

## 1.1 – Perfil Institucional

### - Breve histórico da Instituição

O Instituto Federal do Paraná (IFPR) é uma instituição pública federal de ensino vinculada ao Ministério da Educação (MEC) por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec). É voltada a educação superior, básica e profissional, especializada na oferta gratuita de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades e níveis de ensino.

A instituição foi criada em dezembro de 2008 através da Lei 11.892, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e os 38 institutos federais hoje existentes no país. Com a Lei em vigor, a Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná (ET-UFPR) foi transformada no IFPR, que hoje possui autonomia administrativa e pedagógica.

O Campus Jaguariaíva é um dos 25 campi que fazem parte da rede IFPR. O IFPR – Campus Jaguariaíva foi inaugurado no dia 10 de abril de 2015, em uma solenidade que reuniu estudantes e servidores do Instituto, moradores e autoridades locais. O Bloco Administrativo Otélio Renato Baroni (in memoriam), primeiro dos quatro blocos a serem construídos no campus, está sediado em um terreno doado pela Prefeitura Municipal de Jaguariaíva. O prédio possui acessibilidade para pessoas com necessidades especiais, contando com rampas para os lugares em que há desnível e um elevador para ingresso no primeiro andar do bloco.

No mesmo bloco está localizada a Biblioteca Capitão Aviador João Igor da Silva Pivovar, assim intitulada em homenagem a um cidadão ilustre do município. O campus possui ainda um Laboratório de Ciências e Análises Físico-químicas e um Laboratório de Informática.

Em 2018, o campus oferece um curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio; cinco cursos técnicos na modalidade EAD (Ensino a Distância): Administração, Logística, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho e Serviços Públicos; e um curso de pós-graduação lato sensu em Educação e Tecnologia.

### - Áreas de atuação acadêmica

O IFPR Campus Jaguariaíva atua na formação através da educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades e níveis de ensino nas áreas Produção Industrial, Educação, Produção Alimentícia, Gestão e Negócios, entre outras, para atuação principalmente nos setores secundário e terciário da economia. Incentiva-se ainda a continuidade dos estudos, a prática da pesquisa e da extensão pelos alunos preparando-os para as mais diversas realidades do mercado de trabalho.

### Ensino

Os níveis de formação acadêmica oferecidos pelo IFPR Campus Jaguariaíva incluem cursos técnicos integrados e subsequentes, de formação continuada e de pós-graduação. É prevista a oferta de ao menos dois cursos de graduação dos tipos tecnológico e licenciatura, na modalidade presencial. A pós-graduação lato sensu oferece curso de especialização presencial na área da educação e tecnologia.

## Pesquisa e Extensão

O IFPR Campus Jaguariaíva conta com grupos de pesquisa e extensão cadastrados junto ao Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE), promovendo ações interdisciplinares e multidisciplinares que envolvem professores, alunos e servidores técnico-administrativos da instituição e externos. Incentiva-se ainda a participação e a organização de programas, projetos, cursos e eventos de caráter cultural e/ou científico.

### - Missão

Promover a educação profissional e tecnológica, pública, de qualidade, socialmente referenciada, por meio do ensino, pesquisa e extensão, visando à formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade.

### - Visão

Ser referência em educação profissional, tecnológica e científica, reconhecida pelo compromisso com a transformação social.

### - Valores

- Pessoas;
- Visão sistêmica;
- Educação de qualidade e excelência;
- Eficiência e eficácia;
- Ética;
- Sustentabilidade;
- Qualidade de vida;
- Diversidade humana e cultural;
- Inclusão social;
- Empreendedorismo e inovação;
- Respeito às características regionais;
- Democracia e transparência.

## 1.2.1 - Planejamento Estratégico

## - Objetivos

Estreitar relações com a comunidade de Jaguariaíva e região através do alcance de maior número de estudantes nos diversos níveis de ensino.

## - Metas

### 1.2.1.1 – Metas do Ensino Técnico Médio

- Continuidade da oferta do curso Técnico em Biotecnologia integrado ao Ensino Médio até 2021;
- Abertura do curso Técnico em Alimentos integrado ao Ensino Médio em 2019;
- Abertura do curso Técnico em Análises Químicas integrado ao Ensino Médio em 2020;
- Abertura do curso Técnico em Alimentos na modalidade PROEJA em 2021;
- Abertura do curso Técnico em Celulose e Papel integrado ao Ensino Médio ou concomitante em 2021;
- Abertura do curso Técnico em Qualidade concomitante ou subsequente em 2021;
- Abertura do curso Técnico em Turismo na modalidade PROEJA em 2022.

### 1.2.1.2 – Metas do Ensino Superior

- Abertura do curso de Tecnólogo em Gestão da Qualidade em 2019;
- Abertura do curso de Licenciatura em Ciências Exatas em 2020;
- Abertura do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 2023.

### 1.2.1.3 – Metas da Pós-Graduação

- Continuidade da oferta do curso de pós-graduação lato sensu Educação e tecnologia com a abertura de turmas anuais até 2023.

#### 1.2.1.4 – Metas de Extensão

- Abertura do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Turismo em 2019, 2021 e 2023;
- Abertura do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Auxiliar de Laboratório de saneamento em 2019, 2021 e 2023;
- Abertura do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Contador de Histórias em 2020 e 2022;
- Abertura do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Informática de 2019 à 2023 com duas turmas anuais;
- Abertura do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Tecnologias educacionais em 2019 e 2023;
- Abertura do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Boas práticas de fabricação em 2019, 2021 e 2023;
- Abertura do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Inglês Básico em 2019 e 2021;
- Abertura do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Espanhol Básico em 2020 e 2022;
- Abertura do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Processamento de leite em 2022 e 2023.

