

DIRETOR GERAL

**PROF.
JONATHAN
DE PAULA**

**PLANO DE GESTÃO PARA
DIREÇÃO GERAL DO IFPR CAMPUS
AVANÇADO QUEDAS DO IGUAÇU -
2024-2027**

**JUVENTUDE, ENERGIA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE:
CONTINUANDO O DESENVOLVIMENTO DO
IFPR-QUEDAS COM UMA GESTÃO JOVEM E
REPRESENTATIVA.**

SUMÁRIO

1. RESUMO ACADÊMICO E PROFISSIONAL
2. APRESENTAÇÃO
3. PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA GESTÃO
4. EIXO 1 - ESTUDANTES
5. EIXO 2 - VIDA E TRABALHO
6. EIXO 3 - GESTÃO ADMINISTRATIVA
7. EIXO 4 - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

1.1 Resumo da Formação Acadêmica:

- Graduado em Letras - Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa pela Universidade Federal de Mato Grosso (2014).
- Especialista em Ensino de Língua Inglesa pela Universidade Candido Mendes (2016).
- Mestre em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal de Mato Grosso (2020).
- Especialização em Gestão Administrativa

1.2 Resumo acadêmico e profissional:

Logo após a sua formação em Letras pela Universidade Federal de Mato Grosso na cidade de Rondonópolis, foi professor temporário no Instituto Federal de Mato Grosso - IFMT - Campus Sorriso nos anos 2014 e 2015.

Atuou como professor do Departamento de Letras da Universidade Estadual de Mato Grosso - UNEMAT nos anos 2015 e 2016. Ingressou como professor efetivo do IFMT - Campus Campo Novo do Parecis no ano de 2016, onde elaborou o projeto de implantação e coordenou o CELLIF - Centro de Línguas e Linguagens do Instituto Federal do campus. Está vinculado ao grupo de pesquisas em Descrição e Documentação de Línguas Indígenas - GEDDELI, do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens da UFMT - Campus Cuiabá.

Faz parte do quadro de docentes do IFPR, Campus Avançado Quedas do Iguaçu, onde atuou como Representante do NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas. No mesmo campus, atuou como coordenador do Celif entre os anos de 2019 e 2022. Foi membro da comissão de elaboração do Projeto Político Pedagógico do campus. Atualmente é Diretor Geral do IFPR - Campus Avançado Quedas do Iguaçu.

A elaboração e implementação de um novo plano de gestão que apresente abordagens pedagógicas e administrativas possibilita o repensar em ações que oportunizem o êxito do IFPR, Campus Avançado Quedas do Iguaçu, enquanto instituição pública de Educação Profissional e Tecnológica. É momento de sugerir ações voltadas à experiência acadêmica dos nossos estudantes, planejar em conjunto ações que considerem a qualidade de vida dos servidores, respeitando uma gestão pedagógica e administrativa com transparência.

Tendo em mente o contexto em que vivemos, frente às novas tecnologias, as criações de inteligência artificial e a rápida evolução da tecnologia, alguns pontos desafiadores precisam estar em pauta na discussão sobre uma educação humanizada que atente para situações resultantes e oportunidades frente a esse cenário.

Apresentamos aqui um modelo de gestão democrática e transparente que busque priorizar o ensino profissional técnico de nível médio, a formação inicial e continuada e os cursos de educação superior no Instituto Federal do Paraná, contribuindo assim, para o desenvolvimento socioeconômico, às potencialidades regionais e à preservação do meio ambiente. Toda ação proposta por esse plano considera os documentos normativos da instituição, como o Regimento Geral do IFPR, o Projeto Pedagógico Institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Político Pedagógico do IFPR - Campus avançado Quedas do Iguaçu.

Através das propostas deste Plano de Gestão esperamos contribuir para o desenvolvimento educacional, social, cultural, científico, tecnológico e humano do IFPR Campus Avançado Quedas do Iguaçu. Almejamos ainda, que os resultados reflitam, também, em melhorias e transformações em nossa região de abrangência, pelo incentivo ao ensino, à pesquisa, à extensão e à inovação. Nesta empreitada acreditamos ser de suma importância o fortalecimento das relações entre nosso Campus e a Reitoria.

