra poliesportiva descoberta. A cobertura já está em fase licitatória e deverá ocorrer a obra ainda em 2018. A quadra depois de coberta deverá ser fechada nas laterais e possuir vestiários para melhor atender os alunos/atletas. O espaço do Setor Desportivo I ainda possui um campo de futebol de grama.

O Setor Desportivo II terá uma quadra para vôlei de areia, que está sendo construída pelas prefeituras locais (Barracão-PR, Bom Jesus do Sul-PR e Dionísio Cerqueira-SC).

(II) Anfiteatro

Espaço a ser construído em dois pisos, pois devido à irregularidade do terreno, será a melhor maneira de ocupação. O Piso térreo será uma sala multiuso, que pode ser utilizada para várias atividades, dentre elas poderá ser espaço para ensaio musical do grupo existe e dos novos que surgirão. Na parte superior será utilizado para apresentações e demais eventos pertinentes a um auditório.

(III) Setor Uso Múltiplo

O setor de uso múltiplo compreende na estrutura já existente e na construção de um bloco de Laboratórios.

O bloco de Laboratórios será de 09 Salas, todas destinadas a laboratórios, distribuídas conforme a figura a seguir.

Práticas administrativas	Informática Hardware	Informática Software	Informática Redes	Informática uso Comum
	Física	Biologia	Química	Matemática

A estrutura existe esta dividida atualmente em: um bloco frontal, com setor Administrativo, Biblioteca, banheiros, cozinha (para servidores) e em 4 blocos com salas de aula divididos em A, B, C e D.

O bloco A possui uma área de 565,00m². É composto por 4 salas com capacidade para 40 alunos cada, que estão sendo utilizadas (uma) como laboratório de química, (uma) sala para projeto de extensão, (três) como laboratórios de informática. Além do espaço organizado como auditório.

O Bloco B possui 300,44m² e é composto por sala dos professores, sala de coordenação, sala de GT Pessoas, sala de aula utilizada como Laboratório de Física, e duas salas de aula com capacidade para 20 alunos cada, sendo que uma está sendo utilizada para projeto de extensão.

Bloco C possui 298,41m² é composto por 6 salas de aula com capacidade para 20 alunos cada, sendo que três delas são utilizadas para atendimento aos alunos, duas como depósito e uma como almoxarifado.

No bloco D possui uma área de 450,62 m² possui 4 salas de aula com capacidade para 40 alunos cada, e ao final do mesmo encontramos uma infraestrutura de 65,53m² para instalação de cantina.

Entre os blocos C e D encontram-se dois banheiros, um masculino e um feminino com área total de 32, 59m².

A maioria das salas de aula do Campus Avançado Barracão possuem rampas de acesso, no entanto há a necessidade de adequar algumas delas. Necessário elaborar pavimentação de acesso à área esportiva facilitando o deslocamento de deficientes físicos ou pessoas com mobilidade reduzida.

Instalações administrativas

O setor administrativo encontra-se localizado no bloco frontal, é composto por: setor de cópias (7,4m²), sala de reuniões (27,16m²), sala da direção (17,26m²), sala dos técnicos administrativos e secretaria acadêmica (juntas com 27,4m²).

Salas de aula

O Campus possui um total de 18 salas de aula, dessas 18 salas 10 estão sendo utilizadas para outras funções devido a falta de espaços específicos, sendo assim são utilizadas como: almoxarifado (1), depósito (2), laboratórios de informática (3), química (1), física (1),

projetos de extensão (2). As oito salas restantes desempenham função de sala de aula dos cursos presenciais (Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio) e do curso EAD (Curso Técnico em Administração), quatro delas comportam 40 alunos em cada, as demais comportam 20 alunos em cada.

Auditório(s)

O Campus Avançado Barracão não possui um auditório. Utiliza um espaço de 251,35m² adaptado como auditório.

Sala(s) de professores

O Campus possui uma sala compartilhada por todos os seus docentes. Encontra-se no bloco B e está organizado em 8 gabinetes que comportam dois docentes cada. Os gabinetes estão equipados com mesas, cadeiras e armários. Esse espaço ainda é utilizado para guardar materiais didáticos como projetores multimídia.

Sala(s) de Coordenação

A sala de coordenação é organizada como setor de ensino. Neste setor encontra-se a direção de ensino, coordenação do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, coordenação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e Atendimento pedagógico (Pedagoga). Neste local ocorrem os atendimentos pedagógicos aos estudantes, pais e docentes.

Espaços para atendimento aos alunos

Os atendimentos aos estudantes ocorrem nas salas de aulas disponíveis no período vespertino e também nas salas utilizadas como laboratórios.

Instalações sanitárias

O Campus possui um banheiro feminino e um banheiro masculino no setor administrativo e um banheiro feminino e um banheiro masculino entre os blocos C e D. Com o crescimento do Campus será necessária a ampliação do número de banheiros.

Biblioteca Infraestrutura física

Espaço físico para acervo e para estudos, horário de funcionamento, pessoal técnico administrativo.

A Biblioteca do Campus Avançado Barracão possui um espaço físico de 110,89m² (área total). Está organizada com o acervo e espaço para estudo e pesquisa. O espaço físico para estudos e pesquisa possui 17,39 m².

Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente

O Campus possui 3 laboratórios, utilizados para informática, sendo 1 laboratório que possui 23 computadores com acesso a internet, o segundo laboratório destinado a aulas de hardware e o terceiro laboratório destinado às aulas de redes de computadores e robótica.

(IV) Setor Pedagógico

O Setor Pedagógico é dividido em 03 blocos:

(i) Bloco Didático I: Bloco com Salas de Aulas;

(ii) Bloco Didático II: Bloco com Salas de Aula e Biblioteca;

(iii) Bloco Uso Múltiplo: Bloco com cantina/refeitório, espaço de convivência e agremiações.

4.2 Reitoria

Instalações administrativas

Infraestrutura para CPA

Cronograma de expansão da infraestrutura para o período.

4.3 Campi

Apresentação:

O Campus Avançado Barracão, localizado no município de Barracão-PR, possui uma infraestrutura física que já era existente antes de sua implantação. A infraestrutura, antes era utilizada pela Faculdade da Fronteira – FAF, fora desapropriada e doada ao Instituto Federal do Paraná para a formação do Campus Avançado Barracão, que possui atualmente uma área total de 9.964.42 m² e 2.097, 15 m² de área construída, tendo um bloco frontal, dividido em Setor Administrativo, Biblioteca, banheiros, cozinha (para servidores) e 4 blocos com salas de aula divididos em A, B, C e D.

O bloco A possui uma área de 565,00m². É composto por 4 salas com capacidade para 40 alunos cada, que estão sendo utilizadas (uma) como laboratório de química, (uma) sala para

projeto de extensão, (três) como laboratórios de informática. Além do espaço organizado como auditório.

O Bloco B possui 300,44m² e é composto por sala dos professores, sala de coordenação, sala de GT Pessoas, sala de aula utilizada como Laboratório de Física, e duas salas de aula com capacidade para 20 alunos cada, sendo que uma está sendo utilizada para projeto de extensão.

Bloco C possui 298,41m² é composto por 6 salas de aula com capacidade para 20 alunos cada, sendo que três delas são utilizadas para atendimento aos alunos, duas como depósito e uma como almoxarifado.

No bloco D possui uma área de 450,62 m² possui 4 salas de aula com capacidade para 40 alunos cada, e ao final do mesmo encontramos uma infraestrutura de 65,53m² para instalação de cantina.

