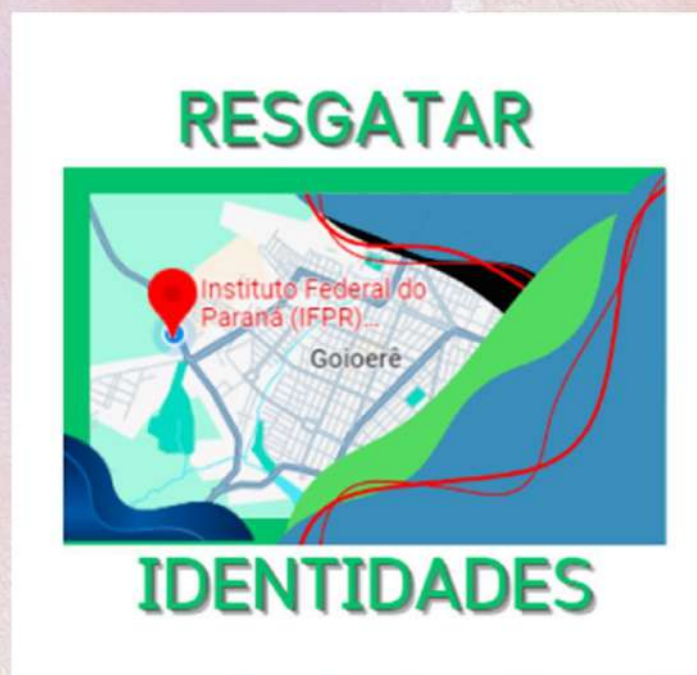


**DIRETRIZES
PLANO DE TRABALHO DIRETIVO**

Prof. Dr. JOSÉ MATEUS BIDO



**CANDIDATO A DIRETOR GERAL
DO CAMPUS AVANÇADO
GOIOERÊ**

PLANO DE TRABALHO DIRETIVO

**BANDEIRA
RESGATANDO IDENTIDADES**

POLÍTICA, SOCIAL E EDUCATIVA

PROFESSOR Dr. JOSÉ MATEUS BIDO



CANDIDATO A DIRETOR GERAL DO CAMPUS AVANÇADO GOIOERÊ

APRESENTAÇÃO

Conhecendo melhor o professor José Mateus Bido:

BIOGRAFIA

JOSÉ MATEUS BIDO



O professor José Mateus Bido nasceu em 08 de março de 1967, na cidade de Quarto Centenário, então distrito de Goioerê. Filho de Natal Bido e de Maria de Abreu Bido é o oitavo filho do casal.

Estudou o seu Ensino Fundamental na então Unidade Escolar Germana Afonso Moleiro, em Quarto Centenário, e seu Ensino Médio no colégio Estadual Duque de Caxias, em Goioerê.

Em 1986 ingressou-se no Seminário Propedêutico de Umuarama, iniciando a sua trajetória de formação para Padre Diocesano.

Em 1987 iniciou seus estudos de Filosofia no Seminário Maior Nossa Senhora da Glória de Maringá, permanecendo até sua conclusão em 1989.

Em 1990, iniciou seus estudos em Teologia no Instituto Teológico, Seminário Maior Paulo VI em Londrina, até 1993. Concomitante aos estudos da Teologia, frequentou o programa especial de Convalidação Filosófica na Faculdade de Ciências Humanas Arnaldo Busatto (Facitol) no Município de Toledo, hoje campus da UNIOESTE, onde obteve o título de Licenciatura em Filosofia, com habilitação para lecionar em Filosofia, História e Psicologia.

Deixou o seminário em 1993, vindo a residir em Campo Mourão. Naquela cidade, atuou como professor do ensino fundamental de 1994 a 2004, lecionando história e filosofia no Grupo Integrado: Colégio e Faculdade (hoje, Centro Universitário Integrado). Na mesma

instituição atuou na formação universitária na cadeira de Ética e Filosofia nos cursos de Administração e Pedagogia de 2005 a 2009.

Atuou também por dez anos como Auxiliar Técnico e Orientador Técnico na Unidade de Educação Profissional do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - [SENAC - PR, na cidade de Campo Mourão](#). Assumiu a direção das Unidades de Educação Profissional do SENAC-PR em Campo Mourão e [Ivaiporã](#), gerenciando-as por oito anos, de 2004 a 2012.