#### 1.2.1.5 – Metas de Pesquisa

- ampliação da produção intelectual dos alunos, docentes e técnicos do Campus Jaguariaíva (artigos em periódicos indexados, anais em congressos, mostras científicas e depósito de pedidos de patente ou registros de software);
- transparência e visibilidade aos projetos submetidos ao Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE) do Campus Jaguariaíva;
- aumento do número de termos de Cooperação Científica com outras instituições de ensino e pesquisa, empresas e governo;
- criação de grupos de pesquisa por áreas temáticas;
- incentivo à submissão de projetos de pesquisa em editais de concessão de bolsas de estudo e aporte financeiro a projetos.

#### 1.2.1.6 – Metas de Inovação Tecnológica / Iniciação Científica

- estimular a produção de tecnologia e processos de inovação pelos alunos e servidores do campus;
- incentivo ao desenvolvimento de protótipos para novos produtos e processos através de conceitos adquiridos em sala de aula;
- consolidação do NIT no campus;
- divulgar as práticas de iniciação científica e inovação de outras empresas e instituições de ensino como benchmarking.

#### 1.2.1.7 – Metas de Cunho Artístico / Cultural

- implantar o Núcleo de Arte e Cultura do Campus Jaguariaíva até 2020;
- organizar eventos no campus para celebrar manifestações culturais diversas;
- atrair a comunidade externa para apresentar peças teatrais, espetáculos musicais, exposições artísticas, entre outras manifestações;
- Manutenção da organização da Semana Cultural;
- desenvolver e manter parceria com projetos sociais como o Projeto Vida e Projeto Pescar para produções culturais diversas.

#### 1.2.1.8 – Metas de Acolhimento e Valorização das Diversidades

- Desenvolver atividades anuais de conscientização no Dia Nacional de Combate a Homofobia (19 de maio) até 2023;
- Ofertar curso de Noções de atendimento às pessoas com deficiência para os servidores do Campus Jaguariaíva até 2020;
- Promover debates com a comunidade acadêmica ao menos uma vez ao ano sobre o tema de respeito às diversidades.

#### 1.2.1.9 – Metas relacionadas ao Meio Ambiente

- Realizar as ações e alcançar as metas previstas no Plano de Gestão de Logística Sustentável - PLS;

- Substituir 100% das lâmpadas fluorescentes do campus por lâmpadas led até 2021;
- Manutenção da parceria com a equipe da Floresta Nacional de Piraí do Sul/PR até 2023.

#### 1.2.1.10 – Metas relacionadas à Memória e Patrimônio Culturais e Produção Artística e Cultural

- Celebração anual do Dia Municipal do Tropeiro (12 de maio) com atividades artísticas e culturais no campus;
- Realização de ao menos uma Mostra Artística anual com representantes da comunidade local e regional.

#### 1.2.1.11 – Metas relacionadas ao Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social

- desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão com foco no desenvolvimento sociocultural e socioeconômico dos alunos, suas famílias e da sociedade regional;
- incentivo a ações de sustentabilidade socioambiental dentro e fora do campus;
- proporcionar a interação de servidores, estudantes, e comunidade externa por intermédio de projetos, programas e atividades curriculares;
- promover uma gestão democrática e participativa dos recursos financeiros, com transparência e responsabilidade.

#### 1.2.1.12 – Metas relacionadas à Inclusão Social

- Aumentar em 30% o número de isenção de inscritos para as cotas de renda familiar inferior a 1,5 salários mínimos;
- Coletar anualmente os dados regionais socioeconômicos das famílias da região para busca ativa de alunos de baixa renda.

#### 1.2.1.13 – Metas de Ações Afirmativas de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade Étnico-racial

- Manutenção e ampliação das parcerias com CREAS, CRAS e CAPS no município de Jaguariaíva até 2023;
- Realização e ampla divulgação de atividades didáticas relativas a valorização das diversas raças e etnias que compõem a sociedade brasileira;
- Implantação do Núcleo Interdisciplinar de Extensão, Pesquisa e Inovação em Direitos Humanos (NIEPIDH);
- Manter parceria no Programa de Prevenção ao Uso de Álcool e Drogas com a Prefeitura de Jaguariaíva até 2023.

#### 1.2.1.14 – Metas de Internacionalização

- Estabelecer contato com outras instituições de ensino da região, como a Universidade Estadual de Ponta Grossa para networking e parcerias em ao menos um projeto de amplitude internacional até 2021;
- Implantar o CELIF (Centro de Línguas do Instituto Federal do Paraná) Campus Jaguariaíva até 2022;

- Incentivo à participação de servidores e alunos em eventos internacionais dentro de território nacional conforme disponibilidade orçamentária do campus.

## 2 – Políticas Acadêmicas

### 2.1 – Projeto Pedagógico Institucional

## 2 – Políticas Acadêmicas

### 2.1 – Projeto Pedagógico Institucional

#### Organização didático-pedagógica da instituição:

O Campus Jaguariaíva segue a organização geral dos cursos do IFPR, que adota como pressupostos: a integração entre trabalho, ciência, tecnologia e cultura; a pesquisa como eixo orientador da prática pedagógica; a indissociabilidade entre teoria e prática e a interdisciplinaridade, visando à superação da fragmentação entre as áreas do conhecimento. O processo educativo objetiva proporcionar uma formação integral, que possibilite o acesso a conhecimentos científicos e tecnológicos e promova a reflexão crítica sobre o contexto social e o mundo do trabalho, desenvolvendo a autonomia intelectual do estudante para que este consiga, por si próprio, formar-se ou buscar a formação necessária na construção de seu itinerário profissional. Desta forma, a elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) deve ocorrer a partir das definições assumidas no Projeto Político Pedagógico (PPP) do campi, alinhadas aos pressupostos aqui elencados e às orientações e princípios pedagógicos do PPI. Além disso, os cursos de educação profissional técnica de nível médio e os cursos superiores seguem Resoluções do IFPR que orientam sobre a organização didático-pedagógica.