Nossas ações serão pautadas na concepção de uma instituição reflexiva, inclusiva, crítica e comprometida com a formação integral de nossos alunos, na valorização de nossos servidores e no fortalecimento dos arranjos produtivo, sociais e culturais locais. Portanto, nos propomos a agir de forma democrática e participativa unindo forças pelo nosso bem maior que é o desenvolvimento e o fortalecimento do IFPR – Campus Avançado Quedas do Iguaçu em todas as suas dimensões de atuação.

Nesse sentido, considerar demandas em conjunto que atendam às reais necessidades dos setores presentes no campus é um dos princípios constantes neste plano de gestão, que foi elaborado visando uma diversidade de fatores elencados em quatro eixos: 1. Estudantes; 2. Vida e Trabalho; 3. Gestão Administrativa; e 4. Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação.

TRANSPARÊNCIA

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

ESTRUTURA FÍSICA



EIXO 1 - ESTUDANTES

Em meu Plano de Gestão, inicio pelo nosso público-alvo: os estudantes.

Neste ponto, são consideradas as principais questões em torno da vida dos nossos discentes dentro do IFPR Campus Avançado Quedas do Iguaçu, entre elas o acesso, o acolhimento, a assistência estudantil, a permanência, a representatividade, o respeito à diversidade e o apoio pedagógico.

Em uma instituição dinâmica e em constante desenvolvimento como o Instituto Federal do Paraná, uma gestão jovem representa proximidade de ideias com os discentes, um ponto essencial para que o diálogo entre aqueles que estão à frente da instituição e os estudantes aconteça de maneira aberta e acolhedora.

4.1 Assistência ao Estudante:

- Ampliar a política de assistência estudantil no campus;
- Implementar uma política de identificação e acompanhamento da condição socioeconômica dos estudantes;
- Incentivar a participação dos estudantes em eventos institucionais;
- Construir o refeitório no campus;

4.2 Transporte:

- Garantir transporte seguro para os estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Melhorar a qualidade do transporte estudantil por meio de novos ônibus junto à Prefeitura Municipal;
- Garantir, de forma gratuita, transporte para estudantes de futuros cursos noturnos;
- Buscar melhorias para o asfalto e calçadas próximas ao campus;

4.3 Diversidade e Inclusão:

- Reforçar o respeito à diversidade como um princípio acadêmico e educativo;
- Desenvolver projetos institucionais que contribuam para a quebra de preconceitos e discriminações;
- Ampliar a diversidade através da política de acesso, permanência e êxito;
- Contribuir para os princípios de uma educação inclusiva;
- Propor o desenvolvimento de ações que envolvam a instituição e grupos da comunidade em situação de vulnerabilidade;
- Fortalecer as ações de inclusão por meio de eventos e apoio profissional, prezando pelo acompanhamento constante da professora AEE, juntamente com o Napne
- Garantir todas as adaptações curriculares necessárias, prezando pelo ensino inclusivo;

4.4 Saúde:

- Ampliar ações voltadas à saúde mental;
- Incentivar a participação das famílias dos estudantes em eventos do campus;
- Fortalecer a rede de apoio e acompanhamento a saúde de estudantes e servidores;
- Melhorar as áreas de interação e convivência dos estudantes

4.5 Representação Estudantil:

- Incentivar a representação estudantil;
- Fortalecer o grêmio estudantil;
- Proporcionar um ambiente adequado para a representação estudantil;

4.6 Apoio Pedagógico:

- Ampliar o acompanhamento de estudantes com necessidades educacionais específicas;
- Buscar instituições parceiras para o incentivo em programas de tutoria e monitoria;
- Construir espaços para atendimentos individualizados e em grupo com os docentes;



EIXO 2 -VIDA E TRABALHO

Neste Plano de Gestão, também dedico atenção especial e cuidadosa para a vida no serviço público.

