

Plano de Gestão 2024 - 2027

Eixo 01 - Comunicação

Ação	Objetivos	Como?	Responsável
1.1 Comunicação interna	Divulgar o IFPR e suas ações para a comunidade interna.	Valorizar a carga horária destinada as atividades da COM.	DIREÇÃO GERAL
		Estabelecer um fluxo de comunicação (Direções+Seções+Grêmios+Líderes ==> COM para todos)	COM/DIREÇÕES
		Informes periódicos (Via Broadcast) das direções e seções.	COM/DIREÇÕES
		Criar/atualizar agenda de eventos e atividades (google agenda).	COM/TODOS
		Divulgar as ações IFPR-QD nas redes sociais.	COM/COORDENAÇÕES
1.2 Comunicação externa	Divulgar o IFPR e suas ações para a comunidade externa.	Criar uma identidade visual para divulgação do campus (Logo, tipografia, cores etc.).	DIREÇÃO GERAL/COM
		Divulgar as ações IFPR-QD nas redes sociais.	COM/TODOS
		Automatizar o envio para as mídias (jornais, rádios e entidades).	COM
		Estimular a participação de servidores em programas de rádio.	COM/TODOS
		Agendas de participações em rádios e TV.	COM/TODOS
		Promover ou viabilizar eventos na instituição (palestras, apresentações artísticas e culturais).	COM/TODOS
		Reforçar a divulgação/apresentação do IFPR para o poder público municipal (executivo e legislativo) e para os empresários e comerciantes.	COM
		Elaborar vídeo institucional promocional com participação dos estudantes.	DIREÇÃO GERAL/COM
		Estimular a participação de servidores em conselhos e fóruns municipais e regionais.	DIREÇÃO GERAL/COM
		Viabilizar reitoria/editais/ACIQ a capacitação dos agentes da COM.	DIREÇÃO GERAL/COM
1.3 Estruturar a COM	Proporcionar melhores condições para os serviços de comunicação.	Viabilizar junto ao Campus/reitoria/editais/Receita Federal a aquisição de materiais.	DIREÇÃO GERAL
		Estabelecer uma equipe de eventos.	DIREÇÃO GERAL
		Buscar recursos financeiros para as atividades de divulgação.	DIREÇÃO GERAL
		Fortalecer a equipe da COM.	DIREÇÃO GERAL
		Viabilizar a manutenção e aquisição de equipamentos de áudio, imagem e vídeo.	DIREÇÃO GERAL