#### - Plano para atendimento às diretrizes pedagógicas, estabelecendo os critérios gerais para definição de:

##### 1) Inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares;

Conforme a política de ensino do Instituto Federal do Paraná, é objetivo do campus oferecer um catálogo com diferentes possibilidades e modalidades de cursos na Educação Profissional e Tecnológica por meio do tripé ensino, pesquisa e extensão. Subjaz a esse processo a concepção de projeto pedagógico cujos currículos se caracterizam pela flexibilidade, itinerários de formação que permitam um diálogo rico e diverso em seu interior e integração dos diferentes níveis da educação básica e do ensino superior, da educação profissional e tecnológica, na formação inicial e na formação continuada.

## 2) Oportunidades diferenciadas de integralização curricular;

Além das atividades obrigatórias, o IFPR Campus Jaguariaíva oportuniza a seus alunos o desenvolvimento e a participação em projetos, oficinas de ensino, pesquisa e extensão interdisciplinares, em parcerias com entidades públicas, privadas, sem fins lucrativos. O objetivo é dar maior autonomia ao desenvolvimento do aluno e aliar estudos teóricos e práticos dentro e fora do currículo básico dos cursos. Os cursos de formação continuada (FICs) também oportunizam uma integralização dos cursos técnicos, principalmente os ofertados na modalidade a distância, oportunizando o maior desenvolvimento de atividades práticas integradoras.

## 3) Atividades práticas e estágio;

É objetivo do campus no decorrer do ano de 2019 implantar e normatizar a Seção de Estágios e Relações com a Comunidade, proporcionando aos alunos experiências e contatos com o mundo do trabalho através da oferta de estágio.

## 4) Desenvolvimento de materiais pedagógicos;

Os docentes do IFPR Campus Jaguariaíva organizam os materiais pedagógicos de acordo com as demandas de cada componente curricular considerando o fortalecimento dos processos de ensino e aprendizagem. Os materiais pedagógicos subsidiam o trabalho docente e contribuem para o aprendizado do aluno. A escolha e elaboração dos materiais didáticos ficam a cargo de cada docente, respeitando, assim, as especificidades do componente curricular e a diversidade de formação de cada professor.

## 5) Incorporação de avanços tecnológicos.

Conforme disposto no item 2.4.11, é objetivo do campus implantar no decorrer do ano de 2019 o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT). De acordo com a política de desenvolvimento de inovação tecnológica e propriedade intelectual do IFPR, o NIT tem o objetivo de desenvolver atividades para proteger o conhecimento desenvolvido pelos pesquisadores do IFPR; potencializar o licenciamento de patentes oriundas das pesquisas científicas desenvolvidas no âmbito do Instituto, de comunidade e de parceiros locais; gerar impactos locais por meio da transferência de tecnologias e parcerias com os setores e arranjos produtivos, e; possibilitar a criação de empresas Júnior por parte de estudantes do IFPR.



## 2.2 - Inserção regional;

O Campus Jaguariaíva tem sua inserção regional de acordo com compromisso do IFPR de contribuir para o fortalecimento das diversas regiões geográficas do Estado do Paraná. O IFPR busca oferecer condições adequadas para a produção de conhecimento e para a qualificação da força de trabalho necessárias ao estímulo do desenvolvimento socioeconômico do Paraná. Em geral, as unidades estão situadas em municípios considerados polos socioeconômicos regionais.

O IFPR, particularmente, preocupa-se com o processo de formação humana para toda a sociedade, principalmente em populações mais carentes (ex. Indicador de Vulnerabilidade Social). O conhecimento do cenário socioeconômico microrregional pode auxiliar a instituição na elaboração do planejamento estratégico, propondo cursos apropriados às realidades locais, no reposicionamento dos recursos financeiros e econômicos e no trabalho colaborativo dos recursos humanos (administrativos e pedagógicos) da Instituição. Dessa forma, zelando pela responsabilidade do IFPR no desenvolvimento regional e no cumprimento da missão institucional, os Campi estão contextualizados em sua inserção e impacto, respeitando os vetores produtivos locais. A partir da expectativa do Observatório do Mundo do Trabalho, proposto na formação da Rede Federal em 2008, o IFPR vem desenvolvendo desde agosto de 2013 o Observatório Regional do IFPR. Este ocupa-se em pesquisar, apresentar e atualizar indicadores socioeconômicos das Unidades Educacionais (Campi), que sejam relevantes para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão da Autarquia Federal. Também atende a demandas específicas da Instituição e realiza Projetos Institucionais como: Boletins Informativos, Artigos Científicos, Mapeamento Geográfico da Localização de Origem dos Alunos, Estudo das Mudanças Populacionais, indicação de fontes de pesquisa Públicas e Governamentais para formação de Indicadores e proposição de Metodologia de Indicadores Socioeconômicos aplicados ao Ensino Profissionalizante, Parcerias com Grupos de Pesquisa da Instituição.

Segundo o Observatório Regional: Cenário Socioeconômico das unidades do IFPR Ano II - nº 3 vol. 3 (PROEPI, 2014), o município de Jaguariaíva apresentou no ano de 2013 uma população de 34.096 pessoas. Segundo dados do Núcleo Regional de Educação de Wenceslau Braz, que atende 7 municípios (Arapoti, Jaguariaíva, Salto do Itararé, Santana do Itararé, São José da Boa Vista, Sengés e Wenceslau Braz), em 2018 o total de alunos matriculados nas escolas públicas do município de Jaguariaíva é de 2144 alunos no ensino fundamental, sendo 427 alunos do 9º ano; e 1443 alunos nos ensino médio, sendo 243 do último ano. Estes números revelam grande potencial de atração de alunos tanto para cursos de nível técnico e médio integrado quanto para cursos de nível superior nos próximos anos.