Entre os blocos C e D encontram-se dois banheiros, um masculino e um feminino com área total de 32, 59m².

A maioria das salas de aula do Campus Avançado Barracão possuem rampas de acesso, no entanto há a necessidade de adequar algumas delas. Necessário elaborar pavimentação de acesso à área esportiva facilitando o deslocamento de deficientes físicos ou pessoas com mobilidade reduzida.

Instalações administrativas

O setor administrativo encontra-se localizado na frente dos blocos A e B. é composto por: setor de cópias (7,4m²), sala de reuniões (27,16m²), sala da direção (17,26m²), sala dos técnicos administrativos e secretaria acadêmica (juntas com 27,4m²).

Salas de aula

O Campus possui um total de 18 salas de aula, dessas 18 salas 10 estão sendo utilizadas para outras funções devido a falta de espaços específicos, sendo assim são utilizadas como: almoxarifado (1), depósito (2), laboratórios de informática (3), química (1), física (1) ou projetos de extensão (2). As oito salas restantes desempenham função de sala de aula dos cursos presenciais (Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio) e do curso EAD (Curso Técnico em Administração), quatro delas comportam 40 alunos em cada, as demais comportam 20 alunos em cada.

Auditório(s)

O Campus Avançado Barracão não possui um auditório. Utiliza um espaço de 251,35m² adaptado como auditório.

Sala(s) de professores

O Campus possui uma sala compartilhada por todos os seus docentes. Encontra-se no bloco B e está organizado em 8 gabinetes que comportam dois docentes cada. Os gabinetes estão equipados com mesas, cadeiras e armários. Esse espaço ainda é utilizado para guardar materiais didáticos como projetores multimídia.

Sala(s) de Coordenação

A sala de coordenação é organizada como setor de ensino. Neste setor encontra-se a direção de ensino, coordenação do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, coordenação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e Atendimento pedagógico (Pedagoga). Neste local ocorrem os atendimentos pedagógicos aos estudantes, pais e docentes.

Espaços para atendimento aos alunos

Os atendimentos aos estudantes ocorrem nas salas de aulas disponíveis no período vespertino e também nas salas utilizadas como laboratórios.

Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral – TI

Atualmente o campus conta com gabinetes e estações de trabalho “herdadas” da antiga faculdade, que funcionava neste mesmo local, que são estações de trabalhos antigas, defasadas e ultrapassadas para ser utilizadas pelos professores e técnicos administrativos. Os professores não possuem gabinetes estações de trabalho para realização de suas atividades. Já os técnicos administrativos a grande maioria utiliza gabinetes estações de trabalhos disponibilizada pelo campus, estações de trabalhos estas que foram comentadas logo acima.

Instalações sanitárias

O Campus possui um banheiro feminino e um banheiro masculino no setor administrativo e um banheiro feminino e um banheiro masculino entre os blocos C e D. Com o crescimento do Campus será necessária a ampliação do número de banheiros.

Biblioteca Infraestrutura física

Espaço físico para acervo e para estudos, horário de funcionamento, pessoal técnico administrativo.

A Biblioteca do Campus Avançado Barracão possui um espaço físico de 110,89m² (área total). Está organizada com o acervo e espaço para estudo e pesquisa. O espaço físico para estudos e pesquisa possui 17,39 m².

Horário de funcionamento: de segunda à sexta-feira, das 07:30 às 12:00 e das 13:30 às 17:00.

Pessoal Técnico-Administrativo: 1 bibliotecário.

Biblioteca: Serviços oferecidos e informatização

Cadastro de usuários, empréstimo domiciliar, empréstimo entre bibliotecas, devolução, renovação, reserva de material, levantamento bibliográfico, treinamento de usuários, visita orientada, auxílio às pesquisas, disponibilização de computadores para pesquisas dos usuários, consulta on-line do acervo, guarda-volumes, auxílio nas normas da ABNT, serviço de referência, aquisição de livros.

Biblioteca: Acervo

Acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, obras clássicas, dicionários, enciclopédias, vídeos, DVD, CD, CD-ROMS e assinaturas eletrônicas separados por área de conhecimento, formas de atualização e cronograma de expansão.

Tipo de material	Ciências Exatas e da Terra	Ciências Biológicas	Engenharias	Ciências da Saúde	Ciências Agrárias	Ciências Sociais Aplicadas	Ciências Humanas	Linguística, Letras e Artes	Outros
Livros	2017	268	43	130	97	2389	4942	2350	0
Periódicos Acadêmico-Científicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Assinatura de Revista	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Assinatura de Jornais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obras Clássicas (Literatura)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dicionários	5	3	0	5	0	10	20	40	0
Enciclopédias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Videos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DVD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CD-ROM	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Assinaturas eletrônicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total parcial	2022	271	43	135	97	2399	4962	2390	0
Total geral	12319								

Horário de funcionamento: de segunda à sexta-feira, das 07:30 às 12:00 e das 13:30 às 17:00.

Pessoal Técnico-Administrativo: 1 Bibliotecário

Cronograma de Expansão da Biblioteca

Tipo de material	Estimativa de Aquisição de Livros				
	2019	2020	2021	2022	2023
Livros	800	700	700	700	700
Periódicos Acadêmico-Científicos	0	0	0	0	0
Assinatura de Revista	0	0	0	0	0
Assinatura de Jornais	0	0	0	0	0
Obras Clássicas (Literatura)	0	0	0	0	0
Dicionários	30	20	20	20	20
Enciclopédias	0	0	0	0	0
Videos	0	0	0	0	0
DVD	0	0	0	0	0
CD-ROM	0	0	0	0	0
Assinaturas eletrônicas	0	0	0	0	0
TOTAL	830	720	720	720	720

Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente

O Campus possui 3 laboratórios, utilizados para informática, sendo 1 laboratório que possui 23 computadores com acesso a internet, o segundo laboratório destinado a aulas de hardware e o terceiro laboratório destinado às aulas de redes de computadores e robótica.

Pessoal Técnico-Administrativo: 1 Técnico de tecnologia da informação.

Recursos Tecnológicos de Informação, Comunicação e Audiovisual

O Campus conta com duas câmeras fotográficas, uma câmera digital de 16.1 mpx e outra câmera digital DSLR, com lente 18-55mm f3.5-5.6 intercambiável, sensor APS-C de 18mpx; uma câmera filmadora HDRXR260V, um cartão SD com capacidade de 4GB e um tripé para câmera.

Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas:

Infraestrutura física

-Instalações e equipamentos existentes e a serem adquiridos, listados por área de conhecimento e/ou curso, os recursos de informática disponíveis, relação equipamento/aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas aplicáveis aos laboratórios;

Os Laboratórios do Campus Avançado Barracão (existentes) utilizam espaços de salas de aula para a sua organização devido a inexistência de espaços específicos para as atividades.

Laboratórios

<u>Laboratório 1 - Software (Existente)</u>	
Área total	47,58m ²
Observações	O espaço utilizado pelo laboratório é uma sala de aula. O laboratório foi adaptado pela inexistência de espaço específico.
Instalações Físicas atuais	24 mesas de escritório; 42 cadeiras; 1 quadro branco.
Equipamentos	23 microcomputadores;
Adequação futura /infraestrutura e instalações físicas	Instalação da rede elétrica adequada para utilização dos 23 computadores e instalação da rede lógica com pontos de rede fixos estruturados para utilização do laboratório.
Equipamentos para serem adquiridos	Ar condicionado; projetor multimídia; 40 computadores completos novos.