EIXO 2: Desenvolvimento da Extensão e Inovação

Ação	Objetivos	Como?	Responsável
2.1 Inovação e empreendedorismo	Estruturar e melhorar a atuação do NIT junto à comunidade interna e externa.	Destinar um tempo maior de dedicação para os membros do NIT via portaria.	DIREÇÃO GERAL
		Estruturar um agenda de objetivos, metas e ações semestrais.	NIT
		Viabilizar capacitações junto ao REITORIA/AGIF/SEBRAE/ACIQ.	DIREÇÃO GERAL/NIT
		Viabilizar a participação de mais servidores no NIT e de estudantes.	DIREÇÃO GERAL/NIT
		Incentivar a participação dos servidores em eventos de inovação e empreendedorismo.	DIREÇÕES/CHEFES DE SEÇÃO
	Incentivar o desenvolvimento de projetos de empreendedorismo e inovação.	Buscar editais para apoiar empreendedores e inovadores / Incentivar a participação em editais externos voltados ao empreendedorismo e inovação.	NIT
		Estimular TCCs com potencial empreendedor e inovador por meio de palestras e workshops com os alunos.	NIT
		Criação e estruturação de empresas junior em parcerias com AGIF/SEBRAE/ACIQ.	DIREÇÃO GERAL/NIT
		Criação e estruturação do ecossistema de inovação e empreendedorismo com a AGIF/SEBRAE/ACIQ.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/NIT
		Disseminar a cultura de inovação no campus através de palestras e cursos.	NIT
		Estimular a participação em gincanas e desafios de PI, tais como o Hackathon e Desafios.	NIT/COORDENAÇÕES
		Criar o prêmio "Destaques do Ano" para o empreendedorismo e inovação.	NIT
		Fortalecer e expandir o IFTECH com parceria - SEBRAE/USINA/ACIQ/Território Cantuquiriguaçu.	DIREÇÕES GERAL/NIT
2.2 Extensão	Incentivar o desenvolvimento de projetos de extensão.	Organizar momentos de discussão com docentes e técnicos sobre possibilidades de trabalho com extensão.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Incentivar e viabilizar a capacitação dos servidores para a prática da extensão.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Organizar um grupo de estudos sobre extensão para apoiar os servidores na organização dos trabalhos.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Buscar editais específicos de extensão.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Viabilizar parcerias que garantam transporte, recursos e estrutura para que a extensão ocorra - editais, reitoria e poder público.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/NIT
		Facilitar o registro de projetos, programas e ações de extensão.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Criar o prêmio "Destaques do Ano" para a extensão.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
Fortalecer a linha de extensão no SEPIEX.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE/COORDENAÇÕES		
2.3 Convênios interinstitucionais	Ampliar os convênios interinstitucionais.	Capacitar servidores (equipe) para realizarem os convênios.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Acompanhar as movimentações do PL sobre convênios na câmara de vereadores.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Buscar convênios de estágios para os estudantes.	COORDENAÇÕES
		Buscar apoio da reitoria para a construção de uma fluxo orientativo sobre convênios.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/NIT
		Estabelecer os convênios com as instituições e organizações públicas (Prefeitura, IDR, SENAR).	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/NIT
2.4 Fomento	Incentivar a participação dos servidores técnicos e docentes em editais internos e externos.	Criar uma central de editais (buscador automático).	SEÇÃO ADM / SEÇÃO DE ENSINO
		Organização de grupos de discussão e apoio.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Viabilizar e organizar capacitações (minicursos sobre escrita de projetos, momento de mindset).	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Buscar a aproximação com o poder público e privado para viabilizar fomento.	DIREÇÕES GERAL/SEÇÃO DE ENSINO
		Criação da APM para o recebimento e aplicação de recursos.	DIREÇÕES GERAL/SEÇÃO DE ENSINO
Capacitar docentes acerca da Lei n. 11.196/05 "Lei do Bem" que concede incentivos fiscais às pessoas jurídicas que realizam pesquisa e desenvolvimento de inovação tecnológica.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE		

EIXO 3: Desenvolvimento da Infraestrutura

Ação	Objetivos	Como?	Responsável
3.1 Controle e segurança do campus	Ampliar a segurança e o bem-estar de estudantes e servidores no campus.	Implantação da carterinha do estudante.	SEÇÃO DE ENSINO
		Buscar recurso para instalação de catracas eletrônicas para a entrada no campus, verificando a frequência do estudante.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Ampliar a rede de câmeras no campus.	SEÇÃO ADM
		Atualizar e ampliar a iluminação do campus.	SEÇÃO ADM
		Ampliar a rede de sensores de alarme no campus.	SEÇÃO ADM
3.2 Infraestrutura Geral	Atualizar e modernizar a infraestrutura do campus, favorecendo as condições de trabalho e interação.	Modernizar a estrutura de internet no campus, rede e equipamentos.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Aquisição de projetores.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Atualizar os laboratório de informática - rede, máquinas e estrutura elétrica.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Atualizar a estrutura de lógica e elétrica na sala dos professores.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Atualizar a estrutura de lógica e elétrica do laboratório de ciências naturais.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA

		Melhorar a organização e indicação de ambientes no campus.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
3.3 Infraestrutura de TI	Aprimorar o serviço de internet, equipamentos e recursos para a área de TI no campus.	Buscar via reitoria, outros campus e a Receita Federal a atualização dos equipamentos do campus.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Atualizar a rede de lógica do campus.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Viabilizar a instalação de um servidor de internet no campus.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Buscar melhorias dos equipamentos dos técnicos e professores.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Promover a conscientização sobre o uso de equipamentos e cabos.	SEÇÃO ADM/SEÇÃO DE ENSINO
3.4 Infraestrutura e Ações da Biblioteca	Aprimorar a infraestrutura da biblioteca.	Viabilizar a aquisição de mesas e cadeiras.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Criar salas de estudos individuais / pequenos grupos.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Atualizar a rede de lógica e elétrica.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
	Fomentar práticas para a utilização da biblioteca pela comunidade interna e externa.	Instalação de novos computadores na biblioteca.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Fortalecimento da lista de indicações para leitura via redes sociais, murais e estantes.	SEÇÃO DE ENSINO
		Conscientização dos estudantes e dos docentes que ocupam o espaço da biblioteca.	SEÇÃO DE ENSINO
		Atividades que envolvam a comunidade interna e externa para uso da biblioteca.	SEÇÃO DE ENSINO
		Divulgação do acervo a comunidade geral via redes sociais.	COM/SEÇÃO DE ENSINO
		Divulgação para a comunidade geral sobre a possibilidade de uso da biblioteca/acervo.	COM/SEÇÃO DE ENSINO
		Monitorar a movimentação de empréstimos.	SEÇÃO DE ENSINO
3.5 Entretenimento/Lazer	Construir espaços e momentos de entretenimento/ lazer para a comunidade acadêmica.	Construir um espaço para fazer exercícios ao ar livre.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Criar com espaço para descanso com apoios para redes e bancos.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Cuidar do paisagismo do campus em parceria com o poder público, servidores e estudantes.	SEÇÃO ADM/DIREÇÃO ADJUNTA
		Promover a conscientização sobre a importância da atividade física para a saúde física e mental.	GT PESSOAS/PSICOLOGIA/SEÇÕES
		Promover jogos entre os estudantes, pais e servidores.	GT PESSOAS/SEÇÕES