Na região, há um considerável setor industrial, sendo que em Jaguariaíva destacam-se a indústria madeireira, celulose e mecânica; em Arapoti a química, celulose e mecânica; em Piraí do Sul o papel, mecânica e química; em S. José da Boa

Vista a têxtil; em Sengés a madeira, celulose, química e têxtil; e em Wenceslau Braz a têxtil. Só o setor industrial no município de Jaguariaíva emprega 12,5% da população local.

Levando em consideração que a cidade Jaguariaíva ocorre confluência de diferentes rodovias e os moradores das cidades adjacentes tem fácil acesso a mesma. Além disso, algumas prefeituras destas regiões, disponibilizam transportes gratuitos para que a população possa estudar.

### 2.3 - Responsabilidade Social da Instituição (ênfase na contribuição à inclusão social e ao desenvolvimento econômico e social da região)

Quanto às preocupações com nossa responsabilidade social, o Campus Jaguariaíva segue as diretrizes institucionais do IFPR, buscando atuar para reduzir o desequilíbrio econômico, gerado pela desigual distribuição de renda. Nesse sentido, a oferta de educação de qualidade para a qualificação profissional contribui para a emblemática movimentação dos setores produtivos.

O desenvolvimento científico-tecnológico produz profundos impactos sobre a vida social e produtiva; a instrumentalização da razão como estratégia de dominação passa a ser questionada a partir do reconhecimento de seu caráter inibidor da capacidade dos estudantes de pensar com autonomia.

O cumprimento da Lei nº 11.892/2008, de criação dos Institutos Federais, estabelece o percentual das vagas que devem ser ofertadas para os cursos Técnicos de Nível Médio e para as Licenciaturas. Isso significa criar políticas de ensino para fortalecer os referidos cursos nesta Instituição, sem desvalorizar, certamente, as demais categorias de cursos. Neste sentido, cumpre ressaltar que todos os gestores dos campi devem considerar as demandas dos arranjos produtivos locais para a proposição de cursos novos, respeitando as Legislações e a missão do IFPR para servir a sociedade.

### 2.4 - Políticas de gestão acadêmica

#### 2.4.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de nível médio.

Tendo o ensino como foco desenvolvimento pessoal e social dos estudantes, o campus trabalhará para a manutenção da política de ensino e das ações acadêmico-administrativas que tem demonstrado bons resultados, haja vista, nossos baixos índices de retenção (1,8 %) e evasão (4%). Além da manutenção das atuais políticas, o campus buscará o aperfeiçoamento dos processos de ensino e gestão acadêmica, em uma perspectiva de contínua qualificação dos serviços ofertados aos nossos estudantes e a comunidade de maneira geral. Neste sentido, através de ações como a implantação do Programa de

Permanência e Êxito do Estudante e do Programa de Acompanhamento de egressos e a manutenção dos programas de atendimento ao aluno já existentes almejamos avançar para um patamar de excelência dos cursos já ofertado, bem como consolidar os curso que serão implantados no período de deste PDI.

#### 2.4.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.

O curso de Tecnólogo em Gestão da Qualidade será o primeiro curso de graduação a ser implantado no Campus a partir de 2019. Portanto, inicialmente trabalharemos com as políticas de atendimento ao estudante já disponíveis no âmbito do IFPR, como o programa de apoio acadêmico e financeiro, (PACE, PBIS) e apoio à participação em eventos acadêmicos, de natureza científica, cultural, política e esportiva. Quanto a política de ensino, a mesma será conduzida pelas diretrizes pedagógicas do IFPR e pelas normativas internas e externas que balizam este nível de educação.

#### 2.4.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato e stricto sensu.

Atualmente o campus possui apenas um curso de pós-graduação lato sensu e no horizonte temporal deste PDI não pretende implantar cursos pós-graduação stricto sensu. Neste sentido, nossa política será de fortalecimento do curso de Especialização em Educação e Tecnologia, ofertando um curso de qualidade e que propicie uma formação sólida e integral aos egressos.

#### 2.4.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa e/ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

No IFPR, os estudantes dos Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação podem candidatar-se aos programas de bolsa oferecidos pela Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação (PROEPI) através de editais voltados para pesquisa e/ou iniciação científica, tecnológica, artística, cultural e inovação.

#### 2.4.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.

No IFPR, os estudantes dos Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação podem candidatar-se aos programas de bolsa oferecidos pela Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação (PROEPI) através de editais voltados para extensão. Há

ainda o estabelecimento de parcerias com a Prefeitura Municipal de Jaguariaíva por meio dos CREAS, CRAS e CAPS, e com a FLONA (Floresta Nacional de Piraí do Sul - PR) para desenvolvimentos de projetos e ações de conscientização.

#### 2.4.6 - Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas docentes e discentes: científica, didático- pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

O IFPR valoriza e apoia os estudantes que participam de eventos escolares e acadêmicos, de natureza científica, cultural, política e esportiva, no território nacional e/ou do Mercosul. O apoio a Participação de Eventos é destinado a auxiliar nas despesas com alimentação, hospedagem, taxa de inscrição e deslocamento de estudantes para participação em eventos políticos, acadêmicos, esportivos e culturais. Valoriza-se, dessa forma, a construção técnica e profissional e coloca-se o estudante frente a novas perspectivas acadêmicas, de pesquisa, de extensão, e de incentivo à formação social e profissional. Para operacionalização das políticas de divulgação da produção acadêmica o Campus Jaguariaíva realiza a promoção de eventos científicos próprios, como o IFTech. No campo cultural anualmente o campus realiza a Semana Cultural. Para demais atividades relacionadas a divulgação da produção científica dos acadêmicos o campus alinha-se a Políticas da Reitoria.

