

Esqueleto PDI

Capa

Folha de rosto

Histórico de alterações

Lista de abreviaturas e siglas

Sumário

Apresentação

1 – Planejamento e Desenvolvimento Institucional

1.1 – Perfil Institucional

- Breve histórico da Instituição

Nível Institucional

- Áreas de atuação acadêmica

Nível Institucional

- Missão

“Promover a educação profissional e tecnológica, pública, de qualidade, socialmente referenciada, por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando à formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade.”

- Visão

“Ser referência em educação profissional, tecnológica e científica, reconhecida pelo compromisso com a transformação social.”

- Valores

- Educação de qualidade e excelência;
- Eficiência e eficácia;
- Economicidade;
- Ética;
- Pessoas;
- Sustentabilidade;
- Visão sistêmica;
- Qualidade de vida;
- Diversidade humana e cultural;
- Equidade;
- Inclusão social;
- Empreendedorismo e inovação;
- Respeito às características regionais;
- Democracia e transparência.

1.2.1 - Planejamento Estratégico

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL - MATRIZ SWOT

PONTOS FORTES - Educação pública e gratuita; Ensino de qualidade; Qualificação de Corpo Docente como diferencial; Reconhecimento da Estrutura Organizacional; Políticas e ações de inclusão social; Qualificação profissional dos técnicos administrativos; Benefícios das bolsas para desenvolvimento estudantil; Comprometimento dos servidores com a instituição; Incentivo ao desenvolvimento da pesquisa, extensão e inovação. Incentivo ao desenvolvimento de atividades esportivas, artísticas e culturais.

PONTOS FRACOS - Pouca Experiência em Gestão Pública; Pouca efetividade das atribuições de pesquisa, extensão e inovação; Sistema informatizado de gestão deficiente; Acervo bibliográfico insuficiente à demanda; Deficiência de acessibilidade e atendimento para portadores necessidades especiais; Baixo uso de tecnologias nos *Campi* (educacionais e profissionais); Deficiência das instalações e equipamentos de sala de aula e laboratórios; Política de comunicação e divulgação institucional deficiente; Instalações inadequadas com deficiência funcional; Não atendimento a quesitos legais na gestão de resíduos; Ausência de Políticas de Segurança da Informação; Ausência de espaço de convivência para a comunidade acadêmica; Falta de núcleo de Concursos e Processos Seletivos; Falta de fluxos de processos definidos e divulgados; Falta de mapeamento de atribuições e dimensionamento de funções; Falta de incentivo e estrutura para Empreendedorismo e Inovação; Políticas incipientes de internacionalização; Critérios inadequados de distribuição de vagas para afastamento; Excesso de burocratização dos processos internos.

OPORTUNIDADES - Demanda de inovações tecnológicas e empreendedorismo; Políticas Públicas de Ensino; Incentivo à qualificação profissional; Demanda da sociedade por qualidade de ensino; Carência de profissionais técnicos no mundo do trabalho; Vocaçào tecnológica e desenvolvimento regional; Política de ampliação das unidades, cursos e vagas; Disponibilidade de participação da comunidade interna e externa; Desenvolvimento de programas socioambientais; Parcerias com organizações e empresas; Divulgação e compartilhamento dos trabalhos científicos e educacionais com a comunidade; Tradição e boa imagem das escolas técnicas públicas federais; Política de uso de novas tecnologias educacionais; Estímulo à sustentabilidade; Disponibilidade de participação em editais de fomento ao ensino, pesquisa e extensão; Benchmarking em melhores práticas de gestão.

AMEAÇAS - Burocracias e lentidão nas relações com instituições públicas e privadas; Planejamento e distribuição orçamentária; Falta de conhecimento e valorização da comunidade sobre a educação profissional; Determinação externa de implantação e ampliação de programas e unidades sem planejamento prévio; Falta de oferta de serviços próximos às unidades; Distância física da unidade até o centro da cidade; Mobilidade Urbana; Indefinições das responsabilidades que norteiam as relações estratégicas interinstitucionais.

- Objetivo Geral:

Consolidar-se como Instituição de Ensino que, até 2023, atenderá 2732,6 alunos de Paranavaí e região.

-Objetivos específicos:

- Ampliar a oferta de cursos técnicos de nível médio em suas diversas modalidades;
- Ofertar novos cursos superiores e cursos de pós-graduação conforme demanda da população regional;
- Oferecer cursos de curta e média duração (formação inicial e continuada), para suprir demandas emergenciais;
- Desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação que contribuam para o desenvolvimento da formação do cidadão integrado ao seu contexto social;
- Criar ambientes multidisciplinares para o processo de ensino-aprendizagem;
- Integrar os conteúdos das disciplinas com os projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- Desenvolver o processo de transferência de conhecimento e tecnologia;
- Incentivar as práticas esportivas, artísticas e culturais no Campus;
- Proporcionar aos alunos a inserção no mercado de trabalho através da oferta de estágio e emprego;
- Desenvolver e implementar programas voltados ao Empreendedorismo e Inovação;
- Criar mecanismos para redução da evasão;
- Consolidar e ampliar o sistema de parcerias em todos os níveis do IFPR;
- Criar espaços institucionais para integração das comunidades interna e externa;
- Promover a participação das comunidades interna e externa nas tomadas de decisão;
- Promover o desenvolvimento institucional com a utilização do aprimoramento de indicadores;
- Disseminar a cultura de planejamento em todos os níveis da instituição;
- Implantar políticas de capacitação e educação continuada;
- Disponibilizar conhecimentos e tecnologias que permitam a análise de dados, gestão de informação e conhecimento;
- Promover a integração e o desenvolvimento de pessoas, criando um ambiente produtivo e humanizado;

- Metas

1.2.1 – Metas do Ensino Técnico Médio - **Quais cursos? Previsão de abertura em que anos? Atenderá quantos alunos? Relação com número de vagas mínimas estabelecidas pela Lei 11.892/2008.**

Cursos técnicos - Integrados ao Ensino Médio

| Curso | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Aluno Equivalente em 2023 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
| Informática | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 200 |

| | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Eletromecânica | 80 | 40 | | | | | |
| Mecatrônica | 80 | 120 | 160 | 160 | 160 | 160 | 203,2 |
| Agroindústria | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 184 |
| Biotecnologia | | | 40 | 80 | 120 | 160 | 184 |
| Administração | | | 40 | 80 | 120 | 160 | 176 |
| Química | | | 40 | 80 | 120 | 160 | 203,2 |
| Total | 480 | 480 | 600 | 720 | 840 | 920 | 1150,4 |

Cursos Técnicos - Subsequente

| Curso | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Aluno Equivalente em 2023 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
| Eletromecânica | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 101,6 |
| Total | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 101,6 |

1.2.2 – Metas do Ensino Superior - Quais cursos? Previsão de abertura em que anos? Atenderá quantos alunos? Relação com número de vagas mínimas estabelecidas pela Lei 11.892/2008.

| Curso | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Aluno equivalente em 2023 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
| TADS | 120 | 80 | 40 | | | | |
| Engenharia Elétrica | 80 | 120 | 160 | 200 | 200 | 200 | 232 |
| Engenharia de Software | | 40 | 80 | 120 | 160 | 160 | 169,6 |
| Engenharia Agroindustrial | | | 40 | 80 | 120 | 160 | 184 |
| Engenharia Mecânica | | | 40 | 80 | 120 | 160 | 185,6 |
| Química Industrial | | | 40 | 80 | 120 | 160 | 180,8 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------|
| Tecnólogo em Automação Industrial | | | 40 | 80 | 120 | 120 | 147,6 |
| Licenciatura em Química | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 176 |
| Licenciatura em Ciências Sociais | | | 40 | 80 | 120 | 160 | 160 |
| Total | 360 | 400 | 640 | 880 | 1120 | 1280 | 1435,6 |

1.2.3 – Metas da Pós-Graduação - Quais cursos? Previsão de abertura em que anos? Atenderá quantos alunos? Relação com número de vagas mínimas estabelecidas pela Lei 11.892/2008. **INSERIR OU NÃO A PÓS EM QUÍMICA?**

| Curso | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Aluno equivalente em 2023 |
|--|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
| Mestrado Profissional Multidisciplinar | | | 15 | 30 | 45 | 45 | 45 |
| Total | | | 15 | 30 | 45 | 45 | 45 |

1.2.4 – Metas de Extensão - Quantos projetos de extensão? **Atenderão quantos alunos?**

Atualmente, contamos com 40 projetos de extensão no campus. A meta é aumentarmos 10 projetos ao ano, totalizando 90 projetos de extensão em 2023.

1.2.5 – Metas de Pesquisa - Quantos projetos de pesquisa? **Atenderão quantos alunos?**
Atualmente, contamos com 60 projetos de pesquisa no campus. A meta é aumentarmos 10 projetos ao ano, totalizando 110 projetos de pesquisa em 2023.

1.2.6 – Metas de Inovação Tecnológica / Iniciação Científica.
Realizar o depósito de 3 patentes até 2023.

1.2.7 – Metas de Cunho Artístico / Cultural
Situação atual: Festival de talentos - anual
Balaio Cultural - 2 por ano
Intervalos culturais - 6 por ano

Metas: Festival de talentos - anual

Balaio Cultural - 3 por ano
Intervalos culturais - 8 por ano

1.2.8 – Metas de Acolhimento e Valorização das Diversidades

Situação Atual: Realização de palestras e semanas relacionadas à valorização das diversidades e acolhimento da comunidades (8 eventos anuais)

Meta: Realização de palestras e semanas relacionadas a valorização das diversidades e acolhimento da comunidades (10 eventos anuais)

1.2.9 – Metas relacionadas ao Meio Ambiente

Situação atual: Projeto de tratamento de resíduos, Semana do Meio ambiente, palestras e visitas técnicas (média de 03 eventos anuais). Além disso, o Campus possui uma Usina Solar, realiza a captação da água da chuva por meio de cisternas e deu início ao projeto de arborização.

Metas: Aumentar a média de eventos de 3 para 6 ao ano, manter o projeto de tratamento de resíduos sólidos, ampliar a Usina Solar e o funcionamento das cisternas, e prosseguir com o projeto de arborização no Campus.

1.2.10 – Metas relacionadas à Memória e Patrimônio Culturais e Produção Artística e Cultural

Situação atual: O campus possui três projetos artísticos e culturais.

Meta: Dobrar os projetos atuais.

1.2.12 – Metas relacionadas ao Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social

Situação Atual: Realização de palestras e eventos relacionados a temática (02 anuais).

Meta: Realização de palestras e eventos relacionados a temática (03 anuais).

1.2.13 – Metas relacionadas à Inclusão Social

Situação Atual: Programas da Assistência Estudantil da PROENS.

Meta: Realizar o atendimento de 100% dos alunos cotistas, que atualmente equivalem a 80% do total de alunos do Campus com os Programas de Assistência Estudantil da PROENS, construir o refeitório (em 2019) e subsidiar a alimentação dos alunos com ajuda da Reitoria;

1.2.14 – Metas de Ações Afirmativas de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade Étnico-racial

Situação Atual: Realização de palestras e semanas relacionadas à valorização das diversidades (2 eventos anuais)

Meta: Realização de palestras e semanas relacionadas à valorização das diversidades (3 eventos anuais)

1.2.15 – Metas de Internacionalização

Situação Atual: Não existe o centro de Línguas;

Meta: Implantação do centro de Línguas para 2019, com carga horária e Função Gratificada para o Coordenador do Centro e carga horária de aula para os docentes participantes dos projetos.

2 – Políticas Acadêmicas

2.1 – Projeto Pedagógico Institucional

- Princípios filosóficos e técnico-metodológicos que norteiam as práticas acadêmicas da instituição;

- Organização didático-pedagógica da instituição:

- Plano para atendimento às diretrizes pedagógicas, estabelecendo os critérios gerais para definição de:

1) Inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares;

2) Oportunidades diferenciadas de integralização curricular;

3) Atividades práticas e estágio;

4) Desenvolvimento de materiais pedagógicos;

5) Incorporação de avanços tecnológicos.

2.2 - Inserção regional;

2.3 - Responsabilidade Social da Instituição (ênfase na contribuição à inclusão social e ao desenvolvimento econômico e social da região).

2.4 - Políticas de gestão acadêmica

2.4.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de nível médio.

2.4.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.

2.4.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *latu e stricto sensu*.

2.4.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa e/ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

2.4.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.

2.4.6 - Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas docentes e discentes: científica, didático- pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

2.4.7 – Programas e políticas de atendimento aos estudantes.

2.4.7.1 - Programas de apoio pedagógico e financeiro (bolsas).

2.4.7.2 - Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento psicopedagógico).

2.4.7.3 - Organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil).

2.4.7.4 - Acompanhamento dos egressos.

2.4.7.4.1 – Perfil profissional do egresso

2.4.8 - Programas de apoio à realização e participação em eventos internos, externos e à produção discente.

2.4.9 - Política e ações de acompanhamento dos egressos.

2.4.10 - Atuação dos egressos da Instituição no ambiente socioeconômico.

2.4.11 - Ações institucionais de inovação tecnológica e propriedade intelectual

2.5 – Plano de Oferta de Cursos e Vagas

2.5.1 - Organização didático-pedagógica da instituição para ofertas presenciais, detalhando Cursos de Nível Médio (Integrado, Concomitante e Subsequente, Mediotec e FIC), Graduação (Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia); Sequenciais Superiores (formação específica, complementação de estudos); Programas Especiais de Formação Pedagógica; Pós-Graduação (lato sensu e stricto sensu) com a indicação de número de turmas atuais e previstas por curso, número de alunos por turma, locais, turnos de funcionamento e regime de matrícula; cronograma de implantação de novos cursos, especificando-se a programação de abertura, aumento de vagas, ampliação das instalações físicas e eventuais inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares, oportunidades diferenciadas de integralização do curso, atividades práticas e estágios, desenvolvimento de materiais pedagógicos e incorporação de avanços tecnológicos.

2.5.2 - Organização didático-pedagógica da instituição para oferta EAD, detalhando Cursos de Nível Médio (Concomitante e Subsequente, Mediotec e FIC), Graduação (Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia); Sequenciais Superiores (formação específica, complementação de estudos); Programas Especiais de Formação Pedagógica; Pós-Graduação (lato sensu) com a indicação de número de turmas atuais e previstas por curso, número de alunos por turma (se aplicável), metodologia, tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos, abrangência geográfica, locais, turnos de oferta (se aplicável) e regime de matrícula; cronograma de implantação de novos cursos, especificando-se a programação de abertura e eventuais inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares, articulação entre as modalidades presenciais e a distância, oportunidades diferenciadas de integralização do curso, atividades práticas e estágios, desenvolvimento de materiais pedagógicos e didáticos, com sua política de controle de produção e distribuição, além de incorporação de avanços tecnológicos. Infraestrutura relacionada ao AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem. Listagem dos Pólos Presenciais de EAD (atender Portaria Normativa nº 2 de 10 de janeiro de 2007);

3 – Infraestrutura Física

Apresentação

3.1 – Plano Diretor de Infraestrutura Física

3.2 – Reitoria

Instalações administrativas

Infraestrutura para CPA

Cronograma de expansão da infraestrutura para o período.

3.3 – Campi

Apresentação

O IFPR - Campus Paranavaí está instalado em um terreno de aproximadamente 86 mil m² e conta com uma área construída de 8.053,30 m². As atividades escolares se iniciaram em 2010 quando o campus possuía apenas um bloco didático. Este bloco abrigava as salas de aula, biblioteca, laboratórios e instalações administrativas.

Com a reestruturação, a abertura de novos cursos e o conseqüente aumento da comunidade acadêmica, durante os últimos 8 (oito) anos, mais edificações foram construídas.

Atualmente, o campus conta um bloco administrativo (Bloco 1), um bloco didático com salas de aula e laboratórios (Bloco 2), um bloco didático com 6 (seis) salas de aula (Bloco 3), um bloco com laboratórios técnicos para o curso de eletromecânica (Bloco 4), um ginásio poliesportivo, um laboratório técnico para o curso de agroindústria (em construção), além de portaria e estacionamento com aproximadamente 70 vagas.

Plano de promoção de acessibilidade e de atendimento prioritário, imediato e diferenciado às pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais ou com mobilidade reduzida, para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte; dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, serviços de tradutor e intérprete da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (Decreto nº 5.296/04 e Decreto nº 5.773/06).

Em seu quadro de servidores o campus conta com 3 (três) intérpretes de libras, sendo 1 (um) efetivo e 2 (dois) temporários. Estes profissionais são responsáveis por apoiar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes surdos.

As orientações para a adaptação dos espaços, mobiliário, equipamentos urbanos e edificações públicas e coletivas têm como referenciais básicos as regras contidas no Decreto nº 5.296 (BRASIL, 2004). Esse decreto regulamenta a Lei 10.048 (BRASIL, 2000), que dá prioridade de atendimento às pessoas com deficiência, e a Lei 10.098 (BRASIL, 2000), que estabelece normas gerais e critérios básicos para promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida. As normas para implementar o que referencia a legislação citada, estão contidas na NBR (Norma Brasileira) 9050/2004 da ABNT (Associação Brasileira de Normas e Técnicas). A NBR 9050/2004 trata da acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.

Desta forma, o Campus Paranavaí conta com as seguintes adaptações com necessidade de regularização:

Áreas de Circulação

A área livre permite a circulação de uma ou mais pessoa, assim como também permite a manobra de um cadeirante (sem deslocamento) com rotação de 360 graus.

Nas áreas de circulação há sinalização tátil direcional, porém somente no ambiente externo, há também sinalização tátil de alerta no rebaixamento das calçadas indicando o fim da mesma.

Os pisos possuem superfície regular e na existência de desníveis entre 5mm e 15mm há pequenas rampas.

O estacionamento possui duas vagas reservadas para pessoas com deficiência, sendo somente sinalizadas por placa, não existindo a pintura no piso. Porém as vagas estão fora do padrão, pois não oferece a autonomia necessária para um cadeirante.

O deslocamento entre os blocos 2, 3, 4 e ginásio são acessíveis, porém entre estes blocos e o bloco 01 existe a necessidade de travessia de rua, na qual não há faixa de pedestre, sinal visual ou sonoro.

Bloco 1 – Administrativo

O bloco possui escadas com corrimão contínuo para acesso ao piso superior, no qual os degraus das escadas possuem sinalização visual próxima às bordas.

No início e término das escadas há sinalização tátil, porém dentro dos blocos não há sinalização tátil dos corredores e salas.