De 2004 a 2010 esteve acompanhando as discussões referentes à elaboração do Plano Nacional de Educação, estando presente em reuniões e conferências municipais e estadual sobre Educação. Compôs a equipe que representou o Departamento Regional do Senac Paraná em Brasília, em 2008, para debates sobre a [Conferência Nacional de Educação](#) em preparação para composição e votação do Plano Nacional de Educação, Diretrizes e Estratégias de Ação, aprovado na [CONAE 2010](#).

Em campo Mourão ajudou na criação da [Fundação São José de Ciências Humanas de Campo Mourão](#) e da [Academia Mourãoense de Filosofia](#), ocupando a Cadeira Theodor W. Adorno, de onde presidiu a instituição de 2010-2012, atualmente é vice-presidente.

Em 2012 passou no concurso do IFPR em Ivaiporã. A partir de março de 2013 integrou a equipe de [professores do IFPR - Campus Ivaiporã](#), nas cadeiras de filosofia e sociologia. Além da docência, atuou na função de Coordenador de Ensino. Em fevereiro de 2014, assumiu o cargo de Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Ivaiporã. A partir de dezembro de 2014 passou a atuar como [Diretor Geral do Câmpus Avançado Goioerê](#), até julho de 2016.

O Professor José Mateus Bido é Doutor em Educação pelo Programa de Doutorado da Universidade Estadual de Maringá, sob a orientação da Prof.^a Dra. Maria Terezinha Bellanda Galuch. É mestre em Filosofia pela UNIOESTE, Campus Toledo-PR, na linha de pesquisa Ética e Filosofia Política, sob a orientação do professor Dr. Rosalvo Schutz. Possui graduação em Filosofia - Licenciatura Plena - pela Faculdade de Ciências Humanas Arnaldo Buzato - Facitol - Toledo-PR (hoje UNIOESTE).

Especialista em Filosofia: Os Valores Fundantes da Civilização Ocidental, pela Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão. Especializou-se em Filosofia Clínica, pela Faculdade Padre João Bagozzi e Instituto Packter de Curitiba. Possui também especialização em Gestão Educacional e Especialização em Docência para a Educação Profissional pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial.

É escritor do livro A Problemática da Pós-Modernidade: Uma leitura do Homem a partir da Modernidade, pela EDUEL, assim como [escritor de vários artigos científicos em](#)

[revistas especializadas](#). Hoje, atua como Professor de Filosofia para o Ensino Médio. É pesquisador e coordenador do [Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudos em Formação Docente](#) do Campus Avançado Goioerê do Instituto Federal do Paraná.

Contato:

E-mail: Jose.bido@ifpr.edu.br

WhatsApp/fone: (44) 9 9978-9899

Siga nossas redes sociais da campanha

Facebook:



<https://www.facebook.com/bidocandidatoadiretorifprgoioere?mibextid=ZbWKwL>

Instagram:



<https://instagram.com/bidodiretor?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA>



INTRODUÇÃO

Com base na missão institucional:

“Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, gratuita e de excelência, por meio do ensino, pesquisa e extensão, visando à formação integral de cidadãos críticos, empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade e com o desenvolvimento local e regional”.

Com base na visão de futuro:

“Tornar-se instituição de referência em educação profissional, científica e tecnológica no Brasil comprometida com o desenvolvimento social”;

Com base nos valores:

- Sustentabilidade
- Educação de Qualidade e Excelência
- Ética
- Inclusão Social
- Inovação
- Empreendedorismo
- Respeito às Características Regionais
- Visão Sistêmica
- Democracia
- Transparência
- Efetividade
- Qualidade de Vida
- Diversidade Humana e Cultural
- Valorização das Pessoas

Lança-se o projeto com as diretrizes de gestão, embasado no verbo **RESGATAR**. A construção de uma ação político-formativa se inspirará nas seguintes prerrogativas:

- a) **Reorganizar** a gestão no campus para efetivar a visão de futuro institucional, salvaguardando as melhores condições de formação e acompanhamento e dos (as) estudantes do campus.
- b) **Educar** pessoas para a formação e promoção humana, com saberes e aprendizados científico-tecnológicos e humanos, articulados com o mundo do trabalho, alicerçados nos fundamentos filosóficos, pedagógicos e didáticos dos IFs.
- c) **Somar** esforços para organizar, no Campus, a [Política de Acompanhamento de Egressos](#) (PAE) para registrar o itinerário formativo e profissional dos (a) estudantes que foram alunos do IFPR, identificando as novas demandas do mundo do trabalho para retroalimentar o processo educacional.
- d) **Garantir** uma comunicação institucional interna com transparência, zelo e respeito, visando a integração de todos (as) às informações, agenda da direção, projetos locais e regionais e desafios político-institucionais.
- e) **Administrar** o campus a partir da prerrogativa de uma instituição **pública** e **democrática**, com espírito **republicano**, envolvendo os diferentes no debate para o contraditório, para o bem da instituição formativa, a partir da troca de ideias públicas voltadas para o desenvolvimento do Campus;
- f) **Trabalhar** em sintonia com a reitoria, mas preservando a identidade local, bem como ampliar o relacionamento com as prefeituras da [mesorregião](#), visando realizar as finalidades institucionais.

