

# 2023

EDIÇÃO ESPECIAL  
//////////

# PROFESSOR MADUREIRA

## REITOR - INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ



# #OIFPRÉPARATODOS!!

## INFRAESTRUTURA E PESSOAL

Garantir, com equidade, critérios e discussão coletiva o atendimento de infraestrutura e pessoal para o pleno funcionamento e as reais demandas de crescimento de cada campus.



Construindo  
uma cultura  
de formação  
permanente!

## #MADUREIRAREITOREDUCADOR

O Instituto Federal do Paraná – IFPR terá, nesse processo eleitoral, uma oportunidade ímpar de realinhamento aos fundamentos teóricos/filosóficos/pedagógicos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para que volte a ser um extraordinário sucesso baseado em três importantes pilares, que impulsionam nossa instituição como espaço de realização de todos e todas. O primeiro, é que somos fruto de um projeto exitoso que transformou e ampliou a educação profissional pública, gratuita, inclusiva e com qualidade em nosso país. O segundo, está representado pelo esforço coletivo de servidores/as e estudantes que constroem a cada dia os objetivos e finalidades do IFPR na realização deste projeto. O terceiro, não menos importante, se materializa em uma gestão qualificada que, por meio de muito trabalho e compromisso, experiência, capacidade administrativa e liderança democrática, fortaleça os outros dois pilares, sobretudo a partir da compreensão crítica das finalidades/características/objetivos dos Institutos Federais estabelecidos em nossa lei de criação (11.892/2008).



Identificar e desenvolver potencialidades; liderar e coordenar ações de transformação e ampliação de um direito que é a educação integral de homens e mulheres; conquistar protagonismo e referência em muitos aspectos dentre as 30 unidades do IFPR e, garantir o crescimento ininterrupto dos campi será a missão do Professor Madureira à frente da Reitoria. No momento em que o primeiro pilar está enfraquecido pelas dificuldades orçamentárias e o segundo sofre o desgaste de alguns interesses pessoais e/ou de grupos, torna-se indispensável fortalecer o pilar da gestão qualificada e competente para garantir que o IFPR continue sendo o espaço de formação técnica e humana para todos e todas.

Candidato a Reitor do IFPR, Professor Madureira apresenta aqui suas propostas e compromissos.

# FORMAÇÃO INTEGRAL: CIÊNCIA, CULTURA E TECNOLOGIA – A ALMA DOS INSTITUTOS FEDERAIS!

Ao longo de seus 31 anos de carreira na rede federal (CEFET/UTFPR/IFPR), Professor Madureira é um estudioso, defensor e executor de políticas públicas educacionais que trazem como fio condutor uma ideia de educação emancipatória, onde a formação integral apresenta-se como concepção de educação e de formação humana que busca levar em conta todas as dimensões que constituem a especificidade do ser humano.

Isto significa dizer que no IFPR temos o compromisso com a formação de todos e todas com vistas a desenvolver estas dimensões do ser humano, nosso/a estudante. Temos compromisso com uma formação técnica de excelência, visando à apropriação do conhecimento para o desenvolvimento intelectual, o prosseguimento dos estudos e também a empregabilidade. Da mesma forma, temos compromisso com as demais áreas do conhecimento, especialmente as ciências humanas, as linguagens, a arte e a cultura, como instrumentos indispensáveis de emancipação humana, com vistas, também, ao desenvolvimento intelectual e ao prosseguimento dos estudos e, sobretudo, como instrumento de formação crítica e transformação da realidade de nossos/as estudantes e da sociedade.

Educação Profissional articulada ao mundo do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia é a proposta de Madureira Reitor Educador em um IFPR que é PARATOD@S!!

## ESCOLA DE GESTÃO E PROGRAMA PERMANENTE DE FORMAÇÃO CONTINUADA

O fortalecimento e o cumprimento da Missão Institucional do IFPR passam, obrigatoriamente, por uma política permanente de formação continuada e discussão qualificada a respeito das finalidades, características e objetivos dos Institutos Federais e da própria Rede Federal de EPT. Essa política será o fio condutor da gestão do Professor Madureira à frente da Reitoria.

Com a instalação de um Centro de Formação Continuada e a implantação da Escola de Gestão, construiremos uma cultura de formação permanente com uma agenda de eventos, cursos, seminários, fóruns, oficinas, dentre outros, com vistas ao alinhamento institucional de normas e diretrizes, bem como ao debate, aprofundamento e construção de políticas e ações de fortalecimento da educação profissional e tecnológica em nossa instituição.

A proposta do Centro de Formação Continuada prevê a instalação de estrutura própria, adequada aos fins a que se destina, bem como a adoção de uma logística permanente e institucionalizada de deslocamento, estadia e alimentação de servidores/as e estudantes participantes das ações desenvolvidas.

Política de Formação Continuada, uma proposta audaciosa de Madureira Reitor Educador.



## PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI 2024 - 2028

O PDI-2024/2028 é o instrumento indispensável para a consolidação definitiva do IFPR e, por isso, necessita da atuação qualificada, competente e comprometida de uma gestão experiente para a plena execução das metas ali definidas. Mais do que simples cumprimento de tarefas, a execução das Metas do PDI 2024/2028 explicita a identidade com uma instituição inclusiva, comprometida com uma educação pública, gratuita, laica e com qualidade referenciada socialmente. É necessário a implantação do Observatório do PDI, de forma participativa e qualificada, que ajuste as prioridades institucionais à sua Missão. A experiência acumulada e a clareza dos objetivos e finalidades dos Institutos Federais, que constituem a trajetória profissional e de gestão do Professor Madureira, fazem dele a melhor opção para garantir a execução do PDI e a conquista definitiva de um IFPR PARATOD@S.

# PROPOSTAS

## MADUREIRA REITOR EDUCADOR

- Aprofundamento da concepção de Ensino Médio Integrado da Rede Federal, a partir da formação humana integral e politécnica, tendo as dimensões/categorias trabalho, ciência, cultura e tecnologia como eixo integrador das áreas do conhecimento e do processo educativo;
- Discussão e enfrentamento dos indicadores de evasão e eficiência acadêmica no ensino superior, com vistas à ampliação da oferta e ao pleno cumprimento da Missão Institucional;
- Indução de diretrizes para o fortalecimento dos cursos de Licenciatura (busca ativa; programas de bolsas; formação docente; dentre outros);
- Diretrizes indutoras para uma política efetiva de oferta da EJA/EPT;
- Diretrizes para a Educação Profissional do Campo no IFPR;
- Programa Permanente de Formação Continuada: Fortalecimento das ações de formação pedagógica com vistas à complementação e atualização das temáticas inerentes à prática docente, aos princípios e finalidades dos Institutos Federais e da Educação Profissional e Tecnológica, às normas e diretrizes da educação nacional e à gestão educacional;
- Programa institucional de formação dos servidores com os temas que atravessam o cotidiano escolar, como violência, desigualdade, gênero/diversidade, racismo, promoção de saúde mental na escola;
- Escola de Gestão e Centro de Formação Continuada: Implantação de estrutura permanente, na região metropolitana de Curitiba, contemplando auditório, ambientes de reuniões/oficinas, refeitório e espaço multiuso com vistas à profissionalização e efetivação de uma política permanente de formação continuada de servidores/as;
- Valorização dos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs), compreendendo a importância fundamental destes profissionais na construção da identidade institucional e reconhecendo seu papel indispensável na viabilização da missão do IFPR;
- Elaborar estudo sobre a viabilidade da criação de Núcleo/Equipe própria responsável pela realização de processos seletivos e concursos do IFPR;
- Valorização do protagonismo estudantil por meio do fortalecimento da representação estudantil nas instâncias de avaliação, fiscalização e deliberação dos campi (CODIC, Colegiados de Cursos, Conselhos de Classe, CRT) e IFPR (CONSUP; CONSAP; CONSEPE; outros), promovendo atividades de formação periódica para a valorização da representação discente;
- Discussão coletiva com os estudantes para a implantação de uma Política de Alimentação Escolar que atenda as diretrizes legais e institucionais e considere o interesse/necessidade do segmento discente;
- Ampliar o Programa da Assistência Estudantil do IFPR, qualificando as ações/programas e integrando as dimensões de ensino, pesquisa e extensão visando atender as prerrogativas da função social do IFPR;
- Processo Estatuinte participativo e democrático para revisão/elaboração do Estatuto e Regimento Geral do IFPR e ampla revisão/atualização das normas institucionais;
- Fortalecimento das instâncias de participação e decisão, sobretudo no âmbito dos campi (CODIC, CGPC, Colegiados de Cursos, Conselhos de Classe, entre outros). Ressignificação do CODIR, transformando-o em um espaço de discussão qualificada e de ressonância das demandas dos campi com vistas à construção de ações institucionais efetivas;
- Engajamento com as demandas dos territórios de atuação dos campi, ampliando a parceria com o SEBRAE-PR na identificação, mapeamento e análise de Habitats de Inovação, promovendo o fortalecimento da extensão e da pesquisa articulados ao ensino, sobretudo no desenvolvimento de tecnologias e inovações sociais;
- Viabilização de e-mail institucional para os estudantes e implantação da identidade estudantil digital oficial;
- Educação Inclusiva: alinhamento das ações institucionais às normas e legislação vigentes, bem como às diretrizes, princípios e finalidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, com a garantia de profissionais de apoio relacionados à educação especial e viabilizando atendimento educacional especializado de forma a complementar e suplementar a formação dos estudantes, com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela;
- Fomentar e apoiar a implantação das Salas de Recursos Multifuncionais;
- Elaborar e implementar estratégias para superação de todas as formas de discriminação, preconceito e exclusão social, explicitando o compromisso ético e político da instituição com uma sociedade justa e fraterna.