Há também plataforma de elevação, porém não usual para cadeirantes, pois não oferece a autonomia necessária para abertura da porta do mesmo.

O bloco possui quatro sanitários de uso exclusivo de pessoas com deficiência, sendo dois (masculino e feminino) no piso térreo e dois (masculino e feminino) no piso superior. No banheiro há barras de apoio tanto no lavatório quanto no assento, mas o acionamento tanto da descarga como do lavatório não são do tipo alavanca. Na porta de entrada existe o puxador na horizontal.

As portas de acesso aos setores como Biblioteca, Secretaria e NAPNE possuem maçaneta no estilo alavanca facilitando o manuseio.

Os capachos existentes não são embutidos no piso e nivelados de maneira que eventual desnível não exceda a 5mm.

Bloco 2 - Didático

O bloco possui escadas com corrimão contínuo, no qual os degraus das escadas possuem sinalização visual próxima às bordas. Porém no início e término das escadas não há

sinalização tátil, como também dentro dos blocos não há sinalização dos corredores e salas. Também apresenta uma rampa com largura inferior a 1,20m, sem sinalização de início e término, porém com corrimão contínuo. Não há elevadores.

O bloco possui quatro banheiros comunitários, sendo dois femininos e dois masculinos. Em cada um deles há um sanitário de uso exclusivo de pessoas com deficiência. No banheiro há barras de apoio somente no assento e o acionamento da descarga como do lavatório não são do tipo alavanca. Na porta de entrada existe o puxador na horizontal.

Os capachos existentes não são embutidos no piso e nivelados de maneira que eventual desnível não exceda a 5mm.

Bloco 3 - Didático

O bloco possui escadas com corrimão contínuo, no qual os degraus das escadas possuem sinalização visual próxima às bordas. Porém somente no início das escadas há sinalização tátil não existindo no final da escada, como também dentro dos blocos não há sinalização dos corredores e salas.

Também apresenta uma plataforma de elevação que não é usual para um cadeirante e não há rampa.

Possui dois banheiros comunitários (masculino e feminino). Em cada um deles há um sanitário de uso exclusivo de pessoas com deficiência. No banheiro há barras de apoio somente no assento e o acionamento tanto da descarga como do lavatório não são do tipo alavanca. Na porta de entrada não existe o puxador na horizontal.

Os capachos existentes não são embutidos no piso e nivelados de maneira que eventual desnível não exceda a 5mm.

Bloco 4 – Laboratório

Há um banheiro exclusivo para pessoas com deficiência, sendo a porta de correr, com barras de apoio somente no assento, mas o acionamento da descarga como do lavatório não são do tipo alavanca.

Os capachos existentes não são embutidos no piso e nivelados de maneira que eventual desnível não exceda a 5mm.

Ginásio Poliesportivo

Para acesso ao palco/plataforma há dois meios: escada e rampa com corrimão.

Há indicação com piso tátil com acesso a entrada do ginásio, acesso à enfermaria e a sala de ginástica.

Há vagas para cadeirantes na arquibancada.

Há bebedouros adaptados.

Os vestiários (feminino e masculino) têm banheiros para banho adaptados com barras de apoio e assento para banho, banheiro com vaso sanitário adaptados e acionamento da descarga adaptado.

As portas dos vestiários têm puxador na horizontal.

Instalações administrativas.

O Bloco 1 tem uma área total de 2.727,10 m². A ocupação das novas instalações se deu no início de 2017, após a conclusão da obra que foi projetada para propiciar espaços adequados para biblioteca, atendimento aos alunos e professores e apoio às atividades administrativas.

Com dois pavimentos, no piso superior tem-se 14 (quatorze) salas, de forma que 08 (oito) com uma metragem de 332,16 m² são para uso pela Diretoria de Planejamento e Administração, Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Arquivo, Sala de Reuniões e Videoconferência, Seção de Gestão de Pessoas e Gabinete da Direção Geral. Já no piso térreo tem-se 05 (cinco) salas com metragem total de 351,13 m² para uso da Secretaria Acadêmica, Almoarifado, Depósito, Apoio ao NAPNE e Estúdio EAD.

As salas para funcionamento da Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis e Apoio aos Assistentes de Alunos estão instaladas no Bloco 2 em 03 (três) salas com metragem total de 146,27 m².

Todas as instalações administrativas contam com climatização, mesas e cadeiras, computadores, impressoras, acesso à rede e internet e material de apoio ao trabalho administrativo.

Salas de aula.

O campus possui 13 (treze) salas de aula que somam uma metragem total de 773,73 m². Deste quantitativo, 07 (sete) salas estão instaladas no Bloco 2 e 06 (seis) salas no Bloco 3.

Estes ambientes foram projetados para atender 40 (quarenta) alunos em cada sala e estão equipadas com carteiras, cadeiras estofadas, quadro de vidro, quadro de avisos, projetores, tela para projeção, mesa para professor e ares condicionado.

No Bloco 2, as salas de aulas são separadas por divisórias móveis. Desta forma, quando é necessário viabilizar espaços para receber eventos de médio público, as divisórias são abertas e as salas reorganizadas de acordo com a necessidade do evento.

Auditório(s).

Não há.

Sala(s) de professores.

As salas de apoio aos professores estão instaladas no Bloco 1. São 05 (cinco) salas com metragem total 433,97 m².

Estes ambientes foram projetados para atender 13 (treze) professores em cada sala, de forma que para melhor organização dos grupos foram considerados os eixos correlatos: Química

e Biologia; Informática; Eletromecânica; Agroindústria, Física e Matemática; e área de Humanas e Linguagens.

Todas as salas de professores estão equipadas com mesas, cadeiras, armários, gaveteiros individuais e ar-condicionado. Aos coordenadores de cursos são disponibilizados computadores para apoio às atividades administrativas.

Sala(s) de Coordenação

Não há.

Espaços para atendimento aos alunos.

Não há.

Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral - TI.

Não há.

Instalações sanitárias.

Todos os blocos possuem instalações sanitárias, com adaptação necessária a Pessoas com Necessidade Especiais (PNE) e o ginásio poliesportivo conta com vestiários e chuveiros.

Biblioteca: Infraestrutura física.

- Espaço físico para acervo e para estudos, horário de funcionamento, pessoal técnico administrativo.

A biblioteca está instalada no Bloco 1 em uma área total de 328 m². Neste ambiente são reservados 170 m² para estudo, que acomoda aproximadamente 60 assentos, 100 m² para guarda do acervo e 58 m² para arquivo e restauro.

O quadro de pessoal da biblioteca é composto por 2 (duas) bibliotecárias, uma auxiliar de biblioteca, uma assistente em administração e um estagiário que realizam o atendimento da comunidade de segunda a sexta ininterruptamente das 7h30 às 22h.

Biblioteca: Serviços oferecidos e informatização.

A biblioteca se utiliza do Sistema de Gerenciamento do Acervo Pergamum para classificação e catalogação, empréstimo domiciliar, devolução, renovação online e presencial, reservas online e presencial, auxílio no manuseio do catálogo online Pergamum, visitas orientadas, treinamento de usuário na utilização do catálogo online Pergamum e Portal CAPES.

Biblioteca: Acervo.

- Acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, obras clássicas, dicionários, enciclopédias, vídeos, DVD, CD, CD-ROMS e assinaturas eletrônicas separados por área de conhecimento, formas de atualização e cronograma de expansão.

Quadro 1 – Quantitativo de acervo do Campus Paranaváí

| Tipo de material | Ciências exatas e da Terra | Ciências Biológicas | Engenharias | Ciências da Saúde | Ciências agrárias | Ciências Sociais e aplicadas | Ciências Humanas | Linguística, Letras e Artes | Outros |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------|-------------------|-------------------|------------------------------|------------------|-----------------------------|--------|
| Livros | 3361 | 356 | 1124 | 212 | 854 | 1225 | 1954 | 2857 | 4 |
| Periódicos Acadêmicos - Científicos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Assinaturas de Revistas Populares | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Assinatura de Jornais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Obras Clássicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dicionários | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vídeos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DVD | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CD ROM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Assinaturas Eletrônicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dissertações e Teses | 18 | 2 | 8 | 1 | 9 | 2 | 5 | 3 | 0 |
| Total Parcial | 3379 | 358 | 1132 | 213 | 875 | 1228 | 1959 | 2860 | 4 |
| Total Geral | 12.004 | | | | | | | | |

Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.

O campus conta com 02 (dois) técnicos de Tecnologia da Informação, 01 (um) técnico de Laboratório de Informática e 02 (dois) estagiários.

A sala de apoio a TI está localizada no Bloco 3 com 22,77 m². Este ambiente conta com infraestrutura para realização de manutenção nos equipamentos de informática. Os servidores de rede estão instalados nas salas de infraestrutura, localizadas nos blocos 1 e 2 num espaço de 52,99 m².

Os recursos estão disponíveis conforme quadros abaixo:

Quadro 2 – Equipamentos de TI - (Bloco 01)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|-------------------|
| Ar Condicionado, Split, 12.000 Btu | 1 |
| Nobreak 3Kva | 9 |
| Servidor Poweredge T410 Chassis Para Até 6 Discos - Processador: 8 Cpu Intel Xeon E5620 2.40 Ghz, 8 G, Hd 1Tb, 2X | 1 |
| Switch Gigabit 24 Portas | 8 |
| PATCH PANEL 24 PORTAS | 8 |
| Distribuidor Interno Óptico Para No Mínimo 8 Fibras | 1 |
| Módulo Mini Gbic 1 Gb Sfp Sx | 1 |
| Servidor De Rede Corporativa* | 3 |
| Servidor 2 Proc Intel Xeon 6 Core, 2.66 Ghz, 24 Gb, 1 Tb* | 1 |
| Storage Capacidade De 16 Discos* | 1 |
| Disco Rígido Adicional 3 Tb Sata* | 1 |
| Servidor Processador Quad Core* | 1 |
| Monitor 17' | 1 |
| Ar Condicionado Portátil | 1 |
| Ponto De Acesso Para Rede Sem Fio | 5 |
| Bracket 19`` X 12U X 650 Mm | 2 |

| | |
|---|---|
| Bracket 19`` X 8U X 650 Mm | 3 |
| Impressora A Laser T430 Preto E Branco | 2 |
| Impressora Térmica Argox Os-2014 Plus | 1 |
| Wireless, Router, Mod. TI-Wr1043Nd, Com 04 Portas | 1 |
| Televisor Led 52", Série 8000, Mod. 52Pfl8605D178 - Videoconferência | 1 |
| Terminal De Vídeo Conferência, De Alta Definição, Com Câmera E Caixas Acústicas Externas, Mod. Hd8000 | 1 |

Quadro 3 – Equipamentos de TI - (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|-------------------|
| Condicionador De Ar, Split, Reverso, 9.000 Btus | 1 |
| Nobreak. Fonte Alimentação Ininterrupta No-Break. Biv. | 3 |
| Switch Gigabit Ethernet Tipo 5 Com 24 Portas | 3 |
| Patch Panel 24 Portas | 3 |
| Módulo Mini Gbic 1 Gb Sfp Sx | 3 |
| Distribuidor Interno Óptico Para No Mínimo 8 Fibras | 1 |
| Bracket 19`` X 8U X 650 Mm | 1 |
| Ponto De Acesso - Wireless - Piso Superior | 5 |
| Ponto De Acesso - Wireless - Piso Térreo | 3 |

Quadro 4 – Equipamentos de TI - Bloco 03

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|-------------------|
| Apoio Ergonômico Para Os Pés | 1 |
| Armário, Alto, Fechado Para Escritório, 02 Portas, Com 4 Divisórias E Chave | 1 |
| Armário, Em Aço, Alto, Fechado, Com Duas Portas E Chave, Cinco Divisões | 2 |
| Aspirador De Pó E Líquidos 1400W 50 Litros | 1 |

| | |
|--|---|
| Cadeira, Giratória, Sem Braço Regulável | 3 |
| Computador Desktop, Mod.Compaq 8200 Elite Sff, 500 Hd, 4G Memória, Processador I5 Vpro, Monitor, Teclado, Mouse, Web Cam | 2 |
| Disco Rígido, Hd Externo 500Gb Wd My | 1 |
| Hd Externo Portátil 1Tb | 4 |
| Impressora Térmica, Não Fiscal | 1 |
| Mesa De Reunião Retangular | 1 |
| Mesa, Para Computador, Com Suporte Para Teclado Retrátil, Em Mdf. | 5 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 1 |
| Netbook, Mod. N150 Plus, Processador Atom, Hd 250, 2 G De Memória | 2 |
| Patch Panel 24 Portas | 5 |
| Ponto De Acesso Para Rede Sem Fio | 1 |
| Refrigerador, Frigobar, Mod. Re80, Capacidade 80L | 1 |
| Servidor Poweredge T410 Chassis Para Até 6 Discos - Processador: 8 Cpu Intel Xeon E5620 2.40 Ghz, 8 G, Hd 1Tb, 2X | 1 |
| Switch Com 16 Portas. | 1 |
| Switch Ethernet Com 24 Portas | 2 |
| Telefone Sem Fio 900Hz, Alcance Mínimo 30M, Bateria Stand By 6H E Talk Time 8H, Modelo Ts 40. | 1 |
| Wireless, Roteador, Mod. Tl-Wr1043Nd, Com 04 Portas | 1 |
| Distribuidor Interno Óptico Para No Mínimo 8 Fibras | 1 |
| Módulo Mini Gbic 1 Gb Sfp Sx | 1 |
| Bracket 19`` X 8U X 650 Mm | 1 |
| Ar Condicionado 24.000 Btu, Split, Ciclo Frio* | 1 |

| | |
|---|---|
| Cpu Hp Prodesk 600 G2 Sff - Sistema Operacional Windows 10. | 3 |
| Monitor Hp 21,5 Polegadas Br | 3 |
| Rotulador Eletrônico Portátil. | 1 |
| Disco Rígido (Hd) Externo 500 Gb | 1 |
| Switch | 2 |
| Ponto De Acesso - Wireless - Piso Superior | 1 |

Quadro 5 – Equipamentos de TI - Bloco 04

| Descrição Do Item | Quantidade |
|---|------------|
| Bracket 19`` X 8U X 650 Mm | 1 |
| Módulo Mini Gbic 1 Gb Sfp Sx | 1 |
| Distribuidor Interno Óptico Para No Mínimo 8 Fibras | 1 |
| Switch Gigabit Com 24 Portas | 1 |
| Ponto De Acesso - Wireless - Corredor Interno | 1 |

Recursos Tecnológicos de Informação, Comunicação e Audiovisual.

O campus possui um estúdio EAD que está instalado no Bloco 1 em uma sala de 70,08 m², mas não dispõe de equipe para operacionalizar o estúdio.

Quadro 6 – Equipamentos Sala de Estúdio EAD (Bloco 01)

| Descrição Do Item | Quantidade |
|--|------------|
| Vídeo Câmera Recorder Hxm5N Digital Hd | 3 |
| Microfone De Mão Sem Fio Uhf - Modelo Uwp-v2/4244 | 1 |
| Microfone Lapela Sem Fio Uhf - Modelo Uwp-V1/4244 | 1 |
| Teleprompter Para 2 Câmeras, - Modelo Visnhd17. | 2 |
| Kit Tripé Com 2 Estágios De Alumínio Composto Por H55 Cabeça Fluída De, T72 Tripé, Ph7 Braço, Sp-2 Estrela Tc-70 Case - Modelo Rh 35R. | 3 |

| | |
|--|---|
| Dolly DI - Modelo 5S. | 3 |
| Lousa Digital Smart Board 690 Sb69015. | 1 |
| Smartboard Sb690i5. | 1 |
| Tv/Monitor Lcd 46" Bravia Bx45. | 1 |
| Inteligente Digital Disk Recorder, 640Gb Raid-10 Storage - Modelo Iddr2 Rais N/A | 1 |
| Monitor Tv 24" Lt24B301Lbmzd Sync Marter Tb 301 | 1 |
| Gravador Dvd Dmr E 60 Eh59 | 1 |
| Mini Converter Sdi Para Analogico - Modelo Convmas | 1 |
| Monitor Lcd 15" Hdmi Lmd-1541W - Modelo Lmd - 1541W | 1 |
| Tv/Monitor 46" Bravia Bx45 | 1 |
| Televisão Lcd Full Hd 32" Bravia Bx35 | 1 |
| Mini Converter Sdi Para Hdmi | 2 |
| Mini Converter Hdmi Para Sdi | 1 |
| Gerador De Caracteres Hd/Sdi/Sd/Sdi Broadcast Graphics - Modelo Conver G1Hd | 1 |
| Monitor Tv 24" Lt24B301Lbmzd Sync Master Tb 301 | 1 |
| Mesa De Audio 16 Canais, 6 Aux, 4 Group Audio Mixer XI 1600 | 1 |
| Monitor De Referência Tannoy Reveal 501A - Item 4-16.3 | 2 |
| Equalizador De Audio Feedback Destroyer Pro Fbq2496 | 1 |
| Distribuidor De Sinal De Audio, 6 Canais, Splitter De Audio Ultralink Pro Mx 886 | 1 |
| Pré-Amplificador De Audio E Conversor A/D & D/A Com 8 Canais Pró-8 Digital Ada8000 | 1 |
| Distribuidor De Audio Estereo Modelo Vm 1610/110V | 1 |
| Microfone Lapela Sem Fio Para Estudio Uhf - Ew-122-G3A | 5 |
| Microfone De Mão Sem Fio Para Estudio Uhf - Ew-135-G3A | 2 |

| | |
|---|---|
| Sincronizador De Quadro Armazenadores E Conversor De Sinal Auxiliar Para Video De 1Ru E Fonte Redundante - Modelo X50Ad2. | 1 |
| Studio Videohub, Matrix 16X32. | 1 |
| Painel De Controle Para Matrix Com 40 Botões, Videohub Smart Control. | 2 |
| Moniitor Lcd 17" Hd Lvm172W | 1 |
| Distribuidor De Video 1:10 Or 2x1:5 Composite Da - Modelo Vm 10101 | 1 |
| Fonte De Alimentação 25 Estações Ps-20. | 1 |
| Interconnects And Splitters Tw-5W | 1 |
| Estação Modular De 2/4 Canais W/Call - Modelo Mce325a5f | 1 |
| Caixa De Comunicação Portátil - Intercom - Rtstw Intercom Systems Bp-319 / Bp-351 Beltpacks | 3 |
| Refletor Master Flo 04L X 55W, Com Lâmpadas 55W/3200K, Porta Gelatina + Acessório | 4 |
| Caixa 5 Watts Modular - Auto Falante Modular Intercom Mcs-325 | 1 |
| Refletor Fresnel De 650W Modelo Studio C Com Lente 120Mm Alemão, Soquete Gy 9,5. | 4 |
| Mac Pro Modelo A 1289 Xeon64Bit Workstation - Item 1.16 | 2 |
| Monitor Tv 24" Lt24B301Lbmzd Sync Marter Tb 301 - Item 1-27.1 | 2 |
| Monitor De Referência Tannoy Reveal 501A - Item 4-16.3 | 2 |
| Placa De Captura De Video Hd Decklink | 2 |
| Servidor Com Processador Duplo 2.66Ghz 6-Core Intel Xeon "Westmere" (12 Cores) 24 Gb (6X4Gb) None1Tb 7200-Rpm Serial Ata 3Gb/S Hard Drivenonenoneati Radeon Hd 5770 1Gbone 18X Superdrive - Mac Pro Modelo A 1289 Xeon64Bit Workstation | 2 |
| Switch Comutador 24 Portas Gigabit | 1 |
| Mesa De Som 12 Canais Xenyx X1204Usb1 | 2 |
| Monitor Tv 24" Lt24B301Lbmzd Sync Master Tb 301 | 1 |
| Unidade De Memória Em Disco Rígido, Com Capacidade De 16 Discos, Próprias Para Armazenamento De Sinais De Vídeo- Modelo Cr-R16ex-48tb. | 2 |

| | |
|---|---|
| Proc. Quad Core Xeon e51620 3.6ghz 10n 24gb Precision T3600 | 1 |
| Monitor Lcd 21,5" Precision T3600 - 4-20.3 | 1 |
| Rack Padrão 19" Com Altura De 42U e Profundidade 1000mm Cor Preta Com Acabamento Metálicos | 2 |
| Módulos De Fixação Padrão Rack 19" | 1 |
| Mesa De Corte E Efeitos 16 Canais Com 4 Entradas Hd/Sd E Saida Multiview Expansão Até 8 Entradas - Modelo Av-Hs410Nm. | 1 |

Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.