- g) **Agregar** valores à formação dos (as) alunos (as) do Ensino Médio Integrado e buscar os meios possíveis para a verticalização do ensino, com oferta de cursos superiores (licenciatura, bacharelado e tecnólogo) e cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.
- h) **Revalorizar** as políticas de clima organizacional, em conjunto à reitoria, para a melhor qualidade de vida do (a) servidor (a) público (técnicos e docentes), bem como dos (as) prestadores (as) de serviços terceirizados, no ambiente de trabalho.



PROPOSTA DE TRABALHO

A proposta de Direção do Campus Avançado Goioerê sustenta-se na perspectiva de contribuir para a realização das **nove finalidades** e características que definem a missão institucional, a saber:

- “I – ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infra-estrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V – constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI – qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII – realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX – promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente”.

Ciente da responsabilidade do papel da Direção do Campus Avançado e pautando-se na [Missão, Visão, Valores e Finalidades institucionais](#), compõe-se a proposta de trabalho a partir de 4 (quatro) grandes diretrizes:

- Proposições macro-institucional;
- Proposições intra-institucional;
- Proposições pedagógicas;
- Proposições administrativas.



I – DIRETRIZ

PROPOSIÇÕES MACRO-INSTITUCIONAL

- 1- Composição de uma **agenda educacional republicana, democrática e participativa** para o resgate e/ou fortalecimento da identidade educativa no Campus Avançado Goioerê do IFPR em diferentes segmentos sociais da sua mesorregião.
- 2- Formação e/ou fortalecimento **da rede de relacionamentos** com lideranças políticas, empresariais, educacionais, movimentos sociais e outros setores que dinamizam as relações humano-produtiva e político-social da mesorregião de Goioerê.
- 3- Ocupar diferentes espaços (da esfera pública e privada) em conselhos, associações e comissões para ampliar a presença e contribuição do IFPR na mesorregião.
- 4- Democratizar a informação e a comunicação institucional, tornando públicas as ações e decisões institucionais (desde que não afetam o sigilo pessoal e institucional, conforme a legislação vigente).
- 5- Compor um canal de comunicação com representantes políticos (deputados federais e senadores) da mesorregião de Goioerê, ampliando a possibilidade de emendas parlamentares.
- 6- Ampliar a presença permanente do Campus Avançado Goioerê na reitoria e pró-reitorias pela presença de diferentes servidores (as) (docentes e técnicos) para colaborar e reivindicar melhores condições estruturais, pessoais e educativas.
- 7- Promover o acompanhamento, junto à reitoria, para a consolidação do Campus Maringá, estimulando a liderança entre os (as) docentes que já atuam no Centro de Referência (e outros e outras), para dirigirem pedagógica e administrativamente as ações institucionais;
- 8- Compor (ou recompor) alianças institucionais para buscar os meios políticos e legais, junto à Reitoria e à SETEC/MEC, voltadas para a mudança de tipologia do Campus Avançado Goioerê.