EIXO 4: Gestão

Ação	Objetivos	Como?	Responsável
4.1 Clima organizacional	Promover melhorias nas relações de trabalho, otimizando resultados.	Criar a Fórum de Gestão (Diretores, Chefes de Seção).	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Realizar diagnóstico das demandas e processos de cada diretoria.	DIREÇÕES GERAL
	Desenvolver a gestão eficiente, colaborando para maior rendimento e satisfação enquanto servidor.	Trabalhar os objetivos institucionais com os servidores, reforçando o foco do IFPR.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO
		Fortalecer a comunicação institucional ágil.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
		Fomentar o desenvolvimento de um plano de ação anual nas diretorias e setores.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES/NÚCLEOS
		Desenvolvimento e utilização de ferramentas ageis para gerenciar processos, visando maior eficiência na operacionalização e padronização de processos.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
		Desenvolver e/ou revisar a normatização e padronização de procedimentos em todas as diretorias e setores, dando maior celeridade e transparência nos processos.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
		Promover a interação entre os servidores para que se conheçam.	GT PESSOAS/DIREÇÕES
		Implantar a gestão de conflitos.	GT PESSOAS/DIREÇÕES
		Promover o conhecimento da normas/regulamentos e regimentos do IFPR em cada setor.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
4.2 Gestão ambiental	Incentivar e promover o desenvolvimento de práticas sustentáveis junto à comunidade acadêmica.	Fomentar e apoiar a implantação e execução do Plano de Logística Sustentável (PLS).	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/PLS
		Promoção de campanhas e ações visando o uso consciente e a redução do consumo de energia elétrica.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
		Organizar uma campanha interna sobre separação de resíduos e destinação correta.	SEÇÕES DE ENSINO E ADM/PLS
		Destinar os resíduos e rejeitos de forma correta.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/PLS
		Organizar uma campanha interna sobre a limpeza do campus e a saúde.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
		Aprimorar o projeto paisagístico, de manejo e conservação da arborização do campus.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/PLS
		Incentivar e apoiar projetos, ações e discussões sobre sustentabilidade.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
4.3 Gestão de processos	Estabelecer e fortalecer mecanismos de gestão, comunicação interna e transparência que sejam funcionais e efetivos, visando celeridade e otimização de tempo e trabalho entre todos os servidores.	Criar o Fórum de Gestão (Diretores, Chefes de Seção).	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/PLS
		Criar o Fórum de Gestão Ampliado (Diretores, Chefes de Seção e Coordenadores de Cursos e Núcleos).	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
	Implantar ou aprimorar mecanismos de gestão em todas as diretorias e setores.	Melhorar a comunicação, por meio de informes padronizados (via-e-mail) em todas as diretorias.	COM
		Disponibilizar para todos os servidores as deliberações realizadas no Fórum de Gestão Ampliado, via e-mail institucional.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/COM
		Estabelecimento de fluxos organizacionais.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Estabelecimento da dinâmica de comunicação e atividades.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Desenvolvimento e utilização de ferramentas (Kanban/Skrum) visando maior eficiência na operacionalização e padronização de processos.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Desenvolver e/ou revisar a normatização e padronização de procedimentos em todas as diretorias e setores, dando maior celeridade e transparência nos processos	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
		Realizar as avaliações dos setores e cargos (discente e servidores).	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
		Elaborar o Plano Diretor do campus.	DIREÇÃO GERAL
Fortalecer a Comunicação e Transparência.	Implantar a comunicação, por meio de informes padronizados (via-e-mail) em todas as diretorias.	COM	
Ampliar o quadro técnico administrativo e docente do campus	Disponibilizar para toda a comunidade as deliberações realizadas no Fórum de gestão ampliado, via e-mail e na página do campus.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/COM	
4.4 Gestão de pessoas	Melhorar o desempenho dos servidores, visando atingir objetivos institucionais.	Buscar junto a reitoria a ampliação do quadro de servidores com justificativa para o crescimento.	DIREÇÃO GERAL
		Realizar o levantamento de demandas para a capacitação e para melhorias no ambiente de trabalho, física/estruais e equipamentos	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
		Aperfeiçoamento de toda a equipe através de curso ENAP/SEBRAE/ACIQ.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
		Aperfeiçoamento de toda a equipe através de palestras e eventos de capacitação.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
		Implantar e aperfeiçoar a escuta ativa.	GT PESSOAS/DIREÇÕES
		Instituir o programa de acolhimento de novos servidores.	GT PESSOAS/DIREÇÕES
		Capacitar os servidores para trabalhar com resolução de problemas e conflitos.	GT PESSOAS/DIREÇÕES
		Estruturar o organograma do campus e a distribuição de funções e atribuições.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA

EIXO 5: Desenvolvimento da Pesquisa e Pós-Graduação

Ação	Objetivos	Como?	Responsável
------	-----------	-------	-------------

5.1 Capacitação dos Professores e Técnicos para o desenvolvimento de Pesquisas	Oportunizar momentos de capacitação dos docentes e técnicos para atuar na pesquisa.	Criar grupos de discussão para a compreensão da pesquisa no IFPR.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Promover momentos para apresentação de projetos, buscando interação entre os servidores.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Promover palestras / minicursos sobre escrita científica.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
5.2 Pesquisa	Buscar apoio financeiro institucional à pesquisa.	Editais de restituição de publicações de artigos científicos em periódicos qualificados.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA
		Apoio à participação em eventos científicos.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA
		Fortalecimento dos grupos de pesquisa.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Reuniões periódicas sobre pesquisa com pesquisadores do campus.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
		Reuniões com pesquisadores sobre editais internos e externos.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE
	Prospecção de editais externos, nacionais ou internacionais.	SEÇÃO DE ENSINO/COPE	
	Organizar o I PINTIFscienci - Evento de divulgação científica à comunidade.	Fortalecimento do Sepiex.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES
Organização do I PINTIFscienci - Evento de divulgação científica à comunidade.		DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO/COORDENAÇÕES	
Estabelecer parcerias e convênios externos.	Prospecção de parceiros públicos e privados visando recursos.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO	
	Promoção de oficinas/workshops sobre normas e procedimentos criando um - GT convênios.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO	
5.3 Infraestrutura	Ampliar a infraestrutura destinada à pesquisa, colaborando para a qualidade do trabalho.	Buscar recursos para a construção de novos laboratórios.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA
		Revisão, ampliação e fortalecimento de laboratórios.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA
		Incentivar a participação nos editais de aquisição de equipamentos e manutenção.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO
		Buscar editais de fomento para a construção/compra de equipamento junto a órgão de fomento, iniciativa privada e organizações governamentais.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO
		Buscar emendas junto a parlamentares.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA
		Buscar junto a reitoria a adequação da estrutura física e a construção de um novo bloco.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA
		Buscar junto a reitoria o crescimento do quadro docente e técnico.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA

EIXO 6: Desenvolvimento do Ensino

Ação	Objetivos	Como?	Responsável
6.1 Melhoria na qualidade da aprendizagem	Realizar ações visando a melhoria na qualidade da aprendizagem nos diferentes momentos. Intensificar o trabalho de acompanhamento acadêmico junto aos discentes.	Fortalecimento da recepção e ambientação dos novos estudantes (orientações, normas e procedimentos).	SEÇÃO DE ENSINO
		Promover a oferta de cursos dos componentes curriculares do núcleo básico.	SEÇÃO DE ENSINO
	Ampliar oportunidades para sanar lacunas/dificuldades de aprendizagem.	Incentivar a participação nos atendimentos.	SEÇÃO DE ENSINO
		Acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico.	SEÇÃO DE ENSINO
		Fortalecer a orientação para os estudos (técnicas, uso de aplicativos, agendas).	SEÇÃO DE ENSINO
		Acompanhamento e avaliação de dificuldades.	SEÇÃO DE ENSINO
		Realização de oficinas, cursos sobre aprendizagem.	SEÇÃO DE ENSINO
		Criar programa de Tutoria	SEÇÃO DE ENSINO
		Identificar alunos com baixo aproveitamento, baixa frequência e dificuldades de aprendizagem.	SEÇÃO DE ENSINO
		Fortalecer a atuação em parceria do NAPNE e da área de psicologia.	SEÇÃO DE ENSINO
Criar grupos de estudos dos estudantes com acompanhamentos de servidores.	SEÇÃO DE ENSINO		
Criar a comissão de evasão e retenção.	SEÇÃO DE ENSINO		
6.2 Capacitação dos servidores	Aprimorar os processos de capacitação dos servidores.	Verificar as necessidades de formação junto aos servidores.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO
		Incentivar a participação em capacitações na área de ensino externas aos campus.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO
		Fortalecer as capacitações internas, respeitando as necessidades do corpo docente.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO
		Criar um grupo de estudos sobre práticas docentes (formação de professores).	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO
		Prever e disponibilizar recursos para a participação em cursos e eventos.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO
		Viabilizar a oferta do curso em primeiros socorros baseado na Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018).	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO
		Planejamento das atividades mensalmente.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES
6.3 Atuação da Seção de Ensino	Melhorar e aprimorar a transparência das ações da Seção de Ensino.	Aprimorar a comunicação, estabelecendo fluxos de comunicação ágil.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES
		Adotar mecanismos de gestão ágil de processo e acompanhamento.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES
		Criar, publicar e orientar sobre fluxos e procedimentos internos e externos.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES
		Realização de informes periódicos.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES
		Realizar o levantamento da lista de demanda junto aos servidores.	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO ADM
6.4 Aquisição, manutenção e reparos de equipamentos e itens de consumo	Disponibilizar ambientes/setores com equipamentos e itens de consumo que deem condições ao trabalho de qualidade.	Realizar o levantamento de equipamentos defeituosos.	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO ADM
		Viabilizar recurso para execução dos reparos e manutenção necessários.	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO ADM
		Aquisição de projetores novos.	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO ADM
		Aquisição de periféricos necessários ao trabalho docente.	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO ADM
		Aquisição de itens de consumo.	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO ADM
		Aquisição de computadores.	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO ADM
		Aquisição de sistemas de som para sala de aula.	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO ADM
6.5 Ações humanitárias, de coletividades e diversidades	Fomentar a realização de ações humanitárias, de coletividades e diversidades.	Ampliar a realização de palestras sobre inclusão e valorização das diversidades.	GT PESSOAS/ SEÇÃO DE ENSINO/ADM/COORDENAÇÕES
		Capacitar os servidores para a abordagem e quanto à inclusão de pessoas com necessidades específicas na comunidade acadêmica.	GT PESSOAS/ SEÇÃO DE ENSINO/ADM/COORDENAÇÕES
		Fortalecer a atuação do AEE - Atendimento Educacional Especializado.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES
		Fortalecer a atuação do NAPNE.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES

		Incentivar a participação em editais voltados aos direitos humanos e diversidades, internos e externos.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES
6.6 Ações de Internacionalização	Fomentar a internacionalização.	Estimular e fortalecer intercâmbios em consonância com a Resolução 54 do IFPR	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO DE ENSINO/CELIF
		Apoio aos componentes curriculares e eventos ministrados/ligados em língua inglesa e/ou espanhola.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES/CELIF
		Fortalecer o CELIF.	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO DE ENSINO/CELIF
		Buscar editais ligados a internacionalização e de dupla diplomação.	DIREÇÃO ADJUNTA/SEÇÃO DE ENSINO/CELIF
6.7 Atuação do CELIF	Fortalecer a atuação do CELIF.	Estimular a busca por parceiros externos para a criação de cursos de línguas.	SEÇÃO DE ENSINO/CELIF
		Estimular a criação de grupos de estudantes de línguas que possam auxiliar nos cursos.	SEÇÃO DE ENSINO/CELIF
		Criar e ofertar cursos de idiomas que atendam as demandas da comunidade interna e externa.	SEÇÃO DE ENSINO/CELIF
		Estimular eventos ligados aos ensino de línguas.	SEÇÃO DE ENSINO/CELIF
6.8 Atuação dos Núcleos - NAPNE, NAC, NEABI e NIT.	Fortalecer a atuação dos Núcleos - NAPNE, NAC, NEABI e NIT.	Elaborar plano de trabalho semestral.	COORDENADOR DE NÚCLEO
		Fortalecer a participação dos servidores via destinação e ampliação da carga horária.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/CHEFES DE SEÇÃO
		Incentivar parcerias com o poder público e a iniciativa privada.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/COORDENADORES DE NÚCLEO
		Promover e incentivar a participação em editais específicos para as áreas.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/COORDENADORES DE NÚCLEO
6.9 Ambientes de ensino, cultura e arte	Reestruturar ambientes de ensino, cultura e arte.	Aquisição de mobiliário ergonômico.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/COORDENADORES DE NÚCLEO
		Verificação periódica das condições do ambiente.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/COORDENADORES DE NÚCLEO
		Reestruturação dos laboratórios de ciências naturais e informática.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/COORDENADORES DE NÚCLEO
		Aquisição de equipamentos e itens de consumo.	DIREÇÕES GERAL/ADJUNTA/COORDENADORES DE NÚCLEO
6.10 Oferta de cursos - Revisão dos PPCs, Oferta de FIC, Cursos Integrados, Tecnólogo, EJA Técnico	Ampliar cursos no campus em diferentes modalidades, de acordo com a disponibilidade docente / técnicos e infraestrutura.	Estimular a oferta de FICs em parcerias com instituições externas.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES/COLEGIADOS
		Organizar o grupo de estudo para dois novos cursos em níveis diferentes (Tecnólogo e Subsequente).	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES/COLEGIADOS
		Verificar a necessidade da comunidade e os arranjos locais para propor novos cursos.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES/COLEGIADOS
		Criar o GT para a estruturação de novos cursos.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES/COLEGIADOS
	Reestruturar cursos técnicos, realizando revisão do PPCs.	Revisar os PPCs dos cursos.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES/COLEGIADOS
		Realização do estudo para padronização dos componentes curriculares básicos dos cursos.	SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES/COLEGIADOS
		Incentivar parcerias para a oferta de FIC via convênios e colaborações técnicas.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/SEÇÃO DE ENSINO/COORDENAÇÕES
		Capacitar GT para estruturar FICs e buscar parcerias.	SEÇÃO DE ENSINO
		Padronização das disciplinas básicas	SEÇÃO DE ENSINO
6.11 Atividades Culturais	Aprimorar a estrutura - física, humana e de materiais - para as atividades culturais.	Viabilizar a compra de materiais via reitoria/setor de compras do campus.	SEÇÃO ADM/NAC
		Criar a agenda cultural em parceria com o município.	NAC
		Buscar melhorias para o espaço destinado as artes e cultura.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Ampliar o quadro de servidores no NAC e a participação dos estudantes.	DIREÇÕES GERAL/NAC
	Ampliar as ações de arte e cultura no campus, buscando o envolvimento/auxílio da comunidade interna e externa.	Fortalecer o NAC - núcleo de arte e cultura via o estabelecimento da agenda semestral do núcleo.	NAC
		Estimular a participação nos eventos externos e nos eventos institucionais.	DIREÇÕES GERAL/NAC
		Buscar recursos via editais específicos - Usinas, Rounet, Lei Paulo Gustavo.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/NAC
		Criar o festival de música e teatro (arte e cultura).	NAC/SEÇÃO E ENSINO/COORDENAÇÕES
		Incentivar e buscar parceiras externas via convênios.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/NAC
		Organizar cursos em parceria com o poder público e outras instituições de ensino.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/NAC
		Fortalecer e institucionalizar a festa junina do IFPR.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/NAC/COORDENAÇÕES/SEÇÕES
6.12 Atividades Esportivas	Estruturar a área esportiva no campus.	Buscar a melhoria na quadra, com vestiários, cobertura e expansão.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Aquisição de materiais esportivos.	SEÇÃO ADM
		Apoiar a participação em editais internos e externos buscando recursos.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Viabilizar diárias para os jogos e/ou eventos esportivos.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Criar um ambiente para a prática de atividade física.	DIREÇÕES/ESPORTE
	Incentivar a prática e o desenvolvimento de atividades físicas e esportivas.	Criar uma agenda anual de atividades esportivas.	NAC/SEÇÃO E ENSINO/COORDENAÇÕES
		Elaborar procedimento para utilização de ambientes para práticas esportivas.	NAC/SEÇÃO E ENSINO/COORDENAÇÕES
		Buscar parcerias com a secretaria municipal de educação para desenvolvimento de atividades esportivas.	NAC/DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Incentivar os jogos entre as turmas e entre escolas da região para aproximar e divulgar o nosso trabalho.	NAC/SEÇÃO E ENSINO/COORDENAÇÕES
		Estimular a participação dos estudantes em jogos escolares.	NAC/SEÇÃO E ENSINO/COORDENAÇÕES
		Estimular os jogos entre os servidores e estudantes promovendo a interação e a saúde física e mental.	NAC/SEÇÃO E ENSINO/COORDENAÇÕES
		Fortalecer os jogos intersalas e com servidores.	NAC/SEÇÃO E ENSINO/COORDENAÇÕES
		Estimular a realização de amistosos com outro IFPR e colégios da região.	NAC/SEÇÃO E ENSINO/COORDENAÇÕES
		Apoiar e incentivar a criação de projetos esportivos em parcerias com instituições.	NAC/SEÇÃO E ENSINO/COORDENAÇÕES
		Institucionalizar a corrida de Rua do IFPR/ACIQ.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
EIXO 7: Desenvolvimento Profissional e Humano			