O desenvolvimento dos servidores do Campus Avançado Quedas do Iguaçu precisa estar em constante prioridade promovendo e garantindo que os servidores realizem capacitações, como formações e afastamentos para cursos de aperfeiçoamento e pós-graduação, a qualidade no serviço público, e também, a adequação e conforto no ambiente de trabalho. Uma questão constantemente priorizada, é a valorização de propostas de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação por parte de docentes e TAEs.

Aqui são apresentadas estratégias para garantir a qualidade de vida, e conseqüentemente, das ações propostas e desenvolvidas em suas funções.

5.1 Capacitações

- Ampliar e fortalecer a Seção de Gestão de Pessoas - SEGEPE no campus de modo a acompanhar os processos que envolvem a vida funcional e a carreira dos Servidores;
- Possibilitar, com o apoio da Reitoria, orientação e capacitação de servidores em novas atividades;
- Garantir o afastamento dos servidores Docentes e TAEs para cursos de capacitação e pós-graduação;
- Promover momentos destinados a mini-cursos sobre os sistemas utilizados dentro do IFPR permitindo um maior desempenho e agilidade;

5.2 Serviço Público

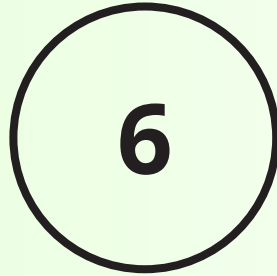
- Otimizar instruções sobre processos administrativos com o apoio da pró-reitoria e núcleos correspondentes e responsáveis;
- Desenvolver um ritmo de trabalho saudável e sustentável para a execução de ações dentro do campus;
- Aprimorar o planejamento e foco das ações de trabalho contribuindo para um melhor desempenho na execução de ações e objetivos;
- Melhorar a divisão de tarefas e responsabilidades entre os servidores do campus, respeitando as potencialidades e áreas de atuação e formação;

5.3 Ambiente de Trabalho

- Revisar e acompanhar o plano diretor de obras e investimentos em mobílias, aparelhos e itens de laboratórios;
- Ampliar o espaço físico do campus com a construção do bloco didático, adequando o Bloco Administrativo mais aproveitado para diversos laboratórios e salas;
- Ampliar o sistema de segurança e monitoramento do campus com guarda noturno e maior quantidade de câmeras;
- Aprimorar a organização de espaços destinados às Seções como a Seção de Ensino (Pedagógica), a Seção Administrativa, as coordenações, o Napne, a psicologia, a biblioteca e implementar uma sala de TI no campus;

5.4 Bem-estar

- Promover o bem-estar, a saúde e a qualidade de vida do Servidor por meio de propostas que fortaleçam a relação entre o serviço público e a vida social;
- Implementar programas visando o relacionamento interpessoal entre todos os segmentos presentes no campus: docentes, TAEs e colaboradores;
- Solicitar junto à reitoria e outras instituições, a realização de momentos formativos e inclusivos voltados à saúde mental do servidor prezando pelo atendimento especializado por meio de encaminhamentos;
- Propor atividades de interação, esportivas, de lazer e comemorativas entre os Servidores e Colaboradores do campus;



EIXO 3 - GESTÃO ADMINISTRATIVA

Em meu Plano de Gestão, a gestão administrativa tem fundamental importância no contexto institucional.

Para que toda a ação pedagógica ocorra em conformidade, o cuidado administrativo assume um papel de fundamental, pois é na Seção Administrativa que o planejamento estratégico do setor permite o alinhamento organizacional, resultando em perfeitas condições de trabalho e atendimento eficiente às atividades desenvolvidas no Campus Avançado Quedas do Iguaçu.

As questões administrativas da instituição, presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional, definem toda a dinâmica organizacional que permeia as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação.