- Instalações e equipamentos existentes e a serem adquiridos, listados por área de conhecimento e/ou curso, os recursos de informática disponíveis, relação equipamento/aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas aplicáveis aos laboratórios;

O Campus está iniciando a construção de um laboratório CVT (centro vocacional de tecnologia) que será destinado a estudos e pesquisa na área da mandioca. Esse laboratório foi adquirido com recurso de emenda parlamentar.

Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.

Para realização de atividades práticas, o campus conta com 19 (dezenove) laboratórios numa área total de 1.420,07 m² e um ginásio poliesportivo com área total de 1.682,74m², conforme quadros abaixo:

Quadro 7 – Laboratórios do Bloco 2

| Laboratórios | Área M2 |
|-------------------------------------|---------|
| Laboratório de Informática 01 | 77,21 |
| Laboratório de Informática 02 | 75,69 |
| Laboratório de Informática 03 | 76,82 |
| Laboratório de Informática 04 | 77,69 |
| Laboratório de Informática 05 | 81,24 |
| Laboratório de CAD / Eletromecânica | 68,20 |

| | |
|---|--------|
| Laboratório de Alimentos I | 78,03 |
| Laboratório de Alimentos II | 64,81 |
| Laboratório de Química I | 75,09 |
| Laboratório de Química II | 107,48 |
| Laboratório de Biologia | 68,20 |
| Laboratório de Bioquímica / Microbiologia | 61,79 |
| Laboratório de Química / Física | 63,47 |
| Laboratório Multidisciplinar - LABIEN | 63,88 |

Quadro 8 – Laboratórios do Bloco 4

| Laboratórios | Área M2 |
|--|----------------|
| Laboratório de Energias Renováveis, Eletrônica e Ensaio de Materiais | 94,72 |
| Laboratório de Pesquisa | 44,80 |
| Laboratório de Usinagem | 86,16 |
| Laboratório de Eletrônica | 87,15 |
| Laboratório de Soldagem | 39,86 |

Quadro 9 – Ginásio Poliesportivo

| Espaço Reservado | Área M2 |
|-------------------------|----------------|
| Sala de Ginástica | 32,00 |
| Sala de Equipamentos I | 15,50 |
| Sala de Equipamentos II | 15,50 |
| Sala de Enfermagem | 22,56 |
| Quadra poliesportiva | 448,00 |

Quadro 10- Laboratório de Informática I (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|-------------------|
| Computador Desktop, Modelo Compaq 4000 Pro SF, 500 HD, 4G Memória, Processador CORE2DUO E7500, Monitor I, Teclado, Mouse | 3 |
| Ar Condicionado. 60.000 BTUS | 1 |
| Gaveteiro, Volante com 03 gavetas e chave. | 1 |
| Lousa Interativa Digital | 1 |
| Mesa para Computador com suporte para Teclado Retrátil | 13 |
| Mesa para Computador sem suporte para Teclado Retrátil | 18 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 30 |
| Projektor Multimídia, Modelo. NP115, com Controle Remoto | 1 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 1,50x1,20m | 1 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 3,00x1,20m | 1 |
| Switch, MOD B2H124-48, 48 Portas INTERASYS | 1 |

Quadro 11 - Laboratório de Informática II (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|-------------------|
| Armário em aço, alto, fechado com chave e cinco divisões | 1 |
| Armário, Escaninho alto, com 8 compartimentos | 1 |
| Bancada de estudo para Laboratório, para 5 pessoas, com mezanino, em MDF | 2 |
| Banqueta com estrutura de Ferro e assento em madeira. | 14 |
| Cadeira giratória sem braço regulável | 1 |
| Celular Smartphone VIBE K5 | 1 |
| Computador Desktop, Modelo Compaq 4000 Pro SF, 500 HD, 4G Memória, Processador CORE2DUO E7500, Monitor I, Teclado, Mouse. | 6 |
| Computador Desktop, Modelo Compaq 4000 Pro SF, 500 HD, 4G Memória, Processador CORE2DUO E7500, Monitor II, Teclado, Mouse. | 8 |

| | |
|---|----|
| Ar Condicionado, SPLIT, 60.000 BTUS | 1 |
| CPU HP Prodesk 600 G2 SFF - Sistema operacional Windows 10. | 20 |
| Estante em madeira com 3 divisões. | 1 |
| Identificador Biométrico Digital | 1 |
| Mesa para Computador sem suporte para Teclado Retrátil | 1 |
| Mesa para Computador com suporte para Teclado Retrátil | 21 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 2 |
| Monitor HP 21,5 Polegadas BR | 20 |
| Nobreak, Ragtech, 1200VA. | 1 |
| Projetor Multimídia Tipo teto e mesa | 1 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 3,00x1,20m | 1 |
| Relógio de Parede | 1 |
| Suporte para Fixação de Projetor | 1 |
| Switch A2H124-24, 24 Portas + 4 Portas GIGA QOS. | 1 |
| Tablet - 32 GB | 11 |
| Testadores para cabo de rede RJ45 E RJ11 | 4 |

Quadro 12- Laboratório de Informática III (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|------------|
| Computador Desktop, Modelo Compaq 4000 Pro SF, 500 HD, 4G Memória, Processador CORE2DUO E7500, Monitor I, Teclado, Mouse. | 2 |
| Computador Desktop, Modelo Compaq 4000 Pro SF, 500 HD, 4G Memória, Processador CORE2DUO E7500, Monitor II, Teclado, Mouse. | 7 |
| Computador Desktop, Modelo Compaq 8200 Elite SFF, 500 HD, 4G Memória, Processador I5 VPRO, Monitor, Teclado, Mouse, Web Cam. | 17 |
| Ar Condicionado. 60.000 BTUS | 1 |

| | |
|---|----|
| Gaveteiro, Volante com 03 gavetas e chave. | 1 |
| Lousa Interativa Digital | 1 |
| Mesa para Computador com suporte para Teclado Retrátil | 11 |
| Mesa para Computador sem suporte para Teclado Retrátil | 19 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 7 |
| Projektor Multimídia, Modelo. NP115, com Controle Remoto | 1 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 1,50x1,20m | 1 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 3,00x1,20m | 1 |
| Relógio de Parede | 1 |
| Switch, MOD B2H124-48, 48 Portas INTERASYS | 1 |

Quadro 13 - Laboratório de Informática IV (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|------------|
| Ar Condicionado. 60.000 BTUS | 1 |
| CPU HP Prodesk 600 G2 SFF - Sistema operacional Windows 10. | 20 |
| Disco Rígido, HD Externo 500GB WD MY | 1 |
| Mesa para Computador com suporte para Teclado Retrátil | 20 |
| Mesa para Computador sem suporte para Teclado Retrátil | 9 |
| Monitor HP 21,5 Polegadas BR | 20 |
| Projektor Multimídia Tipo teto e mesa | 1 |
| Quadro em Vidro Branco 6MM em duas partes de 150cm X 120cm | 1 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 1,50x1,20m | 1 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 3,00x1,20m | 1 |
| Relógio de Parede | 1 |

| | |
|---|---|
| Suporte para Fixação de Projetor | 1 |
| Switch com 16 Portas 10/100 MBPS Auto-Sensing. Capacidade máxima de 16G | 1 |
| Switches, Modelo SG 2620QR, 24 Portas + 2 Portas GIGA QOS. | 2 |

Quadro 14 - Laboratório de Informática V (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|------------|
| Armário alto, fechado com chave e 5 Divisões | 1 |
| Armário alto, fechado com 4 prateleiras | 1 |
| Armário em aço, alto, fechado com chave e cinco divisões | 2 |
| Bancada de estudo para Laboratório, para 5 pessoas, com mezanino, em MDF | 4 |
| Caixa de Som, modelo CSR 40000A, 300W-RMS, 80HMS, 129DB. | 1 |
| Computador Desktop, Modelo Compaq 4000 Pro SF, 500 HD, 4G Memória, Processador CORE2DUO E7500, Monitor I, Teclado, Mouse. | 4 |
| Computador Desktop, Modelo Compaq 4000 Pro SF, 500 HD, 4G Memória, Processador CORE2DUO E7500, Monitor II, Teclado, Mouse. | 3 |
| Computador Desktop, Modelo Compaq 6005 Pro SF, 250 HD, 2G Memória, Processador AMD Athlon 2x2, Monitor, Teclado, Mouse | 2 |
| Computador Desktop, Modelo Compaq 8200 Elite SFF, 500 HD, 4G Memória, Processador I5 VPRO, Monitor, Teclado, Mouse, Web Cam. | 2 |
| Ar Condicionado. 60.000 BTUS | 1 |
| Conjunto Lego Mindstorms | 1 |
| KIT, Conjunto Lego Mindstorms NXT V95, com almoxarifado de peças | 25 |
| Lousa Interativa Digital | 1 |
| Microcomputador Dell Optiplex 740, AMD ATHOM 64 X2 Dual Core | 1 |
| Microcomputador Dell Optiplex GX620, INTEL PENTIUM 4 | 1 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 1 |

| | |
|---|---|
| Microcomputador HP Compaq DC5100 SFF, INTEL PENTIUM 4 | 1 |
| Monitor de Vídeo LCD 17P, 740B PLUS | 1 |
| Monitor de Vídeo LCD, Lenovo 17P, L171 | 2 |
| Projetor Multimídia Tipo teto e mesa | 1 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 1,50x1,20m | 3 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 3,00x1,20m | 1 |
| Suporte para Fixação de Projetor | 1 |
| Switches, Modelo. SG 2620QR, 24 Portas + 2 Portas GIGA QOS. | 1 |
| XBOX 360S 4GB Com controle sem fio, Sensor KINECT e Jogo | 1 |

Quadro 15 - Laboratório de CAD / Eletromecânica (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|-------------------|
| Armário alto fechado com 4 prateleiras | 1 |
| Ar Condicionado. 60.000 BTUS | 1 |
| Lousa Interativa Digital | 1 |
| Mesa para Computador com suporte para Teclado Retrátil | 6 |
| Mesa para Computador sem suporte para Teclado Retrátil | 23 |
| Microcomputador Desktop Tipo I | 11 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 13 |
| Prancheta A3 com estojo de madeira, Régua Paralela e Regulagem da Inclusão | 27 |
| Projetor Multimídia | 1 |
| Quadro em Vidro Branco 6MM em duas partes de 150cm X 120cm | 1 |
| Switch com 16 Portas 10/100 MBPS Auto-Sensing. Capacidade máxima de 16G | 1 |

Quadro 16 - Laboratório de Alimentos I (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|-------------------|
| Balança de Bancada | 1 |
| Balança Eletrônica, Semi-analítica Modelo UX4200H, Capacidade 4200 g | 1 |
| Balcão baixo, em MDF, Medidas diversas | 10 |
| Banho Maria com agitação interna, Modelo. NT245 | 1 |
| Banho Maria com Circulação, Modelo. MA159, Máximo 100 °C | 1 |
| Banho Maria Digital com 4 bocas. 220V. 0.5°C | 1 |
| Banqueta em madeira com Assento Estofado | 21 |
| Barril de Carvalho Tipo Tonel 5L Aros de Aço, Torneira e Suporte | 3 |
| Batedeira | 3 |
| Batedeira Planetária Progressiva - Modelo BP-06 N - 6 KG | 1 |
| Batedeira Planetária | 1 |
| Cadeira Fixa sem Braço | 1 |
| Cadeira Giratória, sem braço, Regulável | 1 |
| Cilindro Elétrico. Aço cromado. Cabeçote Múltiplo Boca 5. | 1 |
| Ar Condicionado. 60.000 BTUS | 1 |
| Despoldadeira de Frutas - DES60 | 1 |
| Divisória em Gesso Acartonado com Isolamento Acústico | 1 |
| Embaladora à vácuo, modelo de mesa | 2 |
| Estante aberta em aço inox com 5 divisórias e pés tubulares com regulagem | 1 |
| Estufa à vácuo | 1 |
| Estufa de secagem com circulação de ar. Capacidade 100L. | 1 |
| Extrator de Sucos em alumínio polido. | 1 |

| | |
|---|---|
| Extrusora de Massa. Modelo EM10 | 1 |
| Fogão 4 Bocas, com acendimento automático e forno | 1 |
| Fogão a gás pasteurizador/processador 1 boca | 1 |
| Forno de Microondas 30 litros, digital, com prato giratório | 1 |
| Forno Elétrico, Modelo Luxo Inox. Volume 46L | 1 |
| Fritadeira Elétrica Inox 1500W | 1 |
| Gaveteiro, Volante com 03 gavetas e chave. | 1 |
| Grill, Redondo, Antiaderente, 5 Níveis de temperatura | 2 |
| Liofilizador de Bancada | 1 |
| Liquidificador industrial | 1 |
| Liquidificador Industrial, capacidade 2 litros | 1 |
| Máquina de Gelo, modelo EGC50 220V | 1 |
| Máquina de Leite de Soja | 1 |
| Medidor de PH de bancada, Modelo. MPA-210, 100-240V | 1 |
| Mesa em L para estação de Trabalho | 1 |
| Mesa para Computador com suporte para Teclado Retrátil | 1 |
| Micro Moinho de facas | 1 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 1 |
| Moedor de Carne Industrial - 220V - BOCA 22 | 1 |
| Moinho para solos de Rotor com martelos móveis | 1 |
| Nobreak | 1 |
| Panificadora Automática | 1 |
| Processador de Alimentos, 220V | 1 |

| | |
|---|----|
| Processador de Alimentos, Cutter | 1 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 3,00x1,20m | 1 |
| Refrigerador Duplex Frost Free, 405 Litros, Modelo CRM51 | 1 |
| Refrigerador Duplex Frost Free, 110 V - DF36A | 1 |
| Relógio Analógico de Xadrez | 9 |
| Relógio de Parede | 1 |
| Seladora de Embalagem, Modelo SM25 PLUS | 1 |
| Sorveteira Elétrica 110 V | 1 |
| Telefone sem Fio, Com Ramal | 1 |
| Termohigrômetro Digital com sensor de Umidade e Temperatura | 13 |
| Termómetro de Vareta Digital Portátil | 1 |
| Termómetro Digital | 2 |

Quadro 17 - Laboratório de Alimentos II (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|------------|
| Armário alto fechado com 4 prateleiras | 4 |
| Armário Baixo com vidro e 8 gavetas | 2 |
| Balança Semi Analítica - Resolução 0,001 G | 2 |
| Banho Seco com Bloco | 2 |
| Banqueta | 36 |
| Cadeira Giratória, sem Braço, Regulável | 1 |
| Ar Condicionado. 60.000 BTUS | 1 |
| Escaninho em MDF, com 15 Compartimento, Aberto. | 2 |
| Estufa Incubadora para B.O.D. | 1 |

| | |
|--|---|
| Fogão a Gás - 2 Bocas | 1 |
| Freezer, vertical, uma porta, modelo CVU26EDANA. Capacidade 260L | 1 |
| Incubadora tipo B. O. D. Com controle de temperatura. | 1 |
| Lavadora de Louça Modelo LE12B/LE12X - Capacidade 12 Serviços | 1 |
| Liquidificador Industrial de Alta Rotação | 2 |
| Mesa de Reunião Retangular | 2 |
| Mesa para Professor, Medidas 1200X500X25MM | 1 |
| Mesa para Computador com suporte para Teclado Retrátil | 2 |
| Mesa Retangular de Reunião, com Base de Ferro, Medida: 65X2,0X1,0M | 1 |
| Multímetro Digital 3 Dígitos (4000 Contagens), Taxa de Medição: 3 vezes / seg, Indicação de Sobre-faixa, Polaridade Automática, Indicação de Bateria Fraca, Auto Desligamento. | 1 |
| Prensa Hidráulica sem Aquecimento com Cilindro de 15 Toneladas | 1 |
| Quadro em Vidro Branco 6MM em duas partes de 150cm X 120cm | 1 |
| Quadro, branco, com bordas em alumínio. Medidas: 1,50x1,20m | 1 |
| Refrigerador Duplex | 1 |
| Refrigerador Duplex, Frostfree, 110 V - DF36A | 1 |
| Seladora de Pedal | 1 |
| Ultrafreezer Vertical 374 L | 1 |