7.1 Desenvolvimento Profissional (cursos, aperfeiçoamentos, capacitações)	Aperfeiçoar o desempenho profissional por meio da formação contínua. Incentivar a busca pela formação contínua dos servidores.	Levantar as necessidades em cada área/setor.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Realizar plano anual para capacitação dos servidores em todas as diretorias e setores.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/GT pessoas
		Promover a capacitação básica das chefias quanto à gestão.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/GT pessoas
		Promover a capacitação de servidores que participam de Comissões de Sindicância ou de Processos Administrativos.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/GT pessoas
		Fomentar a participação dos TAEs em atividades de pesquisa e extensão.	ADJUNTA/GT pessoas/Chefes de seção
		Incentivar o afastamento para pós-graduação (mestrado e doutorado) e viabilizar o afastamento para pós-doutorado.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/GT pessoas/Chefes de seção/Coordenadores
7.2 Desenvolvimento Humano	Promover a melhoria na Qualidade de Vida no Trabalho (QVT).	Trabalhar a significância do trabalho como profissionais da educação (técnicos e docentes).	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/GT pessoas
		Trabalhar a importância de uma cultura baseada no feedback (o que espera) do trabalho de cada servidor.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/Chefes de seção e Coordenadores
		Trabalhar a questão de autonomia e responsabilidade de cada servidor (com as chefias).	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/Chefes de seção e Coordenadores
		Promover a interação dos servidores via momentos de conversa e descontração.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/Chefes de seção e Coordenadores/GT pessoas
		Acompanhamento psicológico dos servidores (avaliação psicológica, acompanhamento, orientação, encaminhamentos, auxílio em gestão de conflitos, acompanhamento/visita aos ambientes de trabalho).	Chefes de seção e Coordenadores/GT pessoas/Setor de Psicologia
		Capacitação dos servidores para a gestão de conflitos.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/Chefes de seção e Coordenadores/GT pessoas
7.3 Desenvolvimento da Carreira	Fomentar o desenvolvimento na carreira, contribuindo para a melhoria do trabalho realizado.	Estimular e viabilizar a participação em capacitações, cursos e eventos.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/Chefes de seção e Coordenadores/GT pessoas
		Orientar sobre o plano de carreira, progressões e promoções.	Chefes de seção e Coordenadores/GT pe
		Integração dos servidores ao ambiente de trabalho.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/Chefes de seção e Coordenadores/GT pessoas
		Integração dos servidores às atividades extra campus, como representação em eventos, fórum, reuniões estratégicas, participação em rádios e programas.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/Chefes de seção e Coordenadores/GT pessoas