6.1 Organização Administrativa

- Priorizar formações sobre a implantação do SUAP como sistema de registro e organização das atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e eventos;
- Melhorar a organização de comissões permanentes e temporárias dentro do campus, com critérios e métodos para designação de membros;
- Acompanhar e fortalecer os planejamentos administrativos de curto, médio e longo prazo juntamente com as Pró-reitorias do IFPR;

6.2 Transparência

- Propor a metodologia de orçamento participativo de modo que a comunidade compreenda as tomadas de decisões orçamentárias;
- Aprimorar a metodologia de informações de orçamento interno de acordo com o desenvolvimento do plano de acompanhamento orçamentário;
- Fortalecer as demandas em cada setor em reuniões de núcleos e setores de ensino e projetos estipulando prazos de acordo com a reitoria;
- Analisar e adequar processos de forma a atender com eficiência os órgãos em momentos de auditoria;

6.3 Planejamento

- Distinguir, organizar e elaborar processos de planejamento e análise da administração pública;
- Trabalhar coletivamente para a definição de metas para o alcance dos objetivos institucionais;
- Revisar o alinhamento dos eixos de atuação e cursos ofertados, considerando os arranjos produtivos e econômicos locais;
- Estabelecer diálogo de maneira contínua com representantes de turmas para a proposição e melhorias das atividades pedagógicas;
- Implementar ações por meio de análise dos mecanismos de avaliação institucional;
- Continuar fortalecendo o diálogo com outras gestões e com a reitoria sobre possibilidades administrativas e ações exitosas;
- Planejar ações e eventos anuais mantendo o diálogo entre os núcleos do campus, como o COPE, NIT, NAPNE, NAC, CELIF e NEABI;
- Acompanhar e colaborar para o atendimentos de prazos relacionados à Secretaria Acadêmica;

6.4 Comunicação social

- Consolidar ainda mais a divulgação das ações de Ensino, dos projetos nas mídias sociais do campus;
- Fortalecer o planejamento de ações de divulgação de eventos institucionais à comunidade externa;

- Promover a divulgação constante de projetos em execução que permitem a participação da comunidade externa no campus por meio da Mostra de Cursos e Notícias nas redes oficiais do Campus;
- Desenvolver a divulgação constante de projetos em execução que permitem a participação da comunidade externa no campus;
- Fortalecer cada vez mais a imagem do IFPR-Quedas na sociedade por meio da realização e presença em eventos locais;
- Elaborar parcerias voltadas à formação de servidores para a adequação e fortalecimento da comunicação institucional;



EIXO 4 - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

Este Eixo, que contempla a essência do IFPR Campus Avançado Quedas do Iguaçu abrange seus princípios, missão, objetivos e muitas possibilidades para a permanência e o êxito de estudantes, servidores e participantes de atividades desenvolvidas desde os anos de implantação do campus na cidade de Quedas do Iguaçu até o presente, com vistas ao futuro.

Para os próximos 4 anos, é de compromisso da minha gestão continuar desenvolvendo o diálogo com a reitoria do IFPR, estabelecendo laços formativos com as instituições locais, as famílias dos estudantes e a comunidade de Quedas do Iguaçu e região.

7.1 IFPR e Sociedade

- Analisar e planejar nosso papel enquanto política pública de Educação Profissional e Tecnológica;
- Promover ações de educação criativa, crítica e profissional alinhadas com um modelo de educação sustentável;
- Implementar práticas e parcerias para o ensino à distância;
- Reforçar os canais de diálogo e planejamento junto a rede municipal e estadual de ensino;
- Fomentar e apoiar as ações de parceria, bem como de captação de recursos externos;
- Analisar e planejar os cursos do IFPR-Quedas considerando o contexto socioeconômico regional, prezando pela qualidade da educação pública;

7.2 Ensino Integrado

- Reforçar o ensino integrado como um dos pilares do IFPR por meio da representatividade estudantil na instituição;
- Entender e aplicar os princípios de uma educação integral, através do ensino que possibilita o ensino técnico;
- Estruturar espaços adequados para a realização de atendimentos dos docentes aos estudantes;
- Fortalecer atividades e ações que reforcem iniciativas e projetos de empreendedorismo entre o NIT e os estudantes;
- Incorporar a prática constante de atividades envolvendo Núcleos, Instituições e Agências voltadas para a Inovação Tecnológica e o ensino;