<u>Laboratório 2 - Hardware (Existente)</u>	
Área total	47,58m ²
Observações	O espaço utilizado pelo laboratório é uma sala de aula. O laboratório foi adaptado pela inexistência de espaço específico.
Instalações Físicas atuais	16 mesas de escritório; 7 cadeiras; 1 quadro branco.

Equipamentos	10 microcomputadores.
Adequação futura /infraestrutura e instalações físicas	40 bancadas para manutenção de computadores,
Equipamentos para serem adquiridos	Ar condicionado; projetor multimídia, suporte para projetores multimídia, 50 alicates cripadores de cabo de rede rj45, 50 kit de chaves para manutenção de computadores, 5 roteadores que suportam mais de 40 conexões simultâneas.

<u>Laboratório 3 - Redes (Existente)</u>	
Área total	25,52m ²
Observações	O laboratório foi adaptado em um espaço antes utilizado como depósito de materiais pela inexistência de espaço específico.
Instalações Físicas atuais	Possui 2 armários, uma bancada para 3 computadores, 1 Rack para Suite
Equipamentos atuais	Possui 2 computadores, 02 Suites.
Adequação futura /infraestrutura e instalações físicas	Construção de novo bloco, contendo um laboratório de redes, instalação elétrica para mais computadores, pontos de rede lógica fixos; Aquisição de mobiliário contendo: bancadas e cadeiras.
Equipamentos para serem adquiridos	Ar condicionado; projetor multimídia.

<u>Laboratório de Física (Existente)</u>	
Área total	51,80m ²
Observações	O espaço utilizado pelo laboratório é uma sala de aula. O laboratório foi adaptado pela inexistência de espaço específico.
Instalações Físicas atuais	19 mesas de escritório; 10 cadeiras; 4 armários com prateleiras; 1 armário de gavetas; 2 armários de arquivos; quadro branco (móvel); 2 ventiladores (apenas 1 funcionando).
Equipamentos atuais	1 Unidade Mestre de Física com Hidrodinâmica, Sensores, Software e Interface (EQ300B); 1 Mesa de força; 1 conjunto para queda livre com sensores.
Adequação futura /infraestrutura e instalações físicas	Construção de novo bloco, contendo um laboratório de física com fontes de alimentação em 110 V e 220 V; Aquisição de mobiliário contendo: bancadas para laboratório para acomodar até 7 grupos de 6 pessoas; 41 bancos para laboratórios; quadro branco; armário baixo de pelo menos 2 m de comprimento para guardar equipamento.
Equipamentos para serem adquiridos	2 Unidade Mestre de Física com Hidrodinâmica, Sensores, Software e Interface) ou semelhante para Ensino Médio; 1 Ar condicionado 18000 btus; 1 projetor multimídia com suporte superior; 8 computadores.

<u>Laboratório de Química (Existente)</u>	
Área total	47,58m ²
Observações	O Campus Avançado Barracão não possui laboratório de química; possui apenas uma sala ambiente na qual são realizadas as aulas práticas de química. Esta sala foi adaptada pelos docentes de física e química do Campus no ano de 2016, pois os mesmos sentiam muitas dificuldades para realizar as aulas experimentais nas salas de aula comuns. Um dos fatores é que se onerava muito tempo nestas salas

	<p>para organização e retirada dos materiais (dentro do tempo de 45 minutos de uma aula); assim, improvisou-se a Sala de Química (ocupa o espaço de uma sala de aula comum).</p>
Instalações Físicas atuais	<p>A sala improvisada de química ainda está bem deficiente em materiais laboratoriais, o que impossibilita o desenvolvimento de muitas práticas. Basicamente, a sala é composta por algumas mesas retangulares e cadeiras, 04 armários, 01 quadro branco fixo, 01 quadro branco móvel, 01 quadro para mural, 01 ventilador.</p>
Equipamentos atuais	<p>Materiais permanentes: 01 estufa, 01 balança analítica, 01 manta aquecedora, 04 agitadores magnéticos.</p> <p>Materiais consumíveis: há algumas vidrarias e reagentes, ambos mesclados entre materiais adquiridos por compra do Campus e materiais doados. Como exemplos podem ser citados: tubos de ensaio, pipetas volumétricas, balões volumétricos, balões de destilação, pipetadores de borracha, bastões de vidro, pissetas, béqueres, kitassatos, provetas, vidros de relógio, placas de petri, frascos de reagente.</p>
Adequação futura /infraestrutura e instalações físicas	<p>Construção de novo bloco, contendo um laboratório de química com sala de apoio técnico;</p> <p>Aquisição de mobiliário e todos os materiais necessários para a realização de práticas de química voltadas ao Ensino Médio.</p> <p>Instalação elétrica e hidráulica adequadas.</p>
Equipamentos para serem adquiridos	<p>Mobília: bancadas, banquetas, pias, torneiras, armários, lousa, mesa, cadeira, ar condicionado.</p> <p>Material permanente: fluxo de exaustão (capela), bico de Bunsen, balança, geladeira, computador, projetor, deionizador, destilador, pHmetro, chapa aquecedora, espectrofotômetro, condutivímetro, banho-maria, centrífuga, densímetro, manta aquecedora, bomba de vácuo, liquidificador.</p> <p>Material consumível: vidrarias (béqueres, erlenmeyers, kitassatos, funis de vidro, balões volumétricos, pipetas graduadas, buretas, balões de fundo chato, balões de fundo redondo, pipetas volumétricas, provetas, bastões de vidro, funis de separação, condensadores, vidros de relógio, tubos de ensaio, placas de petri,</p>

dessecador), materiais de porcelana (cápsulas, cadinhos, funis de Buchner, almofariz e pistilo), espátulas, pinças, telas de amianto, suporte universal, garras para suporte, pipetadores, peras, pipetas de Pasteur, argolas, estantes para tubos de ensaio, furador de rolha, termômetros, tripés, triângulo de porcelana, pissetas, bandejas, reagentes diversos.

Equipamentos de segurança (lava olhos, chuveiro, óculos, luvas, máscaras, extintor de incêndio).

Descrição dos materiais a serem adquiridos para o Laboratório de Química

<u>Material</u>	<u>Quantidade</u>
<u>Ar condicionado</u>	<u>01</u>
<u>Armário</u>	<u>06</u>
<u>Bancada retangular central</u>	<u>03</u>
<u>Bancada retangular de parede</u>	<u>02</u>
<u>Banqueta</u>	<u>45</u>
<u>Cadeira giratória do professor</u>	<u>01</u>
<u>Lousa</u>	<u>01</u>
<u>Mesa do professor</u>	<u>01</u>
<u>Pia</u>	<u>03</u>
<u>Torneira</u>	<u>03</u>
<u>Almofariz com pistilo</u>	<u>10</u>
<u>Anel ou argola</u>	<u>10</u>

<u>Alonga de borracha</u>	<u>10</u>
<u>Balança analítica</u>	<u>01</u>
<u>Balão de destilação</u>	<u>10</u>
<u>Balão de fundo chato</u>	<u>10</u>
<u>Balão de fundo redondo</u>	<u>10</u>
<u>Balão volumétrico 100 mL</u>	<u>10</u>
<u>Balão volumétrico 250 mL</u>	<u>10</u>
<u>Bandeja</u>	<u>10</u>
<u>Banho-maria</u>	<u>01</u>
<u>Bastão de vidro</u>	<u>15</u>
<u>Béquer 50 mL</u>	<u>10</u>
<u>Béquer 100 mL</u>	<u>10</u>
<u>Béquer 300 mL</u>	<u>10</u>
<u>Béquer 600 mL</u>	<u>10</u>
<u>Bico de Bunsen</u>	<u>10</u>
<u>Bomba de vácuo</u>	<u>01</u>
<u>Bureta 10 mL</u>	<u>10</u>
<u>Bureta 25 mL</u>	<u>10</u>
<u>Cabeça de destilação</u>	<u>10</u>
<u>Cadinho</u>	<u>10</u>