#### 2.4.7 – Programas e políticas de atendimento aos estudantes

A política de atendimento aos estudantes do campus alinha-se a política geral de atendimento do IFPR, que por sua vez encontra-se vinculada na Política Nacional da Assistência Estudantil – PNAES – Decreto nº 7.234/2010, tem como finalidade ampliar as condições de acesso, permanência e êxito do estudante no IFPR, e está articulada ao tripé ensino, pesquisa e extensão. É orientada por princípios e diretrizes institucionais, que se configuram como fundamento para a elaboração e a execução de programas e ações, estabelecendo-se de forma transversal a todos os setores que compõem a Instituição. A política de Assistência Estudantil do campus é efetivada por meio de Programas e Projetos vinculados à Reitoria, que devem compreender ações que atendam a todos os estudantes enquanto sujeitos em processo de formação, nos diferentes níveis de ensino. Nessa perspectiva a assistência estudantil, por intermédio de ações afirmativas e universais, assume compromisso com o desenvolvimento e o acompanhamento pedagógico dos estudantes, que lhes subsidiará igualdade de condições para aprendizagem, visando à permanência e ao êxito escolar/acadêmico, promovendo a formação integral e a inclusão no mundo do trabalho.

#### 2.4.7.1 - Programas de apoio pedagógico e financeiro (bolsas)

O Campus Jaguariaíva segue a Política de Assistência Estudantil instituída pela Reitoria, pautada na Política Nacional da Assistência Estudantil – PNAES, é regulamentada pela Resolução do IFPR nº 011/2009, tem como finalidade ampliar as condições de acesso, permanência e êxito do estudante no IFPR.

Cada programa tem regulamentação e editais específicos, visando à normatização dos benefícios contidos na Política de Assistência Estudantil. Os programas e projetos são definidos conforme legislação vigente, podendo ser criados e/ou extintos quando necessários, de acordo com a matriz orçamentária aprovada para o IFPR.

**Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social – PBIS** Regido por edital específico e anual, trata da inserção dos estudantes nos projetos acadêmicos, em que se desenvolverá a capacidade de interação teórica com a prática, e ainda a aproximação com os docentes e técnicos-administrativos coordenadores das mais variadas linhas de projetos apresentadas. Estimular o estudante a pensar, agir e colaborar no processo de ensino-aprendizagem corresponde a uma assistência estudantil que vai além de uma perspectiva limitada, estabelece linhas de horizonte para pesquisa, oportunidade de apresentar as atividades desenvolvidas no projeto em seminários, simpósios, exposições, feiras de entretenimento, ciência etc.

**Programa de Auxílio Complementar ao Estudante – PACE** Proporciona condições para o início, a continuidade, e a conclusão do curso. Regido anualmente por edital específico, vem auxiliar o estudante nas despesas decorrentes com: alimentação, transporte e moradia. Para garantir o processo de aprendizagem, o programa possui ações básicas que possibilitam ao estudante a sua permanência na Instituição, e que oportunizam ao máximo a qualidade de vida e condições para um aprendizado de sucesso e êxito na sua formação acadêmica e profissional.

**Programa Estudante-Atleta – PEA** Regido por edital específico anual, oportuniza aos estudantes a participação nas mais diversas modalidades esportivas, incentivando sua prática e treinamento, participação nos Jogos Internos do IFPR, Regionais e Nacionais da Rede Federal, contribuindo para convivência social, saúde física, acesso ao lazer, melhoria da qualidade de vida, bem como colabora no processo ensino-aprendizagem e na formação integral do estudante.

**Programa Eventos** Instituído anualmente por edital específico, é destinado para auxiliar nas despesas com alimentação, hospedagem, taxa de inscrição e deslocamento de estudantes para participação em eventos políticos, acadêmicos,

esportivos e culturais. Valoriza-se dessa forma a construção técnica e profissional e coloca-o frente a novas perspectivas acadêmicas, de pesquisa, de extensão, e incentivo à formação social e profissional.

**Programa Monitoria** Anualmente instituído por edital, é disponibilizado aos estudantes com domínio de um componente curricular e com disposição para auxiliar aos demais colegas no processo ensino-aprendizagem. O referido programa tem como objetivo suscitar no segmento discente o interesse pela docência, possibilitar o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao seu exercício, promover a qualidade do ensino em todos os níveis e, através da interação entre teoria e prática, colaborar com demais estudantes nas atividades acadêmicas de ensino, na área do componente específico.

#### 2.4.7.2 - Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento psico-pedagógico).

É objetivo do campus implantar no segundo semestre de 2019 um Programa de Permanência e Êxito do Estudante. O programa que ficará sob responsabilidade da Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis (SEPAE), instituirá mecanismos para acompanhamento e intervenção visando a permanência e êxito dos estudantes. O programa será operacionalizado através de oficinas de nivelamento (por áreas do conhecimento), atendimento e intervenções pedagógicas.

#### 2.4.7.3 - Organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil).

O campus reconhecendo a fundamental importância da organização estudantil para o processo de gestão democrática da educação, estimulará a implantação e manutenção de Grêmios Estudantis, Diretórios Acadêmicos e Conselhos representativo dos discentes. No sentido de apoio à organização estudantil o campus disponibilizará a condição material para o funcionamento dos mesmos, inclusive destinado espaço físico para a acomodação das organizações estudantis (sala própria para Grêmios, Diretórios ou Conselhos). A disposição de tal espaço fica condicionada a ampliação das instalações físicas do campus, visto que na atual estrutura não existe espaço disponível.