Quadro 18 - Laboratório de Química I (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|------------|
| Agitador de Tubos, Vortex, Modelo. EEQ9033, 110V | 1 |
| Agitador Magnético com Aquecimento Pirocerâmica, MPD. SL-95, 220V | 2 |
| Agitador Magnético com Aquecimento, MOD. SL-91, 220V | 2 |

| | |
|--|----|
| Agitador Magnético com Aquecimento, MOD. TMA10C, 220 V | 2 |
| Agitador Magnético Múltiplo SL-91/6, 220 V | 1 |
| Aparelho Jar Test para Ensaio de Floculação em Estações de tratamento de água | 1 |
| Balança Eletônica, Semi Analítica, Modelo UX4200H, Capacidade 4200 g | 1 |
| Balanças Analíticas de Precisão, Bel Mark M254A 250g x 0,1g | 2 |
| Balcão, baixo, em madeira, medidas diversas | 6 |
| Banho Maria Sorológico Novatécnica NT 245 | 1 |
| Banqueta em Madeira com Assento Estofado | 26 |
| Bloco Digestor, Modsl-25/40, 220v | 1 |
| Bomba à Vácuo e Ar Comprimido | 1 |
| Bomba a Vácuo Tipo Hidro Vácuo 2 Trompas, Modelo | 1 |
| Cadeira, Giratória, Sem Braço | 1 |
| Capela De Exaustão. Modelo Cqu1200 | 1 |
| Centrífuga De Bancada 220v, Mod. Ni-1812 | 1 |
| Centrifuga para Tubos de Ensaio, com Adaptador para Centrífugas Modelo Nt 810 | 1 |
| Ar Condicionado. 60.000 BTUS | 1 |
| Condutivímetro Tecnopon, Modelo MCA150 | 1 |
| Condutivímetro Micr.Banc. Ni - Cvm | 1 |
| Espalhador de Sílica | 1 |
| Estufa para Esterilização, Modelo 3, com Controlador de Temperatura Analógico, Temperatura Máxima 350 °C | 2 |
| Evaporador, Rotativo Modelo 001, Marca Lucadema, Cor Predominante Branca | 1 |
| Freezer, Vertical, uma Porta, Modelo Cvu26edana. Capacidade 260L | 1 |

| | |
|---|---|
| Incubadora B.O.D. Com Fotoperíodo. Com Controle de Temperatura e Umidade. | 1 |
| Manta Aquecedora com Controle de Temperatura, Capacidade 2L | 3 |
| Medidor De PH De Bancada, Modelo Miphn, 100-240v | 1 |
| Medidor De PH De Bancada, Modelo Mpa-210, 100-240v | 1 |
| Mesa, Para Computador, <u>Com</u> Suporte Para Teclado Retrátil | 1 |
| Potenciostato / Galvanostato com Compliância de Potencial +- 10 V | 1 |
| Quadro em Vidro Branco 6MM, em duas partes de 150Cm X 120Cm | 1 |
| Refrigerador Duplex Frost Free, 403 Litros, 110 Volts, Modelo Crm51Abana | 1 |
| Relógio de Parede | 1 |

Quadro 19 - Laboratório de Química II (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|------------|
| Agitador De Tubos Tipo Vortex | 1 |
| Agitador De Tubos, Vortex, Modelo EEQ9033, 110V | 4 |
| Agitador Magnético - Gabinete Metálico, 10 Litros | 3 |
| Agitador Magnético com Aquecimento, Mod. SI-91 | 3 |
| Armário, Alto, Com Fechadura em MDF, 05 Divisões Internas. | 1 |
| Armário, Alto, de Aço, duas Portas, com Chave, com 4 Divisões | 3 |
| Balança Semi Analítica Resolução 0,001 g | 1 |
| Balança Semi-Analítica de Precisão Mod. S5201, Capacidade 5200 g | 1 |
| Balança Semi-Analítica de Precisão. Dig. 320G, 0,001G. Eeq9003D2-B. | 1 |
| Balanças Analíticas de Precisão, Bel Mark M254A 250g x 0,1g | 2 |
| Balcão, Baixo, em Madeira, Medidas Diversas | 10 |
| Banho Maria | 2 |

| | |
|--|----|
| Banho Maria Sorológico Novatécnica, modelo Nt 245 | 1 |
| Banho Ultrassônico, Ajuste Digital, com Painel de Controle, Volume 2,8 Litros, Componentes com Tampa, Adicional com Cesto Removível. | 1 |
| Banqueta em Madeira com Assento Estofado | 28 |
| Barrilete para Armazenamento de Água com Mangueira de Nível Graduada de Líquido Depositado, Tampa Móvel e Torneira de Escoamento - Capacidade de 50L | 1 |
| Bloco Digestor, Mod. SI-25/40, 220V | 1 |
| Bomba a Vácuo. | 1 |
| Bomba de Vácuo, Mod. 131, 120/220V | 4 |
| Cadeira Fixa, sem Braço | 1 |
| Cadeira, Giratória, sem Braço, Regulável | 2 |
| Capela de Exaustão de Gases - 220V | 1 |
| Capela de Exaustão. Modelo Cqu1200 | 1 |
| Centrifuga de Bancada com Refrigeração Microprocessada | 1 |
| Colorímetro Portátil | 1 |
| Computador Desktop, Mod. Compaq 4000 Pro Sf, 500 Hd, 4G Memória, Processador Core2Duo E7500, Monitor I, Teclado, Mouse | 1 |
| Ar Condicionado, Split, 60.000 Btus | 2 |
| Condutivímetro Bivolt | 1 |
| Contador de Celulas Diferencial | 1 |
| Crômetro Digital Profissional. Display de Horário (12 Ou 24 Horas) e Calendário. | 1 |
| Dessecadores com Tampa 250mm, em Vidro, com Torneira | 1 |
| Destilador de Água - Alambique | 1 |
| Destilador de Água Pielsen 5L, em Inox | 2 |

| | |
|---|---|
| Destilador de Nitrogênio, 2000 MI. Controle de Temperatura Eletrônico Analógico. | 1 |
| Espectrofotometro Uv-Vis, Modelo. Sp-2000Uv, 220 V | 1 |
| Espectrofotometro Uv-Vis, Modelo. T80, 220 V | 1 |
| Estufa de Aquecimento e Secagem com Circulação de Ar. | 1 |
| Estufa para Esterilização, com Controlador de Temperatura Analógico, Temperatura Máxima 350 °C | 1 |
| Extrator de Óleo e Graxas, Mod. Ma044/5/50, Com Controlador de Temperatura | 1 |
| Forno Elétrico Aquecedor, Mufla, Mod. 0712, 220 V | 1 |
| Freezer Vertical Frost Free Com Capacidade Para 239 Litros. Modelo: Cvu26 | 1 |
| Gaveteiro, Volante, com 3 Gavetas e Chave. | 1 |
| Lavadora Ultrasonica, Mod. Cuba de Ultrassom Cristofoli, Capacidade 2,5L, 220V | 1 |
| Lupa Mod. Lp 500, 110V (8X) | 1 |
| Medidor de Atividade De Água | 1 |
| Medidor de Ph De Bancada, Mod. Mpa-210, 100-240V | 2 |
| Medidor de Ph Portátil, Mod. Mpa-21Op-Te, Com Bag | 1 |
| Medidor de Ph. Phmetro Portátil Digital, Mod. Ph-1700 | 1 |
| Medidor de Umidade Portatil. Aplicação Medição Umidade dos Cereais, Referência Ca-25-Ii, Consumo 250 W. Modelo: G 300 | 1 |
| Mesa para Professor. Medidas 1200X500X25Mm | 1 |
| Mesa, para Computador | 1 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 1 |
| Micropipeta. Modelo E4-10 Xls.Pipeta Eletônica Sistema Lts. Capacidade: 05-10UI | 1 |
| Micropipeta. Mod. E4-300Xls.Pipeta Eletrônica Sistema Lts.Capacidade: 20-300UI | 1 |
| Micropipeta. Mod. E4-5000Xls. Pipeta Eletrônica Sist. Lts. Capacidade: 500UI-5MI | 1 |

| | |
|---|---|
| Moinho de Laboratório com Refrigeração, Mod. SI-35, 220V | 1 |
| Paquímetro Digital 150mm Resolução 0,01mm E 0,001" com Estojo Plástico | 1 |
| Paquímetro Digital em Aço Inoxidável, | 1 |
| Penetrometro Analógico. Modelo Ptr-100 | 1 |
| Polarímetro Automático Digital para Análises em Laboratório | 1 |
| Polarímetro Circular. Com Escala 0 - 180º | 1 |
| Quadro em Vidro Branco 6Mm, com duas Partes de 150cm X 120cm. | 1 |
| Quadro, de Aviso, para Recados, com Moldura em Alumínio. Medidas: 1,50X1,20M | 1 |
| Refratometro | 2 |
| Refratometro Digital Portátil, Mod. Rtd 95, Escala 0 A 95% Brix. | 1 |
| Refratômetro de Bancada para Análises de Matéria Seca com Leitura em Graus Brix. | 1 |
| Refratometro Digital Portátil | 1 |
| Refratometro.Banc.S:Bk 13111131 - Nova DR-500 | 1 |
| Refrigerador Duplex, Frostfree, 110 V - DF36A | 1 |
| Relógio de Parede | 1 |
| Termohigrômetro, Tipo Digital, Faixa Temperatura-60 A 60 °C, Faixa Medição Humidade Relativa 10 A 99 | 1 |
| Termômetro Digital Infravermelho Portátil, Mod. Ti 920, Escala 50 A 1600Cº com Mira Laser, Serial com Certificado de Calibração | 1 |
| Turbidímetro Portátil Recarregável, 100-240V, Mod. Ap2000ir | 1 |

Quadro 20 - Laboratório de Bioquímica / Microbiologia (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|------------|
| Armário, Alto, com Fechadura Em MDF, 05 Divisões Internas. | 1 |

| | |
|--|----|
| Armário, Alto, Com Fechadura Em MDF com 02 Portas. | 1 |
| Armário, Alto, de Aço, duas Portas, com Chave, Com 4 Divisões | 1 |
| Armário, Escaninho, Alto, com 8 Compartimentos. | 1 |
| Autoclave Horizontal de Bancada. Capacidade 12 Litros. | 1 |
| Autoclave Vertical de Chão 75 Litros | 1 |
| Balanças Analíticas de Precisão, Bel Mark M254A 250g x 0,1g | 1 |
| Balcão, Baixo, em Madeira, Medidas Diversas | 7 |
| Banho Maria, Ajuste Digital com Painel de Controle, Volume Cerca de 10 L, Componente com Tampa Cônica, Temperatura Até 70°C | 1 |
| Banqueta em Madeira com Assento Estofado | 24 |
| Cadeira Fixa, Sem Braço | 1 |
| Capela de Exaustão. Modelo Cqu1200 | 1 |
| Capela De Fluxo Laminar Vertical Com Esterilização UV. | 1 |
| Chapa Aquecedora. Digital. Inox. 220V | 4 |
| Computador Desktop, Modelo Compaq 6005 Pro Sf, 250 Hd, 2G Memória, Processador Amd Athlon 2X2, Monitor, Teclado, Mouse | 1 |
| Ar Condicionado, Split, 60.000 Btus | 1 |
| Ar Condicionado, Split, 9.000Bts | 1 |
| Contador de Colônias. Contagem de Colônias de Bactérias Fungos e Leveduras | 1 |
| Contador de Colonias. Digital. 100V / 220V | 1 |
| Contador de Colonias. Eletrônico. 110 / 220V. | 4 |
| Cromatógrafo Líquido Alta Performance Integrado. Chromaster 400 Bar-Merck, Hplc400, com Computador, Monitor e Impressora Colorida Deskjet. | 1 |
| Destilador de Bancada. Portatil. 220V. | 1 |

| | |
|--|---|
| Dispositivo para Análise da Viscosidade de Géis para Texturômetro | 1 |
| Dispositivo para Testes de Corte e Cisalhamento para Texturômetro | 1 |
| Estufa de Secagem e Esterilização. Modelo Ni 1511D | 1 |
| Estufa Refrigerada, Modelo 410/2Ndr | 1 |
| Forno Microondas Philco | 1 |
| Homogeneizador de Amostras Tipo Stomacher para Microbiologia. | 1 |
| Incubadora Shaker. Para 25 Erlenmeyers. Com Conversor De Frequência. | 1 |
| Kit com Reômetro, Banho Termostático e Software de Análise | 1 |
| Medidor de Ph de Bancada. Faixa de Medição -2.00 a 20.00, Resolução 0.001ph. | 1 |
| Mesa, para Computador, <u>Com</u> Suporte para Teclado Retrátil | 1 |
| Mesa, para Computador, Sem Suporte para Teclado Retrátil | 1 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 2 |
| Microscópio Biológico Binocular, Eclipse E-100 | 1 |
| Nobreak | 1 |
| Ponta de Prova Cilíndrica para Testurômetro | 1 |
| Purificador de Água Tipo Osmose Reversa. Portas Filtros em Pvc. | 1 |
| Quadro em Vidro Branco 6MM, com duas Partes de 150cm X 120cm em Vidro | 1 |
| Refrigerador Duplex Frost Free, 403 Litros | 1 |
| Refrigerador Duplex Frost Free, 405 Litros | 1 |
| Relógio de Parede | 1 |
| Sistema Para Produção De Água Ultrapura Tipo I, Modelo Master System P & D | 1 |
| Viscosímetro - Texturômetro Ta Plus | 1 |

Quadro 21 - Laboratório de Biologia (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|-------------------|
| Agitador Magnético Com Aquecimento, Mod. SI-91, 220V | 1 |
| Ar Condicionado, Split, 9.000 Btus | 1 |
| Armário, Alto, Fechado para Escritório, 02 Portas, Com 4 Divisórias e Chave | 2 |
| Armário, Alto, com Fechadura em MDF com 02 Portas, 05 Divisões Internas | 1 |
| Armário, Alto, para Escritório, 2 Portas, Em MDF. 4 Prateleiras. | 1 |
| Armário, Baixo, duas Portas com Vidro e Oito Gavetas. | 4 |
| Balança Analítica Capacidade de 220g | 1 |
| Balança Analítica Cap. 220g Prec.0,1mg c/Capela, Autocalibração e Timer. | 1 |
| Balança Eletrônica, Semi-Analítica, Mod. Ux4200H, 110/220 V, Capacidade 4200 g | 1 |
| Balcão em MDF 1,45 X 0,68 X 0,42 m | 1 |
| Balcão em MDF 1,66 X 0,68 X 0,42 m | 1 |
| Bancada Sextavada Conjugada Para Laboratório | 2 |
| Banho Seco Com Bloco | 1 |
| Banqueta, Alta, sem Encostos. | 21 |
| Cadeira Giratória Sem Braços | 1 |
| Câmera Fotográfica | 1 |
| Centrífuga de Bancada Refrigerada | 1 |
| Ar Condicionado, Split, 60.000Btus. | 1 |
| Conjunto Aquário Terrário e Minhocário Integrado, Com 3 Compartimentos | 2 |
| Cuba de Eletroforese Horizontal de Acrílico | 2 |
| Estante, Aberta, Em Aço/Inox com 5 Divisórias, Pés Tubulares com Regulagem | 1 |
| Estereomicroscópio, 127/220 Modelo V-S Bk. Xtx5C | 4 |

| | |
|--|----|
| Estereomicroscópio, 127/220 Modelo V-S Bk. Ztz-E | 4 |
| Estrutura Celular Ampliada em 20.000 Vezes | 1 |
| Extrator de Óleo Gourmet | 1 |
| Fonte de Alimentação de Eletroforese 60 Watt | 1 |
| Forno de Microondas | 1 |
| Freezer Horizontal com Duas Portas. 532 Litros. | 1 |
| Mapa de Anatomia. Sistema Circulatório. | 1 |
| Mapa de Anatomia. Sistema Digestivo. | 1 |
| Mapa de Anatomia. Sistema Endócrino. | 1 |
| Mapa de Anatomia. Sistema Esquelético. | 1 |
| Mapa de Anatomia. Sistema Linfático. | 1 |
| Mapa de Anatomia. Sistema Muscular. | 1 |
| Mapa de Anatomia. Sistema Nervoso. | 1 |
| Mapa de Anatomia. Sistema Respiratório. | 1 |
| Mapa de Anatomia. Sistema Sensorial. | 1 |
| Mapa de Anatomia. Sistema Tegumentar. | 1 |
| Mesa, de Apoio, para Cozinha. Em Aço Inoxidável Escovado 304. Liso | 3 |
| Mesa, para Computador, Com Suporte para Teclado Retrátil | 3 |
| Mesa, para Computador, Sem Suporte para Teclado Retrátil | 1 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 2 |
| Microscópio Biológico Binocular, Eclipse E-100 | 9 |
| Microscópio Biológico Trinocular Com Sistema De Vídeo. | 1 |
| Microscópio, Binocular, 12/220, Modelo: V-Sbk. | 20 |

| | |
|--|---|
| Microscópios, Estereoscópio Trinocular, 80V-265W, Lâmpada 6W Halogênio | 2 |
| Modelo Anatômico, da Articulação Do Cotovelo. Com Ligamentos Flexíveis. | 1 |
| Modelo Anatômico, da Pélvis Masculina, Sistema Reprodutivo Masculino. | 1 |
| Modelo Anatômico, De Esqueleto Humano | 1 |
| Modelo Anatômico, Figura Muscular Com 84cm | 1 |
| Modelo Anatômico, Cérebro Humano, Modelo Com Artérias E Dividido Em 9 Partes | 1 |
| Modelo Anatômico, Coluna Humana em Tamanho Real. | 1 |
| Modelo Anatômico, Coração Ampliado | 1 |
| Modelo Anatômico, Crânio Didático | 1 |
| Modelo Anatômico, da Articulação do Joelho. Montado em Base. | 1 |
| Modelo Anatômico, da Pélvis Feminina, Sistema Reprodutor Feminino. | 1 |
| Modelo Anatômico, do Sistema Respiratório. Tamanho Natural | 1 |
| Modelo Anatômico, Estrutura Foliar, Aumentado em 700 Vezes | 1 |
| Modelo Anatômico, Laringe, Ampliada, com 3 Partes. | 1 |
| Modelo Anatômico, Modelo da Gravidez com 8 Fases | 1 |
| Modelo Anatômico, Nariz e Órgão Olfativo, 4x Tamanho Natural, Base Madeira | 1 |
| Modelo Anatômico, Olho com Pálpebra e Sistema Lacrimal 5x Tamanho Natural | 1 |
| Modelo Anatômico, Ouvido 3X Tamanho Natural Em 6 Partes | 1 |
| Modelo Anatômico, Pulmão Humano. Desmontável. | 1 |
| Modelo Anatômico, Sistema Circulatório, em Prancha de Madeira | 1 |
| Modelo Anatômico, Sistema Digestivo, Dividido em 6 Partes | 1 |
| Modelo Anatômico, Sistema Urinário do Corpo Humano | 1 |
| Modelo Anatômico, Torso Bissexual, Humano, com 42Cm, 14 Partes | 1 |

| | |
|--|---|
| Modelo Anatômico. Meiose. 10 Partes | 1 |
| Modelo da Anatomia do Sapo em Corte Coronal | 1 |
| Modelo de Célula Animal em Resina Plástica | 1 |
| Modelo de Célula Nervosa (Neurônio) com Suporte | 1 |
| Modelo de Célula Vegetal em Resina Plástica | 1 |
| Modelo de Corte Histológico de Pele | 1 |
| Modelo de Corte Mediano de Galinha em Resina Plástica | 1 |
| Modelo de Haste da Dicotiledônea | 1 |
| Modelo de Haste de Monocotiledônea | 1 |
| Modelo de Mitose em Resina Plástica | 1 |
| Modelo de Vírus HIV | 1 |
| Quadro em Vidro Branco 6MM, com duas Partes de 150cm X 120cm em Vidro | 1 |
| Refrigerador Duplex Frost Free, 405 Litros, Modelo Crm51 | 1 |
| Refrigerador Tipo Frigobar, 120 Litros, Modelo Crc17 | 1 |
| Relógio de Parede | 1 |
| Sirene Eletromecânica Twister 116 Db. | 1 |
| Sistema Fotodocumentação De Géis | 1 |
| Suporte de TV Compatível com Os Modelos Led, Lcd e Plasma de 32 A 52. | 1 |
| Televisor de Lcd, Tamanho 32", Modelo Ln32D450Gig, Série 4 450 | 1 |
| Termociclador | 1 |
| Termohigrômetro, Tipo Digital, Faixa Temp.-60 A 60C, Faixa Medição Humidade Relativa 10 A 99 | 1 |
| Transiluminador | 1 |