<u>Capela de exaustão de gases</u>	<u>01</u>
<u>Cápsula de porcelana</u>	<u>10</u>
<u>Computador</u>	<u>01</u>
<u>Centrífuga de bancada</u>	<u>01</u>
<u>Chapa aquecedora</u>	<u>01</u>
<u>Condensador</u>	<u>10</u>
<u>Condutivímetro</u>	<u>02</u>
<u>Conta gotas</u>	<u>15</u>
<u>Deionizador de água</u>	<u>01</u>
<u>Densímetro</u>	<u>05</u>
<u>Dessecador</u>	<u>01</u>
<u>Destilador de água</u>	<u>01</u>
<u>Erlenmeyer 100 mL</u>	<u>10</u>
<u>Erlenmeyer 250 mL</u>	<u>10</u>
<u>Espectrofotômetro</u>	<u>01</u>
<u>Espátula</u>	<u>15</u>
<u>Estante para tubos de ensaio</u>	<u>10</u>
<u>Frasco reagente tampa azul 100 mL</u>	<u>10</u>
<u>Frasco reagente tampa azul 250 mL</u>	<u>10</u>
<u>Frasco reagente tampa azul 500 mL</u>	<u>10</u>

<u>Frasco reagente tampa azul 1000 mL</u>	<u>10</u>
<u>Funil de Buchner</u>	<u>10</u>
<u>Funil haste longa</u>	<u>10</u>
<u>Furador de rolha</u>	<u>02</u>
<u>Funil de separação</u>	<u>10</u>
<u>Garra para condensador</u>	<u>10</u>
<u>Garra dupla</u>	<u>10</u>
<u>Geladeira</u>	<u>01</u>
<u>Kitassato 250 mL</u>	<u>10</u>
<u>Liquidificador</u>	<u>01</u>
<u>Manta aquecedora</u>	<u>03</u>
<u>Papel filtro</u>	<u>10</u>
<u>Papel indicador universal</u>	<u>02</u>
<u>Papel tornassol</u>	<u>02</u>
<u>pHmetro de bancada</u>	<u>02</u>
<u>Pinça de madeira</u>	<u>10</u>
<u>Pinça metálica</u>	<u>10</u>
<u>Pipeta graduada 10 mL</u>	<u>10</u>
<u>Pipeta graduada 25 mL</u>	<u>10</u>
<u>Pipeta Pasteur</u>	<u>15</u>

<u>Pipeta volumétrica 5 mL</u>	<u>05</u>
<u>Pipeta volumétrica 10 mL</u>	<u>05</u>
<u>Pipeta volumétrica 15 mL</u>	<u>05</u>
<u>Pipeta volumétrica 25 mL</u>	<u>05</u>
<u>Pipeta volumétrica 50 mL</u>	<u>05</u>
<u>Pipetador tipo pera</u>	<u>10</u>
<u>Pisseta</u>	<u>15</u>
<u>Placa de petri</u>	<u>10</u>
<u>Projektor fixo</u>	<u>01</u>
<u>Proveta graduada 10 mL</u>	<u>10</u>
<u>Proveta graduada 50 mL</u>	<u>10</u>
<u>Proveta graduada 100 mL</u>	<u>10</u>
<u>Proveta graduada 250 mL</u>	<u>10</u>
<u>Proveta graduada 500 mL</u>	<u>05</u>
<u>Suporte universal</u>	<u>10</u>
<u>Tela de amianto</u>	<u>10</u>
<u>Termômetro</u>	<u>10</u>
<u>Triângulo de porcelana</u>	<u>05</u>
<u>Tripé de ferro</u>	<u>10</u>
<u>Trompa de vácuo</u>	<u>01</u>

<u>Tubo de ensaio</u>	<u>20</u>
<u>Vidro de relógio</u>	<u>10</u>
<u>Chuveiro de emergência</u>	<u>01</u>
<u>Extintor de incêndio</u>	<u>01</u>
<u>Lava olhos</u>	<u>01</u>
<u>Luva</u>	<u>10</u>
<u>Máscara</u>	<u>05</u>
<u>Óculos de segurança</u>	<u>10</u>
<u>Acetato de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Ácido acético glacial 01L</u>	<u>01</u>
<u>Ácido ascórbico 500g</u>	<u>01</u>
<u>Ácido bórico 01L</u>	<u>01</u>
<u>Ácido cítrico 01L</u>	<u>01</u>
<u>Ácido clorídrico 01L</u>	<u>02</u>
<u>Ácido láctico 500g</u>	<u>01</u>
<u>Ácido nítrico 01L</u>	<u>01</u>
<u>Ácido ortofosfórico 500g</u>	<u>01</u>
<u>Ácido oxálico 500g</u>	<u>01</u>
<u>Ácido sulfúrico 01L</u>	<u>01</u>
<u>Alaranjado de metila 500g</u>	<u>01</u>

<u>Álcool benzílico 01L</u>	<u>01</u>
<u>Álcool etílico 01L</u>	<u>01</u>
<u>Álcool isopropílico 01L</u>	<u>01</u>
<u>Azul de metileno 500g</u>	<u>01</u>
<u>Benzoato de sódio 01L</u>	<u>01</u>
<u>Bicarbonato de amônio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Bicarbonato de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Bicarbonato de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Bissulfito de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Borato de sódio decahidratado 500g</u>	<u>01</u>
<u>Brometo de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Brometo de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Carbonato de amônio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Carbonato de cálcio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Carbonato de lítio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Carbonato de magnésio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Carvão ativo granulado 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de alumínio hexahidratado 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de amônio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de bário 500g</u>	<u>01</u>

<u>Cloreto de cálcio dihidratado 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de cobalto hexahidratado 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de estrôncio hexahidratado 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de lítio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de magnésio hexahidratado 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de prata 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cloreto de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Cromato de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Diclorometano 500g</u>	<u>01</u>
<u>Dicromato de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Dodecilsulfonato de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Fenolftaleína 500g</u>	<u>01</u>
<u>Fosfato de cálcio monobásico monohidratado 500g</u>	<u>01</u>
<u>Fosfato de potássio dibásico 500g</u>	<u>01</u>
<u>Fosfato de sódio dibásico 500g</u>	<u>01</u>
<u>Hidróxido de bário 500g</u>	<u>01</u>
<u>Hidróxido de cálcio 500g</u>	<u>01</u>

<u>Hidróxido de magnésio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Hidróxido de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Hidróxido de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Hipoclorito de cálcio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Iodato de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Iodeto de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Iodeto de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Nitrato de cálcio tetrahidratado 500g</u>	<u>01</u>
<u>Nitrato de prata 500g</u>	<u>01</u>
<u>Nitrato de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Óxido de magnésio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Óxido de zinco 500g</u>	<u>01</u>
<u>Permanganato de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Peróxido de hidrogênio 01L</u>	<u>02</u>
<u>Pirofosfato de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Sulfato de alumínio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Sulfato de bário 500g</u>	<u>01</u>
<u>Sulfato de cálcio dihidratado 500g</u>	<u>01</u>
<u>Sulfato de cobre pentahidratado 500g</u>	<u>01</u>