7.3 Verticalização do Ensino e Pós-Graduação

- Planejar e realizar novas propostas de cursos para a continuidade de estudos para estudantes egressos do ensino médio integrado;
- Aprimorar o nível de formação dos profissionais da região através de cursos de pós-graduação relacionados às áreas do campus e à qualificação docente;
- Propor cursos de Graduação voltados à comunidade de Quedas do Iguaçu;
- Desenvolver cursos de Especialização visando a formação continuada de professores da região;
- Fortalecer a rede de acompanhamento das demandas regionais e locais de cursos de graduação e pós-graduação;
- Implementar cursos de pós-graduação nas modalidades híbrida e à distância;

7.4 Arte e Cultura

- Valorizar e fomentar atividades artístico-culturais dentro e fora das dependências do Campus;
- Melhorar e estruturar adequadamente o espaço destinado mais especificamente ao teatro e ateliê;

- Promover eventos culturais junto ao NAC, valorizando também a participação da comunidade externa;
- Estimular, valorizar as atividades da Banda Sala 21 e destinar um local adequado para as atividades do projeto;
- Fomentar a participação de servidores e estudantes em eventos artísticos e culturais;
- Incentivar a prática artística como um fundamento educacional crucial para o desenvolvimento humano e social;

7.5 Esporte

- Cobertura da Quadra de Esportes com orçamento previsto para 2024;
- Realizar melhorias na quadra de esportes, em relação à cobertura e arquibancadas;
- Apoiar a realização e participação em eventos esportivos;
- Construir a quadra de vôlei e futebol de areia;
- Valorizar o papel do esporte no âmbito de uma educação integral;
- Construção de arquibancadas e vestiários na quadra de esportes;

7.6 Internacionalização

- Planejar e sugerir possibilidades de diálogos com instituições internacionais por meio da Política de Internacionalização do IFPR;
- Ampliar as oportunidades de experiências internacionais para os estudantes via Celif;
- Apoiar ações que valorizem a cultura brasileira em contato com os demais aspectos culturais de outros países;
- Fortalecer as oportunidades de recebimento de estudantes intercambistas bem como o envio de estudantes para intercâmbios;

7.7 Formação Inicial e Continuada

- Contribuir e engajar docentes e técnicos sobre a importância e atender a comunidade com a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada;
- Implementar uma comissão de orientação, suporte e apoio aos cursos FIC;
- Possibilitar a oferta de mais cursos FICs voltados às potencialidades e demandas locais do município e região;

7.8 Biblioteca

- Valorizar a prática da leitura como hábito essencial ao processo formativo dos nossos estudantes;
- Promover ações e eventos engajando a biblioteca à comunidade acadêmica e de servidores;
- Ampliar constantemente o acervo bibliográfico da biblioteca incluindo a ampliação do espaço físico;

7.9 Laboratórios

- Implantar o Laboratório Maker como apoio às atividades desenvolvidas pelos projetos;

- Ampliar e estimular as atividades criativas desenvolvidas no Laboratório de Ciências, Robótica e Informática;
- Fornecer estrutura e recursos necessários ao desenvolvimento e aquisição de equipamentos para as práticas em laboratórios;
- Construção do bloco de Laboratórios e Ensino;
- Articular com instituições parceiras e implantar a Incubadora do IFPR Quedas do Iguaçu;

7.10 Projetos e Relações Interinstitucionais

- Continuar com a proposta da Corrida do IFPR e outros eventos de cunho esportivo;
- Realizar anualmente a Festa Junina aberta à comunidade;
- Articular atividades de formação em parceria com empresas parceiras municipais e regionais;
- Garantir a participação efetiva do campus em eventos interinstitucionais;
- Fomentar, com recursos institucionais, a execução de projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação;
- Incentivar ações que possibilitem a captação de recursos externos;
- Implantação de procedimentos que possibilitem e facilitem a efetivação de cooperações, convênios e parcerias;
- Incentivar iniciativas e a continuidade de parcerias interinstitucionais;