#### 2.4.7.4 - Acompanhamento dos egressos.

Em 2019 será implantado um Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) para recolher e sistematizar informações sobre a vida acadêmica e profissional dos egressos. As informações coletadas através do Programa de Acompanhamento de Egressos servirão como subsídios para auxiliar nas tomadas de decisões tanto no sentido de qualificar os cursos em andamento, bem como no sentido de auxiliar estudos de demanda e viabilidade para abertura, fechamento ou manutenção de cursos. Além, destes usos da informação o PAE também contribuirá para a avaliação da imagem do campus junto à comunidade.

#### 2.4.7.4.1 – Perfil profissional do egresso

O IFPR Campus Jaguariaíva, em seus cursos, prioriza a formação de profissionais que:

- Tenham competência técnica e tecnológica em sua área de atuação;
- Sejam capazes de se inserir no mundo do trabalho de modo comprometido com o desenvolvimento regional sustentável;
- Tenham formação humanística e cultura geral integrada à formação técnica, tecnológica e científica;
- Atuem com base em princípios éticos e de maneira sustentável;
- Saibam interagir e aprimorar continuamente seus aprendizados a partir da convivência democrática com culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes;
- Sejam cidadãos críticos, propositivos e dinâmicos na busca de novos conhecimentos.

Este profissional deve ser capaz de continuar aprendendo, adaptando-se com flexibilidade às novas condições de ocupação ou aperfeiçoamentos posteriores, produzir novos conhecimentos e inserir-se como sujeito na vida social, política e cultural, de forma ativa, participativa e solidária, consciente de seu papel de cidadão. Almeja-se que o profissional egresso dos cursos técnicos em biotecnologia e em análises química e tecnológico em gestão da qualidade do IFPR Campus Jaguariaíva seja capaz de trabalhar no controle de processos industriais e laboratoriais, no controle de qualidade de matérias-primas, insumos e produtos, realizar amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas, e desenvolver produtos e processos. Busca-se disponibilizar à comunidade profissionais qualificados tecnicamente, pois o campo de atuação do profissional é muito abrangente, podendo atuar desde indústrias, laboratórios de controle de qualidade, de certificação de produtos químicos, alimentícios, empresas de consultoria, de assistência técnica, de comercialização de produtos químicos, farmoquímicos e farmacêuticos, em estações de tratamento de águas e efluentes, entre outros.

#### 2.4.8 - Programas de apoio à realização e participação em eventos internos, externos e à produção discente.

O campus segue a política de fomento à realização e participação em eventos internos, externos e à produção discente instituído pela Reitoria. Tais políticas, visando o desenvolvimento dos discentes proporcionam através de editais próprios a participação em eventos científicos de Inovação, Pesquisa e Extensão. Há ainda a concessão de bolsas conforme a disponibilidade e atendimento dos projetos aos editais internos e externos.

#### 2.4.9 - Política e ações de acompanhamento dos egressos.

Conforme exposto no item 2.4.7.4 - É nosso objetivo implantar a partir do próximo ano um Programa de Acompanhamento de Egressos, mantendo um contato periódico com egressos com o intuito de acompanhar os estudantes do IFPR mesmo após a conclusão de seus cursos, mantendo banco de dados específico e promovendo ações de integração que podem servir para consolidar e avaliar políticas institucionais de formação ou de difusão tecnológica. Criar e manter banco de dados com nome de alunos aptos a inserção no mercado de trabalho. Este monitoramento será realizado semestralmente através de contato com o aluno egresso, via e-mail, mediante aceitação por parte do aluno em participar da consulta

#### 2.4.10 - Atuação dos egressos da Instituição no ambiente socioeconômico.

Conforme descrito nos itens 2.4.7.4 e 2.4.9 a partir de 2019 o Campus Jaguariaíva implantará um Programa de Acompanhamento de Egressos, buscando acompanhar a inserção dos alunos do campus no mercado de trabalho. No sentido de ampliar a inserção dos egressos no mercado de trabalho o campus trabalha no intuito de estabelecer parcerias com empresas do município de região de abrangência, convidando os representantes do setor produtivo local/regional para a participação em atividades internas do campus de maneira a apresentar a estrutura e qualidade dos profissionais envolvidos na formação profissional dos discentes, fortalecendo os laços entre o campus e as empresas locais e regionais.

Buscando oportunidades de inserção dos egressos no mundo do trabalho, o campus participará anualmente das atividades vinculadas as associações dos setores produtivos, bem como poderá oferecer os espaços físicos do campus, especificamente o auditório para a realização de fóruns e congressos que permitam a participação de toda a comunidade acadêmica.

#### 2.4.11 - Ações institucionais de inovação tecnológica e propriedade intelectual

É objetivo do campus implantar no decorrer do ano de 2019 o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT). De acordo com a política de desenvolvimento de inovação tecnológica e propriedade intelectual do IFPR, o NIT tem o objetivo de desenvolver atividades para proteger o conhecimento desenvolvido pelos pesquisadores do IFPR; potencializar o licenciamento de patentes oriundas das pesquisas científicas desenvolvidas no âmbito do Instituto, de comunidade e de parceiros locais; gerar impactos locais por meio da transferência de tecnologias e parcerias com os setores e arranjos produtivos, e; possibilitar a criação de empresas Júnior por parte de estudantes do IFPR.