<u>Sulfato de ferro (ico) 500g</u>	<u>01</u>
<u>Sulfato de níquel 500g</u>	<u>01</u>
<u>Sulfato de potássio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Sulfato de sódio 500g</u>	<u>01</u>
<u>Tiossulfato de sódio pentahidratado 500g</u>	<u>01</u>

<u>Laboratório de Biologia (Inexistente)</u>	
Área total	Não há.
Observações	Não há espaço específico ou disponível para a organização de um laboratório de Biologia.
Instalações Físicas atuais	Não há.
Equipamentos atuais	1 Modelo de célula animal em resina plástica; 1 Modelo de célula nervosa (neurônio) com suporte; 1 Modelo de célula vegetal em resina plástica; 1 Modelo de corte histológico de corte de pele; 1 Modelo de corte mediano de galinha em resina plástica; 1 Modelo de haste de dicotiledônea; 1 Modelo de haste de monocotiledônea; 1 Modelo de Mitose em resina plástica; 1 Modelo de vírus HIV.
Adequação futura /infraestrutura e instalações físicas	Construção de novo bloco, contendo um laboratório de biologia com sala de apoio técnico; Bancada; Banquetas; Armários; Lousa; Ar condicionado;
Equipamentos para serem adquiridos	Projeter multimídia; banho-maria; centrífuga; Mantas aquecedoras; Microscópios ópticos; Lupas eletrônicas; Câmera para microscópios ópticos; Kits de lâminas de vidro permanente; Freezer; Estufa B.O.D.; Exaustor de fluxo laminar; Autoclave; Chapa aquecedora; Balanças; Geladeira; Computador; estereoscópio trinocular; Modelo anatômico da articulação do

cotovelo; Modelo anatômico da pélvis masculina; Modelo anatômico do sistema reprodutivo masculino; Modelo anatômico de esqueleto humano; Modelo anatômico cérebro humano; Modelo anatômico coluna humana em tamanho real; Modelo anatômico, coração ampliado; Modelo anatômico, crânio didático; Modelo anatômico, da articulação do joelho; Modelo anatômico, da pélvis feminina sistema reprodutor feminino; Modelo anatômico estrutura foliar; Modelo anatômico da laringe; Modelo anatômico modelo da gravidez com 8 fases; Modelo anatômico, nariz e órgão olfativo; Microscópio biológico binocular; Estante Para 50 Microtubos Tipo Eppendorf; Kit DNA Fingerprinting; Kit definição do grupo sanguíneo com fator RH; Kit genética mosca-das-frutas; Kit genético reação em cadeia da polimerase; Kit sobre vida sustentável no século XXI; Kit energia renovável, Jogo didático aquecimento global; Autoclave vertical; Destilador de água; Máquina de Vapor Didática EEQ-9027; Fogareiro Individual; Esqueleto clássico Stan, sobre apoio de 5 pés de rodinha - NF 3786; Bicos de bulsen; Condutivímetro; Conjunto de Peneiras; Homogeinizador; Microondas; Contador de colônias digital; Bureta digital portátil (de 0 a 50 ml); Cadeiras giratórias; Modelo da Anatomia do sapo em corte coronal; Experimentoteca; Conjunto experimental básico para lab. De biologia, química e matemática, diversos componentes, medidas: 2,29x2, 30 x 0,60; mapa de anatomia sistema circulatório medidas 89x118cm; mapa de anatomia sistema digestivo. Medidas 89x118cm; mapa de anatomia sistema esquelético medidas 89x117cm; mapa de anatomia sistema linfático medidas 89x117cm; mapa de anatomia sistema muscular. Medidas 89x117cm; mapa de anatomia sistema nervoso. Medidas 89x117cm; mapa de anatomia. Sistema respiratório medidas 89x118cm; mapa de anatomia sistema sensorial, Medidas 89x117cm; relógio, material acrílico, tipo parede, mostrador analógico, funcionamento pilha, características adicionais moldura de proteção, fundo branco, numeração arábica diâmetro aproximadamente 23 cm; sistema de treinamento em biologia para análise de plantas e animais; conjunto aquário, terrário e minhocário; medidor de ph; liquidificador; pipeta de laboratório eletrônico; bisturis; lâminas para bisturis; lupas manuais.

Laboratório de Matemática (Inexistente)

Área total	Não há.
Observações	Não há espaço específico ou disponível para a organização de um laboratório de Matemática.
Instalações Físicas atuais	Não há.
Equipamentos atuais	1 jogo de sólidos geométricos.
Adequação futura /infraestrutura e instalações físicas	Construção de novo bloco, contendo um laboratório de matemática; Aquisição de mobiliário contendo: mesas, bancadas, cadeiras, banquetas, estantes, quadros.
Equipamentos para serem adquiridos	Ar condicionado; calculadoras; projetor multimídia; Kits de régua e compasso; transferidores; jogos e materiais para o laboratório MMP: (Ciclo Trigonométrico com triângulos, Dominó Trigominó, 10 Geoplano circular, 5 Jogando com a Álgebra, 10 Jogos Mandala Trigonométrica, 5 Jogos Probabilidades, 5 Jogos Roleta Matemática, 5 Kits para áreas e volumes, 10 Pranchas para gráficos, 10 Pranchas Trigonométricas de Plástico 11pçs, 5 Sólidos geométricos (20 peças para armar), 5 Sólidos Geométricos Planificados); 1 Prancha para gráficos (professor); 1 Prancha Trigonométrica (professor); 1 Prismas e Pirâmides + Cilindro Transparente - 8 pçs; 1 Relações Métricas nos Triângulos Retângulos grande (EVA/professor); 1 apostila completa com metodologia de aplicação dos Materiais do Laboratório; 1 DVD de Capacitação.

Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.

Através de seus laboratórios e projetos de pesquisa e extensão os estudantes do Campus e também a comunidade externa, tem a oportunidade de vivenciar diversas práticas didáticas.

Espaços de convivência, lazer e de alimentação.

O Campus Avançado Barracão não possui espaço específico para a convivência. Conta com uma cantina (antes utilizada pela faculdade que ali existia) que se encontra sem

serviços disponíveis. Único espaço voltado ao lazer é a quadra esportiva (aberta) utilizada também para as aulas de Educação Física.

Espaços e estruturas compartilhadas com outras instituições

No momento não há estruturas compartilhadas. É possível que futuramente surjam parcerias com outras instituições públicas e até mesmo privadas.

Cronograma de expansão da infraestrutura para o período

Para atender as necessidades educacionais dos estudantes dos seus cursos em desenvolvimento e também daqueles que futuramente serão abertos dentro do prazo deste PDI, o Campus Avançado Barracão empreenderá esforços para alcançar:

- A construção de um bloco com: 6 salas de aula, 01 laboratório de informática, 01 laboratório de física, 01 laboratório de matemática, 01 laboratório de química (com sala de apoio técnico), 01 laboratório de biologia (com sala de apoio técnico);
- A ampliação da quadra poliesportiva para ginásio de esportes com banheiros e depósito de materiais;
- Construção de um auditório;
- A elaboração de área de lazer e convivência;
- A adaptação das suas salas de aula e demais setores com rampas que facilitam o acesso às pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais ou com mobilidade reduzida;
- A construção de acesso pavimentado à área esportiva a fim de facilitar locomoção de estudantes e servidores deficientes ou com mobilidade reduzida;
- Reforma no piso entre os blocos C e D, atualmente essa área possui estrutura de concreto bastante danificado por desgastes do tempo e uso.
- Aquisição de suportes para projetores nas salas de aula melhorando a otimização do tempo de aula;
- Com a construção de um novo bloco buscar-se-á a adequação de uma sala para atendimento especializado (pedagoga) e também a adequação da biblioteca para um espaço maior a fim de ofertar aos estudantes um espaço que satisfaça as necessidades para os estudos e pesquisas.