II – DIRETRIZ

PROPOSIÇÕES INTRA-INSTITUCIONAL

- 1- Compor projetos em conjunto com a Direção do Campus mãe para ampliar o auxílio ao Campus Avançado Goioerê;
- 2- Articular com a Reitoria (Pró-Reitorias) os meios de apoio às demandas próprias do Campus Avançado Goioerê;
- 3- Estimular ações internas para ampliar a relação entre IFPR e comunidade de pais e/ou responsáveis, promovendo o vínculo formativo e pertença institucional;
- 4- Promover ações internas para aproximar o IFPR das Secretarias Municipais de Educação e dos Núcleos Regionais de Educação de sua área de abrangência;
- 5- Planejar a aproximação do IFPR com as instituições de Educação Superior de nossa área de abrangência para mapear e propor oferta em educação superior, bem como para parcerias estratégicas.
- 6- Fortalecer a **formação político-participativa do Grêmio Estudantil do Campus**, ampliando o diálogo com a comunidade estudantil existentes na cidade e com as demais instituições estudantis: União Paranaense de Estudantes Secundaristas ([UPES](#)) e União Brasileira dos Estudantes Secundaristas ([UBES](#));
- 7- Promover diálogo com os (as) docentes e técnicos (as), em sintonia com a PROGEPE, para mapear as circunstâncias humano-produtivas que atingem **a saúde e qualidade de vida** do (a) servidor (a) no ambiente de trabalho, fortalecendo as condições do teletrabalho, regulamentadas pela reitoria, a partir da legislação vigente.
- 8- Ampliar o **respeito às diversidades**, fortalecendo os canais de apoio a estudantes e servidores .
- 9- Dar suporte ao **Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas ([NEABI](#))** e o **Núcleo de Artes e Cultura ([NAC](#))**, seja na busca por recursos para atividades, seja em apoio nas ações anuais locais, estaduais e nacionais.
- 10- Promover atividades integrativas entre os pais, mães e responsáveis do (as) estudantes do Campus, fortalecendo o vínculo e a confiança formativa;
- 11- Estimular **atividades esportivas** no âmbito do Campus para integra salas, anos e cursos.



III – DIRETRIZ PROPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS

- 1- Retomar a construção coletiva do Projeto Político Pedagógico (**PPP**) do Campus Avançado Goioerê, a partir das definições da [Portaria Nº 27, de 25 de maio de 2021](#).
- 2- Criar diferentes comissões para favorecer a participação dos (as) técnicos (as), dos (as) docentes e dos (as) estudantes no processo de decisão sobre os projetos de curto, médio e longo prazo propostos pelo Campus.
- 3- Promover estudos, consultas e ações que auxiliem no mapeamento das demandas formativas, preferencialmente, na formação técnica (integrada ao ensino médio) e superior (licenciatura), bem como na formação inicial e continuada.
- 4- Estimular pesquisas internas para mapear as potencialidades [produtivas da mesorregião de Goioerê](#), aproximando-se das instituições de Ensino superior (UEM, UNESPAR, CENTRO UNIVERSITÁRIO INTEGRADO, Faculdade UNICAMPO, UTFPR), visando promover a *expertise* dos (as) docentes e técnicos (as).
- 5- Apoio aos projetos de pesquisas constituídos no Campus e incentivo para a criação do **Laboratório de Tecnologias** (espaço multiuso) com equipamentos de interatividade.
- 6- Apoio para a implementação e criação do **Laboratório de Línguas** do Campus Avançado Goioerê, em parceria com a reitoria, para oferta de cursos especializados e proficiências em línguas estrangeiras.
- 7- Planejar, em conjunto com os (as) professores (as) da área, as condições de implantação do **Laboratório de Estudos Regional em Língua Portuguesa** (LER) para dar suporte em formação continuada para professores da Educação Básica em linguagens.
- 8- Ampliar o suporte de atendimento em **Educação Especial**, requerendo junto à reitoria a **Dedicação Exclusiva** para o professor responsável.
- 9- Fortalecer e dar suporte às ações do [NAPNE](#), ressaltando interna (servidores (as), pais e responsáveis) e externamente (conselhos municipais) o seu trabalho consultivo, propositivo e de assessoramento.
- 10- Fortalecer e dar suporte às ações da [SEPAE](#), ampliando o diálogo entre técnicos (as) e docentes para melhor auxiliar os (as) estudantes nas ações referentes ao processo de ensino-aprendizagem, articulado com a Assistência Estudantil, visando a sua permanência e êxito.
- 11- Promover reuniões periódicas entre as coordenações de cursos, Secretaria, SEPAE, NAPNE e a coordenação de Ensino Médio Integrado para o mapeamento contínuo do desempenho e desenvolvimentos dos (as) alunos (as);
- 12- Instituir um **plano de acolhimento e ambientação social, didática e pedagógica** dos (as) estudantes ingressantes (para além de uma reunião inicial), com intervenções pontuais para desenvolver a cultura formativa e a avaliativa, específicas do IFPR.
- 13- Criar um grupo de estudos para análise prévia da proposta do Ministério da Educação (MEC) quanto à [bolsa/poupança](#) para beneficiar alunos (as) de baixa renda para permanência e conclusão do ensino médio, mapeando estudantes em curso e os novos ingressantes.
- 14- Promover o estudo e o debate pedagógico sobre as Leis [10.634/2003](#) e [11.645/2008](#), que tratam da educação para as relações étnico-raciais e da [Lei 13.185/2015](#), que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática [*bullying*] para enfrentar formativamente as diferentes formas de violências em ambiente escolar.
- 15- Estimular projetos e promover ações artísticas e culturais como meio pedagógico para a formação omnilateral.