### 2.5 – Plano de Oferta de Cursos e Vagas



2.5.1 - Organização didático-pedagógica da instituição para ofertas presenciais, detalhando Cursos de Nível Médio (Integrado, Concomitante e Subsequente, Mediotec e FIC), Graduação (Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia); Sequenciais Superiores (formação específica, complementação de estudos); Programas Especiais de Formação Pedagógica; Pós-Graduação (lato sensu e stricto sensu) com a indicação de número de turmas atuais e previstas por curso, número de alunos por turma, locais, turnos de funcionamento e regime de matrícula; cronograma de implantação de novos cursos, especificando-se a programação de abertura, aumento de vagas, ampliação das instalações físicas e eventuais inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares, oportunidades diferenciadas de integralização do curso, atividades práticas e estágios, desenvolvimento de materiais pedagógicos e incorporação de avanços tecnológicos.

Nome do curso	Área do Conhecimento/ Eixo Tecnológico	Habilitação	Nº de alunos/ Turma	Nº de turmas/ Ano	Duração do Curso	Turno	Início da oferta	Total de alunos 2019	Total de alunos 2020	Total de alunos 2021	Total de alunos 2022	Total de alunos 2023
Biociotecnologia Integrado ao Ensino Médio	Produção Industrial	Técnico/Médio	40	1	4	M/V	Curso em andamento	160	160	160	120	80
Pós Graduação em Tecnologia e Educação	Educação	Lato Sensu	20	1	2	M/V	Curso em andamento	30	30	30	30	30
Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio	Produção Alimentícia	Técnico/Médio	40	1	3	M/V	2019	40	80	120	120	120
Tecnólogo em Gestão da Qualidade	Gestão e Negócios	Graduação/ Bacharelado	40	1	3	N	2019	40	80	120	120	120
Turismo		FIC	20	1		N	2019	20		20		20
Auxiliar de Laboratório de saneamento		FIC	30	1		N	2019	30		30		30
Informática		FIC	30	2		V/N	2019	60	60	60	60	60
Tecnologia Educacional		FIC	30	1		N	2019	30				30
Inglês		FIC	20	1		V	2019	20		20		20
Análises Químicas Integrado ao Ensino	Produção Industrial	Técnico/Médio	40	1	3	M/V	2020		40	80	120	120

Médio													
Licenciatura em Ciências Exatas	Ciências Exatas e da Terra	Graduação/Licenciatura	60	1	4	N	2020		60	120	180	240	
Técnico em Alimentos	Produção Alimentícia	Proeja	40	1	3	N	2020		40	80	120	120	
Contador de História		FIC	30	1		N	2020		30		30		
Espanhol		FIC	20	1		V	2020		20		20		
Técnico em Turismo	Turismo, Hospitalidade e Lazer	Proeja	40	1	3	N	2021			40	80	120	
Técnico em Qualidade	Gestão e Negócios	Subsequente ou Concomitante	40	1	3	N	2021			40	80	120	
Técnico em Celulose e Papel Integrado ao Ensino Médio	Produção Industrial	Técnico/Médio	40	1	3	M/V	2021				40	80	
Boas Práticas de Fabricação		FIC	30	1		N	2021			30		30	
Processamento de Leite		FIC	20	1		N	2022				20	20	
Licenciatura em Ciências Biológicas	Ciências Biológicas	Graduação/Licenciatura	40	1	4	N	2023					40	
<b>Total (quantidade)</b>									<b>430</b>	<b>600</b>	<b>950</b>	<b>1140</b>	<b>1400</b>

2.5.2 - Organização didático-pedagógica da instituição para oferta EAD, detalhando Cursos de Nível Médio (Concomitante e Subsequente, Mediotec e FIC), Graduação (Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia); Sequenciais Superiores (formação específica, complementação de estudos); Programas Especiais de Formação Pedagógica; Pós-Graduação (lato sensu) com a indicação de número de turmas atuais e previstas por curso, número de alunos por turma (se aplicável), metodologia, tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos, abrangência geográfica, locais, turnos de oferta (se aplicável) e regime de matrícula; cronograma de implantação de novos cursos, especificando-se a programação de abertura e eventuais inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares, articulação entre as modalidades presenciais e a distância, oportunidades diferenciadas de integralização do curso, atividades práticas e estágios, desenvolvimento de materiais pedagógicos e didáticos, com sua política de controle de produção e distribuição, além de incorporação de avanços tecnológicos. Infraestrutura relacionada ao AVA – Ambiente Virtual

de Aprendizagem.