PLANO DIRETOR CAMPUS AVANÇADO BARRAÇÃO

5 Apresentação

A implantação do Campus do IFPR no município de Barracão gerou perspectivas de expansão do investimento na área de educação para a melhoria do ensino e da qualidade de vida da população de todo o estado do Paraná e vem fomentar novas possibilidades de desenvolvimento social através do ensino, da pesquisa e da extensão com educação pública de qualidade. Existe uma evidente intencionalidade de articulação com a comunidade regional, cujo objetivo é o fortalecimento da presença do Instituto na região, bem como a inserção da comunidade regional na vida cotidiana do Instituto.

Barracão é uma cidade pertencente à Mesorregião Sudoeste Paranaense, região Sul do Brasil, na fronteira com a Argentina, e faz divisa com o Estado de Santa Catarina. A região de Barracão, assim como do Sudoeste Paranaense, apresenta uma característica histórica singular ligada a questão do estabelecimento das fronteiras entre Paraná e Santa Catarina e Brasil e Argentina.

Em 1914, foi criado um Distrito Judiciário com a denominação de Dionísio Cerqueira, com sede no lugar denominado Barracão, no Município de Clevelândia. A questão de limites entre os estados do Paraná e Santa Catarina foi resolvida em 1916, com um acordo entre os dois estados. Em função do acordo de limites, Barracão foi dividido em dois, ficando partes sob jurisdição Paranaense e parte Catarinense, separadas apenas por uma linha divisória seca. A parte que ficou no Paraná, permaneceu com o nome de Barracão e a que ficou em Santa Catarina, recebeu a denominação de Dionísio Cerqueira, em homenagem ao seu fundador. A cidade fundada no lado Argentino, separada apenas pelo Rio Peperi Guaçu, recebeu a denominação de Bernardo Irigoyen. Desta forma, Barracão no Paraná e Dionísio Cerqueira em Santa Catarina parecem formar uma só cidade. Esse aspecto histórico peculiar propõe uma abordagem totalmente diferente com relação ao planejamento e as ações por parte do estado, pois, devido à situação geo-sócio-política de Barracão, faz-se necessário citar os municípios do Consórcio Intermunicipal da Fronteira (CIF).

Na região de Barracão, devido ao relevo, salienta-se a atividade no setor agropecuário, formado por pequenas e médias propriedades rurais e utilização de mão de obra familiar. Por ser uma região de fronteira, na dinâmica econômica predomina a atividade comercial, atividades de importação e exportação, destacando-se produtos hortifrutigranjeiros. Devido à variação cambial e estabilidade econômica do Brasil, tem havido crescente procura por produtos variados na cidade argentina.

Diferentemente de tradicionais cidades de fronteira como Foz do Iguaçu e Guaíra, também no estado do Paraná, os produtos comerciais predominantes são supermercadistas: bebida, perfumaria, higiene e limpeza; e não eletrodomésticos como em outras fronteiras citadas. No setor industrial destacam-se atividades agroindustriais com produtos como: leite, frigorífico, oleaginoso e de ração.

Distinguimos assim três eixos diferenciados complementares, o primeiro em Barracão-PR, ligado à pequena produção rural com diversificação produtiva destacando atividades agroindustriais.

O segundo eixo refere-se ao lado argentino, esta região da Argentina sobrevive da exploração florestal, do cultivo da erva-mate e da pecuária. Apesar disso, o PIB do departamento é formado em grande parte pelo comércio. Atualmente destacam-se no município

argentino as vendas de varejo e atacado, especialmente no setor de supermercados. E o terceiro eixo está relacionado ao Município de Dionísio Cerqueira–SC, grande parte das representações públicas situa-se na cidade de Dionísio Cerqueira, em que existem postos Alfandegários da Polícia e da Receita Federal. Por isso, o município sobressai-se com maior participação do PIB Total e de atividades no setor comercial e de serviços. No setor de comércio e de serviços, destaca-se o município de Barracão com 69% da produção vinda deste setor.

A região possui população com perfil jovem, o que pode motivar formação e a fixação de mão de obra qualificada na região, evitando o êxodo populacional para os grandes centros urbanos.

Dessa forma, o IFPR Campus Avançado Barracão oferta cursos presenciais Técnicos em Administração e Informática, ambos Integrados ao Ensino Médio e planeja a abertura de um Curso Superior para atender as demandas locais da melhor forma possível, garantindo um ensino público gratuito e de qualidade.

6 Objetivos

O Plano Diretor de Infraestrutura Física para o Campus Avançado Barracão tem como objetivo orientar o desenvolvimento e expansão institucional, por meio do qual se diagnosticou, de forma participativa, as necessidades e objetivos consensuados, estabelecendo diretrizes para setorizar e delinear os espaços destinados as mais diversas atividades, com espaços estruturados e coerentes propícios a integração e desenvolvimento da comunidade acadêmica.

7 Plano de Ocupação



O Campus Avançado Barracão, localizado no município de Barracão-PR, possui uma infraestrutura física que já era existente antes de sua implantação. A infraestrutura, antes era utilizada pela Faculdade da Fronteira – FAF, fora desapropriada e doada ao Instituto Federal do Paraná para a formação do Campus Avançado Barracão, que possui atualmente uma área total de 9.964,42 m² e 2.097,15 m² de área construída, que será apresentada no item 3.1.1 Bloco Didático/Administrativo (Existente).

Para um melhor entendimento na ocupação da área total, o planejamento foi feito setorizando os espaços: (i) Setor Desportivo I e II; (ii) Anfiteatro; (iii) Setor Uso Múltiplo; e (iv) Setor Pedagógico.

7.1 Setor Desportivo I e II

Espaço destinado para infraestrutura voltada a atividades desportivas. O Setor Desportivo I, hoje possui uma quadra poliesportiva descoberta. A cobertura já está em fase licitatória e deverá ocorrer a obra ainda em 2018. A quadra depois de coberta deverá ser fechada nas laterais e possuir vestiários para melhor atender os alunos/atletas. O espaço do Setor Desportivo I ainda possui um campo de futebol de grama.

O Setor Desportivo II terá uma quadra para vôlei de areia, que está sendo construída pelas prefeituras locais (Barracão-PR, Bom Jesus do Sul-PR e Dionísio Cerqueira-SC).

7.2 Anfiteatro

Espaço a ser construído em dois pisos, pois devido à irregularidade do terreno, será a melhor maneira de ocupação. O Piso térreo será uma sala multiuso, que pode ser utilizada para várias atividades, dentre elas poderá ser espaço para ensaio musical do grupo existe e dos novos que surgirão. Na parte superior será utilizado para apresentações e demais eventos pertinentes a um auditório.

7.3 Setor Uso Múltiplo

O setor de uso múltiplo compreende na estrutura já existente e na construção de um bloco de Laboratórios.

O bloco de Laboratórios será de 09 Salas, todas destinadas a laboratórios, distribuídas conforme a figura a seguir.

Práticas administrativas	Informática Hardware	Informática Software	Informática Redes	Informática uso Comum
	Física	Biologia	Química	Matemática

A estrutura existe esta dividida atualmente em: um bloco frontal, com setor Administrativo, Biblioteca, banheiros, cozinha (para servidores) e em 4 blocos com salas de aula divididos em A, B, C e D.