Quadro 22 - Laboratório de Química / Física (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|-------------------|
| Armário com 2 Portas, 4 Prateleiras. | 3 |
| Armário, Alto, com Fechadura em MDF com 02 Portas, 05 Divisões Internas. | 1 |
| Armário, Alto, para Escritório, 2 Portas, em MDF. 4 Prateleiras. | 1 |
| Armário, Baixo, Duas Portas com Vidro e Oito Gavetas. | 1 |
| Armário, Escaninho, Alto, com 8 Compartimentos. | 1 |
| Ar Condicionado, 48.000BTU | 1 |
| Experimentoteca, Conjunto Experimental Básico para Lab. de Biologia, Química e Matemática, Diversos Componentes | 1 |
| Experimentoteca, Ensino Fundamental, Kit Experimentoteca de Física e Ciências | 1 |
| Kit, Sólidos Geométricos, em Acrílico, com 37 Peças | 1 |
| Mesa para Professor | 1 |
| Mesa de Apoio para Cozinha, em Aço Inoxidável Escovado 304 Liso, Estrutura Tubular. | 1 |
| Mesa, para Computador, sem Suporte para Teclado Retrátil, em MDF. | 1 |
| Mesa, Reunião, Circular | 5 |
| Microcomputador Desktop Tipo II | 1 |
| Quadro Em Vidro Branco 6MM, com Duas Partes de 150cm X 120cm em Vidro | 1 |

Quadro 23 - Laboratório de Multidisciplinar - LABIEN (Bloco 02)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|-------------------|
| Aparelho de Blu-Ray, Player Mod. Bd-D5100 | 1 |
| Aparelho de Dvd, Multitoc, Player Slim, 110 / 220V | 1 |
| Armário com 2 Portas, 4 Prateleiras. | 2 |
| Armário Alto 2 Portas com 4 Prateleiras | 1 |

| | |
|---|----|
| Armário, Baixo, Duas Portas com Vidro e Oito Gavetas. | 1 |
| Armário, Escaninho, Alto, com 8 Compartimentos. | 1 |
| Arquivo Escaninho Alto com 8 Portas | 3 |
| Balança e Monitor de Composição Corporal | 2 |
| Banco de Wells. em Madeira com Escala. | 1 |
| Caixa de Som Amplificada | 1 |
| Câmera Fotográfica Canon Powershot | 1 |
| Ar Condicionado, Split, 60.000 Btus | 1 |
| Disco Rígido Externo de 1 TB | 2 |
| Escada de Treinamento em Educação Física | 3 |
| Fone de Ouvido, Tipo Flexível, Potência 400 (Máxima), Fone Headphone | 54 |
| Hd Externo 500 Gb | 1 |
| Ilha de Edição. Mac Pro 3.2Ghz Memória de 6 Gb. Sistema Operacional: Mac Os X Snow Leopard Drive Óptico: Dvd-Rw. Memória Cache: 12 Mb. | 1 |
| Mesa para Microcomputador. | 1 |
| Mesa de Trabalho, Retangular. | 2 |
| Mesa para Computador, com Suporte para Teclado Retrátil, Em MDF | 6 |
| Mesa para Computador, Sem Suporte para Teclado Retrátil, Em MDF | 3 |
| Mesa, Reunião, Circular, com Tampo Circular Estrutura Tubular | 2 |
| Notebook Processador Núcleo Duplo com Clock De 3,2 Gz | 40 |
| Plicometro - Andipometro Clinico. Sistema de Leitura Simplificado. Sensibilidade 1mm. Amplitude De Leitura: 80mm. Pressão: 10g/Mm2 | 1 |
| Ponto de Acesso (Access Point) Indoor | 1 |
| Quadro em Vidro Branco 6MM, Com Duas Partes de 150cm X 120cm em Vidro | 1 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Televisão, Lcd, 42", Mod. 42Cs460C | 1 |
|------------------------------------|---|

Quadro 24 – Equipamentos do laboratório destinado a pesquisa (Bloco 4)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|------------|
| Armário em Aço com 02 Portas e 04 Prateleiras | 1 |
| Armário, Alto, com Fechadura em MDF com 02 Portas, 05 Divisões Internas. | 1 |
| Banqueta, Alta, Sem Encontros. | 11 |
| Cadeira, Giratória, Sem Braço Regulável | 3 |
| Computador Desktop, Mod.Compaq 6005 Pro Sf, 250 Hd, 2g Memória, Processador Amd Athon 2x2, Monitor Hp l1910hb, Teclado, Mouse. | 2 |
| Ar Condicionado, Split, 36.000btus. | 2 |
| Estante em Aço Reforçada, Com 6 Prateleiras. | 1 |
| Impressora 3d | 2 |
| Medidor Digital de Rigidez Dielétrica. | 1 |
| Medidor Padrão Trifásico. | 1 |
| Mesa, Reunião, Circular. | 1 |
| Motor, de Indução, Trifásico. | 1 |
| Painel de Comandos Elétricos com 4 Peças. | 1 |
| Quadro em Vidro Branco 6mm | 1 |
| Regulador De Tensão Monofásico | 1 |
| Relógio, Material Acrílico, Tipo Parede, Mostrador Analógico. | 1 |
| Simuladores de Carga. Banco de Ensaio para Estudo de Carga Indutiva. | 1 |
| Telescópio, 150mm Zibo Langda, 750150, Focal Length:750mm. | 1 |
| Banqueta de Madeira com Estofado | 4 |

Quadro 25 - Laboratórios destinado a Usinagem (Bloco 4)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|-------------------|
| Armário para Ferramenta Duplo em Aço. | 4 |
| Bancada, Fixa, com Estrutura De Aço, Tampo em Madeirite Mínimo 20mm. | 3 |
| Carro de Ferramentas 90 Peças. Três Gavetas e um Armário com Porta Dupla | 1 |
| Carro Porta Ferramenta com Três Gavetas e um Armário Com Porta Dupla | 1 |
| Centro de Usinagem Máquina (Bancada) Cnc | 1 |
| Computador Hp Compq 6005 Pro Sff | 2 |
| Condicionador De Ar, Split Frio, Modelo Phf - 60.000-2, 60.000btus. | 2 |
| Controlador, Lógico Programável, Tpw03 40 Hra | 2 |
| Esmerilhadeira Angular Industrial Manual de Baixa Rotação, Potencia 800wts | 1 |
| Forno Elétrico Tipo Cadinho, Com Aquecimento Por Resistência. | 1 |
| Fresadora Ferramenteira c/ Morsa e Divisor Universal, Nº 115. | 1 |
| Furadeira, Trifásica, Potência De 1/2 Cv, Com Mesa De Furação Com Altura Ajustável. | 2 |
| Jogo De Pinças Er40 Com 23 Peças Com Madril, Porta, Pinças e Chave De Aperto. | 1 |
| Lixadeira roto-orbit. 150mm-6". | 1 |
| Lixadeira, angular, heavy-duty1250150mm | 1 |
| Monitor 17" | 1 |
| Morsa de bancada. | 2 |
| Morsa. Torno de bancada - morsa | 2 |
| Motoesmeril 1cv n.6" 110/220v. | 1 |
| Paquímetro digital 150mm resolução 0,01mm e 0,001" | 5 |
| Paquímetro universal escala 0-150mm resolução 0,02mm. Escala 0-6" resolução 0,001". | 1 |
| Paquímetro universal escala 0-150mm resolução 0,02mm. Escala 0-6" resolução 0,001". | 2 |

| | |
|--|---|
| Policorte bosh modelo gco2000 | 1 |
| Prateleira de aço com 6 bandejas em madeira acondicionar produtos pesados. | 2 |
| Serra de fita horizontal mod. Sbs-1018 | 1 |
| Talha manual de corrente mod. Tm 330. | 1 |
| Torno de bancada universal | 2 |
| Torno didático cnc modelo: turn 270-pro. Com software de simulação | 1 |
| Torno mecanico barramento de 500mm mod.magnum-cut blc 1224b | 1 |
| Torno mecânico universal, barramento de 1m mod. clarcl co 36 | 1 |

Quadro 26 - Laboratório destinado a Eletrônica (Bloco 4)

| Descrição do Item | Quantidade |
|--|-------------------|
| Armário de aço com gaveteiro para componentes eletrônicos. | 2 |
| Bancada didática de treinamento em pneumática e eletropneumática | 1 |
| Banco de ensaio de treinamento em pneumática / eletropneumática. | 1 |
| Banco de ensaio, para estudo de controlador lógico programável clp | 1 |
| Compressor de ar com dois estágios. | 1 |
| Computador desktop, mod. Compaq 4000 pro sf, 500 hd, 4 g memória, processador core2duo e7900, monitor hp l185b, teclado, mouse | 8 |
| Condicionador de ar, split frio, modelo phf - 60.000-2, 60.000btus. | 2 |
| Conjunto bancada principal + kit/módulo servoacionamento CA. | 1 |
| Controlador, lógico programável, tpw03 40 hra | 3 |
| Kit para a realização de atividades e eletro-eletronica. | 1 |
| Estante metálica aberta. | 1 |
| Flip chart, cor branca, com rodinhas, com quadro branco medidas: 1,70 x 1,00 m. | 1 |

| | |
|--|---|
| Fonte de alimentação dc digital. | 2 |
| Fonte de alimentação digital tripla keysight | 5 |
| Fonte de alimentação simétrica. | 3 |
| Gerador de funções com frequencímetro e função. | 2 |
| Gerador de funções digital de bancada. Display lcd | 5 |
| Inversor de frequência. | 1 |
| Kit/módulo medidas elétricas composto de placas individuais e removíveis, aptas a serem encaixadas na bancada principal, 53 peças. | 1 |
| Medidor, padrão, portátil, monofásico, eletrônico | 2 |
| Multímetro de bancada com display 6 dígitos 200.000 contagens. | 2 |
| Nobreak, 1200va, automático, freq 60 hz, fusível 10a, netstation, mod. µst12000bi | 1 |
| Osciloscópio digital | 5 |
| Osciloscópio digital. | 5 |
| Ponte LCR. | 1 |
| Sistema multimídia pc3500i urmet daruma - computador interativo | 1 |

Quadro 27 - Laboratório destinado a Soldagem (Bloco 4)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|------------|
| Armário para ferramenta duplo em aço. | 1 |
| Cilindro de aço para gás argônio 50 litros | 3 |
| Cilindro de aço para mistura de gás 50 litros | 3 |
| Cilindro de argônio capacidade de 8 m ³ (40 l) | 2 |
| Conjunto de solda oxiacetileno. | 1 |
| Cortina de solda. | 8 |

| | |
|--|----|
| Disco corte a plasma | 2 |
| Exaustor de ar de parede | 2 |
| Fonte de soldagem MIG-MAG. | 1 |
| Inversor de fase de corrente elétrica | 2 |
| Máquina de solda MIG/MAG | 1 |
| Máquina de solda tig 2200i | 1 |
| Máquina de soldar a ponto mig/mag 400a | 2 |
| Máquina retificadora pneumática de solda. | 3 |
| Máscara de solda clear vision cv1000 | 10 |
| Máscara de solda escurecimento automático. | 40 |
| Máscara de solda escurecimento automático. | 10 |
| Morsa de bancada nº8 | 5 |
| Quadro, branco, de aviso, para recados, com moldura em alumínio. | 1 |
| Quadro, de aviso, para recados, com moldura em alumínio. | 1 |
| Retificador de solda modelo br400 profissional | 1 |
| Transformador de solda eletrodo revestido modelo st260 | 1 |

Quadro 28 - laboratório destinado a Energias Renováveis, Eletrônica e Ensaios de Materiais (Bloco 4)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|------------|
| Altimetro de precisão modelo micro hite plus m 600. | 1 |
| Bancada contendo módulos de simulação de defeitos em circuito de partida direta, chave de reversão e chave de partida estrela-triângulo | 1 |
| Bancada de treinamento em controlador lógico programável. | 1 |
| Bancada de treinamento em relé programável. | 2 |

| | |
|---|---|
| Banco de ensaio | 1 |
| Banco de ensaio para medidas elétricas. Modelo dlb-maqme. | 1 |
| Bomba a vácuo periférica idb40 1/2 cv bivolt | 1 |
| Calibrador traçador de altura com relógio e contador mecânico duplo. Ajuste de zero em qualquer posição. | 1 |
| Cantoneira em ferro fundido especial para traçagem 200x150x125mm | 1 |
| Computador desktop, mod.compaq 4000 pro sf, 500 hd, 4g memória, processador core2duo e7500, monitor hp l185b, teclado, mouse | 1 |
| Computador desktop, mod.compaq 6005 pro sf, 250 hd, 2g memória, processador amd athon 2x2, monitor hp l1910hb, teclado, mouse. | 2 |
| Condicionador de ar, split frio, modelo phf - 60.000-2, 60.000btus. | 2 |
| Conjunto bancada principal + kit/módulo controle de velocidade de motores CA | 1 |
| Conjunto bancada principal + kit/módulo eletrotécnica. | 1 |
| Cortadora metalográfica modelo cm60 | 1 |
| Desempeno de granito, preto lapidado finamente com três pontos de apoio | 1 |
| Durômetro de bancada digital para medição escala rockwell com auto interruptor de teste de força.modelo th301. Acompanha maleta. Bsn10109 | 1 |
| Estante, em metal, aberta, com cinco divisões, mod. Es450pr | 2 |
| Gerador síncrono trifásico | 1 |
| Guincho tipo girafa capacidade 2 ton | 1 |
| Inversor de frequência | 1 |
| Máquina universal de ensaio capacidade máx. De 10000 kgf (100kn) | 1 |
| Mesa de desempenho em granito com suporte em aço dimensão: 400 x 250mm | 1 |
| Mesa para microcomputador, medidas 1,00x0,65x0,74 (cxlxa) | 1 |
| Mesa para professor, medidas 1200x500x25mm | 1 |

| | |
|---|---|
| Mesa, para computador, com suporte para teclado retrátil, em mdf. | 1 |
| Microscópio metalográfico modular binocular 10x de 18mm campo claro/escuro. | 1 |
| Microscópio metalográfico trinocular. Com câmera para captura de imagem. | 1 |
| Módulo didático para robótica. | 2 |
| Motor, de indução, trifásico | 6 |
| Painel didático de comandos elétricos e partida de motores. | 1 |
| Paleteira capacidade 3 ton. Prateleira manual hidráulica: capacidade 3000kg | 1 |
| Politriz lixadeira metalográfica com regulagem eletrônica de velocidade | 1 |
| Politriz lixadeira metalográfica modelo plf | 1 |
| Prensa embutidora metalográfica modelo eld 40 | 1 |
| Sistema para estudo e treinamento de controle de processo | 3 |

Espaços de convivência, lazer e de alimentação.

O Bloco 1 conta com uma sala de convivência para servidores com metragem total de 58,95 m² equipada com fogão, geladeira, mesa, sofás e televisão. Neste espaço os usuários dispõem de estrutura apropriada para realização de refeições e descanso.

Já no bloco 2 há uma sala de convivência para alunos com metragem total de 63,90 m² equipada com mesa para refeitório, geladeira, televisão, longarina e micro-ondas. Neste espaço os alunos podem realizar suas refeições e descanso entre turnos. Além disso, foi instalada no corredor uma mesa de ping pong e um pebolim, que podem ser utilizados pela comunidade do campus em horários de intervalos.

Espaços e estruturas compartilhadas com outras instituições.