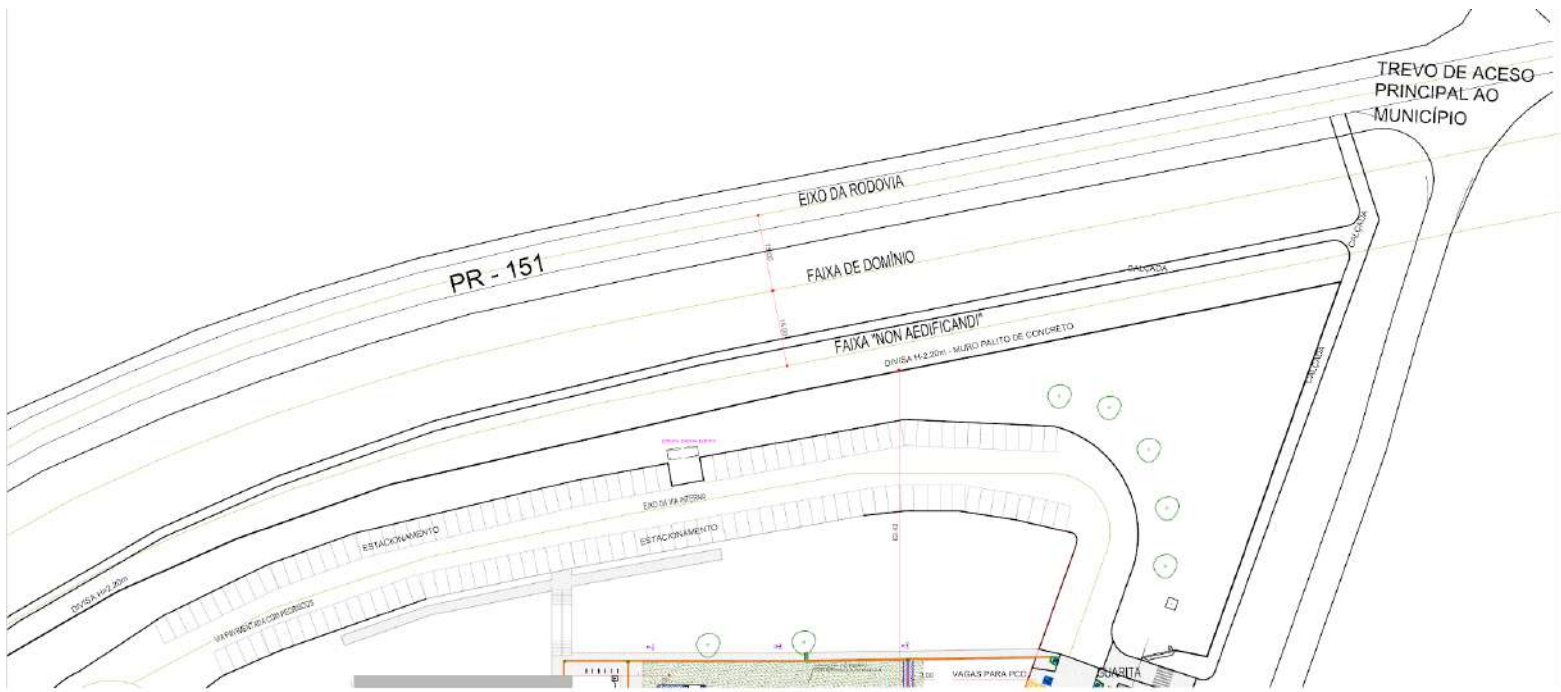
Listagem dos Pólos Presenciais de EAD (atender Portaria Normativa nº 2 de 10 de janeiro de 2007).

Nome do curso	Telessala	Nível de Ensino	Forma de oferta	Nº de alunos/Turma	Nº de turmas/Ano	Duração do Curso (anos)	Turno	Início da Oferta	Nº de alunos em 2020	Nº de alunos em 2021	Nº de alunos em 2022	Nº de alunos em 2023	Nº de alunos em 2020
Administração	IFPR Jaguariaíva	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	Curso em andamento	40		40	40	
Serviços Públicos	IFPR Jaguariaíva	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	Curso em andamento	40		40	40	
Meio Ambiente	IFPR Jaguariaíva	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	Curso em andamento	40		40	40	
Logística	IFPR Jaguariaíva	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	Curso em andamento	40		40	40	
Segurança do Trabalho	IFPR Jaguariaíva	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	Curso em andamento	40		40	40	
Administração	Prefeitura de Dr Ulysses	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	Curso em andamento	40			40	40
Serviços Públicos	Prefeitura de Dr Ulysses	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	Curso em andamento	40			40	40
Meio Ambiente	Prefeitura de Dr Ulysses	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	Curso em andamento	40			40	40
Agente Comunitário de Saúde	Prefeitura de Dr Ulysses	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	Curso em andamento	40			40	40
Agente Comunitário de Saúde	IFPR Jaguariaíva	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2019	40	40		40	40
Vendas	IFPR Jaguariaíva	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2019	40	40		40	40
Administração	Prefeitura de Arapoti	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2019	40	40		40	40
Serviços Públicos	Prefeitura de Arapoti	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2019	40	40		40	40
Meio Ambiente	Prefeitura de Arapoti	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2019	40	40		40	40
Logística	Prefeitura de Arapoti	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2019	40	40		40	40
Segurança do Trabalho	Prefeitura de Arapoti	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2019	40	40		40	40
Segurança do Trabalho	Prefeitura de Pirai do Sul	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2019	40	40		40	40

Vendas	Prefeitura de Pirai do Sul	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2019	40	40		40	40
Logística	Prefeitura de Doutor Ulysses	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Segurança do Trabalho	Prefeitura de Doutor Ulysses	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Vendas	Prefeitura de Doutor Ulysses	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Administração	Prefeitura de Sengés	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Meio Ambiente	Prefeitura de Sengés	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Logística	Prefeitura de Sengés	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Segurança do Trabalho	Prefeitura de Sengés	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Administração	Prefeitura de Pirai do Sul	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Meio Ambiente	Prefeitura de Pirai do Sul	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Logística	Prefeitura de Pirai do Sul	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Agente Comunitário de Saúde	Prefeitura de Pirai do Sul	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2020		40	40		40
Vendas	Prefeitura de Arapoti	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2021			40	40	
Agente Comunitário de Saúde	Prefeitura de Arapoti	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2021			40	40	
Serviços Públicos	Prefeitura de Sengés	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2021			40	40	
Vendas	Prefeitura de Sengés	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2021			40	40	
Agente Comunitário de Saúde	Prefeitura de Sengés	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2021			40	40	
Serviços Públicos	Prefeitura de Pirai do Sul	Técnico	Subsequente	40	1	2	N	2021			40	40	
<b>Total (quantidade)</b>									<b>720</b>	<b>800</b>	<b>880</b>	<b>960</b>	<b>960</b>

### 3 – Infraestrutura Física

Apresentação



## **PDI 2019-2023 Campus Jaguariáiva**

Capa

Folha de rosto

Histórico de alterações

Lista de abreviaturas e siglas

Sumário

Apresentação

1 – Planejamento e Desenvolvimento Institucional