O bloco A possui uma área de 565,00m². É composto por 4 salas com capacidade para 40 alunos cada, que estão sendo utilizadas (uma) como laboratório de química, (uma) sala para projeto de extensão, (três) como laboratórios de informática. Além do espaço organizado como auditório.

O Bloco B possui 300,44m² e é composto por sala dos professores, sala de coordenação, sala de GT Pessoas, sala de aula utilizada como Laboratório de Física, e duas salas de aula com capacidade para 20 alunos cada, sendo que uma está sendo utilizada para projeto de extensão.

Bloco C possui 298,41m² é composto por 6 salas de aula com capacidade para 20 alunos cada, sendo que três delas são utilizadas para atendimento aos alunos, duas como depósito e uma como almoxarifado.

No bloco D possui uma área de 450,62 m² possui 4 salas de aula com capacidade para 40 alunos cada, e ao final do mesmo encontramos uma infraestrutura de 65,53m² para instalação de cantina.

Entre os blocos C e D encontram-se dois banheiros, um masculino e um feminino com área total de 32, 59m².

A maioria das salas de aula do Campus Avançado Barracão possuem rampas de acesso, no entanto há a necessidade de adequar algumas delas. Necessário elaborar pavimentação de acesso à área esportiva facilitando o deslocamento de deficientes físicos ou pessoas com mobilidade reduzida.

Instalações administrativas

O setor administrativo encontra-se localizado no bloco frontal, é composto por: setor de cópias (7,4m²), sala de reuniões (27,16m²), sala da direção (17,26m²), sala dos técnicos administrativos e secretaria acadêmica (juntas com 27,4m²).

Salas de aula

O Campus possui um total de 18 salas de aula, dessas 18 salas 10 estão sendo utilizadas para outras funções devido a falta de espaços específicos, sendo assim são utilizadas como: almoxarifado (1), depósito (2), laboratórios de informática (3), química (1), física (1), projetos de extensão (2). As oito salas restantes desempenham função de sala de aula dos cursos presenciais (Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio) e do curso EAD (Curso Técnico em Administração), quatro delas comportam 40 alunos em cada, as demais comportam 20 alunos em cada.

Auditório(s)

O Campus Avançado Barracão não possui um auditório. Utiliza um espaço de 251,35m² adaptado como auditório.

Sala(s) de professores

O Campus possui uma sala compartilhada por todos os seus docentes. Encontra-se no bloco B e está organizado em 8 gabinetes que comportam dois docentes cada. Os gabinetes estão equipados com mesas, cadeiras e armários. Esse espaço ainda é utilizado para guardar materiais didáticos como projetores multimídia.

Sala(s) de Coordenação

A sala de coordenação é organizada como setor de ensino. Neste setor encontra-se a direção de ensino, coordenação do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, coordenação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e Atendimento pedagógico (Pedagoga). Neste local ocorrem os atendimentos pedagógicos aos estudantes, pais e docentes.

Espaços para atendimento aos alunos

Os atendimentos aos estudantes ocorrem nas salas de aulas disponíveis no período vespertino e também nas salas utilizadas como laboratórios.

Instalações sanitárias

O Campus possui um banheiro feminino e um banheiro masculino no setor administrativo e um banheiro feminino e um banheiro masculino entre os blocos C e D. Com o crescimento do Campus será necessária a ampliação do número de banheiros.

Biblioteca Infraestrutura física

Espaço físico para acervo e para estudos, horário de funcionamento, pessoal técnico administrativo.

A Biblioteca do Campus Avançado Barracão possui um espaço físico de 110,89m² (área total). Está organizada com o acervo e espaço para estudo e pesquisa. O espaço físico para estudos e pesquisa possui 17,39 m².

Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente

O Campus possui 3 laboratórios, utilizados para informática, sendo 1 laboratório que possui 23 computadores com acesso a internet, o segundo laboratório destinado a aulas de hardware e o terceiro laboratório destinado às aulas de redes de computadores e robótica.

7.4 Setor Pedagógico

O Setor Pedagógico é dividido em 03 blocos:

- (i) Bloco Didático I: Bloco com Salas de Aulas;
- (ii) Bloco Didático II: Bloco com Salas de Aula e Biblioteca;
- (iii) Bloco Uso Múltiplo: Bloco com cantina/refeitório, espaço de convivência e agremiações.

7.5 EAD

Infraestrutura física, tecnológica e de pessoal, projetada para a sede e para os polos em consonância com os cursos ofertados e previstos para a vigência do PDI.

8 Políticas de Gestão

8.1 Política de formação e capacitação docente

Buscar-se-á, juntamente com a expansão do Campus Avançado Barracão, desenvolver e estabelecer políticas de formação e capacitação para os docentes. Tendo em vista as limitações de recursos bem como as dificuldades oriundas da posição geográfica na qual o referido campus se encontra, faz-se necessário pensar no desenvolvimento de soluções específicas para a formação e capacitação dos docentes.

Os recursos humanos devem ser considerados a maior riqueza de uma instituição. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional do quadro de servidores deve ser considerada condição fundamental para o desenvolvimento do IFPR, que tem como missão proporcionar educação profissional pública, de qualidade, comprometida com a formação cidadã, a inclusão social e o desenvolvimento regional. Desenvolver os recursos humanos do Instituto envolve a concatenação de um conjunto de ações, tais como descrição clara de funções, ferramentas para avaliação de desempenho, constituindo assim um sistema integrado de gestão de pessoas eficiente e que possibilite que o servidor se desenvolva de forma orgânica a sua função na instituição.

A implantação de um sistema de gestão eficaz e que aponte para o melhor desenvolvimento dos servidores tornam necessárias algumas tarefas específicas, tais como: mapear as competências, cargos e funções dos servidores; promover cursos de formação inicial e continuada para os servidores, especialmente aqueles que ocupam cargos e funções de gestão; aperfeiçoamento e qualificação presenciais ou à distância; definir claramente a estrutura organizacional da instituição padronizando as diferentes categorias de campus.

Essas tarefas possibilitariam a elaboração um programa de desenvolvimento e capacitação dos servidores potencializando de forma efetiva as metas da instituição.

A expansão prevista para o Campus Avançado Barracão tornará necessário o investimento na capacitação dos professores e técnicos administrativos, sobretudo daqueles que atuarão nos cursos a serem ofertados, bem como na aquisição e elaboração de recursos didáticos que facilitem a aprendizagem. Além disso, será considerado, na organização curricular tanto dos cursos já existentes quanto dos novos cursos, o perfil e a realidade dos estudantes, viabilizando itinerários formativos para verticalização dos estudos e inserção qualificada no

mundo do trabalho. Esse estudo já vem sendo feito e coordenado pela Pedagoga Haira Lima Ribas.

8.1.1 Perfil do corpo docente e de Tutores EAD

O IFPR Campus Avançado Barracão conta atualmente (22 de junho de 2018), com 16 docentes; os quais 14 são efetivos e 02 substitutos. Diante das mais variadas áreas de formação dos docentes, quanto ao nível de capacitação, destaca-se que 7,1% são doutores, 71,5% são mestres, 14,3% são especialistas e 7,1% são graduados, o que demonstra a boa formação dos professores. Todos os professores efetivos são Dedicção Exclusiva enquanto que os substitutos são 20 horas.