EIXO 8: Estudantes, Famílias e Comunidade

8.2 Representação estudantil no campus	Fortalecer a a representação estudantil no campus.	Fortalecer a participação dos líderes e representantes de turmas nos colegiados, conselho de classe e reuniões estratégicas.	SEÇÃO DE ENSINO
		Promover a interação líderes de turma e grêmio, visando a continuidade do trabalho e fortalecendo as ações.	SEÇÃO DE ENSINO
		Trabalhar, por meio de eventos e/ou outras formas, a formação de lideranças estudantis.	SEÇÃO DE ENSINO
8.3 Assistência Estudantil - PACE, PBIS, PROCORP, PRASE, MONITORIA OUTRAS ALTERNATIVAS	Proporcionar maior visibilidade à assistência estudantil no campus, buscando maior participação discente.	Buscar o aumento de assistência via PACE.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Buscar o aumento das bolsas PBIS e do PROCORP.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Incentivar a participação nos editais de bolsa monitoria.	SEÇÃO DE ENSINO
		Incentivar a participação nos editais de bolsa projetos.	SEÇÃO DE ENSINO
8.4 Participação das famílias no campus	Fortalecer e potencializar a participação das famílias no campus.	Propagar, de forma mais intensiva, as oportunidades de assistência estudantil, junto dos estudantes e famílias.	SEÇÃO DE ENSINO
		Criar a APMS - Associação de Pais, Mestres e Servidores.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA
		Incentivar a participação na organização, condução e fechamento das atividades no campus, como viagem, eventos (festa junina, corrida de rua, mostra cultural).	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/SEÇÕES E COORDENAÇÕES
		Organizar e fortalecer jogos recreativos entre estudantes, pais e servidores.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/SEÇÕES E COORDENAÇÕES
		Estreitar a comunicação com as famílias.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/SEÇÕES E COORDENAÇÕES
Propor ações/momentos de formação às famílias, principalmente durante reunião de responsáveis.	DIREÇÕES GERAL E ADJUNTA/SEÇÕES E COORDENAÇÕES		