Para viabilizar as aulas práticas do Curso de Agroindústria e do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), o campus mantém uma parceria com o Sindicato Rural de Paranaíba, para utilização de uma cozinha industrial de aproximadamente de 90 m² instalada no Centro Agroalimentar de Paranaíba (CEAGRO). Este espaço conta com uma cozinha completa e uma sala de aula montada, com os seguintes equipamentos:

Quadro 29 - Cozinha Industrial CEAGRO (Parceria com o Sindicato Rural de Paranaíba)

| Descrição do Item | Quantidade |
|---|-------------------|
| Depósito Líquido Em Aço Inox | 1 |
| Banho Maria Metabólico Marca Marconi Ma-093 | 1 |
| Agitador Magnético | 1 |
| Estufa De Medição De Umidade | 1 |
| Determinador De Gordura Marconi Ma-044/491 | 1 |
| Agitador De Peneiras Eletromecânico | 1 |
| Balança De Precisão Calibração Bel | 1 |
| Balança De Precisão Calibração Bel | 1 |
| Balança Analitica Eletronica Bioprecisa | 1 |
| Medidor De Ph Tecnopon (Eletrodo Danificado) | 1 |
| Estufa Em Fibra Para Forno Elétrico | 1 |
| Espectofotômetro Uv/Policontrol | 1 |
| Determinador De Fibras Tecnal | 1 |
| Sistema De Determinação De Proteína Tecnal Te-036 | 1 |
| Destilador De Água Em Inox Tecnal | 1 |
| Neutralizador De Gases Scruber Te-152 | 1 |
| Capela De Exaustão De Gases Em Compens. | 1 |
| Lavador De Gases Em Polipropileno Tecnal | 1 |
| Centrifuga Digital Marca Cientec Ct-5000 | 1 |
| Bomba De Vácuo Marca Cientec | 1 |
| Forno Tipo Mufla Digital Marca Gp | 1 |
| Refrigerador Simples Eletrolux Re26B | 1 |
| Microscópio Estereoscópio Binocular | 1 |
| Analizador De Umidade Infravermelho | 1 |
| Impressora Para Emissão De Relatório | 1 |
| Agitador Mecânico Marca Ika Rw-20N | 1 |
| Chapa Aquecedora Em Alumínio Escovado | 1 |
| Chapa Aquecedora Em Alumínio Escovado | 1 |
| Autoclave Vertical Em Aço Inox | 1 |
| Pipeta Digital Gilson 50 A 200 | 1 |
| Pipeta Digital Gilson 50 A 201 | 1 |
| Bureta Digital Jencons 50 Mil | 1 |
| Bureta Digital Jencons 50 Mil | 1 |

| | |
|---|----|
| Armário, Alto, Com Fechadura Em Mdf, 05 Divisões Internas. | 2 |
| Armário, Alto, De Aço, Duas Portas, Com Chave, Com 4 Divisões | 1 |
| Balcão, Gancheira, Refrigerada, 220V | 2 |
| Batedeira, Planetária | 1 |
| Descascador, Industrial, Mod. Dp-10, 127/220V, Freq. 60Hz | 1 |
| Estante, Aberta, Em Aço/Inox Com 5 Divisórias, Pés Tubulares | 1 |
| Estufa Para Esterilização, Mod. 3, | 1 |
| Fogão, Industrial, Com 4 Bocas, Com Forno, Tipo Gás "Glp" | 1 |
| Fogão, Industrial, Com 8 Bocas, Ferro Fundido | 1 |
| Fogão, Industrial, Com 8 Bocas, Inox | 1 |
| Forno Elétrico, 220V, Potência 2.415W, Freq. 60Hz, Volume 46L | 1 |
| Freezer, Horizontal, Mod. Chb42Cbana, 110V, 410L | 2 |
| Grill, Redondo Antiaderente Com Lâmpada Indicadora De Funcionamento | 1 |
| Mesa De Apoio Para Cozinha, Em Aço Inoxidável Escovado 304 Liso | 2 |
| Forno Elétrico , Função Grill/Dourador | 1 |
| Liquidificador Industrial Cap. 2 Litros | 1 |
| Jogo De Mesa/Cadeira Uniandrade | 15 |
| Quadro Branco | 1 |

Cronograma de expansão da infraestrutura para o período.

Qual a infraestrutura necessária para abertura de novos cursos?

Serão necessárias construções de mais 20 salas de aula e 01 bloco de laboratório para atender aos alunos

3.4 – EAD

Infraestrutura física, tecnológica e de pessoal, projetada para a sede e para os polos em consonância com os cursos ofertados e previstos para a vigência do PDI.

O campus possui um estúdio EAD que está instalado no Bloco 1 em uma sala de 70,08 m² mas não dispõe de equipe para operacionalizar o estúdio.

Quadro 30 – Equipamentos Sala de Estúdio EAD (Bloco 01)

| Descrição Do Item | Quantidade |
|---|------------|
| Video Câmera Recorder Hxm5N Digital Hd | 3 |
| Microfone De Mão Sem Fio Uhf - Modelo Uwp-v2/4244 | 1 |

| | |
|--|---|
| Microfone Lapela Sem Fio Uhf - Modelo Uwp-V1/4244 | 1 |
| Teleprompter Para 2 Câmeras, - Modelo Visnhd17. | 2 |
| Kit Tripé Com 2 Estágios De Alumínio Composto Por H55 Cabeça Fluida De, T72 Tripé, Ph7 Braço, Sp-2 Estrela Tc-70 Case - Modelo Rh 35R. | 3 |
| Dolly DI - Modelo 5S. | 3 |
| Lousa Digital Smart Board 690 Sb69015. | 1 |
| Smartboard Sb690i5. | 1 |
| Tv/Monitor Lcd 46" Bravia Bx45. | 1 |
| Inteligente Digital Disk Recorder, 640Gb Raid-10 Storage - Modelo Iddr2 Rais N/A | 1 |
| Monitor Tv 24" Lt24B301Lbmzd Sync Marter Tb 301 | 1 |
| Gravador Dvd Dmr E 60 Eh59 | 1 |
| Mini Converter Sdi Para Analogico - Modelo Convmas | 1 |
| Monitor Lcd 15" Hdmi Lmd-1541W - Modelo Lmd - 1541W | 1 |
| Tv/Monitor 46" Bravia Bx45 | 1 |
| Televisão Lcd Full Hd 32" Bravia Bx35 | 1 |
| Mini Converter Sdi Para Hdmi | 2 |
| Mini Converter Hdmi Para Sdi | 1 |
| Gerador De Caracteres Hd/Sdi/Sd/Sdi Broadcast Graphics - Modelo Conver G1Hd | 1 |
| Monitor Tv 24" Lt24B301Lbmzd Sync Master Tb 301 | 1 |
| Mesa De Audio 16 Canais, 6 Aux, 4 Group Audio Mixer Xl 1600 | 1 |
| Monitor De Referência Tannoy Reveal 501A - Item 4-16.3 | 2 |
| Equalizador De Audio Feedback Destroyer Pro Fbq2496 | 1 |
| Distribuidor De Sinal De Audio, 6 Canais, Splitter De Audio Ultralink Pro Mx 886 | 1 |

| | |
|---|---|
| Pré-Amplificador De Audio E Conversor A/D & D/A Com 8 Canais Pró-8 Digital Ada8000 | 1 |
| Distribuidor De Audio Estereo Modelo Vm 1610/110V | 1 |
| Microfone Lapela Sem Fio Para Estudio Uhf - Ew-122-G3A | 5 |
| Microfone De Mão Sem Fio Para Estudio Uhf - Ew-135-G3A | 2 |
| Sincronizador De Quadro Armazenadores E Conversor De Sinal Auxiliar Para Video De 1Ru E Fonte Redundante - Modelo X50Ad2. | 1 |
| Studio Videohub, Matrix 16X32. | 1 |
| Painel De Controle Para Matrix Com 40 Botões, Videohub Smart Control. | 2 |
| Moniitor Lcd 17" Hd Lvm172W | 1 |
| Distribuidor De Video 1:10 Or 2x1:5 Composite Da - Modelo Vm 10101 | 1 |
| Fonte De Alimentação 25 Estações Ps-20. | 1 |
| Interconnects And Splitters Tw-5W | 1 |
| Estação Modular De 2/4 Canais W/Call - Modelo Mce325a5f | 1 |
| Caixa De Comunicação Portátil - Intercom - Rtstw Intercom Systems Bp-319 / Bp-351 Beltpacks | 3 |
| Refletor Master Flo 04L X 55W, Com Lâmpadas 55W/3200K, Porta Gelatina + Acessório | 4 |
| Caixa 5 Watts Modular - Auto Falante Modular Intercom Mcs-325 | 1 |
| Refletor Fresnel De 650W Modelo Studio C Com Lente 120Mm Alemão, Soquete Gy 9,5. | 4 |
| Mac Pro Modelo A 1289 Xeon64Bit Workstation - Item 1.16 | 2 |
| Monitor Tv 24" Lt24B301Lbmzd Sync Marter Tb 301 - Item 1-27.1 | 2 |
| Monitor De Referência Tannoy Reveal 501A - Item 4-16.3 | 2 |
| Placa De Captura De Video Hd Decklink | 2 |
| Servidor Com Processador Duplo 2.66Ghz 6-Core Intel Xeon "Westmere" (12 Cores) 24 Gb (6X4Gb) None1Tb 7200-Rpm Serial Ata 3Gb/S Hard Drivenonenoneati Radeon Hd 5770 1Gbone 18X Superdrive - Mac Pro Modelo A 1289 Xeon64Bit Workstation | 2 |

| | |
|--|---|
| Switch Comutador 24 Portas Gigabit | 1 |
| Mesa De Som 12 Canais Xenyx X1204Usb1 | 2 |
| Monitor Tv 24" Lt24B301Lbmzd Sync Master Tb 301 | 1 |
| Unidade De Memória Em Disco Rígido, Com Capacidade De 16 Discos, Próprias Para Armazenamento De Sinais De Vídeo- Modelo Cr-R16ex-48tb. | 2 |
| Proc. Quad Core Xeon e51620 3.6ghz 10n 24gb Precision T3600 | 1 |
| Monitor Lcd 21,5" Precision T3600 - 4-20.3 | 1 |
| Rack Padrão 19" Com Altura De 42U e Profundidade 1000mm Cor Preta Com Acabamento Metálicos | 2 |
| Módulos De Fixação Padrão Rack 19" | 1 |
| Mesa De Corte E Efeitos 16 Canais Com 4 Entradas Hd/Sd E Saida Multiview Expansão Até 8 Entradas - Modelo Av-Hs410Nm. | 1 |

4 – Políticas de Gestão

4.1 - Política de formação e capacitação docente

O corpo docente do Instituto Federal campus Paranavaí é formado por professores da carreira, que compreende os cargos do Magistério Básico, Técnico e Tecnológico e por Professores Substitutos e Temporários. O corpo docente está regulamentado pela Lei nº 12.772/2012.

4.1.1 - Perfil do corpo docente e de Tutores EAD:

Titulação

O campus Paranavaí conta com 65 docentes, dentre os quais, 25 doutores, 36 mestres e 4 especialistas. A Tabela 01, apresenta o quantitativo de servidores docentes distribuídos por titulação, com situação em junho de 2018.

| Tabela 01 – Titulação dos docentes de carreira | |
|--|------------|
| Titulação | Quantidade |

| | |
|----------------|----|
| Especialização | 4 |
| Mestrado | 36 |
| Doutorado | 25 |
| Total: | 65 |

Fonte: Direção de Ensino Campus Paranavaí

Regime de trabalho

O regime de trabalho dos servidores docentes é definido em lei, podendo ser de tempo parcial (20 horas), tempo integral (40 horas) ou Dedicação Exclusiva (DE). No caso de Dedicação Exclusiva, o docente fica impedido do exercício de outra atividade remunerada, pública ou privada, com as exceções previstas Lei nº 12.772/2012.

No campus Paranavaí todos os 65 docentes efetivos encontram-se em regime de Dedicação Exclusiva e 8 docentes de Processo Seletivo trabalham em regime de 40 horas. A tabela 2 apresenta o quantitativo de docentes do Instituto Federal Campus Paranavaí distribuídos por regime de trabalho, com situação em junho de 2018.

| Tabela 02 – Regime de trabalho dos docentes | | | |
|---|----------|---------------------|--------|
| Regime de trabalho | | | |
| 20 horas | 40 horas | Dedicação Exclusiva | Total: |
| 0 | 08 | 65 | 73 |

Fonte: Gestão de Pessoas do Campus Paranavaí

Critérios de seleção e contratação

De acordo com a legislação do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, Autarquias e das Fundações Públicas Federais Lei nº 8.112/90 os critérios de seleção e contratação para docentes de carreira se dá por meio de aprovação de concurso público de provas e provas e títulos.

A legislação nº 8.745/1993 permite a contratação de docentes substitutos pelo prazo de dois anos nas seguintes situações: vacância do cargo; afastamento ou licença na forma do regulamento ou quando da nomeação para ocupar outro cargo de direção de Reitor, Pró-Reitor, e Diretor do campus.

Há ainda a possibilidade para contratação de professor temporário por meio de processo seletivo simplificado, nos termos da Lei nº 8.745/1993, que prevê a duração por um ano, com possibilidade de renovação até o limite máximo de dois anos.

Atualmente o campus Paranavaí conta com 65 docentes de carreira e 8 docentes substitutos, totalizando 73 docentes. A tabela 03 apresenta esse quantitativo do IFPR campus Paranavaí, distribuídos por docentes de carreiras e os docentes substitutos e temporários, com situação em junho de 2018.

| Tabela 03 – Docente de carreira e os substitutos e temporários | |
|--|------------|
| Docentes | Quantidade |
| Docentes de carreira | 65 |
| Docentes substitutos | 8 |
| Total: | 73 |

Fonte: Gestão de Pessoas do campus Paranavaí

Experiência acadêmica no magistério superior e experiência profissional não acadêmica (novo)

Nos editais de concurso público para a contratação de docentes há critérios que devem ser atendidos, entre eles a exigência de Experiência Acadêmica no Magistério Superior e / ou em outros casos a Experiência Profissional não Acadêmica, desde que vinculada à atividade profissional na área do concurso.

Atualmente, no campus Paranavaí temos 65 docentes, e todos possuem experiência acadêmica no Magistério Superior, ou seja, 100% e 60% docentes com experiência profissional não acadêmica. A tabela 04 apresenta a porcentagem dos docentes por Experiência acadêmica no magistério superior e Experiência profissional não acadêmica.

| |
|--|
| Tabela 04 - Experiência acadêmica no magistério Superior e / ou Experiência profissional não acadêmica |
|--|

| Docentes | % |
|--|--------------------|
| Experiência acadêmica no magistério superior | 100 % |
| Experiência profissional não acadêmica | 60% sim 40% não |

Fonte: Direção de Ensino Campus Paranavaí

Políticas de capacitação profissional

A política de capacitação segue as orientações e se desdobra a partir da fundamentação legal da política de desenvolvimento do servidor público federal

(Decreto nº5.707/2006) e especificamente, dos docente Lei nº12.772/2012. Têm como finalidade: a melhoria da eficiência, eficácia e qualidade dos serviços públicos prestados ao cidadão; o desenvolvimento permanente do servidor público; a adequação das competências requeridas dos servidores aos objetivos do IFPR tendo como referência o plurianual; a divulgação e o gerenciamento das ações de capacitação; e, a racionalização e efetividade dos gastos com capacitação.

Essas políticas seguem as diretrizes de incentivar e apoiar iniciativas de capacitação voltadas para o desenvolvimento das competências institucionais e individuais; além das iniciativas promovidas pela própria instituição; a participação em ação de educação continuada; a promoção à capacitação gerencial; oportunidade de requalificação aos servidores redistribuídos; cursos introdutórios ou de formação aos servidores que ingressarem no serviço público; e avaliar e considerar os resultados das ações de capacitação e a mensuração do desempenho como complementares entre si.

No que se refere à capacitação, trabalha-se com os objetivos de contribuir para o desenvolvimento do servidor, como profissional e cidadão, além de capacitá-lo para o desenvolvimento de ações de gestão pública e para o exercício de atividade de forma articulada com a função social do IFPR. Desta forma, a implantação de Programa de capacitação e aperfeiçoamento desdobra-se nas seguintes linhas de desenvolvimento:

I - **Iniciação ao serviço público**: visa ao conhecimento da função do Estado, das especificidades do serviço público, da missão da IFE e da conduta do servidor público e sua integração no ambiente institucional;

II - **Formação geral**: visa à oferta de conjunto de informações ao servidor sobre a importância dos aspectos profissionais vinculados à formulação, ao planejamento, à execução e ao controle das metas institucionais;

III - **Educação formal:** visa à implementação de ações que contemplem os diversos níveis de educação formal;

IV - **Gestão:** visa à preparação do servidor para o desenvolvimento da atividade de gestão, que deverá se constituir em pré-requisito para o exercício de funções de chefia, coordenação, assessoramento e direção;

V - **Inter-relação entre ambientes:** visa à capacitação do servidor para o desenvolvimento de atividades relacionadas e desenvolvidas em mais de um ambiente organizacional; e

VI - **Capacitação específica:** visa à capacitação do servidor para o desempenho de atividades vinculadas ao ambiente organizacional em que atua e ao cargo que ocupa.

A política de capacitação profissional dos docentes é um dos pontos centrais na política de Gestão no Campus Paranaíba buscando sempre promover e incentivar a participação em cursos e processos de capacitação, ofertados tanto pela própria instituição como fora dela, por meio de diferentes programas de formação e capacitação acadêmica.

Visando a manutenção, desenvolvimento e qualidade de vida dos docentes seguem as seguintes ações voltadas para capacitação:

TABELA Políticas de capacitação Profissional (tabela dentro da pasta compartilhada)

Procedimentos para substituição (definitiva e eventual) dos professores do quadro

A Lei nº 8.112/90 prevê substituição definitiva para os docentes do quadro somente em função de aposentadoria, exoneração e demissão. Nesses casos é aberto edital de concurso público para provimento das vagas ou realizado aproveitamento de candidatos já habilitados em concurso público cuja validade esteja vigente no período que ocorrer as vacâncias.

A legislação permite a substituição eventual através de professores substituto conforme Lei nº 8.745/1993 pelo prazo de dois anos e professores temporários por meio de processo seletivo simplificado, que prevê a duração por um ano com possibilidade de renovação até o limite máximo de dois anos.

Plano de carreira e coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente (novo)

O plano de carreira dos docente está regulamentado pela Lei nº 12.772, e é composto por classes e níveis, com acesso às classes vinculadas à titulação acadêmica e à mudança de níveis relacionados ao desempenho acadêmico.

As atividades desenvolvidas e realizadas pelos docentes no campus Paranavaí vão de acordo com a carga horária que poderá ser constituída pelo tempo destinado às Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, inovação, de gestão e representação institucional e sindical e com o plano de carreira exigidos para os docentes.

Em consonância com a instrução normativa nº 06/2018 que estabelece as diretrizes para a gestão e organização do trabalho docente no campus Paranavaí, as atividades de ensino são aquelas diretamente vinculadas aos cursos e programas ofertados pela instituição, em todos os níveis e modalidade de ensino (presencial e a distância), compreendendo:

- **Aulas:** consistem nas atividades vinculadas aos cursos dos diversos níveis e modalidade de educação profissional, científica e tecnológica. Quando previstos como componentes curriculares na matriz dos cursos ofertados pelo campus, com seu respectivo Projeto Pedagógico de Curso(PPC) aprovado pelos órgão Colegiados e Conselho Superior do IFPR, o Estágio Supervisionado, o trabalho de conclusão de Curso e o Projeto Integrador terão suas orientações consideradas como aula, com carga horária máxima de até 2 horas conforme a seguinte distribuição:

- a) 01 hora para até 4(quatro) trabalhos orientados;
- b) 02 horas para 5(cinco) ou mais trabalhos orientados.