TITULAÇÃO	EFETIVOS	SUBSTITUTOS
Graduação	01	
Especialização	02	01
Mestrado	09	01
Doutorado	02	
TOTAL	14	02

8.1.2 Cronograma e plano de expansão do corpo docente

Com a demanda de novos cursos e expansão do campus avançado, há necessidade de contratação de novos docentes para a abertura de novos cursos e, conseqüentemente, alcançar a meta de 20 estudantes por docente, totalizando 20 docentes e 400 estudantes na instituição. A tabela a seguir resume o número de docentes necessários para atender o cronograma e o plano de expansão do Campus Avançado Barracão.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cursos Existentes	14	2	0	0	0	0
Novos Cursos	0	0	4	0	0	0
Total de Docentes	14	16	20	20	20	20

8.2 Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo

8.2.1 Perfil do corpo técnico-administrativo

Nível C	Total: 03
Ensino médio	01
Especialização	01
Doutorado	01
Nível D	Total: 03
Graduação	01
Especialização	02
Nível E	Total: 03
Especialização	02
Mestrado	01

8.2.2 Cronograma e plano de expansão do corpo técnico

Com a demanda de novos cursos e expansão do campus avançado tanto no tocante ao número de docentes quanto ao número de estudantes, há necessidade de contratação de novos técnicos tanto para o setor de educação quanto para o setor administrativo. A tabela a seguir resume o número de TAEs necessários para atender o cronograma e o plano de expansão do Campus Avançado Barracão.

TAEs	2018	2019	2020	2021	2022	2023	TOTAL
Nível E	3	1	0	0	0	0	4
Nível D	3	2	1	0	0	0	6
Nível C	3	0	0	0	0	0	3
TOTAL	9	3	1	0	0	0	13

8.3 Gestão Institucional

8.3.1 Estrutura Organizacional, Instâncias de Decisão e Organograma Institucional e Acadêmico.

8.3.2 Órgãos Colegiados: competências e composição, identificando as formas de participação dos professores e alunos nestes órgãos.

8.3.3 Órgãos de apoio às atividades acadêmicas.

8.3.4 Sistema de Registro Acadêmico

8.3.4.1 *Acervo acadêmico digital*

8.3.5 Sustentabilidade financeira

9 Avaliação institucional

9.1 Projeto/processo de auto avaliação institucional (Lei nº 10.861/2004 – SINAES)

Fundamentada na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos seus compromissos e responsabilidades sociais, bem como prestar contas à sociedade.

Baseados nos resultados dessa avaliação, a Instituição deverá procurar identificar estratégias e estabelecer instrumentos e ações institucionais para formular políticas de ensino, pesquisa e extensão, assuntos estudantis e de gestão, fornecendo subsídios para a tomada de

decisões, visando o aumento da capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo.

A Instituição pode fazer uso de instrumentos de avaliação tais como audiência pública, reuniões, questionários, entrevistas, análise de projetos pedagógicos dos cursos ou relatórios de gestão, de acordo com a Lei 10861/2014.

9.2 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.

O processo de autoavaliação requer uma reflexão ao final da aplicação, objetivando a continuidade do mesmo. Assim, uma análise das estratégias utilizadas, das dificuldades e dos avanços apresentados permitirá planejar ações futuras, como a distribuição de recursos.

A autoavaliação é conduzida no IFPR de acordo com as orientações gerais no INEP e é gerida pela CPA – Comissão Própria de Avaliação, que tem um membro indicado pela Direção do Campus. Após a aplicação da pesquisa através de formulário eletrônico, os dados são processados e então divulgados aos Campi.

Os instrumentos utilizados podem ser ampliados no Campus, como por exemplo, manter um formulário na página eletrônica de forma permanente, como um canal aberto para a comunicação entre a comunidade interna, de forma a estimular a participação no processo avaliativo.

9.3 Auto avaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.

A CPA – Comissão Própria de Avaliação é composta por membros representantes dos docentes, técnicos administrativos e representantes da comunidade. É composta ainda por membros indicados pelos diversos Campi.

A comunidade acadêmica é incentivada a participar do processo de autoavaliação institucional através de diferentes formas: através da participação direta integrando a Comissão Própria de Avaliação, nesse caso como membro indicado, participação em audiências públicas, reuniões das comissões (no caso dos servidores) e também no preenchimento do formulário eletrônico, que foi encaminhado via e-mail a todos os servidores e no caso dos discentes, foram convidados e encaminhados aos laboratórios de informática, onde receberam login e senha para responder ao questionário.

A participação dos alunos nas comissões deve ser estudada, pois ampliaria os canais de comunicação e participação. Também se podem analisar outras formas para incentivar a participação da comunidade no processo de autoavaliação, tais como realizar palestras prévias sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional, com a finalidade de melhorar a comunicação e ampliar a troca de informações sobre as metodologias que devem ser usadas no processo.

Também pode ser estudada a possibilidade de manter a avaliação institucional periódica, porém com maior frequência, de maneira que o público interno e até mesmo a comunidade onde o Campus está inserido possa medir as ações institucionais com maior eficiência. Isso poderia servir de instrumento para medir a efetividade das ações de extensão executadas na comunidade.

9.4 Auto avaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.

A divulgação da análise dos resultados da autoavaliação e de avaliações externas para a comunidade acadêmica é realizada através de relatórios com os dados consolidados, que são enviados pela CPA aos Campi para análise e para servir de subsídio para a tomada de decisões.

9.5 Elaboração do relatório de auto avaliação.

A elaboração do Relatório é de responsabilidade das Comissões de cada Campus, para ser encaminhado à CPA, que é responsável por organizar os relatórios dos diversos Campi, divulgar os dados consolidados e encaminhar o relatório final ao SINAES. O Relatório de

Autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições com o objetivo de subsidiar planejamento de ações institucionais.

A avaliação precisa se tornar um processo sistemático de acompanhamento das ações da Instituição que vise à melhoria da educação e não apenas uma ação para cumprir exigência legal.

Assim sendo, a elaboração do Relatório da Autoavaliação pode ser executado pelo coletivo no Campus, após colhidos os resultados obtidos através dos instrumentos que forem utilizados.

10 Relacionamento com a comunidade

10.1 Ouvidoria Geral do IFPR

10.2 Serviço de Informação ao Cidadão

10.3 Coordenadoria Geral de Comunicação

O Campus Avançado Barracão possui um colaborador (servidor) responsável pela divulgação das ações do Campus no site da Instituição bem como pela divulgação na página do Facebook. Os projetos de pesquisa e de extensão assim como palestras, oficinas, aulas diferenciadas e demais eventos realizados são também divulgados para a mídia local jornal impresso e online a fim de atingir ao máximo a comunidade local. Ressalta-se a necessidade de materiais de divulgação específicos como folders e banners para que assim seja possível um maior conhecimento da comunidade a respeito das ações do IFPR.

Objetivos a serem alcançados no período:

Promover e participar dos espaços de interação Campus IFPR e comunidade local.

Ampliar as ações voltados à comunidade externa.

Ampliar a participação do Campus nas ações da comunidade local (datas comemorativas, feiras e eventos).

Incentivar a participação da comunidade interna e externa nos eventos institucionais.

Fortalecimento e estruturação das relações do estágio profissionalizante.

Ampliar a participação da comunidade externa na Mostra de Cursos realizada anualmente.

Produzir e divulgar banners e flyers de divulgação dos projetos, cursos e demais ações do IFPR.

Participar de eventos científicos divulgando os trabalhos realizados.

11 Adendos

11.1 Anexos

11.2 Aderência do PDI – IFPR aos itens do Art. 16 do Decreto nº 9.235/17

11.3 Aderência do PDI IFPR à Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB

11.4 Aderência do PDI IFPR às metas do Plano Nacional de Educação – PNE

11.5 Aderência do PDI IFPR ao PPA

11.6 Fundamentação legal

11.7 Referências bibliográficas