IV – DIRETIZ PROPOSIÇÕES ADMINISTRATIVAS

- 1- Compor um programa **de acolha, ambientação, orientação e encaminhamentos institucionais** aos (às) novos (as) servidores (as) (técnicos e docentes), oriundos de concursos, remoção ou redistribuição, bem como de todos (as) os (as) que atuarão em substituição.
- 2- Encaminhar, junto à direção do campus mãe (Umuarama) e à reitoria, os meios legais e os suportes jurídicos para viabilizar o funcionamento da cantina nas dependências do Campus Avançado Goioerê.
- 3- Buscar suporte para instalação de iluminação pública no interior do Campus, em sintonia com o seu Plano Diretor;
- 4- Solicitar à reitoria a construção de vestiários (feminino e masculino) para o suporte aos (às) estudantes (em contraturno ou após as atividades físicas e/ou esportivas), assim como a aquisição de redes (de corda plástica) de contenção para as laterais da quadra;
- 5- Fortalecer o pedido ao município e buscar suportes institucionais e políticos para a pavimentação do estacionamento do Campus (asfalto ou *paver*);
- 6- Buscar os meios para a construção de um campo de futebol, adaptando-o também para o futebol suíço.
- 7- Buscar o suporte técnico e financeiro (na reitoria e campus mãe) para a realização da instalação de quadras de areia no campus.
- 8- Promover, via comissão especial, a **construção de fluxos de trabalhos para as seções do Campus Avançado Goioerê**, a partir das Instruções Normativas editadas pela reitoria, para favorecer a objetividade dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- 9- Tornar público o **organograma** do Campus Avançado Goioerê, evidenciando as atribuições de cada setor;
- 10- Retomar o processo de convênio com instituições, empresas e segmentos da cidade de Goioerê para os (as) servidores (as) do Campus terem acesso às suas políticas de descontos e benefícios.
- 11- Retomada do Plano Diretor do Campus para normatizar o uso dos laboratórios, o acondicionamento, o transporte (quando o caso) e o fim adequado para os Resíduos neles produzidos;
- 12- Compor uma comissão permanente para realizar ou atualizar o Plano de Gerenciamento de Resíduos (PGR), manifestando o compromisso com a política ambiental, assumindo o compromisso com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS);
- 13- Compor uma comissão permanente para auxiliar no levantamento das demandas e aquisições de produtos, materiais, instrumentais para os distintos laboratórios do Campus.
- 14- Compor ou recompor uma comissão permanente para avaliação do **Clima organizacional**, presidida pelo (a) servidor (a) do Campus que representa a Gestão de Pessoas, para o planejamento, junto à PROGEPE, para a efetivação da **Política de Bem-Estar, Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho e Valorização dos Profissionais da Educação** ([Lei 14.861/2023](#)).
- 15- Planejamento conjunto e divulgação anual do Plano de Gestão Orçamentária ([PGO](#)) do IFPR.



A educação necessita ser trata com **seriedade, serenidade e responsabilidade**. A instituição educativa (IFPR) carece de maior **transparência interna, diálogo com a comunidade externa e projetos consistentes** de curto, médio e longo prazo que vise o resgate da identidade formativa e lhe confira o peso de um Campus de uma Instituição Federal.

A equipe diretiva da gestão do Professor José Mateus Bido será composta, democraticamente, preservando a diversidade, valorizando o papel e o local de fala de todos (as) os (as) servidores (as) e estudantes, respeitando as contribuições da comunidade de pais e/ou responsáveis.

Venha colaborar na construção de uma **nova perspectiva educacional** para o Campus Avançado Goioerê.

Vote:
José Mateus Bido

Diretor Geral
Campus Avançado Goioerê



CONSULTA ELEITORAL- IFPR - 2023

DIRETOR GERAL

PARA MAIOR
REPRESENTATIVIDADE
DE GESTÃO E
EDUCAÇÃO AO IFPR -
GOIOERÊ

Vote



JOSÉ MATEUS BIDO

**DIRETOR GERAL
CAMPUS AVANÇADO GOIOERÊ**