As Disciplinas ministradas em regime de dependência e adaptação contabilizará ao docente a carga horário de aula, conforme a seguinte distribuição:

- a) Carga horária total, quando a disciplina for ministrada integralmente e de forma presencial;
- b) 01 hora para disciplinas com carga horária de até 160 horas anuais e ministradas por meio de plano individual de estudo;
- c) 02 horas para disciplinas com carga horária superior a 160 horas anuais e ministradas por meio de plano individual de estudo.

O docente ocupante de cargo administrativo deverá cumprir a carga horária mínima de aula estabelecida pela tabela 05, podendo acrescentar a ela o limite estabelecido na terceira coluna na Tabela 06, até o máximo de 8 horas de aula.

Os limites máximos de carga horária semanal (hora relógio) para as atividades administrativas e para equivalência em aulas, que poderão ser computadas para o docente que estiver exercendo essas atividades, estão estabelecidos na Tabela 06

-**Programas e projetos de Ensino** - são ações ou atividades não remuneradas, que auxiliam na formação do estudante. Essas ações ou atividades poderão ser computadas como aulas, podendo ser ofertadas como:

- I) Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), com o mínimo de 160 horas/ano;

II) Cursos de Formação Continuada (FC);

III) Os projetos do Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social (PBIS)

§ 1 As aulas para os projetos do Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social (PBIS) serão computadas como segue:

a) para o proponente: 02 horas de aula para cada projeto, com limite máximo de 04 horas de aula semanais;

b) para o colaborador: 01 hora de aula para cada projeto, com limite máximo de 02 horas de aula semanais;

- **As atividades de manutenção de ensino:** são as ações didáticas do docente relacionadas ao estudo, ao planejamento, à preparação, ao desenvolvimento, à avaliação das aulas ministradas nos cursos e aos programas regularmente ofertados pelo IFPR - Campus Paranaíba.

As atividades de manutenção de ensino e as atividades de pesquisa, extensão e / ou inovação poderão ser desenvolvidas externamente ao campus e não poderá ultrapassar 16 horas, conforme art. 5 da Portaria 592/2012-IFPR.

- **Atividades de apoio ao ensino** - são ações que incidam diretamente na melhoria das condições de oferta do ensino, mas que não estão relacionadas aos componentes curriculares dos curso, compreendendo:

I - A orientação de Estágio Supervisionado, quando não for contemplado como componentes curricular no PPC do curso;

II- A orientação ou coorientação de Trabalho de Conclusão de Curso, Projeto Integrador ou equipamento, quando não for contemplado como componente curricular no PPC do curso;

III - Orientação de iniciação científica;

IV- Reuniões;

V - Orientação nos Programas Institucionais de Pesquisa, Extensão e Inovação;

VI - Apoio à produção intelectual;

VII - Formação Continuada de Docentes;

VIII - Atividade do NAPNE

- **Atendimento acadêmico** - é um horário reservado para o atendimento dos estudantes pelo docente do curso e não deve coincidir com o horário de aula e demais atividades.

§ 1º o atendimento acadêmico deverá ocorrer nas dependências do campus em horário e modalidade aprovados pela Coordenação de Ensino;

§ 2º O docente com carga horária mínima de aula deverá reservar no mínimo 2 (duas) e no máximo 7 (sete) horas para o atendimento acadêmico.

§ 3º O docente com carga horária máxima de aula deverá reservar no mínimo 2 (duas) e no máximo 15 (quinze) horas para o atendimento acadêmico.

A Tabela 05 apresenta o limite mínimo e máximo de carga horária dos docentes sobre o regime de trabalho realizado, regulamentado pela resolução nº 02/2009 que estabelece diretrizes para gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão nos Institutos Federais do Paraná.

| Tabela 05 - Distribuição de carga horária | | | | |
|---|-------------------------------|----------|----------------------|-----------------|
| Regime de trabalho | Distribuição de carga horária | | | |
| | Aulas | | Manutenção de ensino | Apoio ao ensino |
| | Mínima | Máxima | | |
| 20 horas | 8 horas | 12 horas | 4 horas | 4 horas |
| 40 horas ou D. E. | 12 horas | 16 horas | 4 horas | 4 horas |

Fonte: Resolução nº 02/2009

Já na Tabela 06 - Apresenta as funções e a equivalência entre carga horária administrativa e carga horária de aula, regulamentado pela resolução nº 06/2018 que estabelece diretrizes para a gestão e organização do trabalho docente no IFPR - campus Paranavaí.

| Funções | Carga horária semanal máxima administrativa | Carga horária semanal máxima de aula que poderão ser lançadas no PTD |
|--|---|--|
| Diretor Geral do campus | 40 horas | 08 horas |
| Diretor de Planejamento e Administração | 30 horas | 08 horas |
| Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão | 30 horas | 08 horas |
| Coordenador de Ensino | 20 horas | 08 horas |
| Coordenador de Pesquisa e Extensão | 20 horas | 08 horas |
| Coordenador de Curso Superior | 20 horas | 08 horas |
| Coordenador de Curso de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu | 16 horas | 08 horas |
| Vice Coordenador de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu | 08 horas | 04 horas |

| | | |
|---|----------|----------|
| Coordenador de Curso Técnico de Nível Médio | 16 horas | 08 horas |
| Chefe do Gabinete | 12 horas | 06 horas |
| Chefe da Seção de Inovação e Empreendedorismo | 12 horas | 06 horas |
| Chefe da Seção de Estágio e Relação Comunitária | 12 horas | 06 horas |
| Chefe da Seção Pedagógica e Assuntos Estudantis | 12 horas | 06 horas |
| Chefe da Seção de Secretaria Acadêmica | 12 horas | 06 horas |
| Chefe da Seção de Gestão de Pessoas | 12 horas | 06 horas |
| Chefe da Seção de Projetos do Campus | 12 horas | 06 horas |
| Presidente da Comissão de Estruturação de Curso Regular | 08 horas | 04 horas |
| Coordenador do Centro de Línguas | 08 horas | 04 horas |
| Presidente da Subcomissão Permanente de Pessoal Docente (SCPPD) | 02 horas | 02 horas |
| Membro da Subcomissão Permanente de Pessoal Docente (SCPPD) | 02 horas | 01 hora |
| Membro do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE) | 02 horas | 01 hora |
| Membro do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) | 02 horas | 01 hora |
| Chefe do Laboratório | 02 horas | 02 horas |
| Responsável pelas atividades Complementares do Curso | - | 02 horas |
| Membro do Núcleo Docente Estruturante | 02 horas | - |
| Coordenador de Área do conhecimento | 04 horas | - |
| Representante da DTIC | 02 horas | - |
| Membro da Comunicação Institucional | 02 horas | - |
| Membro da CPA - Comissão Própria de Avaliação | 02 horas | - |
| Membro de Comissão de Licitação | 02 horas | - |

| | | |
|-----------------|---------|---|
| Membro do CODIC | 01 hora | - |
|-----------------|---------|---|

Fonte: Resolução nº 06/2018.

Aproveitamento de professores com comprovada experiência em áreas estratégicas vinculadas ao desenvolvimento nacional, à inovação, à competitividade, de modo a promover a articulação com o mercado de trabalho. (novo)

O Capital humano é um dos bens mais preciosos dentro da nossa Instituição. Desta forma, a área de Gestão de Pessoas assume um papel fundamental e estratégico dentro da nossa organização. Juntamente com a Direção Geral e Direção de Ensino vem realizando estratégias de gerenciamento de capital humano, ou seja, procura extrair o máximo de cada docente por meio de suas competências (perfil profissional), habilidades e atitudes. Essas características alinhadas com as estratégias, valores e objetivos institucionais do campus em áreas articuladas colaboram para o fomento e desenvolvimento de projetos de Pesquisa, Extensão e Inovação.

Os cursos ofertados pelo campus Paranaíba, tanto os técnicos como as graduações e especializações, viabilizam o progresso e o desenvolvimento do mercado de trabalho, indo ao encontro das necessidades dele. Isso é feito através do gerenciamento dos docentes em áreas estratégicas. No campus Paranaíba temos um total de 227 projetos (em andamento ou finalizados) cadastrados no COPE - Comitê de Pesquisa e Extensão, dos quais 174 são Projeto de pesquisa e 53 Projeto de Extensão. Na Tabela 08 apresenta de forma detalha a quantidade de Projetos do campus Paranaíba.

| Tabela 08 - Quantidade de Projetos | | |
|--|----------------------|----------------------|
| Situação | Projetos de Pesquisa | Projetos de Extensão |
| Projetos em andamento | 61 | 16 |
| Projetos finalizados | 90 | 29 |
| Projetos suspensos / arquivados / cancelados | 23 | 8 |
| Total: | 174 | 53 |

Fonte: Cope Campus Paranaíba

Essa estratégia de gerenciamento que o Campus vem trilhando nada mais é do que aplicabilidade de práticas de Gestão por Competência, sendo necessário para manter a sustentabilidade da instituição, agregando dessa forma valores tanto para o organização como

para os docentes. Vale ressaltar a importância de ampliar o seu escopo de atuação através de comprovada experiência em áreas estratégicas vinculadas ao desenvolvimento nacional, à inovação, à competitividade de modo a promover a articulação com o mercado de trabalho por meio do gerenciamento das competências como ferramenta de gestão, com o intuito de valorizar as pessoas como decisivas para um desempenho eficiente e para o sucesso do campus.

4.1.2 - Cronograma e plano de expansão do corpo docente, com titulação e regime de trabalho, detalhando perfil do quadro existente e pretendido para o período de vigência do PDI.

Tabela 09 apresenta o corpo docente do Campus de Paranavaí por área de conhecimento com titulação e regime de trabalho, situação em junho de 2018.

| Tabela 09 - Docente por área de conhecimento, regime de trabalho e titulação existente | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|----------|-----------|--------------------|
| Área de conhecimento | Quantidade atual de docentes efetivos | Titulação | | | Regime de trabalho |
| | | Especialização | Mestrado | Doutorado | |
| Administração / Gestão/Economia | 1 | - | 1 | - | D. E. |
| Alimentos / Agronomia | 6 | - | - | 6 | D. E. |
| Artes | 1 | - | 1 | - | D. E. |
| Biologia | 4 | - | 2 | 2 | D. E. |
| Educação física | 1 | - | 1 | - | D. E. |
| Elétrica | 7 | - | 7 | - | D. E. |
| Filosofia | 2 | 1 | 1 | - | D. E. |
| Física | 3 | - | 1 | 2 | D. E. |
| Geografia | 2 | - | 1 | 1 | D. E. |
| História | 2 | - | 1 | 1 | D. E. |
| Informática | 11 | 2 | 5 | 4 | D. E. |
| Matemática | 5 | - | 3 | 2 | D. E. |
| Mecânica | 5 | - | 5 | - | D. E. |
| Português / Inglês | 4 | - | 3 | 1 | D. E. |
| Português-Espanhol | 1 | 1 | - | - | D. E. |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|-------|
| Português-Libras | 1 | - | - | 1 | D. E. |
| Química | 8 | - | 4 | 4 | D. E. |
| Sociologia | 1 | - | - | 1 | D. E. |
| Total: 65 docentes de carreira | | | | | |

Fonte: Direção de Ensino Campus Paranavaí

A tabela 10 apresenta Cronograma e plano de expansão do corpo docente Campus de Paranavaí pretendido para o período de vigência do PDI.

| Tabela 10 - Cronograma e plano de expansão do corpo docente Campus de Paranavaí | | | |
|---|------------------------------|-----------------------|-------|
| Área de conhecimento | Quantidade atual de docentes | Quantidade pretendida | RAP |
| Administração / Gestão/Economia | 1 | 6 | 19,98 |
| Alimentos / Agronomia | 6 | 12 | |
| Artes | 1 | 4 | |
| Biologia | 4 | 11 | |
| Educação física | 1 | 4 | |
| Elétrica | 5 | 11 | |
| Filosofia | 1 | 5 | |
| Física | 3 | 8 | |
| Geografia | 2 | 5 | |
| História | 2 | 6 | |
| Informática | 11 | 13 | |
| Matemática | 5 | 15 | |
| Mecânica | 5 | 11 | |
| Português / Inglês | 4 | 13 | |
| Português / Espanhol | 1 | - | |
| Português / Libras | 1 | - | |

| | | | |
|------------|----|-----|--|
| Química | 8 | 17 | |
| Sociologia | 2 | 6 | |
| Total: | 65 | 150 | |

Fonte: Direção de Ensino Campus Paranavaí

4.2 - Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo

4.2.1 - Perfil do corpo técnico-administrativo: Titulação, experiência profissional não acadêmica, políticas de capacitação profissional, critérios de seleção e contratação, plano de carreira e coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.

Titulação

O campus Paranavaí conta com 46 técnico administrativos dentre os quais 3 doutores, 9 mestres, 27 especialistas, 5 com graduação completa e 2 cursando a graduação. A tabela 01 apresenta atual composição do quadro de servidores técnico administrativos distribuídos por titulação, com situação em junho de 2018.

| Tabela 01 - Titulação dos técnicos administrativos de carreira | |
|--|------------|
| Titulação | Quantidade |
| Graduação (Cursando) | 2 |
| Graduação Completa | 5 |
| Especialização | 27 |
| Mestrado | 9 |
| Doutorado | 3 |
| Total: | 46 |

Fonte: Gestão de Pessoas do campus Paranavaí

Experiência profissional não acadêmica

Em concurso público para os técnicos administrativos o edital irá trazer critérios para contratação entre eles a exigência de comprovação de experiência não acadêmica para os cargos de nível C e D. Dessa forma, atualmente, no campus Paranavaí temos 36 técnicos administrativos com experiência profissional não acadêmica.

A tabela 02 apresenta o quantitativo de técnico administrativo com Experiência profissional não acadêmica.

| Quadro 02- Experiência profissional não acadêmica | |
|---|------------|
| Técnico administrativo | Quantidade |
| Experiência profissional não acadêmica | 36 |

Fonte: Gestão de Pessoas do campus Paranavaí

Políticas de capacitação profissional

A política de capacitação segue as orientações e se desdobra a partir da fundamentação legal da política de desenvolvimento do servidor público federal (Decreto nº5.707/2006) e especificamente, dos técnicos administrativos pela Lei 11.091/2005 e Decreto nº 5.825/2006.

As políticas de desenvolvimento dos servidores públicos federais têm como finalidade: a melhoria da eficiência, eficácia e qualidade dos serviços públicos prestados ao cidadão; o desenvolvimento permanente do servidor público; a adequação das competências requeridas dos servidores aos objetivos do IFPR tendo como referência o plurianual; a divulgação e o gerenciamento das ações de capacitação; e, a racionalização e efetividade dos gastos com capacitação.

Essas políticas seguem as diretrizes de incentivar e apoiar iniciativas de capacitação voltadas para o desenvolvimento das competências institucionais e individuais; além das iniciativas promovidas pela própria instituição; a participação em ação de educação continuada; a promoção à capacitação gerencial; oportunidade de requalificação aos servidores redistribuídos; cursos introdutórios ou de formação aos servidores que ingressarem no serviço público; e avaliar e considerar os resultados das ações de capacitação e a mensuração do desempenho como complementares entre si.

O Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento terá por objetivo: contribuir para o desenvolvimento do servidor, como profissional e cidadão; capacitar o servidor para o desenvolvimento de ações de gestão pública; e capacitar o servidor para o exercício de atividades de forma articulada com a função social da IFPR. E desdobra-se nas seguintes linhas de desenvolvimento:

I - **Iniciação ao serviço público**: visa ao conhecimento da função do Estado, das especificidades do serviço público, da missão da IFPR e da conduta do servidor público e sua integração no ambiente institucional;

II - **Formação geral:** visa à oferta de conjunto de informações ao servidor sobre a importância dos aspectos profissionais vinculados à formulação, ao planejamento, à execução e ao controle das metas institucionais;

III - **Educação formal:** visa à implementação de ações que contemplem os diversos níveis de educação formal;

IV - **Gestão:** visa à preparação do servidor para o desenvolvimento da atividade de gestão, que deverá se constituir em pré-requisito para o exercício de funções de chefia, coordenação, assessoramento e direção;

V - **Inter-relação entre ambientes:** visa à capacitação do servidor para o desenvolvimento de atividades relacionadas e desenvolvidas em mais de um ambiente organizacional; e

VI - **Capacitação específica:** visa à capacitação do servidor para o desempenho de atividades vinculadas ao ambiente organizacional em que atua e ao cargo que ocupa.

A política de capacitação profissional dos técnicos administrativos é um dos pontos centrais na política de Gestão. O campus busca sempre promover e incentivar a participação em cursos e processos de capacitação, ofertados tanto pela própria instituição como fora dela, por meio de diferentes programas de formação e capacitação acadêmica.

Visando a manutenção, desenvolvimento profissional e qualidade de vida dos técnicos administrativos busca-se as seguintes ações voltadas para capacitação:

TABELA Políticas de capacitação Profissional (Dentro da pasta compartilhada)

Critérios de seleção e contratação

Os servidores para o quadro técnico administrativo de carreira somente poderão ser contratados por meio de concurso público, de provas ou de provas e títulos para cargos específicos, identificados no edital de seleção. Devem ser observadas a escolaridade e a experiência profissional, fundamentadas pelo Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, Autarquias e das Fundações Públicas Federais em conformidade pela Lei nº 8.112/90, Decreto nº 6.944/2009 e Lei nº 11.091/2005.

Entretanto, os técnicos para o cargo de Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais – Libras, em conformidade com a Lei nº 8.745/93, com suas alterações posteriores, bem como na Lei 10.436 de 24 de abril de 2002, no Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005, na Lei nº 13.146 de 06 de julho de 2015 objetivando atender à necessidade temporária de excepcional interesse público poderão ser contratados através de processo seletivo simplificado com validade de um ano e podendo ser prorrogada por igual período.

Atualmente o campus Paranavaí conta com 46 técnicos administrativos de carreira e 2 técnicos de Tradutores e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais – Libras. A tabela 03 apresenta o quantitativo de servidores técnico administrativos de carreira e técnico profissional Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais – Libras mediante processo seletivo simplificado, com situação em junho de 2018.

| Tabela 03 - Quantitativo de servidores técnico administrativos de carreira e de processo simplificado | |
|---|--------------|
| Técnico | Quantitativo |
| Técnico administrativos de carreira | 46 |
| Técnico administrativos por meio de processo seletivo simplificado (intérprete libras) | 2 |
| Total: | 48 |

Fonte: Gestão de Pessoas do campus Paranavaí

Plano de carreira e coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.

A carreira dos servidores técnicos administrativos, regulamentada pela Lei nº 11.091, de 12/01/2005, que estruturou o Plano de Carreira dos Cargos Técnicos Administrativos em Educação (PCCTAE), possui os cargos escalonados em níveis de classificação (A, B, C, D e E), sendo estes divididos em quatro níveis de capacitação (I, II, III e IV), e cada um desses níveis tem 16 padrões de vencimento básico cuja forma de acesso se dá por meio de participação do servidor em programas de capacitação e desenvolvimento ao decorrer do período.

A evolução na carreira ocorre por meio de capacitação, na forma de legislação, do mérito profissional. Essa lei também prevê o incentivo à qualificação dos servidores técnicos administrativos, conforme regulamentado em decretos específicos.

As atividades desenvolvidas e realizadas pelos técnicos administrativos no Campus Paranavaí vão de acordo com as normas exigidas, regulamentadas pela Lei nº 11.091/2005 e Decreto 5.825/2006. O campus sempre busca estratégias de gerenciamento de capital humano, ou seja, procura extrair o máximo de cada técnico administrativo por meio de suas competências (perfil profissional), habilidades e atitudes de uma forma que não fique nenhum setor sobrecarregado no desempenho de suas atividades.

4.2.2 - Cronograma e plano de expansão do corpo técnico administrativo detalhando perfil do quadro existente e pretendido para o período de vigência do PDI.

O campus Paranavaí conta com 46 técnicos administrativos distribuídos em níveis C, D e E. A tabela 04 apresenta o quantitativo de servidores técnico administrativos distribuídos por nível de classificação, com situação em junho de 2018.

| Tabela 04 - Quantitativo de servidores técnico administrativos distribuídos por nível de classificação | |
|--|------------|
| Nível | Quantidade |
| TAE C | 11 |
| TAE D | 25 |
| TAE E | 10 |
| Total: | 46 |

Fonte: Direção de Ensino Campus Paranavaí

Os quadros 05, 06 e 07– Apresentam o quantitativo de servidores técnico administrativos do Campus Paranavaí por cargo e nível com situação em junho de 2018.

| Tabela 05 - Quantitativo de servidores técnico administrativos por cargo e nível C | |
|--|------------|
| Nível C | Quantidade |
| Assistente de alunos | 5 |
| Auxiliar administrativo | 5 |
| Auxiliar de biblioteca | 1 |
| Total: | 11 |

Fonte: Gestão de Pessoas do Campus Paranavaí

| Tabela 06 - Quantitativo de servidores técnico administrativos por cargo e nível D | |
|--|------------|
| Nível D | Quantidade |
| Assistente em administração | 15 |

| | |
|--|-----------|
| Técnico de Tecnologia da Informação | 2 |
| Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais | 1 |
| Técnico em Contabilidade | 1 |
| Técnico em Laboratório Alimentos | 1 |
| Técnico em Laboratório Industrial | 1 |
| Técnico em Laboratório Biologia | 1 |
| Técnico em Laboratório Informática | 1 |
| Técnico em Laboratório Química | 1 |
| Técnico em Laboratório Física | 1 |
| Total: | 25 |

Fonte: Gestão de Pessoas do campus Paranaíba

| Tabela 07 - Quantitativo de servidores técnico administrativos por cargo e nível D | |
|--|------------|
| Nível E | Quantidade |
| Administrador | 1 |
| Assistente Social | 1 |
| Bibliotecário | 2 |
| Contador | 1 |
| Pedagogo | 3 |
| Psicólogo | 1 |
| Técnicos em Assuntos Educacionais | 1 |
| Total: | 10 |

Fonte: Gestão de Pessoas do campus Paranaíba

A tabela 08 apresenta a expansão do corpo de técnicos administrativos distribuídos por nível de classificação, com base na Portaria Normativa nº 11 de maio de 2016 anexo III - Composição do modelo de dimensionamento de cargos e funções.

| Tabela 08 - expansão do corpo de técnicos administrativos | |
|---|----------------------------------|
| Nível de cargos | Quantidade pretendida de Técnico |

| | |
|--------|-----|
| TAE C | 14 |
| TAE D | 51 |
| TAE E | 35 |
| Total: | 100 |

Fonte: Portaria Normativa nº 11 de maio de 2016

4.3 – Gestão Institucional

4.3.1 - Estrutura Organizacional, Instâncias de Decisão e Organograma Institucional e Acadêmico. **NÃO SE FAZ NECESSÁRIO O PREENCHIMENTO**

4.3.2 - Órgãos Colegiados: competências e composição, identificando as formas de participação dos professores e alunos nestes órgãos.

Na busca incessante de sempre ofertar uma educação de qualidade pública e gratuita para nossos alunos, a Direção Geral juntamente com a Direção de Ensino do Campus Paranavaí vem procedendo com uma Gestão cada vez mais democrática, transparente e gerando, conseqüentemente, maior credibilidade em suas decisões, uma vez que entende algo como fundamental e relevante para o bom desenvolvimento do campus a participação e contribuição de todos.

Uma das formas de que alunos, professores, técnicos administrativos e comunidade externa têm de participarem é através dos órgãos colegiados, que norteiam o andamento das ações da gestão escolar do campus, sendo assim, é notável e relevante a participação de todos em sua composição.

O aluno ao interagir dentro desses órgãos contribui para a construção de um instituto melhor, o que gera melhorias em sua formação acadêmica e cidadã, as quais irão prepará-lo para a vida. Com isso, ele aprimora seu senso crítico-argumentativo, aprendendo a construir suas próprias opiniões, a defender ideias, conceitos e valores.

Já os professores têm um papel fundamental nessa interação no ambiente escolar. Além de ministrarem as aulas, cabem a eles, também, incentivar a reflexão e o debate de assuntos diversos, tais como: de cunho social, cívico, político e cultural e também incluindo temas ligados à realidade do instituto federal.

O técnico também tem seu papel importante dentro desse processo, pois vivencia a realidade institucional. É imprescindível que ele opine, se posicione e busque contribuir para melhorias da instituição como um todo. Ele é peça fundamental na construção de um trabalho

que atenda cada vez mais as necessidades institucionais, contemplando todas as demandas existentes. Assim, sua participação nos órgãos colegiados é de suma importância.

E por fim, não menos importante, a comunidade externa que tem participação significativa dentro desse processo intervindo diretamente na vida escolar e fortalecendo os ideais democráticos.

Enfim, como podemos perceber essa interação do aluno, professor, técnico administrativo, familiares e comunidade externa no ambiente escolar traz efeitos positivos tanto para a instituição de ensino como para os próprios envolvidos, principalmente aos alunos, que estão em processo de formação como cidadãos.

4.3.3 - Órgãos de apoio às atividades acadêmicas. **NÃO SE FAZ NECESSÁRIO O PREENCHIMENTO**

4.3.4 - Sistema de Registro Acadêmico

4.3.4 -Sistema de Registro Acadêmico

O sistema de Registro Acadêmico é uma das partes fundamentais dentro de uma instituição de ensino, uma vez que tudo parte dali. Desta forma, é importantíssimo que se tenha um sistema que garanta a gestão e controle acadêmico.

No Campus Paranaíba é utilizado o Sigaa como sistema de Registro Acadêmico, entretanto, esse sistema é instável, pois apresenta inúmeras inconsistências, erros, o que dificulta e prejudica o bom atendimento acadêmico. Dessa forma, para facilitar o trabalho acadêmico é utilizado Planilhas no Google Drive.

As solicitações protocoladas na secretaria por alunos, professores e comunidade externa são exemplos dessas planilhas, já que o sistema neste item não funciona. A secretaria desenvolveu planilhas para compilação de dados pessoais de alunos almejando facilitar a consulta. Também, utiliza-se dessas planilhas para controle da movimentação de alunos, registrando o total de alunos matriculados em cada série por curso, alunos transferidos, evadidos e com matrícula trancada.

A secretaria também utiliza juntamente com os professores os diários de classe de maneira compartilhada. Após o registro de presença, conceitos e demais conteúdos dos diários de classe pelos professores, a secretaria transfere essas informações para o Sigaa. Esse procedimento visa a redução do tempo que o professor gastaria utilizando o Sigaa em sala de aula.

Elencamos abaixo os principais problemas enfrentados com o Sigaa:

- Diversas vezes que o horário de aula precisa ser alterado, surgem datas incorretas no diário de classe do professor e em vários casos é necessário a intervenção da DTIC para a conclusão da alteração. O problema ocorre principalmente quando o dia da troca é posterior à data da aula atual.
- Não é possível incluir/excluir dias no diário de classe para atender aulas eventuais, como sábados letivos, ou trocas temporárias de horários entre docentes;
- Não é possível lançar faltas justificadas na planilha de frequência;
- Não realiza o controle da carga horária pendente dos professores nas disciplinas;
- Não há um menu para imprimir o diário de classe completo pelos professores conforme solicitado pela secretaria acadêmica, ou seja, com a planilha de frequência contendo os números, total de faltas e porcentagem, o conteúdo completo e a planilha de conceitos e os mesmos tem que imprimir cada parte do diário separadamente;
- A planilha de frequência não é impressa corretamente dependendo da quantidade de datas que a turma possui. Sai com informações cortadas. Principalmente para as disciplinas de Português e Matemática;
- Nos diários gerados pelos professores não consta os nomes deles;
- Não há como impedir alterações em conceitos e frequências de bimestres já encerrados;
- Os técnicos não têm acesso ao diário de classe das disciplinas da mesma forma que o acesso dos professores. O diário dos técnicos é diferente, não é possível imprimir o conteúdo. A planilha de frequência não possui a porcentagem e o total de faltas disponível para servidores da secretaria;

Demais problemas ocorridos

- Quando uma turma é reaberta os alunos transferidos aparecem novamente na lista de alunos ativos, o que causa um transtorno muito grande;
- O sistema demora muito para concluir a consolidação das turmas;
- Depois que as turmas são consolidadas os professores perdem o acesso para visualizá-las;
- O sistema não identifica os alunos evadidos por faltas consecutivas;
- O módulo da graduação ainda não tem a função multicampi, que dificulta o gerenciamento do calendário acadêmico no sistema;
- No módulo médio/técnico, quando emitimos boletins (individuais ou coletivos), no rodapé do documento existem as informações: *total de faltas e frequência total*. Esses dados se referem à soma de tudo o que foi cursado até o momento e não por período letivo. Dessa forma, não se pode aferir esses dados ano a ano;

- Não existe filtro no menu Boletim Coletivo para impedir que sejam emitidos boletins de alunos que não estão matriculados;
- No módulo Graduação não é possível cadastrar horários de aula para as turmas;
- O módulo Graduação não identifica os alunos que estão retidos nas séries;
- Quando do cadastramento ou atualização de dados pessoais do discente, seria necessário acrescentar mais um campo para inserir celular de contato, pois geralmente possuem contato do pai/mãe/avó.
- Não há como incluir no SIGAA os cursos de Especialização;
- Ao matricular os alunos para 2018 o sistema apresentou a situação de EM ESPERA e os servidores tiveram que fazer manualmente a alteração de status para matriculado. Problema ocorreu em todos os alunos que foram matriculados por lote.
- Alguns relatórios retirados diretamente do SIGAA são falhos e incompletos;
- Sistema apresenta enorme lentidão e muitas vezes fica fora do ar;
- Alunos que se formam precisam ter seus históricos escolares impressos e arquivados na sua pasta para evitar que os dados se percam.
- O sistema deveria garantir que os dados não seriam jamais perdidos. Além do mais, isso demanda grande gasto de papel e tonner.

Dessa forma, é importantíssimo que se tenha um Sistema de Registro Acadêmico com um bom funcionamento, o qual seja eficiente e realmente confiável, sem ameaça de que dados podem ser perdidos, uma vez que toda a vida acadêmica do aluno, desde o seu ingresso em um dos cursos até a sua conclusão e entrega de certificado ou diploma, fica registrado nele.

4.3.4.1 – Acervo acadêmico digital

O campus Paranaíba está em constantemente crescimento e a quantidade de documentos caminha no mesmo ritmo acelerado. Seria interessante ter um acervo acadêmico digital, pois, dessa forma contribuiria significativamente para:

- a redução de custos com impressão e cópias;
- mais segurança na guarda de documentos, evitando-se casos de extravio ou perda destes;
- melhor utilização do espaço físico da instituição, sem contar que em caso de sinistro, os documentos estariam salvos e disponíveis em nuvem;

- organização e eficiência do trabalho, facilitando o acesso rápido e preciso aos documentos acadêmicos, contribuindo assim para a agilidade no atendimento acadêmico.

Para isso, é preciso que se tenha um sistema de Registro Acadêmico eficiente, que realmente funcione e atenda às necessidades acadêmicas e que, auxilie na guarda e gerenciamento das informações. É necessário que esse acervo acadêmico digital garanta a integridade e a autenticidade (com assinatura digital) de todas as informações contidas nos documentos originais, evitando-se assim retrabalho. Esse acervo deve estar sempre disponível, assegurando o acesso à informação sempre que for preciso.

4.3.5 - Sustentabilidade financeira - Dividir o número de alunos pelo orçamento atual.

- Demonstração da sustentabilidade financeira, incluindo previsão para os programas de expansão previstos no PDI; Estratégia de gestão econômico-financeira; Planos de investimentos; Previsão orçamentária e cronograma de execução; **previsão orçamentária para projetos especiais; previsão orçamentária para projetos/ações de caráter estratégico.** Participação da comunidade interna na elaboração dos planos e previsões orçamentários.

5 – Avaliação institucional

5.1 - Projeto/processo de auto avaliação institucional (Lei nº 10.861/2004 – SINAES)

O Plano de Avaliação Institucional do Instituto Federal do Paraná atende às orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei 10861/2004, e tem por objetivo a promoção da qualidade de ensino nesse nível de educação.

A Lei 10861/2004 prevê três dimensões para a avaliação institucional, quais sejam: a Auto Avaliação Institucional, a Avaliação Externa in loco, e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

O Art. 3º da Lei 10861/2004 estabelece como objetivo da avaliação das instituições de ensino superior “identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais”. Como dimensões para essa avaliação, o mesmo artigo, em seus incisos, indica dez aspectos:

I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional;

II – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

IV – a comunicação com a sociedade;

V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

- VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- VII – infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
- VIII – planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
- IX – políticas de atendimento aos estudantes;
- X – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior. (LEI 10861/2004).

Para o acompanhamento, discussão e execução da Avaliação Institucional, a Lei nº 10861/2004 prevê a criação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), que, conforme o Relatório de Auto Avaliação do IFPR (2010, p. 17), tem como atribuições “coordenar e articular o processo de Avaliação Institucional, bem como disponibilizar o resultado final à comunidade acadêmica”.

A CPA do IFPR é composta por docentes, técnicos administrativos, discentes e representantes da comunidade paranaense. Por ser uma instituição *multicampi*, a CPA contém representantes dos diversos *campi* da instituição que, em seus trabalhos, pretendem levantar, anualmente, as potencialidades, as fragilidades e as ações estratégicas para a melhoria da qualidade do Ensino Superior no IFPR, levando em consideração as dimensões previstas na legislação para esse nível de ensino.

Para tanto, todos os envolvidos no processo educativo são consultados, por meio de instrumentos avaliativos específicos para docentes, discentes e técnicos administrativos. Após a coleta desses dados e sua análise, a CPA os sistematiza e divulga o relatório, disponível a toda a comunidade acadêmica.

Nesse sentido, as metas apresentadas pelo Campus Paranavaí são:

- Consolidar a implementação do Núcleo de Desenvolvimento Institucional;
- Realizar as avaliações de forma contínua e fracionada, com um número menor de questões.
- Para os questionários com muitas questões, permitir armazenar a seção para que o usuário possa continuar respondendo do ponto que parou futuramente. Para isso, o sistema irá gerar um código único, que estará relacionado com as resposta, mas não com o usuário, assim, ele deverá armazenar este código para continuar a responder futuramente. O sistema poderá até solicitar o e-mail do usuário para enviar o código, mas sem armazenar o endereço.
- Desenvolvimento de um aplicativo mobile institucional com funcionalidade de aplicação dos questionários da CPA, com notificações para a participação quando esses estiverem disponíveis. Além disso, pode ter opções para disponibilizar informações para os alunos, como horário de aula, ensalamento, calendário acadêmico, dados dos cursos para futuros alunos, dos vestibulares, recados em gerais, etc.

5.2 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.

- É importante que os responsáveis pelas dimensões avaliadas tenham acesso a um relatório específico, que favoreça o entendimento da visão da comunidade, para que possa ser planejado ações de melhorias ou continuidade do trabalho desenvolvido.

5.3 - Auto avaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.

- Comissões locais da CPA devem organizar a comunidade para responder os questionários de avaliação.

- O uso de um aplicativo facilitaria a participação, pois a maioria da comunidade possui acesso a um smartphone.

5.4 - Auto avaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.

- A divulgação dos resultados pode ocorrer pelos meios oficiais de comunicação do IFPR, porém, é importante que os responsáveis pelas dimensões avaliadas recebam um relatório específico.

5.5 Elaboração do relatório de auto avaliação.

- Elaboração do relatório em duas versões, uma sintética e outra analítica. A versão sintética é para favorecer uma análise mais rápida, enquanto a analítica proporcionará uma visão mais detalhada com o objetivo de auxiliar o planejamento estratégico do campus.

6 – Relacionamento com a comunidade

6.1 – Ouvidoria Geral do IFPR

6.2 – Serviço de Informação ao Cidadão

6.3 – Coordenadoria Geral de Comunicação

7 – Adendos

7.1 - Anexos

7.2 - Aderência do PDI – IFPR aos itens do Art. 16 do Decreto nº 9.235/17

7.3 - Aderência do PDI IFPR à Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB

7.4 - Aderência do PDI IFPR às metas do Plano Nacional de Educação – PNE

7.5 - Aderência do PDI IFPR ao PPA

7.6 - Fundamentação legal

7.7 - Referências bibliográficas